



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة كربلاء

كلية العلوم الإسلامية

قاعدة اللطف في الشريعة الإسلامية ”دراسة تحليلية“

رسالة قدمت إلى /

مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة كربلاء

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في الشريعة والعلوم
الإسلامية

تقديمت بها الطالبة /

ورود علي عبد الحسين البرقعاوي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

ضرغام كريم كاظم الموسوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْأَطِيفُ الْخَيْرُ﴾

. سورة الملك الآية : ١٤ .

صدق الله العلي العظيم

أ

إِهْدَاءٌ

إذ كان الناس يتربون إلى الأكباد والعظماء بتقديم
مجهودهم فليس لي أذن أقرب إلى أحد سوى سيدنا
ومولانا إمام زماننا وحجة عصرنا وصاحب دولة العدل الإلهي الإمام
المهدي (عجل الله فرجه الشريف).

فإليك يا صاحب الشريعة بالطافك الخفية
واللهم إني أنتعذ بك عن حكمك في ذلك
واللهم إني أنتعذ بك عن حكمك في ذلك
أقدم بجهودي المتواضع هذا ورجائي القبول
والشفاعة يوم لا ترجى إلا شفاعتكم أهل البيت

شكر وعرفان

﴿وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾^(١)

أتقدم بالشكر إلى النور الأعظم الله سبحانه وتعالى العالم الحكيم في كل ما خلق حيث قبس لنا من نور وجهه الكريم محمد وآل محمد لنهدي بهم إليه ونصل إلى ما خلقنا من أجله عن طريقهم ؛ لأنهم المثل الأعلى والغرض المبتغى من الخلقة فكانوا نعم الهداة الناصحين الذين بفضلهم وتسلية الله لهم ودعائهم الدائم لنا لن تنقطع فيوصي اللطف الإلهي عنا .

استتبع بعدها بخالص الشكر الجزيل والعرفان الجميل والاحترام والتقدير لمن تفضل علي بقبول الإشراف على رسالتي أستاذ المساعد الدكتور (ضر غام كريم كاظم الموسوي) الذي كان نعم الأستاذ ونعم الموجه ؛ والذي منحني من خبراته وملحوظاته القيمة الكثير فأسأل الله سبحانه وتعالى له كل التوفيق .

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى عمادة كلية العلوم الإسلامية ؛ وجميع أساتذتي في سبيل إيصالنا إلى هذه المرحلة .

وعظيم امتناني وتقديرني لكل من قدم لي المشورة والدعم العلمي ومن أعانتني بإعارة كتاب أو بعمل ما في سبيل تسهيل إتمام الرسالة وأخص بالذكر (السيد حسام الياسري) ؛ والأستاذ (صلاح عودة عبد الأمير) وكذلك (الحاج علي العارضي) فجزاهم الله عندي خير الجزاء ، وكذلك شكري وامتناني إلى مكتبة العتبتين المقدستين الحسينية والعباسية ومكتبة قسم الفقه وأصوله ومكتبة قسم الدراسات القرآنية في كلية العلوم الإسلامية ؛ لرفد الرسالة بالمصادر والمراجع اللازمة .

ثم اشكر عائلتي التي هيأت لي كل الأجزاء المناسبة لإنجاز هذا البحث والذي العزيز والدتي العزيزة .

كما وأنني أتقدم بالشكر الجزيل إلى لجنة المناقشة لما تجشمته من عناء السفر وتقديمهن للنقويمات التي أبدوها في إظهار الرسالة في أبهى حلها .

فللجميع الشكر والامتنان والحمد لله رب العالمين

الباحثة

ج

(١) سورة النحل ، الآية : ١١٤ .

قائمة المحتويات

أ	.....	الآلية
ب	.....	إهداء
ج	.....	شكر وعرفان
د-و	.....	قائمة المحتويات
٥-١	.....	مقدمة
١٦-٦	.....	تمهيد : الإطار النظري لمفردات البحث
الفصل الأول : قاعدة اللطف على المستوى الكلامي		
٢٨-١٧	.....	المبحث الأول : أقسام اللطف وأدلته
٢٠-١٧	.....	المطلب الأول : أقسام اللطف
٢٨-٢٠	.....	المطلب الثاني : أدلة اللطف
المبحث الثاني : شروط اللطف وعلاقته بالتحسين والتقييم العقليين		
٤٢-٢٩	.....	وموقف المتكلمين منه
٣٠-٢٩	.....	المطلب الأول : شروط اللطف
٤٠-٣١	.....	المطلب الثاني : علاقة قاعدة اللطف بالتحسين والتقييم العقليين
٤٢-٤١	.....	المطلب الثالث : موقف المتكلمين من قاعدة اللطف
٧٦-٤٣	.....	المبحث الثالث : مصاديق قاعدة اللطف
٤٨-٤٣	.....	المطلب الأول : وجوب التكليف الشرعي
٥٣-٤٨	.....	المطلب الثاني : وجوببعثة الأنبياء وضرورتها
٥٨-٥٣	.....	المطلب الثالث : وجوب عصمة الأنبياء
٦٣-٥٨	.....	المطلب الرابع : وجوب نصب الإمام
٦٨-٦٤	.....	المطلب الخامس : ولادة الفقيه
٧٢-٦٩	.....	المطلب السادس : حسن الآلام الإبتدائية

٧٦-٧٢	المطلب السابع : الشفاعة
٨٤-٧٧	المبحث الرابع : الإشكالات الكلامية على قاعدة اللطف
٧٨-٧٧	المطلب الأول : التوحيد
٨١-٧٨	المطلب الثاني : النبوة
٨٤-٨٢	المطلب الثالث : الإمامة
الفصل الثاني : قاعدة اللطف على المستوى الأصولي	
٩١-٨٥	المبحث الأول : علم الأصول وعلاقته بعلم الكلام
٨٦-٨٥	المطلب الأول : نعريف علم الأصول
٩١-٨٦	المطلب الثاني : العلاقة والتأثير بين علم الأصول وعلم الكلام
١٠٣-٩٢	المبحث الثاني : الأحكام بيانها وتشريعها وفلسفتها
٩٤-٩٢	المطلب الأول : بيان الأحكام
١٠١-٩٥	المطلب الثاني : تشريع الأحكام
١٠٣-١٠١	المطلب الثالث : فلسفة الأحكام
١٠٨-١٠٤	المبحث الثالث : اللطف في تنوع الأحكام والأدلة
١٠٦-١٠٤	المطلب الأول : اللطف في تنوع الأحكام
١٠٨-١٠٧	المطلب الثاني : اللطف في تنوع الأدلة
١٢٧-١٠٩	المبحث الرابع : تطبيقات أصولية لقاعدة اللطف
١١٦-١٠٩	المطلب الأول : الإجزاء
١٢٣-١١٧	المطلب الثاني : البراءة
١٢٧-١٢٤	المطلب الثالث : الإجماع
١٣٦-١٢٨	المبحث الخامس : الإشكالات الأصولية على قاعدة اللطف
١٣٠-١٢٨	المطلب الأول : نسخ الأحكام

المطلب الثاني: إن الحوادث غير متناهية والنصوص الشرعية ثابتة ومتناهية	١٣٣-١٣١
المطلب الثالث : تأثير الزمان والمكان ومقوله إن الله في كل واقعة حكم.....	١٣٥-١٣٣
المطلب الرابع : الجمع بين الحكم الواقعي والظاهري	١٣٦-١٣٥
الفصل الثالث : قاعدة اللطف على المستوى الفقهي وتطبيقاتها	
المبحث الأول : علم الفقه وعلاقته بعلمي الكلام والأصول	١٣٩-١٣٧
المطلب الأول : تعريف علم الفقه	١٣٧
المطلب الثاني : العلاقة والتأثير بين علم الفقه وعلمي الكلام والأصول ...	١٣٩-١٣٨
المبحث الثاني : قاعدة اللطف في باب العبادات	١٤٨-١٤٠
المطلب الأول : الصلاة	١٤٣-١٤٠
المطلب الثاني : الصوم	١٤٥-١٤٣
المطلب الثالث : الحج	١٤٨-١٤٥
المبحث الثالث : قاعدة اللطف في باب المعاملات	١٥٨-١٤٩
المطلب الأول : الإمضاء في المعاملات	١٥٢-١٤٩
المطلب الثاني : القواعد العامة في المعاملات	١٥٦-١٥٢
المطلب الثالث : التيسير في بعض المعاملات	١٥٨-١٥٧
المبحث الرابع : قاعدة اللطف في باب الحدود والجنایات	١٧١-١٥٩
المطلب الأول : الحدود	١٦٦-١٥٩
المطلب الثاني : الجنایات	١٧١-١٦٦
المبحث الخامس : الإشكالات الفقهية على قاعدة اللطف	١٧٨-١٧٢
المطلب الأول : العبادات	١٧٤-١٧٢
المطلب الثاني : المعاملات	١٧٦-١٧٥
المطلب الثالث : العقوبات	١٧٨-١٧٦
الخاتمة	١٨١-١٧٩
قائمة المصادر والمراجع	٢٠١-١٨٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمدُ لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الخلق أجمعين؛ محمدٌ
وآل بيته الطيبين الطاهرين، حجَّاجُ الله وسُفْنُ النَّجَاةِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

وبعد :

يحظى علم الكلام بأهمية بالغة في مجال البحث ولا سيما البحث في صفات الله عزوجل، فإن هذا البحث يُعد في غاية الأهمية في الشريعة الإسلامية؛ لأنَّه حافل بموضوعاتٍ متعددة لذا يجب تحديدها وتشخيص مباحثها فإذا ما أجريت دراسة دقيقة يمكن من خلالها أن نتوصل إلى الكثير من القواعد الكلامية المهمة ومن هذه القواعد: هي (قاعدة اللطف) التي بنو عليها الكثير من المسائل وكانت من القواعد المتداولة بين الطائفتين العدليتين من المتكلمين والفقهاء، ومن خلال هذه الدراسة تبرز الصورة الواقعية والمهمة لهذه القاعدة؛ وكيف كان لها التأثير المباشر في كثير من المباحث والمسائل وليس فقط في علم الكلام، وإنما غالب تأثيرها على علمي الأصول والفقه ولا يخفى على أحدٍ ما لهذه العلوم الثلاثة من ترابطٍ وثيقٍ ومهمٍ.

إننا نقف أمام قاعدةٍ كلاميةٍ مهمةٍ لما تمتلكه هذه القاعدة من الأبعاد والأثار في هذه العلوم الثلاثة وعلى الرغم من ذلك لم نجد من الباحثين من تطرق إلى هذا الجانب من البحوث وربما تعارض مع النظرة إليها؛ لأنَّها قاعدةٌ كلاميةٌ فما علاقتها بعلمي الأصول والفقه؟ ولعل هذا الأمر جعل الباحثين يعرضون عن دراستها من هذا الجانب ، ولهذا كان اختيار موضوع البحث الموسوم بـ (قاعدة اللطف في الشريعة الإسلامية دراسة تحليلية) الذي يُعد من الموضوعات التي أخذت على عاتقها دراسة قاعدة اللطف كلامياً وأصولياً وفقهيًّا لما لها من التأثير المهم والمباشر في هذين العلمين وهذه القاعدة تتفاعل مع المستجدات والأحداث والمسائل المعاصرة مما تعالج كثيراً من القضايا التي هي محل جدل مما جعل بيان الوجه الأصولي والفقهي ضروري لهذه القاعدة وعدم دراسة هذا الموضوع عند الباحثين وبكل جوانبه والتأصيل الذي بُنيت عليه أبحاث هذه القاعدة لعلنا أسهمنا في إثراء البحث وعسى أن تكون هذه الرسالة نقطة ضوء لفتح نافذة أوسع على هذه القاعدة بالخصوص وعلى

باقي القواعد بشكل عام، وأن تكون هذه الدراسة خطوة في سبيل رضا الله سبحانه وتعالى ورضا رسوله وآل بيته الطيبين الطاهرين .

فرضية البحث :

السؤال المهم والأساس هو دراسة العلاقة بين قاعدة اللطف وعلمي الأصول والفقه وأن هذه القاعدة تمثل الأساس لكثيرٍ من الأبحاث الأصولية والفقهية والبحث قد سلط الضوء على مباحثها في الأصول والفقه ، وكيف يمكن أن تؤثر أصولياً وفقرياً بحيث يمكن الإفادة منها في مختلف الجوانب لما تنتجه من قواعد عامة كما سنرى وكذلك كيف يمكن أن نرد على العديد من الإشكالات سواء أكانت إشكالات كلامية أم أصولية أم فقهية من خلال هذه القاعدة، وكذلك رفد المكتبة الإسلامية بمثل هذا بحث تخصصية .

الصعوبات :

لا يخلو أي عمل علمي من صعوبات عدة تعرّض الباحث؛ ومن أهم تلك الصعوبات جمع شتات الموضوع المتناثر في بُطون الكتب ، فضلاً على تشعبه وكذلك تداخله مع أغلب الموضوعات وما شكلَّ عائقاً أمام هذه الدراسة هو عدم وجود كتاب يحمل عنوان (قاعدة اللطف) ويدرسها بشكل واضح وموسعاً ما عدا ما استطاعت الباحثة جمعه من بين طيات الكتب ودراسته وتحليله وهذا الجمع للمادة أيضاً واجه صعوباتٍ عدة ومنها أن موضوع الرسالة بحد ذاته متنوع المباحث وكل فصل يختص بعلم خاص وهذا بدوره أدى إلى الرجوع للمصادر بحسب دراسة كل فصل سواء كانت المصادر الكلامية أو أصولية أو فقهية وربطها بالموضوع وقد أدى هذا الأمر إلى بذل جُهد مضاعف وذلك لفهم كل فصل ومراجعة مصادره وصياغته وكتابة مادته بما يتاسب مع موضوع الرسالة .

الدراسات السابقة :

لم تدرس قاعدة اللطف حسب تتبّع الباحثة ، فعلى الرُّغم من كونها أخذت مجالاً واسعاً ولا سيما في الجانب الكلامي ومع هذا إلا أنَّه تم التركيز عليها فقط في بعض المباحث الكلامية، كضرورة بعثة الأنبياء، وعصمتهم ووجوب نصب الإمام وهكذا وهذا ما وجدته مُتنامراً بين ثنايا بعض الكتب الكلامية ومنها :

١- الذخيرة في علم الكلام للسيد المرتضى (ت ٤١٣ هـ) الذي تطرق للطف ومعناه وأحكامه .

٢- الإقتصاد فيما يتعلق بالإعتقاد للشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) فقد بين حقيقة اللطف وأقسامه وكذلك شروط اللطف .

٣- مناهج اليقين في أصول الدين للعلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ) الذي بين معنى اللطف وأقسامه وكذلك ذكر أدلة المعتزلة ورد على المخالفين للطف .

٤- الأصول العامة لمسائل الإمامة للسيد علي الميلاني (معاصر) الذي بحث القاعدة وذكر تعريف اللطف والإشكالات الواردة على القاعدة والرد عليها .

٥- القواعد الكلامية للشيخ علي الرباني (معاصر) الذي بين القواعد الكلامية في كتابه ومنها قاعدة اللطف فقام بذكر التعريف وأقسامه وشروطه وكذلك تم بيان موقف المتكلمين من اللطف وتاريخ القاعدة وأدلةها ومصاديقها فامتاز كتابه من الكتب السابقة بأنه قد توسع في مجال القاعدة .

٦- العدل عند مذهب أهل البيت لعلاء الحسون (معاصر) الذي قام بدوره ببيان معنى اللطف وأقسامه ووجوبه وأدله من القرآن والسنة وهكذا ، هذا في المصادر الكلامية ولم يتم ربطها بالجانب الأصولي والفقهي فأغلب من تطرق لها ذهب إلى مباحثها الكلامية فقط .

أما على المستوى الأكاديمي فلم أجده وبحسب إطلاعي من درس وكتب عن قاعدة اللطف لا على المستوى الكلامي ولا الأصولي ولا الفقهي .

منهج البحث :

اعتمدت الباحثة في الكتابة على المنهج النظري التحليلي الذي يعتمد على عرض المادة من المصادر و دراستها و تحليلها وصولاً إلى بعض الاستبطاطات ، كذلك تم الاستدلال ببعض الآيات والروايات و تقسيرها و بيان المراد منها ، و تم تفصيل الروايات و توثيقها من حيث القوة والضعف كذلك تم بيان بعض المصطلحات أو الشخصيات التي قد تحتاج إلى بيان ، وقد تكون أثقلنا بالهامش إلا أن هدفنا تعزيز المعلومات والإحاطة بها من كل الجوانب .

وكان اختيار المصادر بحسب ما تتوفر لدينا في ضوء المدة المتاحة والمقررة للكتابة وقد ركز البحث في دراسة قاعدة اللطف على الجانب الكلامي والأصولي والفقهي وأخذ منها بقدر ما يتاسب مع البحث والوقت .

خطة البحث :

اقضت منهجية البحث أن تكون الرسالة في مقدمة و تمهيد و ثلاثة فصول وخاتمة بأهم النتائج التي توصل إليها البحث ثم قائمة المصادر والمراجع التي استعانت بها الباحثة ثم ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية .

وذكرت في المقدمة : أهمية موضوع الرسالة و سبب اختيارها ، وفرضية البحث ، والصعوبات التي واجهته ، والدراسات السابقة ، ومنهج البحث و موجز عن خطة البحث .

وبيّنت في التمهيد : الإطار النظري لمفردات البحث .

في الفصل الأول : الذي بحث فيه (قاعدة اللطف على المستوى الكلامي) فقد تم بيان أدلة قاعدة اللطف وأقسامها وشروطها و علاقتها بالتحسين والتقييم العقليين و موقف المتكلمين منها، وبيان مصاديقها وتم عرض أهم الإشكالات الكلامية لقاعدة اللطف وبهذا انتهى الفصل الأول .

بينما كان الفصل الثاني : الذي بحث فيه (قاعدة اللطف على المستوى الأصولي) فقد تم بيان علاقة علم الأصول بعلم الكلام ، وتم ذكر الأحكام وبيانها و تشريعها

وفلسفتها ، كذلك تم دراسة اللطف في تنوع الأحكام والأدلة ، وتم عرض أهم التطبيقات الأصولية التي لها علاقة بالقاعدة ، كذلك تم عرض الإشكالات الأصولية على قاعدة اللطف وبهذا انتهى الفصل الثاني .

وذكرت في الفصل الثالث : الذي سميته (قاعدة اللطف على المستوى الفقهى وتطبيقاتها) تم دراسة علم الفقه وعلاقته بعلم الكلام والأصول ، وتم دراسة مدخلية قاعدة اللطف في العبادات والمعاملات والحدود والجنيات وتم ذكر الإشكالات الفقهية على قاعدة اللطف وبهذا انتهى الفصل الثالث .

وأما في الخاتمة فقد تم ذكر ما تم استخلاصه والتوصيل إليه من النتائج ، ثم يتبعها ملخص الرسالة باللغة الإنكليزية .

وفي الختام أحمد الله سبحانه وتعالى الذي وفقني لإنجاز هذه الرسالة بما يتناسب مع الخطأ ، ولا يسعني إلا أن أقول إنني لا أدعى الكمال فيما تناولت ؛ لأن ذلك مُحال ، فالكمال كله لرب العزة والجلال تبارك وتعالى ، وكُلّي أمل أن أكون قد وفقت في تسليط الضوء ولو بشيء يسير على هذا الموضوع المهم ، فإن لم أكن قد نلت التوفيق فلا يسعني إلا أن أقدم اعتذاري والعذر عند كرام الناس مقبول .

وآخر دعوانا إن الحمد لله رب العالمين

الباحثة

تمهيد : الإطار النظري لمفردات البحث
أولاً : التعريف بالعنوان :

أ- مفهوم القاعدة لغةً واصطلاحاً :

القاعدة لغةً : يُطلق لفظ القاعدة ويراد بها عدة معانٍ، ويُفهم المراد منها من خلال سياق الكلام الذي وردت فيه ومن معانيها: الأصل وما يرتكز عليه الشيء، كقولك : قواعد الهودج وهن أربع خشبات معتبرضات في أسفله قد ركب الهودج فيهن^(١) ، والمعنى الآخر: الأساس وقواعد البيت، ك قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمَ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلَ﴾^(٢) ، (قواعد البناء أساسه الذي بني عليه)^(٣) وقواعد البيت أساسه^(٤) .

القاعدة اصطلاحاً : (وهي أمر كليٌّ بينى عليه غيره ويستفاد حكم غيره منه فهي كالكلي لجزئياته والأصل لفروعه)^(٥) ، يلاحظ على مفهوم القاعدة في اللغة والإصطلاح بأنهما يلتقيان في المعنى فكلاهما يعني أساس الشيء أو ما يعتمد عليه غيره .

ب- مفهوم اللطف لغةً واصطلاحاً :

اللطف لغةً : أصل اللطف مدقٌ ورق واستعمل في (البر والتكرمة ، وأنا لطيفٌ بهذا الأمر أي رفيقٌ بمداراته)^(٦) ومن أسماء الله اللطيف ومعناه : (البر بعباده والمحسن إلى خلقه بإيصال المنافع إليهم برفقٍ ولطفٍ أو العالم بخفايا الأمور ودقائقها واللطف بالضم من الله : التوفيق)^(٧) .

(١) ينظر : كتاب العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي ، تحقيق : عبد الحميد هنداوي ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ٣ / ٤١٠ .

(٢) سورة البقرة: الآية : ١٢٧ .

(٣) التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) تحقيق وتصحيح : أحمد حبيب قصیر العاملی ، ط ١٤٠٩ هـ ، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان ، ١ / ٤٦٠ .

(٤) ينظر : لسان العرب : أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ابن منظور) ، ط ٣ ، ٤١٤ هـ ، دار صادر - بيروت - لبنان ، ٣٦١/٣ .

(٥) فوائد القواعد : زین الدین العاملی (الشهید الثاني) ، تحقيق : مركز الأبحاث والدراسات الإسلامية ، بلاط ، ١٤١٩ هـ ، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٣ .

(٦) كتاب العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ٤ / ٨٦ .

(٧) القاموس المحيط : مجدى الدين الفيروزابادي ، تحقيق : مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ، ط ٨ ، ٢٠٠٥ م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان ، ٨٥٣ .

اللطف اصطلاحاً : لقد عُرف اللطف بعده تعاريف ، منها :

يقول الشيخ المفيد (ت ٤١٤ هـ) : (اللطف أمر يفعله الله تعالى بالملأ لا ضرر فيه يعلم عند وقوع الطاعة منه ولو لاه لم يطع)^(١).

يقول الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) : (عبارة عما يدعوا إلى فعل واجب أو يصرف عن قبيح)^(٢).

يقول ابن ميثم البحرياني (ت ٦٧٩ هـ) : (مرادنا باللطف هو ما كان المكلف معه أقرب إلى الطاعة وأبعد من فعل المعصية ولم يبلغ حد الإلقاء)^(٣).

يقول العلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ) : (هو ما أفاد المكلف هيبة مفرطة إلى الطاعة وبمقدمه عن المعصية ولم يكن له حظ في التمكين ولم يبلغ به الهيئة إلى الإلقاء)^(٤).

من خلال تعاريف اللطف نرى أنّ العلماء وإن اختلفت تعريفاتهم إلا أنها تلتقي في المعنى ، وإن اللطف في اصطلاح المتكلمين يطلق ويراد به معنيان : أحدهما : اللطف المُحَصَّل ، والآخر : اللطف المُقرَّب^(٥).

فاللطف المُحَصَّل هو فعل اللطف من قبل الله سبحانه وتعالى والذي يؤدي بالملأ إلى الإتيان بالحسن وترك القبيح وسمي لطفاً محصلاً ؛ لأنّه محصل للطاعة أما بالنسبة للطف المُقرَّب فهو اللطف الذي يكون من شأنه تقويم العبد إلى الطاعة وإبعاده عن المعصية^(٦) ، وأن هناك هدف أساسى من اللطف هو تقوية الدواعي إلى

(١) النكت الإعتقادية : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفيد) ، ط ٢ ، ١٩٩٣ م ، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٣٥.

(٢) الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ط ٢ ، ١٩٨٦ م ، دار الأضواء - بيروت - لبنان ، ١٣٠.

(٣) قواعد المرام في علم الكلام : العلامة ابن ميثم البحرياني ، تحقيق : السيد أحمد الحسيني ، ط ٢ ، ٢٠٣ هـ ، مكتبة آية الله العظمى المرعشى - قم المقدسة - إيران ، ١١٧.

(٤) مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، تحقيق : محمد رضا القمي ، ط ١٤١٦ هـ ، مطبعة ياران - إيران ، ٢٥٢.

(٥) الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل : الشيخ جعفر السبحاني ، بقلم : الشيخ حسن محمد مكي العاملى ، ط ٧٧ ، ١٤٣٠ هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران ، ٥١ / ٣.

(٦) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الربانى ، ط ٣ ، ١٤٣١ هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران ، ٩٧.

إلى فعل الخير وتقوية الصوارف عن فعل الشر ولهذا يكون اللطف بمثابة التشجيع على فعل الخير وإزاحة العقبات أمام الإنسان ليكون أقرب إلى فعل الطاعة والتنفير عن فعل الشر وجعل العقبات أمام الإنسان ليكون أبعد عن فعل المعصية^(١)، وفي هذه الحالة إذا استجاب الإنسان لهذا البعث والتحفيز واختار فعل الطاعة فإنه يطلق على هذا اللطف أسم "ال توفيق "؛ لأن الإنسان استطاع في ظل هذا اللطف أن ينال التوفيق في فعل الطاعة ، وإذا استجاب الإنسان لهذا البعث والتحفيز وترك فعل المعصية فإنه يطلق على هذا اللطف أسم "العصمة "؛ لأن الإنسان استطاع في ظل هذا اللطف أن يعصم نفسه من فعل المعصية^(٢) .

أما بالنسبة إلى تعريف قاعدة اللطف كمصطلح مركب فهي : (قاعدة متفرعة على أصل العدل الإلهي في علم الكلام ، إذ يراد بها إدراك العقل لما يكون واجباً على الله سبحانه وتعالى بحكم كونه عادلاً وتسميته باللطاف تأدباً)^(٣) .

ثانياً : مصطلحات ذات صلة :

أ- العدل الإلهي :

العدل (هو استقرار نظم خاص في خلقة الكون من حيث الفيض والرحمة والبلاء والنعمة والجزاء والعقاب تتحقق على أساس استحقاق سابق)^(٤) .

يقول الشيخ مرتضى مطهرى (ت ١٤٠٠هـ) : إن استعمال كلمة العدل تكون في أربعة معانى :

(١) ينظر : مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، ٢٥٣ .

(٢) ينظر : حق اليقين في معرفة أصول الدين : السيد عبد الله شير ، ط ١ ، ١٩٩٧م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١٠٦/١ .

(٣) الأسس العقلية : السيد عمار أبو رغيف ، ط ١ ، ١٤٢٥هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٢٩٣ / ١ .

(٤) نور الإفهام في علم الكلام : السيد حسن اللواثاني ، تحقيق : السيد إبراهيم اللواثاني ، ط ١ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١١ / ١ .

المعنى الأول : كون الشيء موزوناً والعدل بمعنى التناوب والتوازن من لوازם كون الله حكيمًا وعلیماً، فهو بمقتضى علمه الشامل وحكمته يعلم أن لبناء أي شيء مقادير معينة من العناصر فهو يركب تلك العناصر لإشادة ذلك البناء .

المعنى الثاني : العدل بمعنى التساوي ونفي أي لون من ألوان الترجيح والمقصود به هو مراعاة التساوي عندما يكون الاستحقاق متساوياً .

المعنى الثالث : العدل هو رعاية حقوق الأفراد وإعطاء كل ذي حق ماله من حق المعنى الرابع : العدل هو رعاية الاستحقاق في إفاضة الوجود وعدم الامتناع عن الإفاضة والحكمة إذ يتوفّر إمكان الوجود وإمكان الكمال ^(١) .

وإن العدل هو من الصفات الفعلية لله سبحانه وتعالى، وهو صفة لكيفية تعامل الله سبحانه وتعالى مع الكون بما فيه الإنسان ^(٢)، وإن ثبوت هذه الصفة لله سبحانه وتعالى متوقف على مقدمة؛ وهي إثبات الحسن والقبح العقليين في الأفعال، وأن بعض الأفعال تتصرف بالحسن ويصبح تركها عقلاً وبعض الأفعال تتصرف بالقبح فيصبح فعلها عقلاً ^(٣) وإن الله سبحانه وتعالى إذا وصف بالعدل فإن المقصود بذلك هو عدم تركه عمما يستحسن العقل في شيء من صنائعه التكوينية، وإنه لا ظلم في حكمه ولا جور في قضائه ولا يكلف أحداً فوق طاقته ولا يفعل شيئاً يستنكره العقل من قبائح الأعمال والصناعات وإنه جل وعلا منزه عنها جمياً ^(٤) .

ب الفيض الإلهي :

(١) ينظر : العدل الإلهي : الشيخ مرتضى مطهري ، ط ٢٠١٥ م ، دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٥٢ - ٥٦ .

(٢) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ط ٢٠١١ م ، المعاونة الثقافية للمجمع العالمي لأهل البيت (ع) - قم المقسسة - إيران ، ١٨ .

(٣) ينظر : مبادئ وأصول المعارف الإلهية دراسة منهجية مقارنة : الشيخ فاضل الصفار ، بلاط ، ١٤٣٤ هـ ، مكتبة العلامة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق ، ١١٤ .

(٤) ينظر : نور الإفهام في علم الكلام : السيد حسن اللواتي ، ١ / ٢١٠ - ٢١١ .

إنّ العالم قائم على نظام العلية والمعلولية^(١) وتحكمه قوانين الأسباب في كل صغيرة وكبيرة ، ولا دليل على أن قانون الأسباب والعلل منحصر بالماديات الطبيعية بل هناك أسباب أخرى وراء المادة وهي أقوى وأشد وأبلغ من العلل الطبيعية^(٢) وقد يلتقي الإنسان إليها في مواضع عديدة في حياته مثل فترات الشدة وحالات العسرة ومواضع استجابة الدعاء وغيرها وقد لا يلتقي إليها إلا بعد أن يموت إذ تكشف أمامه أغطية المادة ويبدا بالنظر بعين التعلق وال بصيرة فيرى المدبرات من وراء هذا العالم ، وإنّ هذه المدبرات الغيبية وكذلك العلل والأسباب الطبيعية هي جزء من سلسلة العلل التي أودعها الله سبحانه وتعالى في الكون إنفاذًا لقدرته وإرادته وإجراء حكمته على الأشياء أو مظاهر قدرته ومشيئته ، وهذه المدبرات تدير شؤون الكون بإذن الله وهي الملائكة والأنبياء والأنماء (عليهم السلام) وقدرتهم هذه امتداد للقدرة الإلهية ومظاهر مشيئته وإرادته فهم وسائل لوصول الفيض الإلهي إلى الخلق^(٣) وما يؤكد ذلك بعض الروايات الواردة عن الأنماة (عليهم السلام) منها : رواية أحمد بن محمد^(٤) ، عن ابن أبي نصر^(٥) ، عن محمد بن حمران^(٦) عن أسود بن سعيد^(٧) قال : كنت عند أبي جعفر عليه السلام وقال : ((نحن حجة الله ، ونحن

(١) العلية والمعلولية من القواعد العقلية البديهية والتي تعني أن وجود الأثر دال على وجود المؤثر ، وأن الخصوصيات الموجودة في الأثر تحكي عن الخصوصيات الموجودة في المؤثر . ينظر : بداية المعرفة منهجية جديدة في علم الكلام : الشيخ حسن مكي أعمالي ، بلاط ، ٢٠٠٩ م ، مكتبة دار المجتبى - النجف الأشرف - العراق ، ٥٤ .

(٢) ينظر: المظاهر الإلهية في الولاية التكوينية : الشيخ فاضل الصفار ، ط١ ، ٢٠٠٣ م ، مؤسسة الفكر الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٢١٣ / ١ .

(٣) المصدر نفسه ، ٢١٦/١ .

(٤) أحمد بن محمد ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ط٥ ، ١٩٩٢ م ، مطبع مركز نشر الثقافة الإسلامية - إيران ، ٢٦٦ / ٦ .

(٥) ابن أبي نصر ثقة معتمد عليه ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : أبي منصور الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، تحقيق : الشيخ جواد القبوري ، ط١ ، ١٤١٧ هـ ، مؤسسة نشر الفقاهة - قم المقدسة - إيران ، ٥٤ .

(٦) محمد بن حمران ، ثقة ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي(النجاشي) ، ط٥ ، ١٤١٦ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین - قم المقدسة - إيران ، ٣٥٩ .

(٧) أسود بن سعيد ، ذكره النمازي بدون توثيق لكن كلامه يكشف عن حسن حاله ، ينظر : مستدرکات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ط١ ، ١٤١٥ هـ ، مطبعة حیدری - طهران - إیران ، ٦٧٩ / ١ .

باب الله ، ونحن لسان الله ، ونحن وجه الله ، ونحن عين الله في خلقه ونحن ولاة أمر الله في عباده))^(١).

و كذلك روایة محمد بن أبي عبد الله^(٢) ، عن محمد بن إسماعيل^(٣) ، عن الحسين بن الحسن^(٤) ، عن بكر بن صالح^(٥) ، عن الحسن بن سعيد^(٦) ، عن الهيثم بن عبد الله^(٧) عن مروان بن صباح^(٨) قال : قال أبو عبد الله (عليه السلام) : ((..... بنا أثمرت الأشجار وأينعت الشمار وجرت الأنهر وبنا ينزل غيث السماء وينبت عشب الأرض وبعبادتنا عُبد الله ولو لا نحن ما عُبد الله))^(٩).

وإن وجود الفيض الذي يكون سبب الغاية الإلهية للمخلوقات ، أي إحاطة علمه السابق بنظام الموجودات على الوجه الأليق في الأوقات المترتبة التي يقع كل موجود منها في واحد من تلك الأوقات يقتضي إفاضة ذلك النظام على ذلك الترتيب والتفضيل الذي من جملته وجود الشرع والشارع وجود ما به يكون النظام على وجه الصواب^(١٠)، وهناك سؤال قد يخطر بالذهن كثيراً ويحتاج إلى إجابة هو : (ما هي الحكمة الإلهية في جعل الوسائل بين الله سبحانه وتعالى وبين خلقه وإعطائهم

(١) الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ، ط ٣ ، ١٣٨٨ ش - ٢٠٠٩ م ، دار الكتب الإسلامية - طهران - إيران ، ١٤٥ / ١ .

(٢) محمد بن أبي عبدالله ، له روایة شریفة ذكرته عند ترجمة الحسن بن علي بن أبي حمزة الثمالي فوقع في طریق الصدوق إلى عدة من أصوله التي استخرج منها أحادیث كتابه ولعله متعدد مع ابن أبي عبد الله الكوفي الأسدی ابن الحسن الذي روی الصدوق في الخصال ج ٢ / ١١٣ عن جماعة من مشايخه وهي تفید حسنه وكماله ، ينظر : مستدرکات علم رجال الحديث : الشیخ علی النمازی الشاهروdi ، ٦ / ٣٨٦ .

(٣) محمد بن إسماعيل له روایات تفید حسنه وكماله ، ينظر : مستدرکات علم رجال الحديث : الشیخ علی النمازی الشاهروdi ، ٦ / ٣٨٦ .

(٤) الحسن بن الحسن ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : أبي منصور الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ١٠٤ .

(٥) بكر بن صالح ، ضعيف ، ينظر : رجال ابن الغضائري : أحمد بن الحسين الغضائري ، تحقيق : السيد محمد محمد رضا الجلاي ، ط ١٤٢٢ هـ ، دار الحديث للطباعة والنشر - قم المقدسة - إیران ، ٤٤ .

(٦) الحسن بن سعيد ، ثقة ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفی بن الحسين الحسینی (التفریشی) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث - قم المقدسة - إیران ، ٢ / ٢٦ .

(٧) الهيثم بن عبد الله ، مجهول ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٣٥١ / ٢٠ .

(٨) مروان بن صباح ، مجهول ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٣٢ / ١٩ .

(٩) الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ، ١ / ١٤٤ .

(١٠) ينظر : الإمامة : السيد أسد الله الموسوي ، تحقيق : السيد مهدی الرجائي ، ط ١ ، ١٤١١ هـ ، مطبعة سید الشهداء - قم المقدسة - إیران ، ٨٨ .

القدرة على تدبير شؤون الكون مع إنه سبحانه وتعالى إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن

فيكون؟^(١) الجواب عن هذا السؤال هو كالتالي :

إن الموجودات في الكون تتفاوت مع بعضها في النظام الكوني من حيث قابليتها لاكتساب الفيض من مبدأ الوجود فكل موجود وفي أي رتبة من الوجود يمتلك استحقاقاً خاصاً به من حيث القابلية لاكتساب الفيض ولما كانت الذات الإلهية المقدسة كمالاً مطلقاً وخيراً مطلقاً وفياضة على الإطلاق فهي تعطي ولا تمسك^(٢) وفي المقابل فإن الكون مهما بلغ من السعة فإنه لا يمكنه أن يستوعب الفيض الإلهي مباشرة وبلا وسائل وذلك لأن العالم مهما بلغ فهو محدود وفيضه سبحانه وتعالى لا محدود، ويستحيل على المحدود أن يستوعب اللا محدود هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن حكمة الله سبحانه وتعالى وتدبره وعدله يقتضي أن لا يفيض فيضه على العالم بلا وسائل ؟ أو علل وأسباب ؟ وجعل الملائكة والأنبياء والأئمة (عليهم السلام) وسائل ما بينه وبين خلقه ووضعهم في أول سلسلة العلل يصل إليهم الفيض الإلهي مباشرة ثم منهم يتوزع إلى فروعه وقنواته؛ وذلك لأن الفيض الإلهي قوي وشديد فلا ينزل إلا على المحل القابل^(٣) إذ لو وصل إلى غير القابل ربما كان ظلماً من حيث إنه أعطى الشيء ما لا يستحقه ومن حيث إنه أعطاه أكثر من طاقته وكلاهما ظلم والله سبحانه وتعالى منزه عن كل ذلك ، ولذلك اقتضت الحكمة والعدل أن يضع الوسائل التي تستوعب الفيض وتوصله إلى القوابل، ولعل المثال الآتي يوضح المطلب : (حرارة الشمس فإنها إذا تسطع على الأشياء مباشرة وبلا وسائل ستنتهي إلى حرقها وتلفها وهو ظلم وعيث ، بينما إذا تخل الهواء ونقل إلينا حرارة الشمس فإنه سوف ينظم التوزيع بشكل حكيم وعادل بحيث ينال كل ما يستحقه ويستوعبه ، وإن مقتضى اللطف الإلهي الذي يقرب إلى الطاعات ويبعد عن المعاصي إن يجعل

(١) المظاهر الإلهية في الولاية التكوينية : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٢٨ / ١ .

(٢) ينظر : العدل الإلهي : الشيخ مرتضى مطهرى ، ٥٦ .

(٣) ينظر : المصدر السابق ، ٢٢٩ / ١ - ٢٣٠ .

لهم وسائل تقربهم لذلك فإن عدم إيجاد الوسائل خلاف اللطف وهو قبيح)^(١). يقول العلامة المجلسي (ت ١١١١هـ) : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فِي اسْمٍ مُطْلَقٌ ، وَذَاتٍ مُقدَّسَةٍ تَقْضِي بِإِفَاضَةِ الْوُجُودِ ، وَيُشَرِّطُ حِينَئِذٍ قَابْلِيَّةَ الْمَادَةِ لِلْوُجُودِ مِنْ حِيثِ الْمُكَنَّاتِ كَيْ لَا تَكُونَ إِلَيْهَا قَبِيحةٌ عَقْلًا وَبِمَا أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وَأَهْلُ بَيْتِهِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) أَشْرَفَ الْكَائِنَاتَ وَعِنْدِهِمْ آخِرُ مَرَاتِبِ الْكَمَالَاتِ وَالسَّعَادَاتِ ، فَهُمْ الْمَادَةُ الْقَابِلَةُ لِجَمِيعِ الْفَيْوَضَاتِ وَكُلِّ فَيْضٍ يَفِيضُ عَلَيْهِمْ أَوْلًَا وَبِالْذَّاتِ ثُمَّ يُسْرِي بِفَضْلِ وَجُودِهِمْ إِلَى غَيْرِهِمْ كُلَّ بِحْسَبِ اسْتَعْدَادِهِ كَمَا أَنَّ نِعْمَةَ الإِيجَادِ وَهِيَ أُولَى النِّعَمِ فَاضَّتْ عَلَى سَاحِتِهِ الْمُقدَّسَةِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ^(٢) ثُمَّ عَلَى غَيْرِهِ ، كَمَا قَالَ : أُولَى مَا خَلَقَ اللَّهُ نُورِي ، وَكَذَلِكَ النُّبُوَّةُ فَإِنَّهَا حَصَّلتُ لَهُ فِي الْبَدَائِيَّةِ ؛ وَبِرَكَتِهِ سَرَّتْ إِلَى غَيْرِهِ ، كَمَا قَالَ : كُنْتُ نَبِيًّا وَآدَمَ بَيْنَ الْمَاءِ وَالْطَّينِ . وَقَالَ : نَحْنُ آخِرُ الْسَّابِقِينَ الَّذِينَ ظَهَرُوا بَعْدَ الْكُلِّ وَلَهُمْ جَمِيعُ الْكَمَالَاتِ وَهَذَا مَعْنَى الشَّفَاعَةِ الْكَبِيرِيَّ حِيثُ افِيضَتْ وَتَقَاضَ جَمِيعُ الْخَيْرَاتِ وَالْكَمَالَاتِ بِهِمْ إِلَى الْخَلْقِ مِنَ الْأَزْلِ إِلَى الْأَبْدِ) ^(٣).

توصل البحث إلى أن الصلة بين قاعدة اللطف والعدل الإلهي والفيض الإلهي هو أن هذه المواضيع الثلاثة أو ما تسمى الأفعال الإلهية كلها ترجع لمصلحة العباد .

ثالثاً : قاعدة العناية الإلهية وقاعدة اللطف :

يقصد بالعنابة الإلهية إن الله سبحانه وتعالى له عنابة بخلقه؛ وإنه يكون على أشرف وأعلى ما يمكن أن يكون في مقام ذاته ، فالصادر من الحق يكون كذلك إذ إن الآيات والملحوقات تدل على صفة الكمال في الباري ، وإن علمه هو منشأ إفاضة الكمالات للملحوقات وصفة العنابة هذه هي التي تقipض ما يعرف بالنظام الأحسن والأكمel ^(٤) إذ يكون كل عالم من العوالم بنحو يؤدي إلى تحقيق الكمالات الوجودية

(١) المظاهر الإلهية في الولاية التكوينية : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٣٠ / ١ ، ٢٤١ .

(٢) عين الحياة : محمد باقر (العلامة المجلسي) ، تحقيق : السيد هاشم الميلاني ، ط ١ ، ١٤١٦هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢٢١ / ١ ، ٢٢٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ٢٢١ / ١ ، ٢٢٢ .

(٤) ينظر : الإمامة الإلهية : بحوث الشيخ محمد السندي ، تأليف : السيد محمد علي بحر العلوم ، ط ١ ، ٢٠١٢م ، دار الأميرة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١ / ٧٥ .

بنحو أكثر وأرفع فعالية الحق توصل تلك الموجدات الفاعلة بالإرادة إلى أكمل ما يمكن أن تكون عليه ومن هنا يُستدل على ضرورة التشريع والتقنين الإلهي ، إذ إنه يرشد الفاعل الإرادي إلى طريق الكمال ومؤدى هذه القاعدة " العناية " يمكن أن يستبدل بقاعدة الطف المعروفة ^(١) إلا أن الأولى الحاكم بها هو العقل النظري والثانية الحاكم بها هو العقل العملي ^(٢) وكذلك يمكن الاستعاضة في جانب الاستدلال بقاعدة الطف من التحسين والتقييم بقاعدة العناية في جميع موارد الاستدلال بالعقل العملي في مسائل علم الكلام والعكس بالعكس ^(٣).

رابعاً : السابقة التاريخية لقاعدة الطف :

إن المجتمع الإسلامي مجتمع ديني يتخذ من القرآن الكريم دستوراً لحياته ، وقد أثار هذا الكتاب العزيز مسائل عدة مثل الجبر والاختيار والقضاء والقدر والجزاء ... الخ وكذلك أهل البيت (عليهم السلام) فضلاً عن كتاب الله عزوجل يصرحون بأن الله تعالى عادل وليس بظالم ، ولما كان القرآن الكريم يدعو إلى التدبر والتفكير فقد توجه المسلمون وبعمق نحو البحث في المسائل الكلامية كالجبر والاختيار ^(٤)، وبعد إن طرحت هذه المسألة في الساحة الفكرية الإسلامية واختلف المسلمون فيما بينهم انفتح الباب إلى مبحث العدل الإلهي؛ لأن الإنسان إذا كان مجرأً فهل يتناهى هذا مع العدل الإلهي أم لا؟ وهل القول بالجبر هو الأقرب إلى العدل الإلهي أم القول بالتفويض؟ فبحث الجبر والاختيار بذاته يؤدي إلى البحث عن العدل الإلهي للارتباط المباشر بين الاختيار والعدل من جهة والجبر ونفي العدل من جهة أخرى ، ويؤكد التاريخ بعد البحث والجدل الطويل حول العدل طرحت فكرة الحسن

(١) المصدر نفسه ، ٧٥/١

(٢) الفرق بين العقل العملي والنظري ما هو إلا بالاختلاف بين المدركات فإن كان المدرك ما ينبغي أن يفعل أو لا يفعل مثل (حسن العدل وقبح الظلم) فيسمى إدراكه " عقلاً عملياً " ، وإن كان المدرك مما ينبغي أن يعلم مثل (الكل أعظم من الجزء) الذي لا علاقة له بالعمل فيسمى إدراكه " عقلاً نظرياً " ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢٦ ، ١٩٩٠م ، مؤسسة الأعلام للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١٩٣/١ .

(٣) ينظر : العقل العملي : الشيخ محمد السندي ، ط١ ، ١٤١٨ هـ ، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر - بيروت - لبنان ، ١٦٧ - ١٦٨ .

(٤) ينظر : موسوعة العدل الإلهي : أبحاث السيد كمال الحيدري ، بقلم : الشيخ حيدر اليعقوبي ، بلاط ، ٢٠١٦م ، مؤسسة الإمام الجواد للتراث والثقافة - الكاظمية المقدسة - العراق ، ٤٨ / ١ .

والقبح لأفعال الباري تعالى^(١) وهناك قرائن عديدة تدل على إنّ قاعدة اللطف من المسائل القديمة التي طرحت في علم الكلام في منتصف القرن الثاني الهجري وقد اتسعت المجادلات الكلامية آنذاك وتأسست مدرسة المعتزلة واشتهرت بالقول بالتحسين والتقييم العقليين ووجوب اللطف والأصلح^(٢) وإنّ العدلية بمسألة التحسين والتقييم العقليين المبرهن عليها عندهم اثبتوها جملة من القواعد الكلامية كقاعدة اللطف^(٣)، فضلاً عن إنّ اصطلاح الأصلح قد ورد في مرويات أئمة أهل البيت (عليهم السلام) وقد تم التصريح من قبل السيد المرتضى (ت ٤٣٦هـ) بأنّ : (اللطف قد يوصف بأنه صلاح في الدنيا وأصلح)^(٤) ، ولعل اصطلاح الأصلح في روايات الأئمة (عليهم السلام) ناظراً إلى ما كان رائجاً عند المتكلمين آنذاك كما ورد فيها اصطلاح اللطف بالمعنى نفسه المقصود عندهم^(٥)، وهذه إحدى الروايات : حدثنا محمد بن أحمد السناني^(٦) ، قال : حدثنا محمد بن أبي عبد الله الكوفي^(٧) ، عن سهل بن بن زياد الأدمي^(٨) ، عن عبد العظيم بن عبد الله الحسيني^(٩) ، عن إبراهيم بن أبي

(١) ينظر : موسوعة العدل الإلهي : أبحاث السيد كمال الحيدري ، بقلم : الشيخ حيدر اليعقوبي ، ٤٩/١ .

(٢) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٤ .

(٣) ينظر : أصل الشيعة وأصولها : الشيخ محمد كاشف الغطاء ، ط ١٩٩٠ ، ١٩٩٠م ، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٥٤ .

(٤) النخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ط ١٢ ، ٢٠١٢م ، مؤسسة التاريخ العربي - بيروت - لبنان ، ١٨٦ .

(٥) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٥ .

(٦) محمد بن أحمد السناني : (الشيباني) من مشايخ الصدوق - قدس سره - ، وقد أكثر الرواية عنه في كتبه مترضاً عليه ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو الفاسد الخوئي ، ٥٦ / ١٦ .

(٧) محمد بن أبي عبد الله الكوفي : له رواية شريفة مهمة ذكرته عند ترجمة الحسن بن علي بن أبي حمزة الشimalي ، ووقع في طريق الصدوق إلى عدة من أصوله التي استخرج منها أحاديث كتابه ، ولعله متعدد مع ابن أبي عبد الله الكوفي الأسدي أبي الحسين الذي روى الصدوق في الحال ج ٢ / ١١٣ عن جماعة من مشايخه ، عنه عن موسى بن عمران النخعي - الخ وهي تقييد حسنة وكماله ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٣٨٦ / ٦ .

(٨) سهل بن زياد الأدمي الرازى أبو سعيد : من أصحاب الجواب والهادى والسكنى صلوات الله عليهم اختلف في حقه علماء الرجال على قولين : أنه ضعيف غال اعتماداً على نسبة أحد بن محمد بن عيسى إيه بالغلو والكذب وإخراجه من قم ، وكذا ابن الغضائري والشيخ في الفهرست قال : إنه ضعيف ولم يزد على ذلك والعلامة نقل الاختلاف ولم يرجح وقيل : إن التضعيف هو المشهور ، ينظر : فهرست اسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي النجاشي ، ١٨٥ . ثانية : أنه ثقة ، اختاره الشيخ في كتاب رجاله المتأخر عن ست في باب أصحاب الهدى عليه السلام ص ٤٦ وحکاه عنه غير واحد من علمائنا ، وتبعه في ذلك جمع في موضع عن التحرير ما لفظه : وقد عرفت حال سهل بن زياد وأن الأقوى توثيقه وعن موضع آخر منه : والحديث صحيح وإن ضعف بعضهم سهل بن زياد ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٤ / ١٧٦ .

محمود^(٢) ، قال : سالت أبا الحسن الرضا (عليه السلام) عن قول الله تعالى « وَتَرَكُهُمْ فِي ظُلْمَاتٍ لَا يُبَصِّرُونَ »^(٣) ، فقال : ((إِنَّ اللَّهَ تَبارَكَ وَتَعَالَى لَا يوصِفُ بالترك كَمَا يوصِفُ خَلْقَهُ ، لَكِنَّهُ مَتَى عَلِمَ إِنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ عَنِ الْكُفَّارِ وَالضَّلَالِ مَنْعَهُمُ الْمَعْوَنَةُ وَاللَّطْفُ))^(٤) ، أما بالنسبة للباعث على طرح هذه المسألة في البحوث الكلامية فهو الباعث نفسه لطرح قاعدة التحسين والتقبیح العقلین يعني إثبات إنّ افعاله سبحانه وتعالى قائمة على أساس العدل والحكمة وإنّه منزه عن الظلم والعبث^(٥).

توصل البحث إلى أن مسألة الجبر والاختيار أدت إلى ظهور مسألة العدل الإلهي وظهرت الفرق الكلامية وظهرت معها مسألة الحسن والقبح العقلي واختلفت فيها الآراء فكل فعل يحسن عقلاً يجب فعله ومنها ظهرت قاعدة اللطف إلا أن الملاحظ وبحسب البحث أن القرآن الكريم هو الأسبق في طرح هكذا مسائل وأن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) أول من بينها وتم الإشارة إليها في روایاتهم .

الفصل الأول

" قاعدة اللطف على المستوى الكلامي "

وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول : أقسام اللطف وأداته

المطلب الأول : أقسام اللطف

(١) عبد العظيم بن عبد الله الحسني وكان مرضيا ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التقريري ، ٥ / ٣٨٠ .

(٢) إبراهيم بن أبي محمود الخراساني ثقة ، روى عن الرضا عليه السلام ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي النجاشي ، ٢٥ .

(٣) سورة البقرة : الآية : ١٧ .

(٤) عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، ط ١ ، ١٣٧٨ ش - ١٩٩٩ م ، منشورات الشريف الرضي - قم المقدسة - إيران ، ١١٣ / ١ .

(٥) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٥ .

المطلب الثاني : أدلة اللطف

**المبحث الثاني : شروط اللطف وعلاقته بقاعدة التحسين والتقبیح
العقلیین و موقف المتكلمين منه**

المطلب الأول : شروط اللطف

المطلب الثاني : علاقة قاعدة اللطف بالتحسين والتقبیح العقلیین

المطلب الثالث : موقف المتكلمين من قاعدة اللطف

المبحث الثالث : مصاديق قاعدة اللطف

المطلب الأول : وجوب التكليف الشرعي

المطلب الثاني : وجوب بعثة الأنبياء وضرورتها

المطلب الثالث : عصمة الأنبياء

المطلب الرابع : وجوب تنصيب الإمام

المطلب الخامس : ولایة الفقیه

المطلب السادس : حسن الآلام الإبتدائية

المطلب السابع : الشفاعة

المبحث الرابع : الإشكالات الكلامية على قاعدة اللطف

المطلب الأول : التوحيد

المطلب الثاني : النبوة

المطلب الثالث : الإمامة

بداية علينا أن نبين ما هو علم الكلام وأهميته ، فعلم الكلام (هو علم يقتدر
معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبهة)^(١).

وإن لعلم الكلام غايتين ،(الأولى : غاية تنویرية : والمراد منها تطوير الفهم الإيماني
للفرد المسلم والرقي به في إدراك مضمون عقيدته بتعزيز اطلاعه على حدود
المفاهيم الاعتقادية التي وردت في الكتاب والسنة نحو ما يرجع إلى (الخالق) (صفات
الخالق) (العدل الإلهي) (القضاء ولقدر) (البداء) (عصمة الأنبياء) (إمامية الأنمة)

(١) الموقف في علم الكلام : عضد الدين (الأيجي)، بلاط، بلاط ، عالم الكتب - بيروت - لبنان ، ٧ .

(الثواب والعقاب) والثانية : غاية دفاعيه : وهي الغرض الأصلي الذي دفع إلى تأسيس هذا العلم وتدوينه وكان الوازع الرئيسي لتوسيع مطالبه من مسائل معدودة إلى دائرة واسعة من المسائل ما زالت تتسع حتى أيامنا هذه لتجابه كافة التيارات الفكرية المستجدة ^(١).

المبحث الأول : أقسام اللطف وأدله.

المطلب الأول : أقسام اللطف :

يُقسم اللطف إلى ثلاثة أقسام :

١- أن يكون اللطف من فعل الله سبحانه وتعالى :

أي أن اللطف يُعد أحد أفعال الله سبحانه وتعالى لمصلحة عباده ، وأمثلة اللطف من هذا القسم كثيرة منها : بعث الأنبياء (عليهم السلام) ونصب الحجج ودعمهم بالمعاجز مما يجعل المكلفين أقرب إلى فعل الطاعة وأبعد عن فعل المعصية وكذلك جعل الشريعة سمحنة بعيدة عن التعقيد أو الغموض ، كذلك استعماله سبحانه وتعالى أسلوب الوعيد والترغيب والترهيب من أجل إثارة المكلف لفعل الطاعة وإثارة الرهبة إزاء فعل المعصية وكذلك التدخل الإلهي لإزالة العوائق والحواجز الموجودة في طريق الطاعة وجعل الموانع في طريق المعصية ، وكذلك الآلام التي جعلها الله تعالى في بعض الأحيان وسيلة لاستيقاظ الغافلين وعودتهم إلى الإيمان بعد الإبعاد عنه ^(٢)، يرى البحث إن هذه الألطاف يفعلها الله سبحانه وتعالى لعباده حتى يكونوا أقرب إلى المصلحة وأبعد عن المفسدة .

٢- أن يكون اللطف من فعل المكلف في حق نفسه :

أي أن هذا اللطف يكون من فعل المكلف في حق نفسه وأمثاله كثيرة منها : تعلم الأحكام الشرعية وغيرها من الأمور التي بينها الله سبحانه وتعالى للمكلفين ليكونوا أقرب إلى امتناع أوامرها والانتهاء عن نواهيه ، وكذلك أن يوفر الإنسان

(١) بداية المعرفة منهجية جديدة في علم الكلام : الشيخ حسن مكي العاملی، بلاط ، ٢٠٠٩ م ، مكتبة دار المجتبی - النجف الأشرف - العراق ، ١٠ .

(٢) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٣٣٧ ، ٢٥ .

لنفسه الأرضية والأجواء المناسبة التي تحفزه على فعل الطاعة وترك المعصية^(١). يرى البحث إن هذا القسم من اللطف يعد لطفاً واجباً ويجب فعله من قبل المكلف في حق نفسه ولا يمكن تركه أو التهاون فيه .

٣- أن يكون اللطف من فعل المكلف في حق غيره:

هو اللطف الذي يكون فعلاً للمكلف في حق غيره كتبليغ رسالات الله تعالى والدعوة إلى توحيد الله عزوجل الواجب على أنبيائه وكذلك تفعيل فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الواجبة على عموم المكلفين بالوجوب الكفائي ،^(٢) كذلك المبادرة إلى أي عمل يؤدي إلى توفير الأجراء المناسبة لامتنال الأوامر الإلهية والابتعاد عن نواهيه ،كبناء الأماكن التي تقرب العباد إلى الله سبحانه وتعالى أو دعم المشاريع التي تهيء الأرضية لفعل الطاعات وترك المعاصي^(٣) ، وهناك تقسيم آخر للطف :

القسم الأول : اللطف العام الذي يكون شاملأ لكل العباد إتماماً للحجۃ عليهم كإرسال الرسل لهداية الناس .

القسم الثاني: اللطف الخاص الذي يشمل بعض العباد دون غيرهم، ويكون هذا النوع من اللطف للعباد الذين ينتفعون منه ، أما بالنسبة للذين لا ينتفعون منه فإنهم هم الذين حرموا أنفسهم من هذا اللطف؛ لأنه تعالى لو علم انتفاعهم من هذا اللطف لما منعه عنهم ول فعله^(٤) ، يؤكّد هذا الكلام الآية المباركة ، قال تعالى : **﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَا سَمَعُوهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ﴾**^(٥) ، يقول الشيخ الطبرسي (ت ٥٤٨هـ) حول تفسير هذه الآية : (وفي هذا دلالة على إن الله تعالى لا يمنع أحداً من المكلفين اللطف وإنما لا يلطف لمن يعلم أنه لا ينتفع به)^(٦) ، أي أنه سبحانه وتعالى

(١) المصدر نفسه ، ٣٣٧ .

(٢) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٠ .

(٣) ينظر : المصدر السابق ، ٣٣٨ .

(٤) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٣٤٤ .

(٥) سورة الأنفال ، الآية : ٢٣ .

(٦) مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) ، تحقيق : لجنة من العلماء والمحققين الأخصائين ، ط ١ ، ١٩٩٥م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ٤ / ٤٤٢ .

لو علم انتقاماً هؤلاء العباد من هذا اللطف للطف بهم وأسمعهم الجواب عن كل ما يريدونه ، ولكنه تعالى عالم بأنهم لا ينتفعون ولا يفدهم هذا اللطف بأي شيء حتى ولو القليل ولهذا لم يكونوا مشمولين بهذا اللطف^(١) ، وإلى هذا أشار السيد عبد الأعلى السبزواري (ت ١٤١١هـ) في تفسيره لسورة الفاتحة بقوله إنّ هناك نوعين من الرحمة: رحمة رحمانية عامة وأخرى رحمة رحيمية خاصة^(٢) ، فالرحمة العامة تشمل كل الموجودات بلا استثناء من الجماد والنبات والحيوان والإنسان سواء المؤمن والكافر ، فلو لا هذه الرحمة لم يفُض الوجود على هذه الحقائق ولم تنتقل من ظلمات العدم إلى نور الوجود ولم يتعهد بها الله سبحانه وتعالى بالإمداد المستمر والعناية الدائمة^(٣) ، قال تعالى : «رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا»^(٤) ذكرت الرحمة هنا واسفعت بالعلم ؛ لأن برحمته سبحانه وتعالى ينعم على كل محتاج ، فالرحمة هي مبدأ إفاضة كل نعمة وبعلمه يعلم حاجة كل محتاج مستعد للرحمة^(٥) .

أما بالنسبة للرحمة الخاصة فهي تختص بالمؤمنين فقط ، قال تعالى : «وَاللهُ يَخْتَصُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ»^(٦) .

روى الحسن بن أبي الحسن الديلمي^(٧) بإسناده عن حماد بن عثمان^(٨) عن الرضا عن عن أبيه عن جده جعفر بن محمد (عليهما السلام) في قوله تعالى : (الله يختص برحمته من يشاء) ، ((المختص بالرحمة نبي الله ووصيه (عليهما ولهمما السلام) ، إنّ

(١) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٣٤٤ .

(٢) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ط٥ ، ٢٠١٠م ، منشورات دار التفسير - قم المقدسة - إيران ، ١٩١ .

(٣) ينظر : التدبر في القرآن : السيد محمد رضا الشيرازي ، ط٣ ، ٢٠١٠م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - لبنان ، ١٨٤ ، ١٨٧ .

(٤) سورة غافر ، الآية : ٧ .

(٥) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ط١ ، ١٩٩٧م ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١٧ / ٣٠٩ .

(٦) سورة البقرة ، الآية : ١٠٥ .

(٧) الحسن بن أبي الحسن الديلمي ويسمى الحسن بن محمد الديلمي فاضلاً محدثاً صالحًا ، ينظر : أعيان الشيعة : السيد محسن الأمين ، تحقيق : حسن الأمين ، بلاط ، بلاط ، دار التعارف - بيروت - لبنان ، ٢٣ / ١٢٠ .

(٨) حماد بن عثمان ثقة جليل القدر ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١١٥ .

الله خلق مئة رحمة تسعه وتسعون رحمة عنده مذخورة لمحمد وعلي وعترتهم (عليهم السلام) ورحمة واحدة مبسطة على سائر الموجودين))^(١).

المطلب الثاني : أدلة اللطف .

أولاً : الأدلة النقلية :

أ- أدلة اللطف من القرآن الكريم :

لقد وقعت لفظة اللطف وصفاً لله عزوجل في القرآن الكريم إذ وصف نفسه بأنه اللطيف في آياتٍ عدّة ، وهذه اللفظة تحمل معانٍ عدّة للطفه تعالى على عباده وبحسب المورد الذي ترد فيه؛ وكالآتي :

١- قوله تعالى: «لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ الْأَطِيفُ الْخَيْرُ»^(٢)، فالله سبحانه وتعالى قد لطف بهم بسبوع الأنعام عليهم وهو الذي يستغل الكثير من نعمه ويستكثر القليل من طاعة عباده^(٣)، واستفيد من اللطف هنا بمعنى الرزق .

٢- قوله تعالى: «إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ»^(٤) (فالله سبحانه وتعالى لطيف التدبير للأملين به حتى يأتي على وجه الحكمة والصواب ، وقد تمت الإشارة إلى هذا المعنى من قبلنبي الله يوسف (عليه السلام) إلى ما خصه الله به من العناية والمنة وإن البلايا التي أحاطت به لم تكن لتحول عقدتها أو لترافق عن مجريها لكن الله لطيف لما يشاء نفذ فيها فجعل عوامل الشدة عوامل رخاء وراحة وأسباب الذلة وسائل عز وملك وهذا كله بفضل لطف الله^(٥)، واستفيد من هذه الآية اللطف الذي يقتضي الكمالات الإلهية في التدبير والحكمة .

٣- قوله تعالى: «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِيرٌ»^(٦) ، فهذه الآية دليل آخر يبين إن الله سبحانه وتعالى لطيف خبير وهو

(١) بحار الأنوار : العلامة محمد باقر المجلسي ، ٢٤ / ٦٢ .

(٢) سورة الأنعام ، الآية : ١٠٣ .

(٣) ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) ، ٤ / ١٢٨ .

(٤) سورة يوسف ، الآية : ١٠٠ .

(٥) الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١١ / ٢٥٠ .

(٦) سورة الحج ، الآية : ٦٣ .

الذى يختص بدقيق التدبير الذى لا يخفى عنه شيء ولا يتغىّر عليه فهو اللطيف في كل شيء^(١).

٤- قوله تعالى : «يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَأْمُلَ حَبَّةً مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ»^(٢) ، فقد لطف الله سبحانه وتعالى في خلقه بعلمه النافذ حتى في دقائق الأشياء؛ فهو لطيف باستخراجها، خبير بمستقرها ، واللطيف هو العالم بالأمور الخفية ، وقد قرن مع اسم الخبير الذي معناه العالم بالأمور الكلية وقد صغر اسمه في هذا الموضع للرقابة والشفقة لا للتصغير^(٣) ، فهو العالم بدقائق كل الأمور، فيقال : فلان لطيف اليد إذا كان صادقاً وعالماً في صنعته ومهتمياً إلى ما يشكل على غيره، وكونه لطيفاً عبارة عن علمه فيكون اللطف هنا من الصفات الذاتية^(٤) ، واستفيد من اللطف هنا بمعنى العلم النافذ والعالم بدقائق الأمور .

٥- قوله تعالى : «وَأَذْكُرْنَّ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا»^(٥) ، فهنا توجد إشارة إلى إن الله عزوجل مطلع على أدق الأعمال وأخفاها ويعلم النبات تماماً وهو الخبير في الأسرار الدفينة في الصدور^(٦) ، فهذه الآية خير دليل على لطف الله وعلمه حتى في الأمور الخفية والحقيقة التي لا يعلمها بعض الناس لكن الله عنده علمها ، لكنه مع هذا العلم ومعرفته بالنبات فهو يلطف ويثير بعباده من حيث لا يعلمون وكذلك يهيء لهم مصالحهم من حيث لا يحتسبون بحكمته وعلمه تعالى^(٧) .

(١) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي)، ٣٣٦ / ٧ .

(٢) سورة لقمان ، الآية : ١٦ .

(٣) ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي)، ٨٧ / ٨ .

(٤) ينظر : لوعام البينات شرح أسماء الله تعالى والصفات : فخر الدين الرازي ، ط١ ، ١٣٢٣ هـ ، المطبعة الشرقية - مصر ، ١٨٥ .

(٥) سورة الأحزاب ، الآية : ٣٤ .

(٦) ينظر : الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ط١ ، ١٤٢١ هـ ، مدرسة الإمام الإمام علي بن أبي طالب - قم المقدسة - إيران ، ١٣ / ٢٤٠ .

(٧) ينظر : لوعام البينات شرح أسماء الله تعالى والصفات : فخر الدين الرازي ، ١٨٥ .

٦- قوله تعالى : «اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ»^(١) فالله عزوجل قد بر بعباده بصنوف من البر ويرزقهم كما يشاء فيخص كلاً من عباده بنوع من البر على ما اقتضته حكمته ولطفه تعالى^(٢) وقد جاء التعبير هنا بحرف الباء (بعباده)؛ لكونه ناظراً بأن اللطف متعلق بالعبادة والمعاملة معهم بلين الجانب في دقة تامة ولطف الله متعلق بهم^(٣)، وإنه تعالى حتى مع قلة عبادة العبد وقصره إلا أنه يرزقه ويسبغ عليه الأنعم ، فاستفيد من اللطف هنا بمعنى الرزق والإحسان إلى العباد .

٧- قوله تعالى : «أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَطِيفُ الْخَبِيرُ»^(٤) ، فقد جاء الاستفهام هنا استنكارياً للدلالة والتأكيد على علمه تعالى بأعمال الخلق ظاهرها وباطنها سرها وجهرها وذلك ؛ لأن أعمالهم ومن جملتها أعمال الإنسان الاختيارية وإن نسبت إلى فاعلها لكن الله سبحانه وتعالي هو الذي يريدها ويوجدها عن طريق اختيار الإنسان واقتضاء سائر الأسباب فهو الخالق لأعيان الأشياء والمقدر لها أثارها كيما كانت واللطيف الخبير النافذ في بوطن الأشياء والمطلع على جزئيات وجودها وأثارها والاسمان من الأسماء الحسنة ذيلت بهما الآية للتأكيد على مضمونها^(٥) .

وهناك بعض الآيات تأولها المفسرون بأنها تدل على اللطف منها :

٨- قوله تعالى : «وَرَحْمَتِي وَسِعْتُ كُلَّ شَيْءٍ»^(٦) ، فهو تعالى قد بين رحمته إنها تسع كل شيء فهي عامة وهذه الرحمة الواسعة يمكن أن تكون إشارة إلى النعم والمواهب الدنيوية التي تشمل الجميع ويستفيد منها كل موجود ، كما يمكن أن تكون إشارة إلى أنواع الرحمة المادية والمعنوية ؛ لأن النعم المعنوية لا تختص بقوم دون قوم ؛ لأن أبواب الرحمة الإلهية مفتوحة للجميع وإن العباد هم الذين عليهم أن يقرروا

(١) سورة الشورى ، الآية : ١٩ .

(٢) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن بن مرتضى (الفيض الكاشاني) ، ط ٣ ، ٣٧٩ - ٢٠٠٠ م ، مكتبة الصدر - طهران - إيران ، ٤ / ٣٧١ .

(٣) ينظر : التحقيق في كلمات القرآن الكريم : العلامة حسن المصطفوي ، ط ١ ، ١٤١٧ هـ ، وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي - طهران - إيران ، ١٠ / ٢١٥ .

(٤) سورة الملك ، الآية : ١٤ .

(٥) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١٩ / ٣٧١ .

(٦) سورة الأعراف ، الآية : ١٥٦ .

دخول هذه الأبواب فإذا لم تتوفر شرائط الورود في بعض الناس فإن ذلك دليل على تقصيرهم ولا محدودية للرحمة الإلهية واللطف^(١) ، فاستقى من اللطف هنا بمعنى الرحمة .

٩- قوله تعالى : « وَلَوْلَا أَن يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِبُيُوتِهِمْ سُقْفًا مِنْ فَضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ . وَلِبُيُوتِهِمْ أَبْوَابًا وَسُرُرًا عَلَيْهَا يَتَكَبُّونَ »^(٢) ، فالله عزوجل لو فعل ما ذكره لأجمع الناس على الكفر لكنه تعالى لم يفعله لما فيه من المفسدة بل إن الله تعالى يفعل ما فيه من اللطف للعباد حفاظاً عليهم من الكفر والضلالة^(٣) .

١٠- قوله تعالى : « وَلَوْ رَحِمْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ مِنْ ضُرٌّ لَلَّجُوا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ »^(٤) .

أي إننا لو كشفنا الضر عنهم لاستمرروا في الطغيان يتربدون وعملوا ما فيه فساد لهم ولكننا نلطف بهم ولا نرفع هذا الضر عنهم^(٥) ، فهو ضر مستبطن برحمة برحمة الله ولطفه للعباد ولكنهم لا يعلمون .

١١- قوله تعالى : « وَلَوْلَا فَضْلُنَّ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَתُهُ مَا زَكَى مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا »^(٦) ، أي إن الله سبحانه وتعالى لطف بكم وزجركم عن ارتكاب المعاصي وما يفعل أحد منكم من الأفعال الحسنة إلا بلطف من جهة الله عزوجل أو وعيده من قبله وفي ذلك دلالة على أنه لا يصلح أحد في دينه إلا بلطفه تعالى وإنه يفعل المصالح والألطاف على ما يعلمه من المصلحة للعباد؛ لأن العالم في كل شيء^(٧) .

وإن كان المعنى المراد هو الدقة واللطف إلا أنه أعم في هذه الآيات الكريمة .

ب - أدلة اللطف من السنة الشريفة :

(١) ينظر : الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٢٤١ / ٥ .

(٢) سورة الزخرف ، الآية : ٣٣ - ٣٤ .

(٣) ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي)، ٨٠ / ٩ .

(٤) سورة المؤمنون ، الآية : ٧٥ .

(٥) ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي)، ٢٣٤ / ٧ .

(٦) سورة النور ، الآية : ٢١ .

(٧) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي)، ٧ / ٤٢٠ - ٤٢١ .

إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالسُّنَّةَ الْمُطَهَّرَةَ لَا يَفْتَرُ قَانُونًا أَبْدًا لِذَلِكَ مُثْلَمًا وَرَدَتْ آيَاتٌ
قَرآنِيَّةٌ تُوضِّحُ لَطْفَ اللَّهِ تَعَالَى وَتُؤكِّدُ عَلَيْهِ كَذَلِكَ رِوَايَاتُ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) قَدْ
اَهْتَمَتْ بِبَيْانِ هَذَا الْلَّطْفِ وَتَأكِيدِهِ فَاسْتَدَلُوا عَلَى الْلَّطْفِ بَعْدَ رِوَايَاتٍ مِنْهَا :

عَنْ جَابِرٍ^(١) عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) : ((إِنَّ الْعَبْدَ الْمُؤْمِنَ لِي طَلَبُ الْإِمَارَةِ وَالتجَارَةِ حَتَّى إِذَا أَشْرَفَ مِنْ ذَلِكَ عَلَى مَا
كَانَ يَهُوَ بَعْثَ اللَّهِ مَلَكًا وَقَالَ لَهُ : عَقْ عَبْدِي وَصَدِهِ عَنْ أَمْرٍ لَوْ أَسْتَمْكِنْ مِنْهُ أَدْخِلَهُ
النَّارَ ، فَيَقْبِلُ الْمَلَكُ فِي صَدِهِ بِلَطْفِ اللَّهِ))^(٢) ، مِنْ خَلَالِ هَذِهِ الرِّوَايَةِ تُوصَلُ الْبَحْثُ إِلَى
وَجُودِ الْلَّطْفِ وَاستِفْدَيْدُ مِنْهُ فِي هَذِهِ الرِّوَايَةِ بِمَعْنَى اخْتِيَارِ الْأَصْلَحِ لِلْإِنْسَانِ مِنْ قَبْلِ اللَّهِ
سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؛ لِأَنَّ الْعَبْدَ قَدْ يَرَى إِنَّ فِي الشَّيْءِ الْمُعِينِ مُصْلَحَةً لَهُ وَلَكِنْ فِي بَاطِنِهِ
مُضْرَبَةٌ هُوَ لَا يَعْلَمُهَا فَيَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى بِصَدِهِ عَنْ هَذِهِ الشَّيْءِ بِلَطْفِهِ وَاخْتِيَارِ الْأَصْلَحِ لَهُ .

وَجَاءَ فِي خُطْبَةِ الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الْمُعْرُوفَةِ بِالْأَشْبَاحِ : ((قَدْرُ مَا خَلَقَ
فَأَحْكَمَ تَقْدِيرَهُ وَدَبَرَهُ فَالْلَّطْفُ تَدْبِيرُهُ))^(٣) .

وَمِنْ خُطْبَةِ لَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) : ((وَأَقَامَ مِنْ شَوَاهِدَ الْبَيِّنَاتِ عَلَى لَطِيفِ صَنْعَتِهِ
وَعَظِيمِ قَدْرَتِهِ))^(٤) ، تُوصَلُ الْبَحْثُ إِنَّ الْلَّطْفَ اسْتِفْدَيْدُ مِنْهُ بِمَعْنَى حُسْنِ التَّدْبِيرِ
وَالْتَّقْدِيرِ لِلْعَبَادِ .

وَقَدْ تَمَّ بِبَيْانِ أَسْمَ اللَّهِ الْلَّطِيفِ وَبِبَيْانِ لَطْفِهِ تَعَالَى مِنْ قَبْلِ الْإِمَامِ مُوسَى الْكَاظِمِ
(عَلَيْهِ السَّلَامُ) ، عَنْ الْفَتْحِ بْنِ يَزِيدِ الْجَرْجَانِيِّ^(٥) عَنْ أَبِي الْحَسْنِ الْإِمَامِ الْكَاظِمِ (عَلَيْهِ
السَّلَامُ) : ((إِنَّمَا قَلَنَا الْلَّطِيفَ لِلخَلْقِ الْلَّطِيفِ وَلِعِلْمِهِ بِالشَّيْءِ الْلَّطِيفِ أَوْلَا تَرَى وَفْقَكَ
اللَّهُ وَثَبِّتْكَ إِلَى أَثْرِ صَنْعِهِ فِي النَّبَاتِ الْلَّطِيفِ وَغَيْرِ الْلَّطِيفِ وَمِنَ الْخَلْقِ الْلَّطِيفِ وَمِنَ
الْحَيْوانِ الصَّغَارِ وَمِنَ الْبَعْوَضِ وَالْجَرْجَسِ وَمَا هُوَ أَصْغَرُ مِنْهَا مَا لَا يَكُادُ تُسْتَبِّينُهُ

(١) جابر من أصحاب الإمام أبي جعفر (عليه السلام)، ينظر: الأبواب (رجال الطوسي): أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، ط ١، ١٤١٥ هـ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين - قم المقدسة - إيران، ١٢٩.

(٢) بحار الأنوار: العلامة محمد باقر المجلسي ، ط ٢، ١٩٨٣ م ، مؤسسة الوفاء - بيروت - لبنان، ٢٤٣ / ٦٤

(٣) نهج البلاغة: الإمام علي (عليه السلام): شرح: الشيخ محمد عبد، ط ١، ١٤١٢ هـ ، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان، ١٦٥ / ١ .

(٤) المصدر نفسه ، ٧٠ / ٢ .

(٥) الفتح بن يزيد الجرجاني إمامي حسن العقيدة ترجم عليه الإمام ع ، ينظر: مستدركات علم رجال الحديث: الشيخ على التماري الشاهرودي، ١٩٢ / ٦ .

العيون ، بل لا يكاد يستبان لصغره الذكر من الأنثى والحدث المولود من القديم على ما رأينا صغر ذلك في لطفه واهتداءه للهرب من الموت والجمع لما يصلحه وما في لحج البحار وما في لحاء الأشجار والمفاوز والقفار وإفهام بعضها عن بعض منطقها وما يفهم به أولادها عنها ونقلها الغذاء إليها ثم تأليف ألوانها حمرة مع خضرة وبياض مع حمرة وأنه ما لا تكاد عيوننا تستبينه لمامة خلقها لا تراه عيوننا ولا تلمسه أيدينا ، علمنا أنَّ خالق هذا الخلق اللطيف لطف بخلق ما سميته بلا علاج ولا أداة والله وإنَّ كل صانع شيء فمن شيء صنع الله والله الخالق اللطيف الجليل خلق ووضع من لا من شيء^(١) .

كذلك روایة علي بن محمد^(٢) عن أبي الحسن الرضا (عليه السلام) قال: ((وأما اللطيف فليس على قلة وقاصفة وصغر ولكن ذلك على النفاد في الأشياء والإمتاع من أن يدرك كقولك للرجل : لطف عني هذا الأمر))^(٣) .

ورواية محمد بن علي ماجيلويه^(٤) قال : حدثني عمى محمد بن أبي القاسم^(٥) قال : حدثني أبو سmine محمد بن علي الكوفي الصيرفي^(٦) عن محمد بن عبد الله الله الخراساني^(٧) خادم الرضا عليه السلام قال : دخل رجل من الزنادقة على الرضا

(١) الكافي : محمد بن يعقوب (الشيخ الكليني) ، ١١٩ / ١ .

(٢) علي بن محمد ترجم عليه الشيخ الطوسي ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، تحقيق : الشيخ جواد القيومي ، ط١٤١٧ هـ ، مؤسسة نشر الفقاهة - قم المقدسة - إيران ، ١٠ .

(٣) الكافي : محمد بن يعقوب (الشيخ الكليني) ، ١٢٢ / ١ .

(٤) محمد بن علي بن ماجيلوية ، لا أشكال في وثاقته وجلالته ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٢٨٦ / ٥ .

(٥) محمد ابن أبي القاسم ، ثقة فاضل فقيه، ينظر : رجال ابن داود : الحسن بن علي (ابن داود الحلي)، تحقيق تحرير وتقدير : السيد محمد صادق آل بحر العلوم، بلاط ، ١٩٧٢ م ، منشورات مطبعة الحيدرية - النجف الأشرف - العراق ، ١٤٠ .

(٦) أبو سmine محمد بن علي الصيرفي الكوفي نقل الشيخ الطوسي ما قال عنه إنه كذاب ولم يبني رئيًّا ، ينظر : اختيار معرفة الرجال : أبي جعفر الطوسي ، تحقيق : السيد مهدي الرجائي ، بلاط ، ٤٠٤ هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٨٢٣ . لكن العالمة عدة من ضمن من روى عنه الحارث بن عبد الله التغليبي وهو ثقة ، ينظر : إيضاح الاشتباه : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، تحقيق : الشيخ محمد الحسون ، ط١٤١١ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین - قم المقدسة - إيران ، ١٤٢ .

(٧) محمد بن عبدالله الخراساني ورد في حقه إنه خادم الإمام الرضا ، ينظر : قاموس الرجال : الشيخ محمد تقى التستري ، تحقيق: مؤسسة النشر الإسلامي، ط١٤١٩ هـ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین - قم المقدسة - إيران ، ٩ / ٣٧٤ .

عليه السلام وعنه جماعة فقال له أبو الحسن عليه السلام : ((.... إن اللطيف منا على حد اتخاذ لصنعه أو ما رأيت الرجل يتخذ شيئاً يلطف في اتخاذه؟) يقال : ما ألطف فلان ، فكيف لا يقال للخالق الجليل : لطيف؟ إذ خلق خلقاً لطيفاً وجليلاً وركب في الحيوان منه أرواحها وخلق كل جنس متبيناً من جنسه في الصورة لا يشبه بعضه بعضاً فكل له لطف من الخالق اللطيف الخبير في تركيب صورته ثم نظرنا إلى الأشجار وحملها أطائبها المأكولة وغير المأكولة فقلنا عند ذلك : إن خالقنا لطيف لا كلطيف خلقه في صنعتهم))^(١).

ثانياً : الأدلة العقلية على اللطف :

لقد بين البحث إن اللطف واجب عليه تعالى وقد أثبته الله سبحانه وتعالى لنفسه بعدة آيات قرآنية كذلك روایات أهل البيت (عليهم السلام) فإن اللطف واجب عقلاً على الله سبحانه وتعالى بمعنى حكمته تقتضي ذلك لا إن أحداً غيره أوجبه عليه وكالآتي :

الدليل الأول : إن اللطف وجب عقلاً عليه تعالى من جهة جوده وكرمه ، الذي يقتضي ذلك اللطف على كل شيء ، قال الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) : (إن وجوب اللطف على الله سبحانه وتعالى يكون من الجهة المقتضية لجوده وكرمه وليس هذا الوجوب من الجهة المقتضية لعدله تعالى ، ولهذا فإن امتنان الله سبحانه وتعالى لا يكون ظلماً وإنما يكون منافياً للجود والكرم الإلهي)^(٢).

يرى البحث إن اللطف هنا من باب الجود والكرم وإذا لم يفعله تعالى فهذا لا يُعد ظلماً وإنما منافياً لجوده وكرمه .

الدليل الثاني : إن اللطف واجب عقلاً من جهة الإرادة؛ لأن أحدهنا إذا أراد شيئاً يفعل كل ما من شأنه أن يوصله ويسهل تلك الإرادة حتى يحصل الغرض المطلوب قال السيد المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) : (إن الداعي إلى إرادة الفعل يدعوا إلى فعل ما لا

(١) عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، ١٣٤ / ١ .

(٢) أوائل المقالات : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفيد) ، ط ٢ ، ١٩٩٣ م ، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٥٩ .

يختار ذلك الفعل إلا معه كما يدعوه إلى ما لا يتم إلا به ألا ترى إن الداعي لأحدنا إلى إرادة تعلم ولده يدعوه إلى فعل ما لا يتم أو ما لا يختار التعلم إلا معه ، ولهذا متى أراد المسبب من غيره وهو مما لا يحدث منه إلا عن سبب يجب أن ي يريد السبب ، وإذا أراد من غيره الخبر أراد ما لا يكون خبراً إلا به من الإرادة^(١) .

يرى البحث إن اللطف هنا من باب الإرادة فإذا أراد الله سبحانه وتعالى لعبادة شيء معين فعل اللطف معهم .

الدليل الثالث : إن اللطف واجب من باب الحكمة وإذا لم يفعله الباري عزوجل كان مخلاً بما يجب عليه من الحكمة ، قال المحقق الحلي (ت ٦٧٦ هـ) : (لو لم يجب فعل اللطف لكان الباري مخلاً بما يجب عليه في الحكمة ، أي لا فرق بين منع اللطف وعدم التمكين ، وإن اللطف مفضي إلى غرض المكلف وليس فيه وجه من وجوه القبح ولا يؤدي إلى ما لا نهاية له وكل ما كان كذلك فهو واجب في الحكمة)^(٢) .
يرى البحث إن اللطف هنا من باب إن الله سبحانه وتعالى حكيم فيفعل اللطف .

الدليل الرابع : يكون اللطف واجب عقلاً؛ ليحصل به غرض المكلف وإذا لم يفعله كان ناقضاً للغرض (واللطف واجب لأنه متى أراد الطاعة وعلم أنها تتوقف على أمر فلو لم يفعله لنقض غرضه)^(٣) .

يرى البحث إن اللطف هنا من باب حصول الغرض فإذا لم يفعل الله سبحانه وتعالى اللطف فهذا يعد نقضاً لغرضه .

الدليل الخامس : إن اللطف واجب عقلاً؛ لأن في تركة مفسدة ، والمفسدة محال عليه تعالى ، قال الشيخ سليمان القطيفي^(٤) (ت ١٢٦٦ هـ) : (إن تركه مفسدة ، والمفسدة

(١) الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى)، ١٩٣ - ١٩٤ .

(٢) المسلك في أصول الدين : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) ، تحقيق: رضا الأستادي ، ط ١٤١٤ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية- مشهد المقدسة - إيران ، ١٠١ - ١٠٢ .

(٣) معارج الفهم في شرح النظم : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، تحقيق: قسم الكلام والفلسفة في مجمع البحوث الإسلامية ، ط ١ ، ١٤٣٠ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية - قم المقدسة - إيران ، ٣٦١ .

(٤) الشيخ سليمان القطيفي (كان فقيها مجتهدا ،أصولياً، محدثاً، محققاً ،من علماء الإمامية تتلمذ في القطيف لجماعة، منهم: مبارك آل حميدان ،والمحقق محمد بن عبد الجبار الكبير وأخذ عن السيد محمد مهدي بحر العلوم الطباطبائي النجفي ومهر في العلوم ،وتتلمذ عليه بعض فضلاء القطيف ،وأخذ عنه الحسن بن جعفر كاشف الغطاء وارتحل إلى مسقط (من بلاد عمان) فاستوطنها ،ودرس بها ،وصنف ،وأتقى ،ورجع إليه في التقليد كثير

يستحيل ثبوتها له تعالى؛ لأن اللطف ليس إلا ما يقرب العبد إلى الطاعة ويبعده عن المعصية وبتركه اللطف يكون العبد أقرب إلى ترك الطاعة وترك الطاعة مفسدة^(١).

المبحث الثاني : شروط اللطف وعلاقته بالتحسين والتبيح العقليين وموقف المتكلمين منه .

المطلب الأول : شروط اللطف :

تبين مما تقدم أن اللطف أوجبه الله سبحانه وتعالى على نفسه؛ لأن حكمته تقتضي ذلك وهذا اللطف هو رحمة وامتنان وتوسعة لعباده، ولكن قد نرى في أقوال بعض علماء الكلام في طيات كتبهم أشبه ما يكون بالشروط للطف، قوله قيود ولم يترك هكذا وكالآتي :

الشرط الأول : أن لا يكون للمكلف حظ في التمكّن من القيام بالفعل المكلف به ، وإن هذا اللطف متفرع على التكليف ولا يوجد تكليف للعجز^(٢) ، ويوجد هذا الشرط واضحًا في أقوال العلماء منها :

قال الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) : (اللطف هو ما يقرب المكلف معه من الطاعة ويبعد عن المعصية ولا حظ له في التمكّن)^(٣) .

وذكر الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) إن اللطف مفصول عن التمكين في فعل المكلف بقوله : (ولا بد أن يكون اللطف منفصل عن التمكين)^(٤) ووافقهم في ذلك العلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ) في هذا الشرط^(٥) .

من أهل البحرين وعمان وسائر المناطق في تلك الأطراف والمتترجم مصنفات كثيرة...) موسوعة طبقات الفقهاء : اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق (عليه السلام) ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ ، مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام - قم المقدسة - إيران ، ١٣ / ٢٨٨ .

(١) إرشاد البشر في شرح الباب الحادي عشر : الشيخ سليمان القطيفي ، تحقيق : الشيخ ضياء آل سنبل ، ط ١ ، ١٤٣ هـ ، مؤسسة طيبة لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران ، ١٣٦ .

(٢) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠١ .

(٣) النكت الإعتقادية : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفيد) ، ٣٥ .

(٤) تمهيد الأصول في علم الكلام : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، تحقيق : المركز التخصصي لعلم الكلام الإسلامي ، ط ١ ، ١٣٩٤ م - ٢٠١٥ش ، منشورات رائد - قم المقدسة - إيران ، ٣٠٨ .

(٥) ينظر : مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، ٢٥٢ .

إنّ المقصود بهذه العبارة : (ولم يكن له حظ في التمكين) هو خروج القدرة والآلات التي يتمكن بها من إيقاع الفعل ؛ لأن هذه كلها لها حظ في تمكن المكلف ومن دونها لا يمكن إيقاع الفعل ، وأما اللطف فليس كذلك إذ أنّ وقوع الفعل الملطوف فيه من دونه ممكّن ولكن مع هذا اللطف يكون الفعل إلى الواقع أقرب بعد إمكانية الصرف ^(١) .

الشرط الثاني : إنّ من نتائج التكليف هو الاختيار والامتحان ولذلك فقد اشترطوا في اللطف أنّ لا يبلغ حد الإلقاء والإجبار ؛ لأنّ وقوع ذلك ينافي هذا الامتحان الذي ينتج عن التكليف ^(٢) ، فالله سبحانه وتعالى جعل التكليف على العباد حتى يتحقق غرضه لإ يصلهم إلى أعلى المراتب ويجازيهم على أعمالهم لذلك يجب عليه بمقتضى الحكمة الإلهية أنّ لا يكون هناك أي جانب من الإجبار في لطفه تعالى ونرى هذا الشرط في كلام العلماء منهم : فقد قال الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) : (ولم يبلغ حد الإلقاء) ^(٣) ووافقه في ذلك ابن ميثم البحرياني (ت ٦٧٩ هـ) ^(٤) ، ولهذا الشرط أهمية كبيرة وعندما يتأمل بها الشخص يرى أنها تدفع كثيراً من الشبهات التي يطرحها المخالفين لقاعدة اللطف وإنّ الله تعالى لا يجبر أحداً على شيء فالعباد مخيرون أما بالنسبة للعصاة فقد اختاروا طريقهم ولا يوجد أي إجاء في اللطف ولا إجبار .

الشرط الثالث : من الشروط التي نلاحظها هي وجود المناسبة بين اللطف والتكليف ، إذ في اللطف يكون هناك داعٍ إلى الطاعة وهذه الداعوية متفرعة على وجود هذه المناسبة بين اللطف والتكليف ^(٥) يقول السيد المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) : (ولا بد من مناسبة بين اللطف والملطوف فيه؛ لأنه داعٍ إليه ولو لم يكن بينهما مناسبة لم يكن بأن يدعو إليه أولى منه بأن يدعوه إلى غيره) ^(٦) وإلى هذا الشرط نجد إشارة للشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) بقوله : (ولا بد من المناسبة بينه وبين ما هو لطف فيه) ^(٧) .

الشرط الرابع : يجب أن يكون المكلف على علم بهذا اللطف ، إذ الداعوية التي تدعوه إلى القيام بهذا الفعل متفرعة على العلم ويكفي المعرفة إجمالاً مثلاً أنّ يعرف

(١) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠١ .

(٢) القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٢ .

(٣) النكت الإعتقادية : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفيد) ، ٣٥ .

(٤) ينظر : قواعد المرام في علم الكلام : العالمة ابن ميثم البحرياني ، ١١٧ .

(٥) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٢ .

(٦) الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ١٨٧ .

(٧) تمهيد الأصول في علم الكلام : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٣٠٩ .

إن المصابيح الواقعة عليه لطف من الله سبحانه وتعالى في الجملة^(١) وإلى هذا الشرط نجد إشارة في كلام الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) : (ويجب أن يكون اللطف معلوماً)^(٢).

المطلب الثاني : علاقة التحسين والتقييم العقليين بقاعدة اللطف :

أولاً : مفهوم التحسين والتقييم

أ- مفهوم الحسن لغةً واصطلاحاً :

الحسن لغةً : يطلق الحسن لغةً ويراد به عدة معانٍ منها : الحسن خلاف السيء^(٣) ، والحسن يعني الجمال ، والتحسن التجمل^(٤) ، وقد يكون بمعنى الشيء المرغوب^(٥) وقد يأتي بمعنى المعرفة والإتقان^(٦) .

الحسن اصطلاحاً : ويعرف الفعل الحسن بأنه : (الفعل الذي لا يستحق فاعله الذم)^(٧)

(٧) ب - مفهوم القبح لغةً واصطلاحاً :

القبح لغةً : يطلق القبح لغةً ويراد به كذلك عدة معانٍ منها : القبح بمعنى الإبعاد^(٨) ، وقد يأتي بمعنى كسر الشيء وجعله قبيحاً^(٩) ، وقد يأتي بمعنى الشتم والشتامة^(١٠) .

القبح اصطلاحاً : يعرف الفعل القبيح بأنه : (الفعل الذي يستحق فاعله الذم)^(١١) فضلاً عن المعنى اللغوي والاصطلاحي للحسن والقبح فهناك ثلاثة معانٍ للحسن والقبح وهي :

(١) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٣ .

(٢) المصدر السابق ، ٣٠٩ .

(٣) ينظر : الصاحب : إسماعيل بن حماد (الجوهري) ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار ، ط٤ ، ١٩٨٧ م ، دار العلم للملايين - بيروت - لبنان ، ٥ / ٢٠٩٩ .

(٤) ينظر : تاج العروس : محب الدين محمد مرتضى (الزبيدي) ، دراسة وتحقيق : علي شيري ، بلاط ، ١٩٩٤ م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٨ / ١٤٧ .

(٥) ينظر : المفردات في غريب القرآن : الحسين بن المفضل (الراغب الأصفهاني) ، تحقيق : صفوان عدنان داودي ، ط١٩٩٢ ، ١٩٩٢ م ، دار القلم - دمشق - سوريا ، ٢٣٥ .

(٦) ينظر : المصباح المنير في غريب الشرح الكبير : احمد بن محمد (الفيومي) ، تحقيق : عبد العظيم الشناوي الشناوي ، ط٢ ، ١٩٧٧ م ، دار المعارف - القاهرة - مصر ، ١٣٦ .

(٧) المسالك في أصول الدين : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحطي) ، ٨٥ .

(٨) ينظر : تاج العروس : محب الدين محمد مرتضى (الزبيدي) ، ٤ / ١٦٢ .

(٩) ينظر : لسان العرب : أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ابن منظور) ، ٥٥٢ / ٢ .

(١٠) ينظر : القاموس المحيط : مجذ الدين (الفیروزابادی) ، ٢٣٥ .

(١١) المسالك في أصول الدين : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) ، ٨٥ .

أولاً : يقول الشيخ المظفر (ت ١٣٨٣هـ) : (يطلق الحسن والقبح ويراد بهما الكمال والنقص ويقعان وصفاً بهذا المعنى للأفعال الاختيارية ولمتعلقات الأفعال فيقال مثلاً : العلم حسن والتعلم حسن ، والجهل قبيح وإهمال التعلم قبيح ويراد بذلك إنَّ العلم والتعلم كمال للنفس وتطور في وجودها وإنَّ الجهل وإهمال التعلم نقصان فيها وتتأخر في وجودها)^(١).

ثانياً : يطلقان ويراد بهما الملائمة والمنافرة للنفس ، وهما بهذا المعنى يقعان وصفاً للأفعال ومتعلقاتها ، فيقال مثلاً : إنَّ هذا المنظر جميل أو إنَّ الأكل عند الجوع حسن وضده يقال : إنَّ هذا المنظر قبيح وترك الأكل عند الجوع قبيح ، وذلك ؛ لأنَّ النفس تلتذ من شيء وتتنفر من شيء آخر^(٢).

ثالثاً : (إنهم يطلقان ويراد بهما المدح والذم ويقعان وصفاً بهذا المعنى للأفعال الاختيارية ومعنى ذلك إنَّ الحسن ما استحق فاعله عليه المدح والثواب عند العقلاء كافية والقبيح ما استحق عليه فاعله الذم والعقاب عندهم كافية)^(٣).

ثانياً : الجذور التاريخية للتحسين والتقييم العقليين :

لا يخفى على أحد بأن هذه المسألة هي كلامية وقد خاض المسلمون في علم الكلام غمار هذه المسألة وبحثوا فيها بحثاً موسعاً في كتبهم الكلامية ، ومع هذا إلا أنَّ هذه المسألة ليست من ابتكارهم بل سبقهم إليها فلاسفة الإغريق منذ وقت مبكر عندما قاموا بتقسيم الحكم إلى نظرية وعملية وخلاصة هذا التقسيم أن ما يدركه الإنسان على قسمين :

أ- إدراك الإنسان ما من شأنه أن يُعلم مثل الله موجود والفعل موجود .

(١) أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ١٨٨ / ١.

(٢) ينظر : دليل العقل عند الشيعة الإمامية : رشدي عليان ، ط ١ ، ٢٠٠٨م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان ، ١٣٠ .

(٣) المصدر السابق ، ١٩٠ / ١ .

ب - إدراك الإنسان ما من شأنه أن يُعمل مثل حسن العدل وقبح الظلم ^(١).
وهذا التقسيم بدوره أدى إلى ظهور مسألة التحسين والتقييم العقليين وبذلك أصبح
فلاسفة الإغريق سبباً في هذا المضمار ^(٢).

وبالنسبة للإسلام فإن لهذه المسألة تاريخاً قديماً فيه؛ وذلك بسبب وجود آيات قرآنية دلت على ثبوت هذه القاعدة التي طرحت فيها أفعال الله سبحانه وتعالى سواء كانت هذه الأفعال تكوينية أم تشريعية ومعللة بالأغراض ^(٣) ومن هذه الآيات قوله تعالى : ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللهُ أَمْرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ^(٤) ، فقد دلت هذه الآية على إن فساد بعض الأعمال وقبحها واضح ومغروس في الفطرة الإنسانية كما في كلمة " الفحشاء " فهي تطلق على المعاصي التي يكون قبحها بديهيًا وبينًا ^(٥) .

وقوله تعالى : ﴿أَفَنَجِعَنَ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ ^(٦) فإن التدبر في سياق هذه الآية يتبيّن بأنها تدل على رد الداعي القائلة بأن المسلمين وال مجرمين متساوين في الجزاء إلا أن ذلك غير صحيح؛ لأن كرامة المسلمين تأبى أن يساوياهم المجرمين لأن هذا التساوي باطل عقلاً ونقلأً وإن الله سبحانه وتعالى لا يرضى أن يجعلهم متساوين وهذه الآية خير دليل على هذا الكلام ^(٧) ، وإلى جانب هذه الآيات القرآنية المباركة فهناك روایات عن أهل البيت الأطهار (عليهم السلام) نجد فيها إشارات لهذه القاعدة منها : روایة محمد بن موسى بن المتوكل ^(٨) عن محمد بن أبي أبي عبد الله الكوفي ^(٩) عن الحسين بن أبي الهيثم ^(١) ، عن سليمان بن داود ^(٢) ، عن

(١) ينظر : رسالة في التحسين والتقييم العقليين : الشيخ جعفر السبحاني ، ط١ ، ١٤٢٠ هـ ، بلا ، ٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ٦ .

(٣) ينظر : موسوعة العدل الإلهي : أبحاث السيد كمال الحيدري ، بقلم : الشيخ حيدر اليعقوبي ، ٢٠١ .

(٤) سورة الأعراف ، الآية : ٢٨ .

(٥) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن قرائني ، ترجمة : حسين صافي ، ط١ ، ٢٠١٤ م ، دار المؤرخ العربي - بيروت - لبنان ، ٣٩ / ٣ .

(٦) سورة القلم ، الآية : ٣٥ - ٣٦ .

(٧) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١٩ / ٣٩٧ .

(٨) محمد بن موسى بن المتوكل ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : أبي منصور الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٢٥١ .

(٩) محمد بن أبي عبد الله الكوفي ، ثقة ويتحدد مع محمد بن أبي الأسد ، ينظر : مشايخ الثقات : غلام رضا عرفانيان ، ط١ ، ١٤١٧ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٤١ .

عن حفص بن غياث^(٣) ، قال : حدثني خير الجعافر جعفر بن محمد ، قال : حدثني باقر علوم الأولين والآخرين محمد بن علي ، قال : حدثني سيد العابدين علي ابن الحسين ، قال : حدثني سيد الشهداء الحسين بن علي ، قال : حدثني سيد الأوصياء علي ابن أبي طالب عليهم السلام ، قال : كان رسول الله صلى الله عليه وآلـه ذات يوم جالسا في مسجده إذ دخل عليه رجل من اليهود فقال : ((أخبرني عن ربك هل يفعل الظلم ؟ قال : لا ، قال : لم ؟ ، قال : لعلـه بقـه واستـغـنـاه عـنـه))^(٤) .

ورواية أبو عبد الله الأشعري^(٥) ، عن بعض أصحابنا ، رفعه عن هشام بن الحكم^(٦) قال : قال لي أبو الحسن موسى بن جعفر (عليهما السلام) : يا هشام : ((إن الله على الناس حجتين : حجة ظاهرة وحجة باطنة ، أما الظاهرة فالرسل والأنبياء والأئمة ، وأما الباطنة فالعقل))^(٧) ، وإلى جانب القرآن الكريم والسنة المطهرة ، فقد قام المسلمون بترجمة الكتب الفلسفية والكلامية لأصحاب الديانات المختلفة إلى اللغة العربية ، ومما لفت انتباهم هو هذه القاعدة المهمة إلا أن المسلمين قد أخذوا فيها اتجاهـاً آخر ، لأن الإغريق قد بحثوا هذه القاعدة لإرساء القيم وإثبات المثل الخالدة ، أما بالنسبة للمسلمين فقد بحثوها من جانب آخر هو التعرف على أفعال الله سبحانه وتعالـى ومعرفـة ما يجوز عليه عند العقل عمـا لا يجوز وكان التوحـيدـ والعـدـلـ هي المهمـةـ الأولىـ للمـفـكـرـينـ المـسـلـمـينـ^(٨) ، وإن مـسـأـلةـ الـحـسـنـ وـالـقـبـحـ تـتـعـلـقـ فـيـ أـفـعـالـ اللهـ

(١) الحسين بن أبي الهيثم ، لم يذكره بمدح أو ذم سوى أنه وقع في طريق الخراز ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٣ / ٨٣ .

(٢) سليمان بن داود ، ثقة ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي النجاشي ، ١٨٤ .

(٣) حفص بن غياث عامي لكن له كتاب يعتمد ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التقريشي ، ٢ / ١٣٤ .

(٤) التوحـيدـ : محمدـ بنـ عليـ بنـ الحـسـنـ (ـالـشـيخـ الصـدـوقـ)ـ،ـ بلاـطـ،ـ بلاـتـ،ـ دـارـ المـعـرـفـةـ -ـ بيـرـوـتـ -ـ لـبنـانـ ،ـ ٣٩٧ـ .

(٥) أبو عبد الله الأشعري من مشايخ الكليني . ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٢٢ / ٢٣٦ .

(٦) هشام بن الحكم من أفضـلـ مـتكلـميـ الشـيـعـةـ الإـمامـيـةـ وبـطـائـنـهـ ،ـ يـنـظـرـ :ـ مـسـتـدـرـكـاتـ عـلـىـ النـماـزـيـ الشـاهـرـوـدـيـ ،ـ ٨ـ /ـ ١٥١ـ .

(٧) الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ، ١ / ١٦ .

(٨) ينظر : رسالة في التحسين والتقييم العقليين : الشيخ جعفر السبحاني ، ٧ .

سبحانه وتعالى بمعنى إنّ أفعاله في مجال التكوين والتشريع تبني على أساس العدل والحكمة وإنّ لها غايات عقلانية وحكمة تامة ومنزهة عن اللغو والعبث^(١) وإنّ جميع أفعال الله سبحانه وتعالى هي أفعال حكيمة ولها غاية وإنّ العقل يسعه أن يدرك وجه الحكمة في بعض أفعاله تعالى وقد يصل إلى بعض الغايات والأهداف الحكيمية فيها ؛ وذلك بسبب ما أعطاه الله سبحانه وتعالى من معرفة حسن بعض الأفعال الصادرة عن كل فاعل حكيم وقبح بعض آخر ومن دون استناده إلى إرشاد من الشرع بل يكون من أحكام العقل^(٢) .

ثالثاً : الأقوال في التحسين والتقبیح :

لقد اختلفت الأقوال في هذه المسألة إلى قولين فمنهم من قال إن التحسين والتقبیح شرعي وليس للعقل أي دور في حسن الأفعال وقبحها والقول الآخر ذهب إلى أن التحسين والتقبیح عقلي ، أما بالنسبة إلى القول الأول فقد ذهبت إليه الأشاعرة أي الحسن والقبح الشرعي ؛فهم قد أنكروا أن يكون للعقل والفطرة أي دور في الحكم على الأشياء بالتحسين والتقبیح وإن مرد ذلك إلى الشرع فقط^(٣) ، أما بالنسبة للقول الثاني إن الحسن والقبح عقلي وليس شرعي فهم العدلية أي المعتزلة والإمامية ، فالمعتزلة يرون بأن العقل قادر على الكشف عن الأفعال بالحسن والقبح ؛ لأنّه من العبث أنّ نحاول إيجاد مقاييس للحكم خارج حدود العقل فتحديد التحسين والتقبیح إنما يكون عقلاً؛ وذلك لاعتقادهم بأن وجوب المصلحة وقبح المفسدة مقرران في العقل قبل أن يرد عليه الشرع^(٤) ، وقد وافق الإمامية قول المعتزلة بأن التحسين والتقبیح عقلي بمعنى إن للأشياء في حد ذاتها مع قطع النظر عن ورود الشرع حسناً وقبحاً

(١) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٤ .

(٢) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٤ .

(٣) ينظر : الإحکام في أصول الأحكام : علي بن محمد (الأمدي) ، تعليق : الشيخ عبد الرزاق عفيفي ، ط ٣ ٢٠٠٣ ، دار الصميعي للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية ، ١١٢ / ١ ، المواقف في علم الكلام : عضد الدين الأبيجي ، ٣٢٣ . منهجه الأشاعرة في العقيدة : سفر الحوالى ، ط ١ ، ١٩٨٦ م ، الدار السلفية - الكويت ، ٤٩ .

(٤) ينظر : نظرية التكليف آراء القاضي عبد الجبار الكلامية : عبد الكريم عثمان ، بلاط ، ١٩٧١ م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان ، ٤٣٧ ، فلسفة القدر في فكر المعتزلة : سميحة دغيم ، ط ١ ، ١٩٩٢ م ، دار الفكر اللبناني - بيروت - لبنان . ٢٦٩ .

أي إن الحسن والقبح يعلم بضرورة العقل مثل حسن الصدق وقبح الكذب^(١) فمن هنا يرى البحث أنهم قد انقسموا إلى فرقتين : الفرقة التي نفت الحسن والقبح العقلي والفرقة الأخرى أثبتت الحسن والقبح العقلي ولكل من الفرقتين أدلة سواء النفي أو الإثبات وكما يأتي :

أ- أدلة النافذين للتحسين والتقييم العقليين :

لقد حاول النافذين للتحسين والتقييم العقلي الاستدلال بعدة أدلة تثبت قولهم بأن التحسين والتقييم شرعي وليس عقلي منها :

١- إنّ بعض الأشياء التي يقولون بأنّها تعرف بالبداهة والضرورة لماذا يختلف فيها الناس إذن؟ فهي قد تحسن عند البعض وتُصبح عند البعض الآخر فعلى سبيل المثال فإن البراهمة يعتقدون بقبح ذبح البهائم وإيلامها وتعريضها للتعب ولكن من جانب آخر فإن المعذلة لا يرون ذلك قبيحاً^(٢).

٢- لو كان الحسن والقبح ذاتي وعقولي لما اختلف حسناً وقبحاً كما في القتل حداً وظلماً وكذلك الضرب تأديباً وتعذيباً أو الكذب فإنه قد يحسن من جهة وقد يقع من جهة آخر (٣).

٣- إنّ الأفعال لو صدرت من غير المكلّف فإنّها لا تتصف بالقبح ولكنّها لو صدرت من شخص بالغ لكانـت قبيحة فيقال إنّ الفعل في ذاته لا يتصف بالحسن والقبح^(٤).

(١) ينظر : مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، ٢٣٠ ، قواعد المرام في علم الكلام : العلامة ابن ميثم البحرياني ، ١٠٤ ، حق اليقين في معرفة أصول الدين : السيد عبد الله شبر ، ٨٤ / ١ ،

(٢) ينظر : الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد : عبد الملك بن عبد الله (الجويني) ، تحقيق : محمد يوسف ، عاشر المجمع ، لاط ، ١٩٥٠ ، مكتبة الخان ، مصر ، ٢٦٣

(٣) ينظر: شرح المقاصد: مسعود بن عمر (التفازاني)، تحقيق: عبد الرحمن عميره، ط٢٠٩٨م، عالم الكتب - بيروت - لبنان، ٤ / ٢٨٤.

(٤) ينظر : مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، بلاط ، ١٩٩٧م ، دار العلم للملائين - بيروت - لبنان ، ٧٤٤

٤- لا نحتاج إلى العقل لكي نحكم ونقول إنّ مدعى النبوة هونبي وكذلك فإننا نعلم قبل ظهور المعجزة إنّ من تأتي هذه المعجزة على يديه فهو سيكوننبياً فإذا جاءت على يديه حكمنا بأنهنبي^(١).

ب - أدلة المثبتين للتحسين والتقبیح العقليین :

هناك عدة أدلة أستدل بها هؤلاء لإثبات إن التحسين والتقبیح عقلي وليس

شرعی :

١- لو كان التحسين والتقبیح من الله سبحانه وتعالى وليس للعقل أي دور في حسن الأشياء وقبحها فإن ذلك سوف يؤدي إلى عدم الفرق بين العدل والظلم ، وفي هذه الحالة يجوز على الله سبحانه وتعالى أن يظلم العباد ؛ لأن الظلم غير قبيح في ذاته وهذا سيؤدي إلى حسن الظلم منه تعالى وهذا باطل بالضرورة ومحال^(٢).

٢- لو قلنا بأن الأفعال لا يوجد فيها قبح لأرتفع القول بالوعد والوعيد ؛ لأن في هذه الحالة يجوز أن نقول بتصور الكذب من الله تعالى لكونه غير قبيح وذلك بنفي القول بالشرع^(٣)

٣- لو كان الحسن والقبح شرعاً وليس عقليين لانتفى تصديق مدعى النبوة حتى مع المعجزة ؛ لأن المعجزة تعد الوسيلة التي يثق بها الناس للتصديق بدعوة الأنبياء وهذا الوثوق لا يتحصل إلا بعد الاعتقاد بالحسن والقبح العقلي ؛ لأنه يقبح عقلاً إعطاء الله سبحانه وتعالى المعجزة للكاذب في دعوى النبوة ومن هذا الباب نثق بصدق إدعاء النبوة إذا جاء هذا الشخص بالمعجزة^(٤).

٤- لو خيرنا أي شخص عاقل بين أن يكون صادقاً ويعطى ديناراً وأن يكون كاذباً ويعطى ديناراً ، ولم يكن هناك أي مرجح بين هذين الفعلين فإننا سنلاحظ أن هذا

(١) ينظر : مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٧٤٤ .

(٢) ينظر : نهج الحق وكشف الصدق : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي)، تعليق : الشيخ عبد الله الحسني ، ط٤ ، ١٤١٤ هـ ، دار الهجرة للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٨٤ .

(٣) ينظر : معارج الفهم في شرح النظم : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) ، ٣٤٤ - ٣٤٥ .

(٤) ينظر : المصدر السابق ، ٨٤ .

الشخص يختار الصدق على الكذب؛ لأن عقله قد حكم بحسن الصدق وقبح الكذب
بذاته^(١).

٥ - إن الضرورة هي التي تقتضي بالتفريق بين الشخص الذي يحسن إلينا والشخص
الذي يسيء إلينا فنحكم عقلاً بحسن الأول وقبح الثاني^(٢).

٦ - لو كان التحسين والتقييم شرعاً وليس عقلي لما رأينا بعض المنكرين للشراط
وغير الملتزمين دينياً وعلى مختلف الفصائل والديانات يصفون بعض الأفعال
بالحسن والبعض الآخر بالقبح ونجدهم ملتزمين بالأفعال الحسنة ويترون الأفعال
القبيحة وهذا ليس إلا أكبر دليل على أن الحسن والقبح عقلي وليس شرعياً^(٣).

٧ - هناك ربط واضح يقول بأن الاعتقاد بالتحسين والتقييم العقلي يعد كالسبيل لإثبات
صحة التحسين والتقييم الشرعي ولا يمكن تحقيق هذا الإثبات مطلقاً إلا بأن نعتقد
بالحسن والقبح العقلي؛ لأنه لو لا هذا الاعتقاد العقلي لما وثقنا بالشرع واحتمنا كون
الشارع كاذباً في إخباره فينتفي الوثوق بالشرع وتكون النتيجة هي عدم دخول
الاطمئنان بصحة التحسين والتقييم الشرعي^(٤).

٨ - لو لم يكن التحسين والتقييم مقرران في العقل فإن هذا سيؤدي إلى إعاقة دعوة
الأنبياء إلى عبادة الله وسائر الأفعال؛ لأنه لا يوجد شيء اسمه بحث ونظر عقلي
 يجعل الناس تتصاع وتبتعهم في رسالتهم^(٥).

توصل البحث إلى أن الحسن والقبح هو عقلي وليس شرعياً لأن الله سبحانه وتعالى
حتى عندما أنزل آيات القرآن الكريم بين أهمية العقل وخطاب الناس بما يعقلون ولو
لم يكن الحسن والقبح عقلي لكن الله سبحانه وتعالى أولى بأن لا يخاطب عباده
بحسب عقولهم واعتقاداتهم في بعض الأفعال.

رابعاً : أهمية التحسين والتقييم العقليين وعلاقتها بقاعدة اللطف :

(١) ينظر : قواعد المرام في علم الكلام : العلامة ابن ميثم البحرياني ، ١٠٥ .

(٢) ينظر : حق اليقين في معرفة أصول الدين : السيد عبد الله شبر ، ٨٥ .

(٣) ينظر : الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل : الشيخ جعفر السبحاني ، ٢٤٦ / ١ .

(٤) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٥٨ - ٥٩ .

(٥) المصدر نفسه ، ٦١ .

لا يخفى على أحد مدى أهمية التحسين والتقييم ومدى تأثيرها على مختلف المجالات فهي تعد من مهام المسائل التي تبنتها العديدة من أصول العلوم الأخرى وقد اختلفت فيها الآراء والأقوال وهذا يبين مدى تأثيرها الواضح والمهم^(١) ، فهذه المسألة لها ارتباط بالعلوم الأخرى ولا سيما علم الكلام وأصول الفقه^(٢) أما بالنسبة لارتباطها بعلم الكلام فلأن (والكلام في تقرير ذلك مذكور في أصول الدين حيث يتكلم في أفعاله تعالى وخلقه لأفعال العباد وتعليق فعله بالأغراض ويتبع ذلك تحسين العقل وتقييمه)^(٣) .

وبالنسبة لارتباطها بعلم أصول الفقه فقد دخلت في العديد من أهم مواضعه كما بين ذلك السيد المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) عندما ذكر المسائل التي تبنت على الحسن والقبح العقلي منها : شروط حسن الأوامر الإلهية وكذلك وجوب تقديم الأمر على زمان الفعل وعدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة^(٤) ، ولنأخذ مثال على ذلك : فمثلاً يرى السيد المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) إنّ هناك عدة شروط حتى تصبح الأوامر الإلهية حسنة ومن هذه الشروط : إذا أمر الله سبحانه وتعالى عباده بأن يقوموا بأمر معين يجب أن يكون هذا الأمر مما يستحق عليه العبد الثواب وإذا خالف العبد ولم يفعل هذا الأمر استحق العقاب^(٥) فيرى البحث إن رأي السيد المرتضى في هذه المسألة نابع من اعتقاده بالتحسين والتقييم العقلي وقد انعكس هذا الاعتقاد بشكل واضح في آرائه الأصولية ، كذلك لها دور واسع في مبحث الملازمة أي ملازمة حكم العقل والشرع فهو من المواضيع التي تتوقف على التحسين والتقييم العقليين^(٦) ، أما بالنسبة لارتباطها بعلم الفقه فهو من جهة الأمر والنهي في الأحكام الشرعية فإن المأمور به يكون حسناً والمنهي عنه يكون قبيحاً فكل واجب أمر به الله سبحانه وتعالى يعد حسناً وكل حرام حرمته يعد قبيحاً بناءً على دور العقل المهم في إدراك الحسن والقبح في

(١) ينظر : موسوعة العدل الإلهي : السيد كمال الحيدري ، ١٨٨ .
 (٢) المصدر نفسه ، ١٨٨ .

(٣) معراج المنهاج : محمد بن يوسف (الجزري) ، تحقيق : شعبان محمد إسماعيل ، ط ١ ، ١٩٩٣ م ، مطبعة الحسين الإسلامية - القاهرة - مصر ، ١١٢ / ١ .

(٤) ينظر : الذريعة : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، تحقيق : أبو القاسم كرجي ، بلاط ، ١٣٤٦ ش - ١٩٦٧ م ، مطبعة دانشکاه - طهران - إيران ، ١ / ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٧٢ ، ٣٦١ .

(٥) المصدر نفسه ، ١٦٢ / ١ .

(٦) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ١ / ١٧٨ .

الأفعال^(١) وهذه المسألة ذات جوانب عدة ، (إن مسألة الحسن والقبح وكذا استلزمهما للحكم يمكن أن تكون كلامية راجعة إلى أن الله تعالى لا يحكم إلا بما هو حسن أو قبح وإن حكم الله ملزومهما ، وأن تكون أصولية راجعة إلى إن الأمر الإلهي يدل على الحسن والنهي الإلهي يدل على القبح كذلك ، وأن تكون فقهية راجعة إلى إن الفعل الواجب يكون حسناً والحرام قبيحاً^(٢) ، فمن هذا الكلام في ارتباطها بمختلف العلوم ودخولها في العديد من المواضيع سيكون لها العديد من الثمرات سواء الكلامية أم الأصولية أم الفقهية؛ وذلك لترتبط العديد من مسائل هذه العلوم عليها ودخولها فيها ومدى التأثير الواضح في هذه العلوم^(٣) ، فمغزاها يكون في جانبين : كلامي ؛ لأنها تبحث في أفعال الله سبحانه وتعالى ، وأصولي في جانب الأوامر والنواهي ، هذا من جانب الأهمية ، أما بالنسبة لعلاقتها بقاعدة اللطف التي هي محل البحث فيما إن التحسين والتقييم العقليين تعد من أوسع المسائل نطاقاً وهذا سوف يؤدي إلى أن تكون أساساً ومدركاً للعديد من القواعد ومن هذه القواعد هي قاعدة اللطف^(٤)، فهي تعد أحدى فروع مسألة التحسين والتقييم العقليين وهذه أيضاً تعد الأساس والمنطلق للكثير من المسائل والقواعد الأخرى^(٥) ، وإن من لوازن التحسين والتقييم العقليين هي قاعدة اللطف فكل لطف يكون من الله سبحانه وتعالى ويقوم بتقرير العباد إلى الطاعة وإبعادهم عن المعصية فإن العقل يحسن هذا الشيء ويقول بوجوبه^(٦)، توصل البحث إن العلاقة بينهما تكون علاقة الفرع بالأصل ؛ لأن قاعدة اللطف فرع من فروع التحسين والتقييم العقليين .

المطلب الثالث : موقف المتكلمين من قاعدة اللطف :

-
- (١) ينظر : دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ط٢ ، ١٩٨٦ م ، دار الكتاب اللبناني - بيروت - لبنان ، ٣٢٤ / ٢ .
- (٢) فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت : عبد العلي محمد الأنصارى ، ضبط وتصحيح : عبد الله محمود عمر ، ط ٢٠٠٢ م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان . ٢٦ / ١ .
- (٣) ينظر : موسوعة العدل الإلهي : السيد كمال الحيدري ، ١٩٩١ .
- (٤) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ٨ .
- (٥) ينظر : العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت : الشيخ جعفر السبحاني ، تحقيق : جعفر الهادي ، ط ١٩٩٨ م ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران ، ١٠٠ .
- (٦) الأحكام في علم الكلام : السيد محمد حسن ترحبني ، ط١ ، ١٩٩٣ م ، دار الهادي - بيروت - لبنان ، ٤٢ ، ٤٣ .

لقد اختلفت أقوال المتكلمين في قاعدة اللطف من حيث القبول والرفض والمناقشة فيها ولكن يمكن القول إن أكثر القائلين بالتحسين والتقييح العقليين في مجال قاعدة اللطف هو موقف القبول والإثبات لهذه القاعدة والذين نفوا القول بالتحسين والتقييح العقليين هو موقف الرفض والنفي لقاعدة اللطف^(١) ولم يعرف من أقوال الإمامية من قال قولًا خلاف ذلك كما إن الأكثريّة من المعتزلة إلتزموا بها حتى عد ذلك من أبرز السمات التي يتميز بها مذهبهم وإنما حكي الخلاف عن رجلين منهم هما بشر بن معتمر (ت ٢١٠هـ) وجعفر بن حرب (ت ٢٣٦هـ) وكلاهما من معتزلة بغداد وقيل إنهم رجعوا إلى الإثبات^(٢) وقد تفرد بشر بن المعتمر عن أصحابه بعدة مسائل منها: مسألة قاعدة اللطف وحاصل كلامه إن اللطف والأصلح ليس له حد ولا غاية ينتهي إليها بل له مصاديق غير متناهية فهناك من اللطف ما لو فعله الله سبحانه وتعالى لأمن الجميع ولكن ذلك ليس بواجب على الله سبحانه وتعالى^(٣) ، ويقول إن الواجب على الله سبحانه وتعالى هو فقط تمكين العباد بالقدرة والاستطاعة بعد أن يبلغهم الأحكام^(٤).

يلاحظ على قوله (إن اللطف كما تقدم بالشروط التي ذكرناها مشروط بعدم بلوغه حد الإلقاء والإجبار والقول بهذا الشرط يوجب حصره وتناهيه ، وإذا افترضنا وجود ألطاف غير متناهية فنقول : إن اللطف واجب على الله سبحانه وتعالى بمقتضى الحكمة الإلهية وأن يفعل هذا اللطف في حق العباد ، وليس من شأنه إلا إيجاد الدواعي ولكن في وعاء الاختيار)^(٥).

وقد أجاب القاضي عبد الجبار (ت ٤١٥هـ) عن إشكال بشر بن المعتمر بقوله : (إن المكاففين على طائفتين طائفة أولى من علم الله سبحانه وتعالى أنهم ينتفعون باللطف

(١) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١٠٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ١٠٣ .

(٣) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، تحقيق : عبد الكريم عثمان ، ط ٣ ، ١٩٩٦م، مكتبة وهبة - القاهرة - مصر ، ٥٢ .

(٤) المصدر نفسه ، ٥٢٠ .

(٥) القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١١١ .

و لا يكفرون و طائفة ثانية من عَلِمُ أَنَّهُمْ يَكْفُرُونَ بِذَلِكَ فَلَا يَنْتَفِعُونَ بِهِ ، وَإِنَّمَا يَجُبُ فَعْلُ
اللطف في حق الطائفة الأولى دون الثانية)^(١) .

أما بالنسبة للأشاعرة فأنهم لا يقولون بالحسن والقبح العقليين وتلك أصل لقاعدة
اللطف لذلك فقد قالوا بعدم وجوب اللطف)^(٢) .

يرد القاضي عبد الجبار في مناقشته لقول الأشاعرة : (إن اللطف إذا كان لا يرجع
إلا إلى ما يختار المرء عنده فعلاً أو تركاً و القوم قد أبطلوا القول بالاختيار رأساً ، فلم
يكن للكلام في ذلك معهم وجه وأيضاً فإن اللطف إذا كنا لا نوجبه إلا لأنه زيادة في
تمكين المكلف أو إزاحة علته ، و القوم يجوزون على الله تعالى تكليف ما لا يطاق لم
يكن لمكالمتهم في هذه المسألة وجه)^(٣) .

توصل البحث إلى أن من قال بالحسن والقبح العقليين قال باللطف ولم يعرض أو
يرفض هذه القاعدة ومن قال بالحسن والقبح الشرعي رفض القاعدة .

المبحث الثالث : مصاديق قاعدة اللطف .

المطلب الأول : وجوب التكليف الشرعي :

(١) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعزالى ، ، ٥٢٠ .

(٢) ينظر : الملل والنحل : محمد بن عبد الكريم (الشهريستاني) ، تصحیح وتعليق : أحمد فهمي ، ط ٢ ، ١٩٩٢ م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ١ / ٨٨ .

(٣) المصدر السابق ، ٥١٩ - ٥٢٠ .

أولاً : مفهوم التكليف : يعرف التكليف بأنه : (الأحكام الشرعية المتصلة بفعل المكلف)^(١) وهناك عدة شروط للتکلیف وكالاتي :

الأول : المکلف ويشترط به : كونه عالماً بصفات الأفعال وإلا لجاز التكليف بما لا يستحق عليه ثواب وهو قبيح وبمقدار الثواب المستحق وإلا لجاز إيصال بعض الاستحقاق فيكون ظلماً وهو محال عليه تعالى ، وكذلك أن يكون قادراً على إعطاء العبد ما يستحق من الثواب ، وأن يكون منزهاً عن فعل القبيح وإلا لجاز الإخلال ببعض المستحق فيقبح التكليف.

الثاني : المکلف ويشترط به : أن يكون قادراً على ما کلف به وأن يستطيع التمييز بينه وبين غيره ، وكذلك تمكنه من الشرائط الخارجة من ذاته كالآلات إذ التكليف من دون كل هذه الأمور تکلیف بالمحال .

الثالث : المکلف به ويشترط به : كونه ممکناً وكذلك يشترط أن يكون حسناً^(٢) . فالتكليف هو حكم إلهي متعلق بأفعال المكلفين من حيث اتصافها بالوجوب والمقصود به الإلزام بالفعل ، أو المندوب ويقصد به دعوة الشارع إلى الفعل دون الإلزام بهذا الفعل ، أو التحرير ويقصد به الإلزام بترك الفعل ، أو الكراهة ويقصد بها الردع عن الفعل ولكن يرخص في حالات معينة ، والتخيير ويقصد به تخيير المکلف بين الفعل والترك^(٣) ، وإن التكاليف الشرعية ألطاف في التكاليف العقلية وذلك ؛ لأن المکلف بالتزامه بالعبادات الشرعية كالصلوة والصوم وغيرها كان أقرب إلى رعاية التكاليف العقلية كتحصيل المعرفة ورعايتها الحقوق والالتزام بالعدل والاجتناب عن الجور والعدوان وغيرها وبمقتضى وجوب اللطف عليه سبحانه وتعالى يكون التكليف الشرعي واجباً^(٤) .

(١) المعجم الأصولي : الشيخ محمد صنفور ، ط ٣ ، ٢٠٠٧ م ، منشورات الطيار - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٥٧٢

(٢) ينظر : قواعد المرام في علم الكلام : ابن ميثم البحرياني ، ١١٦ .

(٣) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م ، دار المؤرخ العربي - بيروت - لبنان ، ١ / ٥١ - ٦٤ .

(٤) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١١٥ .

ثانياً : أراء الفرق الإسلامية في التكليف :

لقد اختلفت أقوال الفرق الإسلامية بالنسبة للتكليف ، فيرى الأشاعرة : (إنّ أصل التكليف لم يكن واجباً على الله سبحانه وتعالى ، إذ لم يرجع إليه نفع ولا اندفع به عنه ضرر وهو قادر على مجازاة العبد ثواباً وعقاباً وكذلك قادر على التفضل عليهم إبتداءً تكرماً وتفضلاً ، واللطف كله منه فضل)^(١) وقالوا بالتكليف بما لا يطاق أنه لا يقع من الله تعالى أن يكلفهم فوق طاقتهم^(٢) وقد استدل الأشعري (ت ٤٣٢ هـ) بعده آيات قرآنية رأى أنها تدل على جواز التكليف بما لا يطاق منها : قوله تعالى : ﴿مَا كَانُوا يَسْتَطِيغُونَ السَّمْعَ وَمَا كَانُوا يُبْصِرُونَ﴾^(٣) ، أي إن الله سبحانه وتعالى نفي الاستطاعة وإن حصول الفعل مع قيام الصارف محال ، فلما بينه تعالى كون هذا المعنى صارفاً عن قبول الحق وكان المكلف في ذلك الوقت ممنوعاً عن الإيمان^(٤) ، وجاه استدلال الأشعري بهذه الآية إن الكافرين أمروا أن يسمعوا الحق وكفروا به مع أنهم ما كانوا يستطيعون السمع فدل ذلك على جواز التكليف بما لا يطاق^(٥).

يُرد عليه : (إن سبب عدم استطاعة هؤلاء الكافرين على السمع والبصر المعنوي هو تماديهم في الظلم والغى وإحاطة ظلمة الذنوب على قلوبهم وأعينهم وأسماعهم حيث أمات العصيان والطغيان قلوبهم وأصم أسماعهم)^(٦) وقوله تعالى : ﴿يَوْمٌ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيغُونَ﴾^(٧) ، فإن الكفار يتم استدعائهم استدعائهم يوم القيمة إلى السجود ولكن ليس تكليفاً وإنما توبياً على تركهم السجود في الدنيا ولكن لا يستطيعون فعل ذلك ؛ لأن ظهورهم لا تنتهي عند الخفض والرفع^(٨) ،

(١) ينظر : الملل والنحل : محمد بن عبد الكريم (الشهريستاني) ، ١ / ٨٨ .

(٢) ينظر : الإبانة عن أصول الديانة : أبو الحسن الأشعري ، تحقيق : بشير محمد ، ط ٣ ، ١٩٩٠ م ، مكتبة دار البيان - دمشق - سوريا ، ١٣٨ ، المواقف في علم الكلام : عضد الدين الأيجي ، ٣٣٠، شرح المقاصد : مسعود بن عمر (الققازاني) ، ٤ / ٢٩٦ .

(٣) سورة هود ، الآية : ٢٠ .

(٤) ينظر : مفاتيح الغيب : فخر الدين الرازي ، ط ١ ، ١٩٨١ م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٧ / ٢١٦ .

(٥) ينظر : اللمع في الرد على أهل الزيف والبدع : أبي الحسن الأشعري ، تصحيح وتعليق : حموده غرابه ، بلا ط ، ١٩٥٥ م ، مطبعة مصر - مصر ، ٩٩ .

(٦) الفوائد البهية في شرح عقائد الإمامية : الشيخ محمد جميل حمود ، ط ٢ ، ٢٠٠١ م ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١ / ٢٨١ .

(٧) سورة القلم ، الآية : ٤٢ .

والرفع^(١)، ويستدل الأشعري بهذه الآية ويقول أنه إذا جاز أمر هؤلاء في يوم القيمة بما لا يستطيعون القيام به جاز ذلك في الدنيا^(٢).

يُرد عليه: بأن الغرض من هذه الآية ليس التكليف الحقيقى الذى يشترط فيه القدرة ، بل الغاية منه إيجاد الحسرة والندامة في نفوس التاركين للسجود على ما فرطوا في الدنيا عندما كانت أبدانهم تتمتع في الصحة والسلامة وكامل قواهم ، والآية بصدق بيان إن هؤلاء رفضوا امتحان أوامر الله سبحانه وتعالى في الدنيا عندما كانوا يستطيعون ذلك ، ولكنهم بعدهما كشف الغطاء عن أعينهم ورأوا العذاب هموا بالطاعة والسجود ولكن أنى لهم ذلك في الآخرة فهم لا يستطيعون السجود لعدم سلامه أبدانهم وربما نتيجة للقبائح التي كانوا يرتكبونها في عالم الدنيا أو لاستقرار ملكة الاستكبار في سرائرهم^(٣) ، وإلى جانب هذه الأدلة النقلية إلا أن هناك أدلة عقلية قد استدل بها الأشاعرة على جواز التكليف بما لا يطاق أهمها : إن الله سبحانه وتعالى يمتلك الحرية المطلقة على العباد لهذا يجوز له أن يكلف العباد بأى وجه أراد ولو كان ذلك تكليفاً بما لا يطاق لأنه تعالى يفعل ما يشاء^(٤) ولكن يُرد على هذا القول : (إذا كان الأمر كذلك فينبغي القول بأن الله تعالى يجوز له الكذب على العباد لأنه يمتلك الحرية المطلقة ويفعل ما يشاء ، فلتزول حينئذ الثقة بأنبيائه وكتبه السماوية ، ولكن الأمر ليس كذلك ؛ لأنه تعالى على الرغم من امتلاكه الحرية المطلقة في الفعل ، فإنه حكيم وعادل ولا يصدر منه ما ينافي جلاله فدره وعظمته شأنه)^(٥). ويرى المعتزلة إن التكليف هو العلة من خلق العالم بما فيه من كائنات حية ، وإن ما يميز الإنسان عن غيره من الكائنات هو أنه فاعل في الحقيقة لذلك كان خلقه على هذه الصورة بقصد التكليف وأن يكون مختاراً ويمتنع التكليف بالمحال^(٦) ، وإن الله سبحانه وتعالى لا يكلف العباد إلا ما يطيقون بل ويقدرون على ما كلفهم ويعلمهم

(١) ينظر : مدارك التنزيل وحقائق التأويل : عبد الله بن أحمد (النسفي) ، تحقيق : يوسف علي ، ط ١ ، ١٩٩٨ م ، دار الكلم الطيب - بيروت - لبنان ، ٣ / ٥٢٥.

(٢) ينظر : اللمع في الرد على أهل الزبغ والبدع : أبو الحسن الأشعري ، ١١٣.

(٣) ينظر : الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل : الشيخ جعفر السبحاني ، ١ / ٣٠٦.

(٤) ينظر : شرح المقاصد : مسعود بن عمر (التفازاني) ، ٤ / ٢٩٦.

(٥) العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٢٩٨ - ٢٩٩.

(٦) ينظر : المستصفى من علم الأصول : أبي حامد محمد (الغزالى) ، تحقيق وتعليق : محمد سليمان الأشقر ، ط ١ ، ١٩٩٧ م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان ، ١ / ١٦٥ ، نظرية التكليف آراء القاضي عبد الجبار الكلامية : عبد الكريم عثمان ، ١٧ ، فلسفة القدر في فكر المعتزلة : سميح دغيم ، ٨٨.

صفه ما كلفهم ، ويدلهم على ذلك ويبين لهم ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حيا عن بينة ويستحيل عليه تعالى التكليف بما لا يطاق وذلك لأنه عدلٌ حكيم لا يختار القبيح أصلًا ووقوع تكليف ما لا يطاق قبح ويستحيل عليه سبحانه وتعالى ذلك^(١)، وإن الله سبحانه وتعالى لا يفعل القبيح لكونه عالماً غنياً عن هكذا أفعال لذلك يجب القطع بأنه تعالى لا يكلف العبد بالأمور الشاقة إلا على جهة التعریض للمنفعة وإلا كان ذلك قبيحاً^(٢) ، وكذلك أن يكون المكلف متمكناً من القيام بهذا الفعل حتى يحسن التكليف ولا بد من رفع العلل والموانع ووجوه الإلقاء وأن يوضح سبحانه وتعالى التكليف وحقيقة من الأوامر والإرادة وكذلك ذكر الأمور التي لولاهما لما حسُن التكليف من الثواب والعقاب والعلم بهما وغيرها^(٣) ، أما الإمامية فهم يرون إن التكليف حسن لأنه من فعل الله سبحانه وتعالى والتکلیف واجب بحكمته سبحانه وتعالى وفيه تعریض للإنسان لمرتبة عالية^(٤) حتى يتم تحقيق الغاية التي خلقوا من أجلها قال تعالى : «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»^(٥) فالله سبحانه وتعالى قد خلق الناس للعبادة وأنه خلقهم مختارين لا مضطرين و عندما خلقهم مكنهم من العبادة لكن البعض منهم اختار ترك العبادة^(٦) ، ولأجل تحقيق هذه الغاية من التكليف كان لا بد أن يزيل جميع الموانع التي تحول دون تحقيقها والواقعة في طريق امثال ذلك التكليف ، ومن هنا كان عليه تعالى بيان أصل التكليف وتفاصيله وموضوعه ، وأن يعلم المكلفوں بكل ذلك ببلوغه إليهم مما يجعلهم مهبيین لامتثاله وتحصیل الغرض منه^(٧) وإن الغرض الإلهي من تكليف العباد هو أن يصلوا إلى التکامل الاختیاري ولا يتحقق هذا إلا عن طريق اختيار الإنسان الكمال بنفسه ، وقد جعل الله التكليف

(١) ينظر : الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة : علي عبد الفتاح المغربي ، ط ٢ ، ١٩٩٥ م ، مكتبة وهبة - القاهرة - مصر ، ٢٣٣ .

(٢) ينظر : المغني في أبواب التوحيد والعدل : أبي الحسن عبد الجبار المعتزلي ، تحقيق : أبو علاء عفيفي ، مراجعة : إبراهيم مذكر ، د.ط ، ١٩٦٠ م ، مطبعة دار الكتب - بلا ب ، ١٦٥ / ١١ .

(٣) المصدر نفسه ، ١١ / ٢٩٢ .

(٤) ينظر : الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ١٠٨ ، الاقتصاد فيما يتعلق بالإعتقداد : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١٠٩ ، قواعد المرام في علم الكلام : ابن ميثم البحرياني ، ١١٥ .

(٥) سورة الذاريات ، الآية : ٥٦ .

(٦) ينظر : عقود المرجان في تفسير القرآن : السيد نعمة الله الجزائري ، بلاط ، ١٣٨٨ ش - ٢٠٠٩ م ، منشورات نور وهي - قم المقدسة - إيران ، ٤ / ٥٩٧ .

(٧) ينظر : الأدلة الجلية في شرح الفصول النصيرية : الشيخ عبد الله النعمة ، ط ١ ، ١٩٨٦ م ، دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر - لبنان ، ١٢٣ .

سبيلًا يصل من خلاله الإنسان إلى الكمال المطلوب^(١) وإن التكاليف الإلهية ليست خارجة عن حدود الطاقة البشرية ، لأن التكليف بما لا يطاق قبيح عقلاً فلا يصدر ذلك من المشرع الحكيم العادل سبحانه وتعالى^(٢) ، وقد ورد في القرآن الكريم جملة من الآيات الدالة بوضوح والمؤكدة على إن الله تعالى لا يكلف العباد إلا قدر استطاعتهم ومقدرتهم منها : قوله تعالى : ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا﴾^(٣) ، ف والله سبحانه وتعالى لا يكلف النفس والعباد إلا بقدر ما أعطاهم من الطاقة وفي ذلك دلالة على أنه تعالى لا يكلف أحداً ما لا يقدر عليه ولا يطيقه^(٤)، وإلى جانب الآيات القرآنية نجد أيضًا روايات لأهل البيت (عليهم السلام) تؤكد على نفي التكليف بما لا يطاق منها رواية محمد بن أحمد السناني^(٥) عن محمد بن أبي عبد الله الكوفي^(٦) عن سهل بن زياد الأدمي^(٧) عن عبد العظيم بن عبد الله الحسني^(٨) عن إبراهيم بن أبي محمود^(٩) قال : سألت أبا الحسن الرضا (عليه السلام) : ((هل يكلف الله عباده ما لا يطيقون ؟ فقال (عليه السلام) : كيف يفعل ذلك وهو يقول : « وما ربك بظلم للعبيد »^(١) ، ومن زعم أن الله تعالى يجبر عباده على المعاصي أو يكلفهم ما لا يطيقون يطيقون فلا تأكلوا ذبيحته ولا تقبلوا شهادته ولا تصلوا ورائه ولا تعطوه من الزكاة

(١) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ٢٨٣ .

(٢) ينظر : التشيع معالم في العقيدة والفكر والتاريخ : محمد زين الدين ، ط١ ، ٢٠٠٧ م ، مركز الرسالة - قم المقدسة - إيران ، ٢٥ .

(٣) سورة الطلاق ، الآية : ٧ .

(٤) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشیخ الطوسي) ، ١٠ / ٣٨ .

(٥) محمد بن احمد السناني من مشايخ الصدوق - قدس سره - ، وقد أكثر الرواية عنه في كتبه متربصاً عليه ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٦ / ٥٦ .

(٦) محمد بن أبي عبد الله الكوفي : له رواية شريفة مهمة ذكرته عند ترجمة الحسن بن علي بن أبي حمزة الثمالي الثمالي ووقع في طريق الصدوق إلى عدة من أصوله التي استخرج منها أحاديث كتابه ، وأشار الخوئي في ج ٤ / ٢٨٣ إلى مواضع روایته ولعله متعدد مع ابن أبي عبد الله الكوفي الأستاذ أبي الحسين الذي روى الصدوق في الخصال ج ١١٣ / ٢ عن جماعة من مشايخه ، عنه ، عن موسى بن عمران النخعي - وفي كفاية الأثر باب ١٣ روایته عن محمد بن إسماعيل البرمكي و سائر روایاته فيه باب ١٨ . وهي تفيد حسنة وكماله ، وفي أك باب ٢٤ ح ٢ ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ٦ / ٣٨٦ .

(٧) سهل بن زياد الأدمي ، ثقة ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٤ / ١٧٦ .

(٨) عبد العظيم الحسني فقيه صالح ، ينظر : فهرست منتجب الدين : الشيخ منتجب الدين على بن بابوية ، ٩٤ .

(٩) إبراهيم بن أبي محمود ، ثقة ، ينظر : رجال ابن داود : ابن داود الحلبي ، ٣١ .

شيئاً^(٣) وإلى جانب هذه الأدلة النقلية توجد أدلة عقلية تنفي التكليف بما لا يطاق :

- ١- إن العقل يحكم على نحو البداهة والضرورة بقبح التكليف بما لا يطاق^(٣).
- ٢- إن المكلف عاجز عن امتثال التكليف بما لا يطاق وتكليف العاجز ومؤاخذته عليه ينافي العدل والحكمة^(٤).

٣- إن غاية التكليف هي أن يفعل المكلف ما كلف به وتنفي هذه الغاية فيما لو كان التكليف فوق استطاعة المكلف ولهذا سيكون التكليف عبثاً والعبث قبيح ومحال^(٥). توصل البحث إلى أن التكليف لطف بالعباد وأن الله سبحانه وتعالى لا يكلف العباد فوق طاقتهم حتى يصلوا بالتكليف إلى المرتبة التي أرادها الله سبحانه وتعالى لهم .

المطلب الثاني : وجوببعثة الأنبياء وضرورتها :

أولاً : مفهوم النبوة : تعرف النبوة بأنها : (بعثة من الله إلى عباده وسفارة بينه وبينهم وغايتها إرشادهم إلى ما فيه الله رضا ولهم خير وصلاح ، فالرسول مبعوث

من الله ورسالته النصيحة)^(٦) ، قال تعالى : «أَبْلَغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»^(٧) أي إن شأن الرسالة هو بيان ما أراد الله عزوجل بيانه للعباد وأن يبلغ بها الناس عن طريق الرسول وكذلك النصح لهم والإذار والتبيير ليقربهم من طاعة ربهم ويبعدهم عن الاستكبار في العبودية^(٨) ، وإن الله سبحانه وتعالى لم يكن لاغياً في خلقه ولا عابثاً في إرادته وإنما خلقهم لمصالح ترجع إليهم وهو غني عن عباده ، ولذلك كان لا بد من إرشادهم لتحصيل تلك المصالح

(١) سورة فصلت ، الآية : ٤٦

(٢) عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، ١١٣ .

(٣) ينظر : الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ١٠١ .

(٤) ينظر : نهج الحق وكشف الصدق : الحسن بن يوسف بن المظفر (العلامة الطyi) ، ٩٩ .

(٥) ينظر : إشراق الأهواء في نقد شرح الياقوت : السيد عميد الدين الحسيني ، تحقيق : علي أكبر ضيائي ، بلاط ، ١٣٨١ش - ٢٠٠٢م ، منشورات ميراث مكتوب - طهران - إيران ، ٣٨٩ .

(٦) فلسفة التوحيد والنبوة : الشيخ محمد جواد مغنية ، ط٤ ، ١٩٨٤م ، دار الجواد - بيروت - لبنان ، ٧١ .

(٧) سورة الأعراف ، الآية : ٦٢ .

(٨) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١٧٨ / ٨ - ١٧٩ .

المترتبة على وجودهم ولا يتم ذلك إلا بوساطة من يختاره الله لأداء تلك المهمة وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، وبعد إن خلقهم لمصالح ترجع إليهم ولم يكن العقل كافياً في إدراك الحسن والقبح في جميع الأفعال وإنما يدرك حُسن بعض الأفعال وقبح بعضها الآخر ، ولا طريق إلى معرفة كل ذلك إلا بوساطة الرسول المُبلغ عن الله سبحانه وتعالى^(١) ، ولما كان الباري عزوجل غير قابل للآثار الحسية فتنبيههم بغير واسطة مخلوق مثلهم غير ممكن ، فإذاً بعثة الرسل واجبة^(٢) ، و هناك عدة وظائف يقوم بها الأنبياء منها :

الوظيفة الأولى: تتمثل في هداية الناس نحو عبادة الله سبحانه وتعالى واجتناب الطاغوت ، فهم علاوة على قيامهم بترغيب الناس في العبادة وترهيبهم من تركها وكذلك اجتناب الطاغوت والأصنام التي صُنعت بأيديهم وإن شر الأصنام التي في النفوس وإن إتباع الإنسان لهواه وما تميل إليه نفسه لأمر ينتهي بالمرء إلى الواقع في هاوية الانحراف والابتعاد عن الصراط المستقيم وجادة القرب الإلهي^(٣) ، قال تعالى : « وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ »^(٤) فالرسول قد بعث إلى أمته ليقول لهم أعبدوا الله واجتنبوا عبادة الطاغوت أي الشيطان فمنهم من هداه الله بأن لطف له بما علم أنه يؤمن عنده فأمن فسمى ذلك اللطف هداية ومنهم من هداه الله بآيمانه إلى الجنة ومنهم من أعرض عمداه الرسول إليه فخذله الله فتثبت عليه الضلال وهي العذاب والهلاك^(٥) .

الوظيفة الثانية : حكم الرسول وقضاءه بين الناس بالحق ومخالفة الهوى والنفس^(٦) قال تعالى : « يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا

(١) ينظر : أصول التشيع : السيد هاشم معروف الحسني ، ط ٢ ، ٢٠٠٦ م ، دار التعارف للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١٠٧ .

(٢) ينظر : الأدلة الجلية في شرح الفصول النصيرية : الشيخ عبد الله النعمة ، ١٢٧ .

(٣) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويناه ، ترجمة : محمد حسين الواسطي ، ط ١ ، ٢٠١٦ م ، دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع - كربلاء المقدسة - العراق ، ٢ / ٥١ - ٥٢ .

(٤) سورة النحل ، الآية : ٣٦ .

(٥) ينظر : عقود المرجان في تفسير القرآن : السيد نعمة الله الجزائري ، ٣ / ١٨ .

(٦) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويناه ، ٢ / ٥٢ .

تَثْبِعُ الْهَوَىٰ فَيُضْلَكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضْلُلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ^(١) تُعد الخلافة نعمة عظيمة شكرها يكون في العدل ويجب أن تقوم على العدل والحق؛ لأن مراده به وأن يتبع الحاكم في قضائه عن إتباع الهوى فيضل عن الحق الذي هو سبيل الله فتفيدنا الآية إن سبيل الله هو الحق ^(٢).

الوظيفة الثالثة : يقوم النبي بإقامة القسط وإرساء العدل بين الناس؛ لأن الأنبياء موظفو بالتبليغ سواء كانت حقائق شرعية أو قوانين إلهية حتى يتم تحقيق العدل الذي أمر الناس بتحقيقه ^(٣) ، قال تعالى : **﴿أَفَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾** ^(٤) .

لقد أرسل الله سبحانه وتعالى رسالته بالدلائل والمعجزات بالكتاب المكتوب الذي يتضمن الأحكام وما يحتاج إليهخلق من الحلال والحرام كالتوراة والإنجيل والقرآن الكريم وأنزل معهم صفة الميزان من العدل ليقوموا في معاملاتهم على العدل ^(٥).

الوظيفة الرابعة : يقوم الأنبياء بتعليم الناس الكتاب والحكمة وكذلك يعرفونهم بالأوامر الإلهية التي لا يعرفها البعض ويقومون كذلك بتهذيب المجتمع من مختلف الجهات فهم مأمورون بتعليم الناس الحكمة وتزكيتهم هذا إلى جانب واجبهم بشأن تلاوة الآيات الإلهية وتعليم الناس تعاليم الكتاب السماوي والرقي بمستوى معلومات الناس من كل الجوانب ^(٦) قال تعالى : **﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُولاً مِنْكُمْ يَشْتُرُ عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُرَزِّكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾** ^(٧) فالله سبحانه وتعالى قد أرسل رسوله حتى يأمر الناس بطاعته وإتباع مرضاته ويعلمهم الأحكام التي لا تكون إلا من جهة السمع وهذه نعمة من أنعامه عزوجل وتسمى لطف ^(٨).

(١) سورة ص ، الآية : ٢٦ .

(٢) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١٩٦ / ١٧ .

(٣) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويان ، ٥٤ / ٢ .

(٤) سورة الحديد ، الآية : ٢٥ .

(٥) ينظر : مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) ، ٤٠١ / ٩ .

(٦) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويان ، ٥٤ / ٢ .

(٧) سورة البقرة ، الآية : ١٥١ .

(٨) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٢ / ٣٠ .

الوظيفة الخامسة : من وظائف الأنبياء إخراج الناس من الظلمات إلى النور ؛ لأن الناس قد ابتلوا في حياتهم بالعديد من الظلمات الدينية ولا سبيل لهم للتخلص منها إلا عن طريق التثبت بأذىال الفطرة النيرة التي أودعها الله سبحانه وتعالى لانتشال الناس من ظلمات الضياع ، وإن الكتاب السماوي الإلهي تم تنزيله على الأنبياء حتى يقوموا بإخراج الناس من الظلمات وينفذونها^(١) ، قال تعالى : «**الر كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْغَرِيزِ الْحَمِيدِ**»^(٢) أي ليخرج الناس من ظلام الجهل إلى نور المعرفة ومن ظلام الكفر إلى نور الإيمان ومن ظلم الظالمين إلى نور العدالة ومن الفساد إلى الصلاح وغيرها^(٣) .

الوظيفة السادسة : من وظائف الأنبياء إتمام الحجة على الناس فالله سبحانه وتعالى قد أرسل رسالته إلى الناس هداة ويحملون لهم البشري والنذر ، ولهذا تم عد هذا الموضوع من أهم الأسباب الداعية إلى بعثة الأنبياء حتى تتم حجة الله عليهم^(٤) ، قال تعالى : «**رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَيْلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرَّسُولِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا**»^(٥) أي أنه سبحانه وتعالى أرسل رسالته لإتمام الحجة على الناس

حتى لا يقولوا لولا أرسلت إلينا رسولاً فينبهنا ويعلمنا ما لم نكن نعلم ، وأن الله تعالى عزيز لا يغلب فيما يريده حكيمًا فيما دبر^(٦) .

الوظيفة السابعة : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فالأنبياء قد تم تكليفهم حتى يبينوا الأحكام الإلهية للناس ليتم تحريرهم من أغلال الأسر والقهقهة وإن هذه التعاليم التي يظهرها الأنبياء كفيلة بإنقاذ البشرية من قيد الأسر الداخلي والخارجي وهذا مشروط بإتباع الناس لهؤلاء الأنبياء^(٧) ، قال تعالى : «**الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَانِ**»

(١) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويان ، ٢ / ٥٥ .

(٢) سورة إبراهيم ، الآية : ١ .

(٣) ينظر : الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٧ / ٤٥٢ .

(٤) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويان ، ٢ / ٥٦ .

(٥) سورة النساء ، الآية : ١٦٥ .

(٦) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن بن مرتضى (الفيض الكاشاني) ، ١ / ٥٢٢ .

(٧) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرويان ، ٢ / ٥٦ .

الّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»^(١) ، إِنَّ مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مَشْمُولًا بِالرَّحْمَةِ الْإِلَهِيَّةِ الْوَاسِعَةِ ؛ لِأَنَّ إِيمَانَ بِاللهِ غَيْرَ قَابِلٍ لِلْفَصْلِ عَنِ الإِيمَانِ بِالنَّبِيِّ وَإِتْبَاعِ دِينِهِ وَلَا يَكُملُنَّ مِنْ دُونِ إِتْبَاعِ الْقِيَادَةِ^(٢) .

ثانيًا : أراء الفرق الإسلامية في بعثة الأنبياء :

لقد اختلفت أقوال الفرق في بعثة الأنبياء وضرورتها من حيث الوجوب وعدمه فترى الأشاعرة إنَّ البعثة ليست واجبة على الله سبحانه وتعالى وإنما هي من القضايا الجائزه ، ولكن بعد انبعاث الأنبياء تأييدهم بالمعجزات من جملة الواجبات إذ لا بد من طريق المستمع أن يسلكه حتى يعرف صدق المدعى حتى يتم إزاحة العلل وهي ممكنة الوجود وجائزه^(٣) ، أما بالنسبة للمعتزلة فهم يرون إنَّ بعثة الأنبياء واجبة على الله سبحانه وتعالى ؛ لأنَّ المكلف يحتاج إليها في بعض العبادات التي لا تتم إلا

بها وإنَّ الحكيم لا يجوز أن يخل بما يجب عليه في الحكمة^(٤) فهم يرون إنَّ وجوب البعثة إذا وجبت فلأنها تحمل الصلاح للمكلفين وطريقة الصلاح في البعثة هو ما تقرر في العقول من إنَّ بعض الأفعال قد لا يدركها العقل لوحده وإنما تحتاج للتوضيح والبيان ؛ لأنَّ بعض الأفعال قد يدعو إلى بعض وقد يصرف بعضها عن بعض ، فإذا علم الله سبحانه وتعالى ذلك وأنَّ في فعل المكلف ما إذا تمسك به كان أقرب إلى الطاعة وأبعد عن المعصية فلا بد من جهة الحكمة أن يبعث إليهم من يعرفهم بهذه المصالحة لذلك فلا بد من أن يزيح عنهم بيعث الرسل إليهم ؛ لأنَّ فيه لطفٌ فلا بد من فعله فالبعثة فيها جانب لطف للمبعوث والمبعوث إليه^(٥) وترى الإمامية وجوب بعثة الأنبياء ؛ لأنَّه لطف واجب يقرب الناس من الطاعة ويبعدهم عن

(١) سورة الأعراف ، الآية : ١٥٧ .

(٢) ينظر : الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٥ / ٢٤٣ .

(٣) ينظر : الملل والنحل : محمد بن عبد الكريم (الشهرستاني) ، ١ / ٨٩ ، المواقف في علم الكلام : عض الدين الأبيجي ، ٣٤٢ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٧٤٨ .

(٤) ينظر : المغني في أبواب التوحيد والعدل : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ١٥ / ٢٨ ، شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٥٦٣ .

(٥) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٥٦٣ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٤٧٨ - ٤٧٩ ، في علم الكلام : احمد محمود صبحي طه ، ١٩٨٥ م ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان ، ١ / ١٤٧ .

العصبية فكل ما كان حسن عقلاً كان واجباً على الله تعالى؛ لأنها تشمل على اللطف في التكاليف العقلية ، وإنّ بعثة الأنبياء طالما تكون لطف في العباد واللطف فعل إلهي واجب على الله سبحانه وتعالى ، فإنّ انبعاث الأنبياء واجب عليه تعالى^(١). توصل البحث إلى أنّ بعثة الأنبياء لطفٌ يجب فعله في حق العباد وإنّ الإختلاف في آراء الفرق لبعثة الأنبياء نابع من اعتقادهم ، فمثلاً الأشاعرة عندما قالت بجواز البعثة وليس وجوبها؛ نظراً لاعتقادهم بعدم وجوب شيء على الله خلافاً للعدلية؛ لأنّهم يعتقدون بوجوب بعض الأفعال على الله سبحانه وتعالى بمقتضى حكمته لا أنّهم يفرضون شيئاً واجباً عليه تعالى .

المطلب الثالث : وجوب عصمة الأنبياء :

العصمة : (هي امتناع وقوع القبائح والإخلال بالواجبات من الرسل على وجه لا يخرجون عن حد الاختيار لئلا تنفر عقول الخلق عنهم ويتحققون بما جاؤوا به لطف فيكون واجباً ويسمى هذا اللطف عصمة فالرسل معصومون)^(٢) ، و الدليل على لزوم عصمة الأنبياء إنّ الغرض من إرسالهم إنما كان لتعليم الشرائع السماوية وتعاليمها التي فيها الهدایة إلى الطريق الصحيح ، وتحقيق هذا الهدف يتوقف على مدى انقياد الناس إلى الأنبياء وإطاعة أوامرهم وتعاليمهم في أفعالهم ، وهذا مما لا يمكن حصوله إلا بعد أن يثق الناس في الأنبياء بمعنى أنّهم يطمئنون لهم وكذلك يقينهم بأن كل ما يصدر عنهم سواء كان قول أو فعل شرعي هو عين ما يريده الله تعالى وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بعصمتهم القطعية في جميع الجوانب^(٣) ، وقد يتصور البعض إنّ العصمة في مفهومها هذا أمر قهري يُجبر فيه المعصوم على عدم الوقوع في العصبية وربما يكون هذا التصور ناشئاً من القول بأن العصمة من الألطاف الإلهية واللطف الإلهي هو الذي يمنع العبد من الوقوع في العصيان وهذا التصور

(١) ينظر : تمهيد الأصول في علم الكلام : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٤٥٤ ، مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٢٦٦ ، الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ٢ / ٦٦ .

(٢) الأدلة الجلية في شرح الفصول النصيرية : ، الشيخ عبد الله النعمة ١٣٤ .

(٣) ينظر : بداية المعرفة : الشيخ حسن مكي العاملي ، ، ١٤١ .

غير صحيح ؛ لأن العصمة في جوهرها مركبة من عنصرين : أحدهما : موهبي ،
والآخر : كسيبي ^(١).

فالموهبي يقصد به : الاصطفاء الإلهي لبعض عباده فيقربهم من ساحته و يجعلهم
محلاً للفيوضات الإلهية والمواهب الربانية وهذا النوع من الاصطفاء له سببان :
السبب الأول : الاستعداد والقابلية في نفس المعصوم لتحمل مسؤولية العصمة .
السبب الثاني : شدة إخلاص المعصوم لله سبحانه وتعالى والتfanي في حبه
وطاعته ^(٢) ، ومن الواضح إن الفيوضات الإلهية من أثار رحمته سبحانه وتعالى وهي
تنزل على النفوس القابلة على حسب درجة استعدادها وقابليتها أما بالنسبة إلى النوع
الثاني وهو الاكتسابي فهو الحفاظ على مرتبة العصمة وإبقاء الاستعداد الدائم في نفس
المعصوم بداهة إن العصمة من الصفات النفسانية التي تقبل الشدة والضعف ، ومن
أشد مسؤوليات المعصوم الحفاظ على سمو النفس وكذلك نزاهتها للحفاظ على مقام
العصمة والحفظ على هذا المقام ينشأ من عدة أسباب منها : مزيد الإخلاص في
العبادة والتوبة والانقطاع إليه سبحانه وتعالى في كل الأمور كذلك العلم بمحاسن
الطاعات وقبح المعاصي والمواظبة على فعل الأولى واجتناب الثانية كذلك العلم
بنتائج الأعمال الحسنة والسيئة إضافةً إلى درجة حب الخالق والرغبة إليه ^(٣) .

ويمكن الاستدلال على عصمة الأنبياء بأدلة نقلية من القرآن الكريم والسنة المطهرة
منها : قوله تعالى : **﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِمَا هُمْ أَفْتَدِهُ﴾**^(٤) ، وقوله تعالى : **﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدِّدُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلْنَ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرِشدًا﴾**^(٥) وقوله تعالى : **﴿وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ﴾**^(٦) فسرها السيد الطباطبائي (ت ١٤٠٢هـ)
 بأن جميع الأنبياء (عليهم السلام) كتب عليهم الهدایة وقد نفى الله سبحانه وتعالى عن
المهتدین بهدایته كل فعل قد يؤثر فيهم بضلال فلا يوجد فيهم ضلال وكل معصية
ضلال ونفى عنهم ضلال الشیطان لهم ، فإنه سبحانه وتعالى قد نفى عنهم الضلال

(١) ينظر : مبادئ وأصول المعارف الإلهية : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٠٧ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢٠٨ .

(٣) ينظر : مبادئ وأصول المعارف الإلهية : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٠٨ .

(٤) سورة الأنعام ، الآية : ٩٠ .

(٥) سورة الكهف ، الآية : ١٧ .

(٦) سورة يس ، الآية : ٦٢ .

وأنهم مهتدين بهداه تبرئة منه تعالى لساحة أنبيائه وكذلك صرف عنهم الوقوع في الخطأ ونفاه ^(١).

وإن الله سبحانه وتعالى بعصمته للأنبياء يريد قطع عذر الناس فيما فيه المخالفة والمعصية ولا قاطع للعذر إلا الرسل (عليهم السلام) ومعلوم إن قطع الرسل عذر الناس ورفعهم لحجتهم إنما يكون ذلك إذا لم يتحقق في ناحيتهم ما لا يوافق إرادة الله ورضاه سواء كان قول أو فعل خطأ أو معصية وإلا كان للناس أن يتمسكوا به ويحتاجوا على الله سبحانه وتعالى وهو نقض للغرض الإلهي ^(٢)، وهناك بعض الآيات التي قد يفهم من ظاهرها عدم عصمة الأنبياء احتج بها البعض وقد رد عليها الأئمة (عليهم السلام) وبينوا المعنى الصحيح لها ، منها رواية أحمد بن زياد بن جعفر

الهمذاني ^(٣) والحسين بن إبراهيم بن أحمد بن هشام ^(٤) وعلي بن عبد الله الوراق ^(٥) قالوا : حدثنا علي بن إبراهيم بن هاشم ^(٦) عن أبو الصلت الهروي ^(٧) قال : لما جمع المأمون علي بن موسى الرضا (عليه السلام) أهل المقالات من أهل الإسلام والديانات من اليهود والنصارى والمجوس والصابئين وسائر أهل المقالات فلم يقم أحد إلا وقد أرمه حجته بأنه ألقم حجرا قام إليه علي بن محمد بن الجهم ^(٨) فقال له : يا بن رسول

(١) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ٢ / ١٣٨ .
(٢) المصدر نفسه ، ٢ / ١٤٠ .

(٣) أحمد بن زياد بن جعفر الهمذاني قال العلامة الحلي في كتابه خلاصة الأقوال : (أحمد بن زياد بن جعفر الهمذاني - بالذال المعجمة كان رجلا ثقة دينا فاضلا رضي الله عنه) ، خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٧٠ .

(٤) الحسين بن إبراهيم بن أحمد بن هشام المكتب ، ثقة ، من مشايخ ابن بابوية ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التفريشي ٢ / ٧١ .

(٥) علي بن عبد الله الوراق ، ثقة ، من مشايخ الصدوق ترضى عليه ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢ / ٢٣٢ .

(٦) علي بن إبراهيم ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢ / ٢١٢ .

(٧) أبو الصلت الهروي عادل لا إشكال في وثاقته ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي ، ١١ / ١٩ .

(٨) علي بن محمد بن الجهم ، ناصب العداء لأهل البيت ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢ / ٣٢٣ .

رسول الله أتقول بعصمة الأنبياء؟ قال: نعم، قال: فما تعمل في قول الله عزوجل: **«وَعَصَى آدُمْ رَبَّهُ فَغَوَى»**^(١)، فقال (عليه السلام): ((إن الله عزوجل خلق آدم حجة في أرضه وخليفة في بلاده لم يخلقه للجنة وكانت المعصية من آدم في الجنة لا في الأرض وعصمناه يجب أن تكون في الأرض ليتم مقادير أمر الله، فلما أهبط إلى الأرض وجعل حجة وخليفة وعصم بقوله عزوجل: **«إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحاً وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ»**^(٢)، وكذلك قوله تعالى: **«وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهَمَ بِهَا»**^(٣)، فالمقصود به أنها همت بالمعصية وهم يوسف بقتلها إن أجبرته لعظم ما تدخله، فصرف الله عنه قتلها والفاحشة بالمعصية وذلك قوله تعالى: **«كَذَّاكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ»**^(٤) يعني القتل والزنا))^(٥).

هذا بالنسبة للأدلة النقلية على العصمة وهناك أيضاً أدلة عقلية على عصمة الأنبياء:

١- لو لم يكن النبي معصوماً لانتقى الوثوق بقوله فلا يطاع ولا يقبل أحد منه قوله وتصبح بعنته عبثاً.

٢- لو جاز عليه الخطأ مع لزوم إتباعه عقلاً كان الأمر بإتباعه قبيحاً بفطرة العقل بل يلزم اجتماع الضدين فيه بوجوب متابعته مع وجوب مخالفته.

٣- إن النبي أسوة ولو عصى لسقط محله من القلوب وحرم انقياد الناس له فتنتفي فائدة البعثة.

٤- لو جاز صدور المعصية منه أمكن صدور أي ذنب عظيم منه حتى القتل والنهب وهو فساد يأبه العقل ولا يقبله عاقل.

٥- إن النبي راعٍ لأمته وصدر الذنب من الراعي أعظم وأفحش من ذنب الرعية فيصبح بذنبه أسوأ حالاً من رعيته ولا يليق للرئاسة الشرعية عليهم.

(١) سورة طه ، الآية: ١٢١ .

(٢) سورة آل عمران ، الآية: ٣٣ .

(٣) سورة يوسف ، الآية: ٢٤ .

(٤) سورة يوسف ، الآية: ٢٤ .

(٥) ينظر: عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، ١ / ١٧٠ - ١٧١ .

٦- إن النبي لو عصى أصبح ظالماً وبطلت نبوته التي هي عهد الله ولا ينال عهده
الظالمين^(١).

٧- لو جاز عليه الخطأ لاحتاج إلى من يسده وذلكر المسدد إما أن يكون معصوماً وهو المطلوب وإما أن لا يكون معصوماً فيحتاج إلى مسدد آخر فيلزم التسلسل الباطل وبما أنه حافظ للشرع وحجة الله فلو جاز عليه الخطأ لأدى ذلك إلى التضليل فكان نصبه قبيحاً^(٢) وعليه فالعقل يحكم بعصمة الأنبياء قطعاً.

ثانياً : أراء الفرق الإسلامية في عصمة الأنبياء :

اختلفت الأقوال في عصمة الأنبياء سواء قبل البعثة أم بعدها من الصغار والكبار وكالاتي :

ترى الأشاعرة إن العصمة فيما وراء التبليغ غير واجبة عقلاً؛ إذ لا دلالة للمعجزة عليه فامتناع الكبار عنهم مستفاد من السمع وإجماع الأمة ، أما بالنسبة لصدور الصغار سهواً فهو جائز ، وأما قبل النبوة فلا يمتنع صدور الكبيرة عنهم ؛ إذ لا دلالة عليه ولا يمتنع عنه العقل ولا يوجد دليل نقلـي عليه فتجـب عصمتـهم بعد البعثة^(٣) ، وخالفـتـ المـعـتـزـلـةـ فيـ ذـلـكـ فـهـمـ يـرـوـنـ إنـ النـبـيـ يـجـبـ أنـ يـكـونـ مـنـزـهـاـ عنـ الـمـنـفـرـاتـ جـمـيـعـهـاـ كـبـيرـةـ كـانـتـ أـمـ صـغـيرـةـ ؛ لأنـ الغـرـضـ مـنـ بـعـثـةـ الرـسـلـ اللـطـفـ بـالـعـبـادـ وـرـعـاـيـةـ مـصـالـحـهـمـ وـمـاـ هـذـاـ سـبـيـلـهـ فـلـاـ بـدـ أـنـ يـكـونـ مـفـعـولـاـ بـالـمـكـلـفـ عـلـىـ أـبـلـغـهـ ، وـلـاـ يـجـوزـ عـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ الـكـبـيرـةـ لـاـ قـبـلـ الـبـعـثـةـ وـلـاـ بـعـدـهـ فـتـجـبـ عـصـمـتـهـمـ^(٤) ،

(١) ينظر : العقائد الحقة : السيد علي الحسيني ، ط١ ، ١٩٩٩م ، مجمع الذخائر الإسلامية - قم المقدسة - إيران ، ٢٢١ - ٢٢٠ .

(٢) ينظر : مبادئ وأصول المعارف الإلهية : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٠٦ - ٢٠٧ .

(٣) ينظر : المواقف في علم الكلام : عضـدـ الدـينـ (الأـيجـيـ) ، طـ١ـ ، ٣٥٨ـ ـ ٣٥٩ـ ، شـرـحـ المـوـاقـفـ : عـلـيـ بـنـ مـحـمـدـ (ـالـجـرجـانـيـ)ـ ، ضـبـطـ وـتـصـحـيـحـ : مـحـمـودـ الـدـمـيـاطـيـ ، طـ١ـ ، ١٩٩٨ـ ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ - بـيـرـوـتـ - لـبـانـ ، ٨ـ ـ ٢٨٩ـ ـ ٢٩٠ـ ، الـمـلـلـ وـالـنـحـلـ : مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـكـرـيـمـ (ـالـشـهـرـسـتـانـيـ)ـ ، ١ـ /ـ ٨٩ـ .

(٤) ينظر : شـرـحـ الـأـصـوـلـ الـخـمـسـةـ : عـبـدـ الـجـبـارـ بـنـ أـحـمـدـ الـمـعـتـزـلـيـ ، ٥٧٣ـ ، شـرـحـ الـمـقـاصـدـ : مـسـعـودـ بـنـ عـمـرـ (ـالـقـتـازـانـيـ)ـ ، ٤ـ /ـ ٥٠ـ ، مـذاـهـبـ الـإـسـلـامـيـنـ : عـبـدـ الـرـحـمـنـ بـدـوـيـ ، ٤٧٨ـ .

أما بالنسبة للإمامية فقد قالوا بالعصمة فالأنبياء معصومون قبل البعثة وبعد البعثة عن جميع المعاصي صغيرها وكثيرها سهواً وعمداً^(١).

توصل البحث إلى أن عصمة الأنبياء واجبة وذلك لأن ؛ الغرض من بعثتهم هداية الناس وتقريبهم من الطاعة وأبعادهم عن المعصية فإذا كان النبي بنفسه غير معصوم ويرتكب الأخطاء والمعاصي فكيف ننتظر منه أن يغير أحوال الناس ويقوم بهدايتهم لذلك فالعصمة لطف واجب .

المطلب الرابع : وجوب تنصيب الإمام :

أولاً : مفهوم الإمامة : تعرف الإمامة بأنها : (رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا لشخص ذكر نيابة عن النبي نصبه في حياته ليتصرف بعد وفاته)^(٢) ، يعد الإسلام دين عام وشامل لجميع شؤون الحياة البشرية وإن واقع هذا الدين يحكي الخاصية فيه ويدل عليها ، إذ له موقف في جميع المسائل وهنا سوف يدخل تساؤل : هل دلت هذه الحياة على إن الفرصة توفرت للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وكانت كافية لكي يعلم الناس الإسلام بشكل كافي بكل ما ينطوي عليه من سعة وشمول ؟^(٣) الجواب : عندما نعود إلى التاريخ سوف نجد إن مثل هذه الفرصة لم تتوفر لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) خلال السنوات الثلاث والعشرين من سنين البعثة ، وبديهي إن النبي قد أغتنم كل الفرص التي كانت متاحة له وقام بتعليم المسلمين الكثير من أحكام الدين ، وإن تاريخ حياته في مكة والمدينة وما أصابه من مشكلات وابتلي به من شواغل كثيرة حال دون أن تكفي هذه المدة لتعليم جميع الأحكام للمسلمين ويستحيل أن يكون مثل هذا الدين العام قد ترك بيانه ناقصاً ، لذلك كان لا بد أن يكون هناك شخص واحد أو مجموعة تلقت الإسلام من النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) كاملاً واستوعبته بحيث يكون هذا الشخص أو هذه المجموعة جاهزة لتوضيح الإسلام

(١) ينظر : نهج الحق وكشف الصدق : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحطي) ، ١٤٢ ، أصول التشيع عرض ودراسة : السيد هاشم معروف الحسني ، ١١١ ، مبادئ وأصول المعارف الإلهية : الشيخ فاضل الصفار ، ١٩٩.

(٢) عصرة المنجود في علم الكلام : الشيخ زين الدين العاملی ، تحقيق : حسين التكتابی ، ط ١٤٢٨ هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران ، ٢٨٢.

(٣) ينظر : الإمامة : الشيخ مرتضى مطهری ، ترجمة : جواد علي كسار ، بلاط ، ١٤١٧ هـ ، دار الحوراء للطباعة والنشر - بيروت - لبنان ، ٩٥ .

وبيانه بعد وفاة النبي مباشرة^(١) وبناءً على ذلك ففي كل مورد يكون في فعل الله سبحانه وتعالى مصلحة من المصالح العامة والخاصة للعباد فإنه يكون ذلك الفعل واجباً وموضوعاً للطف الإلهي وعلى ذلك يفترض في الإمامة أن تكون فيها هذه المصلحة فتطبق القاعدة على هذه المفردة حيث يقال : بأن ثبوت الإمامة واستمرارها بعد النبوة تمثل مصلحة من المصالح الإنسانية للمجتمع وتكامله ، وبما إن الله سبحانه وتعالى لطيف بعباده ويريد ما فيه مصلحة لهم وللطفة وكرمه فلا بد أن ينصب إماماً للناس بعد النبوة^(٢) ، فالإمام يتولى جميع الوظائف والمسؤوليات التي كانت للنبي .

ثانياً : أراء الفرق الإسلامية في تنصيب الإمام :

اتفق المسلمون على إن الإمامة رئاسة عامة في جميع أمور الدين والدنيا ونيابة عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وإن الإمام يتولى جميع المهام التي كانت للنبي سياسية كانت أو غيرها ، ولكنهم اختلفوا في أن نصب الإمام هل هو واجب أم لا ؟ وعلى تقدير الوجوب من الذي يجب عليه أن يقوم بتنصيب الإمام فهل هو واجب على الله سبحانه وتعالى وأن يكون بنص أمر إنه واجب على المسلمين أن يختاروا الإمام منهم فيكون بالاختيار وهل يجب عليهم ذلك بحكم العقل أو إن الشرع يفرض عليهم ذلك ؟^(٣) .

إن المسلمين انقسموا إلى فريقين بالنسبة إلى طريقة تنصيب الإمام فمنهم من قال: إن تنصيبه يكون باختيار الناس وإنه واجب على الناس^(٤) ، ومنهم من قال: إن تنصيب الإمام يكون بالنص عليه ، وواجب على الله سبحانه وتعالى؛ لأن تنصيب الإمام فعل إلهي وكون القضية كلامية وإنها من فعل الله يتلازم مع الوجوب على الله مثل أصل الدين فإنه يجب على الله تبارك وتعالى من حيث إنه فعل إلهي ، وبطبيعة الحال فإن

(١) المصدر نفسه ، ٩٦ .

(٢) ينظر : الإمامة وأهل البيت : السيد محمد باقر الحكيم ، ط ٢ ، ٢٠٠٤م ، المركز الإسلامي المعاصر للدراسات والترجمة والنشر - بيروت - لبنان ، ١٥٠ .

(٣) ينظر : أصول التشريع : السيد هاشم معروف الحسني ، ١٢٨ .

(٤) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٧٥ ، ٧٦٢ ، شرح المقاصد : مسعود بن عمر (القتازاني) ، ٥ / ٢٣٣ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٣٢٦ . الملل والنحل ، محمد بن عبد الكريم (الشهرستاني) ، ١ / ٩٠ ، المسائل الخمسون في أصول الدين : فخر الدين الرازي ، تحقيق : أحمد حجازي ، ٢٦ ، ١٩٩٠م ، دار الجليل - بيروت - لبنان ، ٧١ ، المواقف في علم الكلام : عضد الدين الأبيجي ، ٣٩٩ .

المقصود من الوجوب على الله ليس فرض تكليف عليه تعالى ، بل المراد إن الوجوب الإلهي يُستكشف من خلال الضرورة النقلية أو العقلية^(١) ، ومن أبرز الأسباب التي أدت إلى بروز هذين الفريقين هو الشروط الالزمة في الإمامة لو كانت تدور حول صفات مثل (الاجتهاد ، امتلاك الرأي ، التحلي بالشجاعة ، العدالة ، العقل ، البلوغ) وغيرها فمن الطبيعي إن الأمة ستكون قادرة على تشخيص مصاديق الإمامة و اختيار الإمام أما لو كانت الشروط (العصمة ، الأعلمية ، الأفضلية) فسوف يكون ذلك ضروري بالرجوع إلى النص الإلهي^(٢) .

فترى الأشاعرة إن الإمامة تثبت بالاتفاق والاختيار من دون النص والتعيين ، إذ لو كان هناك أي نص لما خفي وإن الدواعي ستتوافر على نقله فالخلفاء للرسول عندهم مرتبون في الفضل وتثبت بالبيعة^(٣) ، يقول الأشعري (ت ٣٢٤ هـ) : (إن المسلمين جميعاً قد بايعوا أبي بكر وانقادوا لإمامته وقالوا له : يا خليفة رسول الله وبهذا تثبت إمامية أبي بكر وبهذا أيضاً تثبت إمامية عمر؛ لأن أبي بكر قد نص عليه وعقد له الإمامة وختاره لها وكان أفضلهم بعد أبي بكر)^(٤) أما بالنسبة لدليل الأشاعرة على وجوب تنصيب الإمام هو دليل دفع الضرر فإن الإمام يتضمن دفع الضرر عن النفس فيكون واجباً ، وإن الخلق إذا كان لهم رئيس قاهر يخافون بطشه ويرجون ثوابه كان حالهم في الاحتراز عن المفاسد أتم مما إذا لم يكن هذا الرئيس وإن نصب الإمام يوجب دفع الضرر عن النفس ودفع الضرر واجب فتنصيب الإمام واجب^(٥) وذهب المعتزلة إلى إن تنصيب الإمام يكون بالعقد والاختيار ووجه الحاجة إلى الإمام إنما يكون لتنفيذ الأحكام الشرعية وإقامة الحد وحفظ البلد وسد الثغور وتجييش الجيوش

(١) ينظر : مناهج اليقين في أصول الدين : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٣٠٠ ، نور الإفهام في علم الكلام : السيد حسن اللواساني ، ١ / ٣٧٦ ، الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ٣ / ٤١ .

(٢) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ٣ / ٤١ .

(٣) ينظر : الملل والنحل ، محمد بن عبد الكريم (الشهرستاني) ، ١ / ٩٠ ، المسائل الخمسون في أصول الدين : فخر الدين الرازي ، ٧١ ، المواقف في علم الكلام : عضد الدين الأيجي ، ٣٩٩ .

(٤) الإبانة عن أصول الديانة : أبي الحسن الأشعري ، ١٧٠ - ١٧١ .

(٥) ينظر : المسائل الخمسون في أصول الدين : فخر الدين الرازي ، ٧٠ - ٧١ .

والغزو وغيرها فعندهم الإمامة تكون بالاختيار وتنعد ببيعة أهل الحل والعقد^(١). ويستدل القاضي عبد الجبار (ت ٤١٥هـ) بأن الإمامة لا تكون بالنص وإنما بالاختيار بقوله : (قد ثبت بالشرع إن الصلاح في إقامة الأماء والعمال والحكام أن يكون على اجتهاد و اختيار بعد معرفة الصفة ، فكذلك لا يمتنع مثله في الإمام)^(٢) ، وإنهم ذهبوا إلى أن أفضل الناس بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) هو أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي (عليه السلام) إلا واصل بن عطاء قد خالفهم وفضل أمير المؤمنين (عليه السلام) وأما أبو علي وأبو هاشم فقد قالا : ما من خصلة ومنقبة ذُكرت في أحد هؤلاء الأربعاء إلا ومثله مذكور في صاحبه ، أما بالنسبة للقاضي عبد الجبار فقال إن أفضل الصحابة هو أمير المؤمنين (عليه السلام)^(٣) ، أما بالنسبة إلى الإمامية فقد خالفوا الأشاعرة والمعتزلة فهم قد أجمعوا على إن تنصيب الإمام يكون بالنص عليه وواجب على الله سبحانه وتعالى ودليل الإمامية على وجوب تنصيب الإمام هو قاعدة اللطف التي تقتضي وجوب تنصيب الإمام فأن تنصيب الإمام لطف ولطف واجب عليه سبحانه وتعالى فنستنتج أن تنصيب الإمام واجب على الله^(٤) ، يقول الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠هـ) : (الإمامية تجب لكل مكلف غير معصوم ؛ لكونها لطفاً في أفعال الواجبات)^(٥) أما بالنسبة لشخصية الإمام بعد النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فهي عند الإمامية عهدٌ إلهي^(٦) وقد دل الكتاب والسنة على ذلك قال تعالى : «**قَالَ إِنِّي إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَتَّخِذَ عَهْدِي الظَّالِمِينَ**»^(٧).

أي إن الإمامة لا تصلح لمن عبد صنماً أو أشرك بالله طرفة عين وإن أسلم بعد ذلك كذلك لا تصلح الإمامة في من ارتكب من المحارم شيئاً صغيراً كان أو كبيراً وإن تاب منه بعد ذلك ، فإن الإمام يجب أن يكون معصوماً ولا تعلم عصمته إلا بنص من

(١) ينظر : ، شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٧٥ ، ٧٦٢، شرح المقاصد : مسعود بن عمر (التقازاني) ، ٢٣٣ / ٥ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٣٢٦.

(٢) المعني في أبواب التوحيد والعدل : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٢٠ / ١٠٠ .

(٣) ينظر : المصدر السابق ، ٧٦٢ ، ٧٦٧ .

(٤) ينظر : الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ٤١٠ .

(٥) تمهيد الأصول في علم الكلام : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٥٠٥ .

(٦) ينظر : الأصول العامة لمسائل الإمامة : السيد علي الميلاني ، ط١ ، ١٤٣٥هـ ، منشورات الحقائق - قم المقسسة - إيران ، ٥٦ .

(٧) سورة البقرة ، الآية : ١٢٤ .

الله عزوجل على لسان نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) ؛ لأن العصمة ليست في ظاهر الخلقة فتري ، فهي لا تعرف إلا من قبل الله عزوجل^(١) ، من هنا نقول إن الإمامية قد اشترطوا العصمة في الإمام على عكس المعتزلة والأشاعرة؛ لأن تنصيب الإمام عندهم بالإختيار وهذا لا يتناسب مع العصمة ، ونفس الأدلة على عصمة الأنبياء هي أدلة على عصمة الأئمة ولم يذكرها البحث حتى لا يقع التكرار وخاصة في الأدلة العقلية موجودة في أكثر المصادر^(٢)، ونرجع ونقول : هل الإمامة ثُرِكت هكذا بلا تعين من قبل النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ؛ لأنه في قول الأشعري الذي سبق أن أبا بكر قد نص على عمر من بعده ، فنقول : ألا يكون الرسول أولى بذلك ونحن نعلم إن الإسلام هو خاتمة الأديان وإن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) هو خاتم الأنبياء فهل يترك أمته بهذا الخلاف ؟ ، الجواب على ذلك هو رواية أبو العباس محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني^(٣) عن أبو أحمد القاسم بن محمد بن علي الهاروني^(٤) عن أبو حامد عمران بن موسى بن إبراهيم^(٥) عن الحسن بن القاسم الرقام^(٦) قال : حدثني القاسم بن مسلم^(٧) عن أخيه عبد العزيز بن مسلم^(٨) قال : كنا مع الرضا (عليه السلام) فاجتمعنا في المسجد الجامع بها فأدار الناس بينهم أمر الإمامة فذكروا كثرة الاختلاف فيها ، فدخلت على سيدي ومولاي الرضا (عليه السلام) فأعلمه بما خاض الناس فيه فتبسم ثم قال : ((يا عبد العزيز جهل القوم وخدعوا عن أديانهم ، إن

(١) ينظر : البرهان في تفسير القرآن : السيد هاشم الهرани ، تحقيق : لجنة من العلماء ، ط ٢ ، ٢٠٠٦ م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ٣٢٢ / ١ .

(٢) ينظر : الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ٤٣٠ ، المسلك في أصول الدين : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) ، ١٩٨ ، معارج الفهم في شرح النظم : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٤١١ .

(٣) العباس محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني رضي الله رفيع المنزلة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٦٦ .

(٤) أبو أحمد القاسم بن محمد بن علي الهاروني ناقل ضابط ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٢٢ / ٢٢ .

(٥) أبو حامد عمران بن موسى بن إبراهيم ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث ، السيد الخوئي ، ١٠ / ٣٠٢ .

(٦) الحسن بن القاسم الرقام ، لم يذكروه وقع في طريق الصدوق في كتاب الدين ، ينظر : مستدركات علم رجال رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ٣ / ٢٥ .

(٧) القاسم بن مسلم ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٥٠ / ٦٢ .

(٨) عبد العزيز بن مسلم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي : ١١ / ٣٩ .

الله عزوجل لم يقبض نبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى أكمل له الدين وأنزل عليه القرآن فيه تبيان كل شيء ، وبين فيه الحلال والحرام والحدود والأحكام وجميع ما يحتاج إليه الناس وأنزل عليه في حجة الوداع وهو آخر عمره قوله تعالى : **﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا﴾**^(١) ، وأمر الإمامة من كمال الدين ولم يمض (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى بين لأمته معالم دينه وأوضح لهم سبلهم وتركهم على قصد الحق وأقام لهم علياً (عليه السلام) علماء وإماماً وما ترك شيئاً مما تحتاج إليه الأمة إلا وقد بينه ، فمن زعم أن الله لم يكمل دينه فقد رد كتاب الله ومن رد كتاب الله فقد كفر ، هل يعرفون قدر الإمامة ومحلها من الأمة فتجوز فيها اختيارهم ^(٢) .

المطلب الخامس : ولادة الفقيه :

أولاً : مفهوم الولاية :

إن الفكر السياسي الشيعي يرتكز على مفهوم (الولاية) والذي جاءت منها ولادة الفقيه التي جلّ الفقهاء قد تبناها إلا القليل منهم وأن الولاية هنا تعني : (رعاية أموال اليتامي والقاصرين ، ومن لا يحق لهم التصرف بأموالهم ، والممتنعين عن أداء ما عليهم لغيرهم ونحو ذلك)^(٣) ، المراد هنا بالفقيه : هو المجتهد الجامع للشراط الذي يتولى هذه المنزلة ، وهي نيابة المعصوم ، (ليكون نائباً في حال الغيبة في تدبير الأمور والمصالح العامة للمسلمين وذلك يسمى نائب الإمام)^(٤) .

ثانياً : أقسام الولاية : يمكن تقسيم تلك الولايات وفق النظريات من حيث سعتها وضيقها تبعاً للدليل عند الفقهاء إلى أقسام وسوف يتناولها البحث بالدراسة :

القسم الأول : ولادة الفقيه العامة :

(١) سورة المائدة ، الآية : ٣ .

(٢) الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ، ١٩٨ / ١ .

(٣) معجم الفاظ الفقه الجعفري : احمد فتح الله ، ط ١ ، ١٩٩٥ م ، مطبع المدخل - الدمام - السعودية ، ٤٥٣ .

(٤) عقائد الأمامية : الشيخ محمد رضا المظفر ، بلاط ، بلاط ، انتشارات انصاريان - قم المقدسة - إيران ، ٣٥ .

وهي الولاية التي تعطى للفقهاء العارفين بالأحكام الشرعية إقامة الحدود في زمن غيبة الإمام^(١) وإن كل ما يناظر بالنبي فقد أناطه الأئمة بهم من بعدهم^(٢) ، وقد تبناها جملة من فقهائنا ودليلهم في ذلك هي مقبولة عمر بن حنظله التي قال فيها : ((سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن رجلين من أصحابنا تكون بينهما منازعة في دين ، أو ميراث فتحاكمما إلى السلطان ، أو إلى القضاة ، أيحل ذلك ؟ فقال : من تحاكم إلى الطاغوت ، فحكم له فإما يأخذ سحتاً ... قلت : كيف يصنعان ؟ قال : انظروا إلى من كان منكم قد روى حديثنا ، ونظر في حلالنا وحرامنا ، وعرف أحكامنا فارضوا به حكماً ، فإني قد جعلته عليكم حكماً))^(٣) .

ومن هنا أستدل الفقهاء بهذه الرواية بأن للفقيه الولاية العامة على الناس ، ووجه الاستدلال بأن جعلوه حكماً ومرجعاً لهم ، وهذا الجعل لا يخص قضية واحدة وإنما في مختلف أمورهم .

والجدير بالذكر إن الرواية تدل على العمل بروايات أهل البيت وانصرافها عن حكام الظلم والجور ، والذي يبدو إنّ في قوله (عليه السلام) : (من نظر في حلالنا وحرامنا) ونسبة أحكام الشرع إليهم ، ويكشف بأن الأئمة (عليهم السلام) يخشون على سنن الله تعالى ويحافظون عليها من التغيير ويفسدون أنهم أهل التشريع دون غيرهم ولذا نجد إنّ أهل البيت (عليهم السلام) قد حثوا شيعتهم إلى رواة حديثهم ، ونقلة أحكامه ومن لم يرض بحكمهم ، ولم يقبل منهم فإنه قد استخف بحكم الله تعالى ، ومن الروايات الأخرى التي يستدل بها على الولاية العامة هو التوقيع الوارد عن الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه الشريف) والذي ورد بخطه الشريف ونصه : ((وما الحوادث فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتي عليكم ، وأنا حجة الله عليهم))^(٤) ولعل أول من أشار إليها هو الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ)، وكذلك ابن إدريس

(١) ينظر : جواهر الكلام ، الشیخ محمد حسن النجفی ، تحقیق وتعليق : الشیخ عباس القوچانی ، ط ٣ ، ١٣٦٢ ش - ١٩٨٣م ، دار الكتب الإسلامية - طهران - إیران ، ٢١ / ٣٩٤ .

(٢) ينظر: الحكومة الإسلامية (ولاية الفقيه) : السيد روح الله الخميني ، بلاط ، بلاط ، مؤسسة الثقلین - دمشق - سوريا ، ٧٢ .

(٣) الكافي : الشیخ محمد بن یعقوب الكلینی ، ٧ / ٤١٢ .

(٤) وسائل الشیعہ إلى تحصیل مسائل الشیعہ : الشیخ محمد بن الحسن الحر العاملی ، تحقیق : مؤسسة آل البيت ، ط ٢ ، ١٤١٤ هـ ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - قم المقدسة - إیران .

الحلي (ت ٥٨٩ هـ) ، ثم جاء من بعده الشيخ نصير الدين الطوسي (ت ٦٧٢ هـ) ، وقد نقل الشيخ صاحب الجوادر أتفاق مجموعة من فقهائنا عليها كابن فهد الحلي (ت ٨٤١ هـ) ، والمحقق الكركي (ت ٩٤٠ هـ) ، والكاشاني (ت ١١١١ هـ) ، وأمثالهم ، وهنا قال : (يجوز لفقهاء الذي حازوا على الشروط أقامة الحدود مع عدم الضرر من السلطان)^(١). وعلى الرغم من صدور مجموعة من الروايات حول ولایة الفقيه العامة إلا إنها لم تتحقق أجماعاً من قبل الفقهاء ، فقد ذهب مجموعة من أكابر المتأخرین إلى إنها غير ثابتة بسبب قصور الدليل على ذلك فمرة بسبب ضعف أسانيدها ومن الأكابر المحقق النائيني (ت ١٣٥٥ هـ)^(٢) ، والمحقق الأصفهاني (ت ١٣٦١ هـ)^(٣) ، والسيد محسن الحكيم (ت ١٣٩٠ هـ)^(٤) ، والسيد الخونساري (ت ١٤٠٥ هـ)^(٥) ، والسيد الخوئي (ت ١٤١٣ هـ)^(٦) ، وأخرى قصور دلالتها على المعنى المقصود أو أنها غير ظاهرة وليس نقية السند^(٧) وأخرى على فرض صحة بعضها فإنها تدل على تبليغ الأحكام^(٨) ، وعلى الرغم من إنّ ولایة الفقيه العامة أخذت مجالاً واسعاً من البحث والمناقشة والنظر إلا أنها لم تطبق إلا في مرحلتين الأولى : في عهد الدولة الصفوية على يد السلطان إسماعيل الصفوي (ت ٩٥٠ هـ)^(٩) ، والثانية : في زمن السيد الخميني (ت ١٤١٠ هـ) ، فهو ينطلق

١٤٠ / ٢٧ ،

(١) ينظر : جواهر الكلام ، الشيخ النجفي ، ٣٩٥ / ٢١ .

(٢) ينظر : منية الطالب في شرح المكاسب : تقرير لأبحاث المحقق الشيخ محمد حسين النائيني ، تأليف : المحقق الخونساري ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامية التابعة لجامعة المدرسين ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامية التابعة لجامعة المدرسين - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٢٣٥ .

(٣) ينظر : حاشية المكاسب : الشيخ محمد حسين الأصفهاني ، تحقيق : الشيخ عباس محمد القطيفي ، ط ١ ، ١٤١٨ هـ ، دار المصطفى لإحياء التراث - إيران ، ٢ / ٣٨٩ .

(٤) ينظر : نهج الفقاہة : السيد محسن الحكيم ، بلاط ، بلات ، منشورات بهمن - قم المقدسة - إيران ، ٣٠٠ .

(٥) ينظر : جامع المدارك في شرح المختصر النافع : السيد أحمد الخوانساري ، تحقيق : علي أكبر الغفاری ، ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع، قم المقدسة - إيران ، ٣ / ٦٢ .

(٦) ينظر : مصباح الفقاہة : السيد الخوئي ، تحقيق : جواد القيومي الأصفهاني ، ط ١ ، بلات ، مكتبة الداوري - قم المقدسة - إيران ، ٣ / ٢٨٨ .

(٧) المصدر السابق : ٦٢ / ٣ .

(٨) ينظر : منية الطالب : المحقق النائيني ، ٢ / ٢٣٣ .

(٩) رياض المسائل في بيان أحكام الشرع بالدلائل: السيد علي الطباطبائي ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٦٦ .

من إن تلك (الولاية أمر إعتباري جعله الشارع ، كما يعتبر الشرع واحداً منا قيماً على الصغار)^(١) ، وتبعه في ذلك السيد محمد باقر الصدر (ت ٤٠٠ هـ) .

القسم الثاني : ولاية الفقيه الخاصة :

إن ولاية الفقيه الخاصة هي ما يطلق عليها الفقهاء بالولاية الحسينية ، وهي : (ما لا يرضى الشارع بتركها بوجه ، ولم يوظف لها شخص معين ، أو جهة معينة شرعاً كرعاية مصالح الغيب والقصر ، وإجبار الممتنع ، وتوليه الأوقاف...)^(٢) ، ولا ولا خلاف في هذه الولاية بين الفقهاء بين المتأخرین فضلاً عن المتقدمين لاختصاصها بما مر ذكره ، ولعل الإختلاف بين الولایتين من حيث السعة والضيق هو الدليل وضعف الدليل ، ولذا قال المحقق النائيني (ت ١٣٥٥ هـ) : إن مرجعية الخلاف في ثبوت الولاية العامة للفقيه إنما في : (في أن المجعل له هل هو وظيفة القضاة ، أو أنه منصوب لوظيفة الولاية ؟ فإن ثبت كونه والياً فيجوز له التصدي لكل ما هو من وظائف الولاية ... وإن ثبت له وظيفة القضاة ، فلا يجوز له التصدي لغيرها ، ولا ينفذ منه لو تصاده ، كما أنه لا يجوز ولا يصح منه تصدي ما يشك في كونه من وظيفة القاضي ، أو الوالي)^(٣) ، ومع ورود الشك ، فيجب الإقتصار على وظيفة القاضي فقط وكذلك عليه الإقتصار على ما عُلم أنه من وظائف القضاة ، ولا يجوز له التعدي إلى ما علم كونه من وظائف الولاية ، أو الشك فيه^(٤) ، ولذا قال السيد السيستاني : (الحكم هو إنشاء الحكم الجزئي في المرافعات والقضاء بين الناس ، أو الحكم الصادر من الفقيه العادل المقبول لدى عامة الناس بموجب اقتضاء المصالح الواقية بعنوان الولاية)^(٥) ، ثم قال : (إن القدر المتيقن هو في الأمور الحسينية)^(٦) . وقد أستدل الفقهاء عليها بجملة من الروايات ، وأنه

(١) الحكومة الإسلامية (ولاية الفقيه) : السيد روح الله الخميني ، ٧٣ .

(٢) الفوائد الفقهية : الشيخ محمد كاظم الجشي ، ط١ ، ٢٠٠٦ م ، دار الولاية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان ، ١٥٤ / ٥٣ .

(٣) كتاب المکاسب والبیع : تقریر بحث المحقق النائینی ، تأليف : الشیخ محمد تقی الامی ، بلاط ، بلاط ، مؤسسة النشر الاسلامی التابعۃ لجامعة المدرسین - قم المقدسة - ایران ، ٢ / ٣٢٥ .

(٤) ينظر : المصدر نفسه : ٢ / ٣٣٥ .

(٥) الفوائد الفقهية : الشيخ محمد كاظم الجشي ، ١ / ٢٦ .

(٦) المصدر نفسه : ١ / ٥٣ .

المراد من ألفاظ الحكم الواردة فيها ، دون معنى الوالي أو الرئيس^(١) كما في قول الإمام الصادق (عليه السلام) : ((... ينظر من كان منكم ممن روى حديثنا ، ونظر في حلالنا وحرامنا ، وعرف أحكامنا ، فارضوا به حكماً فإني قد جعلته حاكماً))^(٢) ، ورواية أبي خديجة التي تقول : ((اجعلوا بينكم رجلاً قد عرف حلالنا وحرامنا ، فإني قد جعلته عليكم قاضياً ، وإياكم أن يخاصم بعضكم بعضاً إلى السلطان الجائز))^(٣) ، ولابد من بيان شيء لهُ مدخله في حدود ولاية الفقيه هي الظروف السياسية الحاكمة في تلك الظروف والتي مر بها فقهاء الإمامية ، ولذلك بقت الولاية العامة رهن التنظير ، وبقت ولاية الفقيه الخاصة هي الولاية الحسينية التي لم تتجاوز حفظ مال الغائب والصغير ؛ ولذا قال الشيخ المنتظمي : (نظير ولاية الأب والجد محدودة بدائرة ضيقة صغيرة ، ولم ينقدح في أذهانهم تصدي الفقيه العادل لإقامة دولة مقدرة في بلاد المسلمين)^(٤) ، ويتبين من خلال ما مرّ بنا إنَّ الولاية سواء كانت ولاية عامة أو خاصة ، إنما هي امتداد لمقام الإمامة ، ولا تجسد شخص الفقيه وقال عبد الله الجوادي العاملي : (إن الشخص الحقيقي للفقيه العادل كسائر أفراد المجتمع مشمولاً بتلك الولاية)^(٥) .

وهناك نظرية للولاية لكنها غير مشهورة وهي (شورى الفقهاء) ولعل أول من ركز عليها وأشبعها بحثاً وتحليلاً هو السيد محمد الحسيني الشيرازي في كتابه الفقه^(٦) والذي مهد عنده ومن جاء بعده من مدرسته مشروع تقدمي نهضوي إصلاحي والتي تعني قيام مهمة جماعية موحدة والعمل المشترك الجمعي لخدمة الإسلام إستناداً إلى قوله تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾^(٧) ، جاء في تفسيرها (أي لا ينفردون بأمر

(١) حاشية المكاسب : الشيخ محمد حسين الأصفهاني ، ٣٨٧ / ٢ .

(٢) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ١٣٦ / ٢٧ .

(٣) المصدر نفسه ، ١٣٩ / ٢٧ .

(٤) دراسات في ولاية الفقيه وفقه الدولة الإسلامية : الشيخ المنتظمي ، ط١ ، ١٤٠٨ هـ ، المركز العالمي للدراسات الإسلامية - قم المقدسة - إيران ، ٤٢١ / ١ .

(٥) ولاية الفقيه ولاية الفقاهة والعدالة : عبدالله الجوادي العاملي ، ط١ ، ٢٠٠٢ م ، الدار الإسلامية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان ، ١٣٩ .

(٦) ينظر : الفقه : السيد محمد الحسيني الشيرازي ، ط١ ، بلاط ، مؤسسة دار اليقين - بيروت - لبنان ، ١٠١ / ٨٥ .

(٧) سورة الشورى ، الآية : ٣٨ .

حتى يشاوروا غيرهم ؛ لأنه قيل : ما تشاور قوم إلا وفروا لأحسن ما يحضرهم^(١)
 لأن الولاية لكل فقيه جامع للشراط وليس خاصة بواحد من الفقهاء لحل معضلات
 العالم الإسلامي اليوم ونبذ الدكتاتورية سواء على صعيد الحكم أو الحزب أو
 المرجعية^(٢).

توصل البحث إلى أن الولاية لطف بالعباد ؛ لأنها امتداد للإمامية والتي هي امتداد
 للنبوة وبكل أقسامها سواء العامة أو الخاصة كذلك شورى الفقهاء فهي لطف آخر ؛
 لأنها تقوم بإدارة أمور المجتمع ومصالح الناس ومحال أن يترك المجتمع هكذا بلا
 ولی أو شخص مؤهل أن يدير شؤون المجتمع والحفاظ على النظام .

المطلب السادس : حُسن الآلام الابتدائية :

أولاً : مفهوم الآلام والحكمة من البلايا والمصائب : يمكن تعريف الألم بأنه : (من
 الأمور الوجданية المحسوسة لدى كل إنسان)^(٣) ، وإن كل الآلام والبلايا والمصائب
 الصادرة من قبل الله سبحانه وتعالى حسنة ؛ لأن الله تعالى منزه عن العبث والظلم
 والفساد ، وهذه الآلام تكون حسنة إذا اشتغلت على عدة أوجه :

١- الاستحقاق : وهو أن يجعل الله سبحانه وتعالى العقوبة لبعض المذنبين في دار
 الدنيا فيصيبهم ببعض الآلام التي تكون مستحقة في حقهم كالحدود والتعزيرات على
 من ارتكب موجباتها وكذلك إنزال العذاب على الأمم الطاغية بما كانوا يعملون^(٤)
 وفي ذلك قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبَّتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا

(١) التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١٦٨/٩ .
 (٢) ينظر : شورى الفقهاء دراسة أصولية فقهية : السيد مرتضى الشيرازي ، ط٤ ، ١٩٩٦ م ، مؤسسة الفكر

الإسلامي - بيروت - لبنان ، ٥١٧/١ .

(٣) العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢١ .

(٤) المصدر نفسه ، ١٢٣ .

قِرَدَةُ خَاسِئِينَ^(١) ، فقد حذر الله سبحانه وتعالى أصحاب السبت أن لا ينزلوا إلى الشاطئ يوم السبت فنزلوا واصطادوا فمسخهم الله قردة^(٢) .

٢- الغرض والمصلحة : أي إن الله سبحانه وتعالى قد يؤلم البعض لوجود مصلحة ولطف لهم أو لغيرهم بحيث يخرج الألم بهذه المصلحة عن كونه عبثاً .

٣- العوض : إن الله سبحانه وتعالى فضلاً عن وجود الحكمة في إلحاقه للألم ببعض العباد فإنه يعوضهم إزاء ما يؤلمهم وبهذا العوض يخرج الألم عن كونه نوع من الظلم^(٣) وإن هذه الآلام والبلايا وال المصائب التي تصيب الإنسان في حياته قد يكون فيها جانب لطف إلهي ورحمة لا يعلمه الإنسان ؛ لأنه سبحانه وتعالى منزه عن الظلم والأفعال القبيحة ولها يلزم حمل هذه الأفعال على أنها حسنة (وإن عدم معرفة حكمة الشرور والآلام من قبل الإنسان لا يعني عدم وجود حكمة فيها بل إن غاية الأمر، قصور الفهم البشري وعدم العلم بحكمتها ، وإن أجواء الحياة المحفوفة بالمشاكل والصاعب تدفع الإنسان الذي يحسن الاستفادة منها إلى غرس الصمود والصلابة في نفسه وتزيده قوة لحل المشاكل ورفع الموانع وتحطم العقبات التي تكون في طريق الكمال ، وإن اللذاذ والشهوات بصورة عامة توجب الغفلة في الإنسان وتؤدي إلى ابتعاده عن القيم الأخلاقية والكمالات المعنوية ، وإن هذه البلايا وال المصائب والمحن تكون بمنزلة المنبهات التي توقف الإنسان وتخفف من غفلته)^(٤)

يقول تعالى : **«وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّبِيٍّ إِلَّا أَخَذْنَا أَهْلَهَا بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَرَّأَوْنَ**^(٥) ، يذكر الله سبحانه وتعالى إن السنة الإلهية جرت كلما أرسلنبياً من أنبيائه إلى أي قرية من القرى و هؤلاء الأنبياء أرسلوا للناس ليقوموا بهدايتهم إلى سبيل الرشاد فيبني الله سبحانه وتعالى الناس بشيء من الشدائـد في النفوس والأموال وسوف يؤدي ذلك إلى تضرعهم إليه سبحانه ليتم بذلك أمر الله بدعوتهم إلى الإيمان به و عمل الأعمال الصالحة ، فهذه الابتلاءات والمحن نعم العون لدعوة الأنبياء ؛ لأن

(١) سورة البقرة ، الآية : ٦٥ .

(٢) ينظر : تفسير نور الثقلين : الشيخ الحويزي ، تحقيق : السيد هاشم الرسولي ، ط٤ ، ١٤١٢ هـ ، مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع - قم المقدسة - إيران ، ٨٦ / ١ .

(٣) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢٤ .

(٤) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢٦ .

(٥) سورة الأعراف ، الآية : ٩٤ .

الإنسان ما دام على النعمة شغله ذلك عن التوجه إلى من أنعمها عليه واستغنى بها وإذا سُلب النعمة أحس بالحاجة ونزلت عليه الذلة والمسكنة فبعث ذلك بحسب الفطرة إلى التضرع إلى من بيده كل شيء وهو الله سبحانه وتعالى فيرجع الإنسان إلى الطريق الصحيح ^(١)، وإن البلايا والمصائب خير وسيلة لإيقاف الإنسان العاصي من نتائج عتوه وعصيائه ، وهي أفضل شيء لأهل السوء إلى ترك العناد وأشد زجراً لنفسهم عن الميل إلى الهوى وحب الفساد وهي تتضمن التحذير لهم وتحثهم على إصلاح نفوسهم ^(٢) قال تعالى : « ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذْيِقُهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ » ^(٣) جاء في تفسيرها ما ورد في رواية أحمد بن محمد ^(٤) ، عن علي بن الحكم ^(٥) ، عن عبد الله بن جنوب ^(٦) ، عن سفيان بن بن السبط ^(٧) قال : قال أبو عبد الله (عليه السلام) : (إن الله إذا أراد بعد خيراً فأذنب ذنباً اتبعه بنقمة ويدركه الاستغفار) ^(٨) ، وإن البلايا والمصائب خير وسيلة لاختبار الإنسان ، فإذا كان موقف الإنسان منها موقف المؤمن الصالح فيكون البلاء له خيراً وسيلاً لوصوله إلى الكمال ، وإن كان موقفه موقف المعاند للحق فيكون البلاء له شرًا وسيلاً إلى النقصان كذلك الحكمة من بعض البلايا اختبار العباد وتشخيص مستوى استعانتهم بالصبر ^(٩) قال تعالى : « وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخُوفِ وَالْجُوعِ وَنَفْصِ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ » ^(١٠) ، فالابتلاء هنا لا بد أن

(١) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ٢٠٣ / ٨ .

(٢) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢٧ .

(٣) سورة الروم ، الآية : ٤١ .

(٤) أحمد بن محمد ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي : ٤٦ / ٢١ .

(٥) علي بن الحكم ، ضابط ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي : ٤١١ / ١٢ .

(٦) عبد الله بن جنوب ، ثقة ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ١٩٣ .

(٧) سفيان بن السبط ، ثقة ، ينظر : المفيد من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ط ٢ ، ١٤٢٤ هـ ، مكتبة محلاتي - قم المقدسة - إيران ، ٢٥٥ .

(٨) الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ، ٢ / ٢٤٨ .

(٩) ينظر : العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢٧ - ١٢٨ .

(١٠) سورة البقرة ، الآية : ١٥٥ .

يكون فيه لطف في الدين وعوض في مقابلة وكذلك التبشير وهو الإخبار بما يسر أو نعمة والصبر المحمود وهو حبس النفس عن القبائح^(١).

ثانياً : أراء الفرق الإسلامية في الآلام والبلايا :

ترى الأشاعرة بأن الآلام إذا كانت من الله سبحانه وتعالى فهي تحسن جميعاً منه ، سواء كان ظلماً أو اعتباراً ويعملون ذلك بأنه تعالى مالك وللمالك أن يفعل في ملكه ما يشاء^(٢) ، أما المعتزلة فترى إن الآلام تابعة للحسن والقبح فهي قد تكون حسنة وقد تكون قبيحة فإذا كان فيها دفع ضرر أعظم كانت حسنة أو فيها نفع للإنسان أو استحقاق ومتى خرجت عن هذا فهي تعد قبيحة^(٣) ، وذهب الإمامية إلى أن الألم الذي يفعله الله سبحانه وتعالى بالعبد قد يحسن إذا كان يشتمل على مصلحة ما للمتألم أو لغيره أو أن يكون في مقابلة عوض للمتألم يزيد على الألم ، وهو نوع من اللطف لأنه لو لا ذلك لكان عبثاً والله سبحانه وتعالى منزه عن كل أنواع العبث فيحسن الألم إذا كان خالياً من الظلم والعبث^(٤) ، وإن جميع هذه الابتلاءات والآلام لم تكن عبثية وإنما حاوية على المصالح ولكن لا نعرفها .

توصل البحث إلى أن الآلام والحوادث التي تحصل للإنسان وفي كل جوانب الحياة تعد لطفاً من الله سبحانه وتعالى ؛ لأنه الحكيم في كل شيء وجميع أفعاله ترجع للمصلحة الإنسانية والتي قد تكون خافية في بعض الأحيان علينا ومنها الآلام .

المطلب السابع : الشفاعة :

أولاً : مفهوم الشفاعة :

(١) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٢ / ٣٨ - ٣٩ .
(٢) ينظر : الإبانة عن أصول الديانة : أبي الحسن الأشعري ، ١٣٩ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٤٦٩ ، الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة : علي عبد الفتاح المغربي ، ٣٠٢ .

(٣) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٥٨٤ ، نظرية التكليف آراء القاضي عبد الجبار الكلامية : عبد الكرييم عثمان ، ٤٦٦ ، مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، ٤٦٩ .

(٤) ينظر : الذخيرة في علم الكلام : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، ٢١٥ ، نهج الحق وكشف الصدق : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ١٣٨ ، العدل عند مذهب أهل البيت : علاء الحسون ، ١٢٣ .

تعرف الشفاعة بأنها : (طلب إسقاط العقاب عن مستحقه)^(١) ، وهناك عدة شروط للشفاعة وهي :

الشرط الأول : يجب في الشفاعة أن يكون الذنب باقياً إلى يوم القيمة فلو سقط الذنب بالتوبة والاستغفار أو التكفير بإتيان الحسنات أو الحدود الشرعية فلا موضوع للشفاعة حينئذ .

الشرط الثاني : يجب في الشفاعة أن تكون بإذن من الله تعالى وموضوعها والمشفوع له والشفيع ، فليس لكل أحد أن يشفع في كل أمر وكل أحد .

الشرط الثالث : أن يكون المشفوع له من المؤمنين المذنبين الذين عملوا المعاصي والكبائر فهم يدخلون النار بسبب أعمالهم ثم يخرجون منها بالشفاعة أو إنها تمنعهم من دخول النار لأنهم متفاوتون في نيل الشفاعة ودرجاتها^(٢) .

لا ريب ولا إشكال في إمكان الشفاعة فهي ليست من الممتنعات الذاتية هذا بالنسبة إلى الإمكان الذاتي ، أما الإمكان الواقعي فقد دلت الأدلة النقلية والعقلية على وقوعها في يوم القيمة^(٣) فقد استدل على تحقق الشفاعة بالأدلة الأربع : الكتاب والسنة والإجماع والعقل فقد وردت عدة آيات قرآنية تدل على وقوع الشفاعة وهي على نوعين: النوع الأول: الآيات التي تدل على انحصار الشفاعة في الله واحتصاصها به عزوجل قال تعالى : «**قُلْ لِّلَّهِ الشَّفَاوَةُ جَمِيعًا لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ**»^(٤) أي إن الشفاعة لله وحده ولا يشفع أحد إلا بإذنه لأنه له ملك السموات والأرض ولا يملك أحد أن يتكلم في أمره من دون إذنه ورضاه ثم إليه ترجع كل الأمور^(٥) والنوع الثاني : الآيات التي تدل على وقوع الشفاعة من الغير بإذن الله ، قال تعالى : «**مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ**»^(٦) عن سعدان بن مسلم^(٧) عن معاوية بن

(١) رسائل الشريف المرتضى : علي بن الحسين (السيد المرتضى) ، تقديم : السيد أحمد الحسيني ، بلاط ، ١٤٠٥ هـ ، دار القرآن الكريم - قم المقدسة - إيران ، ١٥٠ / ١ .

(٢) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤ / ٢٢٦ ، ٢٢٧ .

(٣) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤ / ٢١٨ - ٢١٩ .

(٤) سورة الزمر ، الآية : ٤ .

(٥) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن بن مرتضى (الفيض الكاشاني) ، ٤ / ٣٢٤ .

(٦) سورة البقرة ، الآية : ٢٥٥ .

(٧) سعدان بن مسلم ، نقمة ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري . ٣٣

بن عمار^(١) أبي عبد الله (عليه السلام) أنه قال : (نحن أولئك الشافعون)^(٢) و قوله تعالى : « لَا يَمْلُكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا »^(٣) جاء في تفسيرها : علي بن إبراهيم^(٤) عن جعفر بن أحمد^(٥) عن عبد الله بن موسى^(٦) عن الحسن بن بن علي بن أبي حمزة^(٧) عن أبي بصير^(٨) عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : (لا لا يشفع ولا يُشفع لهم ولا يشفعون إلا من اتخذ عند الرحمن عهداً ، إلا من أذن له بولالية أمير المؤمنين والأئمة من بعده) (صلوات الله عليه وعليهم) فهو العهد عند الله^(٩) فالمستفاد من مجموع هذه الآيات هو ما بينه السيد السبزواري (ت ١٤١ هـ) بقوله : (إن الشفاعة ثابتة الله تعالى أصله وهو المالك لها وتكون لغيره بإذنه ورضاه وهي لا تكون في يوم القيمة إلا من ارتضاه الله وأذن له بالشفاعة ، وهو أحد الأمور الذي تقتضيه القواعد العقلية لانحصر مالكيه كل شيء فيه تعالى ، وإن نسبة الشفاعة إليه عزوجل كنسبةسائر الأمور المختصة به التي يفيضها على غيره كالرزق والحكم والملك إلى غير ذلك مما هو كمال له ، فإنه تعالى يثبته لنفسه عزوجل وينفيه عن غيره ثم يثبته له بإذنه وارتضائه وهذا شائع في القرآن الكريم فإن الأمر لله وهو فعال لما يريد)^(١٠) ، هذا بالنسبة إلى القرآن الكريم أما السنة الشريفة فقد وردت أخبار متواترة بين المسلمين في الشفاعة منها : رواية أحمد بن زياد بن جعفر الهمданى^(١١) عن علي ابن إبراهيم بن هاشم^(١) ، عن أبيه^(٢) ، عن محمد بن أبي

(١) معاوية بن عمار ، ثقة ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٦١٠ .

(٢) تفسير العياشي : محمد بن مسعود (العيashi)، تصحیح وتعليق : السيد هاشم الرسولي ، ط ١ ، ١٩٩١ م ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان ، ١ / ١٥٦ .

(٣) سورة مریم ، الآية ٨٧ .

(٤) علي بن إبراهيم ، ثقة ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ١٢ / ٢١٢ .

(٥) جعفر بن أحمد ، عادل ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٩١ .

(٦) عبد الله بن موسى ، ثقة ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٣٥٠ .

(٧) الحسن بن علي بن أبي حمزة ، ضعيف ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ١٤٥ .

(٨) أبي بصير ، ثقة ثقة ، جليل القراء ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٣٠ / ٢١ .

(٩) تفسير نور الثقلین : عبد علي بن جمعة (الشيخ الحويزي) ، ٣ / ٣٦١ .

(١٠) مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤ / ٢٢١ .

(١١) أحمد بن زياد بن جعفر الهمدانى ، ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) ، ٧٠ .

أبي عمير^(٣) ، قال : سمعت موسى بن جعفر (عليهما السلام) قال : حدثني أبي ، عن آبائه ، عن علي عليهم السلام قال : سمعت رسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول : ((إنما شفاعتي لأهل الكبار من أمتي ، فأما المحسنون منهم فما عليهم من سبيل)) .^(٤)

أما بالنسبة لدليل الإجماع فهو : (إن الشفاعة مسلمة في الكتب المقدسة وصرح كل العلماء بها)^(٥) ، وبالنسبة لدليل العقل على الشفاعة فلأن (الله تعالى غني بالذات عن طاعة عباده ولا ينتفع منها بشيء أبداً ولا يضره عصيان جميعهم ولا ينقص من ذلك منه شيء أبداً ولا ريب في تسلط الشيطان والنفس الأمارة على الإنسان وحينئذ فالشفاعة كالعفو عن الخطأ مع تحقق الشرائط حسن عقلاً ، وإن تنظيم العوالم بالأحسن يجب عقلاً على مدبرها ومدبرها المنحصر في الحي القيوم ومن أهم جهات التنظيم والترتيب العفو عن العاصي بعد وجود الشرائط ، وترك ذلك وإهماله موجب لأخلاق النظم وهو محال على الحكيم العليم ، وإن الشفاعة معلولة لأصل التشريع للأحكام تدور معه أينما دار وحيث إن أصل التشريع منحصر بالله تعالى فالشفاعة والثواب والعقاب لا بد أن تتحصر فيه مباشرة أو تسبباً وإن ترك الشفاعة مع وجود المقتضي لها فقد المانع منها نقص في رحمته التي هي عين ذاته تعالى ، فيرجع إلى نقص الذات وهو من المحالات عليه)^(٦) .

ثانياً : أراء الفرق الإسلامية في الشفاعة :

اختافت الفرق الإسلامية بالنسبة لموضوع الشفاعة ولكن اختلافهم ليس نفياً نهائياً أو إثباتاً لها وإنما الاختلاف هو فيمن تثبت الشفاعة ولمن ؟ وكالأتي : الأشاعرة

(١) علي ابن ابراهيم بن هاشم ، ثقة في الحديث ، ثبت معتمد صحيح المذهب ، ينظر: خلاصة الأقوال: الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي)، ١٨٧.

(٢) عن أبيه ، ثقة ثقة ، جليل القدر ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٣٥ .

(٣) محمد بن أبي عمير ، ثقة ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث: الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ١ / ١٩ .

(٤) من لا يحضره الفقيه : محمد بن علي(الشيخ الصدوق) ، تصحيح وتعليق : علي أكبر الغفاري ، ط ٢ ، بلاط ، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية - قم المقدسة - ایران ، ٣ / ٥٧٤ .

(٥) مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواری ، ٤ / ٤ .

(٦) مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواری ، ٤ / ٤ .

يقرن بالشفاعة في يوم القيمة سواء كانت للمؤمنين أم للفساق وأصحاب الكبائر، فعندهم تجوز الشفاعة لأهل الكبائر،^(١) واستدل الأشاعرة بعدة آيات قرآنية أثبتوا فيها الشفاعة منها : قوله تعالى : «وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى»^(٢) ، يقول الرازبي (ت ٤٦٠ هـ) في الاستدلال بهذه الآية: (أعلم إن هذه الآية من أقوى الدلائل لنا في إثبات الشفاعة لأهل الكبائر)^(٣) ، وقوله تعالى : «فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ»^(٤) ، يقول الرازبي (ت ٤٦٠ هـ): (واحتاج أصحابنا على ثبوت الشفاعة للفساق بمفهوم هذه الآية وقالوا : إن تخصيص هؤلاء بأنهم لا تنفعهم شفاعة الشافعيين يدل على أن غيرهم تنفعهم شفاعة الشافعيين)^(٥) ، وبالنسبة للمعتزلة فهم ينكرون شفاعة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فيما استحق النار من أهل الكبائر وهؤلاء في زعمهم لا يخرجون من النار بعدما دخلوا فيها ، وإن الشفاعة تقتصر على التائبين من المؤمنين من دون الفساق من أمم محمد وتكون برفع درجاتهم في الجنة فالشفاعة عندهم للمؤمنين التائبين^(٦)، ومن الآيات التي استدلوا بها على قولهم : قوله تعالى : «وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةً»^(٧) يقول الزمخشري في تفسير هذه الآية : (فإن قلت هل فيه دليل على إن الشفاعة لا تقبل للعصاة؟ قلت : نعم ، لأنه معنى أن تقضي نفس عن نفس حقاً أخلت به من فعل أو ترك ثم نفى أن يقبل منها شفاعة شفيع فعلم أنها لا تقبل للعصاة)^(٨) ، فيحصل من كل ذلك أنهم لا ينكرون الشفاعة بشكل كلي وإنما يقصرونها فقط على المؤمنين التائبين ولا تشمل الفساق والعصاة وغيرهم ، ويرى الإمامية في الشفاعة إنها تقع في يوم القيمة ، يقول الشيخ الصدوق (ت ٣٨١ هـ) (إعتقدنا في الشفاعة إنها لمن

(١) الإبانة عن أصول الديانة : أبو الحسن الأشعري ، ١٦٣ ، المواقف في علم الكلام : عضد الدين الأيجي ، ٣٨٠ ، شرح المقاصد : مسعود بن عمر (التفتازاني) ، ١٥٧ / ٥.

(٢) سورة الأنبياء ، الآية : ٢٨ .

(٣) مفاتيح العيب : فخر الدين الرازبي ، ٢٢ / ٢٢ .

(٤) سورة المدثر ، الآية : ٤٨ .

(٥) المصدر السابق ، ٣٠ / ٢١١ .

(٦) ينظر : شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٦٨٨ ، لوامع الأنوار البهية وسواطع السرائر الأثرية : محمد بن أحمد (السفاريني) ، ٢٩٨٢ م ، منشورات مؤسسة الخافقين - دمشق - سوريا ، ٢ / ٢١٢ ، المعتزلة وأصولهم الخمسة وموقف أهل السنة منها : عواد عبد الله المعتق ، ط ٢ ، ١٩٩٥ م ، مكتبة الرشد - الرياض - السعودية ، ٢٣٦ .

(٧) سورة البقرة ، الآية : ٤٨ .

(٨) تفسير الكشاف : أبي القاسم جار الله محمود بن عمر (الزمخشري) ، تعليق : خليل مأمون ، ط ٣ ، ٢٠٠٩ م ، دار المعرفة - بيروت - لبنان ، ٧٦ .

ارتضى الله دينه من أهل الكبائر والصغرى، فاما التائبون من الذنوب فغير محتاجين إلى الشفاعة ، والشفاعة للأنبياء والأوصياء والمؤمنين والملائكة وأقل المؤمنين شفاعة من يشفع لثلاثين إنساناً وشفاعة لا تكون لأهل الشك والشرك ولأهل الكفر والجحود بل تكون للمذنبين من أهل التوحيد)^(١) ، ويقول الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) : إنفقت الإمامية على إنّ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يشفع يوم القيمة لجماعة من مرتكبي الكبائر من أمته ، وأنّ أمير المؤمنين (عليه السلام) يشفع في أصحاب الذنوب من شيعته وأنّ أئمة آل محمد (عليهم السلام) ينجي الله بشفاعتهم كثيراً من الخطاطفين)^(٢) .

توصل البحث إلى أن الشفاعة أحد مصاديق اللطف الآخروي الذي يلطف الله سبحانه وتعالى بعباده ويشفع لهم ويشفع غيرهم فيهم لكي لا يحاسبون على ذنوبهم وأعمالهم الدنيوية السيئة .

المبحث الرابع : الإشكالات الكلامية على قاعدة اللطف المطلب الأول : التوحيد :

لقد ظهر إشكال في جانب التوحيد هو إنّ على الرغم من وجود اللطف فلماذا نرى كل هذه المعاصي وعدم طاعة الله سبحانه وتعالى ؟ إذن اللطف غير واجب عليه تعالى)^(٣) .

الجواب : لا يؤثر هذا الشيء على اللطف (ولا يرفع هذا اللطف وهذه الرحمة أن يكون العباد متمردين على طاعته غير منقادين إلى أوامره ونواهيه ، و إن الدلالة على طرق الخير والإرشاد إلى ما فيه الصلاح والزجر عما فيه الفساد والضرر لطف ورحمة في حق العباد ويفقضيه ذاته الكامل والتمرد وعدم الإطاعة من العباد لا يخرج الدلالة والإرشاد عن كونها لطفاً ورحمة فضلاً عن إن الدلالة والإرشاد

(١) الاعتقادات في دين الإمامية : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، تحقيق : عصام السيد ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد - قم المقدسة - إيران ، ٦٦ .

(٢) أوائل المقالات : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفيد) ، ٤٧ .

(٣) ينظر: شرح الأصول الخمسة : عبد الجبار بن أحمد المعتزلي ، ٥٢٠ .

توجب إتمام الحجة عليهم بحيث لا يبقى لهم عذر في المخالفة والتمرد)^(١) أما بالنسبة لوجود الكفار فإنه لا يكشف عن عدم فعل اللطف من قبله تعالى وإنما يكشف عن سوء اختيار العبد وإن العباد هم من جعلوا أنفسهم في محل الحرمان والمنع من هذا اللطف)^(٢) ولا يوجد جبر على العباد في اللطف (وإن الحكمة الإلهية تقتضي توفير أسباب التكامل الاختياري لا (الجبري) وشروطه للبشر حتى يتمكن أولئك الذين يريدون أن يسلكوا طريق الحق من التعرف على هذا الطريق ولি�توصلوا من خلال سلوكه إلى كمالهم وسعادتهم ولكن توفير هذه الأسباب والشروط لمثل هذا التكامل لا يعني إن كل البشر يحسنون الاستفادة منها، وسيختارون الطريق الصحيح حتماً، وإن اتجاه الناس نحو الفساد والضلالة والكفر والعصيان إنما يستند إلى سوء اختيارهم وقد لوحظت في كيان خلقهم هذه القدرة على أمثل هذه الأعمال ولكن وصولهم للوازمه وأثارها قد قصد بصورة غير مباشرة وبالتالي لا بصورة مباشرة فإن الإرادة الإلهية وإن تعلقت مباشرة بتكميل الناس ولكن بما أن ما تتعلق به هذه الإرادة مشروط بالاختيار فلا ينبغي السقوط والانحطاط الناشئ من سوء الاختيار وإن الحكمة الإلهية لا تقتضي تحرك الناس جميعاً في الطريق الصحيح جبراً وإن خالف رغبتهم وإرادتهم)^(٣) ، توصل البحث بأن هذه المعاصي التي يرتكبها بعض العباد أو عدم إيمان البعض لا يتنافي مع اللطف؛ لأن اللطف يعم كل العباد لكن يبقى الاختيار للإنسان نفسه فيختار إما الطاعة وإما العصيان؛ لأن الله سبحانه وتعالى لا يجبر العباد على شيء وكذلك من شروط اللطف التي تم ذكرها سابقاً عدم الإجبار .

المطلب الثاني : النبوة :

من المعروف إن بعثة الأنبياء ضرورية ولطف من الله سبحانه وتعالى على عباده لكن مع ذلك إلا أنها قد وجّهت لها عدة إشكالات منها :

(١) بداية المعارف الإلهية في شرح عقائد الإمامية : الشيخ محمد رضا المظفر ، أبحاث : السيد محسن الخرازي ، ط ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٥٢ / ١ .

(٢) ينظر : القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ١١١ .

(٣) دروس في العقيدة الإسلامية : الشيخ محمد تقى مصباح اليزدي ، ط ٨ ، ٢٠٠٨ م ، دار الرسول الأكرم - بيروت - لبنان ، ٢٢٢ .

الإشكال الأول : عندما يأتي الأنبياء لدعوة الناس فهم (إما أن يأتوا بما يوافق العقول أو بما يخالفها، فإن جاؤوا بما يوافق العقول لم تكن إليهم حاجة ولا فيهم فائدة، وقد كفانا العقل ما نريد وإنّ جاؤوا بما يخالف العقول قبح إتباعهم ووجب ردّهم^(١)).

الجواب: لا يؤثر ذلك على اللطف (فلم لا يجوز أن يأتي الأنبياء (عليهم السلام) بما يوافق العقول ومع ذلك لا يكون عنهم غنى؟ فان من جملة أهداف الأنبياء أن يعتصدوا بالعقل ويفكروا بأحكامها؛ لأجل زيادة يقين الناس وثباتهم في طريق الحق ، وإنّ العقل البشري قاصر عن إدراك التشريعات الصحيحة التي فيها نظام المجتمع وسعادته كما هو عاجز عن معرفة سبل العبادات الصحيحة المنجية للإنسان عن الوقوع في براثن الشرك ومتاهات الضلال، وعند ذلك لا ينحصر ما يأتي به الأنبياء بما يوافق العقول أو يخالفها بل هناك ما لا تدركه العقول، ولا تصل إليه فيأتي الأنبياء للناس به^(٢) ، توصل البحث إنّ النبي إذا جاء بما يوافق عقول الناس لا إشكال فيه؛ لأنّه شيء جائز ويعد تعصي لما يوافق العقل هذا من جهة ومن جهة أخرى نعلم إنّ العقل البشري لوحده غير قادر على أن يحيط ويدرك كل شيء ولا سيما في مجال العبادات في الشريعة الإسلامية فهناك أحكام كثيرة لا يستطيع العقل الوصول إليها ولا معرفتها لذلك فوجود الأنبياء شيء ضروري .

الإشكال الثاني : لا يخفى على أحد بأن الناس غير معصومين عن الخطأ ونحن نعلم بأن النبي شخص من الناس يبعث إليهم فكيف يتلاع姆 هذا مع العصمة ، (إنّ الالتزام بالعصمة في الأنبياء أو الأوصياء يرجع إلى دعوى الإلهية لأن العصمة صفة إلهية وكيف تتباونها في الأنبياء والأوصياء وإذا فعلتم ذلك فقد أهتم البشر)^(٣) .

الجواب : يكون في عدة جهات (فإنّ إثبات العصمة لا يلزم الإلهية على اعتبار إنّ الله تعالى منزه عن النقص مطلقاً ومن كل الجهات أو قل هو معصوم عن النقص من كل الجهات ، أما الأنبياء والأوصياء فإنّهم وإنّ كانوا معصومين من الذنب لكن هذا لا يستدعي الكمال المطلق والتزه عن النقص من كل الجهات ، فمثلاً الموت نقص

(١) بداية المعرفة : الشيخ حسن مكي العاملی ، ١٣٠ .
(٢) المصدر نفسه ، ١٣٠ .

(٣) مباحث حول النبوات : تقرير أبحاث الشيخ محمد السندي ، بقلم : حارث العذاري ، ط١ ، ٢٠١٥م ، دار الكوخ للطباعة والنشر - طهران - إيران ، ٤٠٣ .

يلحظ هنا عدم التصرف بالبدن؛ لأن الحياة كمال والمعصومين كلهم يموتون ، هذا من جهة ومن جهة أخرى إن الله تعالى لا يقال إنه معصوماً عن الذنب؛ لأنه تعالى ليس موضوعاً لذلك من الأساس ، ومن باب التقرير وليس للتشبيه لا يمكن أن نقول هذا الجدار معصوماً عن ذنوب البشر باعتبار أنه لا يقترفها لسبب بسيط إن ممارستها ليس من شأنه والجدار ليس موضوعاً لها والباري تعالى لا يقال أنه معصوم من الذنب؛ لأنه ليس من شأنه أساساً كذلك فإن عصمة المعصومين إنما لارتقاعهم بعلم العبودية وليس لأنهم ألهه والفرق بينهما واضح بين وعميق بأدنى تأمل)^(١)، توصل البحث إن هذه الشبهة مدفوعة أصلاً؛ لأنه لا توجد مقارنة بين الرب والمخلوقين من كل الجهات نظراً للاختلاف في الصفات والأفعال وكل شيء.

الإشكال الثالث : إن النبي أحد البشر ومنهم لذلك فهو له نفس الحاجات من مأكل ومشرب وغيرها فكيف يتبع الناس رجلاً مثالم ، (إن إثبات النبوة يستتبع أمراً مستقبلاً عند العقلاء، وهو إتباع الناس رجلاً مثالم بدنياً وروحانياً يأكل مما يأكلون ويشرب مما يشربون ولا سيما إذا علمنا أن هذه التبعية تكون إلى حد التسليم التام والاستعمال المطلق ببذل النفس والنفيس في سبيل المبادئ التي تدعوهم إليها))^(٢).

الجواب : لا يوجد شك إن النبي مثل أي شخص لكن يمتاز عنهم بصفات أخرى ، (إن هذه الشبهة ناشئة من توهם إن الأنبياء كسائر الناس الذين يعيشون بينهم من جميع الجوانب من دون أن يمتازوا عنهم في شيء منها، وهذا توهם خاطئ وذلك؛ لأن الأنبياء وإن كانوا مثل سائر الناس في البدن والشكل والجانب المادي ومستلزماته إلا إنهم يمتازون عنهم في البعد الروحي والمعنوی، بما أدركوه من معرفة وحصلوه من يقين بلطف الله تعالى وعنائه وبما اجتهدوا به من عبادة وزهد في الدنيا فاتصلوا بعالم الغيب وتلقوا الوحي من السماء وكلمهم رب العزة والجلال))^(٣).

توصل البحث إن الأنبياء وإن كانوا مثل أي شخص عادي وهذا شيء طبيعي لكن من جهة ثانية يمتاز النبي بصفات أخرى سواء بالجانب الروحي أو المعنوي .

الإشكال الرابع : الإشكال هنا في المنطقة التي بُعث فيها الأنبياء ، (إذا كانت الحكمة

(١) المصدر نفسه ، ٤٠٣ .

(٢) بداية المعرفة : الشيخ حسن مكي أعمالي ، ١٣١ .

(٣) المصدر نفسه ، ١٣١ .

الإلهية تقتضي بعثة الأنبياء لهدایة الناس جميعاً ، إذن لماذا بُعثت جميع الأنبياء في منطقة جغرافية معينة (الشرق الأوسط) بينما بقىت المناطق الأخرى من المعمورة محرومة من هذه النعمة ولا سيما مع الأخذ بنظر الاعتبار محدودية وسائل النقل والارتباط وتبادل المعلومات في الأزمنة القديمة بحيث كانت الأخبار تنتقل بصعوبة ومشقة من منطقة لأخرى وربما وجدت شعوب كانت آنذاك محرومة تماماً من رسالات الأنبياء ولم تطلع على دعوتهم أبداً^(١) .

الجواب : لا يتنافي هذا مع اللطف؛ لأن (ظهور الأنبياء عليهم السلام) لم يختص بمنطقة خاصة والآيات القرآنية تدل على أنه كان لكل قوم وأمة نبى^(٢) كما في قوله تعالى : «وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَفِيهَا نَذِيرٌ»^(٣) أي أنه ما من أمة من الأمم إلا وقد جاءها نذير؛ لأن ذلك من سنن الله سبحانه وتعالى الجارية في خلقه^(٤) وفي ذلك دلالة على إن الله تعالى قد بعث لكل الناس رسولاً وأنه قد أقام الحجة على جميع الأمم^(٥) ، كذلك فإن القرآن الكريم هو كتاب هداية وليس كتاب تاريخ وقد تم ذكر أسماء بعض الأنبياء وليس جميعهم^(٦) وإن القرآن الكريم تم التصريح فيه بوجود أنبياء آخر لم يتم ذكرهم كما في قوله تعالى : «وَرَسُلًا قَدْ قَصَصْنَا هُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلٍ وَرَسُلًا لَمْ نَقْصُصْنَاهُمْ عَلَيْكَ»^(٧) ، أي هناك رسل لم تذكر أسماؤهم في القرآن الكريم كما ذكر غيرهم من الرسل^(٨) والملاحظ كذلك (إن حرمان الكثير من هداية الأنبياء إنما نشأ من سوء اختيارهم أو نتيجة للموانع التي وضعها الآخرون في طريق رسالة الأنبياء وانتشارها ونحن نعلم إن الأنبياء قد بذلوا أقصى جهودهم في إزالة هذه الموانع والعقبات واندفعوا لمكافحة أعداء الله ولا سيما المتكبرين والجبابرة)^(٩) وهناك أسباب أخرى لعدم وصول رسالة الأنبياء أو حجبها عن الناس منها : (الإرادة السيئة لبعض الناس قد تؤدي إلى إضلالهم وعدم نيلهم الهدایة والسعادة وقد يعرف الإنسان

(١) دروس في العقيدة الإسلامية : الشيخ محمد تقى مصباح اليزدي ، ٢١٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢١٩ .

(٣) سورة فاطر ، الآية : ٢٤ .

(٤) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائی ، ٣٨ / ١٧ .

(٥) ينظر : التبيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٤٢٥ / ٨ .

(٦) ينظر : الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ١١٨ / ٢ .

(٧) سورة النساء ، الآية : ١٦٤ .

(٨) ينظر : تفسير الصافى : محمد المحسن بن مرتضى (الفيض الكاشانى) ، ١ / ٥٢١ .

(٩) دروس في العقيدة الإسلامية : الشيخ محمد تقى مصباح اليزدي ، ٢٢٠ .

طريق الهدایة لكنه يتبع طريق الضلال بدلاً عنه وقد يتسبب الآخر أحياناً في منعه من نيل الهدایة كأن يطوقه في دوامة من الشبهات المضلة أو أن يحول بينه وبين وصول صوت الهدایة إليه ، وهذه الأنحاء من وقوع الضلال لا تؤدي إلى انتقاد براهين ضرورةبعثة الأنبياء ذلك ؛ لأن الأدلة على ضرورة البعثة لا تنافي مع اختيارية الإنسان بل إن مقدمات تلك الأدلة لا تُساق إلا بعد افتراض الإنسان مختاراً)^(١) ، إذن فهذا الحرمان من الهدایة ما هو إلا بسبب هذه العقبات التي وقعت في طريق الرسالة وحرمت الناس من وصولهم إلى الهدایة والمسؤولية تقع على عاتق الذين سببوا في تلك الموانع والعقبات)^(٢) ، توصل البحث إلى إن هذا الإدعاء غير صحيح ولكل قومنبي ولا يوجد شك في ذلك ؛ لأن هناك آيات قرآنية تؤكد على البعثة لكل الأقوام .

المطلب الثالث : الإمامة :

بما إن النبوة قد طرحت عليها شبهات أو إشكاليات ونحن نعرف إن الإمامة امتداد للنبوة واستمرار لها فهي كذلك قد تم طرح الإشكاليات عليها منها : الإشكال الأول : الإشكال على الألطاف العامة (فإذا كانت الإمامة لطفاً لزم التسلسل لأن الألطاف لو كانت عامة لشملت الإمام نفسه ولاحتاج كل إمام إلى إمام آخر ولاستمرت الحاجة إلى ما لا نهاية))^(٣) .

الجواب : لا يوجد أي إشكال أو تأثير على الإمامة وعدها من اللطف (فإن وجوب اللطف على الله سبحانه وتعالى لا يتبلور إلا بعد أن يحتاج المكلفون إلى حافز إضافي والإمام المعصوم غني عن أي حافز إضافي)^(٤) ، توصل البحث إن المعصوم خارج عن هذه الدائرة أي دائرة الاحتياج إلى اللطف .

(١) الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ٢ / ١٢١ .

(٢) ينظر : المصدر السابق ، ٢٢٠ .

(٣) الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسرو بناء ، ٣ / ٦٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ٣ / ٦٣ .

الإشكال الثاني : من ناحية الثواب للعبد (فإنّ أداء الواجب وترك القبيح مع عدم الإمام أكثر ثواباً لكونهما أشق وأقرب إلى الإخلاص لاحتمال انتفاء كونهما من خوف الإمام)^(١).

الجواب : هذا النوع من اللطف خاص بمجموعة معينة ولا يمكن حصوله مع أي إنسان (إنّ هذا اللطف لا يصلح للمعارضة؛ لأنّه لطف خاص بقليل من الناس ونصب الإمام لطف عام على إنّا نمنع كونه لطفاً؛ لعدم إحاطة غير الإمام بجهات الإخلاص فلا يحصل الإخلاص التام من دون الإمام للحاجة إلى تعلمه وإرشاده مع إنّ من لا يخالف الأوامر والنواهي مع عدم الإمام لا يتقاوّت حالة في الإخلاص بين وجود الإمام وعده ضرورة أنه يوافق التكاليف بالطبع والطوع لا بالخوف البة بلا فرق بين حالي وجود الإمام وعده بل هو مع الإمام أقرب إلى الإخلاص اقتداءً به وسلوكاً لنّهجه)^(٢) ، توصل البحث إنّ هذه الحالة نادراً ما تحصل والله سبحانه وتعالى ينظر إلى المصلحة العامة .

الإشكال الثالث : إنّ الإمامة لطف لكن قد تطرح إشكالات وهي إنّ الإمام لطف بوجوده لكن ما فائدة الإمام في حال كونه غائباً ؟ ، (ينبغي أن يكون الإمام ظاهراً ليرجع إليه فيقوم بالمصالح ليحصل ما هو الغرض من نصب الإمام لا مختفيًّا من أعين الناس خوفاً من الأعداء وما للظلمة من الاستيلاء ولا منتظراً خروجه عند صلاح الزمان وانقطاع الشر والفساد)^(٣) (وإنما يكون لطفاً إذا كان ظاهراً قاهراً زاجراً عن القبائح قادرًا على تنفيذ الأحكام وإعلاء لواء الإسلام وهذا ليس بلازم عندكم فالإمام الذي أدعّيتم وجوبه ليس بلطف)^(٤) ، وإن اللطف يحصل (بإمام ظاهر قاهر يرجى ثوابه ويخشى عقابه يدعوا الناس إلى الطاعات ويزجرهم عن المعاصي بإقامة الحدود والقصاص وينصف المظلوم من الظالم وأنتم لا تجوزونه على الله كما

(١) شرح المقاصد : مسعود بن عمر (التفازاني) ، ٥ / ٢٤٠ .

(٢) دلائل الصدق لنّهج الحق : الشّيخ محمد حسن المظفر ، تحقيق : مؤسسة آل البيت لإحياء التراث ، ط ١ ، ٢٠١٧ م ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - بيروت - لبنان ، ٤ / ٢٥٣ - ٢٥٤ .

(٣) شرح العقائد النسفية : مسعود بن عمر (التفازاني) ، ط ٢ ، ٢٠١٢ م ، مكتبة المدينة للطباعة والنشر والتوزيع - كراتشي - باكستان ، ٣٣١ .

(٤) شرح المقاصد : مسعود بن عمر (التفازاني) ، ٥ / ٢٤١ .

في هذا الزمان الذي نحن فيه فالذي توجبونه هو الإمام المعصوم المختفي ليس بلطف إذ لا يتصور منه مع الاختفاء تقريب الناس إلى الصلاح وإبعادهم عن الفساد^(١).

الجواب : (وإنّ وجود الإمام لطف سواء تصرف أو لم يتصرّف ولا تخلو الأرض من حجة من إمام قائم لله إما ظاهراً مشهوراً أو خائفاً مغموراً لئلاً يبطل حجّ الله وبنائه وتصرّفه الظاهر لطف آخر وإنما عدم من جهة العباد وسوء اختيارهم حيث تركوا نصرته ففوتوا اللطف على أنفسهم)^(٢) ، وأن (كثيراً من الأنبياء قُتلوا على أيدي العتاة من أممهم فماذا كان الغرض من بعثتهم وإرسالهم؟ وأيضاً فإن النبي يونس (عليه السلام) قد غاب عن أمهاته فهل كان من العبث إرساله ونصلبه نبياً لأمهاته؟ ونبيينا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) حوصله عليه في الشعب ثلاث سنين فهل أثر ذلك بنبوته ورسالته؟ وكذلك حال سائر الأئمة الأطهار (عليهم السلام) كذلك أمير المؤمنين علي (عليه السلام) فكم من واقعة حدثت في زمن الخلفاء الثلاثة حفظ فيها الإمام الإسلام من التحريف وال المسلمين من الضلاله وكم من مرة قال عمر : لو لا علي لهلك عمر؟ ثم إنّ وجود الإمام الثاني عشر وهو مهدي هذه الأمة لطف وإنّ كان غائباً عن الأ بصار وأن كل ما صنعه الله وكل ما فعل قدرة الله جاري على وفق المصلحة والحكمة وهذه القاعدة الكلية عند جميع أهل الإيمان بل عند كل إنسان وأن من أهم تلك التدبرات الإلهية في العالم شؤون الإمام ومنها غيبة الإمام المهدي الذي هو خليفة الرحمن فلا بد وأن تكون هي أيضاً جارية على وفق العلة المقتضية والمصلحة وعلى الجملة فغيبة مولانا الإمام المنتظر حكمة بالغة وحقيقة حكيمه حتى إذا لم نكن نعرف حكمتها^(٣) وهناك سؤال وجّه للنبي عن غيبة الإمام وأن الناس هل تستفيد منه حال الغيبة فكان جواب الرسول (صلى الله عليه وآلـهـ) برواية يونس بن طبيان^(٤) ، عن جابر بن يزيد الجعفي^(٥) قال : سمعت جابر بن عبد الله الانصاري^(٦)

(١) شرح المواقف : علي بن محمد (الجرجاني) ، ٣٨٠ .

(٢) الأصول العامة لمسائل الإمامة : السيد علي الميلاني ، ٧٢ .

(٣) الأصول العامة لمسائل الإمامة : السيد علي الميلاني ، ٧٤ ، ٧٦ .

(٤) يونس بن طبيان ، ضعيف ، ينظر : رجال النجاشي : النجاشي ، ٤٤٨ .

(٥) جابر بن يزيد الجعفي ، ضعيف . ينظر : رجال ابن الغضائري ، ابن الغضائري ، ٧٤ .

(٦) جابر بن عبد الله الانصاري ، ثقة ، ينظر : بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسنی ، ط ١ ، ١٤٣٦ هـ ، مركز المصطفى العالمي - قم المقدسة - ایران . ٣٨٠ .

يقول : قال رسول الله (صلى الله عليه وآلـه) : (أي والذى بعثنى بالنبوة أنهم يستضئون بنوره وينتفعون بولايته في غيبته كانتفاع الناس بالشمس وإن تجلها سحاب)^(١).
توصل البحث إلى أن الغيبة في عصرنا الحالى لا تتنافى مع اللطف؛ لأن الإمام ليس غائباً وإنما موجود ولكن حجبت أعيننا عن رؤيته بسبب أعمالنا حتى يأذن الله سبحانه وتعالى بظهوره المبارك .

الفصل الثاني

" قاعدة اللطف على المستوى الأصولي "

و فيه خمسة مباحث :

المبحث الأول : علم الأصول و علاقته بعلم الكلام

المطلب الأول : تعريف علم الأصول

المطلب الثاني : العلاقة والتآثير بين علم الأصول و علم الكلام

المبحث الثاني : الأحكام بيانها و تشريعها و فلسفتها

المطلب الأول : بيان الأحكام

المطلب الثاني : تشريع الأحكام

المطلب الثالث : فلسفة الأحكام

المبحث الثالث : اللطف في تنوع الأحكام والأدلة

المطلب الأول : اللطف في تنوع الأحكام

المطلب الثاني : اللطف في تنوع الأدلة

المبحث الرابع : تطبيقات أصولية لقاعدة اللطف

(١) بحار الأنوار : العلامة محمد باقر المجلسي ، ٣٦ / ٢٢٦ .

المطلب الأول الإجزاء

المطلب الثاني : البراءة

المطلب الثالث : الإجماع

المبحث الخامس : الإشكالات الأصولية على قاعدة اللطف

المطلب الأول : نسخ الأحكام

المطلب الثاني : إن النصوص الشرعية ثابتة ومتناهية وحوادث غير متناهية

المطلب الثالث : تأثير الزمان والمكان وقوله أن الله في كل واقعة حكم

المطلب الرابع : الجمع بين الحكم الواقعي والظاهري

المبحث الأول : علم الأصول وعلاقته بعلم الكلام

المطلب الأول : تعريف علم الأصول :

لا يخفى على أحد بأن علم الأصول عُرف بعدة تعاريفات ومنها التعريف المشهور بأنه (العلم بالقواعد الممهدة لاستنباط الأحكام الشرعية)^(١) ، ولكن هناك عدة إشكالات وردت على هذا التعريف وكالآتي :

الإشكال الأول : حصل إشكال على لفظة "الممهدة" في التعريف فيقال : (عندما نلاحظ كلمة الممهدة نستفيد منها تقييد القاعدة باعتبار أنها مسجلة ومدونة وهذا يعني إنّ القاعدة إنما تكون أصولية عندما تسجل وتدون في كتب الأصول ، بينما تعريف أي علم من العلوم وظيفته الأساسية هي وضع معيار وضابط وقياس كلي في ضوئه نستطيع القول إنّ هذه المسألة داخلة في العلم وتلك غير داخلة)^(٢) .

إنّ خلاصة هذا الإشكال هو على الضابط في عدد هذه المسألة أصولية أم لا فالمطلوب هو أن نرجع إلى تعريف علم الأصول لنكتشف أنها داخلة في هذا العلم أم

(١) علم الأصول تاريخاً وتطوراً : علي الفائيني ، ط١ ، ١٤٠٥ هـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٧ .

(٢) محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ط٢ ، ٢٠٠٣ ، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٤ - ١٥ .

لا ، لأن نجدها مدونة في كتب الأصول بمعنى إنّ التعريف هو المقياس المحدد للمسائل الداخلة في هذا العلم ، وقد تم دفع هذا الإشكال بتعریف آخر لعلم الأصول هو : (العلم بالقواعد التي تقع في طريق الاستنباط) ^(١) .

الإشكال الثاني : الإشكال على هذا التعريف بأنه (غير مانع بسبب دخول مسائل غير أصولية في علم الأصول) ؛ لأنّ الفقيه عندما يريد أن يستتبّط حكم مسألة من المسائل لا يعتمد على عناصر مشتركة فقط وإنما يحتاج إلى عناصر خاصة ^(٢) فمثلاً عندما يريد الفقيه أن يستتبّط حكم حرمة شيء من الأشياء فيرجع إلى روایة يقع في سندّها زرارة مثلاً فلا بد من الرجوع إلى كتب الرجال وينظر هل زرارة ثقة أم لا ؟ حتى يصح سندّها ، فتدخل في عملية الاستنباط عناصر خاصة غير العناصر المشتركة و تارة تكون رجالية وأخرى حديثية أو لغوية فأصبح التعريف غير مانع لأنّ ما يقع في طريق الاستنباط لا يكون قواعد أصولية فقط وإنما أعم ^(٣) . لذلك فقد تم دفع هذا الإشكال بتعریف السيد الصدر(ت ١٤٠١هـ) بقوله : (العلم بالعناصر المشتركة في عملية استنباط الحكم الشرعي) ^(٤) .

وقد يحصل تساؤل ما الغاية من ذكر الإشكالات على التعريف ونحن بصدّد بيان قاعدة اللطف على المستوى الأصولي ؟ .

الجواب : توصل البحث إنّ ذكر الإشكالات شيء مهم وأساسي ؛ لأنّ تعريف السيد الصدر(ت ١٤٠١هـ) وضح لنا شيء أساسي وسيبين البحث ذلك من خلال تعريف الحكم الشرعي فيعرف الحكم الشرعي بأنه : (هو التشريع الصادر من الله تعالى لتنظيم حياة الإنسان وتوجيهه) ^(٥) ، يرى البحث إنّ التعريف ناظر أو منطلق من

(١) المصدر نفسه ، ١٥ .

(٢) (ونعني بالعناصر الخاصة تلك العناصر التي تتغير من مسألة إلى أخرى كالروايات ، ونعني بالعناصر المشتركة القواعد العامة التي تدخل في عمليات استنباط أحكام عديدة في أبواب مختلفة وفي علم الأصول تدرس العناصر المشتركة وفي علم الفقه تدرس العناصر الخاصة في كل مسألة) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١ / ٣٦ .

(٣) محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ١ / ١٦ - ١٧ .

(٤) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١ / ٣٦ .

(٥) المصدر نفسه ، ٢ / ٤٦ .

قاعدة اللطف ؛ لأن التشريع يجب أن يكون شامل لجميع جوانب الحياة ؛ لأنه سيصبح خلل كبير لو لم يكن شاملًا لكل جوانب الحياة .

المطلب الثاني : العلاقة والتأثير بين علم الأصول وعلم الكلام :

أولاً : علاقة علم الأصول بعلم الكلام :

إن العلوم في الشريعة الإسلامية ليست علوم و المعارف منقطعة عن بعضها البعض بل أنها على الرغم من كثرتها وتنوعها متكاملة فيما بينها ويكمel بعضها بعضاً وإن الأصل الذي يجمعها هو انتماها إلى نفس المحيط الإسلامي^(١) وهذا ما نراه واضحأً بين علم الأصول وعلم الكلام ، ومما هو معلوم بأن علم الأصول ذو مرتبة متأخرة عن علم الكلام^(٢)، وقد مر علم الأصول بعدة مراحل، وتاريخه كان حافلاً بالأحداث ومساره كان فيه الكثير من المنعطفات لذلك نراه قد ارتبط بعلاقة مع الكثير من العلوم ومنها علم الكلام عندما خرج علم الأصول من مجرد البحوث الأصولية وابتعد عن مسار استنباط الأحكام الفرعية وأخذ مسار الصيغة النظرية وتحول بمرور الزمن إلى مقدمة يتم من خلالها استنباط الفقه وكانت بداية هذا التحول في القرن الثالث الهجري^(٣) .

وقد تأثر أصول الفقه عند الأشاعرة بآرائهم الكلامية فعندما قاموا بالتأليف ظهر هذا التأثر أو العلاقة المرتبطة بين علم الكلام وعلم أصول الفقه فقد تناولوا مسائل كلامية وأدخلوها في البحث الأصولي منها : لا يستدرك حسن الأفعال وقبحها بمسالك العقول بل يتوقف إدراكها على الشرع المنقول ، وكذلك في موضوع التكليف

(١) ينظر : علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام : علي الجيلاني ، ط١ ، ٢٠١٠م ، مكتبة حسن العصرية - بيروت - لبنان ، ٤٦ .

(٢) ينظر : منتهى الأصول : السيد حسن الجنوردي ، ط٢ ، بلات ، منشورات مكتبة بصيرتي - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٢ .

(٣) ينظر : الحقائق والاعتباريات في علم الأصول : السيد محمد صادق الموسوي ، تعريب : عبد الرحمن العلوى ، ط١ ، ٢٠٠٥م ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٢٣٣ .

فقد تناولوا جواز تكليف مالا يطاق ، كذلك عصمة الأنبياء وغيرها^(١) ويرى البحث إنّ هذا الكلام هو الدليل على التداخل بين علمي الكلام والأصول .

وبالنسبة لمدرسة الاعتزاز فقد تأثرت كتبهم الأصولية بآرائهم الكلامية والعقدية^(٢) فقد لعب المتكلمون المعتزليون دوراً مهماً وكثيراً في إدخالهم هذه المباحث الكلامية إلى مسائل أصول الفقه ، وعندما قاموا بتصنيف كتبهم الأصولية في هذه المرحلة فقد تم إدخال مسائلهم الكلامية إلى أصول الفقه مثل : التحسين والتقبیح العقليین وحكم الشرع والعقل ووجوب شکر المنعم والتکلیف بالمحال أو المعدوم ومعرفة الصفات الإلهیة وعصمة الأنبياء وصفاتهم وغيرها^(٣) . أما بالنسبة لعلماء الإمامية فقد تأثر أصول الفقه عندهم بعلم الكلام وظهرت الآراء الكلامية في المسائل الأصولية واهتموا بدراسة المواضيع الكلامية وعمدوا إلى شرحها وتفسيرها مما جعل هذه الدراسات تنعكس وتأثر بوضوح على دراساتهم الأصولية فقد تناول العلامة الحلي (ت ٧٢٦هـ) في كتابه نهاية الوصول إلى علم الأصول التحسين والتقبیح العقليین ووجوب شکر المنعم عقلاً وإمتیاع التکلیف بالمحال وغيرها^(٤) ، ولا يخفى على أحد بأن هذه المسائل أصلها کلامية ولكن كما نرى قد تم دراستها وبيانها أصولياً من قبل العلامة الحلي وهذا الشيء ما هو إلا دليلاً على التداخل والتأثير بين العلمين ، كذلك فقد تناول السيد الخوئي (ت ١٤١١هـ) في كتابه أجود التقريرات الذي هو أبحاث الشيخ النائيني (ت ١٣٥٥هـ) عدة مسائل کلامية منها: مسألة الجبر والتقویض وعلاقتها بالطلب والإرادة الذي هو مبحث أصولي^(٥) ومع ذلك إلا أن هناك محاولات سابقة من قبل السيد المرتضى (ت ٤٣٦هـ) في مقدمة

(١) ينظر : المنخلو من تعليقات الأصول : أبي حامد محمد بن محمد الغزالی ، تحقيق وتعليق : محمد حسن هبتو ، ط ٣ ، ١٩٩٨م ، دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان ، ٦٣ ، ٧٩ . ينظر : الإحکام في أصول الأحكام : علي بن محمد الأتمي ، ١١٢ / ١ ، ١٧٩ ، ٢٢٧ .

(٢) ينظر : تطور العلاقة بين علم أصول الفقه وأصول الدين وأثره في المسائل الأصولية : محمد رياض فخري ، ملحق مجلة كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية ، العدد الثالث ، ٢٠١٣م ، ٥٥٢ .

(٣) ينظر : المستصفى من علم الأصول : أبي حامد محمد الغزالی (ت ٥٥٥هـ) ، تحقيق وتعليق : محمد سليمان الأشقر ، ط ١ ، ١٩٩٧م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان ، ١٢٠ ، ١٦٥ .

(٤) ينظر : نهاية الوصول إلى علم الأصول : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، تحقيق : الشيخ إبراهيم البهادری ، ط ١ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إیران ، ١١٨ / ١ ، ١٣٤ ، ٥٤٥ .

(٥) أجود التقريرات : تقریر بحث النائینی للسيد الخوئی ، ط ٢٦٨ ، ١٣٦٨ش - ١٩٨٩م ، منشورات مصطفوی - قم المقدسة - إیران ، ٩٣ / ١ .

كتابه "الذرية" التبيه إلى هذه الحقيقة؛ وهي إدخال المسائل الكلامية إلى علم الأصول وإنّ هذه الطريقة غير صحيحة وذلك بقوله : (فقد وجدت بعض من أفرد في أصول الفقه كتابا ، وإنّ كان قد أصاب في كثير من معانيه وأوضاعه ومبانيه ، قد شرد من قانون أصول الفقه وأسلوبها ، وتعداها كثيرا وتططاها ، فتكلم على حد العلم والظن وكيف يولد النظر العلم ، والفرق بين وجوب المسبب عن السبب ، وبين حصول الشيء عند غيره على مقتضى العادة ، وما تختلف العادة وتتفق ، والشروط التي يعلم بها كون خطابه تعالى دالاً على الأحكام وخطاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ، والفرق بين خطابيهمما بحيث يفترقان أو يجتمعان ، إلى غير ذلك من الكلام الذي هو محض صرف خالص للكلام في أصول الدين دون أصول الفقه فإن كان دعا إلى الكلام على هذه الموضع إنّ أصول الفقه لا تتم ولا تثبت إلا بعد ثبوت هذه الأصول فهذه العلة تقتضي أن يتكلم على سائر أصول الدين من أولها إلى آخرها وعلى ترتيبها ، فإن أصول الفقه مبنية على جميع أصول الدين مع التأمل الصحيح ، وهذا يوجب علينا أن نبتدئ في أصول الفقه بالكلام على حدوث الأجسام وإثبات المحدث وصفاته وجميع أبواب التوحيد ، ثم بجميع أبواب التعديل و النبوات ومعلوم إنّ ذلك مما لا يجوز ^(١) ، وعلى الرغم من التفاتات السيد المرتضى إلى هذه الحقيقة وهذه الحدود القائمة بين هذه العلوم إلا أنهم قد أدخلوا بعض المسائل الكلامية في كتبهم الأصولية لقوة تأثير علم الكلام على الأصول ^(٢) ، وطبقاً لهذه الحقيقة التاريخية نلاحظ بأن الآراء الكلامية قد تركت أثارها على علم الأصول وإنّ المتكلمين كان لهم دوراً حيوياً في علم الأصول ولذلك نلاحظ بعض المسائل الكلامية أنها ظهرت في طيات المسائل الأصولية وتسربت إليها ^(٣) ، وهنا يحصل تساؤل : ما سبب هذا التداخل بين العلمين أو ما تجليات علم الكلام في علم الأصول ؟ ، الجواب : هناك عدة تجليات بين العلمين ؟ منها :

(١) الذريعة : السيد المرتضى ، ١ / ٢ - ٣ .

(٢) ينظر : الحقائق والاعتباريات في علم الأصول : السيد محمد صادق الموسوي ، ٢٣٥ .

(٣) ينظر : مجلة الأجنحاء والتجديد ، العدد ١٣ و ١٤ ، السنة الرابعة ٢٠١٠ م ، مركز البحوث المعاصرة - بيروت - لبنان ، ١١٩ .

١- الاعتقاد بكلية علم الكلام وجزئية غيره من العلوم^(١) وهذا يعني إنّ علم الكلام هو الأساس ويعد علمًا كلياً وباقى العلوم جزئية مرجعها له.

٢- الاستمداد المرجعي^(٢)، أي إنّ علم الأصول يستمد مباحث كثيرة من علم الكلام لأنّه المرجع الأساسي له (قد عرف إنّ استمداد علم أصول الفقه إنما هو من الكلام)^(٣) ، وهذا الكلام يعد تصريحًا أكيداً على إنّ علم الأصول مستمد من علم الكلام.

٣- الاشتراك في المسائل المبحوثة بين علمي الكلام والأصول^(٤)، أي هناك مسائل مشتركة بين هذين العلمين تبحث في علم الأصول وتبحث في علم الكلام فأصبحت من المشتركات بينهما ، (أصول الفقه فيه جزء كبير من أصول الدين كالحسن والقبح وصدق النبوة وعصمة الأنبياء وغير ذلك)^(٥) .

٤- غلبة صناعة الكلام على المتكلمين من الأصوليين^(٦) ، فهناك تأثيرات كلامية عريقة في علم الأصول والسبب يرجع إلى إنّ المؤسسين والمؤلفين الأوائل في هذا العلم كانوا من كبار المتكلمين سواء من الشيعة أم من السنة ، كما كان المحققون ومدونو المصنفات الأصولية من مشاهير المتكلمين وكان لهذا الشيء تأثيراً كبيراً في علم الأصول^(٧) .

٥- شيوخ خاصية الموسوعية العلمية^(٨) وهذه الخاصية أثرت كثيراً في العلاقة بين هذين العلمين ، (وهذه الخاصية أفضت بعلماء مختلف المدارس إلى الجمع بين علمي الكلام والأصول ، وأسهمت في تداخلهما ؛ لأن جل الأصوليين كانوا متكلمين سواء كانوا معزولة أم أشاعرة أم غيرهم ولم يكن من السهل يومئذ تخلص العلماء من

(١) نظرية التعليل في الفكرين الكلامي والأصولي : عبد النور بزا ، ط١ ، ٢٠١١م ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي - فرجينيا - الولايات المتحدة الأمريكية ، ٢١ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢١ .

(٣) الإحکام في أصول الأحكام : علي بن محمد (الآمدي) ، ١ / ٢٢ .

(٤) المصدر السابق ، ٢٢ .

(٥) نفائس الأصول في شرح المحصول : أحمد بن إدريس القرافي ، دراسة وتحقيق : عادل أحمد وعلي محمد ، ط١٩٩٥م ، مكتبة نزار مصطفى الباز - الرياض - السعودية ، ١ / ١٦١ .

(٦) ينظر: نظرية التعليل في الفكرين الكلامي والأصولي : عبد النور بزا ، ٢٢ .

(٧) مجلة الإجتہاد والتجدد ، العدد الثالث عشر والرابع عشر ، ١١٩ .

(٨) ينظر: المصدر السابق ، ٢٢ .

منطقاتهم العقدية خاصة وإن التدافع كان مستحكماً فكان مما لابد منه من تأثير الموقف العقدي في التصنيف العلمي النظري^(١).

٦- تفسي ظاهرة التقليد في التأليف الأصولي^(٢) ، لقد أثرت هذه الظاهرة في التداخل الت الداخل بين العلمين ؛ لأن الشخص الذي يريد أن يمؤلف كتاباً أصولياً يرجع إلى الذين سبقوه في التأليف وبرجوعه هذا قد يحدث جانب التقليد في الكتب الأصولية ؛ لأن المؤلف السابق قد يكون ذاكراً للمسائل الكلامية وتدخلها في الأصول فتتأثر كتابة المؤلف اللاحق بالسابق فيحدث التكرار .

ثانياً : أثر القواعد الكلامية على علم الأصول :

لقد أثرت القواعد الكلامية على كثير من المسائل الأصولية وربما تكون المسألة الواحدة أو القاعدة هي قاعدة كلامية أصولية فأصلها كلامي وانعكست على علم الأصول ومن هذا النوع من المسائل هي التحسين والتقييم العقليين و تستند عليها الكثير من المسائل الأصولية كالبحث عن حجية الظواهر و تعارض الأدلة و تزاحمتها وحجية الإجماع والبراءة العقلية والعلم الإجمالي والمستقلات والملازمات العقلية يستند إلى هذه المسألة وإلى قاعدة اللطف وقبح التكليف بما لا يطاق وحكمته تعالى وهذه كلها من المسائل الكلامية التي أثرت في أصول الفقه^(٣)، وإن قاعدة اللطف هي هي تابعة وفرع من فروع التحسين والتقييم العقليين وداخله في استبطاط العديد من المسائل^(٤) وإن لقاعدة اللطف ثمرات أصولية كثيرة وتدخل في العديد من المسائل الأصولية منها : الإجماع الطفي^(٥) كذلك موضوع الإجزاء ؛ لأنه يرفع الحرج

(١) نظرية التعليل في الفكرين الكلامي والأصولي : عبد النور بزا ، ٢٢ .
(٢) المصدر نفسه ، ٢٣ .

(٣) ينظر : ما هو علم الكلام : الشيخ علي الريانى ، ط ٢ ، ١٤٢٧ هـ ، مؤسسة بوستان كتاب - قم المقدسة - إيران .

(٤) ينظر : الأسس العقلية : السيد عمار أبو رغيف ، ٢ / ٤٤٤ .

(٥) ينظر : أنوار الأصول : الشيخ ناصر مكارم شيرازى ، إعداد : أحمد القدسى ، ط ٢ ، ١٤٢٨ هـ ، مدرسة الإمام علي بن أبي طالب - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٣٦٤ .

والضيق عن المكلف^(١) وهذا من لوازם قاعدة اللطف للتيسير على العباد وكذلك موضوع البراءة؛ لأنه يصبح من الباري عزوجل التكليف بما لا يطاق ويصبح معاقبة المكلف بلا بيان^(٢) وهذا أيضاً من معاني اللطف وغيرها الكثير من المسائل الأصولية الأخرى.

المبحث الثاني : الأحكام ببيانها وتشريعها وفلسفتها

المطلب الأول : بيان الأحكام :

لقد جرت العادة في كل العصور إن أي شخص من الأشخاص إذا أراد أن يبين شيء ويظهره للناس فإنه سيأتي على الطريقة التي سار عليها الناس ويقوم بتوضيح وإفهام الناس لمعنى الكثيرة والتي قد تحتمل الإجمال أو المجازات ، وقد تحمل الناس المؤونة بنصب القرائن وخفائها في أكثر الأوقات لذلك فإنه سيتبع أفضل الطرق وأسهلها لبيانها ، فكذلك الشارع الحكيم؛ ولأنه أولى وأحرى بمراعاة الحكمة في رفعه للتعب ودفع الاشتباه عن العباد وذلك بوضعه ألفاظ سهلة وواضحة عندما يريد أن يظهر الشريعة ومختلف أحكامها كالصلوة والصوم والزكاة و....الخ^(٣) فإن الله سبحانه وتعالى عندما بين الأحكام وشرعها للناس فإنه قد وافق العرف وسيرة العقلاء في المجتمع الإنساني حتى إنه جاء باللفظ بمعناه الحقيقي ظاهراً من اللفظ بالتداول العرفي وهذا ما هو إلا دلالة وجذانية مرجعها العرف ، كذلك فإنه سبحانه

(١) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢١٥ / ١ .

(٢) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ط١ ، ١٤٢٠ هـ ، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر - السعودية ، ٤٣٦ / ٢ .

(٣) ينظر : كشف الغطاء في مبهمات الشريعة الغراء : الشيخ جعفر كاشف الغطاء ، تحقيق : مكتب الإعلام الإسلامي ، ط٢ ، ١٣٧٩ ش - ٢٠٠٠ م ، مؤسسة بوستان كتاب - قم المقدسة - إيران ، ١٤٦ / ١ .

وتعالى قد راعى جانب فهم الناس لدلالة اللفظ على المعنى ولم يخالف سيرتهم وكذلك فإنه قام بإحراز إنّ هذا المعنى هو الذي أراده الشرع حتى يكون ذلك حجة على العياد^(١).

وإنّ هذا الظهور العرفي للمعنى المراد هو مدار الحجة في الأدلة اللفظية ومعنى كونه حجة هو التنجيز ووجوب العمل على وفق الدليل الذي أتى به الشارع والسبب في ذلك هو عملية التفاهم وكذلك تبادل المعلومات بين الناس قائمة عليها أي إرادة ظاهر اللفظ وبيانه ولو لا ذلك لبطل التفاهم بين الناس واختل نظام الحياة البشرية^(٢)، وقد يحصل تساؤل ما هي الوجه التي تحتاج الأشياء فيها إلى بيان ، وما هو الشيء الذي يقع به البيان ؟ وقد أجاب الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) عن هذا التساؤل بقوله: (إذا كان البيان عبارة عن الدلالة فكلّ وجه لا يعلم كون الشيء عليه ضرورة ، فإنه يحتاج إلى بيان ، كما إنّ ذلك يحتاج إلى دلالة ، وسواء كان عقلياً أو شرعاً فاما ما علم كون الشيء عليه ضرورة ، فإنه يستغني بحصول العلم فيه عن بيان ذلك ، وكذلك ما يعلم بالدلالة إذا حصل العلم بالمعلوم ، فإنه يستغني بحصول العلم به عن بيان ثان ، فإذا ثبتت هذه الجملة ، فالعقليات كلّما لا يعلم منها ضرورة ، و ما يجري مجرى الضرورة ، فلا بدّ من بيان ، كما لا بدّ فيه من دلالة والشرعيات بأجمعها تحتاج إلى بيان ، كما تحتاج بأجمعها إلى دلالة هذا إذا أردنا بالبيان الدلالة ، ومتى أردنا بالبيان ما يرجع إلى الخطاب ، والفرق بين ما يحتاج إلى بيان وما لا يحتاج ، إنّ ما يحتاج من ذلك إلى بيان على وجوه :

منها : ما يحتاج في تخصيصه إذا كان عاماً وعلم في الجملة أنه مخصوص ، فإنه يحتاج في تعبيين ما خصّ به إلى بيان .

ومنها : ما يحتاج إلى بيان النسخ إذا كان مما ينسخ ؛ لأنّه إذا قيل : « افعلوا كذا إلى وقت ما ينسخ عنكم » فإنّ وقت النسخ يحتاج إلى بيان .

(١) ينظر : المهدب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١٠ ، ٢٠١٠ م ، مكتبة العلامة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق ، ١٥٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ١٥٨ .

ومنها : ما يحتاج إلى بيان أوصافه وشروطه إذا كانت له أوصاف وشروط ، كما في الأسماء الشرعية من الصلاة والزكاة وغيرها .

وقد يحتاج الفعل أيضا إلى بيان ، كما يحتاج القول إليه إذا لم ينبي بنفسه عن المراد ، فاما ما به يبيّن الشيء فأشياء منها : الكتابة ، وذلك نحو ما كتب النبي عليه وآلـه السلام إلى عمالـه بالأحكـام التي بيـنـها لهم ولـمـ بـعـدـهم ، من كـتـبـ الصـدـقـاتـ ، والـدـيـاتـ وـغـيرـهـاـ منـ الأـحـكـامـ . ومنـهاـ : القـوـلـ والـكـلامـ ، وقد بيـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ الشـرـيعـةـ أـكـثـرـهـاـ بـذـلـكـ وـمـنـهاـ : الأـفـعـالـ^(١) .

وإن السبب في مجيء الشارع الحكيم لبيانه للأحكام بالطريقة نفسها المتبعة بين الناس عدة أسباب ؛ منها : (إن العقلاـءـ يـتـقـاـهـمـونـ فـيـماـ بـيـنـهـمـ بـحـسـبـ ظـواـهـرـ الـأـلـفـاظـ ، وإن نظامـ الثـوابـ وـالـعـاقـبـ فـيـ حـيـاـةـ الـبـشـرـ قـائـمـ عـلـىـ أـسـاسـ حـجـيـةـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ وـهـذـاـ ماـ تـؤـكـدـهـ سـيـرـتـهـ فـيـ الـأـوـامـرـ وـالـنـوـاهـيـ ؛ـ وـلـأـجلـ ذـلـكـ يـؤـخـذـ بـالـإـقـرـارـاتـ بـالـمـحـاـكـمـ وـتـنـفذـ الـوـصـاـيـاـ وـيـحـتـجـ بـالـرـسـائـلـ وـالـخـطـابـاتـ وـالـتـعـلـيـمـاتـ الـإـدـارـيـةـ وـالـقـانـوـنـيـةـ وـغـيرـهـاـ ،ـ وـإـنـ الـشـرـعـ وـافـقـ طـرـيقـةـ الـعـقـلـاءـ هـذـهـ فـيـ دـلـالـتـهـ الـلـفـظـيـةـ بـلـ صـرـحـ فـيـ كـتـابـهـ وـسـنـتـهـ إـنـهـ يـتـكـلـمـ بـحـسـبـ لـغـةـ النـاسـ وـعـلـىـ قـدـرـ مـاـ يـفـهـمـونـ^(٢) .

قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»^(٣) .

فإن الله سبحانه وتعالى يوضح ويؤكد من خلال هذه الآية بأنه عندما أرسل الأنبياء أرسلهم بلغة قومهم ويعرفون ثقافتهم وكان الأنبياء يدعون الناس وفقاً لما يفهمونه ويدركونه وكذلك من شروط أسلوب التبليغ والدعوة أنه ذات بساطة ووضوح وصريحاً وأن يكون مفهوماً من قبل الجميع^(٤) .

(١) العدة في أصول الفقه : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، تحقيق : محمد رضا الأنصاري ، ط ١٤١٧هـ ، مطبعة ستارة - قم المقدسة - إيران ، ٤١٧ / ٢ - ٤١٨ .

(٢) المهدب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ١٥٩ .

(٣) سورة إبراهيم ، الآية : ٤ .

(٤) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن فراتي ، ٤ / ٣٧٤ .

والسر في ذلك حتى يفهم الناس ويفقهم ما يدعوهم الأنبياء إليه فلا يكون للناس حجة على الله تعالى ويقولون لم نفهم ما خوطبنا به^(١).

وإنّ من مهمات الرسالة أن تُبين الأحكام للناس وإنّ دعوة الأنبياء لا تنعكس في قلوب أتباعهم بأسلوب مرموز وغير معروف بل كانوا يوضّحون للناس من خلال التبيين والتعليم والتربية وبنفس لسانهم^(٢).

توصل البحث إنّ الله سبحانه وتعالى عندما بين الأحكام وأظهرها راعي جانب الإنسان ومدى قدرته ولم يكفهم فوق طاقتهم وإنما كلفهم بالمعقول وجاء البيان باللغة نفسها وما هذا إلا تأكيداً على جانب اللطف الإلهي بالعباد.

المطلب الثاني : تشريع الأحكام :

يراد بالتشريع : (سن القوانين التي تنظم حياة الناس ومعاملاتهم في هذه الحياة والتشريع السماوي هو مجموعة الأوامر والنواهي والإرشادات التي يشرعها الله تعالى للناس ليعملوا بها ويهتدوا بهديها)^(٣).

ولا يخفى على أحد بأن الدين الإسلامي هو خاتم الأديان ورسالة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) هي خاتم الرسالات لذلك فمثل هذا الدين وهذه الرسالة يؤكّد على أنّ المراد منها ليس لطبقة خاصة أو لإقليم محدود أو لعصر معين بل إنها عامة لكل الناس وفي كل الأزمان والأجيال ومثل هذا نظام يتسم بهذا العموم وهذه السعة والشمول لا بد وأن يتميز بتميزات ويتصنّف بخصائص تختلف عن باقي الأديان كالتسهيل والتحفيض الخ من الصفات^(٤) وسننينا بما يأتي :

أولاً : الفطرة هي المقياس في التشريع :

(١) ينظر : عقود المرجان في تفسير القرآن : السيد نعمة الله الجزائري ، ٢ / ٥٨٩ .

(٢) ينظر : الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٧ / ٤٥٧ .

(٣) المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقه والتشريع : نصر فريد محمد ، ط ٢ ، بلات ، المكتبة التوفيقية - مصر ، ١٦ .

(٤) ينظر : الخصائص العامة للإسلام : يوسف القرضاوي ، ط ٢ ، ١٩٨٣ م ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٧٧ .

نظر الإسلام إلى الفطرة الإنسانية؛ لأنها جانب مهم في حياة الناس وذلك لأن الإنسان وبقطع النظر عن الظروف المختلفة المحيطة به له شخصية تكوينية وثابتة ولا يمكن أن تنفك عنه حتى مع مرور الزمن ، لذلك فإن الإسلام جعل الفطرة هي المعيار للتشريع ونراه يتباين مع كل عمل فطري فقام بجعل الحلية له وما هو ضد ذلك فقد جعل له الحرمة وندب إلى مختلف الروابط العائلية وقام بتنسيق هذه الروابط وجعل الأنظمة التي تعتمد عليها وقام بتحريم الأشياء التي تنافي وتفسد العقل الفطري والإدراك العقلي مثل الخمر والميسر وذلك ؛ لأن فيها إفساد للإنسان وهذا ، فنخلص من هذا الكلام إلى أن التشريع هو تشريع جاء وفق الفطرة^(١) .

توصل البحث إلى أن الله سبحانه وتعالى عندما شرع الأحكام لعباده فقد راعى فيه كل الجوانب فنظر إلى الفطرة الإنسانية وأهميتها ومدى تأثيرها على الإنسان فجاء التشريع وفق الفطرة .

ثانياً : النظر إلى الجانب المادي والجانب الروحي للإنسان :

لقد قام الإسلام بالتأليف بين المادة والروح على حد سواء بمختلف تعاليمه القيمة ، وهذه المؤلفة تغنى كل منهما حيث يفسح للإنسان بأن يأخذ القسط الكافي في كل منهما بقدر ما يصلحه فالإسلام لم يغالِ ويهمّ بالجانب الروحي وكثرة الرهبانية وقلة المسامحة كذلك لم يركز على الجانب المادي فقط ولم يبتعد عن القيمة الروحية وإنما قام بالموازنة والنظر إلى واقع الإنسان بما هو كائن ذو بعدين لا يستغني أحدهما عن الآخر ، لذلك فهو قد اعنى بهما معاً ودعا إلى المادة والالتذاذ بها بشكل لا يؤثر على الحياة الروحية وهذه العناية بالبعدين المادي والروحي لا تحدث أى تصادم في فطرته وطبعته وهكذا فهو قد قرن بين العبادة وطلب الرزق وترفيه النفس وقيام الليل وغيرها^(٢) ، وفي ذلك يقول تعالى : «وَالَّذِينَ يَبِيُّثُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً»^(٣) ، فقد بيّنت هذه الآية بأن أفضل أوقات العبادة هو الليل وإن الاستمرار

(١) ينظر : رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ط ٢٥ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٤٩٠ .

(٢) ينظر : رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ١ / ٤٩١ .

(٣) سورة الفرقان ، الآية : ٦٤ .

على العبادات والمداومة عليها من سمات العباد المخلصين لله^(١) ، وفي آية أخرى حث الله سبحانه وتعالى على طلب الرزق، قال تعالى : «**قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ**»^(٢) فقد أكدت هذه الآية على إن الدين الإسلامي دائمًا مع الفطرة الإنسانية وشريعته الاعتدال والموازنة ، فهو يقوم بتلبية الاحتياجات الطبيعية للإنسان فيحل ما هو مفيد وينهى عما يتسبب بالضرر والأذى^(٣) . توصل البحث بأن من مميزات التشريع هو الموازنة في حياة الإنسان سواء على الجانب المادي أو الروحي .

ثالثاً : المرونة والسهولة في التشريع :

لقد تميز التشريع الإسلامي بهذه الميزة وله قابلية الانطباق على جميع الحضارات الإنسانية وجاء بمخالف الأحكام والتشريعات التي كان لها دور التحديد والرقابة على سائر التشريعات وأعطى المرونة لكل حكم شرعي ويستلزم ذلك بعدم الضرر والضرار وعدم الحرج والمشقة^(٤) .

ويؤكد هذا روایة محمد بن يحيى^(٥) ، عن أحمد بن محمد بن عيسى^(٦) ، عن محمد بن سنان^(٧) ، عن أبي الجارود^(٨) عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : قال رسول الله

(١) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن فراتي ، ٦ / ٢٥٩ .

(٢) سورة الأعراف ، الآية : ٣٢ .

(٣) ينظر : المصدر السابق ، ٣ / ٤٧ .

(٤) ينظر : رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ١ / ٤٩٣ .

(٥) محمد بن يحيى ، ثقة عين ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، ٢٦٠ .

(٦) أحمد بن محمد بن عيسى ، جليل القدر ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ٦٨ ،

(٧) محمد بن سنان ، ضعيف ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي (النجاشي) ، ٣٢٨ .

(٨) أبي الجارود ، من أصحاب أبي جعفر (عليه السلام) ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١٣١ .

الله (صلى الله عليه وآله) : ((إنّ هذا الدين لمتين فأوغلو فيه برفق لا تكرهوا عبادة الله لعباد الله))^(١).

ومن السهولة إنّ تميز بقلة التكاليف وكذلك عدم استلزمهما للحرج وذلك ، لأنّ الشريعة الإسلامية قد تميزت من غيرها بالتيسير على العباد وذلك برفعها كل ما يترتب عليه من إيقاع الناس في العسر والمشقة^(٢).

توصل البحث بأن الدين الإسلامي وتشريع الأحكام يتميز بالسهولة والتيسير ولا يوجد فيه أي مشقة وحرج على العباد وما هذا إلا لطفٌ منه تعالى .

رابعاً : الشمولية ومراعاة الزمان والمكان :

لقد أخذ الدين الإسلامي عند تشريع الأحكام الجانب الإنساني محوراً للتشريع ومجرداً عن النزعات القومية ، فأخذ ينظر إلى الناس بالنظرة الشمولية وبرأفة ورحمة دون تفريق بين الناس^(٣) ، لذلك نرى بأن الشريعة تكفلت لكل الأحكام التي تخص حياة الإنسان سواءً كانت الفردية أم الاجتماعية دينياً ودنيوياً ؛ لذلك فإنه لا توجد واقعة إلا ولها حكم خاص بها ، فالشريعة الإسلامية شريعة تساير الزمن مهما تقلب الأحوال وكذلك فهي تعالج شؤون الحياة مهما اختلفت الأوساط لذلك فهي تتميز بالخاتمية والشمولية في كل الجوانب^(٤) .

توصل البحث إلى أن الله سبحانه وتعالى عندما شرع الأحكام شرعاً لها شاملة وتسع لكل زمان ومكان ولكل المتغيرات ؛ لأن حياة الإنسان وبكل جوانبها ليست ثابتة وإنما متغيرة ومع ذلك التغيير وعدم الثبات إلا أن الدين الإسلامي يسع كل المستجدات .

خامساً : تبعية الأحكام للمصالح والمفاسد :

(١) الكافي : محمد بن يعقوب (الشيخ الكليني) ، ٢ / ٨٧ .

(٢) ينظر : المدخل إلى الشريعة الإسلامية : الشيخ عباس كاشف الغطاء ، ط٤ ، ٢٠١٥ م ، مؤسسة كاشف الغطاء العامة - النجف الأشرف - العراق ، ١٧٤ .

(٣) ينظر : رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ١ / ٤٩٧ .

(٤) ينظر : المدخل إلى الشريعة الإسلامية : الشيخ عباس كاشف الغطاء ، ١٧٣ .

إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَخْتَارُ الْوَظَائِفَ وَالْتَّكَالِيفَ لِعِبَادِهِ وَعَلَى حَسْبِ الْمُصْلَحةِ
 الَّتِي تَصْلَحُ مِنْ شَأْنِهِمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَإِذَا أَمْرَ بِشَيْءٍ لَا يَكُونُ إِلَّا حَسْنٌ وَلَا يَنْهَا
 عَنْ شَيْءٍ إِلَّا وَكَانَ قَبِيحاً وَفِيهِ فَسَادٌ سَوَاءَ كَانَ عَلَى الْمَسْتَوِيِ الْدِينِيِّ أَوِ الدُّنْيَوِيِّ^(١)
 وَإِنَّ هَذِهِ الْأَحْكَامِ الشَّرِعِيَّةِ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ تَابِعَةً لِلْمُصْلَحَ وَالْمُفَاسِدِ الَّتِي
 تَكُونُ مَوْجُودَةً فِي مَتَعَلَّقَاتِهِ ، (وَلَكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَحْكَامِ التَّكْلِيفِيَّةِ الْخَمْسَةِ مَبَادِئٍ تَتَقَوَّلُ
 مَعَ طَبِيعَتِهِ ، فَمَبَادِئُ الْوِجُوبِ هِيَ الإِرَادَةُ الشَّدِيدَ ، وَمِنْ وَرَائِهَا الْمُصْلَحةُ الْبَالِغَةُ
 دَرْجَةٌ عَالِيَّةٌ تَأْبِي عَنِ التَّرْخِيصِ فِي الْمُخَالَفَةِ . وَمَبَادِئُ الْحَرْمَةِ هِيَ الْمَبْغُوضَيَّةُ
 الْشَّدِيدَةُ وَمِنْ وَرَائِهَا الْمُفْسَدَةُ الْبَالِغَةُ إِلَى الْدَّرْجَةِ نَفْسِهَا وَالْاسْتِحْبَابُ وَالْكَرَاهَةُ يَتَولَّهُنَّ
 عَنْ مَبَادِئِ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ وَلَكِنَّهَا أَضَعُفُ دَرْجَةً بَنْحُوا يُسَمِّحُ بِهَا بِتَرْكِ
 الْمُسْتَحْبُ وَبِأَرْتِكَابِ الْمَكْرُوهِ ، وَأَمَّا الإِبَاحَةُ فَهِيَ بِمَعْنَيَيْنِ ، أَحَدُهُمَا : الإِبَاحَةُ بِالْمَعْنَى
 الْأَخْصِ الَّتِي تَعْتَبَرُ نَوْعاً خَامِسَاً مِنَ الْأَحْكَامِ التَّكْلِيفِيَّةِ ، وَهِيَ تَعْبُرُ عَنْ مَسَاوَةِ الْفَعْلِ
 وَالْتَّرْكِ فِي نَظَرِ الْمَوْلَى . وَالْآخِرُ : الإِبَاحَةُ بِالْمَعْنَى الْأَعْمَمِ ، وَقَدْ يُطْلَقُ عَلَيْهَا اسْمُ
 التَّرْخِيصِ فِي مَقْبَلِ الْوِجُوبِ وَالْحَرْمَةِ فَتَشْكُلُ الْمُسْتَحْبَاتِ وَالْمَكْرُوهَاتِ مَسْافَةً إِلَى
 الْمُبَاحَاتِ بِالْمَعْنَى الْأَخْصِ لَا شَرَاكَهَا جَمِيعاً فِي عَدْمِ الْالْزَامِ^(٢) ، إِنَّ الْأَحْكَامِ
 الشَّرِعِيَّةِ التَّكْلِيفِيَّةِ الْخَمْسَةِ جَمِيعُهَا تَكُونُ تَابِعَةً لِلْمُصْلَحَ وَالْمُفَاسِدِ الَّتِي تَكُونُ فِي
 الْمَتَعَلَّقَاتِ ، وَإِنَّ مَقْتَضَى الْعِنَاءِ الْإِلَهِيَّ هُوَ أَنْ تَسْوِقَ الْأَشْيَاءُ إِلَى الْكَمَالِ وَيُؤْدِي ذَلِكُ
 إِلَى أَنْ يَكُونَ الْمَكْلُفُ عَلَى عِلْمِ الْصَّلَاحِ وَالْفَسَادِ وَإِنَّ الشَّارِعَ يَرِيدُ مِنْهُ أَنْ يَتَحَرَّكَ فِي
 دَائِرَةِ الْصَّلَاحِ وَالرِّشَادِ وَأَنْ يَبْتَعِدَ عَنْ دَائِرَةِ الْفَسَادِ^(٣) ، أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِلْأَدَلَّةِ عَلَى تَبَعِيَّةِ
 الْأَحْكَامِ لِلْمُصْلَحَ وَالْمُفَاسِدِ فَمِنْهَا :

الأول : إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى خَصَصَ الْوَاقِعَةَ الْمُعِينَةَ بِالْحُكْمِ الْمُعِينِ لِمَرْجُحِهِ أَوْ لِغَيْرِ
 مَرْجُحِهِ وَالثَّانِي بَاطِلٌ فَيُبَيَّنُ الأُولُّ ، لِذَلِكَ فَإِنَّهُ تَعَالَى إِنَّمَا شَرَعَ الْأَحْكَامَ لِمُصْلَحَ الْعِبَادِ.
الثَّانِي : إِنَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى حَكِيمٌ وَالْحَكِيمُ لَا يَفْعُلُ إِلَّا لِمُصْلَحَةٍ ؛ لِأَنَّهُ مَنْ يَفْعُلُ لِغَيْرِ
 مُصْلَحَةٍ يَكُونُ عَابِثاً وَالْعَبْثُ عَلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى مَحَالٌ .

(١) يَنْظَرُ : الْقَوَاعِدُ الْكَلَامِيَّةُ : الشَّيْخُ عَلَيْ الرَّبَانِيِّ ، ٨٧ .

(٢) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١٤٧ / ٢ .

(٣) يَنْظَرُ : فَلْسَفَةُ الْعِبَادَاتِ : الشَّيْخُ حَسَنُ عَلَيْهِ الْمَصْطَفِيُّ فَلْسَفَةُ الْعِبَادَاتِ : الشَّيْخُ حَسَنُ عَلَيْهِ الْمَصْطَفِيُّ ، ٦ ، ٢٠٠٦ م ، دَارُ الْهَادِي - بَيْرُوت - لَبَنَانٌ ، ١٢٣ .

الثالث : إن الله تعالى خلق البشر مُشرفين ومحترمين ومن كرم أحداً ثم سعى في تحصيل مطلوبة كان ذلك السعي ملائماً لأفعال العقلاة مستحسناً فيما بينهم ، فإذاً ظن كون المكلف مكرماً يقتضي ظن إن الله تعالى لا يشرع إلا ما يكون مصلحة له .

الرابع : إن الله سبحانه وتعالى خلق الناس للعبادة والحكيم إذا أمر عباده بشيء فلا بد وأن يقوم بإزاحة أذارهم وعللهم ويسعى في تحصيل المنافع ودفع المفاسد والمضار عنهم حتى يقومون بالتكاليف على أتم وجه .

الخامس : إن الله سبحانه وصف نفسه بكونه الرؤوف الرحيم بالعباد فلو أنه شرع ما لا يكون للعبد فيه مصلحة لم يكن ذلك رأفة ولا رحمة منه تعالى^(١) .

لذلك يقول السيد الصدر(ت ١٤٠١هـ) : (ولما كان الله تعالى عالماً بجميع المصالح والمفاسد التي ترتبط بحياة الإنسان في مختلف مجالاته الحياتية فمن اللطف الائق برحمته أن يشرع للإنسان التشريع الأفضل وفقاً لتلك المصالح والمفاسد في شتى جوانب الحياة)^(٢) .

وإن هذه الحقيقة أي تبعية الأحكام للمصالح والمفاسد ناشئة من الاعتقاد بحكمة الله سبحانه وتعالى وذلك؛ لأنه لا يفعل شيئاً ولا يرجح فعلأً على فعل آخر من دون أي مردج^(٣) .

توصل البحث إلى أن الأحكام الشرعية فيها مصالح ومفاسد وكل ما أمر الله سبحانه وتعالى به فهو لا يخلو من مصلحة وكل ما نهى عنه فيه مفسدة يجب تجنبها وهذا البيان للأوامر والنواهي في الأحكام يعد لطفاً منه تعالى لعباده .

سادساً : التدرج في التشريع :

إن التيسير والسهولة روح تسري في جسم الشريعة وهذا التيسير مبني على مراعاة ضعف الإنسان وكثرة الأعباء والمشاغل وضغط الحياة ومتطلباتها عليه

(١) ينظر : المصدر نفسه ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٥ .

(٢) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١٤٨ / ٢ .

(٣) ينظر : مقاصد الشرع بين الإفراط والتفريط : الشيخ مالك مصطفى العاملی ، ط١ ، ٢٠٠٧م ، دار الهادي - بيروت - لبنان ، ٤٥ .

وبما إنّ مشرع هذا الدين رحيم ولا يريد بعباده إلا الخير والسعادة وصلاح الحال فهو قد راعى سنة التدرج فيما شرع لهم إيجاباً أو تحريماً^(١) ، فقد جاءت أحكامها تباعاً وتدرجاً وقد سلك التشريع الإسلامي في نزول الأحكام مسلكاً يتماشى مع طبيعة الإنسان ، فكما إنه يخلق طوراً بعد طور نزل التشريع كذلك متدرجاً وتتوالى أحكامه وتكليفه شيئاً فشيئاً وذلك بتنسيق دقيق يتماشى مع نمو الروح الإسلامية وتكامل العقل الإنساني ، ولذلك يلاحظ بأن التشريع قد بدأ بنزول الاعتقادات ثم نزلت الأحكام العملية من بعده وذلك ؛ لأن الاعتقاد يسبق العمل ، فكل عمل من الأعمال الاختيارية لا بد وأن يسبقه فكر وتدبر واعتقاد يلزم مباشرة هذا العمل وبهذا فقد نزلت الأحكام تدريجاً وتباعاً^(٢) ، وهناك عدة حكم لهذا التدرج ؛ لأنّه يوافق المعمول ومنها موافقة الفطرة الإنسانية وكذلك فيه نوع من التيسير والتخفيف على الناس وأيضاً مراعاة مصلحتهم فإنهم يملكون بعض العادات ويصعب تغييرها دفعة واحدة لذلك تدرجت الأحكام^(٣) ، وإن الله سبحانه وتعالى عندما قام بتشريع الأحكام فإنه قام بذلك ليس لحاجة منه إليه بل ليتفضل به على الإنسان وهو ذو الفضل العظيم فله سبحانه في تشريمه غرض وغرضه هو مصلحة الإنسان ونفعه^(٤) ، توصل البحث إلى أن التدرج في تشريع الأحكام يُعد لطفاً منه تعالى على عباده ؛ لأنّه بهذا التدرج قد راعى عباده ؛ لأنّه يعلم بقدرة واستطاعة العباد .

المطلب الثالث : فلسفة التشريع :

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وأوجده لغاية وحكمة تقتضي هذا الخلق وقد اتصف الإنسان بعدة صفات ومنها أنه كائن اجتماعي خلقه الله تعالى على هذه الصفة الطبيعية والغرائزية فهذا الإنسان بداع الغريزة والطبيعة التي وجد عليها لا يستطيع أن يعيش منفرداً ومن هنا دعت الحاجة إلى أن يقوم هذا الإنسان بالاختلاط

(١) ينظر : *الخصائص العامة للإسلام* : يوسف القرضاوي ، ١٧٧ .

(٢) ينظر : *المدخل إلى الشريعة الإسلامية* : الشيخ عباس كاشف الغطاء ، ١٧٤ - ١٧٥ .

(٣) ينظر : *الدرج في التشريع والتطبيق في الشريعة الإسلامية* : محمد الزحيلي ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م ، إدارة البحث والدراسات - الكويت ، ٤٨ ، ٤٩ .

(٤) ينظر : *القواعد الكلامية* : الشيخ علي الرباني ، ٩١ .
١٠٨

مع غيره ومشاركته في المعيشة والمساهمة في النشاطات المختلفة وتبادل المنافع^(١). قال تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ»^(٢) ، ومعنى ذلك إن هذا الاختلاف بين الناس سواء كان في الانتماء أو الشكل وما شابه من أشكال الاختلاف من أفعال الله سبحانه وتعالى الحكمة التي تهدف إلى غاية هي التعارف بين الناس^(٣). فمن هذا يتحصل بأن وجود المجتمع من الأمور الحتمية والسبب في ذلك ؛ لأن الإنسان لا يستطيع العيش إلا في الجماعة ومن خلال هذه الجماعة والمجتمع سوف تنشأ علاقات بين الأفراد بمختلف أنواعها سواء كانت علاقات اجتماعية أو سياسية وغيرها من العلاقات^(٤).

وإن هذا الفرد في حاجة إلى التشريع ليعرف ما له من حقوق وما عليه من واجبات والسر في ذلك أنه قد خلق ومعه قوتان متذارعان هما قوة الشهوة التي قد تدفعه إلى الشر فيتجاوز بعض الحدود كأن يقوم مثلاً بانتهاك الحرمات أو الاعتداء على الغير كذلك توجد قوة العقل التي تدعوه إلى الخير وهذا سيؤدي إلى أن يسير الإنسان في الطريق المستقيم ومعتدلاً ولكن مع ذلك إلا أن العقل وحده لا يستطيع مقاومة الشهوة؛ لأن هذه الدنيا مليئة بالمغريات التي تثير في النفوس عوامل الشر فيندفع الإنسان إلى هذه العوامل ويقوم بأي شيء لتحقيقها ، ومن هنا كان لا بد للعقل من معين يسانده في كل شيء وبجميع الجوانب حتى تغلب قوة الخير عنده حتى يصبح هذا الإنسان بحق خليفة الله في أرضه ويقيم الحدود ويرعى المحارم وإن هذا المعين الذي يساند العقل ما هي إلا القوانين والتشريعات التي يستطيع من خلالها الإنسان أن يميز بين الخير والشر وإن الله تعالى لا يترك عباده ومخلوقاته من دون أن يشرع لهم قوانين تنظم حياتهم وكيف يتركهم وهو الحكيم الخبير والرحيم بعباده^(٥) ، وإن هذه التشريعات الإلهية فيها جانب ربط بين العبد ومولاه وليس فقط دنيوية ويجب على العبد شكره فإذا شكر العبد رباه فإن ذلك سيوجب شموله لرعاية ولطف الله وزيادة في النعمة

(١) ينظر : المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقه والتشريع : نصر فريد محمد ، ١٧ .
 (٢) سورة الحجرات ، الآية : ١٣ .

(٣) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن قرائتي ، ٩ / ١٨٧ .

(٤) ينظر : المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقه والتشريع : نصر فريد محمد ، ١٧ .

(٥) ينظر : المدخل إلى الشريعة الإسلامية : الشيخ عباس كاشف الغطاء ، ١٧ .

والبركة ، فإذاً الغاية من التشريع الإلهي هي المنفعة المترتبة عليه والتي تعود للإنسان حتى يسير ب حياته إلى السعادة في الدارين وعلى الوجه الأكمل^(١) . ويترتب على هذا الشيء بأن الإنسان إذا ترك هكذا أي أن يسعى بمفرده لأشباع حاجاته وتحقيق رغباته فإن هذا سيؤدي إلى أن تتعارض مصالحة مع مصالح غيره من الأفراد وحينئذ ستعم الفوضى ويسود الاضطراب وهذا الأمر يهدد كيان المجتمع ويؤدي به إلى الفناء ولهذا كان لا بد للمجتمع من نظام وهذا النظام يقوم بتوجيه نشاط الأفراد ويحكم بينهم في مختلف علاقاتهم على نحو يتم فيه التوفيق بين المصالح المختلفة^(٢) ، لذلك فإن الشريعة ما أنزلت أصلًا إلا لتحقيق مصالح العباد سواء كانت الدنيوية أو الأخروية؛ لأنها تقوم بجلب النفع والخير لهم وتدفع الضرر والشر عنهم ، وإن هذه الأحكام الشرعية التي نزلت إنما نزلت وفرضها الله تعالى على العباد إلا لتأمين أحد المصالح أو دفع أحد المفاسد وأنه تعالى ما من مصلحة في الدنيا والآخرة إلا وقد راعاها المشرع الحكيم اللطيف بعباده وأنه يوجد الأحكام التي تكفل إيجادها والحفظ عليها ولم يترك سبحانه وتعالى مفسدة في الدنيا والآخرة إلا وقد بينها للناس وقام بتحذيرهم منها وإرشادهم إلى اجتنابها والابتعاد عنها^(٣) .

فمن هنا يحصل بأن هذه الأحكام والتشريعات التي شرعها الله تعالى إنما هو لمصلحة العباد أي ليطيعوه فيفوزوا ويرحموا وكذلك يؤتوا أجراً حسناً^(٤) ؛ لأن الله سبحانه وتعالى غني عن العباد فإذا قام العبد بما أمره ربه وأقام الحدود وكل شيء أمر به فإنه سيفوز في الدنيا والآخرة وذلك لأن المصلحة راجعة له وسهل الله تعالى له ذلك بالأحكام والتشريعات التي جعلها سهلة وواضحة ولا يوجد فيها أي غموض لطف منه تعالى بالعباد وإن هذه التشريعات ما هي إلا وسيلة توصل الإنسان إلى الكمال الذي يريد سبحانه وتعالى له ، يقول الشيخ السندي : (إن قوانين الشريعة وترتيبها هي سلسلة أمور وأسباب فاعلة في الإرادة الإنسانية وموصلة إليها إلى

(١) المصدر نفسه ، ١٧ .

(٢) ينظر : المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية : نصر فريد محمد ، ١٨ .

(٣) ينظر : التدرج في التشريع والتطبيق في الشريعة الإسلامية : مصطفى الزحيلي ، ٢٠ .

(٤) ينظر : فقه التعاون على البر والتقوى : السيد مرتضى الشيرازي ، ط١ ، ٢٠٠٩ م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - لبنان ، ٢٠٠٨ .

الكمال ، وأن ذلك خاصية الموجود الإرادي الناطق الذي يستكمل ذاته بالأفعال الإرادية)^(١).

المبحث الثالث : اللطف في تنوع الأحكام والأدلة

المطلب الأول : اللطف في تنوع الأحكام :

لا يخفى على أحد بأن الحكم الشرعي يُقسم إلى قسمين :

القسم الأول : الحكم الواقعي : (هو كل حكم لم يفترض في موضوعه الشك في حكم شرعي مسبق)^(٢) ، فمثلاً وجوب صلاة الصبح ، فهذا الوجوب حكم شرعي موضوعه هو صلاة الصبح وليس صلاة الصبح المشكوكة ^(٣) ، وبدوره يُقسم الحكم الواقعي إلى واقعي أولي وواقعي ثانوي ، (أن الحكم الواقعي الأولي يراد به الحكم المجنول للشيء أولاً وبالذات أي بلا لحاظ ما يطرا عليه من العوارض الأخرى ، كأكثر الأحكام الواقعية تكليفية ووضعية ، هذه كلّها أحكامها الأولية : الوجوب ، والحرمة ، فالصلاحة حكمها الأولي أن يؤتى بها بواسطة طهارة مائية ، ولكن إن لم تتنيسّر الطهارة المائية فستنتقل إلى التراب ، والخنزير حكمه الأولي أنه لا يجوز أكله ولكن إذا توقف عليه إنقاذ حياة إنسان فإنه ليس فقط يجوز له أن يأكل منه ، بل يجب عليه أن يأكل ، أمّا الحكم الثانوي فهو الحكم الذي يجعل للشيء بلحاظ ما يطرا عليه من عناوين خاصة تقتضي تغيير حكمه الأولي فالموضوع هو الموضوع ، ولكن

(١) العقل العملي : الشيخ محمد السندي ، ١٧٨ .

(٢) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١٤٩ / ٢ .

(٣) ينظر: محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ٣٦ / ١ .

حكمه يتغير ضمن هذه الشرائط فشرب الماء مثلاً مباح بعنوانه الأولى ، ولكنه بعنوان إنقاذ الحياة يكون واجباً^(١) .

القسم الثاني : الحكم الظاهري : (هو كل حكم افترض في موضوعه الشك في حكم شرعاً مسبقاً^(٢) ، فمثلاً التدخين لا نعرف هل هو حلال أم حرام إذاً فالشك هنا في الحكم الواقعي فتحمل هذا الموضوع على البراءة فنصل إلى نتيجة إن التدخين محل و هذه الحلية للتدخين هو ما يسمى بالحكم الظاهري^(٣) .

فالأحكام الظاهرية متاخرة في الرتبة عن الأحكام الواقعية ، يقول السيد الصدر : (وعلى هذا الأساس يقال عن الأحكام الظاهرية بأنها متاخرة رتبة عن الأحكام الواقعية ، لأنها قد افترضت في موردها الشك في الحكم الواقعي ، ولو لا وجود الأحكام الواقعية في الشريعة لما كانت هناك أحكام ظاهرية)^(٤) .

وقد تم تقسيم الحكم الظاهري إلى قسمين :

القسم الأول : الحكم الظاهري المجعل في مورد الأمارة^(٥) .

القسم الثاني : الحكم الظاهري المجعل في مورد الأصل العملي^(٦) .

(وإن الحياة المعاصرة مليئة بالمشاكل البيئية والاجتماعية التي تحيط بالإنسان و يجعلها صعبة عليه ولكن الله سبحانه وتعالى أعطى لحكام الشرع الصلاحية في حل

(١) معالم التجديد الفقيهي : تقرير بحث السيد كمال الحيدري للشيخ خليل رزق ، ط١ ، ٢٠٠٨ م ، دار فرائد للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ١١٦ .

(٢) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١٤٩ / ٢ .

(٣) ينظر : محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ٣٧ / ١ .

(٤) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ١٤٩ / ٢ .

(٥) معنى الأمارة : (هي الدليل والطريق الكاشف عن الواقع ، فعندما يأمر المولى بتصديق خبر الثقة نفترض أن هناك روایة صحيحة السند تدل على حكم شرعاً تدل على وجوب صلاة العيد في عصر الغيبة مثلاً فهذه الروایة مؤداها الوجوب والأمر بعمل بخبر الثقة هو الحكم الظاهري ، فالحكم الظاهري هو حجية الخبر والحجية نفسها هي الحكم الظاهري أما نفس الخبر فهو نفس الأمارة ، وأما مؤدى الأمارة فهو الحكم الذي تدل عليه الأمارة أي وجوب صلاة العيد) محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ٣٩ / ١ .

(٦) يقصد بالأصول العملية : (هي الضوابط التي قررها الشارع للفقهي لكي يرجع إليها في مقام الإستبطاط عند فقدان الأدلة على الأحكام وهذه الأصول من مختصات الإمامية في مقام الإستبطاط وهي الإستصحاب والبراءة والإحتياط والتخيير) أصول الفقه وقواعد الإستبطاط : الشيخ فاضل الصفار ، ط١ ، ٢٠٠٩ م ، منشورات الإجتهد ، بلاط ، ٢١٩ / ٢ .

هذه المشاكل وذلك عن طريق أحد العناوين الثانوية وبذلك فقد ضمن للشريعة الإسلامية الخاتمية والاستمرار حتى قيام الساعة^(١).

وإن هذه الأحكام الأولية الاضطرارية والإكراهية الاستثنائية هي كالأحكام الأولية ومطابقة للفطرة الإنسانية فنشاهد في بعض الموارد إن هناك موضوع واحد ولكن له حكمين مختلفين كالوجوب والحرمة كما في حالات وموارد الاضطرار فمثلاً نحن نعلم أن الحرام حرام والحلال حلال لكن هناك حالة يصبح فيها الحرام حلالاً مثل أكل لحم الخنزير والميته والدم وذبيحة غير المسلمين محرمة في الحالات الإعتيادية لكن تصبح حلالاً عند الاضطرار^(٢) ، وفي ذلك يقول تعالى : **«إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»**^(٣).

يقول السيد الطباطبائي (١٤٠٢هـ) : (هنا حالة الاضطرار فيكون المعنى فمن اضطر إلى أكل شيء مما ذكر من المنهيات اضطراراً في حال عدم بغيه فلا ذنب له في الأكل ، أما لو اضطر في حال البغى والعدو كأن يكونا هما الموجبين للاضطرار فلا يجوز له ذلك إن الله غفور رحيم دليل على إن التجوز تخفيف ورخصة منه تعالى للمؤمنين وإلا فمناط النهي موجود في صورة الاضطرار أيضاً)^(٤). فنلاحظ من هذه الآية وغيرها من الآيات المباركة إن الله سبحانه وتعالى قد جعل حكمين مختلفين لموضوع ومتصل واحد ، الحكم الأول في حال عدم الاضطرار وهو الحرمة ، والحكم الثاني الثاني في حال الاضطرار هو الإباحة والجواز ، وهذا يطابق الفطرة الإنسانية وهذه الأحكام الأولية والثانوية توصل الإنسان إلى الكمال سواء كان في الحكم الاضطراري أو غير الاضطراري ، فهما حكمان يطابقان حكم

(١) ينظر : رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ٧ / ٣٦٩ .

(٢) ينظر : تفسير نور ملكوت القرآن : السيد محمد الطهراني ، تعريب : حسن إبراهيم ، بلاط ، بلات ، دار المحجة البيضاء - بيروت - لبنان ، ٤٠٨ / ٢ ، ٤١٢ .

(٣) سورة البقرة ، الآية : ١٧٣ .

(٤) الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١ / ٤٢٦ .

الفطرة وذلك لأنه كل منهما حسب دورة وظرفه الخاص يقوم بتکفل إيصال الإنسان إلى الكمال والسعادة^(١).

وما هذه الاستثناءات والرخص إلا تأكيداً على الرحمة واللطف الإلهيين لذلك فإن تغيير الحكم جائز عندما يكون مفروضاً وذلك لأن الإسلام دين جامع وشامل وليس فيه طرق مسدودة وما هذا إلا لطفٌ ورحمة من الله سبحانه وتعالى^(٢). فتوصل البحث من كل ما تقدم أن التنوع في الأحكام الشرعية ما هو إلا لطفٌ ورأفة منه تعالى لعباده؛ لأنه أعلم بهم وبالظروف والحالات التي قد يمرؤن بها لذلك فلم يجعلهم متحيرين وجعل التوسيعة والتخفيف في الأحكام لطفاً بعباده.

المطلب الثاني : اللطف في تنوع الأدلة :

لقد تنوّعت الأدلة في عملية استتباط الحكم الشرعي في الشريعة الإسلامية ولم تقف فقط على ما ورد من النصوص في القرآن الكريم والسنة المطهرة وإنما هي أوسع من ذلك ، فيوجد طرق عده ومصادر مختلفة حتى يستتبط المجتهد الحكم الشرعي فهناك مصادر أخرى يفرز إليها المجتهد إذا لم يصل للحكم من خلال الكتاب والسنة^(٣) وهناك عده مراحل للبحث يمر بها المجتهد : مرحلة العلم بالحكم ، ومرحلة الظن بالحكم ، ومرحلة الشك بالحكم^(٤) ، فالمجتهد مسؤول عن البحث لمعرفة الحكم الواقعي والأدلة التي يرجع إليها في هذه المرحلة هي : الكتاب ، السنة، الإجماع ، العقل ، والقياس والاستحسان الخ عند أهل العامة^(٥).

فهو يحاول أن يصل إليه من خلال الأدلة الاجتهادية فإذا انكشف الواقع أمام هذا المجتهد انكشفاً تماماً سميت هذه المرحلة بمرحلة العلم وذلك؛ لأن المجتهد عند وصوله إلى الحكم الواقعي وبإنكشف تمام قد أصاب الواقع وإصابته للواقع وإنكشف لهى المجتهد انكشفاً تماماً هي نفس العلم ويترتب على هذا الانكشف إن المجتهد

(١) ينظر : تفسير نور ملكوت القرآن : السيد محمد الطهراني ، ٢ / ٤٠٩ - ٤١٠ .

(٢) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن قرانتي ، ١ / ٢٥٣ - ٢٥٤ .

(٣) ينظر : مصادر الإستتباط بين الأصوليين والإخباريين : محمد عبد الحسن الغراوي ، ط ١٩٩٢ م ، دار الهادي - بيروت - لبنان ، ١٧ .

(٤) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٢ / ٣٨٦ .

(٥) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم جواد البهادلي ، ٢ / ٧ .

يمكنه أن يقول بأن هذا الشيء حلال وهذا الشيء حرام حسب الأدلة التي استند عليها
(١) وإن الكتاب والسنة محل اتفاق عند الكل بالدلائلية لكن الإجماع وما بعده من الأدلة
مختلف فيها^(٢).

هذا بالنسبة إلى مرحلة العلم أما بعد هذه المرحلة فتأتي مرحلة الظن وذلك؛ لأن ما
بعد العلم إلا الظن ، وهذا إذا لم يقدر المجتهد أن يصل إلى الحكم الشرعي عن طريق
الكشف التام عنه من خلال الدليل الذي قد تعامل معه ففي هذه المرحلة يحاول
المجتهد أن يلتمس الدليل الذي يكشف له عن الواقع ولو كشفاً ناقصاً^(٣) ، ويتم الكشف
عن ذلك من خلال الأدلة وهي الأصول كالاستصحاب وأصالة الصحة وقاعدة
التجاوز والفراغ ونحوها مما يصطلاح عليها بالأصول التنزيلية؛ لأنها تثبت الحكم
المنزل منزلة الواقع^(٤).

وإذا لم يستطع المجتهد أن يصل إلى الحكم الواقعي أو التنزيلي من هذه الأدلة
فإنه سوف يرجع إلى أصول أخرى تثبت الوظيفة الشرعية للمكلف وهي البراءة
الشرعية والاحتياط الشرعي والتخيير الشرعي ، وإذا لم يستطع بهذه المراحل للبحث
أن يتوصل إلى نتيجة يرجع إلى أصول أخرى تثبت للمكلف الوظيفة العقلية وهي
البراءة العقلية والاحتياط العقلي والتخيير العقلي ، فإذا لم يتحصل منها على دليل
وتعقدت المشكلة ولم يتمكن من العثور على أدلة لحكم فالأصل الذي يرجع إليه
المجتهد في هذه الحالة هو القرعة^(٥).

فنلاحظ هنا مدى التوسيع واليسر في تنوع واختلاف الأدلة حتى يصل
المجتهد إلى حكم الواقع والاستدلال عليه بأحد الأدلة وما هذا التنوع إلا منه ولطفاً
وتتوسيعه من الله سبحانه وتعالى بعباده ورفعاً للحيرة والشك في هكذا حالات^(٦).

(١) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٢ / ٣٨٥ .

(٢) ينظر : المصدر السابق ، ٢ / ٢ .

(٣) ينظر : المصدر السابق ، ٢ / ٣٨٦ .

(٤) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ٢ / ٧ .

(٥) المصدر نفسه ، ٢ / ٨ .

(٦) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٢ / ٣٨٦ .

توصل البحث إن التنوع في الأدلة ما بين أدلة قطعية وأخرى ظنية حتى تتكفل هذه الأدلة بالحياة ومستجداتها وهذا يعد دليلاً على الحكمة والتيسير ورفع الحرج واستمرار للشريعة حتى تجد الطريقة المناسبة للإجتهاد لتشمل كافة المستجدات والواقع في كل زمان ومكان وإن الله سبحانه وتعالى قد علم إن الإنسان لا يستطيع الوقف على كل واقعة ودليلها فمن هنا تنوعت الأدلة .

المبحث الرابع : تطبيقات أصولية لقاعدة اللطف

المطلب الأول : الإجزاء :

أولاً : مفهوم الإجزاء :

أ - **الإجزاء لغة** : معناه في اللغة الكفاية من الشيء^(١) .

ب - **الإجزاء اصطلاحاً** : جاء معنى الإجزاء في الاصطلاح موافقاً لمعناه اللغوي فيعرف بأنه الاكتفاء بامتثال أمر عن أمر^(٢) .

والإجزاء عند المتكلمين يعني موافقة الفعل للشرع بقطع النظر عما إذا أسقطت القضاء عبادة أو لم تسقطه ، أما عند الأصوليين فهو كون الفعل مجزئاً أو مجزياً أي إن الإتيان به كافٍ في سقوط التعبد به ، أما عند الفقهاء فهو صحة العبادة وإسقاط القضاء فجعل الصحة في العبادة نفس الإجزاء ومرادفة له^(٣) .

(١) ينظر : معجم مقاييس اللغة : أحمد بن فارس ، اعتنى به : محمد عوض وفاطمة محمد ، ط١ ، ٢٠٠١م ، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان ، ١٩٧ .

(٢) ينظر : مبادئ أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، طبعة جديدة ، ٢٠٠٧م ، مركز الغدير للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٠٢ .

(٣) ينظر : معجم مصطلح الأصول : هيثم هلال ، مراجعة : محمد التونجي ، ط١ ، ٢٠٠٣م ، دار الجيل للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٠ .

إنّ الشارع الحكيم أمر العباد بعدة أوامر وهذه الأوامر يجب أن تطاع وتنفذ بشكلها الصحيح من قبل المكلفين وهذا يعني عدم الزيادة أو النقصان في تلك العبادات فيأتي بالمأمور به بالطريقة التي أرادها الشارع منه من حيث أجزائها وشرائطها حتى يتم اعتباره مطيناً شرعاً وحينئذ يكون عمله الذي قام به مبرئاً لذمته ومعنى براءة الذمة هو عدم الإعادة لذلك الفعل والسبب هو امثاله على الوجه الصحيح والمطلوب منه وبذلك يتحقق غرض الأمر وتحقق الغرض من هذا الأمر مسقط له حكم العقل وهذا ما يعبر عنه بالإجزاء^(١).

ونلاحظ مما تقدم إنّ العقل يحكم بالإجزاء ، لأنّه قد امثل الحكم أو الأمر الشرعي على الوجه المطلوب ، فإنّ العبد إذا لاحظ إنّ الفعل الذي قام به موافقاً ومطابقاً لما أمر به فيحكم بالإجزاء وإذا لاحظ عدم المطابقة فيحكم بعدم حصول الطاعة فيتوصل إلى وجوب الإعادة إنّ كان الوقت موجوداً أو القضاء إذا فات الوقت^(٢).

ثانياً : موارد الإجزاء :

أ- الإتيان بالمأمور به بكل أمر هل يقتضي الإجزاء؟

إنّ المكلف إذا أتى بالفعل المأمور به على وجهه أي مستجماً لكل الشرائط والأجزاء لذلك الفعل ، فينبغي أن يعد من البديهيات ضرورة حصول متعلق ذلك الأمر ولا يشك في امتناعه عاقل^(٣) ، فالحق في القول هو الإجزاء وذلك لأن العقل هو الذي استقل بهذا الحكم لأنّ المرجع في باب الطاعة والمعصية فيقول في ذلك إنّ العبد متى ما قام بالفعل الذي أمره الله تعالى على الوجه المعتبر شرعاً وعقلاً فالقول هو الإجزاء^(٤) ، ولا توجد حاجة إلى الامتثال ثانية وإعادة ذلك الفعل والدليل على ذلك إنّ الهيئة تدل على البعث أو الطلب والمادة تدل على الطبيعة وهي توجد بوجود

(١) ينظر : المهدب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ١٨٠ .

(٢) ينظر : المهدب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ١٨١ .

(٣) ينظر : وقایة الأذهان : الشيخ أبي محمد رضا الأصفهاني ، تحقيق : مؤسسة آل البيت ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران ، ١٩٦ .

(٤) ينظر : وسيلة الوصول إلى حقائق الأصول : تقرير بحث السيد أبو الحسن الأصفهاني للميرزا حسن السبزواري ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢٤٣ .

الفرد الواحد فإذا قام العبد وامتثل لما أمر بإيجاد مصدق واحد من مصاديقه فقد امتثل بما أمر به ولا يبقى لبقاء الأمر بعد الامتثال وجه^(١).

فإن العقل حاكم بحصول الامتثال وعدم الحاجة إلى التعب ثانياً ولا يعقل القول بعدم الإجزاء^(٢).

توصل البحث إلى أن المُكلَّف إذا قام بأي عمل أو تكليف معين على الوجه المطلوب فإن هذا العمل يُعد مجزياً عن الإعادة أو القضاء لاحقاً لأن القول بعدم الإجزاء في هكذا حالة يعد ظلماً وحرجاً على المُكلَّف وهذا محال عليه للطهه سبحانه وتعالى .

ب - الإتيان بالمأمور به الظاهري هل يقتضي الإجزاء أم لا ؟

يقع الكلام في الحكم الظاهري على قسميه وهما : الأمارة والأصول العملية فمن هنا يقال إن العمل بالأماراة أو الأصول العملية هل يقتضي الإجزاء عن الامتثال بالأمر الواقعي أم لا^(٣) .

يقول الشيخ المظفر : (إن الأمر الواقعي المجهول لو اكتشف فيه بعد ذلك خطأ الأمارة أو الأصل وقد عمل المكلَّف حسب الفرض على خلافه إتباعاً للأماراة الخاطئة أو الأصل المخالف للواقع ، فهل يجب على المكلَّف امتثال الأمر الواقعي في الوقت أداءً أو خارج الوقت قضاءً أو لا يجب عليه شيء بل يجزي ما أتى به على طبق الأمارة أو الأصل ويكتفي به)^(٤) .

أما بالنسبة للأصل فالقول فيه هو الإجزاء إذ إن الحكم الظاهري المستفاد من الأصل يكون مفاد دليله هو جعل الحكم وإنشاؤه حقيقة^(٥) مثل جعل الطهارة المستفاده من

(١) ينظر : الموجز في أصول الفقه : الشيخ جعفر السبحاني ، ط١ ، ٢٠١١م ، دار جواد الأئمة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٤١ .

(٢) ينظر : المصدر السابق ، ٢٤٣ .

(٣) ينظر : الموجز في أصول الفقه : الشيخ جعفر السبحاني ، ٤٣ .

(٤) أصول الفقه : الشيخ المظفر ، ٢١٨ / ١ .

(٥) دروس تمهيدية في القواعد الفقهية : الشيخ باقر الأيررواني ، ط٥ ، ١٤٣٢هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٤٤ - ٤٥ .

قوله (عليه السلام) في رواية محمد بن أحمد بن يحيى^(١) ، عن أحمد بن الحسن^(٢) ، عن عمرو بن سعيد^(٣) ، عن مصدق بن صدقة^(٤) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) : ((كل شيء لك نظيف حتى تعلم أنه قذر))^(٥) ، يقتضي ويستلزم الإجزاء^(٦) .

وذلك ؛ لأن لسان الأصول إنشاء شرط من الطهارة في ظرف الشك ولازم هذا الجعل هو كون الشرط أعم من الطهارة في حكمها الواقعي والظاهري ، فتكون الأصول هنا حاكمة على أدلة الشرائط مثل لا صلاة إلا بظهور التي تكون ظاهرة في اعتبار الطهارة الواقعية في الصلاة ؛ لأن مثل هذا لا يتکفل لصورة الشك في الطهارة وهذا خلافاً للأصل فإنه متکفل لها فيكون ناظراً إلى دليل الشرطية هذا^(٧) .

أما بالنسبة إلى الأمارة : إن الحكم الظاهري المستفاد من الأمارة يكون مفاد دليله ثبوت الحكم واقعاً والكشف عن هذا الوجود واقعاً ؛ لأن البينة القائمة على طهارة شيء معين أو إن هذا الملبس مما يؤكل لحمه تحكي على ثبوت الطهارة الواقعية أو كون هذا الملبس من الحيوان المحل أكله واقعاً فدليل حجية الأمارة يقتضي الإمساء لمضمونها فيدل على صدق حكايتها التي تكون موجبة لثبوت الطهارة واقعاً وكون ذلك ؛ لأن مفاد الأمارة ثبوت الواقع في حقيقته لا توسيعة دائرة الشرط فإذا انكشف الخلاف فلا وجه للإجزاء^(٨) ، وإن هذا الانكشاف يكون على نوعين : انكشاف على نحو اليقين وانكشاف على نحو الحجة المعتبرة^(٩) ، أما بالنسبة إلى النوع الأول فيقال فيقال : (إن قيام الأمارة تارة يكون في الأحكام كقيام الأمارة على وجوب صلاة

(١) محمد بن أحمد بن يحيى ، ثقة ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التفريشي ، ٤ / ١٢٨.

(٢) أحمد بن الحسن ، ثقة ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٦٥ .

(٣) عمرو بن سعيد ، ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، ٢١٣ .

(٤) مصدق بن صدقة ، عادل ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، ٢٨٢ .

(٥) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ٣ / ٤٦٦ .

(٦) ينظر : منتهى الدرية في توضيح الكفاية : السيد محمد الجزائي ، ٢ ط ، ١٤٣١ هـ ، دار نشر الفقاہة - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٨٦ .

(٧) ينظر : منتهى الدرية في توضيح الكفاية : السيد محمد الجزائي ، ٢ / ٨٧ .

(٨) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٢ / ٣٥٨ .

(٩) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ١ / ٢١٨ .

الظهر يوم الجمعة حال الغيبة بدلًا من صلاة الجمعة وأخرى في الموضوعات كقيام البينة على طهارة ثوب صلى به أو ماء توضأ منه ثم بانت نجاسته^(١) ، أما بالنسبة إلى هذا النوع من الانكشاف فالقول فيه هو عدم الإجزاء مطلقاً سواء في الأحكام أو الموضوعات ، أما في الأحكام فلوجود مذهب التخطئة أي إن المجتهد يخطئ ويصيب ومع هذا الانكشاف الذي يوضح الخطأ فإنه لا مجال لبقاء العذر بل الذي يجعل هو تنجز الواقع من دون أن يكون قد جاء بشيء يسد مسده ويغطي عنه^(٢) ، هذا من جهة وأما بالنسبة إلى الانكشاف في النوع الثاني وهو انكشاف الخطأ بحجة معتبرة فهي تعد أهم المسائل الابتلائية للمكلفين لأن المجتهدين كثيراً ما يحصل عندهم تبدل في الرأي وهذا يستدعي فساد الأعمال السابقة ظاهراً ويقع مقلديهم في هذا الإشكال ومن جانب آخر هناك المقلدين فهم قد ينتقلون من تقليد شخص إلى آخر وهذا سيخالف الأول في الرأي وهذا يوجب فساد الأعمال السابقة ، فيقال : إنه بعد قيام الحجة المعتبرة اللاحقة سواء من ناحية المجتهد أو المقلد فإنه لا إشكال في وجوب الأخذ في الواقع اللاحقة غير المرتبطة بالواقع السابقة فإنه لا إشكال في إمضائهما ولا يترب عليها أثر أصلاً في الزمن اللاحق ، إنما حصل الإشكال في الواقع اللاحقة المرتبطة بالواقع السابقة مثل ما لو تزوج شخص زوجة بعقد غير عربي اجتهاداً أو تقليداً ثم بعدها قامت الحجة عنده على الاعتبار في اللفظ العربي والزوجة لا تزال موجودة فالمعروف في الموضوعات الخارجية عدم الإجزاء ، أما بالنسبة إلى الأمور العبادية فالقول هو الإجزاء^(٣) ، وفي ذلك يقول السيد السبزواري السبزواري (ت ٤١٤هـ) : (في إجزاء الإتيان بما يصح الاعتذار به كما في مورد الأمارات والأصول والقواعد المعتبرة عن الواقع عند انكشاف الخلاف فهو من لوازם اعتبارها وصحة الاعتذار بها؛ لأنها إن طابت الواقع فلا ريب في الإجزاء وإن خالفت فالمكلف معذور في ترك الواقع لعموم أدلة اعتبارها وامتنان الشارع على أمنه في هذا الأمر العام البلوى وحكومة أدلة اعتبارها على الواقعيات ويشهد له الطريقة العقلائية في الطرق المعتبرة لديهم فإنهم عند تبيان الخلاف فيها يرتبون الأثر

(١) المصدر نفسه ، ٢١٨ / ١ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢١٩ / ١ .

(٣) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ١ / ٢٢٣ - ٢٢٤ .

من حين تبين الخلاف من دون استئناف العمل من الأول ، فكما إنه تعالى يسقط العمل المأتمي به عن الاعتبار لأجل بعض الجهات كذلك ينزل العمل غير المطابق للواقع منزلة الواقع^(١) .

توصل البحث من خلال كلام السيد السبزواري إلى أن القول بالإجزاء في هذا المورد يُعد لطفاً للعباد وعدها الشيء بحسب الطريقة العقلائية التي ترتب الأثر من اكتشاف الخلاف ولا توجد إعادة لما سبق؛ لأن في الإعادة يقع المكلف في حرج وهذا خلاف اللطف على العباد .

ج - إجزاء الأمر الاضطراري عن الأمر الواقع :

إن المراد بالأوامر الاضطرارية هي : (الأوامر التي وردت في حال الضرورات وتعذر امتثال الأوامر الأولية في حال الحرج مثل التيمم ووضوء الجبيرة وصلة العاجز عن القيام أو القعود) ^(٢) .

يقول السيد الصدر(ت ١٤٠١هـ) : (إن الإتيان بالأمر الاضطراري قد لا يكون عقلاً دالاً على الإجزاء ولكن يبقى على الفقيه استظهار الحال من لسان الدليل للأمر الاضطراري وإطلاقه فقد يستظهر منه الإجزاء لظهور لسانه في وفاء البديل بتمام مصلحة المبدل أو ظهور حاله أنه في مقام تمام ما يجب ابتداءً وانتهاءً فإن سكوته عن وجوب القضاء حينئذٍ يدل على عدمه) ^(٣) .

فهنا نقول بأن الفعل المأتمي به على وفق الأمر الاضطراري عند التعذر بالإتيان به أو حينما يقع المكلف في حرج منه يكون مجزٌ ويكتفي به عن الامتثال ثانياً أداءً أو

(١) تهذيب الأصول : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ط٢ ، ١٩٨٥م ، الدار الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ١٩٦ / ١ .

(٢) مبادي أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ١٠٢ .

(٣) دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر ، ٢٣٤ / ٢ .

قضاءً عند القدرة عليه^(١)؛ لأن المشرع الذي أمر بالإتيان بالتكليف الاختياري كمطلوب أولى هو نفسه الذي أمر بالإتيان ببديله وهو التكليف الاضطراري كبديل ثانوي ، فلو كان حكمه الثاني الاضطراري لا يكفي ولا يسد محل الاختياري لنبه على ذلك وعندما رأينا منه أنه لم يرد أي ذكر لذلك ولا تصريح فعند ذلك يُدرك العقل استلزم الإتيان بالمأمور به بالأمر الاضطراري الكفائية عن المأمور به الاختياري^(٢).

توصل البحث إلى أن الأمر الاضطراري يُعد مجزياً عن الأمر الواقعي ؛ لأن سبب قبول الأعمال في هكذا حالات اضطرارية هو لطف على العباد فإذا كان هذا العمل الاضطراري غير مجزٍ عن الأمر الواقعي فهنا يقع المُكْلَف في حرج وضيق وهذا ينافي القول باللطف والتيسير على العباد في هكذا حالات .

ثالثاً : علاقة الإجزاء بقاعدة اللطف :

إن الله سبحانه وتعالى عندما شرع الأحكام الاضطرارية أو الظاهرة؛ فلأنها تكون للتخفيف والتوسعة على المكلفين ويكون في تحصيلها تحصيلاً للمصالح الواقعية وليس من التخفيف والتوسعة واليسير أن يكلفهم الشارع ثانياً بامتثال الأوامر الواقعية أداءً وقضاءً^(٣) .

والسبب في القول بالإجزاء بينه الشيخ فاضل الصفار بقوله : (والسبب يعود إلى مراعاة مصلحة التسهيل على العباد ، فإن الأحكام البديلة جعلها الشرع لمعالجة حالة الاضطرار عند الناس والتي قد تضطرهم إلى ترك الأحكام الأولية بسبب الأذار التي يمرون بها وهذه مصلحة كبرى أرادها الله سبحانه لعباده ، وعليه فالقول بعدم الإجزاء يتناهى مع سهولة الشريعة بل يستلزم التكليف العسر لا اليسير وهو عسر وحرج رفعهما الشارع ، ومن الواضح إن القول بعدم الإجزاء يستلزم القول بوجوب إعادة الصلاة في داخل الوقت أو قضائتها في خارج الوقت وإن استمرت

(١) ينظر : المصدر السابق ، ١٠٢ .

(٢) ينظر : دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٣٥٦ / ٢ .

(٣) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢١٧ / ١ .

حالة الاضطرار سنين طويلة وهذا ما يتنافى مع حكمة الشريعة وروحها المتسامحة ومن هنا لا مناص من القول بالإجزاء وإن استلزمت كفاية الناقص عن الكامل وذلك لأن مصلحة التسهيل على الناس وتقريرهم إلى الطاعة وإبعادهم عن المعصية تفوق مصلحة العمل بالكامل بحيث توجب غض النظر عن مقدار التفاوت بين الناقص^(١) وهذا بالذات نص في تعريف اللطف كما عرفه الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) بقوله: (اللطف هو ما يدعو إلى فعل الواجب أو يصرف عن القبيح)^(٢).

رابعاً : تطبيقات الإجزاء :

التطبيق الأول : عدم وجوب إعادة الصلاة لو توضأ بالماء المتنجس جاهلاً :
لا يصح التوضوء بالماء المتنجس لكن قد يحصل ذلك جهلاً من المكلف ، (ويؤيده إنما مكلفون مع عدم العلم بالنجاسة لا مع العلم بعدها لاستلزم ذلك الحرج المنفي بالآيات والروايات العديدة وعلى هذا تكون صلاته فاسدة ممنوع وصدق الفوات بالنسبة إليه غير ظاهر كيف وهو قد فعل المأمور به شرعاً وامتثال الأمر يوجب الإجزاء والصحة)^(٣).

التطبيق الثاني : عدم الإعادة بالوضوء الجبيري :

إن الشخص الذي يتوضأ وضوء الجبيرة للصلاة لا يعيد التوضوء بعد تحسن حاله ونزعه للجبيرة ويؤكد هذا رواية علي بن إبراهيم^(٤) ، عن أبيه^(٥) ، عن ابن أبي

(١) المذهب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ١٨٢ .

(٢) الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١٣٠ .

(٣) الحائق الناظرة في أحكام العترة الطاهرة : الشيخ يوسف البحرياني ، ط٢ ، ١٩٨٥م ، دار الأضواء - بيروت - لبنان ، ٢ / ٣٧٥ .

(٤) علي بن إبراهيم ، ثقة ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي ١٢ / ٢١٢ .

(٥) عن أبيه ، ثقة ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي : ١٢ / ٤٤ .

عمير^(١) ، عن حماد بن عثمان^(٢) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) : ((عن الرجل يكون به القرحة في ذراعيه أو غير ذلك من أعضاء الوضوء فيعصبها بالخرقة ، فقال : إنَّ كان يؤذيه الماء فليمسح على الخرقة))^(٣) ، فالواضح من الرواية إن الإعادة منفية بالأصل والمكلف قد أدى وظيفته على الوجه المشروع فكان مجزيًّا^(٤) .

التطبيق الثالث : عدم الإعادة للمصلى متيمماً لو وجد الماء فيما بعد : كل موضع حكم فيه بصحبة التيمم والصلاوة لا توجب قضاها مع وجود الماء ؛ لأنَّه صلَّى صلاة مأمورةً بها والأمر يقتضي الإجزاء^(٥) .

المطلب الثاني : البراءة :

إن كل الأصول العملية هي لطف ؛ لأنَّها في مقام عدم وضع المُكلف في حرج فالاستصحاب والاحتياط والتخيير كلها لطف ؛ لعدم معرفة المُكلف بالواقع فشرعت الأصول العملية لتخلصه من موطن الحيرة وأخذت مثلاً لذلك البراءة .

أولاً : مفهوم البراءة وأنواعها :

أ- البراءة لغة : تأتي بمعنى السلامة من الشيء^(٦) .

ب- البراءة اصطلاحاً : تعرف بأنَّها : (الأصل العملي الذي يعين للمكلف وظيفته العملية عند يأسه من العثور على الحكم المطلوب منه امثاله^(٧) ، وتكون بمعنى خلو خلو الذمة من المسؤولية الشرعية من حيث الحقوق والتكاليف)^(٨) ، وهناك نوعان للبراءة هما البراءة الشرعية والبراءة العقلية .

(١) ابن أبي عمير ، ثقة ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث: الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ١ / ١٩

(٢) حماد بن عثمان ، ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) : ١٢٥ .

(٣) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملی) ، ١ / ٤٦٣ .

(٤) ينظر : المعتبر في شرح المختصر : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي)، بلطف ، ١٣٦٤ش - ١٩٨٥م ، مؤسسة سيد الشهداء - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٤٠٩ .

(٥) المصدر نفسه ، ١ / ٣٩٥ .

(٦) ينظر : معجم مقاييس اللغة : أحمد بن فارس ، ١١١ .

(٧) دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٢ / ٤٣٢ .

(٨) مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ٢ / ٢٧٩ .

١- البراءة الشرعية : (تطلق ويراد بها الوظيفة الشرعية النافية للحكم الشرعي عند الشك فيه واليأس من تحصيله)^(١).

من المعلوم إن المهمة الملقاة على عاتق المجتهد هي استتباط الحكم الشرعي من الأدلة الشرعية حتى يبحث عن دليل ل الواقع فإذا بحث ولم يجد حتى يئس عن تحصيله ولم يكن لهذه الواقع حكم في الحالة السابقة ولم يعلم إجمالاً رجع إلى الأدلة الشرعية التي سوف تحدد له الوظيفة العملية في مثل هكذا حالات^(٢) ، والأدلة هي من الكتاب والسنة ، فمن الكتاب استدلوا على البراءة بعدة آيات؛ منها :

قوله تعالى : «لَا يُكَافِئُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا أَتَاهَا»^(٣) ، أي إن الله سبحانه وتعالى لا يكلف عباده إلا بقدر ما أعطاه من القدرة فهذه الآية تتفىي الحرج من التكاليف الإلهية^(٤) .

وقوله تعالى : «وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا»^(٥) ، جاء في تفسير هذه الآية رواية علي بن إبراهيم^(٦) ، عن محمد بن عيسى^(٧) عن يونس بن عبد الرحمن^(٨) عن عن حماد^(٩) ، عن عبد الأعلى^(١٠) قال : قلت لأبي عبد الله (عليه السلام) : ((هل جعل جعل في الناس أدلة ينالون بها المعرفة ؟ قال : لا ، قيل : فهل كلفوا المعرفة ؟ ، قال : لا على الله البيان لا يكلف الله نفساً إلا ما أتاها))^(١١) .

(١) الأصول العامة لفقه المقارن : السيد محمد تقى الحكيم ، مراجعة : السيد منذر الحكيم ، ط ١ ، ١٤٣١ هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٤٦٧.

(٢) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ٢ / ٢٨١ .

(٣) سورة الطلاق ، الآية : ٧ .

(٤) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ١٩ / ٣٣٢ .

(٥) سورة الإسراء ، الآية : ١٥ .

(٦) علي بن إبراهيم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ١٢ / ٢١٢ .

(٧) محمد بن عيسى ، جليل القدر ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٢٠٥ .

(٨) يونس بن عبد الرحمن : ثقة جليل القدر والمنزلة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الطحي) ، ٢٩٦ .

(٩) حماد ، ثقة ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١١٦ .

(١٠) عبد الأعلى ، ثقة من أصحاب الإمام الصادق (ع) ، ينظر : الأبواب (رجال الطوسي) : أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، ٢٤١ .

(١١) الكافي : محمد بن يعقوب (الشيخ الكليني) ، ١/١٦٣ .
١٢٥

وهناك العديد من الروايات التي تؤكد وتبين حالة المكلف في الشك والتي تؤدي إلى البراءة منها : رواية محمد بن علي بن الحسين ^(١) عن أحمد بن محمد بن يحيى ^(٢) عن يحيى ^(٣) عن سعد بن عبد الله ^(٤) ، عن يعقوب بن يزيد ^(٥) ، عن حماد بن عيسى ^(٦) ، عن حريز بن عبد الله ^(٧) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : ((رفع عن أمتي تسعة : الخطأ والنسيان وما أكرهوا عليه وما لا يعلمون وما لا يطيقون وما اضطروا إليه)) ^(٨) .

وهناك رواية أخرى عن أحمد بن محمد بن يحيى^(٨) ، عن أحمد بن محمد بن عيسى^(٩) ، عن داود بن فرقد^(١٠) ، عن أبي الحسن زكريا بن يحيى^(١١) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) : ((ما حجب الله علمه عن العباد فهو موضوع عنهم))^(١٢) .

ويمكن أن نرى من حال الشارع في هذا الرفع والحجب أنه قد صدر منه بما هو مولى ذو لطفٍ وتفضلٍ بمقتضى العناية ، وإنّ هذا الرفع يكون بالوجود التشريعي لا التكويني^(١)؛ لأنّ هذا الوجود ثابت وغير قابل للرفع .

(١) محمد بن علي بن الحسين ، ثقة جليل القدر ، ينظر : رجال ابن داود :الحسن بن علي (ابن داود الحلي)، ١٧٩

(٢) أحمد بن محمد بن يحيى ، ثقة . ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي ، ٢٠ / ٢٣٠ .

(٣) سعد بن عبد الله ، ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي)، ١٥٦.

(٤) يعقوب بن يزيد ، ثقة ، ينظر : المفيد من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٦٧٤ .

(٥) حماد بن عيسى ، ثقة ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١١٦ .

(٦) حريز بن عبد الله ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٥ / ٢٣١ .

(٧) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ١٥ / ٣٦٩ .

(٩) أحمد بن محمد بن عيسى ، ثقة ، بنظر : الفهرست : أـ. حرف محمد بن الحسن.

(١٠) داود بن فرقد ، نفه ، يطر : معلم العلماء : ابو عبد الله محمد بن علي (ابن سهر اسوب) ، ٨٥ .

(١١) أبي الحسن زكريا بن يحيى ، محدث إمامي ، الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (ع) ، ينظر : الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (ع) : عبد الحسين الشبستري ، ط١ ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين - قم المقدسة - ايران ، ٦٠٧ / ١ .

. ١٢) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي)، ٢٧ / ١٦٣ .

٢- البراءة العقلية : (هي الوظيفة المؤمنة من قبل العقل عند عجز المكلف عن بلوغ حكم الشارع أو وظيفته)^(٣)

وقد استدل على حجية البراءة العقلية من القاعدة العقلية المعروفة (قبح العقاب بلا بيان واصل من الشارع ، وهي إن العقل يدرك قبح عقاب الشارع لعيده إذا لم يؤذن لهم بتکاليفه وخالفوها أو أذنهم بها ولم تصل إليهم مع فحصهم عنها واحتفائها عنهم و Yassem عن بلوغها)^(٣).

وإن إدراك العقل على قبح العقاب واستحقاقه على شيء من دون البيان لحكمه من المولى هو أمر ضروري وبدائي والشاهد عليه حكم العقلاء بقبح مؤاخذة المولى لعيده على عمل لم يُعلمهم حكمه^(٤) ، وإن المقصود من عدم البيان ما هو إلا عدم وجданه والعثور عليه لا عدم وجوده ووقوعه واقعاً^(٥) ، ولهذا فإذا لم يصل دليل للمكاففين لم يكن هناك عقاب ؛ لأنه يصبح حينئذ التكليف والعقاب كما هو عليه جمع من أصحاب العقول^(٦).

وإن صحة احتجاج الأمر على المأمور تكون من آثار التكليف الواصل ، فإنه لا يصح الاحتجاج بالتكليف غير الواصل وهذا بدوره سيؤدي إلى نتيجة إن العذاب معه يعد ظلماً وقبيحاً من المولى الحكيم وهذا مما يستقل به العقل وهذا الفعل القبيح لا يصدر من المولى الحكيم^(٧) ، ومع هذا فقد يحصل تساؤل : ما هو الشيء الذي يتم تداركه بأدلة البراءة ؟

الجواب : (إن غاية ما يتدارك بأدلة البراءة إنما هو العقاب فقط من دون سائر المفاسد الذاتية المترتبة على متعلق التكليف ، وبعبارة أخرى إن الفعل الحاوي

(١) ينظر : تتميم كتاب أصول الفقه : الميرزا غلام رضا عرفانيان ، ط ٢ ، ١٤١٧ هـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٤٦ .

(٢) الأصول العامة للفقه المقارن : السيد محمد تقى الحكيم ، ٤٩٥ .

(٣) مبادئ أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ١٢٦ .

(٤) ينظر : تتميم كتاب أصول الفقه : الميرزا غلام رضا عرفانيان ، ٢٥ .

(٥) ينظر : الأسس العقلية : السيد عمار أبو رغيف ، ١ / ٢٧٣ .

(٦) ينظر : الرسائل الأصولية : محمد باقر (الوحيد البهبهاني) ، تحقيق : مؤسسة العلامة البهبهاني ، ط ٦ ، ١٤١٦ هـ ، مؤسسة العلامة الوحيد البهبهاني - قم المقدسة - إيران ، ٣٥٠ .

(٧) ينظر : الموجز في أصول الفقه : الشيخ جعفر السبحاني ، ١٨٤ .

للهتين إذا حكم الشارع برفع أحدهما فهو لا يستلزم رفع الجهة الأخرى وغاية ما ثبت فيما نحن فيه بمقتضى أدلة البراءة عقلاً ونقلًا إنما هو رفع العقاب وهو لا يستلزم رفع المفاسد التي هي من لوازם ذات الفعل^(١).

لوضوح ذلك بمثال فمثلاً إذا تناول شخص شراب وظن أنه ماء ولكن في الحقيقة هو خمر فهنا لا يُعاقب؛ لأنه لم يكن عنده علم بأن هذا الشراب خمر وليس ماء فهنا الذي يُستفاد منه هو براءة ذمته من العقاب لكن في مقابل هذا آثار السكر بسبب الشراب موجودة؛ لأنها شيء مادي وتترك أثرها فيسقط عنه العقاب فقط.

ثانياً : قاعدة قبح العقاب بلا بيان وقاعدة دفع الضرر المحتمل :

لقد ظهر قول مفاده إن قاعدة قبح العقاب بلا بيان غير تامة؛ لأن هناك قاعدة أخرى تعارضها وهي أيضاً عقلية (وجوب دفع الضرر المحتمل) حيث تطابق العقلاء وعلى اختلافهم بأن المكلف متى ما حصل له احتمال الضرر فإن ذلك يلزمه بتجنب ذلك الضرر ، فإذا لم يقم بتجنبه استحق اللوم على الإقدام لهذا الفعل مع مصادفة الواقع بالضرر ومن المعلوم بأن قاعدة قبح العقاب بلا بيان تكون نافية لعقاب الشارع وقاعدة وجوب دفع الضرر المحتمل تكون غير نافية لعقاب الشارع فإن الشاك في التكليف بعد الفحص واليأس عن الحصول على الدليل يتحمل الضرر بمخالفة هذا التكليف المجهول^(٢).

ونجيب على هذا القول : (بأن الدليلين القطعيين سندًا ودلالة وجهة يستحيل وقوع المعارضة بينهما ؛ لاستلزم التناقض المستحيل تتحققه وبما أن القاعدتين عبارة عن حكمين عقليين يستحيل المعارضة بينهما لاستلزم حكم العقل بثبوت المتناقضين (العقاب وعدمه) في مورد واحد وهو محال^(٣) وإن موضوع هاتين القاعدتين يختلف ؛ لأن قاعدة وجوب دفع الضرر المحتمل موضوعها احتمال الضرر الحاصل

(١) قلائد الفرائد : الشيخ غلام رضا القمي ، تصحيح وتعليق : محمد حسن الشاهرودي ، ط١ ، ١٤٢٨ هـ ، سنابل قم - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٢١٨ .

(٢) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ٢ / ٢٨٩ .

(٣) القواعد الأصولية والفقهية على مذهب الإمامية : إعداد : لجنة علمية ، بإشراف : محمد علي التسخيري ، ط١ ، ٢٠٠٤ م ، المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية - طهران - إيران ، ١ / ٣٥٦ .

من المخالفة قبل الفحص أو اليأس عن الدليل كالضرر المحتمل في شبكات الدماء والأموال ، وما عدا ذلك من الأضرار المحتملة تجري فيها قاعدة قبح العقاب بلا بيان^(١) .

ومن المعروف بأن قاعدة قبح العقاب بلا بيان تكون رافعة لموضوع حكم العقل بوجوب دفع الضرر المحتمل ؛ لأنه مع حكم العقل بقبح العقاب لا يبقى مجال لاحتمال الضرر ليجب دفعه^(٢) .

ثالثاً : علاقة البراءة بقاعدة اللطف :

إنّ عقل أي إنسان سليم يقتضي بأن المولى الحكيم تعالى العادل لا يعاقب عباده على أي أمر لم يصلهم بيانه؛ لأن ذلك يؤدي إلى الظلم ، وعلى هذا فإن صحة مؤاخذة العباد على ترك الأحكام والتکاليف الشرعية تتوقف على بيان هذه الأحكام والتکاليف وأن يتم إيصالها لهم أولاً ثم من بعد ذلك يحكم على العبد العاصي بالعقوبة ، وهذا أمر طبيعي وبداهي يدركه كل عاقل ، فإذا ما لاحظنا وجود عدة أشياء لا نعلم حكمها مثل تدخين السκائر وممارسة الألعاب الرياضية وغيرها ولم يصل إلينا أي بيان من الشرع عن هذه الأشياء و موقفه منها فإن العقل يقتضي بجواز التعامل معها معاملة الحالية ؛ لأنها لو كانت محرمة لكان بين ذلك ولوصل البيان للعباد^(٣) وإن الله سبحانه وتعالى لا يكلف عباده إلا بمقدار قدرتهم عليه و هذا التکليف للحكم المجهول يعد تکليفاً بغير المقدور عرفاً ؛ لأن الخطاب الشرعي يكون وروده على طبق مفهوم العرف^(٤) .

وعليه فإن الله سبحانه وتعالى بمقتضى حكمته ورحمته لعباده فهو لا يعذب من دون بيان الحجة ، وإن ذلك غير لائق بالمولى تعالى اللطيف بعباده فهو ينفي عن عباده العذاب الآخروي واستحقاقه وإلا فإن ثبوت الاستحقاق مع نفي فعليّة العذاب

(١) ينظر : مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ٢ / ٢٩٠ .

(٢) ينظر : زبدة الأصول : السيد محمد صادق الروحاني ، ط٤ ، ١٤٢٢ هـ ، مطبعة ستارة - قم المقدسة - إيران ، ٤ / ٣٠٨ .

(٣) ينظر : المذهب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ٣٠٢ .

(٤) ينظر : تتميم كتاب أصول الفقه : الميرزا غلام رضا عرفانيان ، ٣١ .

خلاف ما هو لائق بالله عزوجل وأنه تعالى لا يؤخذ قبل تمامية البيان من العقل والنقل^(١). وأنه تعالى بناءً على لطفه ورحمته لا يعذب أحداً إلا بعد البيان^(٢) ، ويعد هذا الرفع للعقاب وإسقاطه تفضل ولطف ورحمة على الأمة^(٣).

توصل البحث إلى أن البراءة سواء الشرعية أو العقلية هي لطف بالعباد .

رابعاً: تطبيقات البراءة :

التطبيق الأول : الاستنساخ البشري :

يعد الاستنساخ واقعة جديدة ومستحدثة ومع ذلك فلا بد أن يكون للشرع حكماً فيه سواء بالحرمة أو الحلية ، وحكم الاستنساخ هو الحلية؛ لأن الأصل في الأشياء الحلية عند فقدان الدليل على الحكم الإلزامي^(٤) .

التطبيق الثاني : تدخين السκائر واستثمار الغابات واستعمال شبكة الانترنت في إجراء العقود والإيقاعات :

إذا قمنا بالفحص عن الأدلة لهذه الأشياء المستحدثة ولم نعثر على دليل خاص أو عام يعين لنا الحكم في هذه الأشياء وهنا لا يمكن لنا أن نجري الاستصحاب فيها؛ وذلك لعدم وجود العلم بالحالة السابقة لها ، فيكون الشك فيها راجعاً إلى الشك في وجود

(١) المصدر نفسه ، ٣٣ .

(٢) ينظر : جامعة الأصول : العلامة مهدي الترافي ، تحقيق : رضا الأستادي ، ط١ ، ١٤٢٢ هـ ، مؤتمر المولى مهدي الترافي - قم المقدسة - إيران ، ٥٧ .

(٣) ينظر : تتميم كتاب أصول الفقه : الميرزا غلام رضا عرفانيان ، ٥٠ .

(٤) ينظر : الاستنساخ بين التقنية والتشريع : السيد علي السبزواري ، ط٢ ، ١٤٢٣ هـ ، مطبعة كوثر - إيران ، ١٢٤ .

التكليف الإلزامي ليثبت وجوبها أو حرمتها هنا نتعامل معها معاملة البراءة^(١).

التطبيق الثالث : عدم الحد للطفل والمجنون إن سرقا :

من المعروف إن الطفل والمجنون إذا سرقا لا يحدان وإنما يعزران وهذا يستند إلى البراءة الأصلية؛ لكونهما مرفوعي القلم^(٢).

التطبيق الرابع : إجزاء الضربة الواحدة في التيم بدلًا عن الوضوء والغسل : من الثابت يقينًا في الذمة هو الضربة الواحدة والزائد عنه منفي بالبراءة الأصلية^(٣).

المطلب الثالث : الإجماع :

أولاً : مفهوم الإجماع :

أ - الإجماع لغةً : للإجماع في اللغة معنيان : العزيمة^(٤) والاتفاق^(٥).

ب - الإجماع اصطلاحاً : هو اتفاق جماعة من العلماء^(٦) على حكم واقعة من الواقع بأنه حكم شرعي^(٧)، وقد أختلف في تحديد ضابطة الإجماع ، فمنهم من ذهب إلى إن الإجماع هو إجماع الصحابة ، والآخر ذهب إلى أنه إجماع أهل المدينة ، أو الإجماع هو اتفاق أهل الحل والعقد والبعض الآخر قد ذهب إلى أنه اتفاق أهل عصر

(١) ينظر : المهدب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ٢٩٩ .

(٢) ينظر : كشف الرموز في شرح المختصر النافع : زين الدين أبي علي الحسن (الفاضل الأبي) ، تحقيق : الشيخ علي الإشتاهري وال حاج حسين اليزيدي ، بلاط ، ١٤٠٨ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٥٧٢ / ٢ .

(٣) ينظر : المهدب البارع في شرح المختصر النافع : جمال الدين أحمد بن محمد (العلامة ابن فهد الحلي)، تحقيق : الشيخ مجتبى العراقي ، بلاط ، ١٤٠٧ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة ، ٢٠٦ / ١ .

(٤) ينظر : لسان العرب : جمال الدين محمد بن كرم (ابن منظور) ، ٦٨١ / ٨ .

(٥) ينظر : القاموس المحيط : مجد الدين الفيروز ابادي ، ٧١٠ .

(٦) ينظر : مبادئ أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٨٥ .

(٧) ينظر : معجم مصطلح الأصول : هيثم هلال ، ١١ .

من الأعصار وإلى غير ذلك^(١) ، وإنّ هذا الاختلاف الذي حصل في الضابطة سببه يرجع إلى الاختلاف في المدرك المعتمد لحجية الإجماع^(٢) ، هناك أنواع عديدة للإجماع منها: الإجماع البسيط والشرفي والحدسي والدخولي والسكوتني واللبي واللطفي الخ من أنواع الإجماع^(٣) الذي يهمنا في البحث عنه هنا هو الإجماع اللطفي الذي قالت به الإمامية والذي يعتمد على قاعدة اللطف التي هي محل البحث والدراسة .

ثانياً : حجية الإجماع عند الإمامية وطريقة الكشف عنه :

إنّ الإجماع هو أحد مصادر التشريع الإسلامي هو عند الإمامية أن يكون المعصوم أحد المجمعين ويكون هذا الإجماع كافياً عن رأي المعصوم^(٤) وإن الإجماع الذي يكون حجة عند الإمامية هو فقط الذي يكون فيه رأي الإمام أحد المجمعين ، يقول المحقق الحلي (ت ٦٧٦هـ) : (مع وجوده عليه السلام الإجماع حجة للأمن على قوله من الخطأ والقطع على دخوله في جملة المجمعين ، وعلى هذا فالإجماع كافٍ عن قول الإمام ، لا أن الإجماع حجة في نفسه من حيث هو إجماع ، فلو خلا الإجماع عن المعصوم (عليه السلام) لم يكن حجة)^(٥) أما بالنسبة لكيفية الكشف عن دخول الإمام ومعرفة دخوله وأنه أحد المجمعين فيكون بعدة طرق^(٦) منها : طريقة قاعدة اللطف ، يقول الشيخ المظفر (ت ١٣٨٣هـ) : (وهي أن يستكشف عقلاً رأي المعصوم من اتفاق من عاده من العلماء الموجودين في عصره خاصة أو في العصور المتأخرة مع عدم ظهور ردٍّ من قبله لهم بأحد وجوه الردع الممكنة

(١) ينظر : المعتمد في أصول الفقه : محمد بن علي البصري، تحقيق : خليل الميس ، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ٣ / ٢ . المستصنف من علم الأصول : محمد بن محمد الغزالى ، ١ / ٣٢٥ . الإحکام في أصول الأحكام : علي بن محمد (الأمدي) ، ١ / ٢٦٢ .

(٢) ينظر : المعجم الأصولي : الشيخ محمد صنفور ، ١ / ٤٩ .

(٣) المصدر نفسه ، ٤٩ / ١ - ٤٩ .

(٤) ينظر : مبادئ أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي ، ٨٥ .

(٥) معارج الأصول : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي)، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ١٢٦ .

(٦) يوجد عدة طرق للكشف عن رأي المعصوم في الإجماع ومنها : طريقة الحدس وطريقة قاعدة اللطف وطريقة الحدس وطريقة العقل وطريقة التقرير..... الخ . للمزيد ينظر : فرائد الأصول : الشيخ مرتضى الأنصارى ، تحقيق : إعداد : لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٩٢ / ١ - ٢٠٤ ، أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢ / ٩٣ - ٩٥ ، المحكم في أصول الفقه : السيد محمد سعيد الحكيم ، ط ١ ، ١٩٩٤ م ، مؤسسة المنار - قم المقدسة - إيران ، ٣ / ١٩١ - ١٩٢ .

خفية أو ظاهرة - إما بظهوره نفسه أو بإظهار من يبين الحق في المسألة فإن "قاعدة اللطف" كما اقتضت نصب الإمام وعصمته تقتضي أيضاً أن يظهر الإمام الحق في المسألة التي يتقدّم المفتون فيها على خلاف الحق ، وإلا للزم سقوط التكليف بذلك الحكم أو إخلال الإمام بأعظم ما وجب عليه ونصب لأجله ، وهو تبليغ الأحكام المنزلة)^(١).

توصل البحث إن الإجماع الذي يكون حجة عند الإمامية هو فقط الذي يكون فيه المعصوم أحد المجمعين أما بالنسبة لطريقة الكشف عنه وجود قول المعصوم (عليه السلام) فهناك عدة طرق منها : طريقة قاعدة اللطف في الكشف عن قول المعصوم .

ثالثاً : علاقة الإجماع بقاعدة اللطف :

إن هذا النوع من الإجماع هو عند الإمامية ، فالإجماع يكون حجة فقط إذا كان رأي المعصوم من ضمن هذه الآراء ، أي أنه يستكشف قوله (عليه السلام) من أقوالهم^(٢) ، يقول الشيخ الطوسي (٤٦٠ هـ) : (إن الأمة لا يجوز أن تجتمع على خطأ وإن ما يجمع عليه لا يكون إلا حجة؛ لأن عدنا أنه لا يخلو عصر من الأعصار من إمام معصوم حافظ للشرع يكون قوله حجة يجب الرجوع إليه كما يجب الرجوع إلى قوله (صلى الله عليه وآله وسلم) وإذا ثبت ذلك فمتى أجمعت الأمة على قول فلا بد من كونها حجة لدخول الإمام المعصوم)^(٣)؛ لأن الله سبحانه وتعالى جعل الإمام المعصوم (عليه السلام) كالنبي يقرب الناس إلى الطاعة ويبعدهم عن المعصية فكل ما تتوقف عليه الطاعة يجب عليه بيانها وكل ما يدخل بذلك فعليه التحذير منها^(٤) فإن قاعدة اللطف كما اقتضت تنصيب الإمام وعصمته فهي كذلك تقتضي على هذا الإمام أن يظهر الحق في المسائل التي يتقدّم إليها العلماء بخلاف الحق وإلا فإن عدم بيان ذلك سوف يؤدي إلى لزوم سقوط التكليف لذلك الحكم أو إخلال الإمام بما وجب عليه

(١) أصول الفقه: الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢ / ٩٤ .

(٢) ينظر : أصول الاستبطان : السيد علي نقى الحيدري ، ط ١ ، ١٩٩٧ م ، دار السيرة - بيروت - لبنان ، ١٦٦ .

(٣) العدة في أصول الفقه: أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٢ / ٦٠٢ .

(٤) ينظر : المذهب في أصول الفقه: الشيخ فاضل الصفار ، ١٣٥ .

ونصب من أجله وهو تبليغ الأحكام واللطف عليهم^(١) فإذا حصل أي إجماع من الأمة في أي مسألة على ما لا يرتبه الله تعالى فبمقتضى قاعدة اللطف صرفهم عن ذلك وإلهام ما هو واقع إليهم ، وإن العلماء إذا اتفقوا على شيء أو حكم وكان مخالفًا لحكم الله لزم بمقتضى اللطف أن ينبه الله سبحانه وتعالى العباد على الحق وهذا يكون بإلقاء الخلاف بينهم فإذا لم يحصل هذا الخلاف فإن ذلك يكشف عن أن هذا الحكم يطابق حكم الله تعالى ويُستكشف هذا من خلال اللطف^(٢) .

توصل البحث إلى أن علاقة الإجماع بقاعدة اللطف أن الإمام لطف على العباد فإذا أجتمع العلماء على حكم معين يُستكشف من عدم الخلاف بينهم دخول الإمام وإنه أحد المجمعين وإذا كان إجماعهم غير صحيح فمن باب اللطف أن يتدخل الإمام ويحصل الخلاف بينهم حتى لا يُجمعوا على شيء بخلاف المصلحة .

رابعاً : تطبيقات الإجماع :

التطبيق الأول : مقدار الانحناء من الركوع التمكّن من وضع الراحتين على الركبتين :

أجمع العلماء على إن القدر المتيقن من الانحناء للركوع هو التمكّن من وضع الراحتين على الركبتين على الركبتين^(٣) .

التطبيق الثاني : عدم إعادة ما صلى بالتيمم الصحيح :

أجمع العلماء على عدم إعادة الصلاة بالنسبة للتيمم مع صحته^(٤) .

التطبيق الثالث: جواز التيمم بدلاً عن الوضوء لأجل الصلاة على الجنازة :

(١) ينظر : أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر ، ٢ / ٩٤ .

(٢) ينظر : تبيين الأصول : السيد محمد رضا الشيرازي ، ط١ ، ١٤٣٠ هـ ، ياس الزهراء - قم المقدسة - إيران ، ٣ / ٢٩٦ .

(٣) ينظر : الحدائق الناظرة في أحكام العترة الطاهرة : الشيخ يوسف البحرياني ، ٨ / ٢٣٩ .

أجمع العلماء على أنه يجوز للشخص أن يتيم بدلاً من الوضوء لأجل مرور الجنائز^(٢).

قد يحصل تساؤل هو أن هذه التطبيقات ترجع إلى الإجماع المدركي أي الذي يرد فيه دليل فكيف تتوافق مع الإجماع اللطفي؟.

الجواب : لقد تبين بأن الإجماع الذي يكون حجة هو فقط الإجماع الذي يضم رأي المعصوم (عليه السلام) لذلك فمن الطبيعي أن يرد دليل على هذه التطبيقات.

المبحث الخامس : الإشكالات الأصولية على قاعدة اللطف

المطلب الأول : النسخ في الأحكام:

بداية علينا أن نوضح ما المقصود بالنسخ ، فالنسخ في اللغة : هو الإزالة^(٣) ، وفي الاصطلاح فهو : (بيان انتهاء حكم شرعي بدليل شرعي متاخر عنه)^(٤) ، فالأحكام تابعة للمصالح والمفاسد فكيف يتواافق هذا وقد حصل نسخ في بعض الأحكام فأين المصلحة والمفسدة واللطف هنا؟.

الجواب : من أبرز ما يعقله الإنسان من وجوده أنه ينمو ويكبر ويدرك الأمور بمنظار عقلي ، وهذه النشأة سنة الله لا تبديل لسنته فقد كان في علمه الأزلية كما أراد

(١) ينظر : كشف اللثام : بهاء الدين محمد بن الحسن (الفاضل الهندي) ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١٤١٨ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي، قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٤٨٦ .

(٢) ينظر : كشف اللثام : بهاء الدين محمد بن الحسن (الفاضل الهندي) ، ١ / ١٧٩ .

(٣) ينظر : كتاب العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ٤ / ٢١٥ .

(٤) مختصر المفتاح في أصول الفقه المقارن : الشيخ جواد البهادلي ، ط ١٢ ، ٢٠١٢م، مجمع أهل البيت - النجف الأشرف - العراق ، ١٣٠ .

أن يخلق الإنسان وأرسل الأنبياء مبشرين ومنذرين يهدون الناس بأمره فصاغ لهم في كل مرحلة ما يصلحهم ويربّيهم وكان في علمه منذ الأزل إنّ قانون الحياة يسير على وفق متطلبات الأفراد فقد راعى سبحانه وتعالى جانب القوة والضعف عند الإنسان الذي خلق ضعيفاً وأودع في ذلك النظام الدقيق المتناهي في الدقة والحكمة كل ما يصلح شأن الإنسان ثم أظهر ما أراد على لسان وحيه المنزل على أنبيائه ورسله فما نسخ من الشرائع إلا لسير البشرية نحو التكامل ثم النسخ في كل شريعة دليل على وحدانية الله تعالى العالم بكل جزئيات الخلق البصير بعباده الرؤوف بهم المشفق عليهم^(١)، إنّ الحكم الأول منذ تحققه في عالم الجعل القانوني وإبرازه للمكلفين كان في عالم ثبوته في علم الله مقيداً بزمان خاص، والبداهة قائمة على دور الأزمنة - كالأمكانة - في ملائكة ومصالح الأحكام، غايته لم يُبرز المولى لنا التقىد الزمانى إلا بعد حين، وذلك لمصلحة قد تكون في إيهام المكلف بخلود التكليف مما يجعل له حرّكيّة أعمق ليكون الموقف أشبه شيء بالتوراة لا كذباً، لأنّ المتكلّم لم يبرز قيد الخلود، لا أنه أبرزه فكذب بذلك علينا وعليه، فيكون الحكم الأول على صلاحته في دائرة الزمنية والحكم الثاني على صلاحته فيما بعد زمن الحكم الأول، من دون لزوم الجهل وخلاف الحكمة عليه سبحانه^(٢)، ومن هنا، تتضح حكمة النسخ أنّه أمر ضروري في التشريع أحياناً، تبعاً لطبيعة دور الظروف والأزمنة في الحكم والذي يبدو إنّ النسخ لا يواجه أيّ مشكلة؛ لأنّ النسخ ليس سوى وجود تشريعات زمانية في ضمن التشريعات الدينية، وإنّ التشريعات الزمانية قد بانت لنا في عصر الوحي، وأنّه لا يمكن لأيّ شريعة أن تأتي فقط بأحكام خالدة فلا بدّ في مرحلة الوحي من وجود أحكام استدعتها أوضاع معينة فإذا حصلت التحوّلات الظرفية في عصر الوحي فمن الطبيعي أن تتغيّر هذه الأوضاع فتتغيّر الأحكام تبعاً لها فالخلل نشأ من تصور إنّ الشرائع الدينية لا تكون إلا شرائع ثابتة لا تتغيّر وأنّها تناطب ما فوق الزمان والمكان إلى يوم القيمة فقط، أمّا لو نظرنا إلى المشرع الديني على أنه

(١) ينظر : النسخ بين المفسرين والأصوليين : عبد الرسول الغفارى ، ط٢ ، ١٣٩٣ش - ٢٠١٤م ، مركز المصطفى العالمى للترجمة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٨٧ .

(٢) ينظر : دراسات في الفقه الإسلامي المعاصر : حيدر حب الله ، ط١ ، ٢٠١٥م ، دار الفقه الإسلامي المعاصر - لبنان ، ١٤٧/٥ .

يمارس قوانين ثابتة وأخرى قابلة للزوال، واعتبرنا ذلك أمراً منطقياً نتيجة مراعاته ظروف عصر الوحي، لفهمنا إن النسخ فكرة طبيعية جداً ضمن هذا السياق الزمكاني^(١)، وإن (هذا النسخ يشبه إلى حد كبير الوصفة المرضية التي يكتبها الطبيب لمريضه فهو لا يلتزم بوصفه واحدة طيلة المراحل العلاجية وإنما يعد لكل مرحلة وصفة جديدة تختلف عن سابقتها وهكذا يجدد الوصفات تبعاً لتطور حالة المريض ، فالوصفة القديمة نافعة في مرحلتها والوصفة الجديدة نافعة في مرحلتها أيضاً^(٢) ومن هنا قال تعالى : «وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ»^(٣) أي إذا بدلنا آية مكان آية بالنسخ والله أعلم بما نزل من المصالح فعل ما يكون مصلحة في وقت يكون مفسدة في آخر فتنسخ الآية^(٤).

لذلك (فالأحكام لا يمكن أن تكون مجدية ونافعة في الأزمنة كلها أو في الظروف والبيئات كافة كما لا يمكن أن تكون ضارة في كل الأحوال فلرعاية حيثيات الحكم وخصوصياته من قبل الله تعالى أسباب متعددة من جملتها : الشفقة بحال المخاطبين وجعلهم مستعدين لتقى الأحكام وجعلها قابلة للامثال وتبسييرها على المكلفين ، فهناك عدة مصالح كامنة وراء هذا النسخ)^(٥).

ويمكن أن نرجع النسخ إلى اللطف الإلهي بالعباد من عدة وجوه هي :

الوجه الأول : (اللطف الإلهي بمراعاة مستويات العباد في التشريع بالتدريج في الأحكام ؛ لأجل إيصالهم إلى مصالحهم الحقيقة بالرفق والترويض فهو نظير التدريج في تعليم التلاميذ في المدارسأخذًا منهم بالأسهل ثم بالأشد .

الوجه الثاني : اللطف الإلهي في التسهيل على العباد في الأحكام تقريباً لهم إلى الطاعات وإبعاداً لهم عن المعاصي فيؤخذون بالأشد ثم يخف عنهم رحمة من الله ولطفاً .

(١) ينظر : دراسات في الفقه الإسلامي المعاصر : حيدر حب الله ، ١٤٨ / ٥ .

(٢) مقاصد الأحكام الشرعية وغاياتها : السيد محمد علي أبيازى ، تعریف : علي عباس الوردي ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان ، ٢٨١ / ١ .

(٣) سورة النحل ، الآية : ١٠١ .

(٤) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن (الفیض الكاشانی) ، ٣ / ١٥٦ .

(٥) مقاصد الأحكام الشرعية وغاياتها : السيد محمد علي أبيازى ، تعریف : علي عباس الوردي ، ١ / ٢٨١ .

الوجه الثالث : اللطف الإلهي في اختبار العباد وامتحانهم في الطاعة والمعصية.

الوجه الرابع : اللطف الإلهي في إظهار أهمية الحكم الجديد وبيان فضله ومكانته.

وبذلك نعرف إن النسخ في التشريعات الإلهية يتبع المصلحة في التشريع؛ لأن الأحكام تتبع المصالح وهو يكشف عن إن مصلحة الحكم المنسوخ قد انتفت وتأسست مصلحة جديدة في الحكم الناسخ فأمد الحكم المنسوخ كان محدداً عند الشارع منذ إن شرعه إلا أنه أخفى ذلك على العباد لطفاً بهم^(١).

توصل البحث إلى أن النسخ هو لمصلحة العباد ولا يتنافي مع علم الله تعالى به وإنما أخفى عن علم العباد لمصلحة ما يراها الله سبحانه وتعالى نحن لا نعلم بها فمن هنا نقول لا يوجد تنافي بين المصالح والمفاسد وبين نسخ الأحكام ، فالحكم المنسوخ كانت مصلحته محددة لفترة معينة وقد لا تتناسب في كل زمان وإنما مصلحتها كانت محددة منذ تشريعها والحكم الجديد الناسخ يحمل مصلحة جديدة للعباد تتناسب مع كل ظروفهم لطفاً من الله تعالى عليهم .

المطلب الثاني : إن النصوص الشرعية ثابتة ومتناهية والحوادث كثيرة وغير متناهية :

إن هذه الإشكالية (تتعلق بتقريب كيفية وفاء الشريعة بأحكام جميع القضايا بما فيها القضايا الحادثة بعد عصر التشريع فقد يقال بصعوبة تصوير ذلك بدعوى " إن النصوص التشريعية من قرآن أو سنة هي نصوص متناهية بينما الحوادث الواقعة غير متناهية " فلا سبيل إلى إعطاء الحوادث والمعاملات الجديدة منازلها وأحكامها في فقه الشريعة إلا عن طريق الرأي^(٢) .

الجواب : (إن الشارع المقدس قد احتاط لهذا الأمر بأن شرع الأحكام على نحوين :

الأول : الأحكام الشرعية التي يتعلق كل منها بموضوع خاص أو عنوان جزئي فيختص به ولا يتجاوزه إلى غيره كحرمة الخمر ووجوب الصلاة .

الثاني : الأحكام الشرعية التي يتعلق كل منها بعنوان عام أو موضوع كلي يصلح

(١) أصول الفقه وقواعد الاستنباط : الشيخ فاضل الصفار ، ٢ / ٥٣ - ٥٥ .

(٢) بحوث نقدية في علم الأصول : السيد علي حسن الهاشمي ، ط٢، ٢٠١١م، منشورات ناظرين - قم المقدسة - إيران ، ٨٧ .

للانطباق على أفراد ومصاديق متعددة وهذا النوع من الأحكام هو المصطلح عليه لدى الفقهاء بـ "القواعد الفقهية" التي تحدد في ضوئها أحكام الواقع المستجدة التي ينطبق عليها العنوان الكلي أو الموضوع العام الذي تعلق به الحكم الشرعي . وبتشريع هذا النحو من الأحكام تتمكن الشريعة من الوفاء بأحكام القضايا المستجدة عبر الزمن بنحو لا يُبقي فراغاً في منطقة التشريع ولا يترك مجالاً لدعوى ضرورة الاستعانة بالعقل في صياغة الأحكام ^(١)، وقد تم الإشارة في روايات أهل البيت (عليهم السلام) إلى هذا النوع من الأحكام الكلية والقواعد الفقهية منها رواية هشام ابن سالم ^(٢) عن الإمام الصادق (عليه السلام) : ((إنما علينا أن نلقي إليكم الأصول وعليكم أن تفرعوا))^(٣) .

ومن المميزات التي تميز بها مذهب الشيعة الإمامية فتحهم لباب الاجتهاد ؛ لأن الفقه الإسلامي له تفاعلات مع الحياة ويتميز بالشمولية والاستمرارية في عطائه وعلى امتداد العصور وليس من الحكمة أن يقف التشريع الإسلامي مكتوف الأيدي أمام هذه المستجدات والتطورات والمسائل المستحدثة التي تكون محل ابتلاء للناس ^(٤) ومن المسائل المستحدثة زراعة الأعضاء فمن المعروف إنّ الطلب قد تطور بصورة سريعة في الآونة الأخيرة وما كان صعباً سابقاً أصبح بسيطاً الآن ومن الإبداعات التي توصل لها الأطباء زراعة الأعضاء من جسم إلى آخر وسواء كان المأخوذ منه العضو ميتاً أم حي وقد أهتم الإسلام بصحة الإنسان وإنّ ما تتوقف عليه حياته فيجوز عمله فمثلاً إذا توقفت حياته على زرع كلية يجوز وبحسب الضوابط الشرعية أن يأخذ من غيره حياً أو ميتاً ^(٥)، ويستند هذا القول إلى رواية زرارة ^(٦)، عن أبي عبد الله (عليه السلام) ، قال : ((سأله أبي وأنا حاضر عن الرجل يسقط

(١) المصدر نفسه ، ٨٧ - ٨٨ .

(٢) هشام ابن سالم ، ثقة ثقة ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : أبو العباس أحمد بن علي (النجاشي) ، ٤٣٤ .

(٣) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملی) ، ٢٧ / ٦١ .

(٤) ينظر : الفقه الإسلامي تأسيسه وأصالته ومداركه : الشيخ باقر شريف الفرشي ، ط١ ، ٢٠١٠ م ، منشورات ماهير - قم المقدسة - إيران ، ١٨٢ .

(٥) المصدر نفسه ، ١٨٣ .

(٦) زرارة ، معتبر ثقة ، ينظر: بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسني ، ٣٨٣ .

سنـه ، فـأخذ سنـ إنسـان مـيت فـ يجعلـه مكانـه ؟ قالـ : لا بـأسـ)^(١) ، يتـضح من هـذه الروـاية جـواز أـخذ عـضـو من أـعـضـاء إـنسـان آخر ولا فـرق بـيـن الأـعـضـاء وـسوـاء كانـ حـيـاً أو مـيـتاً ، لـذـلـك فـإـن فـتـح بـاب الـاجـتـهـاد فـي الإـسـلام لـه دورـ مهمـ وـهو يـعـمل كـمـفـاتـح لـحلـ الكـثـير مـن المشـاـكـل وـالـمـسـائـل المـسـتـحـدـثـة ، وـ فـي حالـ تمـ توـظـيفـه بـاتـجـاه الـاسـتـنبـاط الصـحـيـح وـالـمـتـنـطـور مـعـ الـمـتـغـيرـات وـالـأـحـدـاث وـبـمـعـناـه الـوـاسـع فـإـنـه سـوفـ يـتـكـفـل بـكـلـ حـرـكة جـديـدة وـسيـقـوم باـسـتـيـعـابـ كلـ الـوـقـائـعـ مـهـما بلـغـتـ منـ حدـاثـة)^(٢) .

توـصلـ الـبـحـثـ إـلـى أنـ هـذـهـ الإـشـكـالـيـةـ لاـ تـؤـثـرـ عـلـىـ النـصـوصـ الشـرـعـيـةـ مـنـ كـتـابـ أوـ سـنـةـ ؛ لأنـ فـيـهاـ حـكـمـ كـلـ شـيـءـ غـايـةـ مـاـ فـيـ الـأـمـرـ تـحـتـاجـ إـلـىـ بـذـلـ جـهـدـ مـنـ قـبـلـ الـفـقـهـاءـ وـالـمـجـتـهـدـينـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـحـكـمـ الـخـاصـ بـالـحـوـادـثـ وـعـلـىـ مـرـ الـعـصـورـ .

المطلب الثالث : تأثير الزمان والمكان ومقولـةـ أنـ اللهـ فيـ كـلـ وـاقـعـةـ حـكـماً :

لـقدـ وـرـدـتـ عـدـةـ روـاـيـاتـ عنـ أـهـلـ الـبـيـتـ (ـعـلـيـهـمـ السـلـامـ) تـبـيـنـ إـنـ اللهـ سـبـحانـهـ وـتـعـالـىـ جـعـلـ لـكـلـ وـاقـعـةـ حـكـماًـ مـعـيـنـاًـ مـنـهـاـ : ((إـنـ عـنـهـمـ صـحـيـفةـ بـإـمـلاـءـ رـسـولـ اللهـ (ـصـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ) وـخـطـ عـلـيـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ) فـيـهـاـ أـحـكـامـ جـمـيعـ الـأـشـيـاءـ حـتـىـ أـرـشـ الـخـدـشـ))^(٣) ، فـهـنـاـ يـقـالـ : أـلـيـسـ لـمـثـلـ هـذـهـ روـاـيـاتـ ظـهـورـ فـيـ لـغـوـيـةـ تـأـثـيرـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ وـبـطـلـانـهـ ؟^(٤) .

الـجـوابـ : (ـإـذـا دـقـقـنـاـ النـظـرـ فـيـ عـنـوانـ الـمـوـضـوعـ فـسـيـتـبـيـنـ لـنـاـ إـنـ وـجـودـ مـثـلـ هـذـهـ روـاـيـاتـ لـاـ يـسـتـبـعـ لـغـوـيـةـ تـأـثـيرـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ؛ لأنـ هـذـاـ العـاـمـلـ يـؤـدـيـ إـلـىـ إـيـجادـ مـوـضـوعـاتـ جـديـدةـ أـوـ تـغـيـيرـ الـمـوـضـوعـاتـ السـابـقـةـ أـوـ اـخـتـلـافـ الـفـهـمـ وـالـدـرـاكـ الـأـعـمـقـ لـلـمـفـاهـيمـ الـشـرـعـيـةـ وـمـنـ وـظـائـفـ الـفـقـيـهـ الـعـالـمـ بـأـمـورـ زـمـانـهـ هـوـ أـنـ يـدرـكـ إـنـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ الـجـديـدـ تـحـتـ أـيـ عـنـوانـ وـحـكـمـ شـرـعيـ يـدـخـلـ وـمـصـدـاقـ أـيـ مـنـ الـمـوـضـوعـاتـ

(١) وـسـائـلـ الشـيـعـةـ إـلـىـ تـحـصـيلـ مـسـائـلـ الشـرـعـيـةـ : مـحمدـ بـنـ الـحـسـنـ (ـالـحرـ الـعـامـلـيـ) ، ٤ / ٤١٧ .

(٢) يـنـظـرـ : مـعـالـمـ التـجـيـدـ الـفـقـهيـ : أـبـاحـاثـ السـيـدـ كـمـالـ الـحـيدـريـ ، ٤٦ - ٤٧ .

(٣) بـحـارـ الـأـنـوـارـ : الـعـلـامـ مـحمدـ بـاقـرـ الـمـجـلـسـيـ ، ٢٦ / ٢٦ .

(٤) رـسـائـلـ فـيـ الـفـقـهـ وـالـأـصـوـلـ : الشـيـخـ مـحمدـ جـوـادـ الـنـكـرـانـيـ ، ٢٨ ، ٤٢٨ـ هـ ، مـرـكـزـ فـقـهـ الـأـمـةـ الـأـطـهـارـ - قـمـ الـمـقـدـسـةـ - إـیرـانـ ، ٢٩٦ .

التي تم بيان حكمها من قبل الشارع بنحو عام أو خاص ، وبعبارة أخرى إنّ الفقيه يعلم إجمالاً أنه لا يوجد موضوع ليس له في الشريعة حكم فعلي ولو بنحو ظاهري وحتى في الموارد التي ادعى عدم وجود حكم لها في الشريعة فهو ناشئ من عدم الفحص الكامل في المتنون الدينية أو عدم التدبر وإلا يمكن القول بأنه مع وجود كل هذه الروايات لا يمكن القول بأنه لا يوجد حكم لواقعة معينة فالملهم هو أن يقوم الفقيه بتشخيص الموضوع الحادث والجديد ليرى أنه يدخل تحت أي عنوان من العناوين التي لها حكم شرعي وعلى فرض صلاحية دخوله تحت عدة عناوين عليه أن يتحرك على مستوى البحث في تعارض الأدلة وترجح أحدها على الآخر)^(١) ، هناك عدة روايات تدل على إنّ الشارع المقدس لم يبين الحكم الشرعي لبعض الموضوعات عمداً منها : ما ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام) : ((إن الله تعالى سكت عن أشياء لم يسكت عنها نسياناً فلا تكفوها رحمة من الله لكم فاقبلوها))^(٢) والجدير بالذكر إنّ المراد من سكوت الشارع هو السكوت عن الحكم الواقعي الفعلي وإلا فالحكم الظاهري موجود في كل مورد ، من هنا يستفاد إنّ جامعية الدين الإسلامي وكونه ديناً كاماً أمر مسلم ولا يقبل الإنكار وهناك ملازمة بديهية وواضحة بين خاتمية الدين وجامعيته ، ومن الواضح أن المراد من الجامعية ليس ما كان محدوداً في إطار أصول الدين والشريعة بل يستفاد من هذه الروايات شمولية الدين لجميع الأبعاد سواء في الأصول أو في الفروع ، في الأحكام أو في الأخلاق)^(٣) والدليل العقلي على هذا إنّ النصوص قد توالت بأنّ الآخرة ما هي إلا ثمرة أعمال الإنسان في الدنيا ، وأنّها النتيجة العملية لاعتقاداته وأعماله في هذه النشأة ، فما من عمل إلا وله أثره الخاص في عالم الآخرة ، فالدنيا مزرعة الآخرة وحيث إنّ العقل الإنساني ليس بمقدوره اكتشاف العلاقات الموجودة بين العمل الدنيوي وأثره الأخرى لمحدودية إدراكاته مضافاً إلى عدم إمكان الوقوف على العلاقات المذكورة بتتوسيط التجربة الإنسانية ضرورة خروج نشأة الآخرة وقوانينها عن سلطان هذه التجربة ، من هنا فلا سبيل للعقل من الظفر بالارتباطات الحقيقية بين النشأتين والمفترض إنّ كلّ فعل

(١) المصدر نفسه ، ٢٩٦ .

(٢) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن الحر العاملي ، ٢٧ / ٢٧٥ .

(٣) رسائل في الفقه والأصول : الشيخ محمد جواد اللنكراني ، ٢٩٧ .

يلزمه الآخرة فيلزم على من يبيّن لنا قوانين الآخرة الرسل والأنبياء (عليهم السلام) أن يكون لديه لكل واقعة حكماً لا محالة^(١). توصل البحث بأنه قد يتبيّن ويظهر للبعض من بعض الروايات بأنها قد تكون ثابتة ومحددة ومن جهة أخرى نقول بتغيير الأحكام وتأثير الزمان والمكان فكيف يتم التوافق بين النص الشرعي وبين هذا القول فنقول : إنَّ الله سبحانه وتعالى قد بين كل شيء من أحكام الدين الإسلامي وجاءت الروايات مكملة لهذا الشيء وموضحة له والعنوان الجديد لأي واقعة أو مسألة يعتمد على جهد الفقيه في عد هذا الموضوع ضمن أي عنوان عام يضم هكذا مواضيع ومن هنا يستنتج ويوضح الموقف منه وبيان حكمه المراد .

المطلب الرابع : الجمع بين الحكم الواقعي والظاهري :

إن الإشكال في الجمع بين الحكم الواقعي والحكم الظاهري ينشأ من عدة جهات :

الجهة الأولى : (لزوم اجتماع الضدين أو المثلين ولو كان الحكم الظاهري مطابقاً للحكم الواقعي لزم اجتماع المثلين ، ولو كان مغايراً له لزم اجتماع الضدين)^(٢).

الجواب : يجاب على ذلك بأن الحكم الواقعي يختلف عن الحكم الظاهري من حيث السنخية ، (فاجتماع الضدين والمثلين إنما يتحقق فيما لو كان الحكم الظاهري والواقعي ينتميان إلى سنسخ واحد من الأحكام ، كما لو كان الحكمين تكليفيين أو وضعيين ، أمّا لو فرض أن أحدهما من سنسخ الآخر من سنسخ آخر فلا يتحقق شيء من التضاد والتمايز كما لو كان الحكم الواقعي تكليفياً والظاهري وضعياً)^(٣).

(١) ينظر : الظن : أبحاث سيد كمال الحيدري ، بقلم : محمود نعمة الجياشي ، ط١ ، ٢٠٠٨م ، دار فرائد للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ٥٠ .

(٢) مباحث الأصول : السيد كاظم الحائرى ، تقريراً لأبحاث السيد محمد باقر الصدر ، ط١ ، ١٤٠٧هـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٢٥ .

(٣) الظن : أبحاث سيد كمال الحيدري ، ٧٧ .

وإنّ الحكم الظاهري في بعض الموارد ليس حكماً تكليفيًا بل هو من سُنخ الأحكام الوضعية ، بينما الأحكام الواقعية هي أحكام تكليفية من أوامر ونواهي والتنافي إنما هو بين حكمين تكليفيين مختلفين أو متماثلين لا بين حكم وضعٍ وآخر تكليفي^(١) ، فمن هنا تتدفع هذه الشبهة بالقول بأن الحكم الواقعى تختلف مرتبته عن الحكم الظاهري فهما من مرتبتين مختلفتين ونحن ما أحتجنا الحكم الظاهري إلا لجهلنا بالحكم الواقعى فالحكم الظاهري جعل للتيسير على العباد .

الجهة الثانية : إن الترخيص في مقابل الأحكام الواقعية تقوية للمصلحة على العبد وإضرار به لأدائه إلى فوات ملاكات الأحكام الواقعية الناشئة عن المصالح والمفاسد وهذا قبيح لا يصدر من المولى الحكيم^(٢) .

الجواب : يجاب على ذلك بأنه لا يوجد محذور في هذه الحالة ، (وأما تقوية مصلحة الواقع أو الإلقاء في مفسدته فلا محذور فيه أصلًا إذا كانت في التعبد به مصلحة غالبة على مفسدة التقوية أو الإلقاء)^(٣) .

توصل البحث إلى أن التعبد والعمل بالحكم الظاهري حتى ولو كان فيه تقوية للمصلحة لكن من جانب آخر فيه مصلحة أخرى يحصل عليها المكلف من خلال العمل بالحكم الظاهري وكما تم بيانه سابقاً بأن تنوع الأحكام يُعد لطفاً في حق العبد .

(١) بحث في علم الأصول : تقريرات السيد محمود الهاشمي للسيد الصدر ، ط ٣ ، ٢٠٠٥ م ، مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٩٣ / ٤ .

(٢) مباحث الأصول : السيد كاظم الحائرى ، تقريراً لأبحاث السيد محمد باقر الصدر ، ٢٥ / ٢ .

(٣) كفاية الأصول : الشيخ محمد كاظم الخراساني ، تحقيق : مؤسسة آل البيت لإحياء التراث ، ط ٣ ، ٢٠٠٨ م ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - بيروت - لبنان ، ٢٧٧ .

الفصل الثالث

" قاعدة اللطف على المستوى الفقهي وتطبيقاتها "

و فيه خمسة مباحث :

المبحث الأول : علم الفقه و علاقته بعلمي الكلام والأصول

المطلب الأول : تعريف علم الفقه

المطلب الثاني : العلاقة والتأثير بين علم الفقه و علمي الكلام والأصول

المبحث الثاني : قاعدة اللطف في باب العبادات

المطلب الأول : الصلاة

المطلب الثاني : الصوم

المطلب الثالث : الحج

المبحث الثالث : قاعدة اللطف في باب المعاملات

المطلب الأول : الإمضاء في المعاملات

المطلب الثاني : القواعد العامة في المعاملات

المطلب الثالث : التيسير في بعض المعاملات

المبحث الرابع : قاعدة اللطف في باب الحدود والجنایات

المطلب الأول : الحدود

المطلب الثاني : الجنایات

المبحث الخامس : الإشكالات الفقهية على قاعدة اللطف

المطلب الأول : العبادات

المطلب الثاني : المعاملات

المطلب الثالث : العقوبات

المبحث الأول : علم الفقه وعلاقته بعلم الكلام والأصول

المطلب الأول : تعريف علم الفقه :

أولاً : مفهوم الفقه لغةً : قال الخليل (ت ١٧٥ هـ): (هو العلم في الدين يقال فقه الرجل يفقه فقهاً فهو فقيه، وفقه يفقه فقهاً إذا فهم وأفقهته: بينت له، والتفقه: تعلم الفقه)^(١).

وقال ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ): (الفاء والكاف والهاء أصل واحد صحيح يدل على إدراك الشيء والعلم به تقول فقحت الحديث أفقهه وكل علم بشيء فهو فقه، يقولون لا يفقه ولا يفهم ثم اختص بذلك علم الشريعة فقيل لكل عالم بالحلال والحرام فقيه وأفقهتك الشيء إذا بينته لك)^(٢).

ثانياً : مفهوم الفقه اصطلاحاً : (هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية من أدلةها التفصيلية)^(٣).

يُلاحظ على تعريف الفقه في اللغة والاصطلاح أنهما يلتقيان في المعنى فمعنى الفقه هو العلم.

(١) كتاب العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ٣٣٤ / ٣ .

(٢) معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، ٧٩٤ .

(٣) القواعد والفوائد: محمد بن مكي العاملی (الشهید الاول)، تحقيق : السيد عبد الهاشمي الحکیم ، بلاط ، منشورات دار المفید - قم المقدسة - ایران ، ١ / ٣٠ .

فعلم الفقه يعد من أهم الفروع في العلوم الإسلامية وإنّ موضوعه أفعال المكلفين وأعمالهم وينطبق في هذا العلم على أفعال الإنسان أحد هذه العناوين : الواجب ، الحرام ، المستحب ، المكره والمباح ، ويتم ذلك من خلال رجوع الفقيه إلى الأدلة الأربع : الكتاب ، السنة ، الإجماع ، العقل ، ومن خلال هذه الأدلة فإن الفقيه يسعى لمعرفة هذه الأحكام و استنبطها ويقوم بتطبيقاتها على مواردها الخاصة وفي حال لم يجد الحكم في الأدلة الأربع ينتقل إلى الأصول التي تحدد وظيفة المكلف^(١).

المطلب الثاني : العلاقة والتأثير بين علم الفقه وعلم الكلام والأصول :

تعد العلوم ولاسيما الشرعية سلسلة متراقبة يكمل بعضها الآخر لذلك يلاحظ هذا الارتباط الوثيق بين علم الفقه وعلم الكلام والأصول ، وإنّ هذه العلوم أي علمي الكلام والأصول ترتبط ارتباطاً أساسياً فيما بينها وأيضاً فإن قوام المسائل الفقهية تبنت على هذين العلمين ، حيث يشكل كل من الكلام والأصول البنية التحتية المهمة للفقه^(٢).

وإنّ الصلة بين علم الفقه وعلم الكلام هي صلة الترابط الكلي بين هذين العلمين ، وكذلك علاقته بعلم الأصول فإنهما يشتركان في العديد من المبني الكلامية^(٣) ، وإذا ما حدث أي تغيير في المبني المشترك بين هذه العلوم أو في العلم

(١) ينظر : فقه الحرية دراسة فقهية في الحرية وقيودها : حسن قدردان ملكي ، تعرّيف : السيد علي الموسوي ، ط ٢٠٠٨م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان ، ٣١.

(٢) ينظر : الإمام الخميني منهجه في الاجتهد ومدرسته الفقهية : سعيد ضيائي فر ، ترجمة : رعد الحاج ، ط ٢٠١٥م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان ، ٣٥.

(٣) والمقصود من هذه المبني هو الأساس الذي يتم الإعتماد عليه عند وضع القاعدة الأصولية أو أي حكم وهذه المبني تختلف من شخص إلى آخر بحسب إعتقاده فالمبني الكلامية كثيرة فمثلاً يرى أكثر الإمامية إن الشريعة الإسلامية تتميز بالشمول فلا يوجد شيء إلا وله حكم في الكتاب والسنة سواء كان بعنوانه العام أو الخاص لكنه يحتاج إلى استنباط وهذا ناتج من إعتقادهم في ماهية الكتاب والسنة وغيرها الكثير ، ينظر : الإمام الخميني منهجه في الاجتهد ومدرسته الفقهية : سعيد ضيائي فر ، ٢٣.

نفسه الذي يشكل مبنى لغيره من العلوم فسوف يؤدي إلى حصول التغيير في العلم نفسه^(١).

وبالنسبة للرتبة فإن رتبة علم الفقه متأخرة عن غيره من العلوم، يقول العلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ): (اعلم إنّ العلوم قد يتقدّم بعضها على بعض إماً لتقدّم موضوعاتها أو لتقدّم غایاتها أو لاستعمالها على مبادئ العلوم المتأخرة أو لأمور أخرى ، والحقّ عندي إنّ مرتبة هذا العلم متأخرة عن غيره بالاعتبار الثالث ؛ وذلك لافتقاره إلى سائر العلوم واستغنائها عنه إماً تأخّره عن علم الكلام ؛ فلأنّ هذا العلم باحث عن كيفية التكليف ، وهو لا شكّ مسبوق بالبحث عن معرفة التكليف والمكلف ، وأما تأخّره عن علم أصول الفقه فظاهر ؛ لأنّ هذا العلم ليس ضروريًا بل لا بدّ فيه من الاستدلال ، وأصول الفقه متكفّل ببيان كيفية ذلك الاستدلال)^(٢).

ويمكن القول بأن علم الفقه هو بحاجة إلى هذه العلوم فوجه حاجته إلى علم الكلام (أن العلم بالأحكام يتوقف على إن الله تعالى لا يخاطب بما لا يفهم معناه ، ولا بما يريد خلاف ظاهره من غير بيان ، وهذا إنما يتم لو عُرف أنه تعالى حكيم مستغن عن القبيح ، وكذا يتوقف على العلم بصدق الرسول والأئمة عليهم السلام)^(٣).

ووجه الحاجة إلى علم الأصول (والاحتياج إليه ؛ لأن المطالب الأصولية مما يتوقف عليها استنباط الأحكام ، مثلاً : كثير من المسائل يتوقف على ثبوت الحقيقة الشرعية ونفيها وتحقيقها إنما هو في الأصول وكذا على كون الأمر للوجوب أولاً؟ وكذا المرة والتكرار والفور والتراخي وإن الأمر بالشيء هل يقتضي النهي عن صده الخاص أو لا؟ وكذا وجوب مقدمة الواجب ، وظاهر أنها لا تعلم من اللغة وغيرها وليس أحد الشقين في هذه المذكورات بديهيا حتى يستغني عن تدوينها وعن النظر فيها ، وكذا ليست هذه المذكورات مما لا يتوقف عليه العمل ، وكذا الحال في مباحث النواهي ،

(١) المصدر نفسه ، ٢٩ ، ٣٦ .

(٢) منتهى المطلب في تحقيق المذهب : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، تحقيق : قسم الفقه في مجمع البحوث الإسلامية ، ط١٤١٢ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية - مشهد المقدسة - إيران ، ١ / ٦ .

(٣) الواافية في أصول الفقه : عبد الله بن محمد البشري (الفاضل التونسي) ، تحقيق : السيد محمد حسين الرضوي ، ط١٤١٢ هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢٥١ .

و حكم و رود العام والخاص ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمبين ، والقياس مطلقاً ، أو منصوص العلة ، و وجوب العمل بخبر الواحد و عدمه .. الخ)^(١) .

توصل البحث إلى أنّ الغاية من ذكر العلاقة بين علم الفقه والكلام والأصول هو إنّ علم الفقه يعتمد على علم الأصول وعلم الأصول هو أساس الفقه ، وعلم الأصول بدوره يعتمد على علم الكلام ومتاثر به ومن التأثيرات هو تأثره أو دخول بعض القواعد في مسائله ومن هذه القواعد هي قاعدة اللطف التي أثرت في علم الأصول وانعكس هذا التأثير على علم الفقه .

المبحث الثاني : قاعدة اللطف في باب العبادات

إنّ الطاعات والعبادات في الشريعة الإسلامية ما هي إلا مجموعة ألطاف إلهية جعلت لتكامل النفس الإنسانية والوصول إلى الغاية التي من أجلها خلق الإنسان وهي العبادة حتى ينال مقام العبودية التي هي محل الكمالات الإنسانية التي بها يقترب العبد إلى المولى سبحانه و تعالى)^(٢) .

وإنّ أحكام الإسلام جميعها أحكام سهلة وتم تيسير العبادات فلم يجعل من الصلاة ذات مشقة وكلفة وبحركات صعبة ومرهقة وإنما جعلت خفيفة وسهلة ، كذلك الصيام فإنه لم يجعل كعملية تجويح للعبد ومتعبة وإنما تم جعله ساعات معدودة وبعد انتهاءها يرجع العبد إلى حالته الطبيعية للمأكل والمشرب هذا من جهة ومن جهة أخرى فإن الإسلام أيضا قد يسر بعض العبادات وأحكام من الحرج بحيث لا يستطيع الإنسان أن يؤدي الفرائض كاملة وهكذا)^(٣) .

المطلب الأول : الصلاة :

(١) المصدر نفسه ، ٢٥١ .

(٢) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٣ / ٢٢٣ .

(٣) ينظر : من هدى القرآن : السيد محمد تقى المدرسي ، ط٢ ، ٢٠٠٨م ، دار القارئ للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٥ / ٤٢٨ .

تعد الصلاة من أركان الإسلام المهمة وعمود الدين^(١) ، وفيها مسائل :

المسألة الأولى : الوضوء ومشروعية التيمم بالتراب :

لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالصلاحة وبين لنا إن الصلاة اليومية واجبة بالطهارة المائية لقوله تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهُكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَارْجُلُكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ»^(٢) .

الواجب من هذه الآية إن المكلف إذا أراد أن يؤدي الصلاة فالواجب هو الوضوء^(٣).

ولكن ربما يكون المكلف فاقداً للماء فجعلت له الطهارة الترابية بدلاً من المائية لأجل الاضطرار لقوله تعالى : «وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهِرُوا وَإِن كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامْسَنْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءَ فَتَمَمُّوْا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ»^(٤) .

أي إن المكلف إذا لم يتمكن من الوضوء باستعمال الماء فحكمه في هذه الحالة التيمم^(٥) ، كذلك يجب على المكلف التيمم إذا خاف من الضرر الصحي عند استعمال الماء ، فإذا خاف من حصول مرض وصعوبة العلاج فيجب عليه ترك الطهارة المائية ويتحول إلى الطهارة الترابية^(٦) .

فالله سبحانه وتعالى لم يكلف عباده بتحصيل الطهارة المائية إذا كانوا في حالة اضطرارية وعلى وجه يستلزم الحرج والمشقة عليهم أو بما يكون ذو كلفة عليهم فإذا حصل الاضطرار ينتقلون إلى البديل وهو الطهارة الترابية دفعاً للمشقة ، وإن العقل

(١) ينظر : موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت : مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي ، ط ١ ، ٢٠٠٢م ، مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٣ / ١٨ .

٦

(٢) سورة المائدة ، الآية : ٦ .

(٣) ينظر : دروس تمهيدية في تفسير آيات الأحكام : الشيخ باقر الأيواني ، ط ٣ ، ١٤٢٨ هـ و دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٧٦ .

٦

(٤) سورة المائدة ، الآية : ٦ .

(٥) ينظر : دروس تمهيدية في تفسير آيات الأحكام : الشيخ باقر الأيواني ، ١ / ١ .

(٦) ينظر : الفقه على المذاهب الخمسة : الشيخ محمد جواد مغنية ، الطبعة الأخيرة ، ٢٠٠٠م ، دار التيار الجديد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٦٨ .

يحكم بقبح التكليف في مورد الضيق والشدة وما هذا التسهيل إلا امتنان ورحمة منه تعالى على عباده^(١).

توصل البحث إنّ التيم يعد لطفاً من الله سبحانه وتعالى على عباده حتى يرفع عنهم الضيق والحرج في هكذا حالات اضطرارية فلم يترك المكلفين في حيرة في هكذا حالات لذلك جعل التيم بدلاً عن الوضوء عند فقدان الماء.

المسألة الثانية : مراعاة العوارض الصحية للمكلفين وإباحة التغيير في هيئات الصلاة بحسب ما تقتضيه حالة المكلف :

يعد القيام من واجبات الصلاة من بداية تكبيرة الإحرام إلى الركوع ، ويعد في القيام الانتصار والاستقرار وكذلك الاستقلال فلا يجوز الاعتماد على أي شيء مع قدرة المكلف^(٢) ولو استطاع القيام في بعض صلاته وجب أن يقوم بقدر استطاعته وإلا صلى قاعداً ، والقاعد إذا تمكن من القيام إلى الركوع وجب عليه القيام وإلا ركع جالساً ، وإذا عجز عن القعود صلى مضطجعاً ، فإن عجز صلى مستلقاً ، فإذا لم يستطع فإنه يتحول إلى الإيماء برأسه فإن لم يستطع أومأ بعينه للركوع والسجود^(٣).

وبإسناده عن محمد بن أحمد بن يحيى^(٤) ، عن أحمد بن الحسن^(٥) عن عمرو بن سعيد^(٦) عن مصدق^(٧) عن عمار^(٨) عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : ((المريض ((المريض إذا لم يقدر أن يصلّي قاعداً ، كيف قدر صلى ، إما أن يوجه في يوميء

(١) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٣١ / ١١ ، ٥٨ .

(٢) ينظر : الفقه على المذاهب الخمسة : الشيخ محمد جواد مغنية ، ١٠٧ .

(٣) ينظر : مسلك الإفهام إلى تنقية شرائع الإسلام : زين الدين العاملی (الشهيد الثاني) ، تحقيق : مؤسسة المعارف الإسلامية ، ط ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة المعارف الإسلامية - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٢٠٠ .

(٤) محمد بن أحمد بن يحيى ، ثقة ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التفريشي ، ٤ / ١٢٨ .

(٥) أحمد بن الحسن ، ثقة ، ينظر : الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٦٥ .

(٦) عمرو بن سعيد ، ثقة ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، ٢١٣ .

(٧) مصدق بن صدقة فطحي ، وهو من أجلة العلماء والفقهاء والعدول ، بعضهم أدرك الرضا (عليه السلام) وكلهم كوفيون ثقات ، ينظر : خلاصة الأقوال : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) ، ٢٨٢ .

(٨) عمار السباطي ، ثقة ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التفريشي ، ٣ / ٣١٧ .

إيماءً، وقال : يوجه كما يوجه الرجل في لحده، وينام على جنبه الأيمن، ثم يوميء بالصلاوة، فإن لم يقدر أن ينام على جنبه الأيمن، فكيفما قدر فإنه له جائز، وليس قبل بوجهه القبلة، ثم يوميء بالصلاحة إيماءً^(١).

توصل البحث إلى إنّ بالرغم من أهمية الصلاة ووجوبها إلا أن فيها عدة ألطاف ورحمة وامتنان من الله سبحانه وتعالى ومن هذه الألطاف التسهيل والترخيص في تغيير هيئات الصلاة بحسب الظرف أو الحالة الاضطرارية التي يمر بها المكلف .

المسألة الثالثة : قصر الصلاة في السفر :

من المعروف إنّ عدد الركعات لصلاة الصبح ركعتين وصلاتي الظهر والعصر أربع ركعات والمغرب ثلاثة ركعات والعشاء أربعة ركعات هذا في الحالة الاعتيادية لكن قد تحصل للمكلف حالة اضطرارية تؤدي إلى أن تقصر الصلاة الرابعة إلى ركعتين والدليل على ذلك قوله تعالى : «وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَقْتَنَمُوكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا»^(٢) .

يقول الشيخ الطبرسي (ت ٤٨٥ هـ) : (معناه : إذا سرت فيهما : أي سافرتم) فليس عليكم جناح) : أي حرج وإثم (أن تقصروا من الصلاة) فيه أقوال أحدها : إنّ معناه أن تقصروا من عدد الصلاة، فتصلو الرباعيات ركعتين ، رحمة منه، وتحفيقا

(١) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ٥ / ٤٨٣ - ٤٨٤ .
(٢) سورة النساء ، الآية : ١٠١ .

لعباده^(١)، وكون المشقة التي يتحملها الشخص في السفر هي سبب التيسير وجميع الرخص من الشارع وتخفيقاته تعود إليها ومنها قصر الصلاة في السفر^(٢).

توصل البحث إلى أن الله سبحانه وتعالى راعى حالات وظروف المكلف ومنها : السفر فلم يجعل الصلاة سبباً من أسباب الضيق والمشقة عليه بل العكس قام بالتخفيض مراعاة لظرفه وجعل التقصير في الصلاة الرباعية منهً ولطفاً منه تعالى على عباده .

المطلب الثاني : الصوم :

يعد الصوم في شهر رمضان ركن من أركان الدين وهو كالصلاحة ثابت بالضرورة، وما ثبت بالضرورة فإنه يستوي في معرفته العالم والجاهل ، الكبير والصغير ، وهو فرض عين على كل مكلف، ولا يجوز الإفطار إلا لأحد الأسباب الآتية^(٣) :

المسألة الأولى : إسقاط الصيام عن الكبير الذي يشق عليه الصوم :

إن الشريعة الإسلامية هي شريعة سمحـة لا يوجد فيها حرج على المكلفين ، فإذا طرأ لأي مكلف من المكلفين عذر معين يمنعه أو يشق عليه القيام بأي واجب من الواجبات فإن هذا الواجب يستثنى أو يصبح له طريق آخر ، فالصوم فرض على كل المكلفين في الحالات الاعتيادية ولكن إذا حصل بسببه ضرر أو مشقة للشيخ والشيخة الكبيرين في السن فإنهما يستثنيان من هذا الصوم ويرخص لهما بالإفطار ، فإن هذا الصوم واجب على كل المكلفين على نحو العزيمة وحكم الإفطار بالنسبة للشيخ والشيخة على نحو الرخصة؛ وذلك لأنـه شرع تخفيـضاً عـليـهـماـ فيـ حالـاتـ خـاصـةـ تقـضـيـ هذاـ التـخـفـيفـ^(٤) .

(١) مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) ، ٣ / ١٧٤ .

(٢) ينظر : نضـدـ القـوـادـ الفـقـهـيـ عـلـىـ مـذـهـبـ الإـمـامـيـةـ : جـمـالـ الدـينـ مـقـادـ بـنـ عـبـدـ اللهـ (الـمـقـادـ السـيـورـيـ)ـ ، تـحـقـيقـ : السـيـدـ عـبـدـ اللـطـيفـ الـكـوـهـمـكـرـيـ ، بـلـاطـ ، ١٤٠٣ـ هـ ، مـكـتبـةـ آـيـةـ اللهـ الـعـظـمـيـ الـمرـعشـيـ - قـمـ الـمـقـدـسـةـ - إـيـرانـ ، ٧٤ـ .

(٣) ينظر : الفـقـهـ عـلـىـ الـمـذاـهـبـ الـخـمـسـةـ : الشـيـخـ مـحـمـدـ جـوـادـ مـغـنـيـةـ ، ١٤٩ـ .

(٤) ينظر : مـفـتـاحـ الـوـصـولـ إـلـىـ عـلـمـ الـأـصـوـلـ : الشـيـخـ أـحـمـدـ كـاظـمـ الـبـهـادـلـيـ ، ١ / ٦٨ـ - ٦٩ـ .

توصل البحث إلى أن هذه الرخصة بالنسبة للشيخ والشیخة في الإفطار في شهر رمضان تعد نوع من أنواع اللطف لأن فيها مراعاة لحالة الكبر فقد يسبب الصوم لهم ضرراً والضرر منفي في الشريعة الإسلامية .

المسألة الثانية : الترخيص للمسافر والمريض بالإفطار :

يجوز الإفطار المكلف الذي يكون في حالة سفر وكذلك المريض الذي قد يتضرر به وكذلك الحامل المقرب وهي التي قرب زمان ولادتها والمرضعة التي تكون قليلة اللبن إذا خافت على الولد أو النفس من الصوم فإنه يجوز لها الإفطار بلا خلاف ظاهر ويتم قضاوه فيما بعد ^(١) .

قال تعالى : ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةً طَعَامٌ مِسْكِينٌ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢) .

إن الله سبحانه وتعالى لا يكلف نفسا إلا وسعها والوسع دون الطاقة فلا تكلف نفس بما هو فوق طاقتها أي بما يشق عليها تحمله عادة ويعسر فالذين يطيفون الصوم ويكون هذا الصوم بقدر طاقتهم ويكونون معه على مشقة وعلى عسر لم يكلفهم الله على سبيل الحتم بل خيرهم بينه وبين الفدية توسيعا منه ورحمة^(٣) ، وفي تشريع هذا الحكم إشارة إلى التسهيل والتحفيف الذي قد تم مراعاته عند تشريع الصوم^(٤) . توصل البحث إلى أن تشريع هذه الرخصة فيها امتنان وتيسير ورفعاً للمشقة والحرج على المكلف الذي يمر بحالة صحية معينة وما هذا إلا لطفٌ منه تعالى .

المطلب الثالث : الحج :

(١) ينظر : كتاب الصوم : الشيخ مرتضى الأنصاري ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، مطبعة باقرى - قم المقدسة - إيران ، ٢٦٦ ، ٢٧١ ، ٢٧٤ .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ١٨٤ .

(٣) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن (الفيض الكاشاني) ، ١ / ٢٢٠ - ٢٢١ .

(٤) ينظر : الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ٢ / ٦ .

يعد الحج من ضروريات الدين الإسلامي وهو اسم لمجموعة المذاهب التي تؤتى بها في المشاعر المخصوصة ولا ريب إنه فرض على كل من اجتمع فيه الشرائط من الرجال والنساء^(١) ، وشروطه : البلوغ والعقل والاستطاعة^(٢) .

وهناك عدة مسائل في الحج منها :

المسألة الأولى : في وجوبه مرة في العمر :

إن الواجب من قبل الله سبحانه وتعالى وبأصل الشرع الإتيان بالحج مرة واحدة وبلا خلاف بين المسلمين^(٣) وقد وردت عدة روایات عن أهل البيت (عليهم السلام) تؤكد على إن الحج مرة واحدة منها : أحمد بن محمد البرقي^(٤) عن علي بن الحكم^(٥) ، عن هشام بن سالم^(٦) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : ((ما كلف الله العباد إلا ما يطيقون إنما كلفهم في اليوم والليلة خمس صلوات – إلى أن قال : وكلفهم حجة واحدة وهم يطيقون أكثر من ذلك))^(٧) .

وقد بين الإمام الرضا (عليه السلام) علة فرض الحج مرة واحدة هي عن محمد بن علي ماجيلويه^(٨) عن أحمد بن محمد بن خالد^(٩) عن محمد بن سنان^(١٠) إن أبا الحسن الحسن علي بن موسى الرضا (عليهما السلام) كتب إليه فيما كتب من جواب مسائله قال : (علة فرض الحج مرة واحدة؛ لأن الله تعالى وضع الفرائض على أدنى القوم

(١) ينظر : فقه الحج : الشيخ لطف الله الصافي الكلباني ، ط ١ ، ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة سيدة المعصومة عليها السلام - قم المقدسة - إيران ، ١١ / ١ .

(٢) ينظر : الفقه على المذاهب الخمسة : الشيخ محمد جواد مغنية ، ١٨٩ .

(٣) ينظر : كتاب الحج : الشيخ مرتضى الأنصاري ، تحقيق : مؤسسة آل البيت عليهم السلام ولجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم ، ط ١ ، ١٤٢٥ هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٦ .

(٤) أحمد بن محمد البرقي ، ثقة ، ينظر : المفيض من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٣٨ .

(٥) علي بن الحكم ، ضابط ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد الخوئي : ٤١١ / ١٢ .

(٦) هشام بن سالم ، ثقة ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي (النجاشي) ، ٤٣٤ .

(٧) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن الحر العاملي ، ١٩ / ١١ .

(٨) محمد بن علي بن ماجيلوية ، لا أشكال في وثاقته وجلالته ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ٢٨٦ / ٥ .

(٩) أحمد بن محمد بن خالد ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٦ / ٣ .

(١٠) محمد بن سنان ، ضعيف ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي (النجاشي) ، ٣٢٨ .

قوة، فمن تلك الفرائض الحج المفروض واحداً، ثم رغب أهل القوة على قدر طاقتهم
(١) .

توصل البحث من خلال بيان الإمام (عليه السلام) لعلة فرض الحج مرة واحدة
نستكشف أنه يحتوي على رحمة ولطف بالعباد؛ لأن الله سبحانه وتعالى عالم بقدرة
عباده ومدى استطاعتهم لذلك فقد فرض عليهم الحج مرة واحدة؛ ولأنه أعلم بالمشقة
التي يتحملونها لإحياء هذه الشعيرة .

المسألة الثانية : وجوب الحج بحسب الاستطاعة :

تعد الاستطاعة من شروط الحج المهمة التي أكدت عليها الشريعة الإسلامية
وليس في الحج فقط وإنما الاستطاعة في كل العبادات؛ لأن الله سبحانه وتعالى لا
يكلف عباده إلا بقدر استطاعتهم وفي ذلك يقول تعالى : «وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ
مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» (٢) .

إن الواجبات والمسؤوليات تكون على قدر الاستطاعة ، واستطاعة الإنسان
تشمل كل النواحي المادية وكذلك القدرة الجسدية وأيضا توفر الظروف الخارجية
ولذلك فقد عدّت الاستطاعة من شروط الحج (٣) .

عن علي بن إبراهيم (٤) عن أبيه عن ابن أبي عمر (٥) عن محمد بن يحيى الخثمي (٦)
الخثمي (٦) قال : (سأل حفص الكناسي (٧) أبا عبد الله (عليه السلام) وأنا عنده عن قول
قول الله عزوجل : (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا) ، ما يعني
 بذلك؟ قال : ((من كان صحيحاً في بذنه مخلٍّ سربه له زاد وراحلة فهو من يستطيع

(١) عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) ، ٩٧ / ٢ .

(٢) سورة آل عمران ، الآية : ٩٧ .

(٣) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن قرائتي ، ٥٤٦ / ١ .

(٤) علي بن إبراهيم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٢١٢ / ١٢ .

(٥) ابن أبي عمر ، ثقة ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ١٩ / ١ .

(٦) محمد بن يحيى ، ثقة عين ، ينظر : خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : الحسن بن يوسف المظفر
(العلامة الحلي) ، ٢٦٠ .

(٧) حفص الكناسي ، ثقة ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ١٨٦ .

الحج أو قال ممن كان له مال، فقال له : حفص الكناسي : فإذا كان صحيحاً في بدنـه، مخلـى في سربـه، له زاد وراحلة، فلم يـحجـ، فهو مـمنـ يـسـتـطـعـ الحـجـ؟ قال : نـعـمـ) (١ـ.

توصل البحث من خلال هذه الرواية إن الإمام (عليه السلام) يبيـنـ معنى الاستطـاعـةـ فيـ الحـجـ وـأـنـهاـ تـشـمـلـ الجـانـبـ الصـحـيـ والـبـدـنـيـ لـلـإـنـسـانـ وكـذـلـكـ الجـانـبـ المـادـيـ حتـىـ تـثـبـتـ عـلـيـهـ الـاسـطـاعـةـ .

المسألة الثالثة : النيابة في الحج :

من المعـرـوفـ إنـ الحـجـ وـاجـبـ عـلـىـ المـكـلـفـ بـعـينـهـ فـيـ الـحـالـةـ الـاعـتـيـادـيـةـ لـكـنـ قدـ توـفـرـ كـلـ شـرـوـطـ الحـجـ وـيـصـبـحـ ذـلـكـ الحـجـ وـاجـبـاـ عـلـىـ هـذـاـ المـكـلـفـ لـكـنـ يـسـتـثـنـىـ مـنـهـ فـيـ بـعـضـ الـحـالـاتـ مـنـهـ: عـنـ العـجـزـ عـنـ الـمـباـشـرـةـ أـوـ كـبـرـ لـاـ يـتـمـكـنـ مـعـهـ أـوـ مـرـضـ لـاـ يـرـجـىـ زـوـالـهـ) (٢ـ فـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ تـجـوزـ الـنـيـابـةـ فـيـ الـحـجـ بـأـنـ يـقـومـ المـكـلـفـ الـعـاجـزـ عـنـ الـقـيـامـ بـالـحـجـ وـالـمـتـوـفـرـةـ عـنـهـ الـاسـطـاعـةـ الـمـادـيـةـ لـكـنـ يـفـقـرـ إـلـىـ الـاسـطـاعـةـ الـبـدـنـيـةـ بـتـكـلـيفـ شـخـصـ لـكـيـ يـنـوـبـ عـنـهـ فـيـ الـحـجـ؛ لـأـنـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ قـدـ رـفـعـ كـلـ حـرجـ وـضـيقـ عـنـ المـكـلـفـ فـيـ الـحـالـاتـ الـحـرجـيـةـ وـالـتـيـ تـسـبـبـ لـهـ مشـقـةـ) (٣ـ .

وـإـنـ دـلـالـةـ عـمـومـ نـفـيـ الـحـرجـ عـلـىـ اـرـتـقـاعـ التـكـلـيفـ هـيـ دـلـالـةـ كـلـيـةـ وـكـونـهـ مـنـ بـابـ الـعـزـيمـةـ أـمـرـ مـفـرـوـغـ مـنـهـ) (٤ـ .

توصل البحث إلى أنه يجب على المكلف في هـذـاـ حـالـاتـ حـرجـيـةـ التـكـلـيفـ لـهـ قدـ تـسـبـبـ لـهـ المشـقـةـ أـوـ الـضـرـرـ إـتـبـاعـ أـمـرـ الشـارـعـ فـيـ هـذـاـ تـكـالـيفـ وـمـعـرـفـةـ وـظـيـفـتـهـ .

وـإـنـ الـإـسـلـامـ دـيـنـ الرـأـفـةـ وـالـيـسـرـ وـمـنـ كـانـ لـهـ أـقـلـ مـعـرـفـةـ بـالـشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـاـ يـرـتـابـ فـيـ أـنـهـ دـيـنـ الرـشـدـ وـالـكـمالـ وـالـرـحـمـةـ وـالـيـسـرـ؛ وـذـلـكـ لـأـنـ مـشـرـعـهـاـ وـمـقـنـنـهـ أـحـكـامـهـاـ هـوـ خـالـقـ النـاسـ وـرـبـهـمـ الـحـكـيمـ الرـؤـوفـ وـمـقـتضـىـ رـبـوبـيـتـهـ وـحـكـمـتـهـ وـرـأـفـتـهـ

(١) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملـيـ) ، ١١ / ٣٣ .

(٢) يـنـظـرـ : تـذـكـرـةـ الـفـقـهـاءـ : الـحـسـنـ بـنـ يـوسـفـ الـمـطـهـرـ (الـعـلـامـ الـحـلـيـ) ، تـحـقـيقـ : مـؤـسـسـةـ آـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ لـإـحـيـاءـ التـرـاثـ ، طـ ١٤١٦ـ هـ ، مـؤـسـسـةـ آـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ لـإـحـيـاءـ التـرـاثـ - قـمـ المـقـدـسـةـ - إـيـرانـ ، ١٢٦ / ٧ .

(٣) يـنـظـرـ : الـفـقـهـ عـلـىـ الـمـذاـهـبـ الـخـمـسـةـ : الشـيـخـ مـحـمـدـ جـوـادـ مـغـنـيـةـ ، ١٩٦ .

(٤) يـنـظـرـ : الـقـوـاعـدـ الـفـقـهـيـةـ : الشـيـخـ نـاصـرـ مـكـارـمـ شـيرـازـيـ ، طـ ٣ـ ، ١٤١١ـ هـ ، مـدـرـسـةـ الـإـمـامـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ (عـ) - قـمـ المـقـدـسـةـ - إـيـرانـ ، ٢٠٢ / ١ .

تعالى أن يكون ما جعله وشّرّعه من القوانين والأحكام الشرعية في جهة رشد الإنسان وكماله وعلى أساس الرحمة والرأفة فإنه تعالى يريد أن يعيش الإنسان بسلامة ونشاط وراحة مبتعداً عن الآثام والسيئات والقبائح لكي يكون له في ضوء هذه القيم الخُلُقية المتعالية حياة طيبة، ولأجل تحقق هذا الأمر المهم رفع الله الضيق والحرج والعسر ولم يجعل أحكاماً حرجاً شاقة، لكي يكون الإنسان مختاراً في أفعاله وأن يكون فعله وتركه بمشيئة نفسه وعن حرية تكوينية وليتم الشارع لطفه ورأفته في حق العباد^(١).

المبحث الثالث : قاعدة اللطف في باب المعاملات

المطلب الأول : الإمضاء في المعاملات :

لا يخفى على أحدٍ مدى أهمية المعاملات والتجارة في حياة الإنسان وما تتوقف عليه من جوانب أخرى في حياته لذلك فقد اهتمت الشريعة الإسلامية بهذا الجانب لكن اختفت الطريقة في باب المعاملات عن الطريقة في باب العبادات ، فالعبادات كان للشارع فيها الدور التأسيسي بعكس المعاملات فإن دوره إمضائي أي إصلاحي وتعديلني^(٢).

وإن الشارع لم يقم بتشريع تأسيسي أو جديد للمعاملات وإنما قام بترك الناس يتعاملون في القضايا المالية وغيرها بحسب الطريقة العقلانية التي كانت جارية فيما بينهم في التعامل التي كانت موجودة في زمانهم ، وإنَّ أغلب ما كان وارداً في جانب المعاملات كان تقريراً للحالة العقلانية التي قد يتم التدخل فيها من قبل الشارع من

(١) ينظر : مبني الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية : الشيخ علي أكبر المازندراني ، ط١ ، ١٤٢٥ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ٢٩٤ .

(٢) ينظر : الإمام الخميني منهجه في الاجتهاد ومدرسته الفقهية : سعيد ضيائي فر ، ٢٧٨ .

وقت إلى آخر أو للتبني على بعض الأخطاء التي كانت توجد في المعاملات ، والدليل على ذلك من الممكن أن يتم إخراجه من الأحاديث التي تبين إن الإسلام بني على خمس وإن أسس الإسلام هي العبادات ولم يتم ذكر أي شيء عن المعاملات مما يؤكد إن هذه القضية أي قضية المعاملات قد تم تركها إلى الواقع العقلي العام ^(١) . والسبب في ذلك (إن المعاملات في حقيقتها أموراً عقلائية تم إمضاء الشارع المقدس للكثير منها) ^(٢) .

و ليس للشارع أي معاملة تأسيسية بالأصل بل إن جميع المعاملات إمضائية لكن غاية ما في الأمر أنه قد يزيد الشارع فيها بعض الخصوصيات أو يقوم بإلغاء بعض من أقسامها ^(٣) ومثال ذلك الزواج؛ فالإسلام قام بهدم العديد من صور الزواج التي كانت معروفة في زمن الجاهلية ولها أنواع متعددة ^(٤) ولسنا هنا بصدده بيان أنواعها المختلفة لكن الإسلام قام بإمساء أحدها وهو ما يسمى بزواج الغبطة وهو الزواج المعروفاليوم وهو أن يخطب الرجل لابنته فيصدقها ومن ثم يتزوجها وعند مجيء الإسلام فإنه قام بإمساء هذا الزواج وعده صحيحأً وهدم الصور المختلفة الأخرى؛ لعدم شرعايتها ولما يترب عليها من مفاسد تعود للشخص نفسه وللمجتمع بشكل عام ، فقام بتقرير هذا النوع من الزواج ووضع له الشروط والأركان وأحله للناس ^(٥) .

وأيضا هناك بعض القوانين في المعاملات قد أقرها الإسلام؛ لأنها تشكل جانباً مهماً في حياته ولا تتعارض مع تعاليم الشريعة ومنها الملكية فمن حق أي شخص أن يتملك أي شيء وبحدوده طبعاً وكذلك السلطة فمن حقه أن يكون مسلطاً على نفسه

(١) ينظر : فلسفة الدين والكلام الجديد نحو فهم معاصر للإجتهاد : زينب إبراهيم شوربا ، ط ١ ، ٢٠٠٤ م ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٦٩ .

(٢) رسائل في الفقه والأصول : الشيخ محمد جواد اللنكراني ، ٢٦٩ .

(٣) ينظر : دراسات في علم الأصول : السيد علي الشاهرودي ، ط ١ ، ١٩٩٨ م ، مركز الغدير للدراسات الإسلامية - قم المقدسة - إيران ، ٩١ / ١ .

(٤) ينظر : فقه الأسرة : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١ ، ٢٠١٢ م ، مكتبة العالمة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق ، ٤ .

(٥) المصدر نفسه ، ٤٥ .

وأمواله وكذلك قام الإسلام بالاعتراف بالبيع^(١) ولكنه في المقابل قام بتحريم الربا
قال تعالى : «وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا»^(٢).

لا شك إنّ أخذ المال الإضافي وبغير وجه حق ومن دون أن يقوم الشخص بأي عمل مفيد أو يشارك في الإنتاج يعد ظلماً وإجحافاً وهو بدوره يؤدي إلى غرس بذرة العداوة والقسوة في المجتمع ، وإنّ هذا الربا سوف يؤدي إلى أن يفقد المجتمع توازنه ومن ثم سوف يؤدي إلى أن ينقسم المجتمع إلى قسمين: أحدهما المتكبرين والثاني المستضعفين ؛ ونظراً لما يحمله الربا من آثار مضرة وعواقب خطيرة فقد قام الشارع بالنهي عنه^(٣).

وإنّ السبب وراء كل هذا الإمساء في المعاملات وعدم التأسيس لها هو أن بعض الأحكام كانت مثل ما كان متداولًا في تلك المدة فقام الشارع بالإمساء مع إحداث تغيير فيها بعض الشيء ، وإنّ أغلب العقود والمعاملات كانت من هذا النوع أي إمضائية ولما كانت هذه الأحكام الإمضائية مشابهة لما كان معهوداً في تلك المدة فلم يكن هذا الموضوع ذات أهمية كبيرة بحيث يستدعي أن يؤسس الشارع لها أحكاماً جديدة ويلغي كل ما كان موجوداً ويقوم بتدوين شيء جديد^(٤).
ذلك يوجد سبب آخر هو أن المعاملات من القضايا المتحركة وليس الثابتة فتختلف بحسب المصالح والأوضاع فيها ؛ ولأنه من الصعب جداً أن تقوم بحصر الحياة في دائرة معينة بالنظر إلى الوقت الذي تتحرك فيه هذه الحياة وبشكل مستمر ومتتطور من كل الجهات^(٥) ، ولذلك لا يمكن لنا أن نحصر جانب المعاملات وهو الجانب الذي تعتمد عليه باقي الجوانب في قوانين ثابتة ؛ لأنها لا تتلاءم مع متغيرات وتطورات الواقع الحياتي والمعيشي للإنسان وذلك ؛ لأن الطبيعة البشرية لم تكن على و Tingة واحدة في طوال حياته بل العكس تماماً فهي في تزايد واختلاف مستمر

(١) ينظر : الموسوعة الفقهية الميسرة : الشيخ محمد الانصاري ، ط١ ، ١٤١٥ هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢٢ / ١ .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ٢٧٥ .

(٣) ينظر : تفسير النور: الشيخ محسن فراشتي ، ٤ / ٢٢ .

(٤) ينظر : الفقه تطوره ومراحله : محمود الشهابي ، ط١ ، ١٩٩٢م ، دار الروضة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٦٩ .

(٥) ينظر : فلسفة الدين والكلام الجديد نحو فهم معاصر للاجتهداد : زينب إبراهيم شوربا ، ٦٩ .

وأيضاً فإن المجتمع الإنساني لم يكن على نحو واحد وإنما له حالات مختلفة وتطورات عدّة وتحولات لذلك فمن هنا لم يتم وضع للمعاملات أي قانون محدد بذلك؛ لأن القانون وبشكل عام يسير باتجاه التطور ويصيّبه التغيير والتبدل ، وإنّ احتواء الإسلام لهذه القوانين الإلّامضائية ما هو إلا دليل على علم وحكمة هذا الواضع بطبع البشر والمجتمع وما تقتضيه أحوالهم لذلك فهو سبحانه وتعالى لم يقم برفع أي قانون ومعاملة تقتضيها طبيعة المجتمع ذاته لأنّه لو فعل هذا الشيء للزم ذلك حدوث اختلال في النظام^(١) .

توصل البحث إلى إنّ دور الشارع في المعاملات دور الإمضاء والإصلاح فهو قد أمضى البيع وأقرّه لكن من جانب آخر قام بتعديل عليه وحرم الربا بحسب طبيعة الحال التي تقتضي ذلك ولمصلحة المجتمع؛ وأنّه العالم واللطيف بأمور عبادة فمن اللطف اللائق برحمته أن يقوم بتتبّعهم وإصلاح حالهم في المعاملات وهذا ما يلاحظ في إمضاءه للبيع وتحريم الربا ، ولا يخفى على أحد بأن الله سبحانه وتعالى اللطيف الرحيم بعباده من المستحيل أن يفعل شيئاً ينافي لطفه وحكمته وهو مع مصلحة الإنسان وليس ضدها .

المطلب الثاني : القواعد العامة في المعاملات :

هناك بعض القواعد الفقهية المهمة التي تجري في باب المعاملات التي لها ارتباط مهم بحيات الإنسان ولو لا أمر الشارع بأن يعمل المكلف على وفقها في مختلف شؤونه لأصبح في ضيق وحرج شديد لذلك فالله سبحانه وتعالى بمقتضى لطفه ورحمته بعباده أقرّها لهم منها : قاعدة الصحة وقاعدة سوق المسلمين وكالآتي :

أولاً : قاعدة الصحة :

بدايةً علينا أن نبين ما المراد من الصحة : وإنّ الصحة عند الفقهاء تطلق على معنيين :

(١) المصدر السابق ، ٧٢ - ٧١ .

الأول : (هو الحمل على الحسن المباح في مقابل الحمل على القبيح المحرم) ^(١).
 فهنا إذا صدر أي قول أو فعل من أي شخص ونحتمل أن يكون حسناً ومباحاً أو
 نحتمل أن يكون قبيحاً محرماً فهنا لا بد وأن نحمله على الصحة ^(٢) والدليل على ذلك
 قوله تعالى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ» ^(٣).
 ففي هذه الآية يدعى القرآن الكريم المؤمنين إلى اجتناب سوء الظن وحمل المؤمنين
 على أحسن الأحوال ^(٤).

الثاني : (يطلق الصحيح في مقابل الفاسد، فمعنى أصالة الصحة هو ترتيب الأثر
 على العمل الصادر من الغير) ^(٥).

فيجب علينا أن نحمل أفعال وأقوال الغير على الصحة وهذه القاعدة تعد من
 القواعد الفقهية والاجتماعية في الإسلام ومعناها إقامة مجتمع سليم تسوده المحبة
 والمودة كذلك توفير عوامل النهوض والرقي في هذا المجتمع ، وقد أكدت الشريعة
 الإسلامية على المسلمين أن يعرضوا ولا يشكوا في غيرهم مما يؤدي إلى الانتقاد
 من أخوانهم المسلمين وأن يقوموا بحمل الغير على أحسن المحامل وعدم مقابلتهم
 بالشك حتى لا تشيع العداوة بينهم ^(٦).

وإنّ هذه القاعدة لا يفهم منها اختصاصها فقط بال المسلمين إنما يشمل غير
 المسلمين أيضاً أي أن نحمل أقوالهم وأفعالهم على الصحة وذلك لأنّهم عقلاء على
 اختلاف مذاهبهم وعاداتهم في جميع العصور ؛ لأن المعاملات شيء يشترك فيه الكل
 فإذا لم يظهر الفساد في عمل الغير نحكم بالصحة ونرتّب آثار الصحة عليه وهذا
 يرجع إلى سببين :

(١) مصباح الأصول : تقرير بحث السيد أبو القاسم الخوئي بقلم السيد محمد البهسوسي ، ط٥ ، ١٤١٧ هـ ، مكتبة الداوري - قم المقدسة - إيران ، ٣ / ٣٢٢ .

(٢) ينظر : القواعد الأصولية والفقهية على مذهب الإمامية : لجنة علمية ، ٣ / ٩٣ .

(٣) سورة الحجرات ، الآية : ١٢ .

(٤) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن قرائني ، ٩ / ١٨٠ .

(٥) مصباح الأصول : تقرير بحث السيد أبو القاسم الخوئي بقلم السيد محمد البهسوسي ، ٣ / ٣٢٢ .

(٦) ينظر : الفقه الإسلامي تأسيسه وأصالته ومداركه : الشيخ باقر شريف الفرشي ، ١٧٧ .

الأول : يظهر من حال العاقل إنه إذا عمل أي عمل فتحمل عمله على الصحة ؛ لأنه لا يرتكب إلا الصحيح من الأفعال وإنما إذا لم نحمل أفعاله على الصحة فإنه سيكون لاغياً وعابثاً في أفعاله .

الثاني : إذا لم نقل بالصحة فإن هذا سيؤدي إلى العسر والحرج واحتلال النظام ^(١) . والدليل العقلي على ذلك هو (إذا لم نجر أصالة الصحة في أمور الدين والدنيا ولاسيما في الأفعال الصادرة من الغير فلزم منه احتلال نظام المعاش ومن هنا فإننا لا نستطيع الركون إلى بائع أو أجير أو وكيل ولا الركون إلى عقد أو إيقاع أو عبادة وغيرها من موارد محل الابتلاء ، إلا إذا علمنا بصحتها وأنى لنا بذلك فلزم العسر والحرج وإذا أردنا التدقير والاعتاء أو الانشغال دائماً بالفحص والاستبانة لأخل بنظام العيش والمعاد ؛ وذلك لأنسداد باب العلم الإعتيادي ولو لا هذا لحصل التدافع وسوء الظن والاتهام بين الناس ولما قام للمسلمين سوق) ^(٢) .

توصل البحث إلى مدى أهمية هذه القاعدة في حياة الناس ولأهميتها فقد أقرها الله سبحانه وتعالى بلطفه وكرمه على الناس رفعاً للضيق والحرج وكذلك دفع مفسدة أكبر عن المجتمع ككل حتى لا يسود الظن والشك بين أفراد المجتمع فالنظر هنا في هذه القاعدة من باب المصلحة العامة .

ثانياً : قاعدة سوق المسلمين :

يعد الجانب الاقتصادي من الجوانب المهمة في حياة الإنسان وتطوره لذلك فقد أهتم الإسلام بهذا الجانب اهتماماً واضحاً ويتبين أكثر في سوق المسلمين ، و تُعد (من القواعد الفقهية الظاهرة بمعنى أنها حجة في حال الشك كحال أي حكم ظاهري آخر وإن كان المشتري يحتمل ضمناً إن المبيع فيه جانب من جوانب الحرمة) ^(٣) . وإن (استقرار سيرة المسلمين والمؤمنين على أنهم يدخلون الأسواق ويشترون اللحوم

(١) ينظر : أصالة الصحة : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١ ، ٢٠٠٨م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٦٤ - ٦٥ .

(٢) أصالة الصحة : الشيخ فاضل الصفار ، ٥٢ ، ٦٩ .

(٣) ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر ، بلاط ، ٢٠١٠م ، هيئة تراث السيد الشهيد الصدر - النجف الأشرف - العراق ، ٣ / ٥٣ .

والجلود من دون السؤال عن أنها ميتة أو مذكي حتى صاحب الشريعة (صلى الله عليه وآله) والأئمة المعصومين (عليهم السلام) أيضا كانوا كذلك، وهذا شيء لا يقبل الإنكار، ولم يرد عنهم (عليهم السلام) رد عن هذه السيرة، بل هم أنفسهم عليهم السلام كانوا كسائر المسلمين يعملون بها، فيدخلون سوق النخاسين ويشترون العبيد والإماء، من دون أن يسألوا ويفتشوا هل هم أحرار قهروا فبيعونهم، أو عبيد^(١). ففي رواية محمد بن يعقوب^(٢)، عن علي بن إبراهيم^(٣)، عن ابن أبي عمير^(٤)، عن عمر بن أذينة^(٥)، عن فضيل^(٦)، وزرار^(٧)، ومحمد بن مسلم^(٨)، أنهم سألوا أبا جعفر (عليه السلام) عن شراء اللحوم من الأسواق و لا يدرى ما صنع القصابون فقال (عليه السلام) : ((كل إذا كان ذلك في سوق المسلمين ، ولا تسأل عنه))^(٩).

من خلال كلام الإمام (عليه السلام) ، يتبيّن أنه لو حصل للمشتري أي شك مثلاً كأن يشك بصحة تذكية القصاب كان له البناء على الصحة ويجب عليه أن لا يسأل ولا يفحص عن كيفية الذبح ، وكذلك لو حصل لنا شك في أي شيء آخر كالأقمشة والجلود وغيرها كان مقتضى قاعدة سوق المسلمين هو اعتبار الصحة^(١٠).

(١) القواعد الفقهية : السيد محمد حسن الجنوردي ، تحقيق : مهدي المهرizi و محمد حسن الدراتي ، ط١ ، ١٤١٩ـ ، نشر الهادي - قم المقدسة - إيران ، ٤ / ١٥٥ .

(٢) محمد بن يعقوب ، مجهول ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٥٩٠ .

(٣) علي بن إبراهيم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢ / ٢١٢ .

(٤) ابن أبي عمير ، ثقة ، ينظر : مستدرکات علم رجال الحديث: الشیخ علی النمازی الشاھرودی ، ١ / ١٩ .

(٥) عمر بن أذينة ، ثقة ، ينظر : معالم العلماء : أبو عبد الله محمد علي (ابن شهر آشوب) ، ١٢٠ .

(٦) فضيل ، ثقة ، ينظر : بحوث في علم الرجال : محمد آصف محسنی ، ٣٨٨ .

(٧) زرار ، معتبر ثقة ، ينظر: بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسنی ، ٣٨٣ .

(٨) محمد بن مسلم ، ثقة ، ينظر : بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسنی ، ٣٨٩ .

(٩) وسائل الشیعة إلى تحصیل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملی) ، ٢٤ / ٧٠ .

(١٠) ينظر : ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر ، ٣ / ٥٦ ، ٥٧ .

وإنّ لازم اعتبار عدم حجية سوق المسلمين سوف يؤدي إلى اختلال النظام إذ يلزم أن يقوم كل شخص بذبح الحيوان الذي يريد شرائه لنفسه ولا يجوز له الشراء من السوق^(١).

ويؤكد هذا الكلام روایة محمد بن يعقوب^(٢) ، عن علي بن إبراهيم^(٣) ، عن علي ابن ابن محمد القاساني^(٤) ، عن القاسم بن يحيى^(٥) ، عن سليمان بن داود^(٦) ، عن حفص حفص بن غياث^(٧) ، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: ((لَوْلَمْ يَجِزْ هَذَا لَمْ يَقُمْ لِلْمُسْلِمِينَ سُوقٌ))^(٨).

وجه الدلالة : (أنّ قوله (عليه السلام): «لم يقم للMuslimين سوق» بمعنى أنه يختل نظام أسواق المسلمين ومعاملاتهم ومبادلاتهم وإنّ حفظ نظام اقتصادهم يتوقف على أمارية اليد وحبيتها وإنّ العقلاً يعتمدون على ما به حفظ نظامهم الاقتصادي وقوام سوقهم ويتكلون على ما يتوقف عليه جريان معاملاتهم ومبادلاتهم وإلاّ لاختل نظام اقتصادهم وأسواقهم ومن الواضح إنّ ذلك ينجر إلى اختلال نظام النوع فيدخل فيما يستقل العقل بلزمته ليتوقف حفظ النظام عليه واحتلاله بتركه وتعطيله)^(٩).

توصل البحث إنّ سوق المسلمين ما هو إلا دليل أو حجة علينا بأن أي شيء نقوم بشرائه منه فهو لا يحمل أي إشكال وتعاملنا معه يحمل جانب الصحة وإنّ أي شك

(١) ينظر : دروس تمهيدية في القواعد الفقهية : الشيخ باقر الأيررواني ، ٢ / ٨٠ .

(٢) محمد بن يعقوب ، ثقة ، مجهول ، ينظر : المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ٥٩٠ .

(٣) علي بن إبراهيم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢ / ٢١٢ .

(٤) علي بن محمد القاساني ، ضعيف. ينظر : الأبواب (رجال الطوسي) : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٣٨٨ .

(٥) القاسم بن يحيى ، ضعيف ، ينظر : رجال ابن داود : الحسن بن علي (ابن داود الحلي) ، ٢٦٧ .

(٦) سليمان بن داود ، ثقة ، ينظر : فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي النجاشي ، ١٨٤ .

(٧) حفص بن غياث ، عامي لكن له كتاب يعتمد ، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني التقريشي ، ٢ / ١٣٤ .

(٨) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ٢٧ / ٢٩٢ .

(٩) مبانی الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية : الشيخ علي أكبر المازندراني ، ١ / ١٧ .

سيؤدي إلى وقوع الناس في الضيق والحرج لكن لم يأتي الإسلام ليضيق على الناس معيشتهم لذلك قام بتحليل وحلية التعامل مع أي شيء موجود في سوق المسلمين وذلك لأن سيرة الناس تقتضي ذلك كذلك فإن حياتهم اليومية متوقفة على هكذا معاملات وتجارة كل شيء لكن الدين الإسلامي أوسع من ذلك ولا يضيق على الناس وواضع هذا الدين اللطيف بعباده لا يريد أن يقع عباده في الحرج والعسر .

المطلب الثالث : التيسير في بعض المعاملات :

تعد المعاملات جانب مهم من حياة الإنسان وتعتمد عليها جوانب أخرى ولذلك فقد نظر الشارع المقدس نظرة الرأفة واللطف فقام بتيسيرها لهم وذلك في عدة مجالات منها :

أولاً : صحة معاملة المضطر :

قد يضطر الشخص إلى عقد أو إجراء معاملة معينة ويحكم الشارع بصحة هذه المعاملة؛ لأنه إذا حكم ببطلانها فسوف يقع المُكلف بالضيق والحرج وهما منفيان بلطف الله ورحمته ، (إن سوق الامتنان في فقرة الاضطرار يقتضي صحة المعاملة التي أقدم عليها لاضطراره؛ لأن بطلانها يوجب ضيقا عليه لموت عياله من الجوع حتى ما كان اضطراره بسوء اختياره)^(١) أي إن الاضطرار في المعاملة وإن كان

(١) مقالات الأصول : الشيخ ضياء الدين العراقي ، تحقيق : الشيخ مجتبى المحمودي والسيد منذر الحكيم ، ط١ ، ١٤٢٠ هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ٢ / ١٦٥ .
١٦٥

بسوء اختياره إلا أنه تصح منه هذه المعاملة؛ لأن في بطلانها ضيق وهذا خلاف الامتنان والرحمة ، بل أنه مقام الامتنان يقتضي الحكم بصحة المعاملة^(١) .

ثانياً : صحة وصية السفيه في أمواله :

راعى الإسلام خصوصيات الإنسان وأهتم بها ولم يشعره بالإهانة أو ينتقص منه بأي شكل من الأشكال ، حتى الشخص السفيه الذي لا يحسن التصرف لعلة ما فيها قد لطف الله سبحانه وتعالى به وأمتن عليه بصحة الوصية في الأموال وعلى الرغم من الأدلة على الحجر على أموال هذا الشخص إلا أنه تصح منه هذه الوصية وإن أدلة حجر السفيه لما كانت في مقام الامتنان عليه لا تقتضي حرمانه عن الانتفاع بماله بالوصية ؛ نظرا إلى أنه ينفع بالوصية في ماله^(٢) .

(فالمشهور بين الأصحاب جواز وصية السفيه في البر والمعروف ويقتضيه عموم الصحة وقصور أدلة الحجر عن شمول المقام؛ لظهورها في الامتنان عليه، فلا تقتضي حرمانه عن الانتفاع بماله)^(٣) .

ثالثاً : صحة بيع المديون المكره :

لا يخفى على أحد بأن صحة أي شيء يتوقف على كون الإنسان مختاراً وليس مكرهاً ولكن قد يكون هناك استثناء أو حالة معينة يكون في إكراه الشخص على الإقدام عليها منفعة ومصلحة له منها: مسألة إكراه الشخص المدين على بيع داره حتى يتم قضاء دينه ، فالظاهر إن بيعه غير صحيح؛ لأنه مكره وحسب حديث الرفع "رفع عن أمتى .. وما استكرهوا عليه .." فإن البيع باطل لكن رد السيد الحكيم (١٣٩٠هـ) على هذا وعد بيعه صحيحاً بقوله : (وأما حديث الرفع فإطلاقه اللغطي وإن كان شاملاً للمقام إلا أنه لمّا كان امتنانياً امتنع شموله له إذ يكون تطبيقه خلاف الامتنان؛ لأن إبطال البيع في الفرض تعسير لا تيسير وتضييق لا توسيعة، ومثله يقال أيضاً فيما لو كان الإكراه بحقّ فإن إجراءه خلاف الامتنان في حقّ صاحب الحقّ فلو

(١) مبني الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية : الشيخ علي أكبر المازندراني ، ٤٢ / ٢ .

(٢) المصدر نفسه ، ٢ / ٥١ .

(٣) مستمسك العروة الوثقى : السيد محسن الحكيم ، ط٤ ، ١٤٠٤ هـ ، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي - قم المقدسة - إيران ، ١٤ / ٥٨٤ .

أكره على بيع داره لوفاء دينه كان بيعه صحيحاً لأنّ إبطاله ضرر على الدائن فلا يشمله الحديث الشريف^(١).

توصل البحث إلى أن هذه المعاملات والتيسير فيها ما هو إلا دليل على اللطف والرحمة على العباد ومدى الإهتمام بهم حتى مع ظروف معينة كالسفه وغيرها.

المبحث الرابع : قاعدة اللطف في باب الحدود والجنایات

المطلب الأول : الحدود :

أولاً : مفهوم الحدود وأنواعها :

الحد في اللغة : له في اللغة عدة معانٍ منها : الحاجز بين شيئين ، فيقال : فلان محدود إذا كان ممنوعاً ، وسمي الحد للعاصي حداً؛ لأنّه يمنعه من إعادة المعصية^(٢).

الحد في الاصطلاح : عُرف بأنه : (عقوبة خاصة تتعلق بإيلام بدن المكلَّف بواسطة تلبسه بمعصية خاصة ، عين الشارع كميتها في جميع أفراده ووجه مناسبة التسمية : إنّ العقوبة مانعة من المعاودة)^(٣).

و حدود الشرع هي موانع وزواجر عن ارتكاب أسبابها، وحدود الله تعالى : محارمه فهي ما حذّه وقدره، لذلك فلا يجوز أن يتعدّى عليها^(٤) قال تعالى : ﴿تَلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا﴾^(١).

(١) نهج الفقاهة : السيد محسن الحكيم ، بلاط ، بلات ، منشورات بهمن - قم المقدسة - إيران ، ١٩٩١ .

(٢) ينظر : معجم مقاييس اللغة : أحمد بن فارس ، ٢٢٢ .

(٣) رياض المسائل في بيان أحكام الشرع بالدلائل: السيد علي الطباطبائي ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١٤١٢ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران ، ١٥ / ٤٣٣ .

(٤) ينظر : معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية : محمود عبد الرحمن عبد المنعم ، بلاط ، مصر ، ١٩٩٩ ، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدیر- القاهرة - مصر ، ١ / ٥٥٣ .

يوجد في هذه الآية إشارة إلى أهمية الحدود التي تم تحديدها فيجب عدم مخالفتها وفي هذا نهي ووعيد ومبالغة في التهديد عند المخالفة^(٢).

توصل البحث إن المفهوم اللغوي للحد لا يختلف عن مفهومه الشرعي أو الاصطلاحي فكلاهما يؤديان معنى واحداً هو العقوبة المقدرة من قبل الله تعالى على مرتکبها ولا يستطيع أحد أن يتلاعب بها وتنمّع الشخص من إعادة المعصية.

وأنواع الحدود هي : حد الزنا وما يتبعه وحد القذف وحد الخمر وحد السرقة وحد الحرابة^(٣).

ثانياً : فلسفة تشريع العقوبات:

إن صلاح حال الأمة وكذلك إظهار استعدادات الإنسان المكنونة في ذاته لا يتحقق إلا في ظل اعتنائه للدين وكذلك مراعاته لأنظمة الشارع الحكيم وأيضا التسليم بالمحض لتشريع الله سبحانه وتعالى، وإن الدين ما هو إلا مجموعة القوانين السماوية والأوامر الإلهية التي هي مناهج راقية وضامنة لسعادة هذا الإنسان وهدايته إلى الكمال المطلوب، وعليه فإن انحراف هذا الإنسان عن الدين يكون مساوٍ لهلاكه وأنهياره وإذا فقد بيته فإنه سوف يواجه الأخطار العظيمة، بل لا خطر على المجتمع الإنساني أعظم من الفوضى والخروج عن نظام الدين وأيضا الاستخفاف بشأنه والحق إن الإنسان لولا الدين لم يكن شيئاً سوى صورة إنسان فلذا اهتم خالق هذا الإنسان العطوف عليه العالم بما فيه صلاحه وفساده وخيره وشره وبأمر دينه الذي هو العنصر الأصلي في حياته فخلق الجنة لمن أطاعه وواطن على أعماله العبادية وخلق النار لمن عصاه وخالقه وخرج عن هذه العبادة ونظام الطاعة وقرر عقوبات عظيمة على التخلف عن تلك البرامج العالمية والمناهج القيمية الراقية وعلى عصيان

(١) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٩ .

(٢) ينظر : تفسير الصافي : محمد المحسن (الفيض الكاشاني) ، ١ / ٢٥٨ .

(٣) ينظر : مسالك الإفهام إلى تتفيق شرائع الإسلام : الشيخ زين الدين بن علي العامل ، ١٤ / ٣٢٣ .

العبد في أوامره ونواهيه ولا شك إن لهذا الوعيد والعقوبات المقررة في الآخرة أثراً محسوساً في تحذير الإنسان وارتداعه من المعاصي^(١).

وإن إجراء الحدود الإلهية سيكون باعثاً للناس على اجتناب الأعمال الغير مشروعة وسيحافظون على الحقوق الإلهية والحقوق الاجتماعية^(٢) ، لذلك نرى إن الحدود قد شرعت ووقع التهديد وكذلك الزجر والوعيد وذلك؛ لأن الإنسان إذا ما نظر إلى اللذات المختلفة ورأى ما يترتب عليها من العقوبات والحدود العاجلة والآجلة فإنه سوف ينفر منها بطبعه الإنساني لرجحان مفاسدها عنده^(٣).

وإن هذه الحدود ذات قيمة مهمة وأساسية في المجتمع لكن قد نرى أن بعض الناس عندما تُنفذ هذه العقوبات تأخذهم الرأفة والرحمة بالجاني حينما يُعدم القاتل أمامهم أو حينما يتم جلد الزاني أو عندما يتم قطع يد السارق وغيرها ولكنهم لا يعلمون حقيقة هذه العقوبات العظيمة فمثلاً عندما يُعدم القاتل فإنه سوف يؤدي إلى منع القتل عن الناس البريئة التي قد تتأذى من عدم تنفيذ هذه العقوبة على هذا الشخص وكذلك السارق عندما يتم إقامة الحد عليه بقطع يده فإن ذلك سوف يؤدي إلى انتشار الأمان بين الناس وسوف يتم المحافظة على الأموال والممتلكات وغيرها وإن الغرض من تشريع هذه العقوبات ليس التشفى أو الانتقام وكذلك هذا لا يعني أنه سيتم إلغاء شخصية هذا الشخص المُقام عليه الحد وإلغائها من المجتمع بل الهدف الأساسي من هذه التشريعات تنزيه المجتمع من هذه الجرائم^(٤).

لذلك فإن الهدف من هذه العقوبات ما هي إلا رحمة من الله سبحانه وتعالى بعباده وذلك ؛ لأنها صادرة من رحمة الخالق وإنه لا يريد من كل ذلك إلا الإحسان إليهم وهذه العقوبات إنما صدرت منه تعالى لأنه مثل الوالد على أولاده فإذا ما عمل

(١) ينظر : الدر المنضود في أحكام الحدود : تقرير أبحاث السيد محمد رضا الكلباني : علي الكريمي ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ ، دار القرآن الكريم - قم المقدسة - إيران ، ٥ .

(٢) ينظر : الأحكام الشرعية على مذهب أهل البيت : الشيخ المنتظري ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، مطبعة القدس - قم المقدسة - إيران ، ٥٥٢ .

(٣) ينظر : قواعد الأحكام في مصالح الأنام : عز الدين عبد العزيز السلمي ، مراجعة وتعليق : طه عبد الرؤوف ، طبعة جديدة ، ١٩٩٤ م ، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة - مصر ، ١٥ / ١ .

(٤) ينظر : فقه الحدود وأحكام العقوبات : السيد محمد تقى المدرسي ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م ، منشورات محبان الحسين - قم المقدسة - إيران ، ٨ - ٩ .

أحدهم عملاً سيئاً يضر به وبغيره فإنه سيقوم بتأديبه حتى يتم ردعه عن هذه الأفعال السيئة^(١) لذلك فلا ينبغي لنا أن نشك في إن تشرع هذه العقوبات ما هي إلا لمصلحة الإنسان والسبب في ذلك أنها قد صدرت عن الحكمة الإلهية وهي لا تحمل إلا الكمال وما يريد إلا أن يتم توجيههم نحو الأفضل والأكمel وينبغي الإشارة إلى إن الله سبحانه وتعالى غني عن العالمين ولا تضره ذنوب عباده وما يقومون به وكذلك لا تتفعل طاعتهم وأعمالهم أنها المنفعة والغاية تعود إلى الشخص نفسه^(٢).

توصل البحث إلى أن فلسفة تشريع العقوبة فيها نظر إلى المصلحة العامة والمصلحة الخاصة ، فالعامة تمثل في مصلحة المجتمع والعقوبة سوف تمنع من الواقع في المفاسد والمعاصي التي تؤثر سلباً على أفراده ، أما بالنسبة للمصلحة الخاصة فالعقوبة تمثل أفضل رادع للإنسان إذا ما نوى على أي شيء قد يؤثر عليه وعلى غيره فإذا قام أي شخص بارتكاب معصية معينة ولها أثر فسوف يرتد عن القيام بها

ثالثاً : مظاهر اللطف في الحدود :

إن الله سبحانه وتعالى قد فرض وحدد العقوبة في حق المكلَّف العاصي والفاعل للجريمة التي استحق عليها إقامة الحد ولكن مع ذلك إلا أننا نلاحظ وجود تجليات في بواطن هذه العقوبات من اللطف والرحمة على العباد منها مظاهر في الحدود العامة أي تشمل كل الحدود وهناك مظاهر خاصة بحدود معينة كالأتي :

أ : مظاهر اللطف العامة في الحدود :

إن الحدود جميعها تحمل جانب من اللطف والرحمة وتكون عامه منها :

- ١- إن العقوبة في الشريعة الإسلامية قد راعت الجانب الإنساني للشخص المحدود إذا كان مريضاً وحتى الظرف المكاني والزمني والعوامل الخارجية المحيطة به من البرد والحر ، عن الحسين بن محمد^(٣)، عن معلى بن محمد^(٤)، عن أبي داود

(١) ينظر : مدخل الفقه الجنائي الإسلامي : أحمد فتحي بهنسي ، ط٤ ، ١٩٨٩م ، دار الشروق - القاهرة - مصر ، ٢٤.

(٢) ينظر : ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر ، ٩ / ١٤٤.

(٣) الحسين بن محمد ، ثقة ، ينظر : قاموس الرجال : الشيخ محمد تقى التسترى ، ١١ / ١٣٧.

المسترق^(٢)، عن بعض أصحابنا، قال : ((مررت مع أبي عبد الله (عليه السلام) وإذا رجل يضرب بالسياط، فقال أبو عبد الله (عليه السلام) : سبحان الله، في مثل هذا الوقت يضرب، قلت له : وللضرب حد؟ قال : نعم، إذا كان في البرد ضرب في حر النهار، وإذا كان في الحر ضرب في برد النهار))^(٣).

توصيل البحث من خلال هذه الرواية أنه قد تم التركيز على الجانب الإنساني ومراعاته على حسب الظروف مع أنه قد استحق العقوبة لكن مظهر اللطف والرحمة موجود في تنفيذها .

٢- إن أساس المسؤولية على المكلَف تكون بشروط منها : البلوغ والعقل والاختيار وعدم الإكراه فإن الشخص إذا فقدها لا يقام عليه الحد رأفةً بحاله؛ لأنَّه لا يملك الأهلية الكاملة حتى يتحمل مسؤولية ذنبه ، ويؤكد ذلك رواية حماد بن عيسى^(٤)، عن حرير بن عبد الله^(٥)، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال : قال رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : ((رفع عن أمتي تسعة : الخطأ، والنسيان، وما أكرهوا عليه، وما لا يعلمون وما لا يطيقون، وما اضطروا إليه))^(٦).

توصيل البحث إلى أن الشارع عندما فرض وحد العقوبة كان ناظراً إلى الشروط حتى تتم معاقبة الشخص لطفاً وامتناناً على العبد؛ لأنَّه هناك فرق كبير بين أن يكون الشخص عاقلاً وبالغاً وبين أن يكون مجنوناً وصغيراً فتختلف العقوبة من شخص إلى آخر .

(١) معلى بن محمد ، مضطرب الحديث والمذهب، ينظر : نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني (التقريري)، ٤ / ٣٩٨.

(٢) أبي داود المسترق ، ثقة ، ينظر : اختيار معرفة الرجال: أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ٦٠٨.

(٣) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة: محمد بن الحسن (الحر العاملي)، ٢٨ / ٢٢.

(٤) حماد بن عيسى ، ثقة ، ينظر : الفهرست: أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) ، ١١٦.

(٥) حرير بن عبد الله ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ٥ / ٢٣١.

(٦) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة: محمد بن الحسن (الحر العاملي)، ١٥ / ٣٦٩.

٣- من اللطف والرحمة بالعباد إنّ الشخص إذا قام بالفعل واستحق عليه الحد ولكن بالمقابل كان جاهلاً بالحكم ولا يعلم به لذلك فإنه يتشرط عند إقامة الحد العلم بالتحريم^(١).

توصل البحث أن أهم شيء عند إقامة الحد على الشخص هو العلم؛ لأنّه إذا كان جاهلاً لا يقام عليه الحد وما هذا إلا لطفٌ في حق الشخص الجاهل.

٤- إنّ الغرض الأساسي من إقامة الحدود ليس التشفي من الشخص وإنما محاربة الفساد في المجتمع لذلك فإن الإسلام أهتم بهذا الجانب وأوجب شرطًا معينًا يجب التتحقق منها حتى يقام عليه الحد لذلك فإذا حصلت شبهة في الموضوع فلا حد عليه^(٢) ويفك ذلك رواية محمد بن علي بن الحسين^(٣)، قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : ((ادرأوا الحدود بالشبهات))^(٤).

توصل البحث أن حصول أي شبهة فإن الحد لا يقام ويدرأ.

٥- من مظاهر اللطف بالعباد إنّ الشخص إذا أُقيم عليه الحد لأي فعل كان فإن هذا الحد سوف يظهره من الفعل الذي قام بارتكابه ويلقى الله سبحانه وتعالى في الآخرة متطهراً من ذنبه ويغفر له ولا يعاقب ويفك ذلك هذه الرواية : عن علي بن إبراهيم^(٥)، عن ابن أبي عمر^(٦)، عن ابن بکير^(٧) عن زرار، عن حمران ، قال : ((سألت أبا جعفر (عليه السلام) عن رجل أُقيم عليه الحد في الدنيا أيعاقب في الآخرة؟ فقال : الله أكرم من ذلك))^(٨).

(١) ينظر : الدر المنضود في أحكام الحدود : تقرير أبحاث السيد محمد رضا الكلياني: علي الكريمي ، ٣٣ .

(٢) ينظر : فقه الحدود وأحكام العقوبات : السيد محمد تقى المدرسي ، ١٤ ، ١٥ .

(٣) محمد بن علي بن الحسين ، ثقة جليل القدر ، ينظر : رجال ابن داود : الحسن بن علي (ابن داود الحطي) ، ١٧٩ .

(٤) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ٢٨ / ٤٧ .

(٥) علي بن إبراهيم ، ثقة ، ينظر : معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي ، ١٢/٢١٢ .

(٦) ابن أبي عمر ، ثقة ، ينظر : مستدركات علم رجال الحديث: الشيخ علي النمازي الشاهرودي ، ١ / ١٩ .

(٧) عبد الله بن بکير ، ثقة ، ينظر : بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسنی ، ٤٤٥ .

(٨) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملي) ، ٢٨ / ٤١ .

توصل البحث إلى أن اللطف والرحمة تشمل الشخص المحدود إذا أقيمت عليه الحد حتى في الآخرة فهو يلقى الله سبحانه وتعالى ولا ذنب عليه؛ لأنه تمت معاقبته في الدنيا فليس من اللطف اللائق برحمته تعالى أن يعاقب الشخص مرتين .

هذه هي أهم مظاهر اللطف العامة في الحدود وأنها عديدة ولا تحصى ولكن هناك مظاهر خاصة في كل حد من الحدود وسيتناول البحث المظاهر الخاصة في حد السرقة كنموذج على مظاهر اللطف في الحدود .

ب - مظاهر اللطف الخاصة بالحدود :

هناك عدة أشياء يجب مراعاتها عند إقامة الحد على الشخص ولا ينبغي الشك أنه يستحق هذه العقوبة ولكن مع ذلك إلا أنه يعذّب إنساناً وله حقوق يجب مراعاتها فلا يعني إقامة الحد إنّ هذا الشخص أصبح خارج دائرة الإنسانية وبعيداً عن المجتمع بل لا بد من مراعاة العدل والإحسان تجاهه عند إنزال العقوبة في حقه^(١) وكما توصل البحث سابقاً بأن الغرض الأساسي من فرض العقوبة هو إصلاح هذا الشخص وليس الانتقام منه .

- حد السرقة

صحيح إنّ السارق قد استحق إقامة حد السرقة عليه وهو القطع إلا أنه يراعى فيه عدة جوانب ومنها :

١ - إنّ السرقة جريمة عظيمة ويعاقب مرتكبها أشد العقاب لكن مع ذلك فقد أحاطتها الشريعة الإسلامية بشروط عدة من جانب السرقة نفسها وشروطها وكذلك اشترطت شروطاً للسارق حتى تثبت عليه التهمة ويقام عليه الحد فمن شروط السرقة أن تكون من حrz وكذلك الخفاء والاستثار وأن تكون من مال الغير^(٢) ، هذا من جانب شروط

(١) ينظر : فقه الحدود وأحكام العقوبات : السيد محمد تقي المدرسي ، ١٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ١٤٨ .

شروط السرقة أما بالنسبة لشروط السارق فقد اشترطوا عدة شروط منها: البلوغ والعقل والاختيار والقصد فلا يقام الحد إذا اختلت هذه الشروط^(١).

توصل البحث إن اشتراط العديد من الشروط أمر مهم حتى تثبت التهمة على السارق حتى لا تنتشر الفوضى في المجتمع؛ لأنها تهمة وجريمة عظيمة وعقابها أعظم .

٢- من جوانب اللطف أيضا أنه لا يحد السارق إذا كانت سرقته في عام المجاعة أو اضطر إلى هذا الفعل حتى ينقد نفسه أو غيره من الهلاك^(٢) ويؤكد ذلك روایة السكوني^(٣) عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال :((قال : لا يقطع السارق في عام سنة يعني : عام مجاعة))^(٤) .

توصل البحث من خلال هذه الرواية مدى اللطف والرحمة بالعباد ومراعاة أحوالهم وظروفهم حتى مع القيام بالسرقة إلا أنه النظر إلى الظرف الذي يمر به الإنسان أقوى من الفعل الذي قام به والذي استحق إقامة الحد عليه .

٣ - من مظاهر اللطف عند إقامة الحد على السارق وعند ثبوت التهمة عليه هو تنفيذ عقوبة القطع وبعد الانتهاء منها يستحب أن يراعى جانب الإنسانية على الشخص المحدود وذلك بالقيام بجسم الجرح لكي ينقطع الدم ولا يحصل عنده نزيف قد يؤثر عليه وقد يؤدي به إلى الموت^(٥) ،

توصل البحث مدى رحمة ولطف الشارع بالسارق والاهتمام به حتى عند تنفيذ العقوبة بحقه إلا أنه نظر إلى الجانب الإنساني للمحدود .

المطلب الثاني : الجنائيات :

أولاً : مفهوم الجنائيات وأنواعها :

(١) المصدر نفسه ، ١٥٢ .

(٢) ينظر : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي : عبد القادر عوده ، بلاط ، بلاط ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ٢ / ٥٤٠ .

(٣) السكوني ، فيه تردد ، ينظر : بحوث في علم الرجال ، محمد آصف محسنی ، ٣٨٠ .

(٤) وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : محمد بن الحسن (الحر العاملی) ، ٢٨ / ٢٩١ .

(٥) ينظر : مدخل الفقه الجنائي الإسلامي : أحمد فتحي بهنسي ، ٤٤ - ٤٥ .

الجناية في اللغة : أصلها جنى ومعناه : هو من جر جريرة على نفسه أو غيره^(١) والجناية معناها الجر إلى الذنب^(٢).

الجناية في الاصطلاح : هي (كل فعل عدوان على نفس أو مال لكنها في العرف مخصوصة بما يحصل فيه التعدي على الأبدان)^(٣).

توصل البحث إنّ معنى الجناية في اللغة لا يختلف عن الاصطلاح فكلاهما يعني قيام شخص بالتعدي على شخص آخر وبهذا الفعل فقد استحق العقوبة ، وهناك ثلاثة أنواع للجنایات منها : الجنایة على النفس التي تؤدي إلى القتل بكل أنواعه ، والجنایة التي تكون دون النفس والتي تؤدي إلى الضرب أو الجرح ، وجناية على جزء من النفس كالجناية على الجنين لأنّه لم ينفصل عن أمّه^(٤).

و في الجنایات سيأخذ البحث عقوبة القصاص كنموذج وبيان فلسفتها ومظاهر اللطف في هذه العقوبة .

ثانياً : فلسفة تشريع القصاص :

لقد بين الله سبحانه وتعالى الحكمة البالغة من تشريع عقوبة القصاص بقوله تعالى :
﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٥).

وقد تم بيان وجه الحكمة في تشريع هذه العقوبة (ولكم) أيها المخاطبون (في القصاص حياة) إنّ معناه في إيجاب القصاص حياة؛ لأنّ من هم بالقتل فذكر القصاص ارتدع، فكان ذلك سبباً للحياة^(٦) وإنّ تشريع هذه العقوبة لم يكنقصد منه نزعة الثأر أو الانتقام والسبت بالمقابل كما قد يظن البعض وذلك؛ لأنّه لا ينتفع المقتول ولا أولياؤه عند قتل القاتل ولا يوجد فيه ظلم للقاتل؛ لأنّه يوافق الصالح العام؛ لأنّه يُعدّ السبيل الأفضل لردع الناس؛ وأنّه من يحصل عنده علم على إنّ القيام بقتل

(١) ينظر : كتاب العين : الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ١ / ٢٦٨.

(٢) ينظر : القاموس المحيط : مجد الدين الفيروزابادي ، ١٢٧١.

(٣) المغني : موفق الدين أبي محمد عبد الله (ابن قدامة)، طبعة جديدة ، بلات ، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع - بيروت - لبنان ، ٩ / ٣١٨.

(٤) ينظر : التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي : عبد القادر عوده ، ٢ / ٥.

(٥) سورة البقرة ، الآية : ١٧٩.

(٦) مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) ، ١ / ٤٩١.

الآخرين هذا جزاؤه وأنه سوف ينتهي بقتله فإنه سيترى قليلاً قبل الإقدام على هكذا أفعال^(١)، وفيه ضمان لحياة المجتمع (وإنه يضمن حياة المجتمع، إذ لو انعدم حكم القصاص، وتشجع القتلة النساء على تعریض أرواح الناس للخطر كما هو الحال في البلدان التي ألغت حكم القصاص لارتفاع إحصائيات القتل والجريمة بسرعة وهو من جهة أخرى، يصون حياة القاتل، بعد أن يصده إلى حد كبير عن ارتكاب جريمته كما أنه يصون المجتمع بجعله قانون المماثلة من الانتقام والإسراف في القتل على طريقة التقاليد الجاهلية التي تبيح قتل الكثير مقابل فرد واحد وهو بذلك يصون حياة المجتمع ومع الأخذ بنظر الاعتبار إن القصاص مشروط بعدم العفو عن القاتل فهذا الشرط نافذة أمل للحياة أيضاً بالنسبة للقاتل)^(٢) وإن الحكمة وراء جعل القصاص بالقتل هو إقامة العدل بين الناس؛ لأن القاتل إذا لم يُقتل ولم يوضع له حد فسوف تنتشر الجريمة في المجتمع وستنتشر العداوة والحد بين أفراد المجتمع ولاسيما أهل المقتول وإن حرارة القتل لن تنتفأ حتى يقوموا بالانتقام من القاتل وإذا لم يوجد هناك تشريع أو قانون يحقق لهم ما يريدون فإنهم سيسعون بأنفسهم لقتل هذا الشخص وبذلك سينتشر الظلم والخوف في المجتمع وسيختل النظام^(٣)، وإن إقامة العقوبات تعد لطفاً ذلك؛ لأن المكلف يكون معها أقرب إلى فعل الطاعة وأبعد عن فعل المعصية وهي تعد ضماناً لاستقرار المجتمع ومن المصالح العامة^(٤).

توصل البحث إن القصاص أو أي عقوبة كانت ما فرضت إلا وأنها تحمل في طياتها مصلحة العباد واللطف بهم.

ثالثاً : مظاهر اللطف في عقوبة القصاص :

(١) ينظر : حقيقة الدين : السيد محمد باقر السيستاني ، ط ٢ ، ١٤٣٨ هـ ، دار الكتب والوثائق - بغداد - العراق ، ٩٣

(٢) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٥٠١ / ١

(٣) ينظر : حكمة التشريع وفلسفته : علي أحمد الجرجاوي ، مراجعة : خالد العطار ، ط ٢ ، ٢٠٠٣ م ، دار الفكر - بيروت - لبنان ، ٢٠٣ / ٢

(٤) ينظر : نظرية التكليف آراء القاضي عبد الجبار الكلامية : عبد الكريم عثمان ، ٣٩٢ .

لا يخفى على أحدٍ خطورة جريمة القتل ومدى الظلم الذي يلحق بأهل المقتول وعقولاً هذا القاتل يستحق العقوبة ، ولكن مع ذلك إلا إنه يلاحظ إن عقوبة القصاص تحمل مظاهر عدة للطف والرحمة وللطرفين القاتل وأهل المقتول كالتالي :

١- إن ثبوت جريمة القتل على الشخص تعد ذات خطورة عليه لذلك فقد تم وضع عدة شروط حتى يثبت القصاص على القاتل منها : (التساوي في الدين والحرية والرفقية، وأن يكون المقتول محقون الدم، فلو كان مباح الدم شرعاً فلا قصاص، وأن لا يكون المقتول ابن القاتل ، والبلوغ والعقل وهذه الشرائط تارة باعتبار الجاني وأخرى باعتبار المجنى عليه، وثالثة باعتبارهما معاً، فالتساوي في الدين، لأن يكون كل من الجاني والمجنى عليه من المسلمين فإنه يقتضي من الجاني، وإنما فلو كان المجنى عليه كافراً فإنه لا يقتضي من الجاني المسلم والحرية أو الرق ، فإنما يقتضي من الحر لو قتل حرّاً فلا يقتل الحر بالعبد ، لا العكس فيقتل الحر بالحر ، وأما شرط أن يكون محقون الدم فهو شرط المقتول وأن لا يكون أباً فهو شرط القاتل)^(١).

توصيل البحث إن سبب إحاطة جريمة القتل بهذه الشروط العديدة لمصلحة الجاني حتى لا ينتشر الظلم والفساد في المجتمع ويصبح كل شخص يدعي ويتهم غيره بأنه قاتل إلا إذا ثبتت هذه الشروط على الشخص .

٢ - لا شك إن الحكم الأولي في الجنائيات معروف هو القصاص لقوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى﴾^(٢).

جاء في تفسيرها : (عبارة كتب عليكم تبين أهمية الموضوع ، وتوحي بالتأكيد عليه ، وذكرت في آيات أخرى بشأن الصوم والوصية ، ولا يكتب من المسائل عادة إلا ما كان قاطعاً وجاداً ولفظ القصاص يدل على إزالة عقوبة بال مجرم مماثلة لما ارتكبه هو ثم تبين الآية أن القصاص ، حق لأولياء المقتول)^(٣) ، ولكن حصلت استثناءات

(١) القصاص على ضوء القرآن والسنة : أبحاث السيد شهاب الدين المرعشبي : بقلم : السيد عادل العلوى ، بلاط ، ١٤١٥ هـ ، مكتبة آية الله العظمى المرعشبي النجفي العامة - قم المقدسة - إيران ، ١ / ٢٠٢ .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ١٧٨ .

(٣) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، ١ / ٥٠٢ .

أو جانب رحمة بالقاتل وذلك بتشريع العفو، لقوله تعالى : « فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ »^(١) .

لا ينكر أحد بأن حب الانتقام يعد من الطبائع البشرية وغريزة طبيعية لكن لا ننكر بأن العفو والرحمة أيضاً جانب وطبع من الطبائع البشرية وبهذه الغريزة يحنو الإنسان علىبني جنسه ويدفع عن أهله البلاء وكذلك فهو يكافح في سبيلهم بكل وسيلة وبحسب هذه الغرائز نزلت آية القصاص فهي بداية قد قررت تشريع القصاص لولي الشخص المقتول وقامت بهدر دم الشخص الجاني لولي المجنى عليه فهي بذلك قد مهدت له السبيل ومكنته من تحصيل غرضه بالانتقام فكانت هذه أول خطوة في تهذيب الناس وتهذيب هذه الغريزة بالذات^(٢) .

وهناك فلسفة في التعبير بكلمة (الأخ) (وفي التعبير عن ولی الدم بالأخ إثارة لحس المحبة والرأفة وتلویح إلى أن العفو أحب)^(٣) ، وكذلك الثواب في الآخرة ، لقوله تعالى : « وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلًا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ »^(٤) .

أي إن الانتقام العادل مقابل الجريمة يعد أمراً جائزاً ، ولكن العفو والسامحة من يمتلك القدرة على الانتقام فيه ثواب جزيل^(٥) .

فالإسلام بهذا التشريع قد راعى جميع الجوانب سواء كان القاتل أو المقتول وكذلك أولياء المقتول وأيضاً المجتمع والمصلحة العامة فهو هنا قد أهتم بالجانب التربوي فحبب إلى الإنسان أن يكون رحيماً وعطوفاً وأن يتبع عن مسلك الانتقام ووعد الذين يسلكوا هذا الطريق الأجر العظيم ، وإن هذا التشريع كان موفقاً كل

(١) سورة البقرة ، الآية : ١٧٨ .

(٢) ينظر : مawahib الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤٢٧ / ٢ - ٤٢٨ .

(٣) الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي ، ٤٣٣ / ١ ،

(٤) سورة الشورى ، الآية : ٤٠ .

(٥) ينظر : تفسير النور : الشيخ محسن فرانتي ، ٣٥٧ / ٨ .

التوفيق وذلك؛ لأنَّه قام برفع الخصم وحل محله الصلح والوئام والرحمة بين الناس
وهو السبب في حفظ النظام^(١).

توصل البحث إلى أن الإسلام قد عالج أكبر وأخطر مشكلة وهي الجريمة من خلال وضع العقوبة عليها ولم يكتفي بهذا بل وضع الحل والعلاج لأثارها المستقبلية سواء على أهل القاتل أو أهل المقتول فهو قد راعى الطرفين فشرع القصاص من جهة أولياء المقتول وشرع العفو من جهة أولياء القاتل حتى يتم طرد روح الإنتقام وحلول روح المسامحة بدلاً منها وما هذا إلا لطفُ لكلا الطرفين .

٣- من اللطف والرحمة إذا لم يحصل العفو على القاتل ووجب إقامة القصاص عليه فإن القاتل له حقوق والإسلام راعى هذا الجانب حتى مع استيفاء الحق لأهل المقتول فمن مظاهر اللطف والرحمة في القاتل عند قتله أنه لا يجوز التمثيل به، بل يقتصر على ضرب عنقه^(٢)، وأيضاً هناك شروط لآلات القصاص عند معاقبة الجاني وذلك باعتبار أنَّ القصاص من العقوبات الشرعية ولها حدود قد حددتها الله سبحانه وتعالى لذلك فإنه ينبغي التوقف عندها وعدم تجاوزها فيجب اجتناب كل ما فيه إيلام أو إضرار بالجاني أو هتكه أكثر من الحد الشرعي ومن هنا يشترط في آلات القصاص جملة من الأمور ؛ منها :

١- (كون الآلة صارمة وقاطعة، فلا يقتصر بالآلة الكالمة بلا خلاف؛ لأنَّه يوجب التعذيب وزيادة الإيلام على أصل القصاص .

٢- سلامه الآلة من التلوث بالسم ففي قصاص الطرف فإنه يحرم الاستيفاء بالآلة المسمومة؛ للتغريم بالنفس ولو اقتضى بالآلة المسمومة وسرت الجنائية إلى النفس أو ما دونها فيحكم بالضمان .

(١) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤٢٨ / ٢ .

(٢) ينظر : شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام : نجم الدين أبي القاسم الحسن بن جعفر (المحقق الحلي)، تعليق : السيد صادق الشيرازي ، ط٢ ، ١٤٠٩ هـ ، منشورات استقلال - طهران - إيران ، ٤ / ١٠٠٢ .

٣- وأمّا في قصاص النفس فإنه يحرم أيضاً الاستيفاء بالآلية المسمومة؛ لأن ذلك ربما يؤدي إلى فساد الجسم وتقطّعه، مما يوجب هتكه وتعسر غسله ودفنه^(١).

المبحث الخامس : الإشكالات الفقهية على قاعدة اللطف

لا يخفى على أحد بأن الأحكام الشرعية وبكل أقسامها سواء العبادات أو المعاملات أو العقوبات تحمل جوانب عديدة من اللطف والرحمة وقد تم بيانه في الفصل السابق ، ولكن مع هذا إلا أن هناك إشكالات طرحت على الأحكام الشرعية فهنا سنقوم بطرح الإشكال والجواب عليه وسنقوم بدراسة نماذج من الإشكالات على مستوى العبادات والمعاملات والعقوبات؛ لأن الإشكالات كثيرة ومتنوعة لذلك لا يسعنا أن نحصيها جميعاً :

المطلب الأول : العبادات :

هناك العديد من الإشكالات طرحت على العبادات منها :

الإشكال الأول : إن بعض العبادات التي يقوم بها المكلفين تسبب لهم الأضرار فكيف يتوافق هذا مع اللطف الإلهي إذا كانت بعض العبادات فيها ضرر؟ .

الجواب : بدايةً علينا أن نبين ما هو الإضرار المحرم على المكلفين ، هو الإضرار الذي يكون عبيضاً وخاليأً من الأغراض والمصالح الأهم ، ومن الواضح إن هذه

(١) موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت : مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي ، ١ / ٢٦٩ - ٢٧٠ .

الأعمال العبادية التي تحوي على بعض المشقة ذات فوائد عظيمة وفيها منفعة و هذه المشقة تكون ملزمة لها ولا تتفك عنها عند قيام المكلفين بها وهذا شيء طبيعي في الأعمال والمهام التي يعملونها وإلا لصدق على كل ما يبذله الفرد من جهد بأنه ضرر وهذا الشيء لا يساعد عليه فهم عرفي ولا دليل يعتبر عليه ، وأيضاً فإن هذه المشقة والضرر القليل الذي يصيب المكلفين هو لمصلحتهم وأنه إذا لم يعمل هذه العبادات فإن ذلك سيؤدي إلى اختلال النظام ^(١).

وإن العقل قد استقل بقبح أي فعل يؤدي إلى اختلال النظام ويلزم فعل أي شيء يتوقف عليه حفظ النظام ^(٢) ، ويلاحظ في الحياة اليومية العديد من الأفعال يقوم بها الإنسان على الرغم من أنه يتضرر وتحصل عنده مشقة إلا أن هذه الأفعال لما تحتويه من مصلحة له فإنه يقوم بها ومثال ذلك العمليات الجراحية الصعبة التي على الرغم من ضررها يقوم بها الإنسان والسبب أنها لمصلحته وتعود بالنفع له فكذلك القول بالعبادات فهي وإن كان فيها جانب من المشقة والضرر إلا أن النظر يكون من الناحية التي تعود بالنفع إليه وإن الله سبحانه وتعالى إذا لم يكلف العباد بهذه العبادات والأعمال لزم نقض الغرض وسوف يؤدي هذا إلى منع العباد من اللطف وكذلك العناية الإلهية وهذا ضرر أكبر وكذلك أخطر من ضرر العبادات ^(٣).

ومن هذه العبادات التي قيل عنها بأنها تسبب ضرر هي الزكاة ، فقيل أن الزكاة تعود بالضرر على الشخص الذي يعطيها لأنها أمواله فلماذا تؤخذ منه؟ يجاب على ذلك بأن للزكاة فلسفة أخلاقية واجتماعية (فهي تطهرهم من الرذائل الأخلاقية ومن حب الدنيا وعبادتها ومن البخل وغيره من مساوى الأخلاق وتزرع مكانها خلال الحب والسخاء ورعاية حقوق الآخرين في نفوسهم وفوق كل ذلك فإن المفاسد الاجتماعية والانحطاط الخلقي والاجتماعي المتولد من الفقر والتفاوت الطبقي الذي يؤدي إلى وجود طبقة محرومة ، كل هذه الأمور ستقتلع بتطبيق هذه الفريضة الإلهية وأدائها

(١) ينظر : قاعدة لا ضرر أدلتها ومواردها : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة بهيز كار للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران ، ١٣٦ .

(٢) ينظر : مباني الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية : الشيخ علي أكبر السيفي المازندراني ، ١ / ١ .

(٣) ينظر : قاعدة لا ضرر أدلتها ومواردها : الشيخ فاضل الصفار ، ١٣٨ .

هي التي تطهر المجتمع من التلوث الذي يعيشه ويحيط به، وكذلك سيفعل التكافل الاجتماعي ، وينمو ويتطور الاقتصاد في ظل مثل هذه البرامج)^(١) .

من هنا يقال بأن كل هذه التشريعات ما شرعت إلا لدفع المجتمع وإصلاحه اقتصاديا فالزكاة وإن كان فيها جانب كلفة تترتب على ذمة بعض الأفراد ولكن يقابلها مصلحة المجتمع وكذلك ضمان حقوق الناس وتدبير أمورهم لذلك فقد يعدها البعض ذات ضرر عليه إلا أنها ليست ضرورية في مقابل مصلحة المجتمع وهذا لا يخالف ولا ينافي اللطف والامتنان من الله سبحانه وتعالى على العباد)^(٢) .

الإشكال الثاني : الإشكال على التيمم في التراب قلنا سابقاً أن التيمم يكون بدلاً عن الماء عند فقده أو عند حصول الضرر من الوضوء أو الغسل ، ولكن قد يتبدّل إلى الذهن إشكال أن هذا التراب الذي يقوم المكلف بالتيمم منه قد يكون ملوثاً فما فائدة ضرب اليدين في الأرض وكذلك مسح الجبين وظاهر الكفين به ونحن نعلم بأن الكثير من الأتربة تكون ملوثة وأيضاً ناقلة للميكروبات والجراثيم ؟ فكيف يتلاءم هذا مع اللطف الإلهي ؟ .

الجواب : يجاب على ذلك بأن للتيمم فائدتين هما الفائدة الخلقية وكذلك الفائدة الصحية التي تعود إلى الشخص المتيمم (فإن التيمم إحدى العبادات وتتجلى فيها روح العبادة بكل معنى الكلمة لأن الإنسان يمس جبهته التي هي أشرف الأعضاء في بدنـه بيديه المتربيـن ليظهر بذلك خضوعه لله وتواضعـه في حضرـته ثم يتوجـه عـقبـه هذا العمل إلى القيام بالصلـاة وسائر العبـادات المشروـطة بالغـسل والوضـوء، وبهـذا الطـريق يزرـع التـيمـم في نفسـ الإنسان رـوحـ الخـضـوعـ للـهـ، وـيـنمـيـ فـيهـ صـفـةـ التـواـضعـ في حـضـرةـ ذـيـ الـجـالـلـ، وـيـدـرـبـهـ عـلـىـ العـبـودـيـةـ لـهـ سـبـانـهـ، وـالـشـكـرـ لـأـعـامـهـ تعـالـىـ)^(٣) ، هذا من جانب وهناك جانب آخر وهو الفائدة الصحية للتيمم بالتراب (فقد ثبتـ الـيـوـمـ بـأـنـ التـرـابـ بـحـكـمـ اـحـتوـائـهـ عـلـىـ كـمـيـاتـ كـبـيرـةـ مـنـ الـبـكـتـرـيـاـ تـزـيلـ التـلـوـثـاتـ وـإـنـ لـتـرـبـةـ خـاصـيـةـ لـهـ أـثـرـ فـعـالـ جـداـ فـيـ قـتـلـ وـإـبـادـةـ الـمـيـكـرـوـبـاتـ وـعـلـىـ هـذـاـ لـاـ يـكـونـ التـرـابـ خـالـيـاـ)

(١) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٦ / ١٩٩ .

(٢) ينظر : المصدر السابق ، ١٧٠ .

(٣) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٣ / ٤٤٨ .

من التلوث فقط، بل هو مطهر فعال للتلوثات ويجب الانتباه إلى أن التراب الذي يستعمل في التيم يجب أن يكون طاهراً نظيفاً، كما أشار إليه القرآن الكريم في تعبيره بـ "الصعيد" المشتق من "الصعود" يشير إلى أن أفضل أنواع التربة الذي ينبغي أن تخاره للتيم هو التربة الموجودة في سطح الأرض، يعني تلك التربة التي هي عرضة لأشعة الشمس والملائكة بالهواء والبكتيريا المبيدة للميكروبات، فإذا كانت تلك التربة المستعملة في التيم طيبة وظاهرة أيضاً كان التيم بها ينطوي على الآثار المذكورة من دون أن يكون فيه أي ضرر أو آية مضاعفات^(١).

فمن هنا يقال أن هذه العبادة والأعمال قد يتصورها الفرد بعقله أنها ضرورية عليه ولكن عندما يعلم بما تحمل من جوانب خفية للطف على العباد لغير تفكيره وإن الله سبحانه وتعالى لا يفعل شيئاً إلا لمصلحة العباد.

المطلب الثاني : المعاملات :

لقد وردت عدة إشكالات على بعض المعاملات لماذا تم تحريمها على الرغم من أنها ترجع بالفائدة إلى الشخص منها :

الإشكال الأول : بالنسبة إلى تحريم الربا في الشريعة الإسلامية ، فالملاحظ أنه يقضي بعض الأعمال وكذلك يرجع بالفوائد إلى الشخص وأن أكبر الدول اليوم تأخذ الربا فهو فيه حركة اقتصادية فمع هذا لماذا تم تحريمها ولم يتم إمساؤه؟ .

الجواب : إن السبب من وراء تحريم الربا أنه يكون مبني على الإجحاف والظلم وكذلك الابتزاز وأيضاً فهو السبب في سد باب المعروف وأن الربا فيه مخالفة للفطرة الإنسانية وكذلك يخالف الاستقامة في الحياة^(٢) ، وأن (الربا من المصادر البارزة للظلم بل إن الربا من أفحش أنواع الظلم وأشدّه، وحرمة الظلم من المستقلّات العقلية فعلى هذا يكون الربا قبيحاً عقلاً وحراماً مضافاً إلى أن الربا مصدر لمفاسد كثيرة والتي يستغل العقل بقبحها أيضاً وبذلك يكون الربا حراماً عقلاً من هذه الجهة أيضاً

(١) المصدر نفسه ، ٣ / ٢٥٠ .

(٢) ينظر : مawahب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٤ / ٤٣٧ .

فمن ينكر أنَّ الكثير من الأفراد قد تحطمت معيشتهم على صخرة الرِّبَا بل إنَّ بعض المجتمعات أيضاً لم تسلم من شرره وسمومه، فوّقعت ضحية القروض الربوية وقد فقدت كلَّ ما تملك بسببه حتى إنَّ الكثير من بلدان عالمنا الثالث في عصرنا الحاضر قد وقعت أسيرة في حبائل المرابين العالميين وأensi كلَّ شيء لديهم من اقتصاد وغيره في خطر مدقق^(١) ، إذن بما أنَّ الأحكام تابعة للمصالح والمفاسد وأنَّ الرِّبَا لا يتتناسب مع مصلحة الإنسان فقد تم تحريمها وذلك؛ لأنَّ الأحكام الإلهية مبنية على هذه الحكم والمصالح التي تكون جالبة لسعادة الإنسان في الدارين^(٢) .

الإشكال الثاني : الإشكال على عقد المضاربة^(٣) بأنه قد يكون شبيهاً للربا فلماذا لم يتم تحريمه وذلك؛ لأنَّ صاحب هذه الأموال قد لا يبذل جهداً في تحصيل الأرباح بل ينتفع من رأس المال فقط وتتراكم الأرباح فما الفارق؟ .

الجواب : (أنَّ رأس المال في المضاربة الذي يستثمر في نشاطات اقتصادية مشروعة بهدف تحصيل الربح والنماء إذا تم استغلاله واستثماره في المعاملات التجارية وفقاً لعقد المضاربة أفرز حينئذ فرقاً واضحاً بينه وبين الرِّبَا؛ لأنَّ المضاربة عمل معقول ومنطقي يصبُّ في خدمة المجتمع، في حين أنَّ الرِّبَا لا توجد فيه آية ثمرة اجتماعية أو أنَّ إضراره وآثاره السلبية أكثر من إيجابياته وإنْمه أكثر من نفعه وأنَّ المضاربة يتحمل فيها الربح والخسارة معاً يعني أنَّ صاحب رأس المال والعامل شريك في الربح والخسارة معاً، في حين أنَّ احتمال الخسارة والضرر بالنسبة لصاحب المال في العقود الربوية منتف تماماً حيث تكون الخسارة على عاتق العامل والمقرض فقط، فعلى هذا لا يصح قياس الرِّبَا على المضاربة)^(٤) .

فمن هنا يرى البحث أنَّ المضاربة تختلف عن الرِّبَا كما تم توضيحيها .

(١) الرِّبَا والبنك الإسلامي : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، إعداد وتنظيم : الشيخ أبو القاسم عليان نژادي ، ط١ ، ١٤٢٦ هـ ، مدرسة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام - قم المقدسة - إيران ، ٣٠ .

(٢) ينظر : المصدر السابق ، ٤ / ٤٣٧ .

(٣) المضاربة : (وهي أن يكون المال من شخص ، والتجارة والكسب بذلك المال من شخص آخر ، والربح بينهما حسب ما يتلقان عليه، نصفاً لهذا ونصفاً لذاك ، أو ثلثاً لهذا وثلثين لذاك ، أو ربعاً لذاك وثلاثة أرباع لآخر) شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام : المحقق الحلبي ، ٢ / ٢٨١ .

(٤) الرِّبَا والبنك الإسلامي : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ٣٦ .

المطلب الثالث : العقوبات :

لقد طرحت عدة إشكالات على العقوبات في الشريعة الإسلامية سواء كانت بأسلوب العقوبة أو عند تطبيق العقوبة وعلى الرغم مما تم بيانه من مظاهر اللطف والرحمة في العقوبات إلا أنها أيضاً قد تم الإشكال عليها :

الإشكال الأول : هو الإشكال على العقوبات بأنها ذات منحى قديم وأساليبها قديمة وقد لا تتلاءم مع تطورات العصر ويمكن استبدالها بعقوبات أخرى كالسجن مثلاً بدل القتل أو قطع اليد أو الخ فلماذا هذه العقوبات ؟ .

الجواب : يجاب على ذلك بأنه علينا أن نلاحظ زمن نزول النص القرآني الذي يحتوي على بيان العقوبة وكذلك حال الناس ومن لطف الله تعالى أنه قد كلام الناس على قدر ما تستوعبه عقولهم وذلك ؛ لأن تكليم الناس على حوادث مستقبلية هو أعلى من عقولهم وهذا ليس إلا تكليفٌ بما لا يطاق وقد لا يستوعبون معناه ، وكذلك فإن الإسلام إنما جعل وأسس تعاليمه الأساسية كما هو معروف قبل ما يزيد على الألف سنة أو الألف ونصف الآلاف من السنين ومن هنا نقول أنه حتى لو كان النبي والأئمة (عليهم السلام) عالمين بهذه التطورات في العقوبات أو الحوادث المستقبلية وهم عالمين قطعاً إلا أنهم لا يستطيعون أن يقولوا بذلك مراعاةً للمصلحة العامة والخاصة فليس من المعقول أن يتم التعرض إلى بيان السيارات والطائرات أو المدافع وغيرها وإنما يمكن التعرض على أحكام عامة للعقوبات وتستطيع أن تكون شاملة لكل جوانب الحياة فلا يمكن التصريح مثلاً بالعقوبة عن طريق إطلاق النار في ذلك الوقت ، فالإسلام استعمل ما كان مستعملاً في تلك المدة من أساليب موجودة ومطابقة للحكمة والمصلحة⁽¹⁾ .

أما بالنسبة للقول بتبدل العقوبات بعقوبات أخرى مناسبة وهو ما تتبعه بعض الدول الغربية فقد تم سماع أخبار بأن السجون في بريطانيا قد ضاقت بالسجناء وأن الحياة داخل السجون في الولايات المتحدة لا تُطاق ويقيم بها ما يقارب العشرين

(1) ينظر : ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر ، ٩ / ١٤٥ - ١٤٧ .
١٨٥

مليوناً ولكن مع هذا فالمحظوظين في الخارج أكثر أيضاً وهذا يعني بأن هذه العقوبات المتبعة في هذه الدول غير نافعة ولا تمنع الجريمة وإنما بالعكس من ذلك فقد تشجع على الجريمة لذلك فإن العقوبات في الشريعة الإسلامية تكون رادعة وأفضل من هذه العقوبات وأنه إذا تم المقارنة بنسبة الجرائم بين الدول الغربية والدول الإسلامية سنلاحظ ارتفاع النسبة في الدول الغربية مقارنة مع الدول الإسلامية^(١).

فمن هنا نقول أن الذي يقول بأن العقوبات في الشريعة الإسلامية قديمة ولا تلائم العصر والتطور نقول له وهل العقوبات الحديثة التي يتم تطبيقها الآن منعت الجريمة ووضعت الحدود لها؟ الجواب لا ، إذن الله سبحانه وتعالى عندما شرع هذه العقوبات فلم يجعلها عبئاً ولغوياً تعالى الله عن ذلك وإنما وضعت لمصلحة الناس ولكن قد لا ندرك تلك المصالح .

الإشكال الثاني : إن العقوبات في الشريعة الإسلامية عقوبات قاسية جداً بحق الأفراد وخاصة عقوبة القصاص فكيف يتلائم هذا مع القول باللطف ؟ .

الجواب : بدايةً علينا أن نعلم ونتيقن بأن مشروع هذه العقوبات هو حكيم ولطيف بعباده وأن هذه التشريعات للعقوبات تكون نابعة من الحكمة الإلهية وأنه سبحانه وتعالى أعرف بالمصلحة وب الواقع الإنسان فال مجرمين يستحقون هذه العقوبات حتى لو قيل بأنها قاسية فيجب على الإنسان أن يعرف من عصاه ولا ينظر إلى العمل الذي قام به هل يستحق هكذا عقوبات قاسية أم لا وأن هذه العقوبات ما هي إلا رحمة للمجرمين وقد تتضمن العقوبات في الإسلام جانب العفو وتخفيض عقوباتهم فأقتصر التشريع الإسلامي على هذه العقوبات ، لأن الله سبحانه وتعالى الرحيم واللطيف بعباده والذي وسعت رحمته كل شيء^(٢) .

أما بالنسبة للإشكال على القصاص فيمكن القول بأن في تشرعه تهذيباً للنفس والطبيعة الإنسانية وأن جميع تكاليف الإسلام وقوانينه لم تُوضع إلا لأجل مصلحة الإنسان وحتى القصاص فإن الله سبحانه وتعالى قد راعى في هذا التشريع الصالح

(١) ينظر : فلسفة الدين والكلام الجديد نحو فهم معاصر للاجتهداد : زينب إبراهيم شوربا ، ٥٦ - ٥٧ .

(٢) ينظر : ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر ، ٩ / ١٤٨ - ١٤٩ .

العام وعد الاعتداء على شخص واحد كأنما اعتدى على كل الأشخاص^(١) ، وإن الإسلام قد نظر إلى حياة المجتمع ككل فالنظرية إلى القصاص من باب الضرورة الحياتية ؛ لأن القصاص يبني سوراً منيعاً حول المجتمع فيقوم بقتل الجريمة في مهدها ولا يدعها تنمو وتنسع وذلك ؛ لأن هذا العقاب شديد وصارم فإذا تم إلغاء هذه العقوبة فإن الجريمة ستتوسع وهذا سيؤدي إلى حدوث اختلال في النظام^(٢) .

الخاتمة

الحمد لله على تمام النعمة ودوام الفضل والصلة والسلام على أشرف الخلق محمد وآل بيته الطيبين الطاهرين ، بعد التوكل على الله سبحانه وتعالى والاستعانة به وإشارة الأستاذ المشرف الذي تتبع البحث بمفرداته واحدة بعد الأخرى نلخص هذا الجهد المتواضع بالنتائج التي تم التوصل إليها بما يأتي :

١. إن قاعدة اللطف تُعد من القواعد المهمة والواسعة التي تدخل في مجالات متعددة وبمختلف الجهات إذ عُرفت بأنها قاعدة متفرعة على أصل العدل الإلهي في علم الكلام ، إذ يراد بها إدراك العقل لما يكون واجباً على الله سبحانه وتعالى بحكم كونه عادلاً وتسميتها باللطف تأديباً .
٢. إن من لطف الله سبحانه وتعالى بأن جعل ولایة المعصومين (عليهم السلام) على الناس وهذا لطف إلهي ؛ لأنهم الواسطة بينهم وبين الله ، وإن ولایة الفقيه من حيث هي ولایة لطف إلهي باعتبارها مستمدۃ من ولایة المعصوم (عليه السلام) وفي ظل غياب المعصوم يرجع إلى الولي الفقيه الجامع للشراط ؛ لأنه نائب عنه ومن حيث تعددها فهي لطف أيضاً كما تبين في البحث .
٣. إن قاعدة اللطف تعد من فروع نظرية التحسين والتقبیح العقليین ولا يخفى على أحد بما لها من أهمية فنظرية التحسين والتقبیح العقليین كلامية ولها علاقة بأمهات المسائل الكلامية ولكن دخلت وأثرت في علم الأصول وعلم الفقه وبمختلف الجوانب وانعكس هذا الشيء على قاعدة اللطف فكان لها التأثير نفسه و التداخل ذاته

(١) ينظر : مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري ، ٢ / ٤٣١ .

(٢) ينظر : من هدى القرآن : السيد محمد تقى المدرسي ، ١ / ٢٧٣ .

مع باقي العلوم ؛نظراً لتدخل العلوم فيما بينها ولاسيما الشريعة الإسلامية التي من سماتها هذا التداخل الواضح .

٤. إن الله سبحانه وتعالى قد خلق العباد لغaiات متعددة ومنها العبادة والأهمية العبادة ولمعرفة الله سبحانه وتعالى بطبعه عباده فقد شرع لهم التشريعات وبين لهم الأحكام وكل ما يحتاجون إليه وراعى فيه جميع الجوانب التي تكون من مصلحة عباده للطهه تعالى بهم فتميزت الأحكام بسهولتها ومراعاتها لكل جوانب القوة والضعف في الإنسان وتقديم مصلحتهم على كل شيء وإيتاء الأحكام على المصالح والمفاسد فأمرهم بما فيه مصلحتهم ونهاهم عما فيه مفسدتهم .

٥. إن من لطف الله سبحانه وتعالى جعل الأحكام متعددة وأدلتها متعددة حتى لا يتم تقييد المجتهد في استنباط الحكم الشرعي بأدلة معينة ؛ لأنها قد لا تؤدي إلى الكشف عن الحكم الشرعي فهل يبقى المجتهد من دون نتيجة ويبقى المكلَّف جاهلاً بموقفه الشرعي فلطف الله عباده يمنع من هذا الشيء ولا يحصل لذلك فقد تتعدّت الأحكام إلى أحكام واقعية وأحكام ثانوية ، كذلك الأدلة فهي متعددة فالأدلة الأربع الثابتة ومن بعدها تأتي الأدلة الثانوية كالأصول العملية التي جعلت للتيسير والتخفيف على العباد لأن مواطن الشك والجهل كثيرة ولاسيما في هذه العصور بحسب تطور طبيعة الإنسان فتطلب بيان للحكم والدليل الشرعي على هذا الحكم ومن هنا تم التنوع في الأحكام والأدلة بحسب الظروف التي يمر بها المكلَّف .

٦. أن قاعدة اللطف أثرت في علم الأصول وكان لها تأثير واضح في بعض المسائل الأصولية ومنها الإجزاء كذلك البراءة والإجماع ، وإن الإجزاء هو التخفيف والتيسير على العباد وما هذا المعنى إلا لطفُ بالعباد ، ومن جهة البراءة فنقول بسبب كثرة حالات الجهل والشك في بعض الأحكام ولاسيما المستحدثة فهل تبقى من دون موقف منها فإذا لم يقم عليها دليل قطعي على الحرمة أو الجواز فلنا ببراءة الذمة أي ذمة المكلَّف من التقصير وكذلك الأمان من العذاب الآخرولي ؛ لأنَّه يقبح العقاب من دون بيان وهذه من أمهات القواعد المهمة في علم الأصول والتي لها جذور كلامية مما هذه البراءة وما هذا الأمان من العقاب إلا لطفُ أيضاً منه تعالى ، وأما جهة الإجماع فكذلك من لطف الله أنه إذا أجمع العلماء على شيء أو حكم معين وكان ليس

صحيحاً أو فيه مخالفة قد تكون خافية عليهم فمن اللطف أن يصدهم الله عن هذا الإجماع .

٧. إنّ قاعدة اللطف أثرت في علم الفقه وبكل أبوابه فكان لها الأثر الواضح في باب العبادات ؛ لأن الله كلفنا وفق ما نستطيع ولم يكلفنا فوق طاقتنا ولم يفرض علينا تكاليف تكون سبباً في وقوعنا بالضرر والحرج وإنما بالعكس رخص لنا ودفع عنا كل ما يسبب ذلك .

٨. إنّ قاعدة اللطف أثرت في باب المعاملات فهي أيضاً مبنية على اللطف فأمضى الله سبحانه وتعالى المعاملات الصحيحة ونهى عن المعاملات الضررية التي ليست في مصلحة الإنسان وجعل لهم قواعد عامة كان لها أثر مهم في إجراء معاملاتهم فيما بينهم وحتى مع غير المسلمين حتى لا يقعوا في الضيق والحرج ونحن نعلم مدى أهمية جانب المعاملات في حياة الإنسان ولتوقف باقي الجوانب عليه .

٩. إنّ من خلال قاعدة اللطف تبين أن الله سبحانه وتعالى قد جعل العقوبات لطفاً منه لعباده ؛ لأنها ما جعلت العقوبات إلا من باب المصلحة وحفظ حقوق المجتمع حتى يكون خالياً من الجرائم والمخالفات التي تجر الإنسان إلى الهاوية والمشاكل .

١٠. إنّ الحياة في تطور مستمر فالأحداث والاكتشافات المستمرة لابد من معرفة الموقف العملي للمكلف تجاه تلك الواقع والمستجدات ، حيث تكفلت قاعدة اللطف الإجابة عن تلك التساؤلات ؛ لأن لطف الله سبحانه وتعالى لا يليق به أن يترك عباده هكذا لذلك فهذا الكم الهائل من الروايات الواردة عن أهل البيت (عليهم السلام) تكفلت بهذا الشيء فلا توجد واقعة في كل زمان ومكان إلا ولها حكم سواء في الكتاب الكريم أو تفصيلاتها في السنة المطهرة .

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم .

- نهج البلاغة : الإمام علي (عليه السلام) : شرح : الشيخ محمد عبده ، ط ١ ، ١٤١٢هـ ، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .
١. الإبانة عن أصول الديانة : أبو الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ) ، تحقيق : بشير محمد ، ط ١٩٩٠م ، مكتبة دار البيان - دمشق - سوريا .
 ٢. الأبواب (رجال الطوسي) : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) (ت ٤٦٠هـ) ، ط ١٤١٥هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين - قم المقدسة - إيران .
 ٣. أجود التقريرات : تقرير بحث النائي (ت ١٣٥٥هـ) للسيد الخوئي ، ط ٢ ، ١٣٦٨ش - ١٩٨٩م ، منشورات مصطفوي - قم المقدسة - إيران .
 ٤. الأحكام الشرعية على مذهب أهل البيت : الشيخ المنتظري ، ط ١٤١٣هـ ، مطبعة القدس - قم المقدسة - إيران .
 ٥. الأحكام في أصول الأحكام : علي بن محمد (الأمدي) (ت ٦٣١هـ) ، تعليق : الشيخ عبد الرزاق عفيفي ، ط ٢٠٠٣م ، دار الصميدي للنشر والتوزيع - الرياض - السعودية .
 ٦. الأحكام في علم الكلام : السيد محمد حسن ترحبني ، ط ١ ، ١٩٩٣م ، دار الهادي - بيروت - لبنان .
 ٧. اختيار معرفة الرجال : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) (ت ٤٦٠هـ) ، تحقيق : السيد مهدي الرجائي ، بلاط ، ١٤٠٤هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .
 ٨. الأدلة الجلية في شرح الفصول النصيرية : الشيخ عبد الله النعمة ، ط ١ ، ١٩٨٦م ، دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .
 ٩. إرشاد البشر في شرح الباب الحادي عشر: الشيخ سليمان القطيفي (ت ١٢٦٦هـ) ، تحقيق : الشيخ ضياء آل سنبل ، ط ١ ، ١٤٣٠هـ ، مؤسسة طيبة لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .

١٠. الإرشاد إلى قواعد الأدلة في أصول الاعتقاد : عبد الملك بن عبد الله (الجويني) (ت ٤٧٨هـ)، تحقيق : محمد يوسف و علي عبد المنعم، بلاط ، ١٩٥٠م، مكتبة الخانجي - مصر.
١١. الاستنساخ بين التقنية والتشريع : السيد علي السبزواري ، ط ٢٣ ، ١٤٢٣هـ ، مطبعة كوثر - إيران .
١٢. الأسس العقلية : السيد عمار أبو رغيف ، ط ١ ، ١٤٢٥هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
١٣. إشراق الالهوت في نقد شرح الياقوت : السيد عميد الدين الحسيني (ت ٧٥٤هـ)، تحقيق : علي أكبر ضيائي، بلاط ، ١٣٨١ش - ٢٠٠٢م ، منشورات ميراث مكتوب - طهران - إيران.
١٤. أصل الصحة : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١ ، ٢٠٠٨م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٥. أصل الشيعة وأصولها : الشيخ محمد كاشف الغطاء (ت ١٣٧٣هـ) ، ط ١ ، ١٩٩٠م ، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان.
١٦. أصول الاستنباط : السيد علي نقى الحيدري (ت ١٤٠١هـ)، ط ١ ، ١٩٩٧م ، دار السيرة - بيروت - لبنان .
١٧. أصول التشيع : السيد هاشم معروف الحسني (ت ١٤٠٣هـ)، ط ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٦م ، دار التعارف للمطبوعات - بيروت - لبنان .
١٨. الأصول العامة للفقه المقارن : السيد محمد تقى الحكيم (ت ١٤٢٣هـ)، مراجعة : السيد منذر الحكيم ، ط ١ ، ١٤٣١هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
١٩. الأصول العامة لمسائل الإمامة : السيد علي الميلاني ، ط ١ ، ١٤٣٥هـ ، منشورات الحقائق - قم المقدسة - إيران .
٢٠. أصول الفقه : الشيخ محمد رضا المظفر (ت ١٣٨٣هـ) ، ط ٢٠ ، ١٩٩٠م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان.
٢١. أصول الفقه وقواعد الاستنباط : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١ ، ٢٠٠٩م ، منشورات الإجتهد ، بلاط .
٢٢. الاعتقادات في دين الإمامية : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) (ت ٣٨١هـ)، تحقيق : عصام السيد ، ط ١ ، ١٤١٣هـ ، المؤتمر العالمي لألفية الشيخ المفيد - قم المقدسة - إيران .
٢٣. أعيان الشيعة : السيد محسن الأمين (ت ١٣٧١هـ) ، تحقيق : حسن الأمين ، بلاط ، بلاط ، دار التعارف - بيروت - لبنان .

٤٤. الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي)
 (ت ٤٦٠ هـ)، ط ٢ ، ١٩٨٦ م ، دار الأضواء - بيروت - لبنان .
٤٥. الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل : الشيخ جعفر السبحاني ، بقلم : الشيخ
 حسن محمد مكي العاملي ، ط ٧ ، ١٤٣٠ هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم
 المقدسة - إيران .
٤٦. الإمام الخميني منهجه في الاجتهاد ومدرسته الفقهية : سعيد ضيائي فر ، ترجمة
 : رعد الحاج ، ط ١٥ ، ٢٠١٥ م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي -
 بيروت - لبنان .
٤٧. الإمامة : السيد أسد الله الموسوي (ت ١٢٩٠ هـ) ، تحقيق : السيد مهدي آلرجائي ،
 ط ١ ، ١٤١١ هـ ، مطبعة سيد الشهداء - قم المقدسة - إيران .
٤٨. الإمامة : الشيخ مرتضى مطهرى (ت ١٤٠٠ هـ) ، ترجمة : جواد علي كسار
 ، بلاط ، ١٤١٧ هـ ، دار الحوراء للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .
٤٩. الإمامة الإلهية : بحوث الشيخ محمد السند : السيد محمد علي بحر العلوم ،
 ط ١٢ ، ٢٠١٢ م ، دار الأميرة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٥٠. الإمامة وأهل البيت : السيد محمد باقر الحكيم (ت ١٤٢٤ هـ) ، ط ٤ ، ٢٠٠٤ م ،
 المركز الإسلامي المعاصر للدراسات والترجمة والنشر - بيروت - لبنان .
٥١. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : الشيخ ناصر مكارم شيرازى ، ط ١ ،
 ١٤٢١ هـ ، مدرسة الإمام علي بن أبي طالب - قم المقدسة - إيران .
٥٢. أنوار الأصول : الشيخ ناصر مكارم شيرازى ، إعداد : أحمد القدسى ، ط ٢ ،
 ١٤٢٨ هـ ، مدرسة الإمام علي بن أبي طالب - قم المقدسة - إيران .
٥٣. أوائل المقالات : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفید) (ت ١٤٤١ هـ) ، ط ٢ ،
 ١٩٩٣ م ، دار المفید للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٥٤. إيضاح الاشتباہ : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦ هـ) ،
 تحقيق: الشيخ محمد الحسون ، ط ١ ، ١٤١١ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي
 التابعة لجامعة المدرسین - قم المقدسة - إيران .
٥٥. بحار الأنوار : العلامة محمد باقر المجلسي (ت ١١١١ هـ) ، ط ٢٦ ، ١٩٨٣ م ،
 مؤسسة الوفاء - بيروت - لبنان .
٥٦. بحوث في علم الأصول : تقريرات السيد محمود الهاشمي للسيد الصدر ، ط ٣ ،
 ٢٠٠٥ م ، مؤسسة دائرة المعارف الفقه الإسلامية - قم المقدسة - إيران .
٥٧. بحوث في علم الرجال ، محمد أصف محسني ، ط ١ ، ١٤٣٦ هـ، مركز
 المصطفى العالمي - قم المقدسة - إيران .
٥٨. بحوث نقدية في علم الأصول : السيد علي حسن الهاشمي ، ط ٢ ، ٢٠١١ م ،
 منشورات ناظرين - قم المقدسة - إيران .

٣٩. بداية المعارف الإلهية في شرح عقائد الإمامية : الشيخ محمد رضا المظفر(ت ١٤٢٣هـ) ، أبحاث : السيد محسن الخرازي ، ط ١٠٣ ، ١٤٢٣هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٤٠. بداية المعرفة منهجية جديدة في علم الكلام : الشيخ حسن مكي العاملی (ت ١٤٢٤هـ)، بلطف ، ٢٠٠٩م ، مكتبة دار المجتبی - النجف الأشرف - العراق .
٤١. البرهان في تفسير القرآن : السيد هاشم البحرياني (ت ١١٠٧هـ) ، تحقيق : لجنة من العلماء ، ط ٢٠٠٦م ، مؤسسة الأعلمی للمطبوعات - بيروت - لبنان.
٤٢. تاج العروس : محب الدين محمد مرتضى (الزبيدي) (ت ١٤٠٥هـ)، دراسة وتحقيق : علي شيري ، بلطف ، ١٩٩٤م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٤٣. البيان في تفسير القرآن : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) (ت ٤٦٠هـ) تحقيق وتصحيح : أحمد حبيب قصیر العاملی، ط ١٤٠٩هـ ، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان .
٤٤. تبيين الأصول : السيد محمد رضا الشيرازي (ت ١٤٢٩هـ)، ط ١٤٣٠هـ ، ياس الزهراء - قم المقدسة - إيران .
٤٥. تتميم كتاب أصول الفقه : الميرزا غلام رضا عرفانيان ، ط ٢٤١٧هـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٤٦. التحقيق في كلمات القرآن الكريم: العالمة حسن المصطفوي (ت ١٤٢٦هـ) ، ط ١٤١٧هـ ، وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي - طهران - إيران.
٤٧. التدبر في القرآن : السيد محمد رضا الشيرازي (ت ١٤٢٩هـ)، ط ٣٠ ، ٢٠١٠م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - لبنان .
٤٨. التدرج في التشريع والتطبيق في الشريعة الإسلامية : محمد الرحيلي ، ط ١ ، ٢٠٠٠م ، إدارة البحث والدراسات - الكويت .
٤٩. تذكرة الفقهاء : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦هـ)، تحقيق : مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث، ط ١٤١٦هـ ، مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .
٥٠. التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي : عبد القادر عوده ، بلطف ، دار الكتاب العربي - بيروت .
٥١. التشريع معالم في العقيدة والفكر والتاريخ : محمد زین الدين ، ط ١ ، ٢٠٠٧م ، مركز الرسالة - قم المقدسة - إيران .
٥٢. تطور العلاقة بين علم أصول الفقه وأصول الدين وأثره في المسائل الأصولية : محمد رياض فخري ، ملحق مجلة كلية العلوم الإسلامية - الجامعة العراقية ، العدد الثالث ، ٢٠١٣م .

٥٣. تفسير الصافي : محمد المحسن بن مرتضى (الفيض الكاشاني)(ت ١٠٩١هـ)
ط ٣ ، ١٣٧٩ش - ٢٠٠٠م ، مكتبة الصدر - طهران - إيران .
٤٤. تفسير العياشي : محمد بن مسعود العياشي (ت ٣٢٠هـ)، تصحيح وتعليق : السيد
هاشم الرسولي ، ط ١ ، ١٩٩١م ، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان
٥٥. تفسير الكشاف : أبي القاسم جار الله محمود بن عمر (الزمخشري)(ت ٥٣٨هـ)،
تعليق : خليل مأمون ، ط ٣ ، ٢٠٠٩م ، دار المعرفة - بيروت - لبنان
٥٦. تفسير النور : الشيخ محسن قرائتي ، ترجمة : حسين صافي ، ط ١٤ ، ٢٠١٤م ،
دار المؤرخ العربي - بيروت - لبنان .
٥٧. تفسير نور الثقلين : عبد علي بن جمعة (الشيخ الحويزي)، (ت ١١١٢هـ) تحقيق :
السيد هاشم الرسولي ، ط ٤ ، ١٤١٢هـ ، مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر
والتوزيع - قم المقدسة - إيران .
٥٨. تفسير نور ملکوت القرآن : السيد محمد الطهراني (ت ١٤١٦هـ)، تعریب : حسن
إبراهيم ، بلاط ، بلات ، دار المحجة البيضاء - بيروت - لبنان .
٥٩. تمہید الأصول فی علم الكلام : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي)(ت
٤٦هـ)، تحقيق : المركز التخصصي لعلم الكلام الإسلامي ، ط ١ ، ١٣٩٤ش -
٢٠١٥م ، منشورات رائد - قم المقدسة - إیران .
٦٠. تهذیب الأصول : السيد عبد الأعلى السبزواری (ت ١٤١٤هـ)، ط ٢ ، ١٩٨٥م ،
الدار الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٦١. التوحيد : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) (ت ٣٨١هـ)، بلاط
، بلات ، دار المعرفة - بيروت - لبنان .
٦٢. جامع المدارك في شرح المختصر النافع: السيد أحمد الخوانساري، (ت ١٤٠٥هـ)
، تحقيق : علي أكبر الغفاری ، ط ٢ ، ١٤٠٥هـ مؤسسة إسماعيليان للطباعة
والنشر والتوزيع،قم المقدسة - إیران .
٦٣. جامعة الأصول : العالمة مهدي النراقي (ت ١٢٠٩هـ)، تحقيق : رضا الأستادي
، ط ١ ، ١٤٢٢هـ ، مؤتمر المولى مهدي النراقي - قم المقدسة - إیران .
٦٤. جواهر الكلام ، الشيخ محمد حسن النجفي (ت ١٢٦٦هـ) ، تحقيق وتعليق :
الشيخ عباس القوجاني ، ط ٣ ، ١٣٦٢ش - ١٩٨٣م ، دار الكتب الإسلامية -
طهران - إیران .
٦٥. حاشية المکاسب : الشیخ محمد حسین الاصفهانی (ت ١٣٦١هـ) ، تحقيق : الشیخ
عباس محمد القطیفی ، ط ١ ، ١٤١٨هـ ، دار المصطفی لإحیاء التراث - إیران.
٦٦. الحدائق الناظرة فی أحكام العترة الطاهرة : الشیخ یوسف البحرانی (ت
١١٨٦هـ) ، ط ٢ ، ١٩٨٥م ، دار الأضواء - بيروت - Lebanon .

٦٧. حق اليقين في معرفة أصول الدين : السيد عبد الله شبر(ت ١٢٤٢هـ)، ط ١ ، ١٩٩٧م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان .
٦٨. الحقائق والاعتباريات في علم الأصول : السيد محمد صادق الموسوي ، تعریب عبد الرحمن العلوی ، ط ١ ، ٢٠٠٥م ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٦٩. حقيقة الدين : السيد محمد باقر السيستاني ، ط ٢ ، ١٤٣٨هـ ، دار الكتب والوثائق - بغداد - العراق .
٧٠. حكمة التشريع وفلسفته : علي أحمد الجرجاوي ، مراجعة : خالد العطار ، ط ٢ ، ٢٠٠٣م ، دار الفكر - بيروت - لبنان .
٧١. الحكومة الإسلامية (ولاية الفقيه) : السيد روح الله الخميني (ت ١٤١٠هـ) ، بلاط ، بلاط ، مؤسسة التقلين - دمشق - سوريا .
٧٢. الخصائص العامة للإسلام : يوسف القرضاوي ، ط ٢ ، ١٩٨٣م ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٧٣. خلاصة الأقوال في معرفة الرجال : أبي منصور الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦هـ)، تحقيق : الشيخ جواد القيومي، ط ١ ، ١٤١٧هـ، مؤسسة نشر الفقاهة - قم المقدسة - إيران .
٧٤. الدر المنضود في أحكام الحدود : تقرير أبحاث السيد محمد رضا الكلباني: علي الكريمي ، ط ١ ، ١٤١٢هـ ، دار القرآن الكريم - قم المقدسة - إيران .
٧٥. دراسات في الفقه الإسلامي المعاصر : حيدر حب الله ، ط ١ ، ٢٠١٥م ، دار الفقه الإسلامي المعاصر - لبنان .
٧٦. دراسات في علم الأصول : السيد علي الشاهرودي ، ط ١ ، ١٩٩٨م ، مركز الغدير للدراسات الإسلامية - قم المقدسة - إيران .
٧٧. دراسات في ولاية الفقيه وفقه الدولة الإسلامية : الشيخ المنتظرى ، ط ١ ، ١٤٠٨هـ ، المركز العالمي للدراسات الإسلامية - قم المقدسة - إيران .
٧٨. دروس تمهيدية في القواعد الفقهية : الشيخ باقر الأيررواني ، ط ٥ ، ١٤٣٢هـ ، دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٧٩. دروس تمهيدية في تفسير آيات الأحكام : الشيخ باقر الأيررواني ، ط ٣ ، ١٤٢٨هـ و دار الفقه للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٨٠. دروس في أصول فقه الإمامية : الشيخ عبد الهادي الفضلي (ت ١٤٣٤هـ)، ط ١ ، ١٤٢٠هـ ، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر - السعودية .
٨١. دروس في العقيدة الإسلامية : الشيخ محمد تقى مصباح البزدي ، ط ٨ ، ٢٠٠٨م ، دار الرسول الأكرم - بيروت - لبنان .

٨٢. دروس في علم الأصول : السيد محمد باقر الصدر(ت١٤٠١هـ) ، ط٢ ، ١٩٨٦م ، دار الكتاب اللبناني - بيروت - لبنان .
٨٣. دلائل الصدق لنهج الحق : الشيخ محمد حسن المظفر (ت١٣٧٥هـ) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت لإحياء التراث ، ط١ ، ٢٠١٧م ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - بيروت - لبنان .
٨٤. دليل العقل عند الشيعة الإمامية : رشدي عليان ، ط١ ، ٢٠٠٨م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان .
٨٥. الذخيرة في علم الكلام : السيد المرتضى (ت٤٣٦هـ) ، ط١ ، ٢٠١٢م ، مؤسسة التاريخ العربي - بيروت - لبنان .
٨٦. الذريعة : علي بن الحسين (السيد المرتضى) (ت٤٣٦هـ) ، تحقيق : أبو القاسم كرجي ، بلاط ، ١٣٤٦ش - ١٩٦٧م ، مطبعة دانشکاه - طهران - إيران .
٨٧. الربا والبنك الإسلامي : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، إعداد وتنظيم : الشيخ أبو القاسم عليان نژادی ، ط١ ، ١٤٢٢هـ ، مدرسة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام - قم المقدسة - إيران .
٨٨. رجال ابن الغضائري : أحمد بن الحسين (الغضائري) (ت٤١١هـ) ، تحقيق : السيد محمد رضا الجلايلي ، ط١ ، ١٤٢٢هـ ، دار الحديث للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٨٩. رجال ابن داود : الحسن بن علي (ابن داود الحلي)(ت٧٤٠هـ) ، تحقيق وتقديم : السيد محمد صادق آل بحر العلوم ، بلاط ، ١٩٧٢م ، منشورات مطبعة الحيدرية - النجف الأشرف - العراق .
٩٠. رسالة في التحسين والتقييم العقليين : الشيخ جعفر السبحاني ، ط١ ، ١٤٢٠هـ ، بلا م .
٩١. الرسائل الأصولية : محمد باقر (الوحيد البهبهاني) (ت١٢٠٥هـ) ، تحقيق : مؤسسة العلامة البهبهاني ، ط١ ، ١٤١٦هـ ، مؤسسة العلامة الوحيد البهبهاني - قم المقدسة - إيران .
٩٢. رسائل الشريف المرتضى : علي بن الحسين (السيد المرتضى) (ت٤٣٦هـ) ، تقديم : السيد أحمد الحسيني ، بلاط ، ١٤٠٥هـ ، دار القرآن الكريم - قم المقدسة - إيران .
٩٣. رسائل في الفقه والأصول : الشيخ محمد جواد اللنكراني ، ط٢ ، ١٤٢٨هـ ، مركز فقه الأئمة الأطهار - قم المقدسة - إيران .
٩٤. رسائل ومقالات : الشيخ جعفر السبحاني ، ط٢ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران .

٩٥. رياض المسائل في بيان أحكام الشرع بالدلائل: السيد علي الطباطبائي (ت ١٢٣١هـ)، تحقيق: مؤسسة النشر الإسلامي، ط١، ١٤١٢هـ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران.
٩٦. مختصر المفتاح في أصول الفقه المقارن: الشيخ جواد البهادلي، ط١، ٢٠١٢م، مجمع أهل البيت - النجف الأشرف - العراق.
٩٧. زبدة الأصول: السيد محمد صادق الروحاني، ط٤، ١٤٣٢هـ، مطبعة ستارة - قم المقدسة - إيران.
٩٨. شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام: نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) (ت ٦٧٦هـ)، تعليق: السيد صادق الشيرازي، ط٢، ١٤٠٩هـ، منشورات استقلال - طهران - إيران.
٩٩. شرح الأصول الخمسة: عبد الجبار بن أحمد المعترلي (ت ٤١٥هـ)، تحقيق: عبد الكريم عثمان، ط٣، ١٩٩٦م، مكتبة وهبة - القاهرة - مصر.
١٠٠. شرح العقائد النسفية: مسعود بن عمر (التفازاني) (ت ٧٩٣هـ)، ط٢، ٢٠١٢م، مكتبة المدينة للطباعة والنشر والتوزيع - كراتشي - باكستان.
١٠١. شرح المقاصد: مسعود بن عمر (التفازاني) (ت ٧٩٣هـ)، تحقيق: عبد الرحمن عميره، ط٢، ١٩٩٨م، عالم الكتب - بيروت - لبنان.
١٠٢. شرح المواقف: علي بن محمد (الجرجاني) (ت ٤٧١هـ)، ضبط وتصحيح: محمود الدمياطي، ط١، ١٩٩٨م، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
١٠٣. شورى الفقهاء دراسة أصولية فقهية: السيد مرتضى الشيرازي، ط٤، ١٩٩٦م، مؤسسة الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان.
١٠٤. الصلاح: إسماعيل بن حماد (الجوهري) (ت ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط٤، ١٩٨٧م، دار العلم للملايين - بيروت - لبنان.
١٠٥. الظن: أبحاث سيد كمال الحيدري، بقلم: محمود نعمة الجياشى، ط١، ٢٠٠٨م، دار فرائد للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران.
١٠٦. العدة في أصول الفقه: أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) (ت ٤٦٠هـ)، تحقيق: محمد رضا الانصاري، ط١، ١٤١٧هـ، مطبعة ستارة - قم المقدسة - إيران.
١٠٧. العدل الإلهي: الشيخ مرتضى مطهري (ت ١٤٠٠هـ)، ط٢، ٢٠١٥م، دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان.
١٠٨. العدل عند مذهب أهل البيت: علاء الحسون، ط٢، ٢٠١١م، المعاونية الثقافية للمجمع العالمي لأهل البيت (ع) - قم المقدسة - إيران.

١٠٩. عصرة المنجود في علم الكلام : الشيخ زين الدين العاملی (ت ٩٦٥ھـ)، تحقيق : حسين التکابنی ، ط ١٤٢٨ھـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إیران .
١١٠. عقائد الأمامية : الشيخ محمد رضا المظفر(ت ١٣٨١ھـ) ، بلاط ، بلاط ، انتشارات انصاریان - قم المقدسة - إیران .
١١١. العقائد الحقة : السيد علي الحسینی ، ط ١٩٩٩م ، مجمع الذخائر الإسلامية - قم المقدسة - إیران .
١١٢. العقل العملي : الشيخ محمد السند ، ط ١٤١٨ھـ ، مؤسسة أم القرى للتحقيق والنشر - بيروت - لبنان .
١١٣. عقود المرجان في تفسیر القرآن : السيد نعمة الله الجزائري (ت ١١١٢ھـ)، بلاط ، ١٣٨٨ش - ٢٠٠٩م ، منشورات نور وحي - قم المقدسة - إیران .
١١٤. العقيدة الإسلامية على ضوء مدرسة أهل البيت : الشيخ جعفر السبحاني ، تحقيق : جعفر الهاדי ، ط ١٩٩٨م ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إیران .
١١٥. علاقة علم أصول الفقه بعلم الكلام : علي الجيلاني ، ط ٢٠١٠م ، مكتبة حسن العصرية - بيروت - لبنان .
١١٦. علم الأصول تاريخاً وتطوراً : علي القائيني ، ط ١٤٠٥ھـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إیران .
١١٧. عین الحياة : العلامة محمد باقر المجلسي (ت ١١١١ھـ)، تحقيق : السيد هاشم الميلاني ، ط ١٤١٦ھـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إیران .
١١٨. عيون أخبار الرضا : محمد بن علي بن الحسين (الشيخ الصدوق) (ت ١٣٧٨ھـ)، ط ١٩٩٩ش - ١٣٧٨م ، منشورات الشریف الرضی - قم المقدسة - إیران .
١١٩. الفائق في رواة وأصحاب الإمام الصادق (ع) : عبد الحسين الشبستري ، ط ١٤١٨ھـ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین - قم المقدسة - إیران .
١٢٠. فرائد الأصول : الشيخ مرتضى الأنصاری (ت ١٢٨١ھـ)، تحقيق : إعداد : لجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم ، ط ١٤١٩ھـ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إیران .
١٢١. الفرق الكلامية الإسلامية مدخل ودراسة : علي عبد الفتاح المغربي ، ط ٢ ، ١٩٩٥م ، مكتبة وهبة - القاهرة - مصر .

١٢٢. الفقه : السيد محمد الحسيني الشيرازي ، ط١ ، بلاط ، مؤسسة دار اليقين - بيروت - لبنان .
١٢٣. فقه الأسرة : الشيخ فاضل الصفار ، ط١ ، ٢٠١٢م ، مكتبة العالمة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق .
١٢٤. الفقه الإسلامي تأسيسه أصالته ومداركه : الشيخ باقر شريف القرشي (ت ١٤٣٣هـ) ، ط١٠ ، ٢٠١٠م ، منشورات ماهر - قم المقدسة - إيران .
١٢٥. فقه التعاون على البر والتقوى : السيد مرتضى الشيرازي ، ط١ ، ٢٠٠٩م ، دار العلوم للطباعة والنشر والتوزيع - لبنان .
١٢٦. فقه الحج : الشيخ لطف الله الصافي الگلپایگانی ، ط١ ، ١٤٢٣هـ ، مؤسسة سيدة المعصومة عليها السلام - قم المقدسة - إيران .
١٢٧. فقه الحدود وأحكام العقوبات : السيد محمد تقى المدرسي ، ط١ ، ٢٠٠٩م ، منشورات محبان الحسين - قم المقدسة - إيران .
١٢٨. فقه الحرية دراسة فقهية في الحرية وقيودها : حسن قدردان ملكي ، تعریف : السيد علي الموسوي ، ط١ ، ٢٠٠٨م ، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان .
١٢٩. الفقه تطوره ومراحله : محمود الشهابي ، ط١ ، ١٩٩٢م ، دار الروضة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٣٠. الفقه على المذاهب الخمسة : الشيخ محمد جواد مغنية (ت ١٤٠٠هـ) ، الطبعة الأخيرة ، ٢٠٠٠م ، دار التيار الجديد للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٣١. فلسفة التوحيد والنبوة : الشيخ محمد جواد مغنية (ت ١٤٠٠هـ) ، ط٤ ، ١٩٨٤م ، دار الجواد - بيروت - لبنان .
١٣٢. فلسفة الدين والكلام الجديد نحو فهم معاصر للاجتهداد : زينب إبراهيم شوربا ، ط١ ، ٢٠٠٤م ، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٣٣. فلسفة العبادات : الشيخ حسين علي المصطفى ، ط١ ، ٢٠٠٦م ، دار الهادي - بيروت - لبنان .
١٣٤. فلسفة القدر في فكر المعتزلة : سميح دغيم ، ط١ ، ١٩٩٢م ، دار الفكر اللبناني - بيروت - لبنان .
١٣٥. الفهرست : أبي جعفر محمد بن الحسن (الشيخ الطوسي) (ت ٤٦٠هـ) ، تحقيق : الشيخ جواد القيومي ، ط١ ، ١٤١٧هـ ، مؤسسة نشر الفقاہة - قم المقدسة - إيران .
١٣٦. فهرست أسماء مصنفي الشيعة (رجال النجاشي) : الشيخ أبو العباس أحمد بن علي (النجاشي) (ت ٤٥٠هـ) ، ط٥ ، ١٤١٦هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین - قم المقدسة - إيران .

١٣٧. فهرست منتجب الدين : الشيخ منتجب الدين على بن بابوية (ت ٥٨٥ هـ)، تحقيق السيد جلال الدين الأرموي، بلاط ، ١٣٦٦ ش - ١٩٨٧ م، مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي - قم المقدسة - إيران .
١٣٨. فواحة الرحموت بشرح مسلم الثبوت : عبد العلي محمد الانصاري (ت ٢٢٥ هـ)، ضبط وتصحيح : عبد الله محمود عمر ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
١٣٩. الفوائد البهية في شرح عقائد الإمامية : الشيخ محمد جميل حمود ، ط ٢ ، ٢٠٠١ م ، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان .
١٤٠. الفوائد الفقهية : الشيخ محمد كاظم الجشي ، ط ١ ، ٢٠٠٦ م ، دار الولاء للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .
١٤١. فوائد القواعد : زين الدين العاملی (الشهید الثانی) (ت ٩٦٥ هـ)، تحقيق : مركز الأبحاث والدراسات الإسلامية ، بلاط ، ١٤١٩ هـ ، مركز النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٤٢. في علم الكلام : احمد محمود صبحي ، ط ٥ ، ١٩٨٥ م ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .
١٤٣. قاعدة لا ضرر أدلتها ومواردها : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١٥ ، ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة بهيز كار للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
١٤٤. قاموس الرجال : الشيخ محمد تقى التستري ، تحقيق: مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین - قم المقدسة - إيران .
١٤٥. القاموس المحيط : مجد الدين الفيروزابادي (ت ٨١٧ هـ)، تحقيق : مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ، ط ٨ ، ٢٠٠٥ م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان .
١٤٦. القصاص على ضوء القرآن والسنة : أبحاث السيد شهاب الدين المرعشى (ت ١٤١١ هـ): بقلم : السيد عادل العلوى، بلاط ، ١٤١٥ هـ ، مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي العامة - قم المقدسة - إيران .
١٤٧. قلائد الفرائد : الشيخ غلام رضا القمي (ت ١٣٣٢ هـ)، تصحيح وتعليق : محمد حسن الشاهرودي ، ط ١ ، ١٤٢٨ هـ ، سنابل قم - قم المقدسة - إيران .
١٤٨. قواعد الأحكام في مصالح الأنام : عز الدين عبد العزيز السلمي (ت ٦٦٠ هـ)، مراجعة وتعليق : طه عبد الرؤوف ، طبعة جديدة ، ١٩٩٤ م ، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة - مصر.

١٤٩. القواعد الأصولية والفقهية على مذهب الإمامية : إعداد : لجنة علمية ، بإشراف : محمد علي التسخيري ، ط ١ ، ٢٠٠٤م ، المجمع العالمي للتقرير بين المذاهب الإسلامية - طهران - إيران .
١٥٠. القواعد الفقهية : السيد محمد حسن الجنوردي (ت ١٣٩٥هـ) ، تحقيق : مهدي المهرizi و محمد حسن الرايتي ، ط ١ ، ١٤١٩هـ ، نشر الهادي - قم المقدسة - إيران .
١٥١. القواعد الفقهية : الشيخ ناصر مكارم شيرازي ، ط ٣ ، ١٤١١هـ ، مدرسة الإمام أمير المؤمنين (ع) - قم المقدسة - إيران .
١٥٢. القواعد الكلامية : الشيخ علي الرباني ، ط ٣ ، ١٤٣١هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران .
١٥٣. قواعد المرام في علم الكلام : العالمة ابن ميثم البحرياني (ت ٦٧٩هـ) ، تحقيق : السيد أحمد الحسيني ، ط ٢ ، ١٤٠٣هـ ، مكتبة آية الله العظمى المرعشى - قم المقدسة - إيران .
١٥٤. القواعد والفوائد : شمس الدين العاملی (الشهيد الأول) (ت ٧٨٦هـ) ، تحقيق : السيد عبد الهادي الحکیم ، بلاط ، بلات ، منشورات دار المفید - قم المقدسة - إیران .
١٥٥. الكافي : الشيخ محمد بن يعقوب (الشيخ الكليني) (ت ٣٢٩هـ) ، ط ٣ ، ١٣٨٨ش - ٢٠٠٩م ، دار الكتب الإسلامية - طهران - إيران .
١٥٦. كتاب الحج : الشيخ مرتضى الأنصاری (ت ١٢٨١هـ) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت عليهم السلام ولجنة تحقيق تراث الشيخ الأعظم ، ط ١ ، ١٤٢٥هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٥٧. كتاب الصوم : الشيخ مرتضى الأنصاری (ت ١٢٨١هـ) ، ط ١ ، ١٤١٣هـ ، مطبعة باقری - قم المقدسة - إیران .
١٥٨. كتاب العین : الخليل بن احمد الفراہیدی (ت ١٧٠هـ) ، تحقيق : عبد الحمید هنداوی ، ط ١ ، ٢٠٠٣م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
١٥٩. كتاب المکاسب والبیع : تقریر بحث المحقق النائینی (ت ١٣٥٥هـ) ، تأليف : الشيخ محمد تقی الاملي ، بلاط ، بلات ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین - قم المقدسة - إیران .
١٦٠. کشف الرموز في شرح المختصر النافع : زین الدین أبي علي الحسن (الفاضل الآبی) (ت ٦٩٠هـ) ، تحقيق : الشيخ علي الإشتهاري وال حاج حسين اليزدي ، بلاط ، ط ١٤٠٨هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إیران .

١٦١. كشف الغطاء في مبهمات الشريعة الغراء : الشيخ جعفر كاشف الغطاء(ت ١٢٢٩هـ) ، تحقيق : مكتب الإعلام الإسلامي ، ط ٢ ، ١٣٧٩ش - ٢٠٠٠م ، مؤسسة بوستان كتاب - قم المقدسة - إيران .
١٦٢. كشف اللثام : بهاء الدين محمد بن الحسن (الفاضل الهندي) (ت ١١٣٧هـ) ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي، قم المقدسة - إيران .
١٦٣. كفاية الأصول : الشيخ محمد كاظم الخراساني ، تحقيق : مؤسسة آل البيت لإحياء التراث ، ط ٣ ، ٢٠٠٨م ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - بيروت - لبنان .
١٦٤. الكلام الإسلامي المعاصر : الشيخ عبد الحسين خسروبناء ، ترجمة : محمد حسين الواسطي ، ط ١ ، ٢٠١٦م ، دار الكفيل للطباعة والنشر والتوزيع - كربلاء المقدسة - العراق.
١٦٥. لسان العرب : أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (ابن منظور) (ت ١٤١٤هـ)، ط ٣ ، ١٤١٤هـ ، دار صادر - بيروت - لبنان .
١٦٦. اللمع في الرد على أهل الزيف والبدع :أبي الحسن الأشعري (ت ٣٢٤هـ)، تصحيح وتعليق : حموده غرابه ، بلاط ، ١٩٥٥م ، مطبعة مصر .
١٦٧. لوامع الأنوار البهية وسواطع السرائر الأثرية : محمد بن أحمد (السفاريني)، (ت ١١٨٨هـ) ط ٢ ، ١٩٨٢م ، منشورات مؤسسة الخاقانيين - دمشق - سوريا .
١٦٨. لوامع البيانات شرح أسماء الله تعالى والصفات : فخر الدين الرازي (ت ١٣٢٣هـ)، ط ١ ، ١٤٢٣هـ ، المطبعة الشرقية - مصر.
١٦٩. ما هو علم الكلام : الشيخ علي الرباني ، ط ٢٧ ، ١٤٢٧هـ ، مؤسسة بوستان كتاب - قم المقدسة - إيران .
١٧٠. ما وراء الفقه : السيد محمد الصدر(ت ١٤١٩هـ) ، بلاط ، ٢٠١٠م ، هيئة تراث السيد الشهيد الصدر - النجف الأشرف - العراق .
١٧١. مباحث الأصول : السيد كاظم الحائري ، تقريراً لأبحاث السيد محمد باقر الصدر ، ط ١ ، ١٤٠٧هـ ، مكتب الإعلام الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٧٢. مباحث حول النبوات : تقرير أبحاث الشيخ محمد السندي ، بقلم : حارت العذاري ، ط ١٥ ، ٢٠١٥م ، دار الكوخ للطباعة والنشر - طهران - إيران .
١٧٣. مبادئ أصول الفقه : الشيخ عبد الهادي الفضلي (ت ١٤٣٤هـ)، طبعة جديدة ، ٢٠٠٧م ، مركز الغدير للدراسات والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٧٤. مبادئ وأصول المعارف الإلهية دراسة منهجية مقارنة : الشيخ فاضل الصفار ، بلاط ، ١٤٣٤هـ ، مكتبة العلامة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق .

١٧٥. مباني الفقه الفعال في القواعد الفقهية الأساسية : الشيخ علي أكبر المازندراني ، ط ١٤٢٥ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٧٦. مجلة الأجتهد والتجديد ، العدد ١٣ و ١٤ ، السنة الرابعة ٢٠١٠ م ، مركز البحوث المعاصرة - بيروت - لبنان .
١٧٧. مجمع البيان في تفسير القرآن : أبي علي الفضل بن الحسن (الشيخ الطبرسي) (ت ٥٤٨ هـ) ، تحقيق : لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين ، ط ١ ، ١٩٩٥ م ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان .
١٧٨. محاضرات في أصول الفقه : عبد الجبار الرفاعي ، ط ٢٠٠٣ م ، مؤسسة دار الكتاب الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٧٩. المحكم في أصول الفقه : السيد محمد سعيد الحكيم ، ط ١ ، ١٩٩٤ م ، مؤسسة المنار - قم المقدسة - إيران .
١٨٠. مدارك التنزيل وحقائق التأويل : عبد الله بن أحمد (النسفي) (ت ٧١٠ هـ) ، تحقيق : يوسف علي ، ط ١ ، ١٩٩٨ م ، دار الكلم الطيب - بيروت - لبنان .
١٨١. مدخل الفقه الجنائي الإسلامي : أحمد فتحي بهنسي ، ط ٤ ، ١٩٨٩ م ، دار الشروق - القاهرة - مصر .
١٨٢. المدخل الوسيط لدراسة الشريعة الإسلامية والفقه والتشريع : نصر فريد محمد ، ط ٢ ، بلات ، المكتبة التوفيقية - مصر .
١٨٣. المدخل إلى الشريعة الإسلامية : الشيخ عباس كاشف الغطاء ، ط ٤ ، ٢٠١٥ م ، مؤسسة كاشف الغطاء العامة - النجف الأشرف - العراق .
١٨٤. مذاهب الإسلاميين : عبد الرحمن بدوي ، بлат ، ١٩٩٧ م ، دار العلم للملائين - بيروت - لبنان .
١٨٥. مسالك الإفهام إلى تبيح شرائع الإسلام : زين الدين بن علي العاملمي (الشهيد الثاني) (ت ٩٦٥ هـ) ، تحقيق : مؤسسة المعارف الإسلامية ، ط ١ ، ١٤٢٣ هـ ، مؤسسة المعارف الإسلامية - قم المقدسة - إيران .
١٨٦. المسائل الخمسون في أصول الدين : فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦ هـ) ، تحقيق : أحمد حجازي ، ط ٢ ، ١٩٩٠ م ، دار الجيل - بيروت - لبنان .
١٨٧. مستدركات علم رجال الحديث : الشيخ علي النمازي الشاهرودي (ت ١٤٠٥ هـ) ط ١ ، ١٤١٥ هـ ، مطبعة حيدري - طهران - إيران .
١٨٨. المستصفى من علم الأصول : أبي حامد محمد (الغزالى) (ت ٥٠٥ هـ) ، تحقيق وتعليق : محمد سليمان الأشقر ، ط ١ ، ١٩٩٧ م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان .

١٨٩. المستصفى من علم الأصول : أبي حامد محمد (الغزالى) (ت ٥٠٥ هـ)، تحقيق وتعليق : محمد سليمان الأشقر ، ط١ ، ١٩٩٧م، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان .
١٩٠. مستمسك العروة الوثقى : السيد محسن الحكيم (ت ١٣٩٠ هـ)، ط٤ ، ٤ هـ ١٤٠٤ هـ ، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفي - قم المقدسة - إيران .
١٩١. المسلوك في أصول الدين : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) (ت ٦٧٦ هـ)، تحقيق : رضا الأستادى ، ط١ ، ١٤١٤ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية- مشهد المقدسة - إيران .
١٩٢. مشايخ الثقات : غلام رضا عرفانيان ، ط١ ، ١٤١٧ هـ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
١٩٣. مصادر الإستنباط بين الأصوليين والإخباريين : محمد عبد الحسن الغراوى ، ط١ ، ١٩٩٢م ، دار الهادى - بيروت - لبنان .
١٩٤. مصباح الأصول : تقرير بحث السيد أبو القاسم الخوئي بقلم السيد محمد البهسودي ، ط٥ ، ١٤١٧ هـ ، مكتبة الداوري - قم المقدسة - إيران .
١٩٥. مصباح الفقاهة : السيد الخوئي (ت ١٤١٣ هـ) ، تحقيق : جواد الفيومي الأصفهانى ، ط١ ، بلاط ، مكتبة الداوري - قم المقدسة - إيران .
١٩٦. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير : احمد بن محمد (الفيومي) (ت ٧٧٠ هـ)، تحقيق : عبد العظيم الشناوي ، ط٢ ، ١٩٧٧م ، دار المعارف - القاهرة - مصر .
١٩٧. المظاهر الإلهية في الولاية التكوينية : الشيخ فاضل الصفار ، ط١ ، ٢٠٠٣ م ، مؤسسة الفكر الإسلامي للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
١٩٨. معارج الأصول : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) (ت ٦٧٦ هـ)، ط١ ، ١٤٠٣ هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
١٩٩. معارج الفهم في شرح النظم : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) (ت ٧٢٦ هـ)، تحقيق : قسم الكلام والفلسفة في مجمع البحوث الإسلامية ، ط١ ، ١٤٣٠ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية - قم المقدسة - إيران .
٢٠٠. معلم التجديد الفقهي : تقرير بحث السيد كمال الحيدري للشيخ خليل رزق ، ط١ ، ٢٠٠٨ م ، دار فرائد للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٢٠١. معلم العلماء:أبو عبد الله محمد علي (ابن شهر آشوب) (ت ٥٨٨ هـ)، مراجعة وتحقيق : السيد محمد صادق آل بحر العلوم، بلاط ، بلاط ، دار الأضواء - بيروت - لبنان .

٢٠٢. المعتبر في شرح المختصر : نجم الدين أبي القاسم جعفر بن الحسن (المحقق الحلي) (ت ٦٧٦هـ)، بلاط ، ١٣٦٤ش - ١٩٨٥م ، مؤسسة سيد الشهداء - قم المقدسة - إيران .
٢٠٣. المعتزلة وأصولهم الخمسة و موقف أهل السنة منها : عواد عبد الله المعتق ، ط ٢٠١٩٩٥م ، مكتبة الرشد - الرياض - السعودية .
٢٠٤. المعتمد في أصول الفقه : محمد بن علي البصري(ت ٤٣٦هـ) ، تحقيق : خليل الميس ، ط ١٤٠٣هـ ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
٢٠٥. المعجم الأصولي : الشيخ محمد صنكور ، ط ٣٣ ، ٢٠٠٧م ، منشورات الطيار - قم المقدسة - إيران .
٢٠٦. معجم الفاظ الفقه الجعفري : احمد فتح الله ، ط ١١ ، ١٩٩٥م ، مطبع المدخل - الدمام - السعودية .
٢٠٧. معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية : محمود عبد الرحمن عبد المنعم ، بلاط ، ١٩٩٩م ، دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير- القاهرة - مصر .
٢٠٨. معجم رجال الحديث : السيد أبو القاسم الخوئي (ت ١٤١٣هـ)، ط ٥ ، ١٩٩٢م، مطبع مركز نشر الثقافة الإسلامية- إيران .
٢٠٩. معجم مصطلح الأصول : هيثم هلال ، مراجعة : محمد التونجي ، ط ١ ، ٢٠٠٣م ، دار الجيل للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢١٠. معجم مقاييس اللغة : أحمد بن فارس ، اعتنى به : محمد عوض وفاطمة محمد ، ط ١ ، ٢٠٠١م ، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان .
٢١١. معراج المنهاج : محمد بن يوسف (الجزري) (ت ٧١١هـ)، تحقيق : شعبان محمد إسماعيل ، ط ١ ، ١٩٩٣م ، مطبعة الحسين الإسلامية - القاهرة - مصر .
٢١٢. المغني : موقف الدين أبي محمد عبد الله (ابن قدامة) (ت ٦٢٠هـ) ، طبعة جديدة ، بلاط ، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢١٣. المغني في أبواب التوحيد والعدل : أبي الحسن عبد الجبار(المعتزمي) (ت ٤١٥هـ)، تحقيق : أبو علاء عفيفي ، مراجعة : إبراهيم مذكر ، د. ط ، ١٩٦٠م ، مطبعة دار الكتب - بلا ب .
٢١٤. مفاتيح الغيب : فخر الدين الرازي (ت ٦٠٦هـ)، ط ١ ، ١٩٨١م ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢١٥. مفتاح الوصول إلى علم الأصول : الشيخ أحمد كاظم البهادلي ، ط ١ ، ٢٠٠٢م ، دار المؤرخ العربي - بيروت - لبنان .
٢١٦. المفردات في غريب القرآن : الحسين بن المفضل (الراغب الأصفهاني) (ت ٥٥٠هـ)، تحقيق : صفوان عدنان داودي ، ط ١ ، ١٩٩٢م ، دار القلم - دمشق - سوريا .

٢١٧. المفید من معجم رجال الحديث : محمد الجواهري ، ط ٢ ، ١٤٢٤ هـ ، مکتبة محلاتی - قم المقدسة - إیران .
٢١٨. مقاصد الأحكام الشرعية وغاياتها : السيد محمد علي أیازی ، تعریب : علي عباس الوردي ، ط ١ ، ٢٠٠٩ م ، مرکز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي - بيروت - لبنان .
٢١٩. مقاصد الشّرع بين الإفراط والتّقريط : الشّيخ مالك مصطفى العاملی ، ط ١ ، ٢٠٠٧ م ، دار الهادی - بيروت - لبنان .
٢٢٠. مقالات الأصول : الشّيخ ضياء الدين العراقي (ت ١٣٦١ هـ) ، تحقيق : الشّيخ مجتبی المحمودی والسيد منذر الحکیم ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ ، مجمع الفکر الإسلامي - قم المقدسة - إیران .
٢٢١. الملل والنحل : محمد بن عبد الكریم (الشهرسناني) (ت ٥٤٨ هـ) ، تصحیح وتعليق : أحمد فهمی ، ط ٢ ، ١٩٩٢ م ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
٢٢٢. من لا يحضره الفقيه : محمد بن علي (الشّیخ الصّدوق) (ت ٣٨١ هـ) ، تصحیح وتعليق : علي أكبر الغفاری ، ط ٢ ، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمیة - قم المقدسة - إیران .
٢٢٣. من هدى القرآن : السيد محمد تقی المدرسي ، ط ٢ ، ٢٠٠٨ م ، دار القارئ للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢٢٤. مناهج اليقین في أصول الدین : الحسن بن يوسف بن المطهر(العلامة الحلي) (ت ٧٢٦ هـ) ، تحقيق : محمد رضا القمي ، ط ١ ، ١٤١٦ هـ ، مطبعة ياران - إیران .
٢٢٥. منتهی الأصول : السيد حسن الجنوبي (ت ١٣٩٥ هـ) ، ط ٢ ، بلات ، منشورات مکتبة بصیرتی - قم المقدسة - إیران .
٢٢٦. منتهی الدرایة في توضیح الکفایة : السيد محمد الجزائري ، ط ٢ ، ١٤٣١ هـ ، دار نشر الفقاہة - قم المقدسة - إیران .
٢٢٧. منتهی المطلب في تحقيق المذهب : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦ هـ) ، تحقيق : قسم الفقه في مجمع البحوث الإسلامية ، ط ١ ، ١٤١٢ هـ ، مجمع البحوث الإسلامية - مشهد المقدسة - إیران .
٢٢٨. المنخلوں من تعلیقات الأصول : أبي حامد محمد (الغزالی) (ت ٥٠٥ هـ) ، تحقيق وتعليق : محمد حسن هيتو ، ط ٣ ، ١٩٩٨ م ، دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان .
٢٢٩. منهج الأشاعرة في العقيدة : سفر الحوالی ، ط ١ ، ١٩٨٦ م ، الدار السلفیة - الكويت .

٢٣٠. منية الطالب في شرح المكاسب : تقرير لأبحاث المحقق الشيخ محمد حسين النائيني (ت ١٣٥٥هـ) ، تأليف : المحقق الخوانساري (ت ١٣٦٣هـ) ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامية التابعة لجماعة المدرسین، ط ١ ، ١٤١٨هـ مؤسسة النشر الإسلامية التابعة لجماعة المدرسین - قم المقدسة - إيران .
٢٣١. المذهب البارع في شرح المختصر النافع : جمال الدين أحمد بن محمد (العلامة ابن فهد الحلي) (ت ١٤٤١هـ) ، تحقيق : الشيخ مجتبى العراقي ، بلاط ، ١٤٠٧هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٢٣٢. المذهب في أصول الفقه : الشيخ فاضل الصفار ، ط ١٠ ، ٢٠١٠م ، مكتبة العلامة ابن فهد الحلي - كربلاء المقدسة - العراق .
٢٣٣. المواقف في علم الكلام : عضد الدين (الأيجي) (ت ٧٥٦هـ) ، بلاط ، بلاط ، عالم الكتب - بيروت - لبنان .
٢٣٤. مواهب الرحمن في تفسير القرآن : السيد عبد الأعلى السبزواري (ت ١٤١١هـ) ، ط ٥ ، ٢٠١٠م ، منشورات دار التفسير - قم المقدسة - إيران .
٢٣٥. الموجز في أصول الفقه : الشيخ جعفر السبحاني ، ط ١١ ، ٢٠١١م ، دار جواد الأئمة للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢٣٦. موسوعة العدل الإلهي : أبحاث السيد كمال الحيدري ، بقلم : الشيخ حيدر اليعقوبي ، بلاط ، ٢٠١٦م ، مؤسسة الإمام الجواد للفكر والثقافة - الكاظمية المقدسة - العراق .
٢٣٧. موسوعة الفقه الإسلامي طبقاً لمذهب أهل البيت : مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي ، ط ١ ، ٢٠٠٢م ، مؤسسة دائرة معارف الفقه الإسلامي - ، قم المقدسة - إيران .
٢٣٨. الموسوعة الفقهية الميسرة : الشيخ محمد الأنصاري ، ط ١٥ ، ١٤١٥هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٢٣٩. موسوعة طبقات الفقهاء : اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق (عليه السلام) ، ط ٢٢ ، ١٤٢٢هـ ، مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام - قم المقدسة - إيران .
٢٤٠. الميزان في تفسير القرآن : السيد محمد حسين الطباطبائي (ت ١٤٠٢هـ) ، ط ١ ، ١٩٩٧م ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان .
٢٤١. النسخ بين المفسرين والأصوليين : عبد الرسول الغفاری ، ط ٢ ، ١٣٩٣ش - ١٤٠١م ، مركز المصطفى العالمي للترجمة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٢٤٢. نضد القواعد الفقهية على مذهب الإمامية : جمال الدين مقداد بن عبد الله (المقداد السبزواري) (ت ٨٢٦هـ) ، تحقيق : السيد عبد اللطيف الكوهكمكري ، بلاط ، ١٤٠٣هـ ، مكتبة آية الله العظمى المرعشى - قم المقدسة - إيران .

٢٤٣. نظرية التعليل في الفكرين الكلامي والأصولي : عبد النور بزا ، ط١ ، ٢٠١١م ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي - فرجينيا - الولايات المتحدة الأمريكية .
٢٤٤. نظرية التكليف آراء القاضي عبد الجبار الكلامية : عبد الكريم عثمان ، بلاط ، ١٩٧١م ، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان .
٢٤٥. نفائس الأصول في شرح المحسول : أحمد بن إدريس القرافي (ت ٦٨٤هـ) ، دراسة وتحقيق : عادل أحمد وعلي محمد ، ط١ ، ١٩٩٥م ، مكتبة نزار مصطفى الباز - الرياض - السعودية .
٢٤٦. نقد الرجال : السيد مصطفى بن الحسين الحسيني (التفريشي) (ت ١٠٢٥هـ) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث ، ط١ ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .
٢٤٧. النكت الإعتقادية : محمد بن محمد النعمان (الشيخ المفید) ، (ت ٤١٤هـ) ط٢ ، ١٩٩٣م ، دار المفید للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان .
٢٤٨. نهاية الوصول إلى علم الأصول : الحسن بن يوسف المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦هـ) ، تحقيق : الشيخ إبراهيم البهادری ، ط١ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة الإمام الصادق - قم المقدسة - إيران .
٢٤٩. نهج الحق وكشف الصدق : الحسن بن يوسف بن المطهر (العلامة الحلي) (ت ٧٢٦هـ) ، تعليق : الشيخ عبد الله الحسني ، ط٤ ، ١٤١٤هـ ، دار الهجرة للطباعة والنشر - قم المقدسة - إيران .
٢٥٠. نهج الفقاہة : السيد محسن الحکیم (ت ١٣٩٠هـ) ، بلاط ، منتشرات بهمن - قم المقدسة - إيران .
٢٥١. نور الإفهام في علم الكلام : السيد حسن اللوائسي (ت ١٤٠٠هـ) ، تحقيق : السيد إبراهيم اللوائسي ، ط١ ، ١٤٢٥هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٢٥٢. الواافية في أصول الفقه : عبد الله بن محمد البشري (الفاضل التونسي) (ت ١٠٧١هـ) ، تحقيق : السيد محمد حسين الرضوي ، ط١ ، ١٤١٢هـ ، مجمع الفكر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٢٥٣. وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة : الشيخ محمد بن الحسن (الحر العاملی) (ت ١١٠٤هـ) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت ، ط٢ ، ١٤١٤هـ ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .

٢٥٤. وسيلة الوصول إلى حقائق الأصول : تقرير بحث السيد أبو الحسن الأصفهاني للميرزا حسن السبزواري (ت ١٣٨٥ هـ) ، تحقيق : مؤسسة النشر الإسلامي ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ ، مؤسسة النشر الإسلامي - قم المقدسة - إيران .
٢٥٥. وقایة الأذهان : الشيخ أبي محمد رضا الأصفهاني (ت ١٣٦٢ هـ) ، تحقيق : مؤسسة آل البيت ، ط ١ ، ١٤١٣ هـ ، مؤسسة آل البيت لإحياء التراث - قم المقدسة - إيران .
٢٥٦. ولایة الفقیہ ولایة الفقاهة والعدالة : عبدالله الجوادی العاملی ، ط ١ ، ٢٠٠٢ م ، الدار الإسلامية للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .

الأقراص الليزرية :

- مكتبة أهل البيت الإصدار الثاني .
- المكتبة الشاملة الإصدار الثاني .

7- The rule of kindness influenced the science of jurisprudence and all its branches had a clear impact in the branch of worship because Allah charged

us according to what we can do and does not charge us things above our power and didn't impose costs on us because of injury and embracement , but vice versa He gave us all we need

8- The rule of kindness affected the branch of transactions are also benevolent on the kindness of Allah the Almighty , and Allah put the right of transactions and prevented us from the unnecessary transaction that are not beneficial to people and can harm us, and Allah made broad rules for such transactions and it affected the way people deal with each other and even with the non-Muslims so as not to fall into distress and embarrassment and we know the importance of such transactions in people's life as many other things depend on it .

9- Throughout the rule of kindness it was very clear that Allah the Almighty has put the punishments as a kindness from Him to the worshipers because the punishments were put for the general benefit of the society and to save people's rights to have a community free of crimes and irregularities which lead people to unwanted problems .

10- Life is in a continuous evolution , events and discoveries are going on . Thus , a charged person needs to know what is new concerning such discoveries and the rule of kindness took its role to answer such questions , Because Allah's kindness will never let people puzzled about such things , and the so many Hadiths being taken from the Ahlu-el-Beit (Peace be upon them) took these things upon themselves , that's why there is nothing happened without its suitable provisions which are taken from the Holy Quran or Shuna .

C

is part of His kindness to them . Thus, the provisions were easy and it took into consideration the aspects of strength and weakness in human beings and give priority for their interests over everything , and take over ruling on interests

and disadvantages , that's why He ordered for what's good for them and prevented them from being corrupted.

5- Its one of Almighty Allah's kindness that He made the provisions of legitimacy variety and variability varied so as not to restrict the diligent in the development of Sharia rule with certain evidence , because it may not lead to the disclosure of the legitimate ruling will remain diligent without result and remains the charged person ignorant of his legitimate position , that's why Allah's kindness will prevent such a thing and it will never happen . Therefore , the provisions varied into realistic and secondary , evidence is also varied , the four permanent evidences are followed by the secondary evidence , such as the practical principles that have been made to facilitate and alleviate the suffering of the worshipers because there are many uncertainties and ignorance especially in these times according to the evolution of human nature . Hence , the diversity of judgments and evidence according to the circumstances a charged person pass by.

6- The rule of kindness influenced the science of assets and had a clear influence in some fundamentalist issues , including the parts as well as innocence and consensus , and that the parts is alleviation and facilitation of the worshipers and this is only means kindness. And on the part of the innocence we say because of the many cases of uncertainty and ignorance in some of the provisions , especially the modernity , is it without a position if it doesn't have a definitive evidence whether it is allowed or forbidden . We said innocence of duty and duty of the charged person of default and be safe from the final punishment in the day of Judgment , because it is an ugly punishment without a statement . These are the main important rules in the science of assets , which have the roots of words . Thus the innocence and being safe from punishment is nothing but it is also kindness from Him. As for consensus , it is also the kindness of Allah that if the scholars gather on a specific provision and it is not correct or in which there is a violation that may be hidden from them , it is a kind of Allah to prevent them from this consensus

B

Conclusion

Praise be to Allah for the full grace and permanence of virtues , prayers and peace be upon the honorable creation Muhammad and his households the best and purest among mankind. After relying on the Almighty Allah and depending on his help and the reference of the supervisor who follows the research step by step , we can summarize this modest effort with the results reached as follows:

- 1-** The rule of kindness is one of the important and broad rules that enter into multiple fields and in various quarters . It is defined as a branch based on the basis of divine justice in the science of speech . It is meant by the awareness of the mind for what is being obligatory for Allah as being fair and call it kindness politel.
- 2-** The kindness of Allah is to make the mandate of the infallibles (peace be upon them) on people and this is a kindness of Allah , because they are the means between people and Allah , and the mandate of the Faqih in terms of the mandate of the kindness of Allah as derived from the mandate of infallible (peace be upon him) in the absence of infallibility , it is attributed to the Wali al-Faqih who has all the traits needed , because he is a deputy to him and in terms of their multiplicity , they are also kindness , as shown in the research .
- 3-** The rule of kindness is one of the branches of the theory of improvement and rationalization of the mind and that is not hidden for anyone because of the importance of the theory of improvement and rationalization of the mind and this theory is concerned with speech and has a relation with the main issues in the science of speech , but entered and influenced the science of assets and jurisprudence and various aspects This was reflected on the basis of kindness and had the same effect and the same overlap with the rest of sciences , because of the overlap of science among them , especially the Islamic law which is characterized by this obvious overlap .
- 4-** The Almighty Allah has created mankind for so many purposes among which is to worship Him , and for the importance of worship and because the Almighty Allah knows the nature of his creation , He legislate them legislations and clarify provisions for them and all they need for. In all this , the Almighty Allah took care of everything for the sake of His creation and this

A



The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Karbala

Faculty of Islamic Sciences

The Pleasentness base in the sacred Law (sharia) analytic Study

Letter Submitted to /

**Council of The college of Islamic Sciences at the University
of Karbala**

**Which is part of the requirements for a masters degree in
sharia and Islamic sciences**

By

Worood Ali Abdul Hussein Al- Barqawi

Supervised by

Ass. Prof. Dr Drgham Karim Kazem Al- moussawi

2018 A.H

1439A. D