



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة كربلاء

كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة الأعمال  
الدراسات العليا

## اثر بحوث التسويق في خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في معمل ألبان الوسام في محافظة  
كربلاة المقدسة

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة كربلاء

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماستير / في علوم إدارة الأعمال

من قبل

عبير محمد مهدي الشمري

بإشراف

الاستاذ

فؤاد حمودي العطار

2013

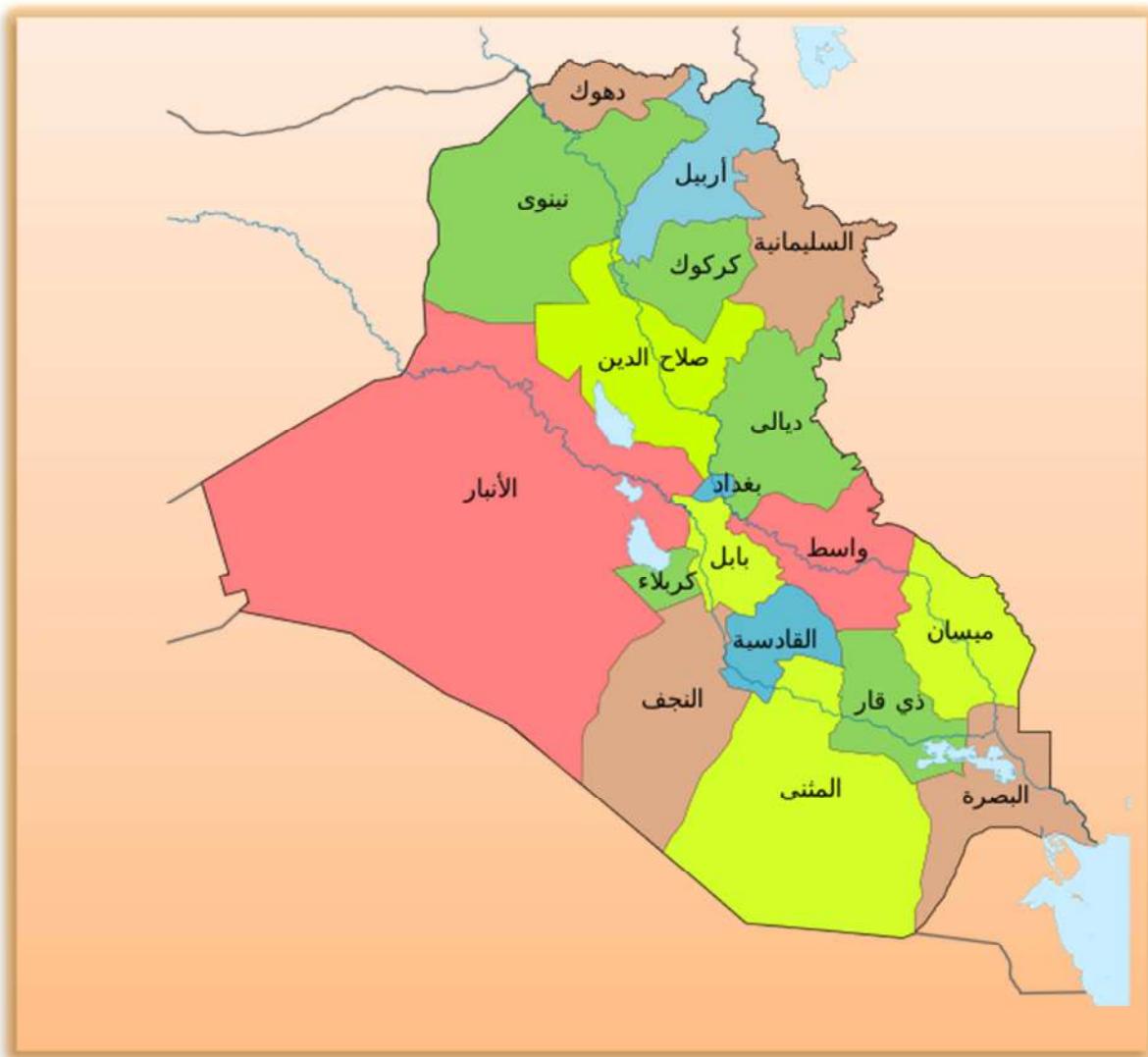
١٤٣٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ  
أَئِنِّي بِإِسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ  
لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(سورة البقرة)



## شُكْر وَتَقْدِير

الحمد لله رب العالمين، على جلال فضله وعظيم نعمته ، والصلوة والسلام على  
سيدينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...

خير ما أبتدئ به أنأشكر الله (عز وجل) على نعمته بما منّ علىٰ من صبر تخطيت  
به صعوبات الدراسة ، ومن واجب الاعتراف بالفضل أن أتقدم بالشكر والتقدير  
لأستاذي ورافدي بذلك العلم الأستاذ ( فؤاد حمودي العطار) لما بذله من جهد وكان  
لأخلاقه الرفيعة ولجهوده العلمية المخلصة والأمينة الأثر الفاعل في إنجاز هذا الجهد  
المتواضع بالشكل الذي هو عليه ، فله مني كل الاحترام والتقدير ودعائي له بالصحة  
وال توفيق إنشاء الله تعالى .

كما وأنقدم بالشكر والعرفان إلى الأستاذ الدكتور(علاء فرحان طلب) عميد كلية  
الإدارية والاقتصاد ، وأقدم شكري وتقديري إلى الأستاذ المساعد الدكتور  
(مهدي سهر الجبوري ) المعاون العلمي ومسؤول قسم الدراسات العليا.

وأنقدم بالشكر والتقدير إلى السادة رئيس وأعضاء لجنة المناقشة الموقرة على  
تفضيلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة وتحملهم عناء قراءتها.

وأنقدم بخالص اعتنادي وتقديري إلى أساندتي الأفاضل  
الأستاذ المساعد الدكتور ( اكرم محسن الياسري ) والأستاذ الدكتور(عبد الحسين حسن  
حبيب) والأستاذ الدكتور (عواد كاظم شعلان) والأستاذ الدكتور(حاكم محسن محمد)  
والأستاذ الدكتور(محسن الراجحي) والأستاذ الدكتور (مؤيد الساعدي)  
والأستاذ المساعد الدكتور (نداء صالح مهدي ) والى جميع أساندنة كلية الإدارة  
والاقتصاد الذين كان لي شرف الدراسة على أيديهم .

كما وأنّي أتقدّم بخالص شكري وتقديرني إلى السادة الذين أشرفوا على تقويم درجة صدق الاستبانة الخاصة بهذه الدراسة وقدموا الملاحظات العلمية والتوجيهات السديدة، فضلاً عن تقديم شكري وتقديرني إلى من راجع هذه الرسالة لغويًاً وعلمياً.

كما أنّي أتقدّم بخالص الشكر والامتنان إلى كل من المدير العام ومدراء الأقسام والشعب والعاملين في معمل البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة لتعاونهم في إنجاز الجانب التطبيقي من هذه الدراسة.

كما أنّي أتقدّم بأسمى آيات الاحترام والتقدير لجميع أفراد عائلتي .. أبي وأمي رعاهم الله، زوجتي ، وأخوتي لما قدموه من دعم طوال مرحلة الدراسة. جزاهم الله عني خير الجزاء.

كما يقتضي الوفاء والعرفان أن أخص باعتزاز وتقدير عميقين لما قدموه من عون ومساعدة المدرس المساعد الدكتور (أمير غانم وادي) و الأخ والمعلم العزيز (علي عبد الأمير كمونه).

وأتوجه بشكري وتقديرني إلى أعزائي وزملاء دراستي (علي ، علياء ، فاطمة ، هادي ، حسام ، عدنان ، عادل ، حسين) وأتمنى لهم دوام التوفيق والخير.

## الباحث

## المُسْتَخْلِص

سعت هذه الدراسة إلى تحديد أثر بحوث التسويق في خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال تطبيقها في معمل البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة ،اذ ان شدة المنافسة في الاسواق على تقديم المنتجات بالجودة العالية وجذب اكبر عدد من الزبائن ، يخلق ضغطاً على المعمل المبحوث يجعله يدرك اهمية دور بحوث التسويق في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وتمثلت مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي ( هل ان بحوث التسويق تساعد على صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة في المعمل المبحوث؟). وبتحديد أكثر هي تحاول الإجابة على العديد من التساؤلات التي تشكل بمجموعها مشكلة الدراسة ابرزها :

1- ما مدى قدرة المعمل المبحوث على القيام ببحوث التسويق ؟

2- هل ان المعمل المبحوث يحقق الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ؟

وسعى الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف أهمها :

1- تحديد مدى قدرة المعمل المبحوث على القيام ببحوث التسويق المناسبة وتأثيرها في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

2- دراسة الواقع الفعلي للمعمل المبحوث والكشف عن امكاناته في تبني او تطبيق بحوث التسويق ووضع الحلول والمعالجات من خلال ما تتوصل اليه الدراسة الحالية من نتائج .

ولغرض تحقيق أهداف الدراسة تم بناء مخطط افتراضي يحدد طبيعة العلاقة بين المتغيرين المستقل (بحوث التسويق بمتغيراته) و المعتمد (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها) وانبثقت عنها فرضيتان رئيسitan، اشتقت منها عدة فرضيات فرعية تظهر علاقة الارتباط والتاثير بين متغيرات الدراسة. وتم اختيار معمل البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة مجتمعاً لإجراء الدراسة واختبار فرضياتها، اذ تكونت عينة الدراسة من (62) فرداً من مديرى الاقسام والشعب والمهندسين والملحوظين في المعمل المبحوث واعتمدت استمارة الاستبانة لهذا الغرض فضلاً عن المقابلات الشخصية بهدف دعم دقة بيانات الاستبانة.

و استخدمت مجموعة من الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات واستخراج النتائج بالاعتماد على البرنامج الحاسوبي SPSS18 for windows ( ) وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستنتاجات في الجانب الميداني أهمها:

❖ وجود علاقة ارتباط وتأثير معنوية موجبة بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

لُجِّمت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها :

- 1- ضرورة الاستثمار الأمثل للموارد المادية والمالية والبشرية في المعمل المبحوث وكل حسب اختصاصه وإمكانياته .
- 2- اتجاه المعمل المبحوث إلى ما هو أبعد من الاحتفاظ بالبيانات الحالين ، من خلال سعيه إلى كسب زبائن جدد كهدف استراتيجي عن طريق تقديم منتجات ذات جودة عالية تتوافق مع حاجاتهم ورغباتهم .

## فهرست المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الأية
أ	الاهداء
ب - ت	شكر وتقدير
ث	فهرست المحتويات
ج - ح	فهرست الجداول
خ	فهرست الأشكال
د	فهرست الملحق
ذ - ر	المستخلص
٣ - ١	المقدمة
٤٥ - ٤	الفصل الاول / المرتكزات الفكرية والمفاهيمية لمتغيرات الدراسة
٢٧ - ٤	المبحث الاول : بحوث التسويق
٤٥ - ٢٨	المبحث الثاني : الاستراتيجية التسويقية الفاعلة
٧٣ - ٤٦	الفصل الثاني / منهجة الدراسة وبعض الدراسات السابقة
٦٤ - ٤٦	المبحث الاول : منهجة الدراسة
٧٣ - ٦٥	المبحث الثاني : بعض الدراسات السابقة
١٣٦ - ٧٤	الفصل الثالث / وصف وتشخيص اراء عينة الدراسة
١٠٠ - ٧٤	المبحث الاول : وصف وتشخيص اراء العينة للمتغيرات الرئيسية للدراسة
١٣٦ - ١٠١	المبحث الثاني : اختبار فرضيات الدراسة
١٤٤ - ١٣٧	الفصل الرابع / الاستنتاجات والتوصيات
١٤١ - ١٣٨	المبحث الاول : الاستنتاجات
١٤٤ - ١٤٢	المبحث الثاني : التوصيات
١٥١ - ١٤٥	المصادر
	الملاحق
	المستخلص باللغة الانكليزية

## فهرست الجداول

رقم الجدول	عنوان الجداول	الصفحة
1	بعض إسهامات الباحثين لمفهوم بحوث التسويق	8 - 6
2	بعض إسهامات الباحثين لمفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	34 - 30
3	المكونات الأساسية للاستراتيجية التسويقية الفاعلة	35
4	وصف عينة الدراسة	54
5	محاور الاستبانة	61
6	عدد الاستثمارات الموزعة والمسترجعة	62
7	نتائج علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة	63
8	الاواسط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء عينة الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق	77- 76
9	ترتيب الاهمية النسبية لأبعاد بحوث التسويق	86
10	الاواسط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء عينة الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	90 - 89
11	ترتيب الاهمية النسبية لمؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	98
12	نتائج علاقات الارتباط بين البعد بحوث السوق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	103
13	نتائج علاقات الارتباط بين بعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	106
14	نتائج علاقات الارتباط بين بعد بحوث المستهلك والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	109
15	نتائج علاقات الارتباط بين بعد بحوث الاعلان والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	112
16	نتائج علاقات الارتباط بين بعد بحوث السياسات العامة والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	116
17	نتائج علاقات الارتباط بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها	119
18	ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً لقيمة معامل الارتباط البسيط ( R )	122

125	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	19
126	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	20
128	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	21
129	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	22
131	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	23
132	تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط المستخدم في قياس تأثير بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	24
134	ترتيب قوة تأثير ابعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	25

## فهرست الاشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	كل	الصفحة
1	هيكلية الدراسة الحالية		3
2	دور بحوث التسويق في اتخاذ القرار التسويقي		14
3	دور بحوث التسويق في مكونات ادارة علاقات الزبون		16
4	دور بحوث التسويق في رسم الخطط والاستراتيجيات التسويقية		18
5	خيارات الاستراتيجية التسويقية		37
6	أهمية تقسيم المنظمة للسوق المستهدف		39
7	مخطط الدراسة الفرضي		51
8	الجنس لعينة الدراسة		55
9	العمر لعينة الدراسة		56
10	المؤهل العلمي لعينة الدراسة		57
11	اجمالي سنوات الخدمة في المعمل لعينة الدراسة		58
12	العنوان الوظيفي لعينة الدراسة		59
13	ترتيب الأهمية النسبية لأبعاد بحوث التسويق		88
14	ترتيب الأهمية النسبية لمورشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة		100
15	ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً إلى قيمة معامل الارتباط البسيط ( R )		123
16	ترتيب قوة تأثير ابعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً إلى قيم معامل التفسير ( R <sup>2</sup> )		135

## فهرست الملحق

رقم الملحق	الملاحق
1	الهيكل التنظيمي للمعمل المبحوث
2	أسماء السادة الذين تمت مقابلتهم في المعمل المبحوث
3	أسماء السادة المحكمين
4	استماراة الاستبيانة
5	الوسائل الإحصائية المستخدمة

# المقدمة

## INTRODUCTION

تقوم منظمات الاعمال باتخاذ مجموعة كبيرة ومتعددة من القرارات ، اهمها تلك المتعلقة بوظيفة التسويق وذلك لمالها من اهمية بالغة في ابعائها على تواصل دائم ببيتها الخارجية وبشكل خاص الوقوف على احتياجات المستهلكين المتتجدة بشكل مستمر . وبما ان المعلومات هي المادة الاولية لأي قرار ، فأن درء التسويق بحاجة مستمرة لها من اجل ترشيد اتخاذ القرارات ، تحليل الحالات ، وحل المشاكل واستغلال الفرص المتاحة بفاعلية .

ان توفر المعلومات الدقيقة والحديثة عن حركة الاسواق ، المستهلكين ودرافهم وأنماطهم الشرائية ، والمنتجات يحدد بدرجة عالية قدرة المنظمة على التكيف والاستجابة للتطورات والتغيرات السوقية وبالتالي يسهم في تعزيز امكانياتها في بناء استراتيجيات تسويقية فاعلة تحقق تعظيم الارباح وتفوق التنافسي فضلاً عن الريادة في ميدان الاعمال ، وتعد بحوث التسويق مكوناً رئيسياً في نظام المعلومات التسويقية واحدى الادوات المستخدمة في توفير تلك المعلومات ، تسجيلها ، وتحليلها بما يسهم في زيادة فاعلية القرارات التسويقية وتخفيض المخاطر المرتبطة بها .

تنبع مشكلة الدراسة من خلال معرفة مدى قدرة المعلم المبحوث على اجراء بحوث التسويق بالشكل الصحيح و جمع المعلومات التي تعبر عن واقع السوق الذي يعمل فيه وبما يمكنه من صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة والتي تسهم في رفع مستوى ادائه وتتفوّقه على المنافسين في السوق المستهدف ، ولأهمية هذا الموضوع تم تناوله بشكل تفصيلي مركزاً على مشكلة رئيسة تمثلت في التساؤل الآتي : (هل ان بحوث التسويق تساعد على صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة في المعلم المبحوث ؟ ) ، وسعت الدراسة الى تحقيق مجموعة من الاهداف ابرزها تحديد مدى قدرة المعلم المبحوث على القيام ببحوث التسويق المناسبة وتأثيرها في خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، فضلاً عن دراسة الواقع الفعلي للمعلم المبحوث والكشف عن امكاناته في تبني او تطبيق بحوث التسويق ووضع الحلول والمعالجات من خلال ما تتوصل اليه الدراسة الحالية من نتائج .

وقد وقع الاختيار على ( معمل البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة ) ميداناً للدراسة وذلك لعراقته وتوافر الامكانات الملائمة للجوانب التطبيقية .

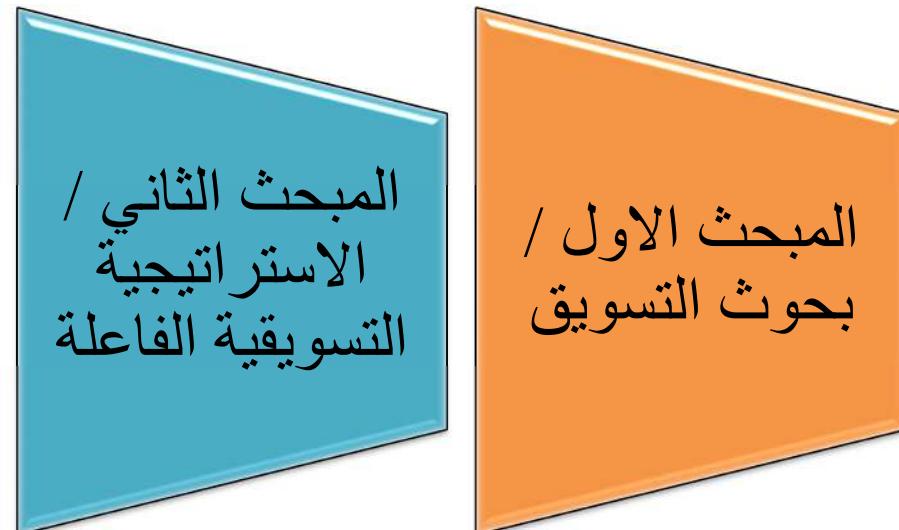
وتوصلت الدراسة الى مجموعة من الاستنتاجات ابرزها : من خلال النتائج الإحصائية لوصف استجابات عينة الدراسة حول بحوث التسويق اتضح إن المعمل المبحوث يعطي اهتماماً كبيراً لهذا المتغير لماله من دور كبير في الوصول الى ادق المعلومات المتعلقة بالبيان وادراك احتياجاتهم ، فضلاً عن تقييم جميع الفرص والمشاكل التسويقية في البيئة المحيطة بالمعلم ، ومن ثم الوصول الى اتخاذ القرارات التسويقية بفاعلية اكبر ، اما اهم التوصيات الخاصة بالدراسة فتمثلت باتجاه المعلم المبحوث الى ما هو ابعد من الاحتفاظ بالبيان الحاليين ، من خلال سعيه في كسب زبائن جدد كهدف استراتيجي عن طريق تقديم منتجات ذات جودة عالية تتوافق مع حاجاتهم ورغباتهم .

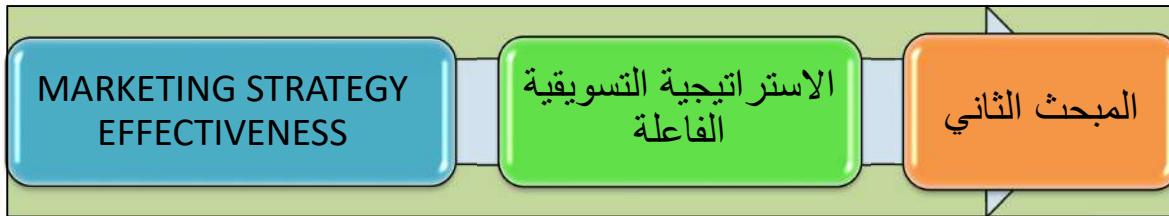
اما هيكلية الدراسة فقد تضمنت اربعة فصول ، خُصص الفصل الاول منها للمرتكزات الفكرية والمفاهيمية لمتغيرات الدراسة متناولاً فيه بحثين الاول : بحوث التسويق (المفهوم ، الأهمية ، والأنواع ) اما الثاني : الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (مفهوم الاستراتيجية ، مفهوم التسويق ، مفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، مكونات وخصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، وضم الفصل الثاني بحثين اختص المبحث الاول بمنهجية الدراسة اما الثاني فتناول بعض الدراسات السابقة ، و خُصص الفصل الثالث لوصف وتشخيص آراء عينة الدراسة متناولاً فيه بحثين ، اهتم الاول بوصف وتشخيص آراء العينة للمتغيرات الرئيسية للدراسة ويضم ( اولاً ) : وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق ، ثانياً : وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، اما الثاني فركز على اختبار فرضيات الدراسة ويضم ( اولاً ) : اختبار علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة ، ثانياً : اختبار علاقات التأثير بين متغيرات الدراسة ) .

اما الفصل الرابع فتضمن بحثين ، اهتم الاول بالاستنتاجات وتناول الثاني مجموعة من التوصيات التي قدمتها الدراسة . والشكل ( 1 ) يبين هيكلية هذه الدراسة .



شكل ( 1 ) هيكلية الدراسة الحالية





## تمهيد

تسعى منظمات الاعمال الى الوصول لأهدافها الاستراتيجية والتي تنصب اساساً على تحقيق الارباح من خلال زيادة حجم مبيعاتها وكسب حصة سوقية كبيرة في التقسيم السوقى الذى تعمل فيه ، إلا ان تحقيق هذه الاهداف يتوقف على درجة المنافسة الموجودة بين هذه المنظمات في ظل الموارد المحدودة والتغير المستمر في اذواق واحتياجات الزبائن وعدم قدرة الاسواق على استيعاب الكم الهائل من المنتجات المعروضة ، لذلك دأبت المنظمات حديثاً على بناء قاعدة معلوماتية متكاملة تتمثل في تقييم قدراتها ومواردها الداخلية فضلاً عن التبنؤ الدقيق والمستمر بالمتغيرات البيئية الخارجية من اجل بناء استراتيجية تسويقية فاعلة قادرة على استغلال المزايا التنافسية للمنظمات وتحقيق اهدافها بكفاءة ، فمن خلال الاستراتيجية التسويقية الفاعلة يمكن تحديد التوجه السوقي الناجح للمنظمة واختيار التقسيم السوقى المناسب لقدراتها الذي يسهم في الوصول إلى اكبر قدر من الزبائن والتعرف الحقيقى على احتياجاتهم وتلبيتها بشكل يفوق توقعاتهم .

يركز المبحث الثاني على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة متداولاً فيه مفهوم الاستراتيجية ، مفهوم التسويق ، مفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، مكونات وخصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

## اولا / مفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة CONCEPT OF MARKETING STRATEGY EFFECTIVENESS

قبل التطرق الى مفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، لابد من التعرف وبإيجاز الى مفهوم الاستراتيجية الفاعلة ، و مفهوم التسويق .

يشير ( الصميدعي ، 2010 : 19 ) الى ان الاستراتيجية الفاعلة هي الوسيلة المستخدمة للوصول الى الغايات والاهداف وليس مجرد خطة او خطط منفصلة ، بل هي خطة موحدة متكاملة شاملة ومتجانسة ، تغطي انشطة المنظمة وأقسامها كافة لتحقيق اهدافها .

في حين يرى ( Heizer and Render ، 2011 : 66 ) ان الاستراتيجية الفاعلة هي كيفية توقع المنظمة لتحقيق رسالتها وأهدافها وهي تسعى الى ذلك من خلال الكلفة المنخفضة ، التمايز ، والاستجابة .

اما ( 3 : 2013 ، Gamble and Others ) اكدوا على ان الاستراتيجية الفاعلة هي عملية تحديد تحركات المنافسين وإدارة نماذج الاعمال التي تسهم في جذب الزبائن ، المنافسة بنجاح ، استغلال الفرص ، والاستجابة لتغيرات ظروف السوق لتحقيق النمو للمنظمة .

يتضح من المفاهيم الواردة اعلاه أن هنالك من ينظر للاستراتيجية الفاعلة بأنها عملية تخصيص لموارد المنظمة على الامد البعيد بما يحقق افضل النتائج ، والبعض الاخر يرى بأنها وسيلة تستخدم للوصول الى الاهداف المستقبلية التي تسعى اليها المنظمة .

اما الدراسة الحالية فترى بأنها قدرة المنظمة على رسم الاهداف بعيدة الامد التي تحدد طبيعة علاقتها مع البيئة الخارجية وتخصيص الموارد والإمكانات لتحقيق أهدافها وغاياتها وبناء قاعدة سوقية كبيرة لجذب الزبائن .

اما مصطلح ( التسويق ) فقد اختلف الكتاب والباحثون في تحديد مفهومه ، اذ يشير ( 3 : 2011 ، McDaniell and Others ) الى ان التسويق هو عملية تمتلك اتجاهين هما الفلسفة والتوجه ، فالاول هو وجهة نظر او نمط اداري يسعى لإرضاء الزبائن ، اما الثاني فيؤكد على ان التسويق مجموعة نشاطات وعمليات تستخدم لتنفيذ تلك الفلسفة . وبين ( 13 : 2011 ، Kotabe and Helsen ) ان التسويق هو نشاط يتضمن مجموعة من العمليات التي تسهم في خلق ، ايصال ، وتبادل للمنتجات التي تمنح قيمة للزبائن ، الشركاء ، والمجتمع بشكل عام . في حين يرى ( 29 - 28 : 2012 ، Kotler and Armstrong ) ان التسويق هو عملية تقوم من خلالها المنظمات بخلق قيمة للزبائن وبناء علاقات بعيدة الامد معهم من اجل كسب ولائهم بالمحصلة النهائية ، وبعبارة اخرى عملية ادارة العلاقات المربحية مع الزبائن .

يتضح من المفاهيم الواردة اعلاه أن هنالك من ينظر للتسويق بأنه عملية ادارية تهدف من خلالها المنظمة الى تطوير عمليات التبادل مع الزبائن لإيجاد حاجاتهم ، في حين يعدّ البعض الآخر ضمان لربحية طويلة الاجل للمنظمة من خلال التركيز على تحقيق انسانية تدفق المنتجات الى الاسواق .

أما الدراسة الحالية فترى بأنه عملية تخطيط وتنفيذ الانشطة المتكاملة التي تقوم على توفير وتشعير وترويج وتوزيع المنتجات من أجل تحقيق الـاباع لكلٍ من المستهلك والمستعمل الصناعي من جهة والمنتجين والموزعين من جهة أخرى عن طريق مبادلة المنافع وفي حدود توجهات المجتمع .

الجدول ( 2 ) بعض هذه المفاهيم بحسب تسلسلها الزمني:

## **جدول ( 2 ) بعض إسهامات الباحثين لمفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة**

ت	اسم الباحث	السنة	الصفحة	المفهوم
1	Darymple and Parsons	2000	46	<p>خطة يتم من خلالها تصميم الاعمال وانجاز الاهداف بعيدة المدى للمنظمات من خلال تقديم المنتجات الى الاسواق وتسعى الى تحقيق الاهداف سواء على المستوى الوظيفي او على المستوى الرئيسي</p>
2	العيشات	2001	59	<p>كشفاً اجمالياً للأهداف التسويقية للمنظمة من حيث تحديد المستهلكين ونوع المنتوج والأنشطة التي تحدد اسواقاً معينة يتطلب استهدافها ضرورة التعرف على انماط المنافسين والمنافع التي يمكن تطويرها</p>

والاستثمار فيها				
عملية تطوير رؤية المنظمة اتجاه السوق المستهدف ، وتحديد اهدافها وخططها التي يمكن ان تحقق الميزة التنافسية وكسب الزبون في ذلك السوق	31	2003	Carvens and Piercy	3
الكيفية التي من خلالها تخطط المنظمة المنافسة في التقسيم السوقي المستهدف ، مع مراعاة تحديد المهام المطلوبة التنفيذ وتوزيع المسؤوليات لتلك المهام ثم اكمالها بالكفاءة والوقت المطلوب	2	2004	Camacho	4
عملية تهدف الى تحسين الاداء التشغيلي للمنظمة من خلال استخدام استراتيجيات فرعية منها تحسين خدمات ما بعد البيع ، الترتيبات الخاصة بتسليم وإيصال المنتجات فضلاً عن تطوير عملية تقسيم الاسواق الجديدة والت卜ؤ بظروف السوق وتحليل الاتجاهات المشتركة المؤثرة	131	2004	Sharma	5
مجموعة متكاملة من استراتيجيات تقسيم السوق المستهدف والتمايز والتركيز التي تصمم من اجل خلق ، إيصال ، وتسليم كل ما ينتج من	268	2006	El-ansary	6

قبل المنظمة الى تلك الاسواق المستهدفة				
عملية تتضمن ثلاثة عناصر رئيسية الاول اختيار واحد او اكثر من الاسواق المستهدفة ، والثاني تعريف واضح ومفهوم للمركز التنافسي للمنظمة والثالث يه تم بتصميم وتنسيق المزيج التسويقي من اجل مقابلة حاجات السوق المستهدف مع تحديد الاستراتيجية التي تميز المنظمة عن منافسيها	83	2008	Andreasen and Kotler	7
الوسيلة التي تستخدمها ادارة التسويق عند تخطيط اوجه نشاطها التسويقي المتعلقة بالمنتج الذي سيتم تقديمها للسوق مع الاخذ بالاعتبار التغيرات المتوقعة في البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة	60	2008	ابو عويلي	8
وثيقة مكتوبة بشكل رسمي تصف محتوى ونطاق جهود المنظمة التسويقية التي تسعى لتحقيق الاهداف والغايات خلال فترة زمنية مستقبلية محددة ، اذ تأخذ الاستراتيجية التسويقية الفاعلة عدة مسميات مثلاً الاستراتيجية التسويقية للأعمال ، الاستراتيجية	15	2010	Kerin and Peterson	9

<p>التوصيات واليقية للمنتهى وج والاستراتيجية التسويقية للعلامة</p>				
<p>احدى العوامل الحرجية التي تحقق النجاح المنظمي اذ تشمل على تحديد الاهداف والغايات وتصنيف الاستراتيجيات والتكتيكات التي ستنفذ في المستقبل وتسهّل بتحقيق الاستجابة الفاعلة للتغيرات البيئية وتعريف الاسواق المستهدفة ومن ثم تقديم منتجات تلائم رغبات هذه الاسواق</p>	18	2011	Akala	10
<p>عملية تهدف الى تحديد توجه المنظمة السوقية لخدمة الزبائن في البيئة التنافسية ، اذ تتطلب الاستراتيجية التسويقية متابعة رجال التسويق لاحتياجات الزبائن وأساليب المنافسين على حد سواء لان تجاهل احدهما سيسبب فقدان المنظمة لحصتها السوقية</p>	13	2011	Kotabe and Helsen	11
<p>منطق التسويق الذي تهدف من خلاله المنظمة الى خلق قيمة للزبون و تحقيق علاقات مربحة معه ، وذلك من خلال تحديد السوق الكلي ومن ثم تقسيمه الى اجزاء اصغر واختيار الجزء الذي يناسب امكاناتها ويحقق رضا زبائنها</p>	72	2012	Kotler and Armstrong	12

عملية تحديد ، ادارة ، وتنظيم لمجموعة متكاملة من الخطط ، الاهداف ، السياسات ، والتوجهات التسويقية الخاصة بالمنظمة خلال الفترة المستقبلية	9	2012	Qin	13
---	---	------	-----	----

كل الم المصدر : اعداد الباحث بالاعتماد على الادبيات الادارية

يتضح من المفاهيم الواردة في الجدول ( 2 ) أن هنالك من ينظر إلى الاستراتيجية التسويقية الفاعلة على أنها تقسيم المنظمة للهدف السوقى وتصميم مزيج تسويقى يلائم احتياجات ورغبات ذلك التقسيم والبعض يعدها رؤية المنظمة اتجاه السوق او الخطة التي يتم من خلالها تخصيص الموارد لتحقيق الهدف التسويقية في حين يرى البعض الآخر بأنها الاطار الذي تتحدد من خلاله الاهداف والغايات المنظمية وطريقة التكيف مع المتغيرات البيئية من أجل تحسين الاداء التشغيلي للمنظمة وطرح منتجات تلائم اذواق التقسيم السوقى المستهدف .

أما الدراسة الحالية فترى بأن الاستراتيجية التسويقية الفاعلة نهج ادارة التسويق الذى تهدف من خلاله بناء علاقات مربحة مع الزبائن عن طريق تجزئة السوق الى اقسام واستهداف قسم او اكثر بما يتاسب و امكانياتها وتوجهاتها ومن ثم تصميم منتجات ملائمة لذلك التقسيم .

## ثانياً / مكونات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

### COMPONENTS OF MARKETING STRATEGY EFFECTIVENESS

تعد الاستراتيجية التسويقية الفاعلة اطار يشتمل على ترتيب الأهداف والغايات التي تسعى المنظمة لتحقيقها متضمنة النشاطات وعمليات الانفاق والتبرؤات التي تهدف لتطوير استراتيجيات ناجحة ، فهي تقدم معلومات حول البيئة السوقية والأسواق المستهدفة وأساليب المنافسين و المنتجات المعروضة فضلاً عن ذلك فهي منطق التسويق الذى تهدف المنظمة من خلاله تحقيق افضل العلاقات مع الزبائن والتركيز على خدمتهم . ( [WWW.WIKIPEDIA.COM](http://WWW.WIKIPEDIA.COM) )

ويشير ( 575 : 2008 , kotler and Armstrong ) الى ان الاستراتيجية التسويقية الفاعلة تمتاز بإدارتها لعمليات البحث والفهم العميق لاحتياجات ورغبات الزبائن وكيفية العمل على ارضائها . فهي تخلق ميزة تنافسية للمنظمة وتتضمن تهيئة مجموعة من الاجراءات مع خطط

تفصيلية تسهم في رفع مستوى المبيعات للمنتجات الحالية . ويوضح الجدول ( 3 ) المكونات الأساسية للاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

**الجدول ( 3 ) المكونات الأساسية للاستراتيجية التسويقية الفاعلة**

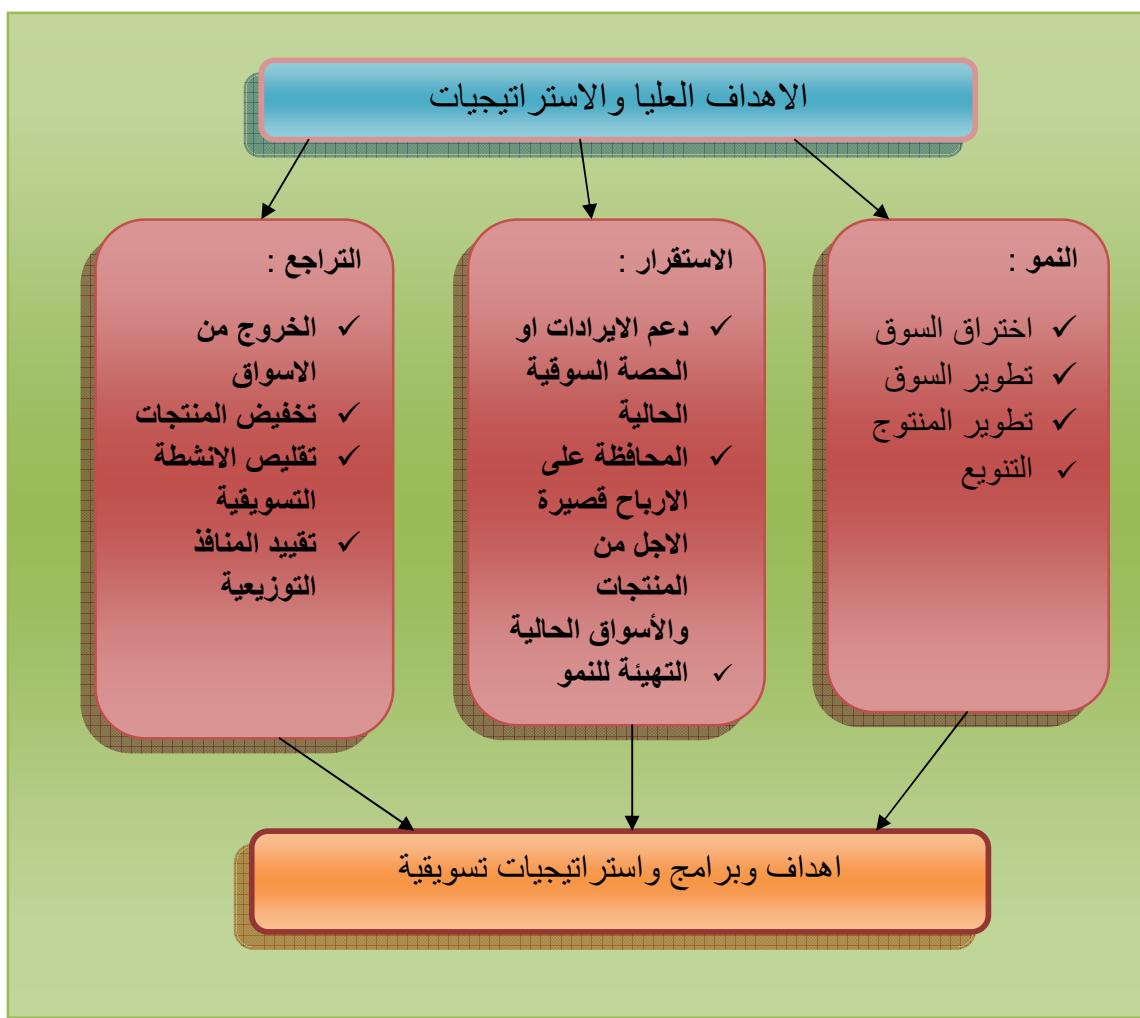
الغرض	القسم
تقديم نظرة عامة وسريعة للاستراتيجية من أجل المراجعة الإدارية	الملخص التنفيذي
التحري التسويقي الذي يسهم في توفير المعلومات عن السوق والمنتجات والمنافسة وقنوات التوزيع	الوضع التسويقي الحالي
تمييز نقاط القوة والضعف لدى المنظمة فضلاً عن الفرص والتهديدات الرئيسية التي تواجه المنتج	تحليل SWOT
تعريف الاهداف المنظمية ضمن نطاق المبيعات والإرباح والحصة السوقية فضلاً عن العمليات التي تؤثر في تحقيق تلك الاهداف	اهداف وعمليات
تحديد مفهوم تسويقي شامل يمكن استخدامه من قبل المنظمة لتحقيق اهدافها	الاستراتيجية التسويقية
يضم سبعة مكونات : المنتج ، السعر ، التوزيع ، الترويج ، الاظهار المادي ، الافراد ، العملية	المزيج التسويقي للخدمات
تحديد ماذا سنفعل ؟ من سيفعل ؟ متى سنفعل ؟ فضلاً عن الكلفة عند التنفيذ	التنفيذ التسويقي
لائحة تضم ربحية وخسارة المنظمة التي تمثل التنبؤات بالمخرجات المالية المتوقعة من الاستراتيجية	الموازنات
بيان كيفية الرقابة على الاستراتيجية	الرقابة

 **SOURCE:** kotler , Philip and Armstrong g. ( principles of marketing )  
5<sup>th</sup> European edition , ft , prentice , mc graw – hill inc. 2008 p :575

اما (الزعبي ، 2009 : 165) فيؤكد على ان مكونات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة للمنظمة تشتمل على العناصر الآتية :

- (1) المهمة الاساسية : تحدد الاستراتيجية التسويقية المهمة الاساسية لإدارة التسويق والمشتقة اصلاً من المهمة التي انشئت من اجلها المنظمة .
- (2) الاهداف التسويقية: تشير الى مجموعة النتائج التي يتبعين على ادارة المنظمة تحقيقها في المستقبل ، ويجب ان توضع هذه الاهداف بشكل قابل للتطبيق .
- (3) افتراضات حول البيئة المحيطة : يتضمن ذلك عبارات واضحة حول الاتجاهات المستقبلية في القطاعات الاستراتيجية في السوق .
- (4) تقييم القوة التنافسية : يجب ان تنطوي الاستراتيجية التسويقية على تقييم واقعي لمجالات القوة والضعف بالنسبة للعوامل التي تؤثر في قدرة المنظمة على تحقيق اهدافها في ظل الظروف المتوقعة للسوق .
- (5) تقييم الفرص الممكنة : في ظل المعطيات التي يفرزها تحليل البيئة يجب ان يتم تقييم كل مجال من مجالات النشاط التسويقي وعلى مستوى كل منتج من المنتجات التي تقدم للزبائن . وضمن هذا الاطار ينبغي على ادارة المنظمة استغلال الفرص المتاحة لكي تتمكن من تحديد اساليب التصرف والتحرك الذي ينبغي القيام به للوصول الى الانجازات المنشودة .
- (6) تحديد استراتيجيات العمل لكل من الانشطة التسويقية للمنظمة والأهداف الواجب تحقيقها فضلاً عن الانشطة التسويقية الخاصة بكل قطاع من قطاعات الزبائن .
- (7) التغيرات الاستراتيجية المتوقعة في العوامل البيئية الخارجية والتي لا يمكن التحكم بها من قبل ادارة المنظمة .

في حين ( 84 : 2007 , Wood ) يرى بأنها تتكون من ثلاثة خيارات استراتيجية\* وكما موضح بالشكل ( 5 )



□ كل ( 5 ) خيارات الاستراتيجية التسويقية

source : Wood , m. b. ( essential guide to marketing planning ) f.t. prentice hill/ Irwin companies inc . 2007 p : 84

\***الخيار الاستراتيجي** : هو قرار اختيار بديل من بين البديل الاستراتيجية ، الذي يمثل أفضل تمثيل لرسالة المنظمة وأهدافها الاستراتيجية . ويتضمن القرار التركيز على بعض البديل المنتقاة ، والقيام بتنقييم تلك البديل وفقاً لمجموعة من الأدوات التي تساعد في اعتماد البديل الاستراتيجي الأكثر ملائمة.

اما ( شبايك ، 2009 : 40 - 42 ) فيؤكد على انه تتكون من خلال فهم خمسة عناصر أساسية هي :

- (1) تحليل وفهم لعادات زبائن المنظمة والعوامل المؤثرة على اتمام عمليات الشراء .
- (2) تحليل وضع المنظمة من خلال فهم واستيعاب نقاط القوة والضعف ، والقدرات المالية والإنتاجية ، قدرات البحث والتطوير ، وكل اصول المنظمة .
- (3) تحليل للمنافسين الحاليين والمحتملين للمنظمة من خلال معرفة نقاط قوتهم وضعفهم من اجل تبني واستخدام طرق وأساليب متميزة عنهم ، فضلاً عن تقدير اهداف واستراتيجيات المنافسين من اجل توقع ردود فعلهم .
- (4) تحليل وفهم وتقدير لإمكانيات كل ركاء المنظمة والتعاونيين معها من موزعين او موردين للتأكد من قدراتهم على توريد منتجات جيدة وبمعدل يمكن الاعتماد عليه وفي زمن مقبول .
- (5) تحليل المحتوى اذا لا يمكن لسياسة تسويقية ان تقبل بياً ما على انه ثابت لا يتغير ، فالتطور التقني يغير المحتوى الخاص بالإستراتيجية ويخلق الفرص والتهديدات ونقاط القوة والضعف والموارد للمنظمة ، فضلاً عن ذلك فإن ثقافة الزبائن تتغير سريعاً وتجلب مفاجآت غير متوقعة للسوق .

اما ( Qin , 2012 : 9 - 12 ) فيرى بأن الاستراتيجية التسويقية الفاعلة تشتمل على ثلاثة مراحل أساسية هي :

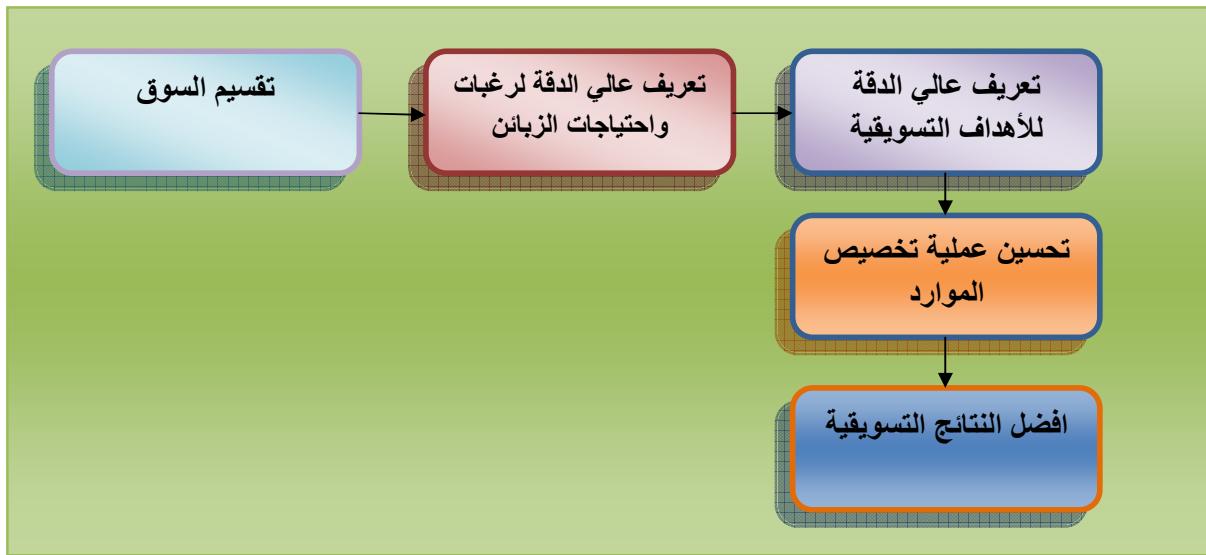
(1) تقسيم السوق :

يتم تقسيم السوق الى اجزاء تشتمل على مجتمع المستهلكين الذين يمتلكون سلوكيات وخصائص وحاجات مختلفة وهذا يتطلب من المنظمة توفير برامج تسويقية او منتجات متنوعة تناسب تلك التصنيمات . ( Armstrong and Kotler , 2011 : 78 )

وقد بين ( McDaniel and others , 2011 : 263 ) ان المسوقيين يقومون بتقسيم السوق للأسباب الآتية :

- أ- تمييز مجتمع المستهلكين وتحديد حاجاتهم وتحليل الخصائص التي تميز سلوكياتهم .
- ب- تقديم معلومات تساعدهم في تصميم مزيج تسويقي محدد يقابل خصائص واحتياجات ذلك التقسيم .

تـ توافقه مع مفهوم التسويق بإرضاء حاجات الزبائن فضلاً عن تحقيق الاهداف المنظمية .  
والشكل ( 6 ) يبين اهمية تقسيم السوق من قبل المنظمة .



شكل ( 6 ) اهمية تقسيم المنظمة للسوق المستهدف

SOURCE : Mc daniel , carl. , Lamb , Charles. And Hair , joseph f.

(introduction to marketing ) 11<sup>th</sup> edition , south western , cengage learning 2011

P: 263

## (2) استهداف السوق :

بعد تقسيم السوق الى اجزاء عدة حسب خصائص المستهلكين تقرر المنظمة دخول أي من هذه التسميات المتاحة واستخدام منتجات متمايزه لمجاميع المستهلكين واستراتيجيات سوقية متعددة لتحقيق اهدافها .

ويبيـن ( 208 ) : **Wu Jiangan** ، 2007 : ان المنظمة تلـجـأ في مرحلة استهداف السوق الى توجـيه جهودـها التـسـويـقـية بـشـكـل مـتـبـاـيـن وـيـعـتمـد ذـلـك عـلـى طـبـيـعـة الـاسـتـرـاتـيـجـيـة التـسـويـقـية المستـخدـمة في التقـيـم السـوـقـي المستـهـدـف وـمـن هـذـه الـاسـتـرـاتـيـجـيـات :

- أ- **استراتيجية التسويق المتGANSE** : وفقاً لهذه الاستراتيجية تقوم المنظمة بتسويق منتجاتها إلى الهدف السوفي بالكامل ، إذ تأخذ بنظر الاعتبار ان الطلب مشترك في السوق وذو خصائص متGANSE تحول دون تقسيم الهدف السوفي على اساس المنتوج ، السعر وغيرها .
- ب- **استراتيجية التسويق المتمAIZA** : تجزئة السوق الى تقسيمات سوقية متعددة تضم زبائن لديهم حاجات ورغبات مختلفة ، ومن ثم تصميم منتجات يمكن ان ترضي تلك الحاجات والرغبات .
- ت- **استراتيجية التسويق المركزA** : استراتيجية يتم من خلالها اختيار بعض التقسيمات السوقية وتركيز جهود المنظمة باتجاهها باعتبارها هدف سوفي ومن ثم تنفيذ عمليات انتاج متخصصة للمنتجات اتجاه تلك التقسيمات .
- ث- **استراتيجية التسويق الجزئي** : يُعرف التسويق الجزئي بأنه اجراءات حقيقة لتصميم منتجات او القيام بعمليات تسويقية لخدمة حاجات خصية او فردية او خدمة اماكن محددة .

(3) **تحديد الميزة التنافSية :**

تمثل قدرة المنظمة على تقديم منتجات تحقق رغبات المستهلكين مقارنة بما يقدمه المنافسون ، في هذه المرحلة ربما تسأل المنظمة ما هو تعريف الزبائن لمنتجاتها مقارنة مع منتجات المنافسين ؟ ماذا يحتاج المستهلك في السوق المستهدف ؟ ما هو رأيه بمنتجاتها وهل حققت القيمة المتوقعة منها ؟

### ثالثاً / خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة CHARACTERISTICS OF MARKETING STRATEGY EFFECTIVENESS

دار ( 75 : 2002 , Hartl ) الى ان تطوير استراتيجية تسويقية فاعلة يستلزم توافر مجموعة خصائص اهمها :

- 1- فهم مفصل للسوق الحالى .
- 2- استغلال بشكل افضل لكل القدرات الاساسية المتوفرة لدى المنظمة .
- 3- تطبيق فرضيات مقبولة حول جميع المتغيرات والاتجاهات البيئية وسلوك السوق .
- 4- وضع قاعدة واقعية لتحقيق واستدامة الميزة التنافSية .

ويتحقق كلاً من ( الصميدعي ، 2000 : 119 - 127 ) و ( العفيشات ، 2001 : 68 - 69 ) على وجود مجموعة خصائص تحدد مدى فاعلية الاستراتيجية التسويقية ابرزها :

- 1- التوافق الداخلى
- 2- التوافق الخارجى

- 3 الافق الزمني
- 4 المرونة
- 5 المخاطرة

في حين يؤكد (ابو نعه ، 2006 : 377) على وجود العديد من الخصائص الواجب توافرها في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة للمنظمة اهمها :

- 1- تكون جزء من الاستراتيجية العامة للمنظمة وتشتغل منها .
- 2- تركز على اربعة عناصر ، تخطيط المنتجات ، تسوييرها ، ترويجها ، وتوزيعها .
- 3- تأخذ بعين الاعتبار ظروف المنافسة وتعمل على دعم المركز التناصي للمنظمة .
- 4- تهتم بكافة المتغيرات التي يتوقع حدوثها في بيئه المنظمة .

ويتفق كلاً من (عتر ، 2005 : 1 - 3) و (McDonald ، 2005 : 177 - 181) و (Luck and Ferrell ، 2009 : 112) على ان بناء استراتيجية تسويقية فاعلة قادرة على مواجهة التحديات التسويقية في ظل بيئه سريعة التغيير يمكن تحقيقه من خلال فهم المنظمة للتوجهات الآتية :

(1) **مصادر الميزة التناصية** : تضم مجموعة مصادر منها قدرة المنظمة على تطوير علاقاتها ومجاراة الزبون ، كذلك كفاءة الهيكل المالي والقدرة في السيطرة على السوق والعلاقات التجارية .

(2) **معنى التميز** : التميز هو جودة عالية المنتوج ، وخدمة فريدة ، واسم تجاري قوي ، والقدرة على حل المشكلات والبحث المستمر بجديه من اجل تلبية احتياجات الزبائن بفاعلية اكبر ، عمليات توزيع واسعة ومزايا مبتكرة للمنتوج .

(3) **البيئة** : التعرف على البيئة بما فيها من فرص وتهديدات فضلاً عن فهم العوامل التنظيمية والسياسية والثقافية ، بيئه وممارسات الصناعة ، سلوك الزبون ، الموردون ، وربحية الصناعة .

(4) **المنافسين** : المنافسين المباشرين ، المنافسين المحتملين ، المنتجات البديلة ، والتكامل الامامي بواسطة الموردين ، والتكامل الخلفي بواسطة الزبائن والتعرف على نقاط القوة والضعف لدى المنافسين .

(5) **نقاط القوة والضعف لدى المنظمة** .

(6) **طبيعة التقسيم السوقي** والعمل على تلبية احتياجاته من خلال تقديم منتوج ملائم للزبائن في ذلك التقسيم السوقي .

(7) **التطور динاميكي للمنتوج والسوق**: من خلال تحليل دورة حياة المنتوج .

(8) **الحقيقة الاستثمارية الخاصة بالمنتجات والأسواق.** وهذا يساعد المنظمة على تخصيص الموارد بفاعلية والتعرف على مدى جاذبية السوق .

(9) **وضع اسبقيات استراتيجية واضحة.** ومن هذه الاسبقيات تخصيص الموارد لأفضل الاهداف المنظمية التي تكون قادرة على تحقيق نمو متواصل في المبيعات والأرباح .

(10) **التجهيز نحو الزبون :** يعني قيام المنظمة بتسيير كل طاقاتها لخدمة الزبون وليس الاهتمام بالقضايا الوظيفية الضيقه وجعله هو الحكم على مستوى الجودة .

(11) **ان تكون المنظمة محترفة مهنياً :** أي تمتلك المهارات التسويقية المتخصصه من خلال التدريب المهني على مجمل الادوات التسويقية ومنها بحوث التسويق ، تحليل دورة حياة المنتوج ، ادارة المحفظة الاستثمارية ، وإدارة قاعدة البيانات .

استناداً لما تقدم فان الدراسة الحاليه سوف تتبنى نموذج ( الصميدعي ، 2000 : 119 ) - ( العفيشات ، 2001 : 68 - 69 ) في تحديد خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعله كمؤشرات للمتغير التابع ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، اما مبررات ذلك الاختيار والتبني فيعود الى الاسباب الآتية :

1- انسجام الخصائص مع طبيعة المعلومات التي تهدف الدراسة الحاليه الى جمعها من المعمل قيد البحث .

2- امكانية الوصول الى بناء استراتيجية تسويقية فاعله من خلال توافر الخصائص المبينه في النموذج المذكور .

3- توافق وانسجام الخصائص مع غالبية تصنيفات الباحثين والكتاب لمعايير تقييم جودة الاستراتيجية .

وفيمما يلي توضيح تفصيلي لكل من تلك الخصائص : ( الصميدعي ، 2000 : 119 ) - ( العفيشات ، 2001 : 68 - 69 )

1- **التوافق الداخلي :** يقصد به مدى توافق الاستراتيجية التسويقية مع عناصر البيئة الداخلية للمنظمة المتمثله بـ ( رسالتها ، اهدافها ، مواردها المادية والبشرية ، والتكنولوجيا ). وبين ( الزعبي ، 2009 : 116 - 118 ) ان البيئة الداخلية للمنظمة تمثل بمجموعة متغيرات يمكن السيطرة عليها وخضوعها للرقابة عند صياغة الاستراتيجية التسويقية هي :

أ- **المنتوج :** تهدف منظمات الاعمال اساساً الى خدمة المستهلك من خلال تصميم منتوج يلبي رغباته واحتياجاته ، ففي بعض الاحيان يتطلب تحسين خدمة المستهلك الغاء منتوجٍ ما من خط

منتجاتها او اضافته استجابةً لديناميكية التغيرات في اذواق المستهلكين ، وقد تلّجأ المنظمات الى التعديل في منتجاتها بعدة طرق على اساس الحجم ، الجودة ، اللون وغيرها .

**بـ- التوزيع :** تستطيع المنظمة المفضلة في الاختيار بين الاساليب المختلفة لتوزيع منتجاتها في التقسيمات السوقية المستهدفة ، اذ يجب ان تقرر فيما اذا كان التوزيع يتم مباشرة الى متاجر التجزئة او عن طريق متاجر الجملة اولاً ثم بعدها التجزئة مع التأكيد على ضرورة فرض المنظمة رقابتها على القنوات التوزيعية المستخدمة .

**تـ- السعر :** تؤدي السياسة السعرية التي تنتهجها المنظمة دوراً كبيراً في تحقيق النجاح في الاسواق ، اذ يمكنها ببيع منتجاتها بسعر اقل مقارنةً بما يقدمه المنافسون وبالتالي جني الارباح وكسب حصة سوقية اكبر ، او قد تلّجأ الى تقديم منتجات متميزة بجودتها العالية مع فرض اسعار مرتفعة عليها بما يتفق مع فرق الجودة .

**ثـ- الترويج :** تحاول المنظمة عند تصميم الاستراتيجية التسويقية اختيار اساليب الاتصال الاكثر فاعلية للوصول الى المستهلكين ، اذ يتم الاعتماد احياناً على الاعلان كطريقة لترويج منتجاتها وتعريفهم بأهدافها ونشاطاتها ، او اختيار رجال البيع وتوجيه جهودهم نحو التقسيم السوقى المستهدف ، وقد يتطلب الامر الجمع بين الاسلوبين لتحقيق النجاح في استراتيجيةيتها التسويقية . ان غياب التفاصيل والاتصال بين المنظمة والمستهلكين سيجعلها غير قادرة على تقديم منتجات تلائم اذواقهم وبالتالي خسارتها للحصة السوقية .

**جـ- التمييز :** والمقصود به هنا استخدام الاسماء ، الكلمات والإشارات ، الرموز او الرسوم او مزيجاً منها بقصد تحديد نوعية وخصية المنتوج الذي تقدمه المنظمة الى المستهلك النهائي حتى يستطيع تمييزه عن غيره من المنتجات المنافسة .

اما (جلاب ورشيد ، 2008 : 138) فقد اكدا على ان البيئة الداخلية للمنظمة تتمثل بمجموعة العوامل والإمكانات التشغيلية ( الموارد والقابليات والقدرات ) ، وان المعيار الاساس في النظر الى موارد المنظمة وقابلياتها وقدراتها كنقطة قوة في ادائها ، يتمثل بقدرتها على خلق القيمة لزبائنها . والقيمة بهذه الصيغة تكون من خصائص الاداء وصفاته مجسدة في صيغة منتجات تجعل من الزبائن راغبين في دفع مقابل مادي من اجل الحصول عليها .

**2- التوافق الخارجي :** قياس توافق الاستراتيجية التسويقية مع عناصر البيئة الخارجية للمنظمة مثل (المجهزين ، الحكومة ، ظروف السوق ، التشريعات و القوانين وغيرها . اذ قال (الزعبي ، 2009 : 112 - 116) الى وجود مجموعة من المتغيرات في البيئة الخارجية التي يصعب الرقابة عليها والتي تؤثر بدورها على عملية صياغة الاستراتيجية التسويقية هي :

**أ- الطلب :** يمكن خلق الطلب على المنتجات عن طريق الانشطة التسويقية التي تقوم بها المنظمة ، ويتحدد الطلب على اساس العديد من القوى منها الدخل ، السلوك ، الوقت وغيره . ويمكن الاعتماد على الاستراتيجية التسويقية في تحويل الطلب المحتمل الى فعلي ، وذلك من خلال تقديم المنتجات التي تتفق مع حاجات ورغبات المستهلكين .

**ب- المنافسة :** تؤثر المنافسة الحالية والمستقبلية في تخطيط الاستراتيجية التسويقية بعدة اتجاهات ، فمثلاً سيطرة احد المنافسين على سوق او طلب معين بحيث يتعدى على منافس آخر او منتج جديد الحصول على نصيب ولو بسيط من السوق ، وانتمكن من ذلك فسيكون بتكليف باهضة . وعندما تشتد المنافسة تصبح امكانية حصول منتوج المنظمة على نصيب مناسب من السوق عملية صعبة ، مما يتطلب الامر اتباع استراتيجية تسويقية مغایرة لتلافي المواجهة المباشرة مع المنافسين في ذلك السوق .

**ت- هيكل التوزيع :** تصل المنتجات الى الاسواق التي تحتاجها من خلال هيكل التوزيع القائم . فإذا ما رغبت المنظمة بتصميم استراتيجيتها التسويقية ينبغي عليها التركيز على الجوانب الاساسية الآتية :

- ❖ توفير او عدم توفير قنوات توزيع مناسبة .
- ❖ القدرة في التعامل مع قنوات التوزيع غير تلك المتوفرة .
- ❖ قوة الطلب وقدرته على تغطية نفقات التوزيع عند استخدام أية طريقة .
- ❖ المنافسة القائمة بين الوسطاء والموزعين وأثر ذلك على توزيع المنتوج .
- ❖ الاتجاهات الخاصة بمنظمات التوزيع ومدى تأثيرها في توزيع المنتوج .
- ❖ المتطلبات التي تفرضها طريقة التوزيع كالإعلان ، البيع الشخصي وتزويد المبيعات .

**ث- القوانين واللوائح :** تصدر الحكومات في الكثير من الدول التشريعات واللوائح بقصد حماية المستهلك والدفاع عن مصالحه ، مثل ذلك قوانين تنظيم اسلوب التغليف والبيانات المكتوبة على الاغلفة من اجل حماية المستهلك الذي يجهل الكثير من المعلومات الفنية عن المنتجات .

**ج- التكاليف غير التسويقية :** عند صياغة الاستراتيجية التسويقية تظهر هنالك تكاليف قد تعيق عملية تنفيذها كالتكاليف الفنية والإنجاحية ، اذ يمكن ان تؤثر كلفة انتاج الوحدة الواحدة من المنتوج في السياسة السعرية وكذلك في بقية العناصر الاخرى للمزيج التسويقي .

**3- الافق الزمني :** يقصد به ضرورة توافر فترة زمنية محددة لتنفيذ الاستراتيجية التسويقية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه ، فالإستراتيجية التسويقية الفاعلة لا تحدد فقط ماذًا يجب تحقيقه من الاهداف بل ايضاً متى تتحقق تلك الاهداف . وقد ذكر ( الضمور ، 2008 : 170 ) الى ان صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة يعتمد على مدى تحديد الاهداف

التسويقية المناسبة و اختيار التقسيمات السوقية التي تتلاءم مع قدرات المنظمة ، وهنا يجب ان تكون الاهداف التسويقية مرتبطة بأهداف المنظمة واستراتيجيتها ارتباطاً وثيقاً . فمثلاً الوصول الى هدف منظمي متمثل في تحقيق عائد استثمار عالي نتجأ المنظمة الى تطبيق استراتيجية تخفيض تكاليف التسويق ، وبالتالي تصبح هذه الاستراتيجية هدفاً تسويقياً لها .

4- المرونة : قدرة الاستراتيجية التسويقية على الاستجابة السريعة للتغيرات في البيئة المحيطة بالمنظمة والمتمثلة بالأساليب التي ينتهجها المنافسون في السوق ومدى قدرتها على مواجهتها بالإمكانات المتاحة ، ويؤكد ( الزعبي ، 2009 : 111 ) ان القيود والصعوبات القائمة في البيئة المحيطة بالمنظمة لا تتوقف عند المنافسين فحسب ، بل تشمل ايضاً القيود القانونية التي تقييد حرية مدير التسويق في تنفيذ الاستراتيجية ، فضلاً عن ملائمتها مع طلبات الموزعين والوسطاء . كما يمكن للطاقات المتوفرة والإمكانات المتاحة سواء المادية او البشرية ان تقييد كذلك من فرص المبيعات او ان تغير من الاستراتيجية التسويقية بغية الوصول الى مبيعات اكبر . ويبين ( Southern and Moutinho , 2010 : 35 ) ان المطلب الاول لمدراء التسويق ليكونوا قادرين على الاستجابة الفاعلة للتغيرات البيئية والتطورات الحاصلة في السوق ، هو القدرة على التحليل وخلق التقنيات والأساليب المنهجية للتعامل مع هذه التغيرات ، فضلاً عن ذلك فأن الافتقار الى المعلومات حول التغيرات البيئية يعد التحدي الاساس الذي يواجهه منظمات الاعمال والذي يجعلها غير قادرة على التنبؤ بالمستقبل بشكل فعال .

5- المخاطرة : تشير هذا الخاصية الى درجة المخاطرة التي تتعرض لها المنظمة نتيجة فشل الاستراتيجية التسويقية في تحقيق اهدافها وما يترب على ذلك من تحملها لتكلفة الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ الاستراتيجية . ويؤكد ( الضمور ، 2008 : 168 ) على ان درجة المخاطرة والتخوف من المستقبل بما المبرر الاساسي الذي يدفع المنظمة الى القيام بما يعرف بـ ( التخطيط التسويقي ) وهو عبارة عن نشاط اداري يمكن من خلاله لإدارة التسويق مواجهة التحدي الناتج عن تغيير البيئة التي تعمل بها مما يفرض عليها التعديل والتكيف المستمر بما يتضمنه التعديل من ابعاد تنظيمية وخططية للإستراتيجية التسويقية . فالمنظمة من وجهة نظر تسويقية تمثل بالمنتجات ، اما السوق فيتمثل بالاحتياجات والرغبات الحالية والمستقبلية للزبائن والمستهلكين ، وبالتالي فأن بقاءها واستمرارها مرهون بإيجاد نوع من التوافق بين منتجاتها وتلك الحاجات والرغبات .

*second*

## الفصل الثاني

*chapter*

المبحث الثاني /  
بعض الدراسات  
السابقة

المبحث الاول /  
منهجية الدراسة



### **تمهيد**

بعد التأثير النظري لمتغيرات الدراسة في ضوء بعض اسهامات الباحثين التي اعطت تصورات واضحة لمخطط الدراسة وفرضياتها ، بات من الضروري تخصيص مبحثاً للمنهجية لتحديد مشكلة الدراسة وأهميتها ، أهدافها ، مخططها الافتراضي ، فرضياتها ، أدواتها ، ومجتمعها .



تتبّق مشكلة الدراسة مما يشهده العمل المنظمياليوم من منافسة شديدة وتسارع الجهود من أجل تقديم أفضل المنتجات وأكثرها حداًثة بما يرضي اذواق الزبائن ويلبي طموحاتهم ، وفي ظل هذا التطور الكبير أصبحت هنالك حاجة ملحة لدى منظمات الاعمال ان تدرك الدور الكبير لبحوث التسويق واثرها في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة قادرة على تقديم منتجات ترضي الزبائن في بيئه العمل المنظمي .

ألا ان عدم القدرة على اجراء بحوث التسويق بالشكل الصحيح ادى الى تراجع اداء المعمل المبحوث وإخفاقه امام المنافسين في السوق المستهدف ، نتيجة ضعف صياغة الاستراتيجية التسويقية وعدم قدرتها على جمع المعلومات التي تعبّر عن واقع السوق الذي يعمل فيه . ولأهمية هذا الموضوع تم تناوله بشكل تفصيلي مركزاً على مشكلة رئيسية تمثلت في التساؤل الآتي : (هل ان بحوث التسويق تساعده على صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة في المعلم المبحوث ؟ ) وانبثق منها التساؤلات الفرعية الآتية :

- 1- ما مدى قدرة المعلم المبحوث على القيام ببحوث التسويق ؟
- 2- هل ان المعلم المبحوث يحقق الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ؟
- 3- ما هو تأثير بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ؟



تستمد الدراسة اهميتها من كونها تمثل اطاراً شاملأً لاختبار دور بحوث التسويق في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، اذ يمثل مدخلاً يهدف الى التعرف على رغبات وحاجات الزبائن والعمل على اشباعها من خلال قدرة بحوث التسويق على جمع المعلومات عن التقسيم السوقى الذي يعمل فيه المعلم المبحوث ، ومن ثم بناء استراتيجية تسويقية فاعلة يستطيع من

خلالها مواجهة حدة المنافسة في ميدان الاعمال تحت ظل ديناميكية المتغيرات البيئية وتزايد ظهور الحاجات الجديدة لدى الزبائن وأساليب مبتكرة لإرضاء اذواقهم .

ويمكن تلخيص اهمية الدراسة من خلال الجوانب الآتية :

- 1- اهمية ودور المتغيرات التي تناولتها الدراسة ، اذ ان تزايد المنافسة في بيئة العمل المنظمي يتطلب التوجه نحو صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة والعمل بها .
- 2- الدور الكبير لبحوث التسويق في دعم عملية اتخاذ القرارات وتزويد المعلم المبحوث بالمعلومات الحقيقية التي تعبر عن احتياجات السوق .
- 3- كسب ثقة الزبون عند تقديم المعلم المبحوث لمنتجات تنسجم مع توقعاته وتشبع حاجاته ورغباته وبالتالي تحقيقه للميزة التنافسية المستدامة من خلال جذب الزبائن وتحقيق حصة سوقية اكبر .
- 4- الدور الكبير الذي يقوم به التسويق بوصفه منهج عمل للمنظمات المعاصرة وجعل صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة سلاحاً تنافسياً لان تلك المنظمات .



تسعى الدراسة الى تحقيق الاهداف الآتية :

- 1- تحديد مدى قدرة المعلم المبحوث على القيام ببحوث التسويق المناسبة وتأثيرها في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 2- بناء مخطط يصف شكل العلاقة بين متغيرات الدراسة والتحقق من المصداقية والجدوى العلمية والعملية للمخطط .
- 3- دراسة الواقع الفعلي للمعلم المبحوث والكشف عن امكانياته في تبني او تطبيق بحوث التسويق ووضع الحلول والمعالجات من خلال ما تتوصل اليه الدراسة الحالية من نتائج .
- 4- اختيار نوع البحث التسويقي الملائم للمعلم المبحوث ذي التأثير الكبير في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة في ظل البيئة التي يعمل بها .



تستند الدراسة الى فرضيتين رئيسيتين و يتفرع منها مجموعه من الفرضيات الفرعية وكالاتي :

**الفرضية الرئيسية الاولى :** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق بأبعادها والاستراتيجية التسويقية الفاعلة و يتفرع منها الفرضيات الآتية :

- 1-1 توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث السوق والإستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 2-1 توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث المنتوج والإستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 3-1 توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث المستهلك والإستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 4-1 توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث الاعلان والإستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 5-1 توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث السياسات العامة والإستراتيجية التسويقية الفاعلة .

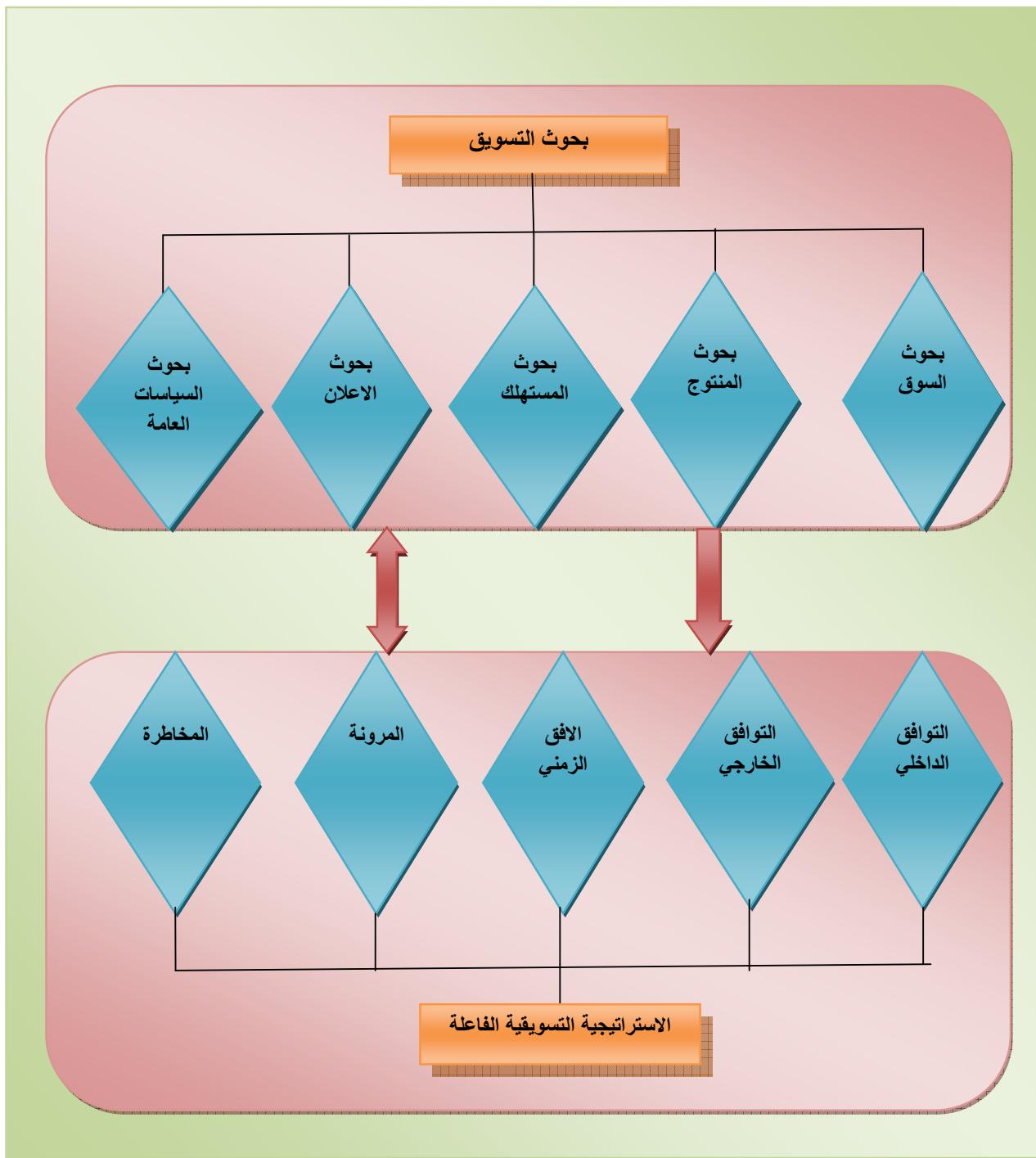
**الفرضية الرئيسية الثانية :** توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة و ينفرع منها الفرضيات الآتية :

- 2-1 توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 2-2 توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 3-2 توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 4-2 توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- 5-2 توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .



بالاستناد الى الاطار الفكري لأدبیات بحوث التسويق والاستراتیجیة التسويقیة الفاعلة وفى ضوء مشكلة الدراسة واهدافها ، تم تصمیم مخطط الدراسة الفرضي والذي يعبر عن العلاقة المنطقیة بين المتغیرین الرئیسین للدراسة وكما موضح في الشکل ( 7 ) والتي هي :

- 1- المتغیر المستقل ( بحوث التسويق ) والمتغیر التابع ( الاستراتیجیة التسويقیة الفاعلة ) وان كل متغیر رئیسي یضم مجموعة من المتغیرات الفرعیة وكما یأتي :
  - أ- بحوث التسويق وتمثل ابعاده بـ ( بحوث السوق ، بحوث المنتوج ، بحوث المستهلك ، بحوث الاعلان ، وبحوث السياسات العامة ) .
  - ب- الاستراتیجیة التسويقیة الفاعلة وتمثل مؤشراته بـ ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الافق الزمني ، المرونة ، والمخاطرة ) .
- 2- تكون حركة المخطط بوجود علاقة ارتباط وتأثير مباشرة بين كل من المتغیر المستقل ( بحوث التسويق ) بأبعادها والمتغیر التابع ( الاستراتیجیة التسويقیة الفاعلة ) بمؤشراتها .



شكل ( 7 ) مخطط الدراسة الفرضي

كل الم المصدر : اعداد الباحث

تأثير ←  
ارتباط ←→



### **1- مجتمع الدراسة :**

تم اختيار معمل ألبان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة مجتمعاً للدراسة الحالية لما يتمتع به من ثقة وجودة انتاج عالية ، فضلاً عن عراقهه وتوافر الامكانيات الملائمة للجوانب التطبيقية . اذ يمتلك من المقومات ما يجعله قادراً على مواجهة ما هو موجود في السوق المحلي من منتجات منافسة ، وفيما يأتي نبذة موجزة عن المعمل ( \* ) :

يعد المعمل من المعامل التابعة لمجموعة شركات البحرياني / قطاع خاص ، اذ تم تأسيسه عام 1972 وهو من المعامل الكبيرة لما يقدمه من انتاج الى الاسواق المحلية سواء على مستوى محافظة كربلاء المقدسة او عموم محافظات منطقة الفرات الاوسط ، اذ تبلغ طاقته الانتاجية ما يقارب ( 37500 عبوة ) يومياً تتوزع بين انتاج ( الزبدة ، القيمر ، جبن كرافت ، جبن شيدر ، الكيري ، والاييس كريم ) من خلال اربعة خطوط انتاجية و برأس المال قدره ( 2 مليار ) دينار عراقي . وقد حصل على العديد من شهادات الجودة ( الآيزو ) والشهادات التقديرية من الجهاز المركزي للتقنيات والسيطرة النوعية في العراق .

ويضم المعمل المبحوث عدة اقسام وشعب وشعب والتي تتمثل بالآتي :

- 1- قسم الادارة يشمل شعبتين هما شعبة الخدمات وشعبة العلاقات العامة .
- 2- قسم الحسابات يضم شعبتين هما شعبة الحاسوب و شعبة التدقيق .
- 3- قسم التسويق .
- 4- قسم الانتاج يشمل اربعة خطوط انتاجية تتوزع في انتاج ( الجبن ، القيمر ، اللبن ، والاييس كريم ) ، فضلاً عن شمول هذا القسم لمهام المختبر ، ثلاجة الانتاج ، والمخازن بفرعيها خزن المواد الاولية أي الدخلة بالإنتاج والمواد الاحتياطية ( الفنية ) .
- 5- قسم المشتريات .
- 6- قسم الآليات يتولى مهام نقل وتسليم المنتجات الى المراكز البيعية فضلاً عن نقل العاملين من المعمل واليه .

**كل\*\*المصدر : سجلات المعمل المبحوث**

7- قسم الصيانة يهتم بصيانة جميع المولدات ، البويلرات ( وهي انابيب ضخمة تستخدم في التسخين والتعقيم للمواد الداخلة في الانتاج ) ، الضاغطات ( وهي اجهزة متخصصة في دفع الهواء ) ويدخل كذلك ضمن قسم الصيانة اعمال التبريد بفرعيها تبريد المنتجات او تدفئتها ( الحاضنة ) وحسب طبيعة المنتوج .

## 2- عينة الدراسة :

ان الحجم الفعلي لمجتمع الدراسة بلغ ( 100 ) من العاملين في المستويات الادارية العليا والوسطى ، اما عينة الدراسة فقد بلغ حجمها ( 62 ) أي بنسبة ( 62 % ) من مجتمع الدراسة ، وهي تمتلك قدرًا كبيراً وواسعاً من المعلومات التي لها صلة بمتغيرات الدراسة والاستراتيجية الخاصة بالمعمل ، والجدول ( 4 ) يوضح وصف عينة الدراسة .

جدول ( 4 )

وصف عينة الدراسة

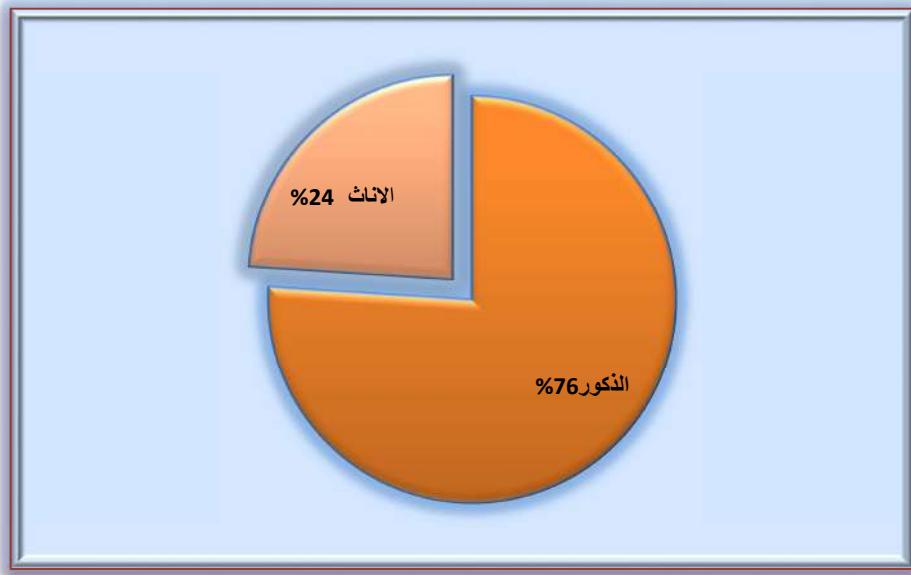
النسبة	النكرار	العينة	المتغيرات
% 76	47	الذكور	الجنس
% 24	15	الإناث	
% 100		المجموع	
% 26	16	30 - 20	العمر
% 40	25	40 - 31	
% 19	12	50 - 41	
% 13	8	60 - 51	
% 2	1	فأكثر 60	
% 100		المجموع	
% 3	2	ماجستير	المؤهل العلمي
% 2	1	دبلوم عالي	
% 52	32	بكالوريوس	
% 35	22	دبلوم	
% 8	5	اعدادية	
% 100		المجموع	
% 2	1	اقل من سنة	اجمالي سنوات الخدمة في المعمل
% 8	5	5-1	

% 16	10	10-6	
% 39	24	15 -11	
% 24	15	20 -16	
% 6	4	25 -21	
% 3	2	30 -26	
% 2	1	فأكثر 31	
% 100	62	المجموع	
% 2	1	مدير	
% 11	7	مدير قسم	
% 19	12	مدير شعبة	
% 29	18	رئيس مهندسين	
% 21	13	مهندس	
% 18	11	رئيس ملاحظين	
% 100	62	المجموع	

كل المتصدر : اعداد الباحث بالاعتماد على استماره الاستبيانة

#### A- الجنس :

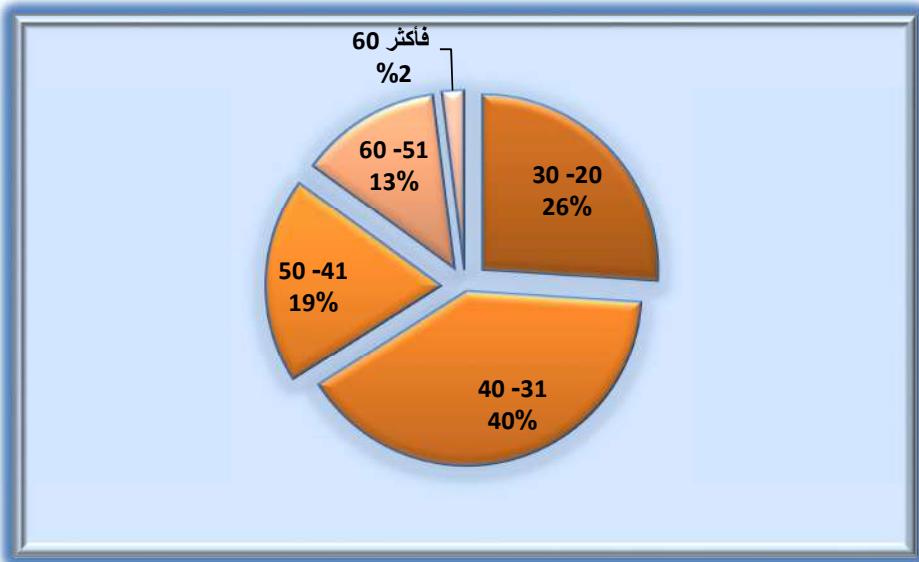
إن اغلب أفراد العينة هم من الذكور إذ بلغت نسبتهم (76%) مقابل (24%) للإناث ، وهي نسبة منخفضة قياساً إلى نسبة الذكور ، وهذا يشير إلى إن المعلم يميل إلى تفضيل وتعيين الذكور على الإناث ، بسبب طبيعة العمل فيه ، والشكل ( 8 ) يظهر تلك النسب .



## شكل ( 8 ) الجنس لعينة الدراسة

المصدر : اعداد الباحث

إن نسبة (40%) من أفراد العينة كانت أعمارهم تتراوح ما بين (31-40) سنة ، وقد مثلت هذه الفئة أعلى نسبة ، ثم تأتي بعدها فئة (20-30) سنة إذ بلغت نسبتها (26%) ، أما بقية الفئات كانت أقل من هاتين النسبتين ، وهذه النسب جيدة جداً لأن طبيعة العمل في المعمل يتطلب امتلاك قدرات جسدية متميزة مع ضرورة توافر النشاط اليومي المستمر هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن هذه النسب تشير إلى مقدار النضج والخبرة في مجال عمل أفراد العينة مما يمكنهم من الإجابة الدقيقة على فقرات الاستبانة ، والشكل (9) يظهر تلك النسب .

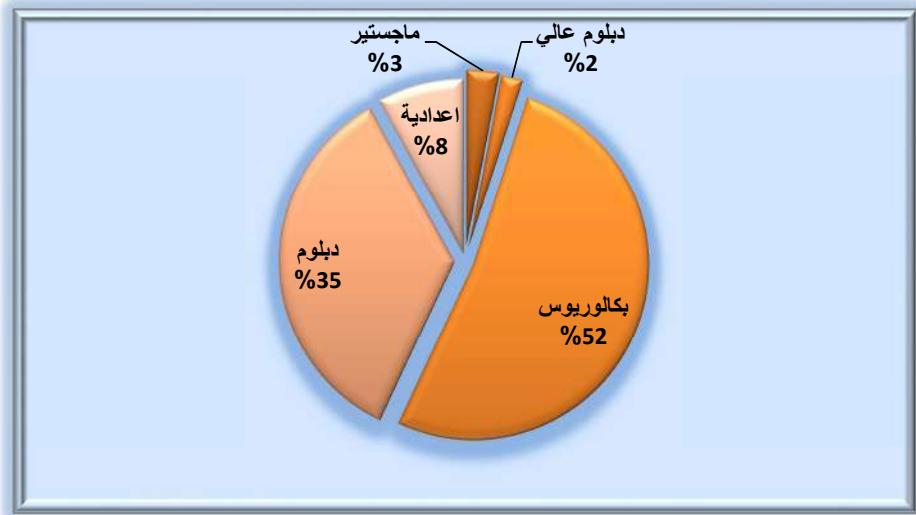


شكل ( 9 ) العمر لعينة الدراسة

كل المصدر : اعداد الباحث

#### ت- المؤهل العلمي :

إن ما نسبته (52%) من العينة هم من حملة شهادة البكالوريوس إذ مثلت هذه الفئة أعلى نسبة من حيث المؤهل الأكاديمي ، ثم يليها حملة شهادة الدبلوم إذ بلغت نسبتهم (35%) ، بينما بلغت نسبة حملة شهادة الاعدادية (8%) ، أما حملة شهادة الماجستير فقد بلغت نسبتهم (3%) ، أما حملة شهادة الدبلوم العالي فقد بلغت نسبتهم (2%) ، مما يعني ان العينة المبحوثة تمتلك القدرة على فهم فقرات الاستبانة واستيعابها بما ينعكس وبشكل ايجابي على النتائج النهائية للدراسة ، والشكل ( 10 ) يظهر تلك النسب .

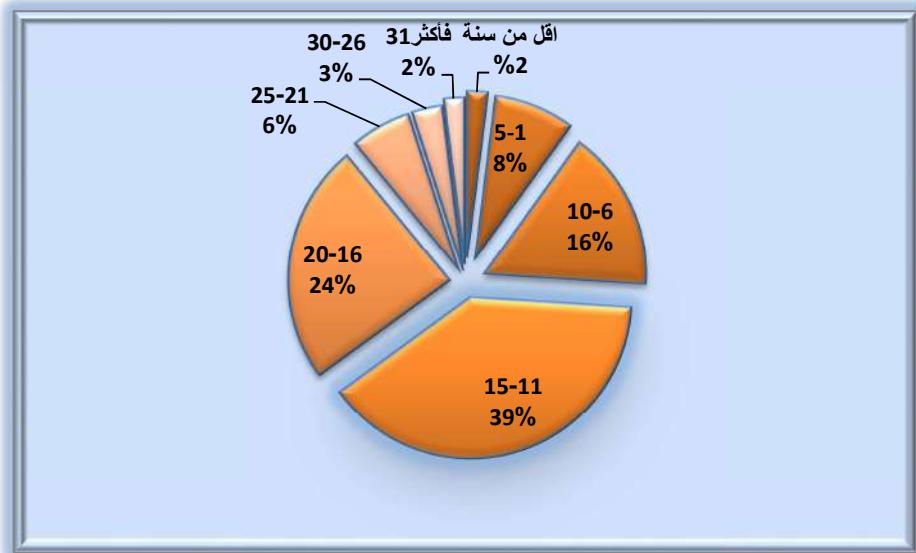


شكل ( 10 ) المؤهل العلمي لعينة الدراسة

كل المصدر : اعداد الباحث

### ثـ- إجمالي سنوات الخدمة في المعمل:

إن اغلب أفراد عينة الدراسة لديهم خدمة في المعمل تتراوح ما بين (11-15) سنة اذ بلغت نسبتهم (39%) ، تليها فئة (16-20) سنة بنسبة مقدارها (24%) ، اما باقية الفئات الأخرى فقد كانت نسبتها مقاربة ، مما يشير إلى توافر خبرات جيدة بين العاملين في المعمل نتيجة الاستقرار الوظيفي الناتج عن ملائمة السياسات والقواعد التي ينتهجها المعمل ازاءهم ومراعاة مصالحهم ، والشكل ( 11 ) يظهر تلك النسب .

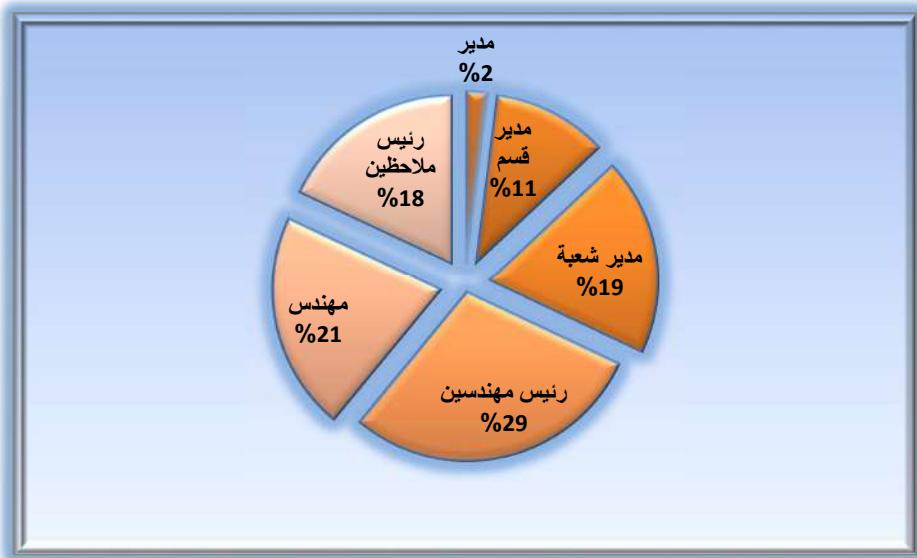


شكل ( 11 ) اجمالي سنوات الخدمة في المعمل لعينة الدراسة

كل المصدر : اعداد الباحث

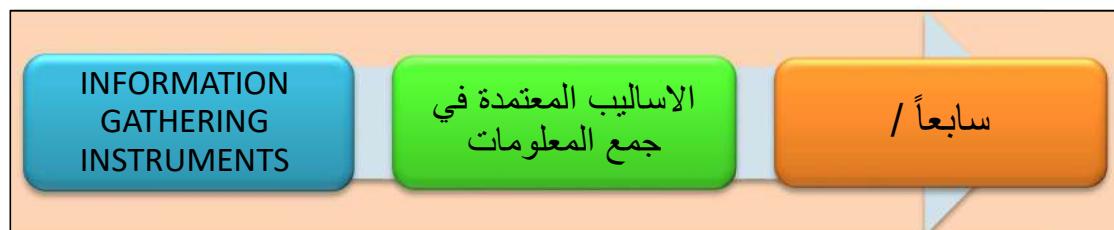
#### ج- العنوان الوظيفي :

أوضحت النسب الواردة في الجدول ( 4 ) إلى أن أكبر نسبة حصل عليها المسمى الوظيفي رئيس مهندسين اذ بلغت نسبتهم (29%) ، يليها المسمى الوظيفي مهندس اذ بلغت نسبتهم ( 21% ) ، اما مدراء الشعب فبلغت نسبتهم (19%) ، في حين بلغت نسبة رئيس ملاحظين (18%) ، اما وظيفة مدير قسم ومدير فقد بلغت نسبتهم ( 11 % و 2 % ) على التوالي. تشير هذه النسب الى ان اغلب افراد عينة الدراسة هم من أصحاب المناصب الادارية العليا والوسطى ضمن الهيكل التنظيمي للمعمل . مما يعني ان لهذه الفئة الدور الاساس في اتخاذ القرارات المهمة والمؤثرة في استراتيجية ومجمل نشاطاته وهذا يدلل على امتلاكهم الخبرة عند الاجابة على فقرات الاستبانة ، والشكل ( 12 ) يظهر تلك النسب .



شكل ( 12 ) العنوان الوظيفي لعينة الدراسة

كل المتصدر : اعداد الباحث



من اجل تحقيق اهداف الدراسة فقد اعتمد في عملية جمع البيانات والمعلومات على الاساليب الآتية :

1- **الجانب النظري** : لغرض الوصول الى اغناء الجانب النظري تم الاعتماد على اسهامات مجموعة من الكتب والمؤلفات العربية والأجنبية والرسائل والاطاريين الجامعيين والدوريات والدراسات والبحوث العلمية ذات الصلة بموضوع الدراسة ، فضلاً عن الاستعانة بخدمات

الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) والتي وفرت النتاجات والإسهامات العلمية الحديثة للدراسة الحالية .

**2- الجانب الميداني : وتمثل بالأتي :**

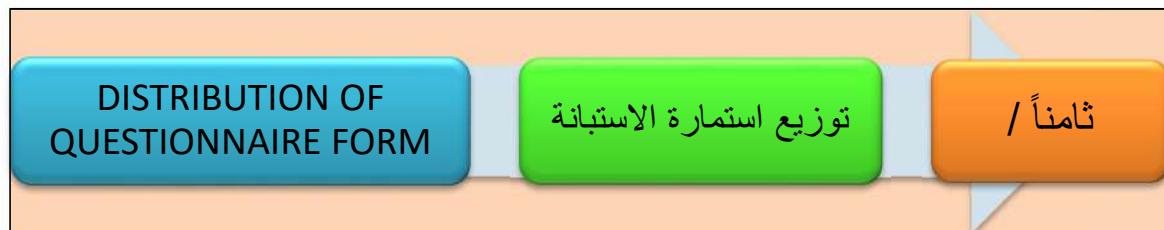
**أ- المقابلات الشخصية :** تم الاعتماد على إجراء عدد من المقابلات الشخصية ملحق ( 2 ) مع أفراد عينة الدراسة في المعلم المبحوث من أجل اخذ نظرة عامة عن آرائهم حول متغيرات الدراسة ، فضلاً عن توضيح فقرات الاستبانة من خلال الإجابة عن التساؤلات التي تُطرح من قبل عينة الدراسة لأجل ضمان الحصول على إجابات دقيقة على أسئلة الاستبانة .

**ب- استمار الاستبانة :** لغرض اختبار فرضيات الدراسة فقد تم الاعتماد على استمار الاستبانة لكونها الانسب لتحقيق اهداف الدراسة إذ تم عرض الأنماذج الأولى على عدد من الخبراء المتخصصين ملحق ( 3 ) للتعرف على ملاحظاتهم وإجراء التعديلات اللازمة على استمار الاستبانة لسد الثغرات أو الصعوبات التي يمكن أن تواجه أفراد العينة عند وضع إجاباتهم الخاصة بأسئلة الاستبانة ، واعتمدت الدراسة المقياس العشري المتضمن إحدى عشرة رتبة ( 0-100 % ) ، والجدول ( 5 ) يوضح محاور الاستبانة .

**جدول ( 5 ) محاور الاستبانة**

المحاور	المتغيرات الرئيسية	المتغيرات الفرعية	عدد الفقرات
المحور الاول	معلومات عامة	الجنس ، العمر ، المؤهل العلمي ، اجمالي سنوات الخدمة في المعمل ، العنوان الوظيفي	5
المجموع			5
المحور الثاني	اولاً / بحوث التسويق	1- بحوث السوق 2- بحوث المنتوج 3- بحوث المستهلك 4- بحوث الاعلان 5- بحوث السياسات العامة	5 5 5 5 5
المجموع			25
ثانياً / الاستراتيجية التسويقية الفاعلة	1- التوافق الداخلي 2- التوافق الخارجي 3- التوافق الزمني 4- المرونة 5- المخاطرة		5 5 5 5 5
المجموع			25
المجموع الكلي			55

المصدر : اعداد الباحث بالاعتماد على استماراة الاستبانة



يشير الجدول ( 6 ) الى عدد الاستمارات الموزّعة والمسترجعة من قبل المستجيبين ، اذ تم توزيع ( 62 ) استماراً أعيدت بالكامل مما يعني ان نسبة الاستجابة بلغت ( 100 % ) .

جدول ( 6 ) عدد الاستمارات الموزّعة والمسترجعة

الاستماراة			حجم العينة	مجتمع الدراسة
نسبة الاستجابة	المسترجعة	الموزّعة		
% 100	62	62	62	معلم ألبان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة

كل المصدر :- إعداد الباحث



## ١- الاختبارات قبل توزيع الاستماراً بشكلها النهائي :

**الصدق الظاهري :** بعد الانتهاء من اعداد الصياغة الاولية للاستماراً ، وبهدف التأكد من صلاحية الاستبيانة في قياس متغيرات الدراسة ، فقد خضعت لاختبار الصدق الظاهري وذلك من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء والمحكمين في العلوم الادارية والاقتصادية والإحصاء كما يظهر في الملحق ( 3 ) ، لاستطلاع ارائهم بشأن موضوعية ووضوح فقرات الاستبيانة فضلاً عن دقتهما من الناحية العلمية وقد تم تعديل اداة القياس وفقاً لما ورد من اراء وملحوظات السادة المحكمين شكلًّا ومضموناً .

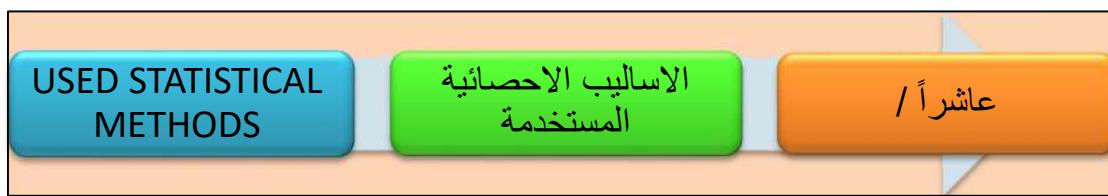
## 2- الاختبارات بعد توزيع استمارة الاستبانة :

- أ- الاعتمادية :** تم اختبار الاعتمادية لاستمارة الاستبانة اعتماداً على تطبيق الاختبار وإعادة الاختبار (Test – Retest Method) لحساب درجة ثبات المقياس اذ تم توزيع ( 35 ) استمارة استبانة على عينة تجريبية في المعلم المبحوث ، حيث قام بعض افراد العينة بتسجيل ملاحظاتهم على هذه المفردات وتم اخذ الاجابات منهم وفرزها وتبويبها ، وبعد اسبوعين تم توزيع استمارات الاستبانة مرة اخرى على افراد العينة التجريبية واستلامها منهم وبعد فرز الاجابات تبين ان ( 32 ) شخصاً من افراد العينة كانت اجاباتهم ثابتة اي ما يعادل ( 91 % ) من عينة الدراسة وهي نسبة ثبات عالية للمقياس وتعتبر هذه النسبة مقبولة في الدراسات الادارية .
- ب- قياس الاتساق والتناغم الداخلي :** لغرض اختبار محتوى الاستبانة ، فقد تم استخراج معاملات الاتساق الداخلي للفقرات المعبرة عن كل متغير من متغيرات الدراسة باستخدام مصفوفة الارتباط التي اظهرت وجود عدد كبير من الارتباطات ذات العلاقة الاحصائية عند مستوى معنوية 1 % وكما موضح في الجدول ( 7 ) .

**جدول ( 7 ) نتائج علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة**

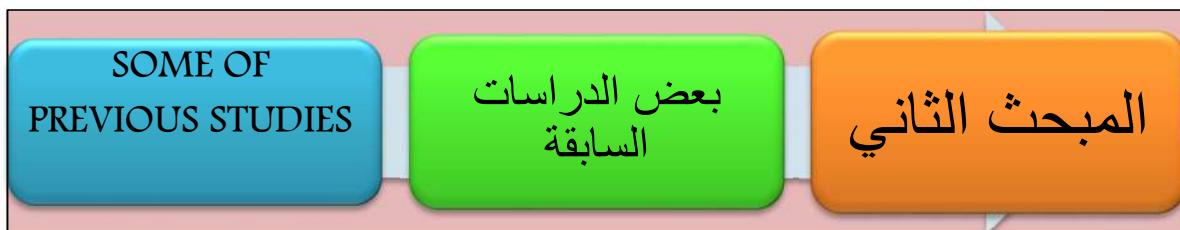
Y5	Y4	Y3	Y2	Y1	Y	
0.701	0.726	0.777	0.699	0.767	0.852	X
0.599	0.657	0.629	0.509	0.543	0.678	X1
0.541	0.506	0.682	0.595	0.744	0.714	X2
0.602	0.569	0.696	0.695	0.787	0.782	X3
0.619	0.709	0.689	0.572	0.525	0.717	X4
0.611	0.643	0.607	0.588	0.651	0.722	X5

المصدر : اعداد الباحث بالاعتماد على استمارة الاستبانة



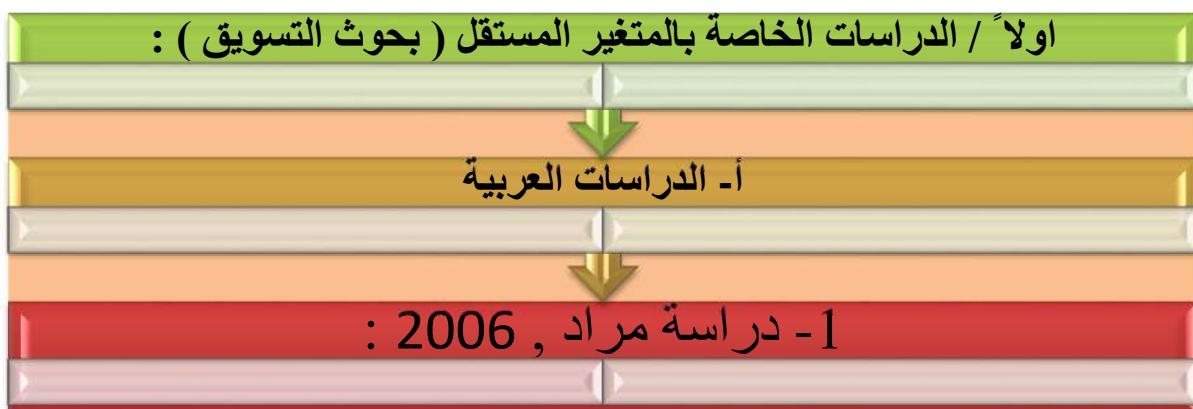
تم استخدام مجموعة من ادوات التحليل الاحصائية من اجل تحليل البيانات فضلاً عن اختبار فرضيات الدراسة ، اذ تم توظيف البرنامج الإحصائي الجاهز للعلوم الاجتماعية ( SPSS18 for windows ) وفيما يلي اهم تلك الادوات :

- 1- التكرارات والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب شدة الإجابة :**  
وذلك من اجل عرض إجابات أفراد عينة الدراسة وتحليلها ، ومعرفة مستوى إجاباتهم بخصوص متغيرات الدراسة ومدى أهميتها ، ومعرفة مدى تشتت الإجابات عن وسطها الحسابي.
- 2- معامل الارتباط البسيط :**  
استخدم في تحديد طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة ، فضلاً عن تحديد الاتساق والتناغم الداخلي لفقرات الاستبانة .
- 3- الانحدار البسيط :** استخدم في قياس التأثير المعنوي للمتغير المستقل وابعاده في المتغير المعتمد .
- 4- معامل التحديد ( $R^2$ ) :** يوضح مقدار التغييرات الحاصلة في المتغير المعتمد التي من الممكن تفسيرها عن طريق المتغير المستقل .
- 5- اختبار (T) :** تم استخدامه لاختبار معنوية علاقات الارتباط وقياسها بين متغيرات الدراسة .
- 6- اختبار (F) :** تم استخدامه في اختبار معنوية علاقات التأثير وقياسها بين متغيرات الدراسة .



## تمهيد

يعرض هذا المبحث عدداً من الدراسات النظرية والميدانية العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية ، والتي أسهمت في رسم أطراها النظرية والمنهجية والميدانية ، وكما يأتي:



عنوان الدراسة	دور بحوث التسويق في تفعيل الاعلان في المنظمة الاقتصادية
عينة الدراسة	منظمة كوندور للصناعات الالكترونية في ولاية برج بو عريريج الجزائرية
اهداف الدراسة	1- ابراز دور بحوث التسويق في تفعيل الاعلان . 2- ابراز مكانة الاعلان ودوره في زيادة المبيعات .
نتائج الدراسة	1- اتخاذ القرارات التسويقية في منظمة كوندور يعتمد على جودة المعلومات المتحصل عليها بواسطة جهاز بحوث التسويق . 2- يعتمد تصميم الاعلانات على المعلومات التي تقدمها بحوث التسويق الى مدير التسويق والتي تتعلق بـ ( الظروف السوقية ، المنتوج ، المستهلكين ، السوق ) .

تناولت مفهوم بحوث التسويق ودوره في تقديم المعلومات الضرورية لدعم عملية اتخاذ القرار التسويقي وبما يحقق نجاح المنظمة المبحوثة .	اوجه التشابه مع الدراسة الحالية
لم تتناول دور بحوث التسويق في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة للمنظمة المبحوثة .	اوجه الاختلاف مع الدراسة الحالية
نظرياً	مدى الاستفادة من الدراسة

## 2- دراسة مايو , 2007 :

واقع بحوث التسويق في المنظمات الصغيرة والمتوسطة	عنوان الدراسة
دراسة حالة منظمة صناعة الاغذية في ولاية ورقلة الجزائرية	عينة الدراسة
توضيح ماهية بحوث التسويق للاستفادة منها ومحاولة تطبيقها من قبل المنظمات الجزائرية لكي تتمكن من التعرف بشكل اكبر على طبيعة الاسواق التي تعمل فيها .	اهداف الدراسة
1- تعد وظيفة التسويق من اهم وظائف المنظمات الصغيرة والمتوسطة لدورها الكبير في التأقلم مع البيئة التنافسية ، فضلاً عن دورها في المحافظة على مكانتها في السوق وتنميتها . 2- تعد بحوث التسويق جزءاً مهماً من نظام المعلومات التسويقية في المنظمات الصغيرة والمتوسطة و الذي يساعد على جمع المعلومات وتنميتها .	نتائج الدراسة
تناولت مفهوم بحوث التسويق وأنواعها وأهميتها في دعم عملية اتخاذ القرار التسويقي للمنظمة المبحوثة .	اوجه التشابه مع الدراسة الحالية
لم تتناول مفهوم الاستراتيجية التسويقية الفاعلة و دور بحوث التسويق في صياغتها .	اوجه الاختلاف مع الدراسة الحالية

مدى الاستفادة من  
نظرياً  
الدراسة

## بـ- الدراسات الأجنبية

### 1 - دراسة Javalgi and Others : 2006

عنوان الدراسة	بحوث التسويق ، التوجه السوقي وإدارة علاقات الزبون
عينة الدراسة	دراسة تطبيقية في عدد من المنظمات ذات الخدمات العالمية في مجال الفندقة والاتصالات
اهداف الدراسة	ابراز دور بحوث التسويق في تزويد المنظمات المبحوثة بالمعلومات الضرورية عن طبيعة الاسواق العالمية التي تعمل من خلالها ، فضلاً عن التعرف عن كثب على حاجات زبائنها وإدارة علاقات طويلة الاجل معهم .
نتائج الدراسة	1- تهتم وظيفة بحوث التسويق بتوفير المعلومات عن طبيعة السوق ، اما التوجه السوقي فيركز على كيفية استغلالها من اجل الاستجابة للتحديات السوقية بأساليب عديدة مبنية على تلك المعلومات . 2- ان التحديات التي تواجه منظمات الاعمال ذات الخدمات العالمية مثل التعريفة الكمركية ، اختلاف الثقافات والعادات ، وتعدد القوانين وتغيرها المستمر تستلزم الفهم العميق لطبيعة المستهلكين الاجانب في تلك الاسواق وهذا لا يتم إلا من خلال وظيفة بحوث التسويق .
أوجه التشابه مع الدراسة الحالية	ركزت على مفهوم بحوث التسويق ودورها الكبير في تزويد منظمات الاعمال بالمعلومات الضرورية عن طبيعة الاسواق والزبائن .

لم تتناول دور بحوث التسويق في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة .	اووجه الاختلاف مع الدراسة الحالية
نظرياً	مدى الاستفادة من الدراسة

## 2- دراسة ARKHIPOVA and PUSTOVALOVA : 2010

عنوان الدراسة	بحوث التسويق ودورها في تحديد اساليب دخول الاسواق المقترحة
عينة الدراسة	دراسة حالة لمنظمة TURIJOBS الاسпанية للخدمات السياحية التي تنوی الاستثمار في الاسواق الروسية .
اهداف الدراسة	<p>1- معرفة العوامل الواجب مراعاتها من قبل المنظمة المبحوثة عندما تقرر الدخول الى الاسواق الروسية .</p> <p>2- توضيح دور بحوث التسويق في عملية جمع المعلومات عن الاسواق الدولية وبناء استراتيجيات تسويقية مناسبة للدخول في تلك الاسواق .</p> <p>3- بيان اهمية اجراء تحليل SWOT لإبراز قدرات المنظمة التنافسية ونقاط ضعفها ودوره في عملية اتخاذ القرار التسويقي .</p>
نتائج الدراسة	<p>1- التأكيد على اهمية اجراء تحليل لقدرات المنظمات المنافسة في الاسواق الروسية من اجل التعرف على نقاط قوتها وضعفها .</p> <p>2- يعد اجراء البحث والاستكشاف للتغيرات البيئية المؤثرة في عمل المنظمات في الاسواق الروسية والاستجابة الفورية لها الاساس في تحقيق النجاح المنظمي .</p>
اووجه التشابه مع الدراسة الحالية	تناولت مفهوم بحوث التسويق ودورها الكبير في جمع المعلومات التي تسهم في التعرف على طبيعة الاسواق المستهدفة ودعمها لعملية اتخاذ القرار التسويقي

تطرق الى دور بحوث التسويق في قراءة طبيعة الاسواق الدولية وجمع المعلومات عنها ، دون التركيز والاهتمام بصياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .	او же الاختلاف مع الدراسة الحالية
نظرياً	مدى الاستفادة من الدراسة

### **ثانياً / الدراسات الخاصة بالمتغير المعتمد ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) :**



عنوان الدراسة	الجودة ورضا الزبون وأثرهما في تحديد الاستراتيجيات التسويقية للخدمة المصرفية
عينة الدراسة	بعض المصارف الاردنية
اهداف الدراسة	التعرف على أثر الجودة ورضا الزبون في اختيار الاستراتيجية التسويقية في المصارف المبحوثة ، فضلاً عن استخدام الجودة بوصفها ميزة تنافسية لاستقطاب رضا الزبون من خلال استراتيجية تسويقية مناسبة
نتائج الدراسة	1- تبني المصارف المبحوثة في عملها الاستراتيجيات العقلانية بشكل عالٍ جداً. 2- وجود علاقة ارتباط وتاثير ذات دلالة معنوية لكل من الجودة ورضا الزبون في تحديد الاستراتيجية التسويقية.
او же التشابه مع الدراسة الحالية	تناولت مفهوم الاستراتيجية التسويقية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية للمصارف المبحوثة
او же الاختلاف مع الدراسة الحالية	لم تتناول دور بحوث التسويق في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة للمصارف المبحوثة .

مدى الاستفادة من نظرياً	الدراسة
-------------------------	---------

## 2- دراسة ابو عويلي , 2008 :

عنوان الدراسة	مدى تبني مكونات الاستراتيجية التسويقية في المصارف العاملة في فلسطين
عينة الدراسة	69 مديراً من القيادات العليا العاملة في المصارف الفلسطينية
اهداف الدراسة	التعرف على مدى تبني المصارف المبحوثة استراتيجية تسويقية فاعلة والمتمثلة في ابعادها ( تحديد الهدف ، التركيز ، تخصيص الموارد ، التكامل ، والمزيج التسويقي ) ، فضلاً عن ابراز اثر هذه الابعاد على طبيعة العمل المصرفي .
نتائج الدراسة	1- تبني المصارف المبحوثة ابعد الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بدرجات متفاوتة . 2- ضرورة زيادة الاهتمام بمكونات الاستراتيجية التسويقية بشكل عام ، فضلاً عن الاهتمام بتلبية احتياجات الزبائن والعمل على الاخذ بأراء العاملين عند تحديد اهداف المصارف المبحوثة كنوع من المشاركة في العملية الادارية .
اووجه التشابه مع الدراسة الحالية	ركزت على توضيح مفهوم الاستراتيجية التسويقية وكيفية بنائها بشكل فاعل لتحقيق اهداف المصارف المبحوثة .
اووجه الاختلاف مع الدراسة الحالية	لم تتناول دور بحوث التسويق في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة للمصارف المبحوثة .
مدى الاستفادة من نظرياً	الدراسة

## **بـ- الدراسات الاجنبية**



### **1 – دراسة HARTL، 2002 :**

تطویر الاستراتیجیات التسویقیة للقطاعات السیاحیة فی المناطق الخارجیة من اوربا	عنوان الدراسة
دراسة استطلاعیة لاراء عینة من السائھین فی مدينة بورتهولم الدنمارکیة	عینة الدراسة
<p>1- التعرف على المشاکل التي تواجه المنظمات ذات التوجہ التسویقی السیاحی في عملية اعدادها للاستراتیجیات التسویقیة وإیجاد الحلول المناسبة لها .</p> <p>2- بناء قاعدة معرفیة للتعامل مع المشاکل التي تواجه المنظمات في القطاع السیاحی وبالذات العاملة في المناطق الخارجیة من اوربا .</p> <p>3- التعرف على العوامل المؤثرة في تحديد مستوى طلب المستهلكین للخدمات السیاحیة وفترات ارتفاع وانخفاض الطلب عليها .</p>	اهداف الدراسة
<p>1- تعد المشاركة الحقيقة لجميع الاطراف داخل المنظمة عنصراً هاماً في صياغة الاستراتیجیة التسویقیة الفاعلة لها .</p> <p>2- وجود القيادة القوية والاتصالات المباشرة بين جميع الاطراف داخل المنظمة ، يسهم في الوصول الى استراتیجیة تسويقیة ناجحة .</p> <p>3- ضرورة اعادة تصميم المنتجات التي تقدمها المنظمة بما يتلاءم مع حاجات الزبائن في تلك المناطق السیاحیة .</p>	نتائج الدراسة
<p>1- تحديد مفهوم بحوث التسويق كوسيلة لجمع المعلومات عن الهدف السویقی الذي تعمل به المنظمة ، فضلاً عن تحديد مفهوم الاستراتیجیة وعملیة صياغتها وتطویرها .</p> <p>2- تناولت عملية بناء الاستراتیجیة التسویقیة الفاعلة ودورها في تحقيق النجاح المنظمی .</p>	اوچه التشابه مع الدراسة الحالية

لم تتناول بحوث التسويق دورها في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .	او же الاختلاف مع الدراسة الحالية
نظرياً	مدى الاستفادة من الدراسة

## : 2- دراسة SHARMA 2004 :

عنوان الدراسة	علاقة الاستراتيجية التسويقية مع العوامل الأخرى المؤثرة في مستوى الأداء
عينة الدراسة	قطاع الصناعة الانتاجية الاسترالية
اهداف الدراسة	التعرف على مدى اهتمام الصناعة الانتاجية الاسترالية ببناء الاستراتيجية التسويقية مقارنة بالاستراتيجيات الوظيفية الأخرى ، كاستراتيجية البحث والتطوير ، استراتيجية العمليات .
نتائج الدراسة	1- يحتل بناء الاستراتيجية التسويقية المرتبة الثالثة من اهتمام الصناعة الانتاجية الاسترالية . 2- تعد الاستراتيجية التسويقية ضمن هذا القطاع اقل فاعلية مما عليه في المجالات الوظيفية الأخرى ، فضلاً عن وجود علاقة قوية بين الأداء المنظمي وطبيعة الاستراتيجية التسويقية .
او же التشابه مع الدراسة الحالية	تناولت مفهوم الاستراتيجية التسويقية ودورها الكبير في تحقيق النجاح المنظمي .
او же الاختلاف مع الدراسة الحالية	لم تتناول بحوث التسويق دورها في صياغة الاستراتيجية التسويقية .
مدى الاستفادة من الدراسة	نظرياً

### 3- دراسة AKALA , 2011 :

عنوان الدراسة	
عنية الدراسة	دراسة تطبيقية في منظمة دينيسن الفنلندية العاملة في الاسواق النيجيرية لانتاج المكائن الثقيلة والسيارات وقطع الغيار
اهداف الدراسة	<p>1- خلق استراتيجية تسويقية تنافسية للمنظمة المبحوثة .</p> <p>2- القدرة على جذب زبائن وموزعين جدد وزيادة العائد على الاستثمار للمنظمة قيد الدراسة في الاسواق النيجيرية .</p> <p>3- تنفيذ الاستراتيجية التسويقية بما يُمكّن المنظمة المبحوثة من التفوق على المنافسين في السوق النيجيري بشكل خاص والأسواق الافريقية عموماً .</p>
نتائج الدراسة	<p>1- اتباع المنظمة المبحوثة لاستراتيجية التمايز وابداع في انتاج المكائن الثقيلة والسيارات جعلها تحتل الريادة في السوق النيجيري .</p> <p>2- اعداد المنظمة قيد الدراسة لاستراتيجية ترويجية فاعلة يسهم في كسبها حصة سوقية اكبر .</p>
او же التشابه مع الدراسة الحالية	تناولت مفهوم الاستراتيجية التسويقية ، فضلاً عن الاشارة الى استراتيجيات المزيج التسويقي .
او же الاختلاف مع الدراسة الحالية	لم تتناول دور بحوث التسويق في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
مدى الاستفادة من الدراسة	نظرياً

الاطار التطبيقي للدراسة

THIRD

الفصل الثالث

CHAPTER

## وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة

المبحث الثاني / اختبار فرضيات  
الدراسة

أولاً / اختبار علاقات الارتباط بين  
متغيرات الدراسة  
ثانياً / اختبار علاقات التأثير بين  
متغيرات الدراسة

المبحث الاول / وصف وتشخيص  
آراء العينة للمتغيرات الرئيسية  
للدراسة

أولاً / وصف وتشخيص آراء عينة  
الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق  
ثانياً / وصف وتشخيص آراء عينة  
الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية  
التسويقية الفاعلة

**وصف وتشخيص آراء العينة  
للمتغيرات الرئيسية للدراسة**

**المبحث الاول /**

**تمهيد**

يهم هذا المبحث بعرض وتحليل آراء واستجابات أفراد عينة الدراسة في (معلم البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة) حول متغيرات الدراسة وذلك من خلال تحليل البيانات الواردة في استماراة الاستبانة ، وقد تم استخدام المقاييس العشري الذي يتتألف من إحدى عشرة رتبة ، إذ يتوزع من أعلى وزن له وهي المرتبة الحادية عشرة ، التي تمثل حقل الإجابة (اتفق بنسبة 100%). إلى أوطأ وزن له وهي المرتبة الأولى والتي تمثل حقل الإجابة (اتفق بنسبة 0%) ، وبينهما تسعة أوزان أخرى هي : (90% ، 70% ، 80% ، 60% ، 50% ، 40% ، 30% ، 20% ، 10%) ، وذلك بهدف التعرف على آراء أفراد العينة البالغ عددهم (62) فرداً، حول متغيرات الدراسة المتمثلة بـ (البيئة التسويقية وأبعادها ) (بحوث السوق ، بحوث المنتوج ، بحوث المستهلك ، بحوث الإعلان ، وبحوث السياسات العامة) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها (التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الأفق الزمني ، المرونة ، والمخاطر) ، وقد تم إعداد جداول التوزيعات التكرارية لمتغيرات الدراسة ، لغرض توظيف هذا النوع من الجداول في عملية التحليل الإحصائي للحصول على الأوساط الحسابية (Xw) ، والانحرافات المعيارية (Si) ، والأوزان المئوية (%) لشدة الإجابة المتحققة لجميع الفقرات من وجهة نظر أفراد العينة ، بهدف التعرف على مدى الانسجام والتواافق في آرائهم واستجاباتهم .

واعتمد الوسط الفرضي البالغ (0.5) كمتوسط أداة القياس بهدف قياس وتقييم الدرجة المستحصل عليها والمتعلقة باستجابات أفراد عينة الدراسة ، علمًا إن متوسط أداة القياس هي عبارة عن حاصل جمع أعلى نسبة في المقاييس العشري وهي نسبة (100%) ، واقل نسبة في المقاييس وهي نسبة (0%) مقسم على (2) ، أي إن

$$\cdot \left( \frac{1+0}{2} = 0.5 \right)$$

ومن أجل تحقيق ذلك تم تقسيم البحث إلى فقرتين هما :-

أولاً : وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق .

ثانياً : وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية  
الفاعلة .

## وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق

اولاً /

تهدف هذه الفقرة إلى وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول ابعاد بحوث التسويق التي تم اعتمادها وهي ( بحوث السوق ، بحوث المنتوج ، بحوث المستهلك ، بحوث الاعلان ، وبحوث السياسات العامة ) اذ يشير الجدول ( 8 ) إلى الاوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء العينة لأبعاد بحوث التسويق .

**جدول ( 8 )**

**الاوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء عينة الدراسة حول  
ابعاد بحوث التسويق**

شدة الاجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الموزون	الاوزان															
			0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	1	الاسئلة				
72.419	0.122	0.724	0	0	0	0	2	3	11	16	22	8	0	C1	X1 السوق	X2 المنتج		
76.613	0.151	0.766	0	0	0	0	2	6	7	7	14	26	0	C2				
72.581	0.177	0.725	0	0	0	3	3	5	8	7	17	19	0	C3				
70.968	0.163	0.709	0	0	0	3	2	5	7	19	11	15	0	C4				
67.903	0.125	0.679	0	0	0	0	2	9	14	15	19	3	0	C5				
72.097	0.148	0.721	المجموع العام															
76.452	0.139	0.764	0	0	0	1	2	3	5	6	29	16	0	C6		X3 المنتج		
73.871	0.147	0.738	0	0	0	2	2	0	10	17	14	17	0	C7				
72.581	0.141	0.725	0	0	1	0	3	1	7	24	13	13	0	C8				
77.419	0.158	0.774	0	0	1	1	0	5	4	10	13	28	0	C9				
66.613	0.145	0.666	0	0	1	2	3	2	18	16	17	3	0	C10				

N = 62

المبدر : اعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

بملاحظة النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) يتضح الآتي :

بلغ الوسط الحسابي الموزون الكلي لبحوث التسويق (0.739) وهو اكبر من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (0.5) وان الانحراف المعياري الكلي (0.143) وهذا

يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة ، و النسبة المئوية لشدة الإجابة (%)73.935 .

ما يعني أن هذا المتغير يعد واضحاً لأفراد عينة الدراسة ، ويعد سبب ذلك إلى مستوى وعيهم وإدراكيهم لأهمية هذا المتغير في مجال عملهم مما انعكس إيجاباً على مستوى إجاباتهم ، وهذا ما نراه واضحاً من خلال قيمة الأوساط الحسابية الموزونة للقرارات من (C1-C25) اذ كانت جميعها أعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ(0.5) وان شدة الإجابة لكافة القرارات كانت أعلى من (50%) اذ بلغت اقل نسبة مئوية فيها (%)66.613 للفقرة (C10) .

وفيما يأتي، شرح مفبل لوصف استجابات عينة المبحوثين حول أبعاد بحوث التسويق للمعلم المبحوث .

#### **1- بحوث السوق :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) إن الوسط الحسابي الموزون لبحوث السوق بلغ (0.721) وهي القيمة الأقل من بين قيم الأوساط الحسابية لباقي ابعاد المتغير ( بحوث التسويق ) ، مما يشير إلى ان هذا البعـد هو الـأقل اسـهامـاً في اـغنـاءـ المتـغـيرـ المـذـكـورـ ، وبـانـحرـافـ مـعـيـاريـ قـدـرهـ (0.148) وـشـدـةـ اـجـابـةـ بلـغـتـ (72.097) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا البعـد اـكـبـرـ من الوسط الفـرضـيـ والـبـالـغـ (0.5) ، مما يدل على اـدـرـاكـ وـفـهـمـ عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ لـلـدـوـرـ الـكـبـيرـ الـذـيـ يـلـعـبـهـ هـذـاـ البعـدـ ، اـذـ مـنـ خـلـالـهـ يـسـطـعـ المـعـلـمـ الـمـبـحـوـثـ التـعـرـفـ عـلـىـ مـعـدـلـاتـ الـإـسـتـهـلاـكـ وـحـالـاتـ الـعـرـضـ وـالـطـلـبـ وـالـتـقـافـسـ فـيـ الـاسـوـاقـ ، فـضـلـاـًـ عـنـ اـغـنـاءـ الـادـارـةـ بـالـكـثـيرـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ الـتـيـ تـسـتـطـعـ مـنـ خـلـالـهـ اـتـخـاذـ الـقـرـارـ الـمـنـاسـبـ .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 8 ) بخصوص بحوث السوق يمكن التوصل إلى النقاط الآتية :-

أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C1 ( 0.724 ) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالـغـ (0.5) وـالـنـحـافـ الـمـعـيـاريـ (0.122) وـانـ شـدـةـ اـجـابـةـ بلـغـتـ (72.419%) ، مما يـشـيرـ إـلـىـ وـضـوحـ هـذـهـ الـفـقـرـةـ لـأـفـرـادـ

عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم بدراسة مواصفات المنتجات البديلة المطروحة في الاسواق .

بـ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C2 (0.766) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.151 ) وان شدة الإجابة بلغت (76.613 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يحدد بشكل واقعي ومدروس نوع المنتجات التي ينوي تقديمها للسوق .

تـ- أما الفقرة C3 فقد بلغ وسطها الحسابي الموزون (0.725) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.177 ) وان شدة الإجابة بلغت (72.581 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يستخدم بحوث السوق لتحديد الطلب المتوقع على منتجاته .

ثـ. بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C4 ( 0.709 ) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) والانحراف المعياري ( 0.163 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 70.968 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يستخدم بحوث السوق لمعرفة الاستعمالات المتعددة لمنتجاته .

جـ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C5 ( 0.679 ) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.125 ) وان شدة الإجابة بلغت (67.903 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم بجمع المعلومات عن مدى تأثير العوامل البيئية في تسويق منتجاته .

يتضح مما سبق إن الفقرة C2 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.766) ، لذلك فهي تعد الاكثر اسهاماً في اغناء هذا البعُد ، وانحراف معياري قدره ( 0.151 ) وهذا يدل على فلة تشتت إجابات أفراد عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، أما الفقرة C5 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ ( 0.679 ) وانحراف معياري قدره ( 0.125 ) مما يشير ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء هذا البعُد .

## **2 - بحوث المنتوج :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) إن الوسط الحسابي الموزون لبحوث المنتوج بلغ (0.733) وبانحراف معياري قدره (0.146) وبشدة اجابة بلغت (73.387%) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا البعد اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يقوم به هذا البعد كونه يعد احد الأبعاد المهمة للمتغير بحوث التسويق ، اذ من خلاله يمكن للمعمل المبحوث التعرف على رغبات المستهلكين وبالتالي تطوير منتجاتها وادخال التعديلات واجراء التغيير بقصد تحقيق الاشباع المطلوب لنتائجها .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 8 ) بخصوص بحوث المنتوج يمكن التوصل إلى النقاط الآتية : -

**أ-** بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C6 (0.764) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.139) وان شدة الإجابة بلغت (76.452%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعمل المبحوث يمكنه من خلال بحوث المنتوج تلبية احتياجات زبائنه وتجسيدها في خبائص منتجاته .

**ب-** بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C7 (0.738) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.147) وان شدة الإجابة بلغت (73.871%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان بحوث المنتوج تسهم في خفض الكلف الانتاجية والتسويقية لمنتجات المعمل المبحوث .

**ت-** بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C8 (0.725) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.141) وان شدة الإجابة بلغت (72.581%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان اعادة تبميم منتجات المعمل المبحوث يعد هدفاً رئيسياً يسهم في زيادة حجم مبيعاته وارباحه .

ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفرقة C10 (0.666) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.145) وان شدة الإجابة بلغت (66.613%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بـ المعلم المبحوث يتبنى سياسة الابتكار والتجديد في منتجاته لتحقيق تفوقاً تنافسياً على منافسيه .

يتضح مما سبق إن الفقرة C9 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.774) لذلك فهي الأكثر اسهاماً في أغناء هذا البعد ، وانحراف معياري قدره (0.158) مما يشير الى قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة C10 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.666) وانحراف معياري قدره (0.145) مما يشير ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في أغناء هذا البعد .

- بحوث المستهلك :- 3

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) إن الوسط الحسابي الموزون لبحوث المستهلك بلغ (0.731) وبانحراف معياري قدره (0.158) حيث تشير هذه القيمة الى اعلى تشتت في اجابات عينة الدراسة ضمن ابعاد المتغير (بحوث التسويق) نظراً لحصول هذا البعد على اعلى انحراف معياري من بين الابعاد الباقية ، وبشدة اجابة بلغت (73.161%). وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا البعد اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يؤديه هذا البعد ، اذ من خلاله يستطيع المعلم المبحوث دراسة المستهلك والوقوف على حاجاته من خلال تحديد الخبراء الشعبيه التي يتمتع بها ، دراسة دوافعه ، والجماعة المحيطة به لأهميتها في نجاح عمله التسويقي .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 8 ) بحسب بحوث المستهلك يمكن التوصل إلى النقاط الآتية : -

- أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C11 (0.743) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.152) وان شدة الإجابة بلغت (%) 74.355 ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكمها بان المعلم المبحوث يهتم بالتعرف على الدوافع والمحفزات الحقيقة لشراء الزبائن لمنتجاته .
- ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C12 (0.766) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.154) وان شدة الإجابة بلغت (%) 76.613 ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكمها بان المعلم المبحوث يسعى الى بناء صورة ذهنية ايجابية لدى الزبون حول منتجاته .
- ت-بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C13 (0.762) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.153) وان شدة الإجابة بلغت (%) 76.29 ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكمها بان المعلم المبحوث يهتم بدراسة البيئة المحيطة والجماعات المؤثرة في سلوك المستهلك الشرائي .
- ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C14 (0.688) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.183) وان شدة الإجابة بلغت (%) 68.871 ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكمها بان المعلم المبحوث يسعى لتطوير منتجاته باستمرار استجابةً لرغبات وآذواق زبائنه .
- ج-بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C15 (0.696) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.149) وان شدة الإجابة بلغت (%) 69.677 ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكمها بان المعلم المبحوث يعتبر بناء العلاقات طويلة الاجل مع زبائنه منهاج عمل ثابت له .
- يتضح مما سبق إن الفقرة C12 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.766) لذلك فهي الاكثر اسهاماً في اغناء البعد وانحراف معياري قدره ( 0.154 ) مما يشير الى قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، أما الفقرة

C14 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.688) وانحراف معياري قدره ( 0.183 ) مما يشير ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء هذا البُعد .

#### **4- بحوث الاعلان :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) إن الوسط الحسابي الموزون لبحوث الاعلان بلغ (0.769) وهي القيمة الاعلى من بين قيم الاوساط الحسابية للأبعاد الباقية للمتغير ( بحوث التسويق ) ، مما يشير الى ان هذا البُعد هو الاكثر اسهاماً في اغناء المتغير المذكور ، وبانحراف معياري قدره (0.109) حيث تشير هذه القيمة الى اقل مقدار لتشتت اجابات عينة الدراسة ضمن ابعاد المتغير ( بحوث التسويق ) نظراً لحصول هذا البعد على اقل انحراف معياري من بين الابعاد الباقية ، وبشدة اجابة بلغت ( 76.935 % ) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا البعد اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يقوم به هذا البعد ، اذ من خلاله يستطيع المعلم المبحوث تحديد و اختيار الوسيلة الاعلانية التي تمكّنه وبفعالية الاتصال بالمستهلكين والتأثير عليهم باتجاه تحقيق اهدافه المنشودة .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 8 ) بخصوص بحوث الاعلان يمكن التوصل إلى النقاط الآتية : -

أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C16 (0.793) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.100 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 79.355 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يقوم باختيار الوسيلة الاعلانية التي تزيد في حجم الطلب على منتجاته .

ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C17 (0.806) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.080 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 80.645 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يختار الوسيلة الاعلانية التي تتناسب مع امكاناته المادية .

ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C18 (0.772) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.097) وان شدة الإجابة بلغت (77.258%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يختار الوسيلة الاعلانية التي لا تتعارض مع رسالته واهدافه .

ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C19 (0.767) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.130) وان شدة الإجابة بلغت (76.774%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم بدراسة بيئه السوق ومتطلباته عند تبميم الوسيلة الاعلانية .

ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C20 (0.706) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.138) وان شدة الإجابة بلغت (70.645%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يلجأ إلى استخدام أسلوب العينات المجانية لتعريف الزبائن بمنتجاته .

يتضح مما سبق إن الفقرة C17 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.806) لذلك فهي الأكثر اسهاماً في اغناء البعد ، وانحراف معياري قدره (0.080) وهذا يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، أما الفقرة C20 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.706) وانحراف معياري قدره (0.138) ، مما يشير الى ان هذه الفقرة هي الأقل اسهاماً في اغناء هذا البعد .

## **5- بحوث السياسات العامة**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 8 ) إن الوسط الحسابي الموزون لبحوث السياسات العامة بلغ (0.740) وبانحراف معياري قدره (0.155) وبشدة اجابة بلغت (74.097%) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا البعد اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير

الذي يقوم به هذا البعد ، اذ من خلاله يمكن للمعمل المبحوث الاهتمام بدراسة الجوانب العامة التي يمكن ان تؤثر ببورة مباشرة او غير مباشرة في مستوى ادائه ، وبما يحقق له الكفاءة الافضل في عملياته التسويقية كـ ( سياسة التسعيير لمنتجاته ، طبيعة التعامل مع المنظمات التجارية الاخرى وغيرها ) .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 8 ) بخصوص بحوث السياسات العامة يمكن التوصل إلى النقاط الآتية : -

أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C21 (0.743) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.155 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 74.355 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادرakahما بيان المعلم المبحوث يحرص على التعامل مع المنظمات التجارية الاخرى على اساس المبالغ المشتركة .

ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C22 (0.704) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.192 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 70.484 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادرakahما بيان المعلم المبحوث يهتم باختيار منافذ التوزيع لمنتجاته بما يتناسب مع رغبات الزبائن .

ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C23 (0.751) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.131 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 75.161 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادرakahما بيان المعلم المبحوث يعتمد في توزيع منتجاته للأسوق اسلوب التوزيع غير المباشر ( عبر الوسطاء ) .

ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C24 (0.754) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.153 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 75.484 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادرakahما بيان المعلم المبحوث يتبنى سياسة السعر المنخفض للتأثير في سلوك وقرار المستهلك الشرائي .

ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C25 (0.75) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.144 ) وان شدة الإجابة بلغت (75%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة واراها بان المعلم المبحوث يمتلك قسم خاص بالعلاقات العامة للتواصل مع زبائنه وتلبية حاجاتهم .

يتضح مما سبق إن الفقرة C24 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.754) لذلك فهي تعد الاكثر اسهاماً في اغناء البُعد ، وانحراف معياري قدره ( 0.153 ) وهذا يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة C22 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.704) وانحراف معياري قدره ( 0.192 ) مما يشير ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء هذا البعد .

ويبين الجدول ( 9 ) ترتيب الاهمية النسبية لأبعاد المتغير المستقل ( بحوث التسويق ) استناداً الى اجابات عينة الدراسة وحسب قيم الاوساط الحسابية الموزونة .

### جدول ( 9 )

#### ترتيب الاهمية النسبية لأبعاد بحوث التسويق

الترتيب	الوسط الحسابي الموزون	الابعاد
الاول	0.769	X4 بحوث الاعلان
الثاني	0.740	X5 بحوث السياسات العامة
الثالث	0.733	X2 بحوث المنتوج
الرابع	0.731	X3 بحوث المستهلك
الخامس	0.721	X1 بحوث السوق

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

نلاحظ من الجدول ( 9 ) ما يأتي :-

- 1- جاءت بحوث الاعلان X4 بالمرتبة الاولى في اهميتها للمعمل المبحوث اذ حبّلت على وسط حسابي موزون قدره ( 0.769 )، أي إن المعلم المبحوث يعطي أهمية لبحوث الاعلان بالمرتبة الأولى لما لها من دور كبير في دراسة بيئة السوق ومتطلباته والتعرف على الحاجات الحقيقية للزبائن وتجسيد كل ذلك في وسيلة اعلانية هادفة تزيد من حجم الطلب على منتجاته .
- 2- جاءت بحوث السياسات العامة X5 بالمرتبة الثانية في اهميتها للمعمل المبحوث ،إذ حبّلت على وسط حسابي موزون قدره ( 0.740 ) ، اذ تسهم هذه البحوث في دراسة كل الجوانب العامة التي يمكن ان تؤثر في مستوى كفاءة الاداء التسويقي للمعلم المبحوث مثل ( تحديد نوعية قنوات توزيع المنتجات الملائمة للمعلم والزبون على حد سواء ، السياسة السعرية المناسبة وغيرها ) .
- 3- اما بحوث المنتوج X2 فجاءت بالمرتبة الثالثة في اهميتها للمعمل المبحوث ،إذ حبّلت على وسط حسابي موزون قدره ( 0.733 ) ، وتظهر اهمية هذه البحوث في قدرتها على تجسيد رغبات واذواق الزبائن في المنتجات التي يقدمها المعلم المبحوث .
- 4- في حين جاءت بحوث المستهلك X3 بالمرتبة الرابعة في اهميتها بالنسبة للمعلم المبحوث ،إذ حبّلت على وسط حسابي موزون قدره ( 0.731 ) ، اذ تسهم هذه البحوث في دراسة المستهلك والوقوف على حاجاته وخبائبه الشخبية والتي تلعب دوراً هاماً في اتخاذ قرار شرائه لمنتجات المعلم المبحوث .
- 5- واخيراً بحوث السوق X1 احتلت المرتبة الخامسة والاخيرة في اهميتها بالنسبة للمعلم المبحوث ،إذ حبّلت على وسط حسابي موزون قدره ( 0.721 ) ، اذ تدرس هذه البحوث معدلات الاستهلاك ومستوى شدة المنافسة وتأثير العوامل البيئية على تسويق منتجات المعلم المبحوث في السوق المستهدف ، فضلاً عن دراسة نوعية المنتجات التي سيقدمها ومقدار الارباح المستقبلية المتحققة جراء ذلك . والشكل ( 13 ) يوضح ترتيب الاهمية النسبية لأبعاد بحوث التسويق .



الشكل ( 13 ) ترتيب الاهمية النسبية لأبعاد بحوث التسويق

**كجه المصدر : اعداد الباحث**

في ضوء ما تقدم يمكن القول إن المعلم المبحوث وبسبب شدة المنافسة الموجودة في التقسيم السوقى الذى يعمل فيه يهتم بدراسة كل الوسائل التي يمكن استخدامها للاقبال بالمستهلكين وجذبهم والتأثير على قرار الشراء لديهم ، اذ ان عملية اقناع المستهلكين بمستوى جودة منتجات المعلم المبحوث ليس بالأمر السهل في ظل تعدد المنتجات البديلة المطروحة في الاسواق ، فضلاً عن ديناميكية التغير في اذواق المستهلكين ، مما يعني ضرورة توافر الوسيلة الاعلانية التي تحقق اهداف المعلم المبحوث وذلك من خلال تركيزه على بحوث الاعلان بالمرتبة الأولى.

**ثانياً /**

**وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول  
مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة**

تهدف هذه الفقرة إلى وصف وتشخيص آراء عينة الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة التي تم اعتمادها وهي ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الأفق الزمني ، المرونة ، و المخاطرة ) حيث يشير الجدول ( 10 ) إلى الاوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء واستجابات أفراد العينة لمؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة.

**جدول ( 10 )**

**الاوساط الحسابية الموزونة والانحرافات المعيارية وشدة الاجابة لآراء عينة الدراسة حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية  
الفاعلة**

الوزان الاسئلة																
	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	
الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	الاوزان الاسئلة	
78.226	0.158	0.782	0	1	0	1	0	4	3	7	20	26	0	C26	الافق الداخلي	
74.516	0.163	0.745	0	1	0	2	1	2	6	10	25	15	0	C27		
76.29	0.173	0.762	0	1	0	2	2	2	2	12	17	24	0	C28		
80.645	0.106	0.806	0	0	1	0	0	0	1	10	28	22	0	C29		
82.581	0.105	0.825	0	0	0	1	0	1	0	7	22	31	0	C30		
78.452	0.141	0.784	م دل الـ مـ اـ سـ اـ مـ													
78.871	0.097	0.788	0	0	0	0	0	1	4	15	23	19	0	C31	الافق الخارجي	
78.871	0.118	0.788	0	0	0	0	1	2	4	13	18	24	0	C32		
77.419	0.111	0.774	0	0	0	0	1	1	6	14	23	17	0	C33		
76.452	0.110	0.764	0	0	0	0	1	1	6	18	21	15	0	C34		
77.258	0.132	0.772	0	0	0	1	2	1	3	14	22	19	0	C35		
77.774	0.114	0.777	م دل الـ مـ اـ سـ اـ مـ													

77.097	0.117	0.771	0	0	0	1	1	0	3	20	20	17	0	C36	البيانات النحوية
76.129	0.125	0.761	0	0	0	0	1	3	8	13	19	18	0	C37	
77.419	0.113	0.774	0	0	0	0	1	1	5	18	18	19	0	C38	
78.871	0.108	0.788	0	0	0	0	1	2	3	9	29	18	0	C39	
77.742	0.122	0.777	0	0	0	0	1	4	2	14	21	20	0	C40	
المجموع العام - دلالة															
77.452	0.117	0.774													
73.548	0.122	0.735	0	0	0	0	1	4	9	18	18	12	0	C41	البيانات النحوية
70.161	0.110	0.701	0	0	0	0	2	4	10	24	19	3	0	C42	
66.129	0.096	0.661	0	0	0	0	2	4	21	24	11	0	0	C43	
66.935	0.101	0.669	0	0	0	0	0	8	18	23	11	2	0	C44	
69.194	0.123	0.691	0	0	1	0	1	5	11	23	18	3	0	C45	
المجموع العام - دلالة															
69.194	0.110	0.691													
72.903	0.140	0.729	0	0	0	1	2	3	10	15	18	13	0	C46	البيانات النحوية
75.968	0.112	0.759	0	0	0	0	0	5	3	17	24	13	0	C47	
72.419	0.119	0.724	0	0	0	0	1	3	14	15	20	9	0	C48	
74.839	0.130	0.748	0	0	0	0	1	4	10	12	19	16	0	C49	
70.161	0.145	0.701	0	0	0	1	1	10	8	16	16	10	0	C50	
المجموع العام - دلالة															
73.258	0.129	0.732													
75.226	0.122	0.752													

N = 62

كذلك المصدر : اعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

بملاحظة النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) يتضح الآتي :

بلغ الوسط الحسابي الموزون الكلي لمتغير الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (0.752) وهو اكبر من الوسط الحسابي الفرضي البالغ (0.5) و الانحراف المعياري الكلي (0.122) وهذا يدل على ان البيانات متجانسة ، والسبة المئوية لشدة الاجابة (%) 75.226 .

مما يعني أن هذا المتغير يعد واضحاً لأفراد عينة الدراسة ، ويعود سبب ذلك إلى مستوى وعيهم وإدراكيهم لأهمية هذا المتغير وضرورة امتلاك المعلم المبحوث مجموعة من العمليات والأنشطة

والمهارات التي تسهم في تطوير رؤيته اتجاه السوق المستهدف وتحديد الاهداف والخطط التي يمكن ان تحقق الميزة التنافسية وبناء استراتيجية تسويقية فاعلة مما انعكس إيجاباً على مستوى إجاباتهم ، وهذا ما نراه واضحاً من خلال قيمة الأوساط الحسابي الموزونة للفقرات من (C26) – (C50) اذ كانت جميعها أعلى من الوسط الحسابي الفرضي البالغ(0.5) وان شدة الإجابة لكافية الفقرات كانت أعلى من (50 %) اذ بلغت اقل نسبة مؤدية فيها (66.129%) للفقرة (C43) .

وفيما يأتي، شرح مفصل لوصف استجابات عينة المبحوثين حول مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة للمعلم المبحوث .

#### **1- التوافق الداخلي :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) إن الوسط الحسابي الموزون للتوافق الداخلي بلغ (0.784) وهي القيمة الاعلى من بين قيم الأوساط الحسابية لباقي مؤشرات المتغير (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) ، مما يشير الى ان هذا المؤشر هو الاكثر اسهاماً في اغذاء المتغير المذكور ، وبانحراف معياري قدره (0.141) حيث تشير هذه القيمة الى اعلى تشتت في اجابات عينة الدراسة ضمن مؤشرات المتغير (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) نظراً لحصول هذا المؤشر على اعلى انحراف معياري من بين باقي المؤشرات ، وبشدة اجابة بلغت (78.452%). وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا المؤشر اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يلعبه هذا المؤشر كونه يعد احد الجوانب المهمة التي تركز على ضرورة توافق الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ ( الرسالة ، الاهداف ، الموارد المادية والبشرية ، والتكنولوجيا وغيرها ) .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 10 ) بخصوص التوافق الداخلي يمكن التوصل إلى النقاط الآتية :-

- أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C26 (0.782) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.158) وان شدة الإجابة بلغت (78.226 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان الاستراتيجية التسويقية الخاصة بالمعلم المبحوث تتسم بتواافقها مع مؤهلات العاملين في ادارة التسويق .

- بـ. بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C27 (0.745) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.163) وان شدة الإجابة بلغت (74.516 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يتبنى استراتيجية تسويقية تتوافق مع الاهداف التي يسعى الى تحقيقها .
- تـ. بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C28 (0.762) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.173) وان شدة الإجابة بلغت (76.29 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم ببناء استراتيجية تسويقية تتناسب وموارده المالية .
- ثـ. بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C29 (0.806) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.106) وان شدة الإجابة بلغت (80.645 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان صياغة الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث تتم بمشاركة الأفراد العاملين .
- جـ. بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C30 (0.825) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.105) وان شدة الإجابة بلغت (82.581 %) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان إدارة المعلم المبحوث تحرص على تطبيق الاستراتيجية التسويقية التي تنسجم مع ما يمتلكه من تقنيات وتكنولوجيا حديثة .
- يتضح مما سبق إن الفقرة C30 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.825) لذلك فهي الأكثر اسهاماً في اغناء المؤشر ، وانحراف معياري قدره (0.105) وهذا يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة C27 فقد حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.745) وانحراف معياري قدره (0.163) مما يشير الى ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء المؤشر.

## **2- التوافق الخارجي :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) إن الوسط الحسابي الموزون للتوافق الخارجي بلغ (0.777) وبانحراف معياري قدره (0.114) ، وبشدة اجابة بلغت (77.774 %) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا المؤشر اكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يؤديه هذا المؤشر ، اذ من خلاله تحرص إدارة المعلم

المبحوث على قياس مدى توافق الاستراتيجية التسويقية مع عناصر البيئة الخارجية والمتمثلة بـ (المجهزين ، الحكومة ، ظروف السوق ، التشريعات والقوانين وغيرها) .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 10 ) بخصوص التوافق الخارجي يمكن التوصل إلى النقاط الآتية :

- أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C31 (0.788) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.097 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 78.871 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يتبنى استراتيجية تسويقية تتوافق مع الظروف البيئية المحيطة به .
- ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C32 (0.788) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.118 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 78.871 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث تتوافق مع طبيعة المجهزين الذين يتعامل معهم .
- ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C33 (0.774) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.111 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 77.419 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث تهدف الى زيادة حجم الطلب المتوقع على منتجاته في السوق .
- ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C34 (0.764) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.110 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 76.452 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم عند صياغته للاستراتيجية التسويقية اعتماد القنوات التوزيعية الملائمة لزيانه .
- ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C35 (0.772) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.132 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 77.258 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان حماية حقوق المستهلك تعد من الاولويات التي يهتم بها المعلم المبحوث عند صياغة استراتيجيته التسويقية .

يتضح مما سبق إن الفقرتين C31 ، C32 حصلتا على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.788) لكلاً منها لذلك تعد هاتان الفقرتان الاكثر اسهاماً في اغناء المؤشر ، وانحراف

معياري قدره [ ( 0.097 ) ، ( 0.118 ) ] لکلاً منها على التوالي ، وهذا يدل على قلة تشتت اجابات افراد عينة الدراسة حول هاتين الفقرتين ، اما الفقرة C34 فقد حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ ( 0.764 ) وانحراف معياري قدره ( 0.110 ) مما يشير الى ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء المؤشر.

**3- الافق الزمني :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) إن الوسط الحسابي الموزون للأفق الزمني بلغ ( 0.774 ) وبانحراف معياري قدره ( 0.117 ) وبشدة اجابة بلغت ( 77.452 % ) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا المؤشر اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يؤديه هذا المؤشر ، فمن خلاله يسعى المعلم المبحوث الى تحديد فترة زمنية لتنفيذ استراتيجية التسويقية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي يسعى الى تحقيقه .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 10 ) بخصوص الافق الزمني يمكن التوصل إلى النقاط الآتية :

أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C36 ( 0.771 ) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) والانحراف المعياري ( 0.117 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 77.097 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكيها بان المعلم المبحوث يركز على صياغة الاستراتيجية التسويقية لفترة زمنية محددة .

ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C37 ( 0.761 ) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) والانحراف المعياري ( 0.125 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 76.129 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكيها لوجود توافق زمني بين الاستراتيجية التسويقية والاهداف التي يسعى الى تحقيقها المعلم المبحوث .

ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C38 ( 0.774 ) وهو اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) والانحراف المعياري ( 0.113 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 77.419 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكيها بان التأخير في تنفيذ الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث يؤثر في تحقيق اهدافه المنشودة .

ثـ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C39 ( 0.788 ) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) والانحراف المعياري ( 0.108 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 78.871 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها لوجود تواافق زمني بين الاستراتيجية التسويقية الخاصة بالمعمل المبحوث وطبيعة الخطط والبرامج الخاصة بتنفيذها .

ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C40 ( 0.777 ) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري ( 0.122 ) وان شدة الإجابة بلغت ( 77.742 % ) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان تنفيذ الاستراتيجية التسويقية الخاصة بالمعلم المبحث في وقتها المحدد يحقق حصة سوقية كبيرة له .

يتضح مما سبق إن الفقرة C39 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.788) لذلك هي تعد الأكثر اسهاماً في أغناء المؤشر ،وانحراف معياري قدره (0.108 ) وهذا يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة اعلاه C37 فقد حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.761) وانحراف معياري قدره (0.125 ) مما يشير الى ان هذه الفقرة الاقل اسهاماً في أغناء المؤشر.

-4 المرونة:

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) إن الوسط الحسابي الموزون لمؤشر المرونة بلغ (0.691) وهي القيمة الأقل من بين قيم الاوساط الحسابية لباقي مؤشرات المتغير ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، مما يشير الى ان هذا المؤشر هو الاقل اسهاماً في اغناء المتغير المذكور ، وبانحراف معياري قدره ( 0.110 ) حيث تشير هذه القيمة الى اقل مقدار لتشتت اجابات عينة الدراسة ضمن ابعاد المتغير ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) نظراً لحصول هذا المؤشر على اقل انحراف معياري من بين باقي المؤشرات ، وبشدة اجابة بلغت ( 69.194 % ) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا المؤشر اكبر من الوسط الفرضي البالغ ( 0.5 ) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يؤديه هذا المؤشر ، اذ ان نجاح الاستراتيجية التسويقية الفاعلة يتوقف على قدرتها على الاستجابة للتغيرات البيئية المحيطة بالمعلم المبحوث والمتمثلة بالاساليب التي ينتهجها المنافسون في السوق وكيفية مواجهتها بالإمكانات المتاحة .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 10 ) بخصوص مؤشر المرونة يمكن التوصل إلى النقاط الآتية : -

- أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C41 (0.735) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.122) وان شدة الإجابة بلغت (73.548) % ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث تتسم بالتكيف العالي مع رؤيته وتطلعاته .
- ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C42 (0.701) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.110) وان شدة الإجابة بلغت (70.161) % ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعمل المبحوث يمكنه تغيير استراتيجية التسويقية لمواجهة خطط واهداف المنافسين في السوق .
- ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C43 (0.661) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.096) وان شدة الإجابة بلغت (66.129) % ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث تستجيب لاحتياجات ورغبات الزبائن المتغيرة والمتعددة بفاعلية كبيرة .
- ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C44 (0.669) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.101) وان شدة الإجابة بلغت (66.935) % ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعمل المبحوث يمكنه تغيير استراتيجية التسويقية كلما تغير مستوى ادائه واجراءاته التشغيلية .
- ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C45 (0.691) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.123) وان شدة الإجابة بلغت (69.194) % ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها لعدم تأثر الاهداف العامة للمعمل المبحوث عندما يتراo تغيير مفاجئ على استراتيجية التسويقية .
- يتضح مما سبق إن الفقرة C41 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.735) لذلك هي الأكثر اسهاماً في اغناء المؤشر وانحراف معياري قدره (0.122) ، وهذا يدل على قلة تشتت اجابات افراد عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة C43 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.661) وانحراف معياري قدره (0.096) ، مما يشير الى ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء المؤشر .

**5- المخاطرة :**

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 10 ) إن الوسط الحسابي الموزون لمؤشر المخاطرة بلغ (0.732) وبانحراف معياري قدره (0.129) ، وبشدة إجابة بلغت (73.258%) . وقد تبين إن الوسط الحسابي الموزون لهذا المؤشر أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) ، مما يدل على ادراك وفهم عينة الدراسة للدور الكبير الذي يقوم به هذا المؤشر كونه يرتبط بكلفة الموارد التي يتحملها المعلم المبحوث عند فشل تنفيذ استراتيجيته التسويقية في تحقيق اهدافها ، فضلاً عن مقدار الوقت الذي تستغرقه عملية التنفيذ .

ومن خلال النتائج الظاهرة في الجدول ( 10 ) بخصوص مؤشر المخاطرة يمكن التوصل إلى النقاط الآتية :-

أ- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C46 (0.729) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.140) وان شدة الإجابة بلغت (72.903%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يهتم بفرض الاجراءات الرقابية على جميع خطوات تنفيذ استراتيجيته التسويقية تفادياً لفشلها .

ب- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C47 (0.759) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.112) وان شدة الإجابة بلغت (75.968%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان توفر قاعدة البيانات المحدثة لدى المعلم المبحوث عن زبائنه تسهم في نجاح تنفيذ استراتيجيته التسويقية .

ت- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C48 (0.724) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.119) وان شدة الإجابة بلغت (72.419%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان نجاح الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث يعتمد على بناء علاقات بعيدة الامد مع زبائنه وولائهم .

ث- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C49 (0.748) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.130) وان شدة الإجابة بلغت (74.839%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بأن نجاح الاستراتيجية التسويقية للمعلم المبحوث يتحقق من خلال كسب حصة سوقية تفوق توقعات المنافسين .

ج- بلغ الوسط الحسابي الموزون للفقرة C50 (0.701) وهو أكبر من الوسط الفرضي البالغ (0.5) والانحراف المعياري (0.145) وان شدة الإجابة بلغت (70.161%) ، مما يشير إلى وضوح هذه الفقرة لأفراد عينة الدراسة وادراكها بان المعلم المبحوث يسعى لإنجاح استراتيجيته التسويقية بتوسيع تشكيلة منتجاته واسواقه المستهدفة .

يتضح مما سبق إن الفقرة C47 حصلت على أعلى وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.759) لذلك هي الأكثر اسهاماً في اغناء المؤشر وانحراف معياري قدره (0.112) ، وهذا يدل على قلة تشتت اجابات عينة الدراسة حول هذه الفقرة ، اما الفقرة C50 حصلت على اقل وسط حسابي موزون اذ بلغ (0.701) وانحراف معياري قدره (0.145) مما يشير الى ان هذه الفقرة هي الاقل اسهاماً في اغناء المؤشر .

و يبين الجدول ( 11 ) ترتيب الاهمية النسبية لمؤشرات المتغير المعتمد ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) استناداً الى اجابات عينة الدراسة وحسب قيم الاوساط الحسابية الموزونة .

**جدول ( 11 )**

**ترتيب الاهمية النسبية لمؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة**

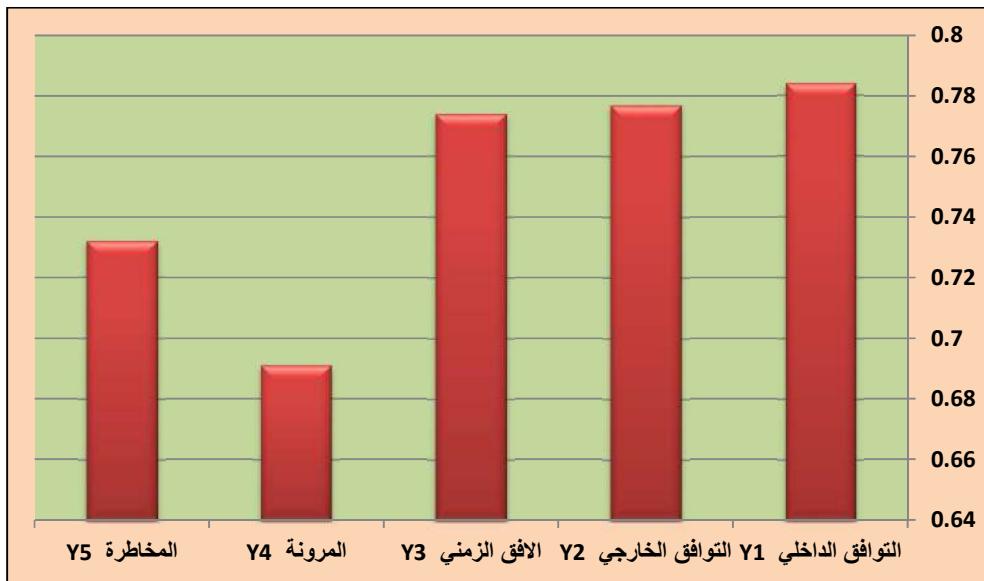
الترتيب	الوسط الحسابي الموزون	المؤشرات
الاول	0.784	التوافق الداخلي Y1
الثاني	0.777	التوافق الخارجي Y2
الثالث	0.774	الافق الزمني Y3
الرابع	0.732	المخاطرة Y5
الخامس	0.691	المرونة Y4

كل المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

نلاحظ من الجدول ( 11 ) ما يأتي :

- 1- حصل مؤشر التوافق الداخلي  $\gamma_1$  على المرتبة الأولى في أهميته بالنسبة لـإجابات عينة الدراسة ، إذ حصل على وسط حسابي موزون قدره ( 0.784 ) ، والذي يشير إلى ضرورة توافق الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث مع عناصر بيئته الداخلية مثل ( الرسالة ، الأهداف ، الموارد المادية والبشرية ، والتكنولوجيا ) .
- 2- جاء مؤشر التوافق الخارجي  $\gamma_2$  بالمرتبة الثانية في أهميته بالنسبة لـإجابات عينة الدراسة ، إذ حصل على وسط حسابي موزون قدره ( 0.777 ) ، والذي يشير إلى ضرورة توافق الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث مع عناصر بيئته الخارجية مثل ( المجهزين ، الحكومة ، ظروف السوق ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .
- 3- أما مؤشر الافق الزمني  $\gamma_3$  حصل على المرتبة الثالثة في أهميته بالنسبة لـإجابات عينة الدراسة ، إذ حصل على وسط حسابي موزون قدره ( 0.774 ) ، والذي يشير إلى ضرورة توافر فترة زمنية محددة لتنفيذ الاستراتيجية التسويقية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى إلى تحقيقه .
- 4- في حين حصل مؤشر المخاطرة  $\gamma_5$  على المرتبة الرابعة في أهميته بالنسبة لـإجابات عينة الدراسة ، إذ حصل على وسط حسابي موزون قدره ( 0.732 ) ، والذي يبين درجة المخاطرة التي يتعرض لها المعمل المبحوث نتيجة فشل استراتيجيته التسويقية في تحقيق اهدافها وما يتربّ على ذلك من تحمله لكفة الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ الاستراتيجية .
- 5- وأخيراً جاء مؤشر المرونة  $\gamma_4$  بالمرتبة الخامسة في أهميته بالنسبة لـإجابات عينة الدراسة ، إذ حصل على وسط حسابي موزون قدره ( 0.691 ) ، والذي يشير إلى مدى قدرة الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث على الاستجابة السريعة للتغيرات في البيئة المحيطة به والمتمثلة بالأساليب التي ينتهجها المنافسون في السوق وكيفية مواجهتها بالإمكانات المتاحة .

والشكل ( 14 ) يوضح ترتيب الاهمية النسبية لمؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة استناداً إلى اجابات عينة الدراسة



الشكل ( 14 ) ترتيب الاهمية النسبية لمؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

كل المصدر : اعداد الباحث

نستنتج من ذلك إن مؤشر التوافق الداخلي وحسب اجابات عينة الدراسة يعتبر من الجوانب المهمة التي يأخذ بها المعلم المبحوث عند صياغة استراتيجيته التسويقية لما يعكس هذا المؤشر ضرورة انسجام الاستراتيجية التسويقية مع طبيعة ( رسالته ، اهدافه ، موارده المادية والبشرية والتكنولوجية ) وبما يحقق كل ذلك التفوق التنافسي وبناء قاعدة سوقية كبيرة .



**تمهيد**

استكمالاً للمبحث الاول ولمعرفة العلاقة بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة في المعمل المبحوث، تم تخصيص هذا المبحث للتحقق من اختبار الفرضيات الرئيسية والفرعية المتبعة عنها ، باستخدام مجموعة من أدوات التحليل الإحصائي .

وأنسجاماً مع النتائج السابقة سوف يتم تقسيم هذا المبحث إلى فقرتين أساسيتين هما:

أولاً : اختبار علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة .

ثانياً : اختبار علاقات التأثير بين متغيرات الدراسة .

**اختبار علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة**

**اولاً /**

تتضمن هذه الفقرة تحليل نتائج علاقات الارتباط بين متغيرات الدراسة الخاصة بالفرضية الرئيسية الأولى والفرضيات الفرعية المنبثقة عنها وذلك من خلال استخدام معامل الارتباط البسيط وختبار (T) لتحديد معنوية الارتباط ، إذ يوجد ارتباط معنوي إذا كانت قيمة (T) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية، ولا يوجد ارتباط معنوي إذا كانت قيمة (T) المحسوبة أصغر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (1%).

من أجل إعطاء قرار دقيق بشأن ثبوت صحة الفرضية الرئيسية الأولى ومفادها ( توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، لابد من اختبار الفرضيات الفرعية الخمس المنبثقة عنها ، وعلى النحو الآتي :

**1- اختبار الفرضية الفرعية الأولى**

فرضية العدم ( $H_0$ ) : عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

من أجل قبول الفرضية الفرعية أعلىه من عدمه ، لابد من اختبار قيمة معامل الارتباط البسيط الواردة في الجدول ( 12 ) ، باستخدام اختبار (T) ، للوقوف على معنوية العلاقة بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y).

يشير الجدول ( 12 ) إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة ، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية ، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، المرونة ( $Y_4$ ) ، و المخاطرة ( $Y_5$ ) ] ، مع قيم (T) المحسوبة .

**الجدول (12)**

نتائج علاقات الارتباط بين البُعد بحوث السوق و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة T الجدولية	المخاطرة Y5	المرونة Y4	الافق الزمني Y3	التوافق الخارجي Y2	التوافق الداخلي Y1	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	المتغير الفرعى المستقل
2.658	0.599	0.657	0.629	0.509	0.543	0.678	بحوث السوق X1
درجة الثقة 0.99	5.794	6.750	6.267	4.580	5.00	7.144	قيمة T المحسوبة
توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى المعنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							نوع العلاقة

N=62

كل المصدر: إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة بالجدول ( 12 ) ، وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( 1 % ) بين بُعد بحوث السوق (X<sub>1</sub>) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.678)، مما يعني وجود علاقة بينهما بما يفسر ان بحوث السوق التي يسعى من خلالها المعلم المبحوث الى التعرف على ظروف السوق المستهدف وحالات العرض و الطلب فضلاً عن قياس معدلات الاستهلاك ، تساهم في تحقيق الاستراتيجية التسويقية الفاعلة له ، ومما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة (7.144) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية (1%) ، مما يدل على رفض فرضية عدم (H<sub>0</sub>)، وقبول فرضية الوجود (H<sub>1</sub>)، وهذا يعني قبول الفرضية الفرعية الأولى التي تنص على ( وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، عند مستوى المعنوية (1%)، أي بدرجة ثقة قدرها (99%).

وتأسسيأً على النتائج المقدمة ، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بُعد بحوث السوق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأن تبني المعلم المبحوث لهذا البُعد والذي يهدف من خلاله التعرف الدقيق على معدلات الاستهلاك ، شدة المنافسة في السوق المستهدف ، حالات العرض والطلب ومدى احتمالات التطور فيها ، يسهم في بناء استراتيجية تسويقية فاعلة تحقق جذب اكبر عدد من المستهلكين وكسب حصة سوقية كبيرة .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين هذا البُعد والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين هذا البُعد وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، اذ يتضح من النتائج النهائية الواردة في الجدول (12) ما يلي :

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) ومؤشر التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.543) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99%) ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (5.00) هي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما تقدم يتضح بأن المعلم المبحوث يهتم بأجراء بحوث السوق للتعرف على ظروف السوق وحالات العرض والطلب على منتجاته بالشكل الذي يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع اهدافه ، رسالته ، قدراته وامكانياته الداخلية المتاحة .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) ومؤشر التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.509) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99%) ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (4.580) هي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما تقدم يتضح بأن المعلم المبحوث يهتم ببحوث السوق ويعمل على مراعاتها عند صياغة استراتيجية التسويقية التي تمتاز بتوافقها مع عناصر البيئة الخارجية كـ (المجهزين ، الحكومة ، التشريعات والقوانين وغيرها) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) ومؤشر الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.629) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99%) ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (6.267) هي اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان تبني

المعلم المبحوث لهذا البُعد يؤدي إلى بناء استراتيجية تسويقية قابلة للتنفيذ ضمن مدة زمنية محددة بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ثـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) ومؤشر المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.657 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 %) ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 6.750 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث السوق يسهم في بناء استراتيجية تسويقية قادرة بشكل اكبر على الاستجابة للتغيرات في البيئة الخارجية كالأساليب التي ينتهجها المنافسون ضمن التقسيم السوقى المستهدف .

جـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق ( $X_1$ ) ومؤشر المخاطرة ( $Y_5$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.599 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 %) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 5.794 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لهذا البُعد يؤدي إلى التقليل من درجة المخاطرة التي يتعرض لها جراء فشل استراتيجيته التسويقية في تحقيق اهدافها وما يترب على ذلك من تحمله كلف الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ تلك الاستراتيجية .

وبناءً على ما تقدم يتضح ثبوت صحة الفرضية الفرعية الأولى المنبثقة عن الفرضية الرئيسية الأولى [ توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السوق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الافق الزمني ، المرونة ، والمخاطر ) ] .

## **2- اختبار الفرضية الفرعية الثانية**

فرضية العدم ( $H_0$ ): عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

فرضية الوجود ( $H_1$ ): توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

من أجل قبول الفرضية الفرعية أعلاه من عدمه ، لابد من اختبار قيمة معامل الارتباط البسيط الواردة في الجدول ( 13 ) ، باستخدام اختبار (T) ، للوقوف على معنوية العلاقة بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y).

يشير الجدول ( 13 ) إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة ، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية ، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، المرونة ( $Y_4$ ) ، والمخاطرة ( $Y_5$ ) ] ، مع قيم (T) المحسوبة.

الجدول ( 13 ) نتائج علاقات الارتباط بين بُعد بحوث المنتوج و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة T الجدولية	المخاطرة $Y_5$	المرونة $Y_4$	الافق الزمني $Y_3$	التوافق الخارجي $Y_2$	التوافق الداخلي $Y_1$	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	
2.658	0.541	0.506	0.682	0.595	0.744	0.714	بحوث المنتوج $X_2$
درجة الثقة 0.99	4.982	4.544	7.223	5.734	8.624	7.899	قيمة T المحسوبة
توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							نوع العلاقة

N=62

المصدر: إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من النتائج النهائية الواردة في الجدول ( 13 ) وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) عند مستوى معنوية (1%) إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.714) ، مما يعني قوة العلاقة بين هذا البعُد و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، ومما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة ( 7.899 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية

المذكور، مما يدل على رفض فرضية العدم ( $H_0$ ) وقبول فرضية الوجود ( $H_1$ ) ، وهذا يعني قبول الفرضية الفرعية الثانية التي تنص على [وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ] عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة قدرها (99%).

وتأسيياً على النتائج المتقدمة ، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بُعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأن تبني المعلم المبحوث لهذا البُعد والذي يهدف من خلاله إلى التعرف الدقيق على رغبات المستهلكين بما يضمن تقديم منتجات تلبي هذه الرغبات ، يسهم في بناء استراتيجية تسويقية فاعلة تحقق جذب اكبر عدد من المستهلكين وكسب حصة سوقية كبيرة .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ( $Y$ ) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين هذا البُعد وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ( $Y$ )، إذ يتضح من النتائج النهائية الواردة في الجدول (13) ما يأتي :

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) ومؤشر التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.744) عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة (99%) ومما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة (8.624) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور. مما يعني اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المنتوج التي تهدف من خلالها إلى التعرف على رغبات الزبائن وتجيسيدها في خصائص منتجاته يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ (الرسالة ، الاهداف ، القدرات والامكانات المادية والبشرية والتكنولوجية ) .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) ومؤشر التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.595) عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة (99%) . ومما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة (5.734) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث بأجزاء بحوث المنتوج يؤثر في بناء استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر البيئة الخارجية كـ (المجهزين ، الحكومة ، ظروف السوق وغيرها ) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) ومؤشر الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.682 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة ( 7.223 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم ببحوث المنتوج يسهم في بناء استراتيجية تسويقية يمكن ت التنفيذها ضمن فترة زمنية محددة منسجمة مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ث- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) ومؤشر المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.506 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة ( 4.544 ) هي أكبر من قيمة (T) الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المنتوج يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية قادرة على الاستجابة السريعة للتغيرات في البيئة المحيطة ومواجهتها بالإمكانات المتاحة .

ج- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج ( $X_2$ ) ومؤشر المخاطرة ( $Y_5$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.541 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة ( 4.982 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المنتوج يسهم في نجاح تنفيذ استراتيجية التسويقية وتحقيق اهدافها وبما يقلل من درجة المخاطرة المرتبطة بفشلها وتحمله للكلف تبعاً لذلك .

استناداً لما تقدم ، يتضح ثبوت صحة الفرضية الفرعية الثانية المنبثقة عن الفرضية الرئيسية الأولى ، اذ توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المنتوج والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الافق الزمني ، المرونة ، والمخاطر ) .

### 3- اختبار الفرضية الفرعية الثالثة

فرضية العدم ( $H_0$ ) : عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك والاستراتيجية التسويقية الفاعلة.

فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك والاستراتيجية التسويقية الفاعلة.

من أجل قبول الفرضية الفرعية من عدمه ، لابد من اختبار قيمة معامل الارتباط البسيط الواردة في الجدول ( 14 ) ، باستخدام اختبار (T) ، للوقوف على معنوية العلاقة بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y).

يشير الجدول ( 14 ) إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، الأفق الزمني ( $Y_3$ ) ، المرونة ( $Y_4$ ) ، والمخاطرنة ( $Y_5$ ) ] ، مع قيم (T) المحسوبة.

الجدول ( 14 ) نتائج علاقات الارتباط بين بُعد بحوث المستهلك والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة الجدولية T	المخاطرة $Y_5$	المرونة $Y_4$	الأفق الزمني $Y_3$	التوافق الخارجي $Y_2$	التوافق الداخلي $Y_1$	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	المتغير الفرعى المستقل
2.658	0.602	0.569	0.696	0.695	0.787	0.782	بحوث المستهلك $X_3$
درجة الثقة 0.99	5.839	5.359	7.508	7.487	9.880	9.718	قيمة T المحسوبة
توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							نوع العلاقة

N=62

المصدر: إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من النتائج النهائية الواردة في الجدول ( 14 ) ، وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) عند مستوى معنوية ( 1 % ) ، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.782 ) ، مما يعني قوة العلاقة بينهما ، و مما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة ( 9.718 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يدل على رفض فرضية العدم ( $H_0$ ) وقبول فرضية الوجود ( $H_1$ ) ، وهذا يعني قبول الفرضية الفرعية الثالثة التي تنص على ( وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) ، أي بدرجة ثقة قدرها ( 99 % ) .

وتأسياً على ما نقدم ، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بُعد بحوث المستهلك و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأن تبني المعلم المبحوث لهذا البُعد والذي تهدف من خلاله الى دراسة الخصائص الشخصية للمستهلك ، دوافعه ، الجماعة المحيطة به ، العوامل التي تؤثر في اتخاذ قرار الشراء لديه تسهم في صياغة استراتيجية تسويقية فاعله .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين هذا البُعد وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، إذ يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة في الجدول ( 14 ) ما يأتي :

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) ومؤشر التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.787 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . و مما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة ( 9.880 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المستهلك الذي تهدف من خلاله الى دراسة خصائص المستهلك والوقوف على العوامل التي تؤثر في عملية اتخاذ القرار لديه يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ ( الرسالة ، الاهداف ، القدرات والامكانات المادية والبشرية والتكنولوجية ) .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) ومؤشر التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.695 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . و مما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة

( 7.487 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المستهلك يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية تمتنع بتواافقها مع عناصر البيئة الخارجية كـ ( المجهزين ، الحكومة ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) ومؤشر الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.696 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة ( T ) المحسوبة ( 7.508 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث المستهلك يؤدي إلى بناء استراتيجية تسويقية قابلة للتنفيذ ضمن مدة زمنية محددة بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ث- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) ومؤشر المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.569 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة ( T ) المحسوبة ( 5.359 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث المستهلك يسهم في بناء استراتيجية تسويقية قادرة بشكل اكبر على الاستجابة للتغيرات في البيئة الخارجية كالأساليب التي ينتهجها المنافسون ضمن التقسيم السوقى المستهدف .

ج- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك ( $X_3$ ) ومؤشر المخاطرة ( $Y_5$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.602 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة ( T ) المحسوبة ( 5.839 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث المستهلك يؤدي إلى التقليل من درجة المخاطرة التي يتعرض لها جراء فشل استراتيجيته التسويقية في تحقيق اهدافها وما يتزت على ذلك من تحمله كلف الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ تلك الاستراتيجية .

استناداً لما تقدم ، يتضح ثبوت صحة الفرضية الفرعية الثالثة المنبثقة عن الفرضية الرئيسية الأولى [ توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث المستهلك والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الافق الزمني ، المرونة ، والمخاطرة ) ] .

#### 4- اختبار الفرضية الفرعية الرابعة

فرضية العدم ( $H_0$ ) : عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

من أجل قبول الفرضية الفرعية أعلاه من عدمه ، لابد من اختبار قيمة معامل الارتباط البسيط الواردة في الجدول ( 15 ) ، باستخدام اختبار (T) ، للوقوف على معنوية العلاقة بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y).

يشير الجدول رقم ( 15 ) ، إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، الأفق الزمني ( $Y_3$ ) ، المرونة ( $Y_4$ ) ، والمخاطرنة ( $Y_5$ ) ] ، مع قيم (T) المحسوبة.

الجدول ( 15 ) نتائج علاقات الارتباط بين بُعد بحوث الاعلان و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة الجدولية T	المخاطرة $Y_5$	المرونة $Y_4$	الأفق الزمني $Y_3$	التوافق الخارجي $Y_2$	التوافق الداخلي $Y_1$	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	المتغير الفرعى المستقل
2.658	0.619	0.709	0.689	0.572	0.525	0.717	بحوث الإعلان $X_4$
درجة الثقة 0.99	6.104	7.787	7.363	5.401	4.778	7.967	قيمة T المحسوبة
توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							نوع العلاقة

N=62

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة في الجدول (15) ، وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) عند مستوى معنوية (1%) ، أي بدرجة ثقة قدرها (99%). إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.717) مما يعني قوة العلاقة بين هذا البُعد والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، ومما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة (7.967) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يدل ذلك على رفض فرضية العدم ( $H_0$ ) وقبول فرضية الوجود ( $H_1$ ) ، وهذا يعني قبول الفرضية الفرعية الرابعة التي تنص على [ وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ] .

وتأسيساً على النتائج المتقدمة ، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بُعد بحوث الاعلان والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأن تبني المعلم المبحوث لهذا البُعد والذي يهدف من خلاله الى الوصول الى وسيلة اعلانية تتناسب مع امكانياتها ومواردها ، فضلاً عن جذب اكبر عدد من الزبائن والتأثير في تحقيق عمليات الشراء ، يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة للمعلم المبحوث .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين هذا البُعد وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، إذ يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة في الجدول (15) ما يأتي:

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) ومؤشر التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.525) عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة (99%). وما يدعم هذه العلاقة إن قيمة (T) المحسوبة (4.778) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور. مما يعني اهتمام المعلم المبحوث ببحوث الاعلان والذي تهدف من خلاله الى خلق وسيلة اعلانية تؤثر وبشكل فعال في المستهلكين اتجاه تحقيق اهداف معينة ، يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ ( الرسالة ، الاهداف ، القدرات والامكانات المادية والبشرية والتكنولوجية ) .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) ومؤشر التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.572) عند مستوى

معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99 %) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (5.401) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان اهتمام المعلم المبحوث ببحوث الاعلان يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية تمتاز بتواافقها مع عناصر البيئة الخارجية كـ (المجهزين ، الحكومة ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) ومؤشر الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.689) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99 %) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (7.363) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم ببحوث الاعلان يسهم في بناء استراتيجية تسويقية يمكن تنفيذها ضمن فترة زمنية محددة منسجمة مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ث- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) و المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.709) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99 %) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (7.787) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث الاعلان يسهم في بناء استراتيجية تسويقية قادرة بشكل اكبر على الاستجابة للتغيرات في البيئة الخارجية كالأساليب التي ينتهجها المنافسون ضمن التقسيم السوقى المستهدف .

ج- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان ( $X_4$ ) والمخاطرة ( $Y_5$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما (0.619) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99 %) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة (6.104) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند المستوى المذكور . مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث الاعلان يؤدي إلى التقليل من درجة المخاطرة التي يتعرض لها جراء فشل استراتيجية التسويقية في تحقيق اهدافها وما يترب على ذلك من تحمله كلف الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ تلك الاستراتيجية .

استناداً لما تقدم ، يتضح ثبوت صحة الفرضية الفرعية الرابعة المنبثقة عن الفرضية الرئيسية الأولى [ توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث الاعلان والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ( التوافق الداخلي ، التوافق الخارجي ، الافق الزمني ، المرونة ، والمخاطرة ) ] .

### **5- اختبار الفرضية الفرعية الخامسة**

فرضية العدم ( $H_0$ ) : عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السياسات العامة و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السياسات العامة و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

من أجل قبول الفرضية الفرعية أعلاه من عدمه ، لابد من اختبار قيمة معامل الارتباط البسيط الواردة في الجدول ( 16 ) ، باستخدام اختبار (T) ، للوقوف على معنوية العلاقة بين بُعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y).

يشير الجدول ( 16 ) ، إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بُعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة ، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية ، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، الأفق الزمني ( $Y_3$ ) ، المرونة ( $Y_4$ ) ، و المخاطرة ( $Y_5$ ) ] ، مع قيم (T) المحسوبة .

الجدول (16) نتائج علاقات الارتباط بين بُعد بحوث السياسات العامة و الاستراتيجية  
التسويقيّة الفاعلة بمؤشراتها

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة T الجدولية	المخاطرة Y5	المرونة Y4	الافق الزمني Y <sub>3</sub>	التوافق الخارجي Y <sub>2</sub>	التوافق الداخلي Y <sub>1</sub>	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	
2.658	0.611	0.643	0.607	0.588	0.651	0.722	بحوث السياسات العامة X <sub>5</sub>
درجة الثقة 0.99	5.978	6.503	5.916	5.630	6.643	8.083	قيمة T المحسوبة

توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

نوع العلاقة

N=62

المصدر: إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة بالجدول (16) ، وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية ( 1 % ) بين بُعد بحوث السياسات العامة (X<sub>5</sub>) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.722)، مما يعني قوّة العلاقة بين هذا البعُد والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، و مما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة (8.083) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يدلّ على رفض فرضية عدم (H<sub>0</sub>) ، و قبول فرضية الوجود (H<sub>1</sub>) ، وهذا يعني قبول الفرضية الفرعية الخامسة التي تنص على [وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بُعد بحوث السياسات العامة و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ] ، عند مستوى معنوية ( 1 % ) ، أي بدرجة ثقة قدرها (99% ) .

وبناءً على ما تقدم، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بُعد بحوث السياسات العامة و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأنه كلما تبني المعلم المبحوث لهذا البعُد والذي يهدف من خلاله التعرف على الجوانب العامة التي تؤثر في مستوى ادائه التسويقي بصورة مباشرة او

غير مباشرة كـ ( اختيار منافذ التوزيع لمنتجاته الملائمة للزيائن ، وجود قسم خاص بالعلاقات العامة للتواصل مع زبائنه ، اسس التعامل مع المنظمات التجارية الاخرى وفقاً للمصالح المشتركة وغيرها ) ، يسهم في بناء استراتيجية تسويقية فاعلة .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين بعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين هذا بعد وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، إذ يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة في الجدول ( 16 ) ما يأتي :

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) ومؤشر التوافق الداخلي (Y<sub>1</sub>) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.651 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 6.643 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني اهتمام المعلم المبحوث ببحوث السياسات العامة والذي يهدف من خلاله التعرف على الجوانب العامة المؤثرة في كفاءة الاداء التسويقي ، يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ ( الرسالة ، الاهداف ، القدرات والامكانيات المادية والبشرية والتكنولوجية ) .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) ومؤشر التوافق الخارجي (Y<sub>2</sub>) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.588 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 5.630 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان اهتمام المعلم المبحوث ببحوث السياسات العامة يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية تمتاز بتوافقها مع عناصر البيئة الخارجية كـ ( المجهزون ، الحكومة ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) ومؤشر الافق الزمني (Y<sub>3</sub>) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.607 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 5.916 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث السياسات العامة يؤدي إلى بناء استراتيجية تسويقية قابلة للتنفيذ ضمن فترة زمنية محددة بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ثـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بعـد بحـوث السياسـات العامة ( $X_5$ ) و مؤشر المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلـغ معـامل الارـتبـاط البـسيـط بـينـهـما (0.643) عند مـسـتـوى معـنـويـة (1%) أي بـدرـجة ثـقة (99%). ومـمـا يـدعـم هـذـه العـلـاقـة ان قـيـمة (T) المـحـسوـبة (6.503) هي أـكـبـر مـن قـيـمـتها الجـدولـية الـبالغـة (2.658) عند مـسـتـوى المعـنـويـة المـذـكـورـ، مما يـعـني اـهـتمـامـ المـعـمـلـ المـبـحـوتـ بـبـحـوثـ السـيـاسـاتـ العـامـةـ يـسـهـمـ فـي بـنـاءـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ تـسـوـيـقـيـةـ قـادـرـةـ بـشـكـلـ اـكـبـرـ عـلـىـ الـاسـتـجـابـةـ لـلـتـغـيـرـاتـ فـيـ بـيـئـةـ الـخـارـجـيـةـ كـالـأـسـالـيـبـ الـتـيـ يـنـتـهـجـهاـ الـمـنـافـسـونـ ضـمـنـ التـقـسـيمـ السـوـفـيـ الـمـسـتـهـدـفـ .

جـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بعـد بحـوثـ السياسـاتـ العـامـةـ ( $X_5$ ) و مؤشرـ المـخـاطـرـ ( $Y_5$ ) ، اذ بلـغـ معـاملـ الـارـتبـاطـ الـبـسيـطـ بـينـهـماـ (0.611)ـ عندـ مـسـتـوىـ معـنـويـةـ (1%)ـ أيـ بـدرـجةـ ثـقةـ (99%).ـ ومـمـاـ يـدعـمـ هـذـهـ العـلـاقـةـ انـ قـيـمةـ (T)ـ المـحـسوـبةـ (5.978)ـ هيـ أـكـبـرـ مـنـ قـيـمـتهاـ الجـدولـيةـ الـبالغـةـ (2.658)ـ عندـ مـسـتـوىـ المـذـكـورـ .ـ مماـ يـعـنيـ تـبـنيـ المـعـمـلـ المـبـحـوتـ لـبـحـوثـ السـيـاسـاتـ العـامـةـ يـؤـديـ إـلـىـ التـقـليلـ مـنـ درـجـةـ المـخـاطـرـ الـتـيـ يـتـعـرـضـ لـهـاـ جـراءـ فـشـلـ اـسـتـراتـيـجـيـهـ التـسـوـيـقـيـهـ فـيـ تـحـقـيقـ اـهـدـافـهاـ وـمـاـ يـتـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ تـحـمـلـهـ كـلـ المـوارـدـ المـسـتـخـدـمـهـ وـمـقـدـارـ الـوقـتـ الـذـيـ يـسـتـغـرـقـهـ تـنـفـيـذـ تـلـكـ اـسـتـراتـيـجـيـهـ .ـ

استنادـاـ لـمـاـ تـقـدـمـ ،ـ يـتـضـحـ ثـبـوتـ صـحـةـ الفـرـضـيـةـ الـفـرـعـيـةـ الـخـامـسـةـ الـمـنـبـقـةـ عـنـ الفـرـضـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ الـأـوـلـىـ [ـ تـوـجـدـ عـلـاقـةـ اـرـتبـاطـ ذاتـ دـلـالـةـ اـحـصـائـيـةـ بـيـنـ بـعـدـ بـحـوثـ السـيـاسـاتـ العـامـةـ وـالـاسـتـراتـيـجـيـةـ التـسـوـيـقـيـةـ الـفـاعـلـةـ بـمـؤـشـرـاتـهاـ (ـ التـوـافـقـ الدـاخـليـ ،ـ التـوـافـقـ الـخـارـجـيـ ،ـ الـافقـ الزـمنـيـ ،ـ المـرـونـةـ ،ـ وـالـمـخـاطـرـ)ـ ]ـ .ـ

## **6- اختبار الفرضية الرئيسية الاولى :**

فرضـيـةـ الـعـدـمـ ( $H_0$ )ـ:ـ عـدـمـ وـجـودـ عـلـاقـةـ اـرـتبـاطـ ذاتـ دـلـالـةـ اـحـصـائـيـةـ بـيـنـ بـحـوثـ التـسـوـيـقـ وـالـاسـتـراتـيـجـيـةـ التـسـوـيـقـيـةـ الـفـاعـلـةـ .ـ

فرضـيـةـ الـوـجـودـ ( $H_1$ )ـ:ـ تـوـجـدـ عـلـاقـةـ اـرـتبـاطـ ذاتـ دـلـالـةـ اـحـصـائـيـةـ بـيـنـ بـحـوثـ التـسـوـيـقـ وـالـاسـتـراتـيـجـيـةـ التـسـوـيـقـيـةـ الـفـاعـلـةـ .ـ

منـ أـجـلـ قـبـولـ الفـرـضـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ الـأـوـلـىـ أـعـلاـهـ مـنـ عـدـمـهـ ،ـ لـابـدـ مـنـ اـخـتـبـارـ قـيـمةـ مـعـاملـ الـارـتبـاطـ الـبـسيـطـ الـوـارـدـةـ فـيـ الجـدولـ (17)،ـ باـسـتـخدـامـ اـخـتـبـارـ (T)،ـ للـوـقـوفـ عـلـىـ معـنـويـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ بـحـوثـ التـسـوـيـقـ (X)ـ وـالـاسـتـراتـيـجـيـةـ التـسـوـيـقـيـةـ الـفـاعـلـةـ (Y).ـ

يشير الجدول (17) ، إلى قيم معاملات الارتباط البسيط بين بحوث التسويق (X) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) من جهة ، ومع كل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من جهة ثانية، والمتمثلة بـ [التوافق الداخلي ( $Y_1$ )، التوافق الخارجي ( $Y_2$ )، الافق الزمني ( $Y_3$ )، المرونة ( $Y_4$ )، والمخاطرة ( $Y_5$ )]، مع قيمة (T) المحسوبة.

الجدول (17) نتائج علاقات الارتباط بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها

مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							المتغير المعتمد
قيمة T الجدولية	المخاطرة $Y_5$	المرونة $Y_4$	الافق الزمني $Y_3$	التوافق الخارجي $Y_2$	التوافق الداخلي $Y_1$	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	
2.658	0.701	0.726	0.777	0.699	0.767	0.852	بحوث التسويق X
درجة الثقة 0.99	7.613	8.177	9.560	7.571	9.259	12.605	قيمة T المحسوبة
توجد علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية 1% ولجميع مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة							نوع العلاقة

N=62

المصدر: إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة بالجدول (17)، وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) والاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) عند مستوى المعنوية (1%) أي بدرجة ثقة قدرها (99%) ، إذ بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما (0.852)، وتشير هذه القيمة إلى قوة العلاقة بينهما ، و مما يدعم ذلك ان قيمة (T) المحسوبة (12.605) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.658) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يدل على رفض فرضية عدم ( $H_0$ ) و قبول فرضية الوجود ( $H_1$ ) ، وهذا يعني قبول الفرضية الرئيسية الاولى التي تنص على [وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة] .

وبناءً على ما تقدم ، يمكن تفسير علاقة الارتباط بين بحوث التسويق و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، بأن تبني المعلم المبحوث هذا النوع من البحوث والذي يهدف من خلاله إلى الربط بين المستهلكين والزبائن مع المسوقين من خلال جمع المعلومات التي تستخدم في تحديد الفرص والمشاكل التسويقية ، يسهم في بناء استراتيجية تسويقية فاعلة .

ولغرض التحقق من علاقة الارتباط بين بحوث التسويق (X) و الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بشكل تفصيلي ، لابد من اختبار علاقة الارتباط بين بحوث التسويق (X) وكل مؤشر من مؤشرات الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) ، إذ يتضح من خلال النتائج النهائية الواردة في الجدول ( 17 ) ما يأتي:

أ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) ومؤشر التوافق الداخلي ( $Y_1$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.767 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 9.259 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني اهتمام المعلم المبحوث ببحوث التسويق ، يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية منسجمة مع عناصر بيئته الداخلية والمتمثلة بـ ( الرسالة ، الاهداف ، القدرات والامكانيات المادية والبشرية والتكنولوجية ) .

ب- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) ومؤشر التوافق الخارجي ( $Y_2$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.699 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 7.571 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان اهتمام المعلم المبحوث ببحوث التسويق يسهم في صياغة استراتيجية تسويقية تمتاز بتوافقها مع عناصر البيئة الخارجية كـ ( المجهزين ، الحكومة ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .

ت- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) ومؤشر الافق الزمني ( $Y_3$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.777 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 9.560 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور ، مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث التسويق يؤدي إلى بناء استراتيجية تسويقية قابلة للتنفيذ ضمن فترة زمنية محددة بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه .

ثـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) ومؤشر المرونة ( $Y_4$ ) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.726 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 8.177 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند مستوى المعنوية المذكور ، مما يعني أن اهتمام المعلم المبحوث ببحوث التسويق يسهم في بناء استراتيجية تسويقية قادرة بشكل اكبر على الاستجابة للتغيرات في البيئة الخارجية كالأساليب التي ينتهجها المنافسون ضمن التقسيم السوقى المستهدف .

جـ- وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق (X) ومؤشر المخاطرة (Y<sub>5</sub>) ، اذ بلغ معامل الارتباط البسيط بينهما ( 0.701 ) عند مستوى معنوية ( 1 % ) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) . ومما يدعم هذه العلاقة ان قيمة (T) المحسوبة ( 7.613 ) هي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 2.658 ) عند المستوى المذكور . مما يعني ان تبني المعلم المبحوث لبحوث التسويق يؤدي إلى التقليل من درجة المخاطرة التي يتعرض لها جراء فشل استراتيجيته التسويقية في تحقيق اهدافها وما يترتب على ذلك من تحمله كلف الموارد المستخدمة ومقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ تلك الاستراتيجية

وتأسيساً على ما تقدم ، يتضح ثبوت صحة الفرضية الرئيسية الأولى والتي مفادها [ توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ] .

وبين الجدول ( 18 ) ، ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً إلى قيمة معامل الارتباط البسيط ( R ) .

**جدول ( 18 ) ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً لقيمة معامل الارتباط البسيط ( R )**

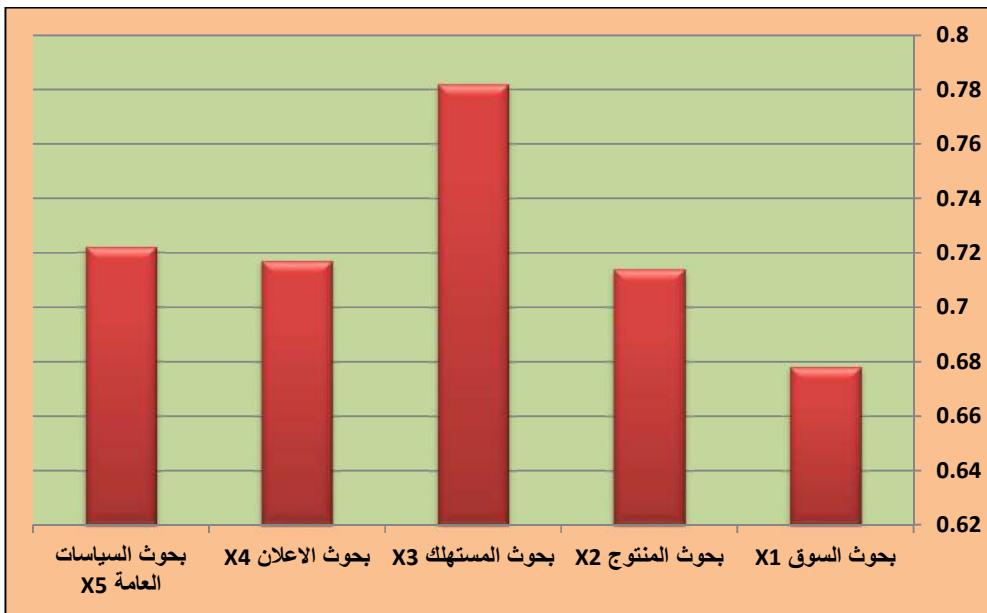
ترتيب قوة العلاقة	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة Y	المتغير المعتمد	
		المتغير المستقل	المتغير المستقل
الاول	0.782	X3 بحوث المستهلك	بحوث التسويقية
الثاني	0.722	X5 بحوث السياسات العامة	الاعلان
الثالث	0.717	X4 بحوث الاعلان	المنتوج
الرابع	0.714	X2 بحوث المنتوج	السوق
الخامس	0.678	X1 بحوث السوق	

**المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية**

يلاحظ من النتائج الواردة في الجدول ( 18 ) ما يأتي :

- أ. جاءت بحوث المستهلك X3 بالمرتبة الأولى من حيث قوة العلاقة مع الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، لحصولها على معامل ارتباط قدره ( 0.782 ) .
- ب- احتلت بحوث السياسات العامة X5 المرتبة الثانية من حيث قوة العلاقة مع الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، من خلال معامل الارتباط البالغ ( 0.722 ) .
- ت- حصلت بحوث الاعلان X4 المرتبة الثالثة من حيث قوة العلاقة مع الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، لجمعها معامل ارتباط قدره ( 0.717 ) .
- ث- جاءت بحوث المنتوج X2 بالمرتبة الرابعة من حيث قوة العلاقة مع الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، لحصولها على معامل ارتباط قدره ( 0.714 ) .
- ج- اما بحوث السوق X1 فقد احتلت المرتبة الخامسة وهي الاخيرة من حيث قوة العلاقة مع الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)، من خلال حصولها على معامل ارتباط قدره ( 0.678 ) .

والشكل ( 15 ) يبين ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً لقيمة معامل الارتباط البسيط ( R )



الشكل ( 15 ) ترتيب قوة علاقة الارتباط بين ابعاد بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً إلى قيمة معامل الارتباط البسيط ( R )

**كل الم المصدر : اعداد الباحث**

في ضوء ما تقدم ، يتضح ان بعده ( بحوث المستهلك ) احتل المرتبة الاولى من حيث قوة علاقه الارتباط مع المتغير المعتمد ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) ، وبما يؤكـد اهمـية هذا النوع من البحوث الذي يهـتم في دراسـة الخـصائـص الشـخصـية للمـسـتـهـلـكـ والـوقـوفـ عـلـىـ حاجـاتـهـ ، دـوـافـعـهـ ، الجـمـاعـةـ المـحيـطـةـ بـهـ ، وـكـلـ العـوـامـلـ الـأـخـرـىـ الـتـيـ تـؤـثـرـ فـيـ قـرـارـ الشـرـاءـ لـدـيـهـ وـمـقـدـارـ وـلـائـهـ لـمـنـتجـاتـ الـمـعـمـلـ الـمـبـحـوـثـ ، اـذـ انـ جـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ الـوـاقـعـيـةـ عـنـ هـذـهـ خـصـائـصـ وـالـحـاجـاتـ وـدـرـاسـتـهـاـ تـسـهـمـ فـيـ بـنـاءـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ تـسـويـقـيـةـ فـاعـلـةـ لـمـعـمـلـ الـمـبـحـوـثـ تـمـكـنـهـ مـنـ كـسـبـ اـكـبـرـ عـدـدـ مـنـ زـبـائـنـ وـتـحـقـيقـ الـرـيـادـةـ فـيـ التـقـسـيمـ السـوـقـيـ الـمـسـتـهـلـكـ ، فـيـ ضـوءـ الـحرـصـ الشـدـيدـ لـمـعـمـلـ الـمـبـحـوـثـ عـلـىـ تـجـسـيدـ هـذـهـ الـحـاجـاتـ وـالـرـغـبـاتـ فـيـ نـوـعـيـةـ مـنـجـاتـهـ الـمـقـدـمـةـ .

**ثانياً /**

**اختبار علاقات التأثير بين متغيرات الدراسة**

تتضمن هذه الفقرة قياس تأثير المتغير المستقل (بحوث التسويق) في المتغير التابع (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) وذلك باستخدام تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression Analysis) واختبار (F) لتحديد معنوية معادلة الانحدار (التأثير)، إذ يوجد تأثير معنوي إذا كانت قيمة (F) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية، ولا يوجد تأثير معنوي إذا كانت قيمة (F) المحسوبة أصغر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (1%)، كما تم استخدام معامل التحديد ( $R^2$ ) لتقدير مقدار تأثير المتغيرات المستقلة للتغييرات التي تطرأ على المتغير التابع، لتحقيق هذا الهدف لابد من التحقق من مدى امكانية قبول الفرضية الرئيسية الثانية والفرضيات الفرعية المنبثقة عنها.

من أجل إعطاء قرار دقيق بشأن ثبوت صحة الفرضية الرئيسية الثانية ومفادها (توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة)، لابد من اختبار الفرضيات الفرعية الخمس المنبثقة عنها، وعلى النحو الآتي :

**1- اختبار الفرضية الفرعية الأولى :**

- فرضية العدم ( $H_0$ ) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .
- فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

ولأجل قبول هذه الفرضية من عدمه تم استخدام اختبار (F) لتحديد معنوية أنموذج الانحدار الخطى البسيط وكما هو موضح في الجدول ( 19 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y = A + B * X_1$$

$$Y = 0.284 + 0.603 * X_1$$

إذ أن:

Y تمثل المتغير التابع (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) .

X1 تمثل المتغير الفرعي المستقل (بعد بحوث السوق) .

جدول ( 19 ) تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بعد بحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

معامل التفسير $R^2$	قيمة (F)		بعد بحوث السوق X1	Constant	المتغير المستقل X1
	الجدولية (%)	المحسوبة			
0.460	7.077	51.019	0.603	0.284	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N=62

كذلك المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 19 ) ما يأتي :

أ- إن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ (X<sub>1</sub>) بلغت ( 51.019 ) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 7.077 ) عند مستوى معنوية ( 1% ) اي بدرجة ثقة ( 99 % ) ، مما يدل على ثبوت معامل الانحدار ( b = 0.603 ) ، أي إن تغيراً مقداره وحدة واحدة في بُعد بحوث السوق (X1) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.603 ) ، وهذا يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط، أي إن بُعد بحوث السوق له تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

ب- بلغت قيمة معامل التفسير ( $R^2$ ) ( 0.460 ) ، مما يعني إن بُعد بحوث السوق يفسر ما نسبته ( 46 % ) من التغيرات التي تطرأ على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 54 % ) فتعود إلى مساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية .

عليه سيتم قبول الفرضية الفرعية الأولى وهي فرضية الوجود (H1) التي تنص على إنه توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

بمؤشراتها)، مما يوصلنا إلى نتيجة مهمة وهي وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث السوق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة.

## 2- اختبار الفرضية الفرعية الثانية :-

- فرضية العدم ( $H_0$ ) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

- فرضية الوجود ( $H_1$ ) توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

والأجل قبول هذه الفرضية من عدمه تم استخدام اختبار ( $F$ ) لتحليل معنوية أنموذج الانحدار الخطى البسيط وكما هو موضح في الجدول ( 20 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y = A + B * X_2$$

$$Y = 0.276 + 0.638 * X_2$$

إذ أن :-

$Y$  تمثل المتغير التابع ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) .

$X_2$  تمثل المتغير الفرعى المستقل ( بعد بحوث المنتوج ) .

جدول ( 20 ) تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطى البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

معامل التفسير $R^2$	قيمة ( $F$ )		بعد بحوث المنتوج $X_2$	Constant	المتغير المستقل $X_2$
	الجدولية (%) 1	المحسوبة			
0.511	7.077	62.576	0.638	0.276	المتغير المعتمد الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N=62

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 20 ) ما يأتي :-

- أ. إن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ (X<sub>2</sub>) بلغت ( 62.576 ) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 7.077 ) عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة ( 99 % ) ، مما يدل على ثبوت معامل الانحدار ( b = 0.638 )، أي إن تغييراً مقداره وحدة واحدة في بُعد بحوث المنتوج (X2) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.638 ) ، مما يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط ، أي إن بُعد بحوث المنتوج له تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- ب. بلغت قيمة معامل القسیر ( $R^2$ ) ( 0.511 ) مما يعني أن بُعد بحوث المنتوج يفسر ما نسبته ( 51.1% ) من التغيرات التي طرأت على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 48.9% ) فتعود لمساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية.

وعليه سيتم قبول الفرضية الفرعية الثانية وهي فرضية الوجود (H1) التي تنص على إنه ( توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ) ، مما يوصلنا إلى نتيجة مهمة وهي وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث المنتوج في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

### **3- اختبار الفرضية الفرعية الثالثة :**

- فرضية العدم (H0) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .
- فرضية الوجود (H1) : توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

ولأجل قبول هذه الفرضية من عدمه تم استخدام اختبار (F) لتحليل معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط وكما هو موضح في الجدول ( 21 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y=A+B * X_3$$

$$Y=0.299 + 0.593 * X_3$$

إذ أن :

Y تمثل المتغير التابع (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) .

X<sub>3</sub> تمثل المتغير الفرعى المستقل (بعد بحوث المستهلك) .

جدول ( 21 ) تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بعد بحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

معامل التفسير $R^2$	قيمة (F)		بعد بحوث المستهلك X <sub>3</sub>	Constant	المتغير المستقل X <sub>3</sub>
	الجدولية (%)	المحسوبة			
0.612	7.077	94.667	0.593	0.299	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N=62

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 21 ) ما يأتي :

أ- إن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ (X<sub>3</sub>) بلغت ( 94.667 ) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (7.077) عند مستوى معنوية (1%) اي بدرجة ثقة ( 99% ) . مما يدل على ثبوت معامل الانحدار ( b = 0.593 ) ، أي ان تغير مقداره وحدة واحدة في بُعد بحوث المستهلك (X<sub>3</sub>) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.593 ) ، مما يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط، أي إن بُعد بحوث المستهلك له تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

ب- بلغت قيمة معامل التفسير (R<sup>2</sup>) ( 0.612 ) مما يعني إن بُعد بحوث المستهلك يفسر ما نسبته ( 61.2% ) من التغيرات التي تطرأ على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 38.8% ) فتعود لمساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية.

عليه سيتم قبول الفرضية الفرعية الثالثة وهي فرضية الوجود (H1) التي تنص على إنه توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية

الفاعلة بمؤشراتها)، مما يوصلنا إلى نتيجة مهمة وهي وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحث المستهلك في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة.

#### 4- اختبار الفرضية الفرعية الرابعة :

- فرضية العدم ( $H_0$ ) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

- فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

ولأجل قبول هذه الفرضية من عدمه تم استخدام اختبار (F) لتحليل معنوية أنموذج الانحدار الخطى البسيط وكما هو موضح في الجدول ( 22 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y = A + B * X_4$$

$$Y = 0.280 + 0.591 * X_4$$

إذ أن :

$Y$  تمثل المتغير التابع (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة) .

$X_4$  تمثل المتغير الفرعى المستقل (بعد بحوث الاعلان) .

جدول ( 22 ) تقدیر معلمات أنموذج الانحدار الخطى البسيط لقياس تأثير بعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

معامل التفسير $R^2$	قيمة (F)		بحوث الاعلان $X_4$	Constant $\beta$	المتغير المستقل $X_4$ المتغير المعتمد
	الجدولية ( % 1 )	المحسوبة			
0.514	7.077	63.413	0.591	0.280	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N=62

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 22 ) ما يأتي :-

- أ- إن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ (X<sub>4</sub>) بلغت ( 63.413 ) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 7.077 ) عند مستوى معنوية ( 1% ) اي بدرجة ثقة ( 99 % ) . مما يدل على ثبوت معامل الانحدار ( b = 0.591 ) ، أي أن تغييراً مقداره وحدة واحدة في بُعد بحوث الاعلان (X4) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.591 ) ، مما يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط ، أي إن بُعد بحوث الاعلان له تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .
- ب- بلغت قيمة معامل التفسير (R<sup>2</sup>) ( 0.514 ) مما يعني أن بُعد بحوث الاعلان يفسر ما نسبته ( 51.4 % ) من التغيرات التي تطرأ على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 48.6 % ) فتعود لمساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية .

عليه سيتم قبول الفرضية الفرعية الرابعة وهي فرضية الوجود (H1) التي تنص على إنه ( توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لُبعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ) ، مما يوصلنا إلى نتيجة مهمة وهي وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لُبعد بحوث الاعلان في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

#### **5- اختبار الفرضية الفرعية الخامسة :**

- فرضية العدم (H0) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لُبعد بحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

- فرضية الوجود (H1) توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لُبعد بحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

والأجل قبول هذه الفرضية من عدمه تم استخدام اختبار (F) لتحليل معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط وكما هو موضح في الجدول ( 23 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y=A+B * X_5$$

$$Y= 0.313 + 0.561 * X_5$$

إذ أن :

Y تمثل المتغير التابع (الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) .

X<sub>5</sub> تمثل المتغير الفرعي المستقل ( بُعد بحوث السياسات العامة ) .

جدول (23) تقييم معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير بُعد بحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

معامل التفسير $R^2$	قيمة (F)		بعد بحوث السياسات العامة $X_5$	Constant	المتغير المستقل $X_5$
	الجدولية (%)	المحسوبة			
0.521	7.077	65.163	0.561	0.313	المتغير المعتمد الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N= 62

المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول (23) ما يأتي :-

أ- إن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ  $X_5$  بلغت ( 65.163 ) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 7.077 ) عند مستوى معنوية (1%) اي بدرجة ثقة ( 99 % ) . مما يدل على ثبوت معامل الانحدار (  $b = 0.561$  ) ، أي أن تغييراً مقداره وحدة واحدة في بُعد بحوث السياسات العامة ( $X_5$ ) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.561 ) . مما يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط ، أي إن بُعد بحوث السياسات العامة له تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

ب- بلغت قيمة معامل التفسير ( $R^2$ ) ( 0.521 ) مما يعني أن بُعد بحوث السياسات العامة يفسر ما نسبته ( 52.1% ) من التغيرات التي تطرأ على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 47.9% ) فتعود لمساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية.

وعليه سيتم قبول الفرضية الفرعية الخامسة وهي فرضية الوجود (H1) التي تنص على إنه ( توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبعد بحوث السياسات العامة في الاستراتيجية

التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ) ، مما يوصلنا إلى نتيجة مهمة وهي وجود علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث السياسات العامة في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

#### 6- اختبار الفرضية الرئيسية الثانية :

- فرضية العدم ( $H_0$ ) : لا توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

- فرضية الوجود ( $H_1$ ) : توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها .

من أجل قبول الفرضية الرئيسية الثانية من عدمه ، وللحصول على تأثير المتغير المستقل (X) في المتغير التابع (Y) تم استخدام اختبار (F) لتحديد معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط وكما موضح في الجدول ( 24 ) والذي تم بناؤه وفق الصيغة الآتية :

$$Y = A + B * X$$

$$Y = 0.130 + 0.827 * X$$

إذ أن Y تمثل المتغير التابع ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ) .

وأن X تمثل المتغير المستقل ( بحوث التسويق ) .

الجدول ( 24 ) تقدير معلمات أنموذج الانحدار الخطي البسيط المستخدم في قياس تأثير بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة .

معامل التفسير $R^2$	قيمة (F)		بحوث التسويق X	Constant	المتغير المستقل X
	الجدولية (%)	المحسوبة			
0.726	7.077	158.932	0.827	0.130	الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y)

N=62

كل الم المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 24 ) ما يأتي :-

- أ. أن قيمة (F) المحسوبة لأنموذج الانحدار الخطي البسيط لـ (X) بلغت ( 158.932 ) ، وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة ( 7.077 ) عند مستوى معنوية ( 99 % ) اي بدرجة ثقة ( 99 % ) . مما يدل على ثبوت معامل الانحدار ( b = 0.827 ) ، أي أن تغييراً مقداره وحدة واحدة في بحوث التسويق(X) يؤثر في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) بمقدار ( 0.827 ) ، وهذا يعني ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط ، أي أن بحوث التسويق (X) لها تأثير ذو دلالة معنوية في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) .
- ب. بلغت قيمة معامل التفسير ( $R^2$ ) ( 0.726 ) ، وهذا يعني أن بحوث التسويق تفسر ما نسبته ( 72.6 % ) من التغيرات التي تطرأ على الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، أما النسبة المتبقية والبالغة ( 27.4 % ) فتعود إلى مساهمة متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط الدراسة الحالية .

واستناداً إلى المعطيات الإحصائية التي أثبتت صحة فرضيات الوجود لفرضيات الفرعية المتبعة عن الفرضية الرئيسية الثانية ، وكذلك ثبوت معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بصورة عامة تأكيد قبول فرضيات الوجود المتبعة من الفرضية الرئيسية الثانية ، مما يعني قبول الفرضية الرئيسية الثانية التي مفادها ( توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لبحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ) .

أما ترتيب القوة التأثيرية لأبعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة (Y) فيمكن توضيحه في الجدول ( 25 ) وفقاً لقيم معامل التفسير ( $R^2$ ) وعلى النحو الآتي :

جدول ( 25 ) ترتيب قوة تأثير ابعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة

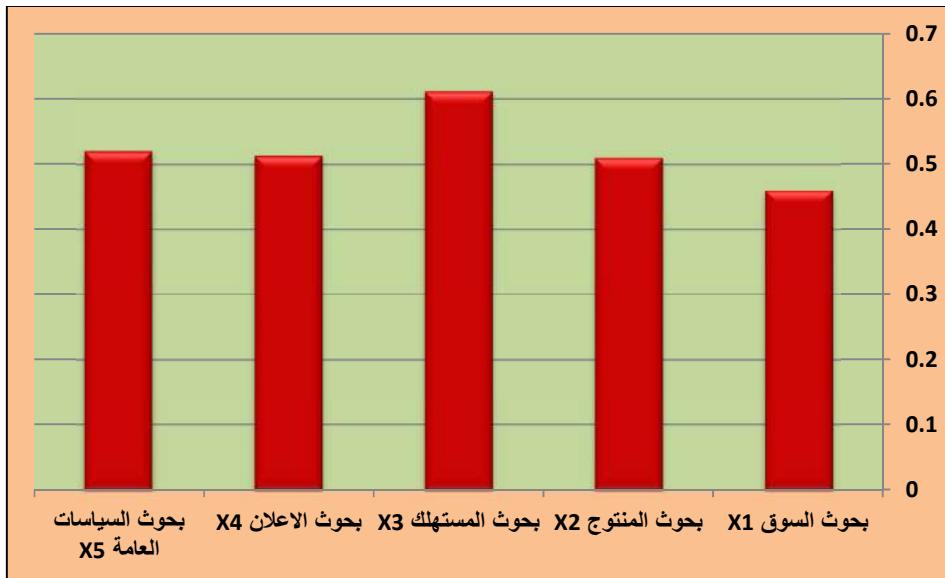
ترتيب القوة التأثيرية	معامل التفسير ( $R^2$ )	ابعاد بحوث التسويق
الاول	0.612	بحوث المستهلك X3
الثاني	0.521	بحوث السياسات العامة X5
الثالث	0.514	بحوث الاعلان X4
الرابع	0.511	بحوث المنتوج X2
الخامس	0.460	بحوث السوق X1

كل المصدر : إعداد الباحث وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

يتضح من النتائج الواردة في الجدول ( 25 ) ما يأتي :-

- أ- حصلت بحوث المستهلك X3 على المرتبة الأولى من حيث قوة التأثير في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال معامل تفسير بلغ ( 0.612 ) .
- ب- جاءت بحوث السياسات العامة X5 في المرتبة الثانية من حيث قوة التأثير في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال معامل تفسير بلغ ( 0.521 ) .
- ت- احتلت بحوث الاعلان X4 المرتبة الثالثة من حيث قوة التأثير في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال معامل تفسير بلغ ( 0.514 ) .
- ث- جاءت بحوث المنتوج X2 في المرتبة الرابعة من حيث قوة التأثير في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال معامل تفسير بلغ ( 0.511 ) .
- ج- اما بحوث السوق X1 فقد احتلت المرتبة الخامسة وهي الاخيرة من حيث قوة التأثير في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة من خلال معامل تفسير بلغ ( 0.460 ) .

والشكل ( 16 ) يبيّن ترتيب قوة تأثير ابعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً لقيم معامل التفسير (  $R^2$  )



الشكل ( 16 ) ترتيب قوة تأثير ابعاد بحوث التسويق في الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، وفقاً إلى قيم معامل التفسير (  $R^2$  )

المصدر : اعداد الباحث

في ضوء ما تقدم ، يتضح إن بعد بحوث المستهلك (X3) يعد الأهم في القوة التأثيرية إذ يفسر ما قيمته ( 61.2 % ) من التغييرات التي تطرأ على الانموذج ، أما بقية التغييرات والتي تمثل ( 38.8 % ) فتفسرها متغيرات أخرى لم يشملها مخطط الدراسة الحالية .

ان هذا النوع من البحوث يُمكّن المعنى المبحوث من التعرف الحقيقي على الخصائص الشخصية للمستهلك وطبيعة دوافعه وحاجاته ، فضلاً عن تأثير الجماعات المحيطة به في اتخاذ قرار الشراء ، اذ ان تعدد الاذواق والرغبات لدى المستهلكين والسعى المستمر لدى الشركات المنافسة في السوق الى تقديم منتجات بمزايا متعددة ، يحتم على المعنى المبحوث السعي الجاد الى تقديم منتجات قادرة على تلبية حاجات المستهلكين وكسب ولائهم ، ويظهر تأثير بحوث المستهلك في صياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة باعتباره نظام معلوماتي

متكملاً ومحذّث بشكل مستمر يهتم بتزويد متخذ القرار بالمعلومات الواقعية عن طبيعة المنتجات المطلوب تقديمها إلى السوق بما يضمن تلبية حاجات الزبائن وكسب ولائهم والتفوق على منتجات المنافسين .

FOURTH

الفصل الرابع

CHAPTER

المبحث الثاني /  
النوصيات

المبحث الاول /  
الاستنتاجات

**تمهيد**

يتضمن هذا الفصل مبحثين أساسين ، يهتم الأول بعرض الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من خلال الدراسة الحالية ، في حين خصص المبحث الثاني لعرض التوصيات المنسجمة مع تلك الاستنتاجات.



يتناول هذا المبحث أهم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها وهي على النحو الآتي :

- 1- أظهرت النتائج الإحصائية لوصف استجابات عينة الدراسة حول بحوث التسويق إن المعلم المبحوث يعطي اهتماماً كبيراً لهذا المتغير لما له من دور كبير في الوصول إلى أدق المعلومات المتعلقة بالبيان وادراك احتياجاتهم ، فضلاً عن تقييم جميع الفرص والمشاكل التسويقية في البيئة المحيطة بالمعلم ، ومن ثم الوصول إلى اتخاذ القرارات التسويقية بفاعلية أكبر ، وقد تجلى ذلك من خلال ما يأتي :

  - أ- الاهتمام الواضح بأجراء بحوث السوق التي تساعد في إغناء متخذ القرار بالكثير من المعلومات المهمة حول ظروف السوق ومعدلات العرض والطلب فيها ، فضلاً عن قياس معدلات الاستهلاك .
  - ب- الاهتمام الواضح بأجراء بحوث المنتوج لما لها من دور كبير في تطوير منتجاته وادخال التعديلات المطلوبة عليه بما يتماشى مع رغبات زبائنه المتعددة وتحقيق الاشباع لاحتاجاتهم .
  - ت- الاهتمام الواضح بأجراء بحوث المستهلك التي تهدف إلى دراسة الخصائص الشخصية للمستهلك والوقوف على حاجاته والتعرف عن كثب على الدوافع والجماعات المحيطة به والتي تؤدي دوراً أساساً في اتخاذ قرار الشراء وانعكاساتها على مستوى نجاح الاداء التسويقي للمعلم .
  - ث- أهمية اجراء بحوث الاعلان لما لها من دور كبير في تحقيق الاتصال الفاعل مع زبائنه والتأثير عليهم في تحقيق اهدافه ، من خلال صياغة الوسيلة الاعلانية الاهداف وقادرة على التماس الحقيقي مع بيئتهم واحتياجاتهم وتجسيد رسالته واهدافه ، فضلاً عن لجوئه إلى العديد من الوسائل التعرفيية لمنتجاته كالعينات المجانية .

ج- اجراء بحوث السياسات العامة لما لها من دور اساس في تحقيق الاداء التسويقي الاكثر كفاءة ، كوجود قسم خاص بالعلاقات العامة للتواصل المباشر مع الزبائن وتلبية احتياجاتهم ، اتباع السياسات السعرية التي تؤثر في قرار المستهلك الشرائي .

2- أظهرت النتائج الإحصائية لوصف استجابات عينة الدراسة حول الاستراتيجية التسويقية الفاعلة إن المعلم المبحوث يولي اهتماماً كبيراً لهذا المتغير ، وقد تجلى ذلك من خلال الآتي :

أ- الاهتمام بدرجة جيدة في تحقيق توافق للاستراتيجية التسويقية الخاصة به مع عناصر بيئته الداخلية مثل ( رسالته ، اهدافه ، موارده البشرية والمادية ) ، فضلاً عن التوافق لاستراتيجيته التسويقية مع عناصر بيئته الخارجية مثل ( المجهزين ، الحكومة ، التشريعات والقوانين ) .

ب- هنالك مدة زمنية محددة لتنفيذ استراتيجية التسويقية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي يسعى لتحقيقه .

ت- بناء استراتيجية تسويقية ذات مرونة عالية بما يمكنها من الاستجابة السريعة للتغيرات في البيئة المحيطة به ومواجهتها بالامكانات المتاحة وبالتالي التفوق على المنافسين .

ث- الاهتمام الواضح بممؤشر المخاطرة من خلال حرصه على تقاديم فشل استراتيجية التسويقية في تحقيق اهدافها وما يتربى على ذلك من تحمله لكفة الموارد المستخدمة ومقدار الوقت المستغرق في تنفيذها .

3- أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية موجبة بين بحوث التسويق بأبعاده والاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ، إذ يتضح من ذلك :

أ- مدى قوة العلاقة بين بحوث السوق وبين الاستراتيجية التسويقية الفاعلة في المعلم المبحوث اذ جاء بالمرتبة الخامسة .

ب- مدى قوة العلاقة بين بحوث المنتوج ودوره في تطوير منتجات المعلم المبحوث ودخول التعديلات المطلوبة عليها وبين استراتيجية التسويقية الفاعلة اذ احتل المرتبة الرابعة .

ت- اهتمام المعلم المبحوث ببعد بحوث المستهلك من اجل دراسة سلوك المستهلك والوقف على خصائصه الشخصية وحاجاته لعلاقته بتطوير آليات تحقيق الاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، اذ حصلت قوة العلاقة على المرتبة الاولى .

ثـ- اهتمام المعلم المبحوث يبعـد بحـوث الاعـلان من خـلال اختيار الوسـيلة الاعـلانية المناسبـة و دراسـة ظـروف السـوق لـتحقيق الاتـصال الكـفـوء مع المسـتـهـلكـين وبـالتـالـي صـيـاغـة الاستـراتـيجـية التـسـويـقـية الفـاعـلة ، اذ جاءـت قـوـة العـلـاقـة بالـمرـتبـة الثـالـثـة .

ج- مدى العلاقة بين بُعد بحوث السياسات العامة ودورها في دراسة الجوانب العامة التي يمكن ان تؤثر بصورة مباشرة او غير مباشرة في تحقيق الاداء التسويقي الافضل وبين استدراجه التسويقية الفاعلة وقد جاء بالمرتبة الثانية .

4- أظهرت النتائج وجود علاقة تأثير معنوية لبحوث التسويق بأبعاده في تحقيق الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بمؤشراتها ويتضح ذلك من خلال الآتي :

أ- كلما تعلم إدارة المعمل المبحوث على دراسة ظروف السوق ، معدلات الاستهلاك ، ومدى تأثير العوامل البيئية في تسويق منتجاته وتوجيه كل ذلك بما يخدم مصلحته كلما كان ذلك عاملاً مساعداً في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة ، اذ جاءت قوة التأثير لبعد بحوث السوق بالمرتبة الخامسة .

بـ- كلما تعمل إدارة المعمل المبحوث على تطوير المنتجات وادخال التعديلات المطلوبة عليها بقصد اشباع حاجات المستهلكين وتحقيق التمايز عن المنافسين ، كلما ساهم ذلك في صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة ، اذ جاءت قوة التأثير لبعد بحوث المنتوج بالمرتبة الرابعة .

جـ- كلما تحرص إدارة المعمل المبحوث على التعامل بنجاح مع الجوانب العامة التي تؤثر في مستوى كفاءة أدائها التسويقي بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، كإقامة علاقات مع المنظمات التجارية الأخرى العاملة في السوق المستهدف والاهتمام بتطبيق سياسات

سورية تؤثر في سلوك وقرار المستهلك الشرائي ، كلما ادى ذلك الى صياغة استراتيجية تسويقية فاعلة ، وقد جاءت قوة التأثير لبعد بحوث السياسات العامة بالمرتبة الثانية .



استكمالاً لمتطلبات المنهجية، وفي ضوء الاستنتاجات ، نورد مجموعة من التوصيات والتي نأمل أن تكون محطة عناية الإدارة العليا في المعمل المبحوث، بما يجعلها تُسهم في الوصول إلى أفضل السبل لتحقيق العلاقة بين بحوث التسويق والاستراتيجية التسويقية الفاعلة ، لذا نشير إلى أهم التوصيات التي تحيط بها الدراسة الحالية :

- 1- الاهتمام بموضوع بحوث التسويق بشكل اكبر من قبل إدارة المعمل المبحوث ، بوصفه عاملًا مؤثراً في صياغة استراتيجية التسويقية الفاعلة وذلك من خلال :
  - أ- الاهتمام ببحوث السوق بشكل اكبر باعتبارها الاداة التي يمكن من خلالها دراسة مواصفات المنتجات البديلة المطروحة في الاسواق ، نوعية المنتوج المزمع تقديمها من قبل المعمل المبحوث وطبيعة استعمالاته ، وذلك من خلال انشاء قسم بحثي يضم الكوادر المتخصصة ذات الالامام والخبرة الكافية في جمع المعلومات عن نقاط القوة والضعف في منتجات المعمل المبحوث ومراقبة اساليب المنافسين .
  - ب- الاهتمام ببحوث المنتوج بشكل اكبر باعتبارها الاداة التي يمكن من خلالها تطوير المنتجات وادخال التعديلات المطلوبة بما يجسد تلبية احتياجات الزبائن وزيادة حجم المبيعات ، وذلك من خلال تحفيز العاملين على طرح الأفكار الجديدة والمبتكرة من خلال تخصيص مكافآت مالية ومعنوية لكل فكرة جديدة تتعلق في تطوير منتوج معين من حيث حجمه ، لونه ، طريقة استعماله وبما يضمن زيادة الطلب عليه .
  - ت- الاهتمام ببحوث المستهلك بشكل اكبر باعتبارها الاداة التي يمكن من خلالها الوقوف على حاجات المستهلك ورغباته عن طريق التعرف على الخصائص الشخصية التي يتمتع بها ، الدوافع والمحفزات التي تؤثر في قراره الشرائي ، وذلك بالاهتمام بتنبئي الأفكار والمقترنات التي يقدم بها الزبائن ، او القيام بدراسات مسحية ضمن السوق المستهدف من خلال توزيع الاستبيانات على عينة من الزبائن بقصد جمع معلومات محددة عنهم .
  - ث- زيادة اهتمام إدارة المعمل المبحوث ببحوث الاعلان باعتبارها الاداة التي يمكن بواسطتها الاتصال بالمستهلكين والتأثير فيهم باتجاه الهدف منه ، وذلك من خلال توفير الدعم المادي الاكبر والكوادر المتخصصة في انشاء الوسائل الاعلانية ، والعمل على تعريف الزبائن

بمنتجات المعمل المبحوث من خلال اختيار الوسيلة الاعلانية التي تتناسب مع طبيعة الزبائن ، مثل الاعلانات الطليقة (البوسترات ) ، الاعلانات التلفزيونية التي تضم عروضاً خاصة مع هدايا مجانية .

ج- التركيز بشكل اكبر على بحوث السياسات العامة باعتبارها الاداء التي يمكن من خلالها دراسة كل الجوانب العامة التي لها تأثير مباشر او غير مباشر في كفاءة الاداء التسويقي للمعمل المبحوث ، وذلك من خلال رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المتاحة من قبل العاملين من خلال تقليل الهدر في الوقت والجهد والموارد وبالتالي تقليل كلفة انتاج الوحدة الواحدة مما يدعم تبني المعمل المبحوث لسياسة السعر المنخفض لمنتجاته ، انشاء مركز دراسات الخدمة في مجال جودة الخدمات وخدمات ما بعد البيع لتحقيق التواصل مع الزبائن ، وزيادة منافذ البيع للوصول الى اكبر عدد من الزبائن وكسب حصة سوقية اكبر .

2- زيادة اهتمام إدارة المعمل المبحوث بصياغة الاستراتيجية التسويقية الفاعلة بشكل عام باعتبارها عملية تطوير رؤية المعمل المبحوث اتجاه السوق المستهدف ، وذلك من خلال :

أ- الاهتمام بشكل اكبر بتحقيق التوافق الداخلي عند صياغة الاستراتيجية التسويقية ، من خلال اشراك جميع مدراء الأقسام والشعب والعاملين وذوي الخبرة في عملية الصياغة عن طريق تبني افكارهم ومقرراتهم ، زيادة التنسيق وتبادل المعلومات بين قسم التسويق والاقسام الوظيفية الاخرى للمعمل المبحوث .

ب- الاهتمام بشكل اكبر بتحقيق التوافق الخارجي عند صياغة الاستراتيجية التسويقية ، من خلال تنوع مصادر التجهيز لضمان انسجامية الحصول على المواد الاولية ، زيادة مهارات رجال البيع عن طريق اشراكم في دورات لتطوير فن التعامل مع الزبائن .

ت- الاهتمام بشكل اكبر بمؤشر الافق الزمني عند صياغة الاستراتيجية التسويقية ، من خلال توافر مدة زمنية محددة لتنفيذ تلك الاستراتيجية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه ، عن طريق معرفة المشاكل التي يتعرض لها العاملون والتي تحول دون تنفيذ الاستراتيجية التسويقية في الوقت المحدد من خلال تعديل دور الاجان التي تمثلهم وعقد الاجتماعات بما يساعد على فهم هذه المشاكل لغرض ايجاد الحلول المناسبة لها ، فضلاً عن ضرورة اهتمام المعمل المبحوث عند تنفيذ الخطط والبرامج التفصيلية الخاصة باستراتيجيته التسويقية استخدام تكنولوجيا المعلومات للوصول الى السرعة والدقة في التنفيذ .

ث- الاهتمام بشكل اكبر بتحقيق المرونة عند صياغة الاستراتيجية التسويقية ، من خلال امتلاك قسم التسويق قاعدة بيانات متكاملة يتم تحديثها بشكل مستمر تتضمن جمع المعلومات عن

المتغيرات البيئية والتحديات في السوق المستهدف التي يكون لها الاثر الكبير في نجاح تنفيذ الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث ، فضلاً عن توافر كوادر متخصصة قادرة على جمع وتسجيل وتحليل تلك المعلومات لدعم متخذ القرار .

ج- الاهتمام بشكل اكبر بمؤشر المخاطرة عند صياغة الاستراتيجية التسويقية للمعمل المبحوث والذي يشير الى مقدار كلف الموارد المستخدمة و الوقت الذي يستغرقه تنفيذ تلك الاستراتيجية ، من خلال تقليل النفقات غير الضرورية لتحقيق زيادة في الارباح المحققة ، تنويع بشكل اكبر لتشكيل المنتجات المقدمة الى الاسواق لنفادي التركيز على منتجات محددة ، واستبعاد العاملين غير الكفوئين .

3- الاستثمار الأمثل للموارد المادية والمالية والبشرية في المعمل المبحوث وكل حسب اختصاصه وإمكانياته .

4- اهتمام ادارة المعمل المبحوث في الحصول على أجهزة ومعدات ذات مواصفات قياسية تتناسب مع المواصفات الحالية في الأسواق العالمية ، بقصد تحسين عملياته التصنيعية وتقديم منتجات تنافس ما هو موجود في الاسواق .

5- اتجاه المعمل المبحوث الى ما هو ابعد من الاحتفاظ بالزبائن الحاليين ، من خلال سعيه في كسب زبائن جدد كهدف استراتيجي عن طريق تقديم منتجات ذات جودة عالية تتوافق مع حاجاتهم ورغباتهم .

المصادر

SOURCES





- 1- ابو نبعة ، عبد العزيز مصطفى (التسويق المعاصر) الطبعة الاولى ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2006
- 2- ابو صالح ، محمد صبحي (مبادئ الاحصاء ) الطبعة العربية ، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2007
- 3- البكري ، ثامر (التسويق اسس ومفاهيم معاصرة) الطبعة العربية ، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2006
- 4- البكري ، سونيا محمد (ادارة الانتاج والعمليات - مدخل النظم ) الدار الجامعية للطبع والنشر والتوزيع القاهرة ، مصر 2000
- 5- الزعبي ، علي فلاح (مبادئ واساليب التسويق ) الطبعة الاولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان ، الاردن ، 2009
- 6- الزعبي ، علي فلاح (ادارة التسويق - منظور تطبيقي ،استراتيجي) الطبعة الاولى ، دار اليازوردي للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2009
- 7- الصميدعي ، محمود جاسم (مدخل التسويق المتقدم ) الطبعة الاولى ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2000
- 8- الصميدعي ، محمود جاسم (استراتيجيات التسويق ) دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، 2010
- 9- الضمور ، هاني حامد (تسويق الخدمات ) الطبعة الرابعة ، دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن 2008
- 10- النسور ، اياد عبد الفتاح (الاصول العلمية للتسويق الحديث ) الطبعة الاولى ، عمان ، الاردن دار صفاء للنشر والتوزيع 2009

- 11- الهيتي ، صلاح الدين حسين ( الاساليب الاحصائية في العلوم الادارية – تطبيقات باستخدام SPSS ) ، الطبعة الثانية ، دار وائل للنشر ، عمان ، الاردن 2006
- 12- رشيد ، صالح عبد الرضا و جلاب ، احسان دهش ( الاستراتيجية – مدخل تكاملی ) دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2008
- 13- شبايك ، رؤوف ( التسويق للجميع – تبسيط شيق لأهم جوانب التسويق مع باقة كبيرة من قصص النجاح التسويقية ) المكتبة الالكترونية 2009
- 14- طعمة ، حسن ياسين و حنوش ، ايمان حسين ( طرق الاحصاء الوصفي ) ، الطبعة الاولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2009
- 15- عزام ، زكرياء احمد و حسونه ، عبد الباسط والشيخ ، مصطفى سعيد ( مبادئ التسويق الحديث بين النظرية والتطبيق ) الطبعة الثالثة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الاردن 2011
- 16- عليان ، ربحي مصطفى ( اسس التسويق المعاصر ) الطبعة الاولى ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2008
- 17- القرموطي ، محمد قاسم ( مبادئ التسويق الحديث ) دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2001
- 18- معلا ، ناجي ( بحوث التسويق – مدخل منهجي تحليلي ) الطبعة الثانية ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن 2002

**ت / الدوريات والمجلات**

- عنتر ، عبد الرحمن ( استراتيجية التسويق وتحديات المنافسة الدولية ) بحث مقدم في المؤتمر العلمي الدولي الرابع – اقتصاديات الاعمال في ظل عالم متغير ) في جامعة فيلادلفيا ، عمان ، الاردن 2005

ث / الرسائل والاطاريج الجامعية

- 1- ابو عويلي ، غادة محمود سلامه ( مدى تبني مكونات الاستراتيجية التسويقية في المصارف العاملة في فلسطين ) ، رسالة ماجستير في علوم ادارة الاعمال مقدمة الى مجلس كلية التجارة ، الجامعة الاسلامية في غزة ، فلسطين 2008
- 2- العفيشات ، تيسير محمد ( الجودة ورضا الزبون واثرهما في تحديد الاستراتيجيات التسويقية للخدمة المصرفية – دراسة تحليلية لرأء عينة في المصارف التجارية الاردنية ) اطروحة دكتوراه مقدمة الى مجلس كلية الادارة والاقتصاد ، جامعة الموصل 2001
- 3- مايو ، عبد الله ( واقع بحوث التسويق في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة ) دراسة حالة ولاية ورقلة ، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية تخصص : تسويق المؤسسات الصغيرة والمتوسطة مقدمة الى مجلس كلية الحقوق والعلوم الاقتصادية قسم العلوم الاقتصادية جامعة قاصري مرباح الجزائر 2007
- 4- مراد ، شريف ( دور بحوث التسويق في تفعيل الاعلان في المؤسسة الاقتصادية ) دراسة حالة في مؤسسة كوندور للصناعات الالكترونية ببرج بو عريريج ، رسالة ماجستير في علوم التسويق فرع التسويق مقدمة الى مجلس كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسويق والعلوم التجارية جامعة محمد بو صياف بالمسيلة الجزائر 2006

ثانياً / الاجنبية

A-BOOKS

- 1 – Andreasen , alan r. and Kotler , Philip ( strategic marketing for nonprofit organizations ) 7<sup>th</sup> edition , pearson education inc. upper saddle river , new jersey usa 2008

- 2 – Armstrong g. and Kotler , p.** ( marketing and introduction ) 10<sup>th</sup> edition, pearson education , mc graw – hill/ Irwin inc , 2011
- 3- Cooper , Donald r. and Schindler , Pamela s .** ( marketing research ) mc graw – hill/ Irwin inc , new York , usa 2006
- 4- Camacho , lilly lim** ( building a marketing strategy ) 2<sup>nd</sup> edition , center for native floriculture , university of queensland , gatton 2004
- 5- Carvens d. and Piercy n.** ( strategic marketing ) , mc graw hill-irwin companies inc . higher education boston usa 2003
- 6- Chisnall , peter** ( marketing research ) 7<sup>th</sup> edition , mcgraw – hill companies , inc. avenue of the Americas , new York , usa 2005
- 7- Darymple , douglas and Parsons , l.** ( marketing management – text and cases ) 7<sup>th</sup> , mc graw – hill inc. 2000
- 8- Etzel , Michael j , Walker , bruce j. and Stanton , William j .** ( marketing ) 14 th edition , mc graw – hill / Irwin , new York, usa , 2007
- 9 – Gamble , john e. , Thompson , Arthur a. , and Peteraf , Margaret a.** ( essentials of strategic management – the quest for competitive advantage ) 3rd edition , mc graw – hill / Irwin companies , inc. new York , usa 2013
- 10- Heizer , jay and Render , barry** ( operation management ) 10 edition 2011
- 11 – Jr . joseph , f. hair , Bush , robert , p . and Ortinau , David , j .** ( marketing research – in a digital information environment ) 4<sup>th</sup> edition , mcgraw – hill companies , inc. avenue of the Americas , new York , usa 2009
- 12 – Kotler , philip , Wong , veronica , Saunders , john , Armstrong , gary** ( principles of marketing ) fourth european edition , pearson education limited , Edinburgh gate , England 2005

**13- kotler , Philip and Armstrong g.** ( principles of marketing )

5<sup>th</sup> European edition , ft , prentice , mc graw – hill inc. 2008

**14- Kotler , Philip and Armstrong , gray** ( principles of marketing ) 14 global edition , pearson education limited , edinburgh gate, harlow , England , uk 2012

**15- Kotabe , masaaki and Helsen , kristiaan** ( global marketing management ) fifth edition , john wiley and sons. 111 river street , nj , usa 2011

**16- Kurtz , david I** ( principles of contemporary marketing ) 14<sup>th</sup> edition ,south – western , apart of cengage learning 2010

**17- Kerin , roger a. and Peterson , Robert a.** ( strategic marketing problems – cases and comments ) twelfth edition , pearson education , inc . , publishing as prentice hall , one lake street , upper saddle river , new jersey , usa 2010

**18- Luck , d. j. and Ferrell , o.** ( marketing strategy and plans ) 4<sup>th</sup> edition , prentice – hall inc . 2009

**19- Malhotra , naresh k .** ( marketing research an applied orientation global edition ) 6 th edition , prentice hall , one lake street upper saddle river , new jersey , usa 2010

**20 – Mc daniel , carl. , Lamb , Charles. And Hair , joseph f.** ( introduction to marketing ) 11<sup>th</sup> edition , south western , cengage learning 2011

**21 - Marshall , greg w . and Johnston , markw.** ( marketing management ) mc graw – hill companies ,new York , usa 2010

**22 - Nargundkar , rajendra** ( marketing research text and cases ) tata mc graw – hill publishing company limited , new delhi , 2 nd edition , 2003

**23 -Perreault , William and Mccarthy , e. Jerome** ( basic marketing a global – managerial approach ) fifteenth edition, mc graw hill / Irwin inc , new York, usa , 2005

**24- Southern , Geoff and Moutinho , luiz** ( strategic marketing management – a business process approach ) south – western , cengage learning emea , adnover , hampshire , UK 2010

**25 – Wood , m. b.** ( essential guide to marketing planning ) f.t. prentice hill/ Irwin companies inc . 2007

**26 – Wu jiangan** ( marketing analysis in china – marketing target strategy ) 3<sup>rd</sup> edition , higher education press , Beijing , china 2007

**27 – Zikmund , William g. and Babin , barry j.** ( exploring marketing research ) tenth edition , cengage learning , south westeren 2010

**B – JOURNALS and PERIODICALS**

**1 –Arkhipova , olga and Pustovalova , varvara** ( marketing research and entry mode suggestions – case turijobs tourism services s. l. ) rovaniew university of applied sciences , school of business administration , international business 2010

**2 - El- ansary , adel** ( marketing strategy – taxonomy and frameworks ) emerald article , European business review , vol :18 , iss : 4 , 2006

**3 - Javalgi , rajshekhar raj , Martin , Charles l . and Young , Robert b .**( marketing research , market orientation and customer relationship management ) a framework and implications for

services providers , journal of services marketing vol . 20 iss : 1  
2006

**4 – Mc Donald** ( the role of marketing in creating customer value )  
engineering science and education journal , vol : 6 , issue : 4 2005

**5 – Sharma , bishnu** ( marketing strategy – contextual factors and  
performance – an investigation of their relationship ) emerald  
article , vol : 22 , iss : 2 , 2004

**6 – Smith , scott m. and Albaum, Gerald s.** ( basic marketing  
research volume 1 ) handbook for research professionals , qualtrics  
labs inc. prov , Utah , usa 2012

## C – THESIS

**1 – Akala , adesoji** ( creating a marketing plan for dynasetoy in  
Nigeria ) bachelor's thesis , degree programme in international  
business , tampere university 2011

**2 – Hartl , ann** ( developing marketing strategies for tourism  
destinations in peripheral areas of europe – the case of Bornholm )  
thesis submitted in partial fulfillment of the requirements of  
Bournemouth university for the degree of doctor of philosophy  
2002

**3 – Qin , wei** ( analysis for marketing strategy plan of Nanchang  
city china post logistics company in OTC – medicinal market )  
bachelor's thesis , university of applied sciences ( HAMK) 2012

## D – INTERNET

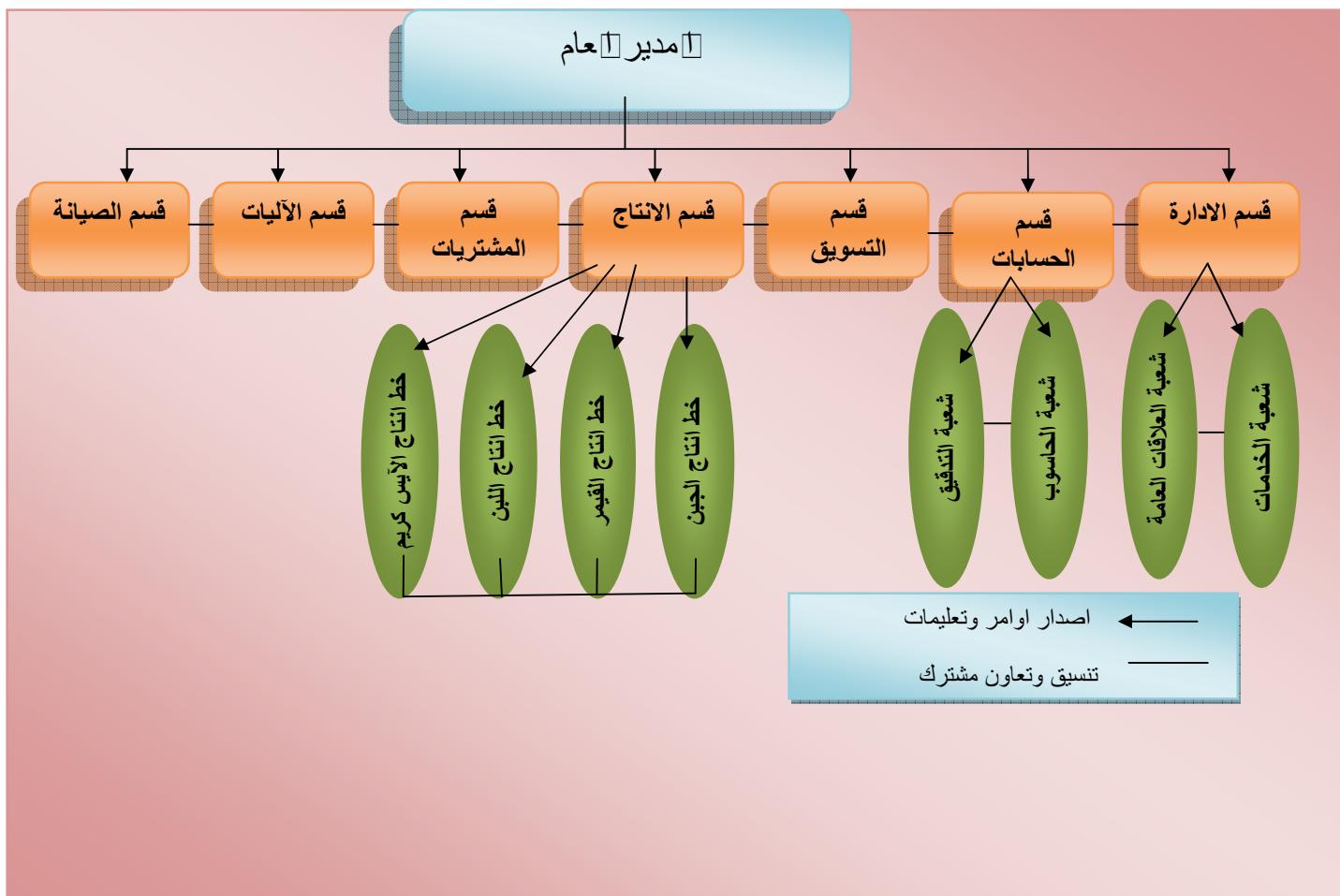
- [WWW.WIKIPEDIA.COM](http://WWW.WIKIPEDIA.COM)

المَلَاقِ

APPENDIX

## ملحق ( 1 )

هيكل تنظيمي لمعامل مبحوث



(2) لحق □

## أسماء السادة الذين تمت قابلتهم في المعمل المبحوث

العنوان الوظيفي	الاسم
المدير العام	صباح عبد السنار محمد سعيد
دير قسم التسويق	فاضل جاسم محمد
دир قسم الانتاج	ياسر خضير عباس
دیر قسم المشتريات	حيدر بريس هاشم
مسؤول ثلاثة الانتاج	عادل محمد حسين

## ملحق ( 3 )

## أسماء [سادة] ممكين \*

الكلية والقسم	الاختصاص		الجامعة	الاسم	ت
	[دقيق]	[عام]			
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة [موارد] [بشرية]	ادارة الاعمال	جامعة بغداد	ا. د. سعد علي حمود [عنزي]	1
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال	جامعة [قادسية]	ا . د. صالح عبد رضا رشيد	2
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال	جامعة بابل	ا. د. عباس حسين جواد [حميري]	3
كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الإحصاء	احصاء		جامعة كربلاء	ا . د . عبد [حسين حسن حبيب]	4
كلية [سياحة] [دينية] وادارة [مؤسسات] [فندقية]	ادارة صناعية	ادارة الاعمال	جامعة كربلاء	ا . د . علي [خفاجي]	5
كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الإحصاء	بحوث عمليات	إحصاء	جامعة كربلاء	ا. د. عواد كاظم شعلان	6
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة الانتاج و[عمليات]	ادارة الاعمال	جامعة بغداد	ا. د. غسان قاسم داود	7
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة الانتاج و[عمليات]	ادارة الاعمال	جامعة الانبار	ا. د. قاسم نايف علوان	8
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة الانتاج و[عمليات]	ادارة الاعمال	جامعة بابل	ا. د . مجبل رفيق مرجان	9
قسم [محاسبة]	ادارة [موارد] [بشرية]	ادارة الاعمال	/ [معهد] [تقني] [مسيب]	ا. د. مؤيد [اساعدي]	10
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال	جامعة [قادسية]	ا . م . د . احسان دهش جلاب	11
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة استراتيجية	ادارة الاعمال	جامعة كربلاء	ا . م . د. اكرم [باسري]	12
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	تسويق	ادارة الاعمال	جامعة بغداد	ا.م. د . سعدون حمود جثير	13
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	تسويق	ادارة الاعمال	[جامعة] [مستنصرية]	ا.م. د. ظافر عبد محمد شير	14
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	تسويق	ادارة الاعمال	[جامعة] [مستنصرية]	ا.م. د. عباس علوي ابو لتمن	15
كلية الادارة والاقتصاد - قسم [علوم] [ماجستير] و[صرفية]	ادارة [ماج.]	ادارة الاعمال	جامعة كربلاء	ا . م . د. ميثم ربيع	16
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	سلوك تنظيمي	ادارة الاعمال	جامعة كربلاء	ا . م . د. ميثاق هاتف	17
قسم ادارة الاعمال	ادارة الانتاج و[عمليات]	ادارة الاعمال	[كلية] [تقنية] / بغداد	ا . م . د. نداء صالح مهدي	18
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	تسويق	ادارة الاعمال	جامعة بغداد	ا.م . د . نعمة شلبيه علي	19
كلية الادارة والاقتصاد - قسم ادارة الاعمال	ادارة الانتاج و[عمليات]	ادارة الاعمال	جامعة كربلاء	م . د . محمود فهد عبد علي	20

\* تم ادراج أسماء [سادة] ممكين لاستمرارة الاستثناء حسب الاختصار العلمية و [ حروف الابجدية ] .

## لـحـق ( 4 )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة كربلاء

رقم الاستمارة :

كلية الادارة والاقتصاد

تاريخ الاجابة :

قسم ادارة الاعمال / الدراسات العليا

**استمارة الاستبانة**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

اضع بين يديك استمارة الاستبانة التي اعدت لأغراض البحث العلمي وهي جزء من تطلبات انجاز رسالة الماجستير في ادارة الاعمال الموسوعة «أثر بحوث التسويق في خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة - دراسة تحليلية لآراء عينة من العاملين في معمل البان الوسام في محافظة كربلاء المقدسة »

تعكس الدقة والموضوعية في اجاباتكم دى اهتماكم بالوصول الى نتائج اكثر علمية بما يخدم سيرة البحث العلمي في هذا القطاع وتحقيق الفائد لعراقتنا العزيز . يرجى لاحظة النقاط الاساسية الآتية :

- 1- تستخدم الاجابات للأغراض العلمية فقط فلا توجد ضرورة ذكر اسم المُجيب .
- 2- تكون الاجابة استناداً للواقع الحقيقي الموجود في يدب العمل وليس على اساس ما ترونه ناسباً .
- 3- الاجابة بوضع علامة (√) دام اختبار واحد لكل سؤال ترونه يعكس الواقع الفعلي او هو اقرب الى ذلك الواقع .

شكريين تعاؤنكـمـ عـنـا وـنـ اللهـ التـوفـيق ..

**الباحث**

عبيـرـ محمدـ الشـمـري

طالبـ اـجـسـتـيرـ / اـدـارـةـ اـعـمـالـ

جـلـعـةـ كـرـبـلاـءـ

**المشرف**

أسـتـاذـ اـدـارـةـ اـعـمـالـ

فـؤـادـ حـمـودـيـ العـطـارـ

جـلـعـةـ كـرـبـلاـءـ

او لاً :  علوات علاة

توزيع الخاصية	الخاصية
<input type="checkbox"/> انثى	<input type="checkbox"/> ذكر
<input type="checkbox"/> 40 – 31 <input type="checkbox"/> 61 فأكثر	<input type="checkbox"/> 30- 21 <input type="checkbox"/> 60 – 51 <input type="checkbox"/> 20 فأقل <input type="checkbox"/> 50- 41
<input type="checkbox"/> دبلوم عالي <input type="checkbox"/> اعدادية	<input type="checkbox"/> اجستير <input type="checkbox"/> دبلوم <input type="checkbox"/> دكتوراه <input type="checkbox"/> بكالوريوس
<input type="checkbox"/> 10 – 6 <input type="checkbox"/> 25 – 21 <input type="checkbox"/> 31 فأكثر	<input type="checkbox"/> 5 – 1 <input type="checkbox"/> 20 – 16 <input type="checkbox"/> 15 – 11 <input type="checkbox"/> 30 – 26 <input type="checkbox"/> اقل من سنة
	<b>العنوان الوظيفي</b>

ثانياً: علوات خاصة عن المتغير المستقل (بحوث التسويق)

وظيفة يتم من خلالها الربط بين المستهلكين والبائعين والجمهور مع المسوقيين عن طريق المعلومات التي تستخدم في تحديد وتعريف الفرص والمشاكل التسويقية وبالتالي خلق وفهم وتقييم كل الاعمال التسويقية .

وسيتم اعتماد انواع بحوث التسويق كأبعاد فرعية لهذا المتغير .

**١- بحوث السوق :** ادلة من خلالها تستطيع المنظمة التعرف على عدلات الاستهلاك ، حالات العرض والطلب والتنافس في الأسواق ، فضلاً عن تحديد نسب الارباح واحتمالات التطور والتغير فيها . وبذلك ستساعد في اغذاء الادارة بالكثير من المعلومات التي تستطيع أن خاللها اتخاذ القرار المناسب .

**2- بحوث المنتج :** اداة تستخدّها المنظمة لغرض التعرف على رغبات المستهلكين ، وبالتالي تطوير نتجاتها وإدخال التعديلات المطلوبة واجراء التغيير يقصد تحقيق الاشياء المطلوبـن حاجات المستهلكين .

الفقرات	ت
يمكن خالل بحوث المنتوج تلبية المعمل لاحتياجات الزبائن وتجسيدها في خصائص نتجاته .	
تسهم بحوث المنتوج في خفض الكلف الانتاجية والتسييقية لمنتجات المعمل	
بعد اعادة تصميم المنتجات المعمل هدفاً رئيسياً في زيادة حجم بيعاته وإرباحه	
يسعى المعمل لتطوير نتجاته للتتوافق مع رغبات واحتياجات المستهلكين	
يتبنى المعمل سياسة الابتكار والتجدد في نتجاته لتحقيق تفوقاً تنافسياً على منافسيه	

**3- بحوث المستهلك :** يتطلب من المنظمة دراسة المستهلك والوقوف على حاجاته■ن خلال ( تحديد الخصائص الشخصية التي يتمتع بها ، دراسة دوافعه ، الجماعة المحيطة به ، ونوع الجنس الذي تتعامل■ معه لأهميته في نجاح عملها التسويقي ) .

الفقرات	ت
يهم المعلم بالتعرف على الدوافع والمحفزات الحقيقة لشراء الزبائن لمنتجاته	11
يسعى المعلم الى بناء صورة ذهنية ايجابية لدى الزبوب حول■ نتجاته	12
يهم المعلم بدراسة البيئة المحيطة والجماعات المؤثرة في سلوك المستهلك الشرائي	13
يسعى المعلم لتطوير■ نتجاته باستمرار استجابة لرغبات وأدوات زبائنه	14
يعتبر المعلم بناء علاقات طويلة الاجل■ مع الزبوب■ نهج عمل ثابت له	15

**4- بحوث الاعلان :** يعد الاعلب أحد اهم الوسائل التي يمكن استخدامها■ن قبل المنتج او المسوق لغرض الاتصال بالمستهلكين والتأثير عليهم باتجاه تحقيق الهدف■ نه .

الفقرات	ت
يقوم المعلم باختيار الوسيلة الاعلانية التي تزيد في حجم الطلب على■ نتجاته	16
يختر المعلم الوسيلة الاعلانية التي تناسب■ مع كانياته المادية	17
يختر المعلم الوسيلة الاعلانية التي لا تتعارض■ مع رسالته واهدافه	18
يهم المعلم بدراسة بيئه السوق و■ تطلباته عند تصميم الوسيلة الاعلانية	19
يعتمد المعلم على اسلوب العينات المجانية لتعريف الزبائن بمنتجاته	20

**5- بحوث السياسات العامة :** تهتم هذه البحوث بالجوانب العا■ة التي يمكن لها تأثير بها المنظمة بصورة■ باشرة او غير■ باشرة ، وبها يتحقق الكفاءة الافضل في الاداء التسويقي .

الفقرات	ت
يرهص المعلم على التعامل■ مع المنظمات التجارية الاخري على اساس المصالح المشتركة	21
يهم المعلم باختيار■ نافذ التوزيع لمنتجاته بما يتناسب■ مع رغبات الزبائنه .	22
يعتمد المعلم في توزيع■ نتجاته للأسواق على اسلوب التوزيع غير المباشر ( عبر الوسطاء )	23
يتبنى المعلم سياسة السعر المنخفض للتأثير في سلوك وقرار المستهلك الشرائي	24
يمتلك المعلم قسم خاص بالعلاقات العا■ة للتواصل■ مع زبائنه وتلبية حاجاتهم	25

### ثالثاً / جلوات خاصة عن المتغير المعتمد ( الاستراتيجية التسويقية الفاعلة )

عملية تطوير رؤية المنظمة اتجاه السوق المستهدف ، وتحديد اهدافها وخططها التي يمكن لتحقق الميزة التنافسية وكسب الزبوب في ذلك السوق .

وسيتم اعتماد خصائص الاستراتيجية التسويقية الفاعلة كأبعد فرعية لهذا المتغير .

#### 1- التوافق الداخلي : يقصد به توافق الاستراتيجية التسويقية مع عناصر البيئة الداخلية للمنظمة المتمثلة بـ ( رسالتها ، اهدافها ، واردها المادية والبشرية ، والتكنولوجيا ).

الفقرات	ت
تنسم الاستراتيجية التسويقية بتوافقها مع وهلات العاملين في ادارة التسويق	26
يتبنى المعلم استراتيجية تسويقية تتواافق مع الاهداف التي يسعى الى تحقيقها	27
يسعى المعلم لبناء استراتيجية تسويقية تناسب وارده المالية	28
تصاغ الاستراتيجية التسويقية للمعلم بمشاركة الافراد العاملين	29
يطبق المعلم استراتيجية تسويقية تنسجم مع ما يمتلكه من تقنيات وتكنولوجيا حديثة	30

#### 2- التوافق الخارجي : قياس توافق الاستراتيجية التسويقية مع عناصر البيئة الخارجية للمنظمة ثل ( المجهزين ، الحكومة ، ظروف السوق ، التشريعات والقوانين وغيرها ) .

الفقرات	ت
يتبنى المعلم استراتيجية تسويقية تتواافق مع الظروف البيئية المحيطة به	31
تتوافق الاستراتيجية التسويقية للمعلم مع طبيعة المجهزين الذين يتعالل عليهم	32
تهدف الاستراتيجية التسويقية للمعلم الى زيادة حجم الطلب المتوقع على نتجاته في السوق	33
يهم المعلم عند صياغة الاستراتيجية التسويقية اعتماد الفنون التوزيعية الملائمة لزيانته	34
يُعد حماية حقوق المستهلك من اولويات المعلم عند صياغة استراتيجيته التسويقية	35

**3- الافق الزمني :** يقصد به ضرورة توافر فترة زمنية حددة لتنفيذ الاستراتيجية التسويقية بما ينسجم مع طبيعة الهدف التسويقي الذي تسعى لتحقيقه ، فالاستراتيجية التسويقية الفاعلة لا تحدد فقط اذا يجب تحقيقه من الاهداف بل ايضاً تتحقق تلك الاهداف .

الفقرات	ت
يركز المعلم على صياغة الاستراتيجية التسويقية لفترة زمنية حددة	36
يوجد توافق زمني بين الاستراتيجية التسويقية والأهداف التي يسعى لتحقيقها المعلم	37
يؤثر التأخير في تنفيذ الاستراتيجية التسويقية للمعلم في تحقيق اهدافه المنشودة	38
يوجد توافق زمني بين الاستراتيجية التسويقية وطبيعة الخطط والبرامج الخاصة بتنفيذها	39
تنفذ الاستراتيجية التسويقية في وقتها المحدد يحقق للمعلم حصة سوقية اكبر	40

**4- المرونة :** قدرة الاستراتيجية التسويقية على الاستجابة السريعة للتغيرات في البيئة المحيطة بالمنظمة والمتمثلة بالأساليب التي ينتهجها المنافسون في السوق ودى قدرتها على واجهتها بالاكانات المتاحة .

الفقرات	ت
تنسم الاستراتيجية التسويقية بالتكيف العالي مع رؤية المعلم وتطوراته	41
يمكن للمعلم تغيير استراتيجيته التسويقية لمواجهة خطط وأهداف المنافسين في السوق	42
تستجيب الاستراتيجية التسويقية لحاجات ورغبات الزبائن المتغيرة والمتعددة بفاعلية كبيرة	43
يمكن للمعلم تغيير استراتيجيته التسويقية كلما تغير مستوى ادائه وإجراءاته التشغيلية	44
عدم تأثر الاهداف العامة للمعلم عند يطرأ تغير فاجئ على استراتيجيته التسويقية	45

**5- المخاطرة :** درجة المخاطرة التي تتعرض لها المنظمة نتيجة فشل الاستراتيجية التسويقية في تحقيق اهدافها وترتب على ذلك نتحملها لتكلفة الموارد المستخدمة وقدار الوقت الذي يستغرقه تنفيذ الاستراتيجية .

الفقرات	ت	ال٪
يهم المعلم بفرض الإجراءات الرقابية على جميع خطوات تنفيذ استراتيجيته التسويقية تقليدياً لفشلها	46	
يتوفر لدى المعلم قاعدة بيانات حديثة عن زبائنه كافية تسهيل نجاح تنفيذ استراتيجيته التسويقية	47	
يعتمد نجاح الاستراتيجية التسويقية للمعلم على بناء علاقات بعيدة الأدّع مع زبائنه ولائهم	48	
يتتحقق نجاح الاستراتيجية التسويقية للمعلم بحسب حصة سوقية تفوق توقعات المنافسين	49	
يسعى المعلم لإنجاح استراتيجيته التسويقية بتوسيع تشكيلة نتجاته وأسواقه المستهدفة	50	

## ملحق (5)

### الوسائل الإحصائية المستخدمة

**1- الوسط الحسابي :** اذا كان لدينا  $N$  من الاعداد ( قيم المشاهدات )  $X_1, X_2, \dots, X_n$  فأن الوسط الحسابي لها هو حاصل قسمة مجموعها على عددها .

$$\bar{X} = \frac{\sum \bar{X}_i}{N}$$

إذ أن :

$$\bar{X} = \text{تقدير الوسط الحسابي.}$$

$$\bar{X}_i = \text{استجابات أفراد العينة.}$$

$$N = \text{حجم العينة} \quad ( \text{أبو صالح ، 2007 : 83} )$$

**2- الوسط الحسابي الموزون :** هو احد مقاييس النزعة المركزية المهمة كونه يأخذ بنظر الاعتبار الاهمية النسبية لكل قيمة من قيم المتغير عند احتساب متوسط القيم .

$$W\bar{X} = \frac{\sum X_i f_i}{\sum f_i}$$

إذ أن :

$$W\bar{X} = \text{الوسط الحسابي الموزون.}$$

$$( \text{طعمة وحنوش ، 2009 : 125} ) \quad f_i = \text{التكرار.}$$

**3- الانحراف المعياري :** هو الجذر التربيعي الموجب للتبابن . ( أبو صالح ، 2007 : 122 )

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{f_i - 1}}$$

إذ أن :

$$S = \text{تقدير الانحراف المعياري .}$$

$$x_i = \text{استجابات أفراد العينة .}$$

$f_i$  = التكرار .

$\bar{x}$  = تقدير الوسط الحسابي للاستجابات .

**4-نموذج معادلة الانحدار :** ان الانحدار هو الاداة العلمية التحليلية في الاقتصاد الكلي التحليلي ، القياس الاقتصادي ، اذ يمكن استخدامه للتعبير عن العلاقات التي تربط المتغيرات الاقتصادية فيما بينها بصيغة نماذج رياضية تسمى (نماذج الانحدار) .

( طعمة وحنوش ، 2009 : 325 )

$$\hat{Y} = \hat{a} + \hat{b}\bar{X}_i$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}b = \frac{n \sum xyi - \sum xi \sum yi}{n \sum xi^2 - (\sum xi)^2}$$

**5- معامل الارتباط  $r$  :** ويعني المقياس الاحصائي الذي يدل على مقدار العلاقة بين المتغيرات سلبية كانت ام موجبة وهو يتراوح بين الارتباط الموجب التام ( + ) وبين الارتباط السالب التام ( - ) . ( الهيثي ، 2006 : 394 )

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

**6- معامل التحديد  $R^2$  :** يمثل مقياساً وصفياً يستخدم في تفسير مدى فائدة معادلة الانحدار في تقدير القيم ويمثل نسبة الانخفاض في الاخطاء عند استخدام معادلة الانحدار بدلاً من استخدام المتوسطات . ( الهيثي ، 2006 : 431 )

$$R^2 = r^2$$

**- الاختبار ( T - Test ) لمعنى الارتباط :-**

$$T = r \times \sqrt{\frac{n-2}{1-r_{xy}^2}}$$

إذ أن :

$r$  = معامل الارتباط

$n$  = حجم العينة ( عدد المشاهدات ) .

**8- اختبار F** ويستخدم لقياس المعنوية الإحصائية للاتجاه في معادلة الانحدار .

$$F = \frac{MSA}{MSE} = \frac{\text{mean square among}}{\text{mean square error}}$$

$$y = a + bx_1 + cx_2$$

## ABSTRACT

This study aim to determining role marketing research in formulating the effectiveness marketing strategy through applying it in Al-wesam Dairy factory in Holy Karbala City , THE powerful competitive in the markets to present products with higher quality and attracting large number from the customers , create pressure on the factory and make it awake to the role and importance of marketing research in formulating the effectiveness marketing strategy .

The study problem pivot in the coming question ( Is the marketing research able to formulating the effectiveness marketing strategy ? ) , In more determining it try the answer on numerous of question which composing in it's sum the study problem , the most important of which are :

1 – what extent the factory's competence to achieve the marketing research ?

2 – Is the factory achieve the effectiveness marketing strategy ?

And aimed this study to achieve set of objectives , the most important of which are :

1 – Determining what extent the factory's competence to achieve the appropriate marketing research and it's role in formulating the effectiveness marketing strategy .

2 – Discussing the actual situation to the factory and exploring about it's competences in apply the marketing research and disposing the solutions , treatments through the conclusions of this study .

To achievement study objectives , make the supposal diagram to determining nature of relationship between two variables , independent ( marketing research with it's variables ) and interdependent (effectiveness marketing strategy with it's indicators ) and deriving from it two main hypotheses , deriving from it numerous sub hypotheses display the relationship and effect between study variables . Select Al-wesam Dairy factory in Holy Karbala City society to achieve this study and examining it's hypotheses . Sample study include ( 62 ) individuals , departments managers , divisions managers , engineers , and observers in the factory , And dependence for this purpose on the questionnaire form and personal interviews to backing the accuracy in questionnaire's data . Use set of statistical methods in

## **ABSTRACT**

---

analysis the data and extracting the results based on the computer programme ( SPSS 18 for WINDOWS ) and reaches to set of conclusions in practical side, the most important of which are :

- There is relationship and effect incorporated and positive between marketing research and effectiveness marketing strategy with its indicators .

The study ends up with a number of recommendations , the most important of which are :

1 – Necessary the optimal investment in human , finance , and material resources in the factory according to its specialization and competences .

2 – Direction the factory to a far of holding of the present customers , through pursuing in attracting the new customers as strategic aim through offer products with higher quality which conform with their needs and wishes .

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific  
Research

Karbala University

College of Management and Economics

Business Administration Department

Higher Studies



## **MARKETING RESEARCH 'S EFFECT IN CHARACTERSTICS OF EFFECTIVENESS MARKETING STRATEGY**

﴿ANALYSIS STUDY FOR OPINIONS SAMPLE OF WORKERS IN AL-WESAM DAIRY  
FACTORY IN HOLY KARBALA CITY﴾

A thesis Submitted to the Council of the College of Administration & Economics-Karbala University, in partial fulfillment of the requirements of MSc. Degree in Business Administration

Presented By

**ABEER MOHAMMED MAHDI AL-SHAMMARI**

Supervised by

professor

**FOUAD HAMMOUDI Al - ATTAR**

2013 A.B

1434 A.H