



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة كربلاء
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كربلاء
قسم اللغة العربية

اِثْرِسِبِوِيَّهُ فِي كِتَابِ التَّنْبِيهِ عَلَى شَرِحِ مَشْكُلَاتِ الْحَمَاسَةِ لَابْنِ جَنِيِّ

تقدّمت بها الطالبة
نور عبد العزيز أمين
إلى كلية التربية للعلوم الإنسانية

وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية

بإشراف
الأستاذة الدكتورة
جنان منصور كاظم

٢٠٢٣ / آيار

١٤٤٤ هـ / شوال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِذَا مَسَ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا
أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأْنَ لَمْ يَدْعُنَا
إِلَى ضُرٍّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زُيْنَ لِلْمُسْرِفِينَ
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

اللَّهُمَّ إِنِّي حَاضِرٌ مَعَ صَاحْبِي

(يونس: ١٢)

الإهداء

إلى الروح الطيبة الزكية ، روح أبي وأمي...
إلى من كان الفضل لهم _ بعد الله _ في وجودي
إلى من أمرني الله تعالى خفصن جناح الذل لهم
إلى من تضرعت للباري _ متوكلاً _ أن يوفقني لبرهما ماحييت
إلى كل من علمني حرفًا في مسيرتي العلمية و مهداً لي طريقاً ناجعاً في سيرتي
الاجتماعية...
أهدي هذا الجهد العلمي

الشكر والعرفان

الحمد لله الذي خلق الإنسان علمه البيان، والصلة والسلام على من شرفه رب العالمين
بما تنزل به الروح الأمين على قلبه بلسان عربي مبين ليكون نذيراً للعالمين

.....

وبعد ان من الله علي بإتمام هذه الرسالة ، لا بد من رد الفضل لأصحابه لذا أتقدم بالشكر الجليل وعظيم الثناء وحالص الوفاء الى الأستاذة الدكتورة جنان منصور كاظم (متعها الله بالصحة والعافية التي كان لي الشرف ان تتلمذتُ بين يديها في الدراسة الأولية وقد حظيت بفضل الله بأشرافها على هذه الرسالة ، وقد فتحت لي قلبها ، ورفدتني بمناهل علمها ، فكانت نعم الموجهة والمرشدة وأسأل الله العلي الكبير ان يجزيها عنى خير الجزاء و يجعل ذلك في ميزان حسناتها يوم الدين

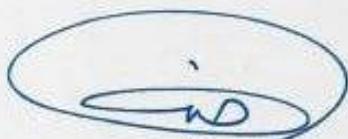
وأتقدم بحالص الشكر والامتنان الى الأستاذ الدكتور ليث قابل الوائلي رئيس قسم اللغة العربية لتعاونه وإخلاصه وتحمله منا الكثير ، فجزاءه الله خير الجزاء .

وأتقدم بحالص الشكر والعرفان لرئيس لجنة المناقشة وأعضائها لتكبدتهم عناء قراءة هذه الرسالة وفحصها ، وتصويب ما فيها من ضعف ، راجيةً ان أكون أهلاً للافادة منهم ، فجزاهم الله تعالى عنى خير ما يجزي عباده المحسنين .

وأتقدم بالشكر الجليل الى كل من مد لي يد العون والمساعدة ولكل من ساعدني في دراستي هذه بفائدة علمية أو نصيحة أخوية أو بدعوة صالحة في ظهر الغيب ، فلهم مني جزيل الشكر والاحترام .

((إقرار المشرف))

أشهد أن إعداد الرسالة الموسومة بـ ((أثر سيبويه في كتاب التنبيه على شرح مشكلات الحماسة لابن جني (ت ٤٣٩ هـ))) قد أعدت بإشرافي في قسم اللغة العربية ، كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة كربلاء ، وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في فلسفة اللغة العربية وأدابها .



التوقيع :

أ. د. جنان منصور كاظم

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٨ /

بناء على التوصيات المتوافرة أرشح الرسالة للمناقشة

الإمضاء :

الاسم : أ. د. ليث قابل عبيد الوائلي

رئيس قسم اللغة العربية

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٨ /

قرار لجنة المناقشة

نحن أعضاء لجنة المناقشة نشهد أننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ(أثر مسيوته في كتاب على
شرح مشكلات الحماسة لابن جني (ت ٣٩٢ هـ))

التي أعدتها الطالبة (نور عبد العزيز أمين)، وناقشتها في محتوياتها، وفي ما لها علاقة بها، ونرى
أنها جديرة بالقبول لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية / لغة بتقدير **جيد جداً**

التوفيق:

أ.د. مكي محيي الدين

رئيساً

التاريخ ٢٠٢٣/٧/٧

عضوياً ومشرفاً

التاريخ ٢٠٢٣/٨/١٠

التوفيق:

أ.د. جنان منصور كاظم

التوفيق:

أ.م.د. علياء نصرت حسن

عضوياً

أ.م.د. زينه كاظم محسن

عضوياً

التاريخ ٢٠٢٣/٨/١٠

التاريخ ٢٠٢٣/٨/١٠

أقر مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة كربلاء المقدسة بقرار لجنة المناقشة

التوفيق:

أ.د. حسن حبيب عزز الكريطي

(عميد الكلية وكالة)

التاريخ ٢٠٢٣/٨/١٠

الله ص

تناولت الدراسة تأثر ابن جني بسيبويه رحمهما الله، فيما ورد في كتاب (التنبيه على شرح مشكلات الحماسة) لابن جني؛ إذ بُرِزَ ذلك التأثر في جميع مؤلفات ابن جني، وبخاصة الكتاب محل الدراسة.

ناقشت الدراسة المستويات الصوتية الصرفية النحوية والدلالية في كتاب التنبيه، وأبرزت مدى اعتماد ابن جني على آراء سيبويه في جميع المسائل الواردة بالدراسة.

واشتملت الدراسة كذلك على تفصيل كامل لكل مسألة، وإبراز آراء النحويين الواردة في كل منها، بالرجوع إلى المصادر النحوية المعتمدة، مع إيراد الرأي الراجح لابن جني حال نص عليه في كل مسألة.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ - ت	المقدمة
14-1	التمهيد : التعريف بصاحب كتاب التنبية
6-2	اولاً : ترجمة (ابي تمام) صاحب ديوان الحماسة
3	● مكنته الشعرية
6-4	● ديوان الحماسة
14-7	ثانياً : ابن جني : اسمه : نسبة : حياته
8-7	● مكانته بين العلماء
9-8	● مؤلفات ابن جني
14-9	● العريف بكتاب التنبية على شرح مشكلات الحماسة
9	أ- الهدف من تأليف الكتاب
10-9	ب- أسلوب المؤلف في الكتاب
14-10	ت- منهج المؤلف في الكتاب
37-15	الفصل الأول : المستوى الصوتي
31-19	المبحث الأول : الظواهر الصوتية في الصوائف
24-19	١ - القلب
31-24	٢ - الإبدال
37-37	المبحث الثاني : الظواهر الصوتية في الصوائف
34-31	١ - الإشمام
37-35	٢ - حروف الحلق
53-38	الفصل الثاني : المستوى الصرفي
47-43	المبحث الأول : الميزان الصرفي للألفاظ

53-48	المبحث الثاني : التصغير
98-54	الفصل الثالث : المستوى النحوي
64-55	المبحث الأول : الحذف
64-56	المبحث الثاني: تعلق مكونات الجملة
73-66	❖ المطلب الأول : تعلق الرتب الإعرابية (اللفظي)
81-73	المطلب الثاني : التعالق المعنوي مخالفة ظاهر الدلالة
91-82	المبحث الثالث: الممنوع من الصرف
98-92	المبحث الرابع: مسائل نحوية متفرقة
120-99	الفصل الرابع : المستوى الدلالي
110-103	المبحث الأول : دلالة اللفظ المفرد
120-111	المبحث الثاني : دلالة اللفظ في الجملة (السياق)
124-121	الخاتمة
141-125	المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد خاتم الرسل وآله الطيبين الطاهرين
وصحبه الغرّ المنتجبين إلى يوم الدين.

وبعد:

حظيت اللغة العربية بمنزلة رفيعة لم تحظ بها أي لغة أخرى فقيض الله لها من يحمل
لوائها من أئمة علماء اللغة، فبذلوا النفيس والمهج في سبيل رفعتها وتأصيل قواعدها
وترسيخها، وفي مقدمة هؤلاء إمام العربية الخليل ابن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥هـ) وتلميذه
سيبويه أبو بشر عمرو بن عثمان، وسيد هذه الصناعة)، كما يلقبه أهل العربية.

ومن يتأمل في كتاب سيبويه يلحظ لأول وهلة استقاءه كثير من مسائل أستاذه الخليل ابن
أحمد الفراهيدي الذي اتسم بعذارة علمه وما سمعه من عن فصيح كلام العرب، وهو ما
مزجه سيبويه بقدره فلائقة على التبويب والتصنيف، فخرج كتابه جامعاً لكثير من فنون اللغة
صوتاً، وصرفًا، ونحواً، فاستحق أن يكون إماماً لأمهات كتب النحو والصرف والصوت
عبر العصور.

ويبدو أثر سيبويه جلياً في العلماء من بعده ومنهم ابن جني من حيث الأسلوب والمنهج
العلمي في بحثه للمسائل واستعماله المنطق في الاحتجاج، إذ يعد ابن جني من أثروا المكتبة
العربية بعديد من الكتب اللغوية التي كشفت عن إطلاع واسع وعلم غزير، ورؤى منهجة،
زاد فيها ما ورد عن النحويين الذين سبقوه.

وعندما نمعن النظر في كتب ابن جني نجد تأثيراً كثيراً بسيبويه وقد بلغ ذروته في كتابه
(التنبيه) على شرح مشكلات الحماسة، وجاء ذلك التأثير نتيجة لعوامل متعددة إذ عُني كتاب
التنبيه بدراسة شواهد ديوان الحماسة، فضلاً عن ثراء كتاب التنبيه بجميع المستويات التي
تناولها سيبويه، وهذا ما ضمنه الدكتور خالد الخزرجي لهذه الدراسة موضوع البحث، التي
بعنوان: (دراسة أثر سيبويه في كتاب شرح مشكلات الحماسة لابن جني).

ومن الدراسات السابقة التي تناولت الكتاب هي:

- ١ - الشواهد القرآنية في التنبيه على شرح مشكلات الحماسة لابن جني (ت ٥٣٩٢) دراسة نحوية وصرفية، هناء إبراهيم ميلاد، جامعة الأزهر، مصر، رسالة ماجستير، ٢٠١٢.
- ٢ - المعنى وتعدد التوجيه النحوي دراسة في كتاب شرح مشكلات الحماسة لابن جني، منصور بن صلاح بن رویج الرحلی، جامعة أم القرى، السعودية، رسالة ماجستير، ١٤٣٥ - ٢٠١٤ الصناعة والمعنى في كتاب التنبيه لابن جني، سها.
- ٣ - مشكل الإعراب بين إبراهيم بن سليمان الدهام، جامعة القصيم، السعودية، رسالة ماجستير؛ ١٤٣ - ٢٠١٧

وسعـت الباحثـة إلى اتـبع المنهـج التـحلـيلي (عرض وتحـلـيل) في جـمـيع المسـائل التي ذـكرـ فيها ابن جـنـي رـأـي سـيـبـويـه وتصـنـيفـها عـلـى مـسـطـوـيات عـدـّة سـبـقـها تمـهـيدـ تـحـدـثـ فـيـهـ عنـ كـتابـ التنـبـهـ وـأـثـرـ سـيـبـويـهـ بـصـورـةـ عـامـةـ فـيـ نـتـاجـ ابنـ جـنـيـ ثـمـ قـسـمـتـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ: تمـهـيدـ وـتـضـمـنـ التـعـرـيفـ بـصـاحـبـ كـتـابـ التنـبـهـ وـالـفـصـلـ الـأـوـلـ: جاءـ فـيـ المـسـتـوـىـ الصـوـتـيـ وـتـأـلـفـ مـنـ مـبـحـثـيـنـ: الـأـوـلـ: الـظـواـهـرـ الصـوـتـيـةـ فـيـ الصـوـامـتـ، وـالـثـانـيـ: الـظـواـهـرـ الصـوـتـيـةـ فـيـ الصـوـائـتـ وـالـفـصـلـ الثـانـيـ عـرـضـ المـسـتـوـىـ الـصـرـفـيـ، وـجـاءـ بـمـبـحـثـيـنـ: الـأـوـلـ أـخـتـصـ بـالـمـيـزـانـ الـصـرـفـيـ، وـالـثـانـيـ أـخـتـصـ بـالـتـصـغـيرـ. وـجـاءـ المـسـتـوـىـ النـحـويـ، فـيـ الـفـصـلـ الثـالـثـ، حـيـثـ جـاءـ بـأـرـبـعـةـ مـبـاحـثـ هـيـ: الـأـوـلـ: الـحـذـفـ، وـالـثـانـيـ: تـعـالـقـ مـكـونـاتـ الـجـمـلـةـ وـالـثـالـثـ الـمـمـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ، وـالـرـابـعـ تـنـاـولـتـ فـيـ مـسـائـلـ نـحـوـيـةـ مـتـفـرـقـةـ، وـخـصـصـتـ الـفـصـلـ الـرـابـعـ لـالـمـسـتـوـىـ الدـلـالـيـ وـجـاءـ بـمـبـحـثـيـنـ، الـأـوـلـ: دـلـالـةـ الـلـفـظـ الـمـفـرـدـ، وـالـثـانـيـ: دـلـالـةـ الـلـفـظـ فـيـ الـجـمـلـةـ (ـالـسـيـاقـ)، وـمـنـ الـخـاتـمـةـ وـأـبـرـزـ نـتـائـجـ الـبـحـثـ، وـقـائـمـةـ الـمـرـاجـعـ وـالـمـصـارـدـ.

الباحثة

التمهيد

التعريف بصاحب كتاب التنبية وعرض منهجه

التمهيد

التعريف بصاحب كتاب التنبية

أولاً : ترجمة (أبي تمام) صاحب ديوان الحماسة :

"هو حبيب بن أوس الطائي، ينتمي إلى قرية "جاسم"، وهي موضع بالشام من عمل الجولان يقرب من بصرى"⁽¹⁾

ونجد المبرد أبا العباس (ت ٢٨٥ هـ) في كتابه الكامل يذكر أبا تمام في ثلاثة عشر موضعًا منها عشرة مواضع يأتي فيها بالنسب إلى قبيلة طيء، فيقول: "أبو تمام الطائي، أو حبيب بن أوس الطائي، أو الطائي فقط، بينما يذكر في الثلاثة الأخرى أبا تمام"⁽²⁾.

وتشير كلمة (صلبية)⁽³⁾ (إلى انتتمائه لقبيلة طيء العربية وكونه من أهلها الأصليين، ومن ثم فهو عربي)، رغم أن كثيراً من ترجموا له ذكرها في ثنايا تراجمهم أصله الأعجمي، وأن أباه كان نصراً، واسمها تدوس، فقد نقل أبو بكر الصولي ت ٣٣٦ هـ عن "قوم إن أبا تمام هو حبيب بن تدوس النصراوي، فغيره فصیر أوسا"⁽⁴⁾

وقال أبو الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ) : "إنه من نفس طيء صلبة، ومولده ومنشئه (منبج) بقريه يقال لها جاسم"⁽⁵⁾.

وقد ذكر الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ) في نسب أبا تمام ثمانية عشر اسمًا بها عند طيء الذي ينتهي بنسبه إلى يعرب بن قحطان، كذلك فقد نقل قول ينتهي الصولي السابق دون أن يضيف عليه أو يثبته أو ينفيه⁽⁶⁾.

كذلك ذكر ابن عساكر (ت ٥٧١ هـ) نسبة الذي أورده الخطيب البغدادي، كما نقل كلام الصولي السابق دون أن يعلق عليه⁽⁷⁾

1 مجمع ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع الباركي : 6/2.

2 ينظر: الكامل، المبرد: 1/ 263 و 2/ 524 و 555.

3 الأصلاب هي من الأرض الصلب الشديد المنقاد، ينظر: تهذيب اللغة الأزهري صلب: 4/ 209.

4 أخبار أبي تمام : 246

5 الأغاني: 16 / 265

6 ينظر : تاريخ مدينة السلام : 9/ 158-159.

7 ينظر: تاريخ مدينة دمشق: 12/ 19.

والذي يترجح عندي أنّ أباً تام ينتمي لقبيلة طيء العربية، وهو من أهلها الأصليين، ولا قيمة لكلام من شكوا في نسبة لأنهم نفروا عليه ما وصل إليه.

ويرى د. شوقي ضيف أن "نصرانية أبيه إن صحت لا تنفيه من العرب ولا من طيء" ويضيف "ومن يقرأ شعره وفخره العارم بطيء لا يشك في أنه طائي صليبي، وأنه من صميم طيء لا دعي فيها ولا من مواليها"⁽¹⁾ وعلى ما تقدم فأبو تام عربى طائي صليبي، لا شك في ذلك.

• مكانته الشعرية:

تذكر المراجع أنّ أباً تام كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة من أرجوزات العرب غير القصائد والمقاطع، وجاء شعر أبي تام على غير ما ألف العرب آنذاك؛ إذ جاء بعيد المعاني، غريب الاستعارات مليئاً بالطبقات والجنسات، فتعذر تفسيره بالأفهام والأقلام، وكثير فيه التأويل، ولا سيما بعد أن وقع نسخ ديوانه في كثير من أغلاط التصحيف والتحريف، وكان أبو تام رأساً لمذهب جديد في الشعر العربي، فاختطف فيه الأدباء بين متعصب له ومتغصب عليه، وكان لهذه الخصومة أثراً هاماً في تناول شعره والنظر إليه إذ خلفت من ورائه ثروة أدبية قيمة، تمثلت في الشروحات الكثيرة لشعره، والكتب النفيسة في نقده⁽²⁾.

وقد اختلف فيه الأدباء والشعراء ونقاد الشعر اختلافاً شديداً، فقد انتقد بعضهم بشدة، منهم (أحمد بن أبي طاهر) الذي كتب كتاباً في سرقات أبي تمام وابن المعتز في كتابه "البديع" و "في سرقات الشعراء"، ومنهم من دافع عنه مثل (أبو بكر الصولي) في كتابه "أخبار أبي تمام ، والأمدي في كتابه الأشهر "الموازنة" بين أبي تمام والبحترى" و "الرد على أبي عمار فيما خطأ فيه أبي تمام⁽³⁾.

¹ الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ٢١٩

² شرح ديوان أبي تمام للخطيب التبريزى ٦-٥ ، وينظر : الأغاني : ٣١٧-٣٠٣/١٦ ، ومرآة الجنان: ١٠٢-١١٦/٢ ، وشذرات الذهب: ٧٤-٧٢.

³ ينظر: شرح ديوان الحماسة لأبي تمام: ١/٧.

• ديوان الحماسة:

كتاب لقصائد شعرية مختارة جمعها أبو تمام وقال فيه التبريزي: "بيد أن ما روى من شعر العرب شيء كثير لا يحاط به وإن قصر عليه العمر، فكانت الحاجة ماسة إلى مجموع يقوم منها مقام الخلاصة، ولم نجد من ذلك أحسن ولا أوفى من كتاب (الحماسة) الذي اختاره ملك الكلام أبو تمام؛ فقد كان للرجل من المحفوظات ما لا يلْحِقُهُ فِيهِ غَيْرُهُ. قيل إنَّهُ كَانَ يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة للعرب غير القصائد والمقاطع. هذا عدا ما اطلع عليه في خزانة كتب أبي الوفاء العظيم التي جمع منها هذا الكتاب⁽¹⁾، وهو ما يدل على نفاسة الكتاب، وقيمة الفنية والأدبية.

وقد ذكرت المصادر ظروف تأليفه؛ إذ روى التبريزي في مقدمة شرحه لهذا الكتاب، قوله: "جاء - أي : أبو تمام - من خراسان يريد العراق، فلما دخل همدان اغتنمه أبو الوفاء بن سلمة ، فأنزله وأكرمه ، فأصبح ذات يوم وقد وقع ثلج عظيم،قطع الطرق، ومنع السبلة، فعلم أبو تمام ذلك، وسر أبو الوفاء، فقال له: وطن نفسك على المقام؛ فإن هذا الثلوج لا ينحصر إلا بعد زمان، وأحضره خزانة كتبه، فطالعها، واستغل بها، وصنف خمسة كتب في الشعر ، منها : كتاب الحماسة والوحشيات⁽²⁾ وهي قصائد طوال.

وقسم أبو تمام مختاراته على أبواب وجمع فيها نفائس الشعر العربي، وجعل في كل باب من الشعر ما يوافق موضوع الباب، فالباب الأول: الحماسة، ثم المراثي، ثم الأدب، ثم النسب، ثم الهجاء، ثم المديح والأضياف، ثم الصفات، ثم السير والنعاس، ثم الملحم، ثم مذمة النساء.

وذاعت شهرة (الحماسة) ، وأقبل العلماء وطلاب العلم عليها: شرحا، ودراسة على مر العصور الأدبية، وفيما يلي ذكر أبرز شروح (الحماسة)⁽³⁾:

1. شرح ابن أبي الدميكي الحلبي أبي نصر منصور بن مسلم، (ت ٣٥٥هـ)، وشرحه بعنوان (تنمية ما قصر فيه ابن في شرح أبيات الحماسة) وهو مفقود لا يعرف مكانه.

¹ المصدر نفسه: 3/1.

² ينظر: شرح ديوان الحماسة لأبي تمام: 8/1.

³ ينظر : كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون، حاجي خليفه: 1/ 691.

2. شرح أبي بكر الصولي (ت ٣٣٥ هـ)، وهو الذي جمع ديوان أبي تمام، وشرحه مفقود لا يعرف مكانه سوى ما دلت عليه المراجع.
3. شرح أبي بشر الأمدي، صاحب الموازنة (ت ٣٧١ هـ)، وشرحه لم يصل إلينا، وقد أفادت عنه بعض المراجع التي ترجمت له.
4. شرح أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢ هـ)، وجهوده في شرح الحماسة تتمثل في كتابين أحدهما المبهج في شرح أسماء شعراء الحماسة، وقد طبع في دمشق سمة ١٣٤٨ هـ والآخر كتاب (التنبيه على شرح مشكلات الحماسة).
5. شرح أبي هلال العسكري (ت ٣٩٥ هـ)، وجهوده في الحماسة تتمثل في عملين أحدهما شرحه للحماسة الذي لا يعرف مكانه، وقد أفاد منه التبريزي في موضع متعددة من شرحه والآخر رسالة صنعتها وضبط فيها مواضع الحماسة.
6. شرح أبي المظفر الهروي (ت ٤١٤ هـ)، وشرحه مفقود.
7. شرح المرزوقي (ت ٤٢١ هـ)، وشرحه مطبوع في أربعة أجزاء بتحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون، وطبعته لجنة التأليف والترجمة والنشر.
8. شرح الخطيب (ت ٤٢١ هـ)، الإسکافي وشرحه مفقود.
9. شرح ابن سیده (ت ٤٥٨ هـ)، وهو شرح كبير في ستة أجزاء سماه الأننيق، ولا يعرف مكانه.
10. شرح أبي القاسم الفسوی (ت ٤٦٧ هـ)، وشرحه مطبوع وحققه الدكتور محمد عثمان.
11. شرح أبي سعيد الكاتب النحوي (ت ٤١٤ هـ)، وسمي شرحه منثور البهائی) صنعه لبهاء الدولة بن بویه، وهو مفقود.
12. شرح أبي الفضل الميكالي (ت ٤٧٥ هـ)، وشرحه مفقود لم يصل إلينا.
13. شرح عبد الله الساماني، أو الشاماتي (ت ٤٧٥ هـ)، وشرحه أيضاً مفقود.
14. شرح الأعلم الشنتمري (ت ٤٧٦ هـ)، وهو في الواقع ليس شرحاً لحماسة أبي تمام، ولكنه شرح لحماسة صنعتها هو وضم فيها مختارات من حماسة أبي تمام، وأضاف إليها من الحماسات الأخرى ثم شرحها، وقد أسمى هذا الشرح بـ (تحلي

غرر المعاني)، وتوجد منه نسختان مخطوطتان مصورتان في معهد المخطوطات بالقاهرة الأولى، وقد حقق هذا الشرح ودرسه الدكتور هاشم الشريف ونال به درجة الدكتوراه من جامعة لندن⁽¹⁾.

15. شرح عبد الله الشيرازي (ت ٤٧٦هـ)، وشرحه أيضاً مفقود.
16. شرح التبريزي (ت ٥٠٢هـ)، وقد شرح الحماسة ثلاثة شروح: صغير ومتوسط وكبير، والشرح المتوسط طبع طبعات عده، وهو المتداول بين الناس، أما الشرح الصغير والشرح الكبير إنهم مفقودان.
17. شرح البيهقي (ت ٤٥٤هـ)، وشرحه كذلك مفقود.
18. شرح ابن ملكون الإشبيلي (ت ٥٨٤هـ)، وكتابه بعنوان (ايضاح المنهج في الجمع بين كتابي التنبيه والمبهج لأبي الفتح عثمان بن جني)، وتوجد نسخة منه بمكتبة الاسكوربالي بمدريد.
19. شرح العكري (ت ٦١٦هـ)، وشرحه بعنوان (إعراب الحماسة) وهو موجود، توجد منه نسخة في مكتبة كوبيرلي بتركيا وفي مكتبة السليمانية باسطنبول.
20. شرح الأسترابادي (ت ٧١٧هـ)، وهو مفقود.
21. شرح أبي نصر قاسم بن محمد الواسطي، وشرحه مفقود⁽²⁾.
ومما يجدر ذكره أنه قد عني المستشرقون بتأليف الدراسات في (ديوان الحماسة)، ومنهم: "فرِيتاخ، جيورج فيلهلم فريتاخ، مستشرق ألماني، ولد في (لونبرغ) وتلمنذ باللغات الشرقية للمستشرق دي ساسي بباريس. فتعلم العربية والتركية والفارسية⁽³⁾.
ونلحظ مما سبق إلى احتفاء الدارسين عبر العصور، بديوان الحماسة؛ لما له من قيمة كبيرة، أدركها أولئك الشراح والمؤلفون، على تباعد أماكنهم، واختلاف أزمنتهم وعصورهم.

¹ ينظر : شروح حماسة أبي تمام دراسة موازنة في مناهجها وتطبيقاتها . محمد عثمان: 83-84

² هناك شروح أخرى لم يذكرها حاجي خليفة، وقد ذكرها الدكتور حسين محمد نفسه في مقدمته على شرح ديوان الحماسة للموري، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام المنسوب لأبي العلاء الموري، تحقيق حسين محمد نقشه: 1/11-16

³ ينظر الأعلام الزركلي: 2/335

ثانياً: ابن جني : اسمه، نسبه، حياته⁽¹⁾ :

أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي، من مواليد مدينة الموصل، اختلف العلماء في سنة ولادته، لكن ياقوت الحموي يذكر أنه ولد قبل الثلاثين والثلاثين في مدينة الموصل⁽²⁾ ، توفاه الله يوم الجمعة من شهر صفر عام ٣٩٢ هـ عن عمر ناهز الخامسة والستين.

يعد ابن جني من أئمة الأدب والنحو ، كيف لا وهو صاحب أبدع التصانيف الأدبية والنحوية والصرفية، تتلمذ على أبي علي الفارسي بعد أن صحبه أربعين سنة، تابعاً إياه في أسفاره، خالياً به في مقامه وحديثه، كان رحّالاً باحثاً عن مقامه العالي في العلوم، فقد طاف البلاد متقدلاً بين الشام وحلب وواسط . اتصل بسيف الدولة الحمداني، وقد ذكر الملك، وله وجهان فإما دار المملكة البويمية في شرق بغداد، أو دار الملك الشيرازي، وقد توطدت علاقة ابن جني بالمتتبلي الشاعر عند سيف الدولة⁽³⁾.

كان لابن جني من الأولاد علي، وعلاء، وعال، و كانوا كلهم أدباء فصحاء، ذاك بعد أن هذب طبعهم، وخرجهم في علومه، لهذا فقد عدوا من صحيحي الضبط. دفن ابن جني في بغداد جوار قبر أستاذه الذي صحبه عمرًا طويلاً: أبي علي الفارسي، في مقبرة الشيخ الجنيد⁽⁴⁾.

• مكانته من العلماء:

لابن جني مقام عال، ومكانة مرموقة، وحضور كبير في الساحة العلمية، فقد مدحه كثير من العلماء، منهم التعاليبي، إذ قال: "هو القطب في لسان العرب، وإليه انتهت الرياسة في الأدب"، وقال عنه البخارزي، ليس لأحد من أئمة الأدب في فتح المقلات وشرح المشكلات ما له⁽⁵⁾ ، "وقال فيه الحموي: "من أحذق أهل الأدب، وأعلمهم

¹ يُنظر : نزهة الألباء في طبقات الشعراء الانباري : ٢٨٧ ، وإنما الرواة على أنباء النحاة، القططي: 335/2.

² يُنظر : معجم الأدباء الحموي : 4/ 185

³ يُنظر: ابن جني النحوي فاضل السامرائي: 24-26

⁴ يُنظر: النقد اللغوي في كتاب التنبية على شرح مشكلات الحمامة لابن جني: 3/ 1481. ⁵ دمية القصر وعصرة أهل العصر:

بالنحو والتصريف⁽¹⁾ ، وقد ذكره صاحب تحقيق اللمع حيث قال: " كان ابن جني إماماً في النحو والصرف واسع الرواية والدرایة في اللغة مولعاً بالاشتقاق والتصريف، فهو رائد نظرية الاشتقاء الأكبر ، وله دراسات في الشعر والعروض كما كان يحب الشعر"⁽²⁾

ureg ابن جني إلى شرح ديوان المتنبي كاملاً، دون أن يذكر اسمًا لكتابه ذاكراً إياه: وكتابي في تفسير ديوان المتنبي الكبير" وقد نص أنه تجاوز ألف ورقة، وله كتاب ذكره ولم ينص على اسمه " وكتابي في تفسير هذا "الديوان" تجاوز حجمه مئة وخمسون ورقة، وقد قصد به كتابه (الفتح الذهبي)⁽³⁾ ابن جني كما ذهب أحمد مختار يعد من أوائل الذين اهتموا بالمسائل الصوتية، وقد صنف في ذلك كتاباً خاصاً، فصل فيها آراءه، وأسماء (سر صناعة الإعراب)⁽⁴⁾.

• مؤلفات ابن جني:

لابن الجني كثير من المؤلفات والمصنفات، كان شغوفاً في علوم اللغة جميعها، سواء أكان صرفاً أم نحواً أو أدباً، مثلاً له دراسات في الشعر والعروض، فهو أحاط علوم العربية من جميع جهاتها، فلا أحد أضاف على اللغة مثلاً أضاف ابن جني، ولم يسبق عليه أحد من المتأخرین والمتقدیین فهو كثير العطاء، وهذه الكثرة لم تجعل مؤلفاته في تباین في مستوى أدائه، وكل مصنفاته ومؤلفاته تعد من أمات الكتب والمراجع التي يستدل بها، وقد بلغت سبعة وستين ، مصنف، ما بين وجيز وواسط، وبسيط⁽⁵⁾ ، وما هو مطبوع ومن أشهر ما صنفه :

1. الألفاظ المهموزة: كتاب يشرح فيه الألفاظ المهموزة.
2. التمام: شرح لأنشار المذهبين.
3. التنبیه على شرح مشكلات الحماسة لأبی تمام كتاب يدرس أوزان الشعر العربي.

¹ معجم الأدباء: 1585/4

² اللمع في العربية، مقدمة المحقق: 194.

³ ينظر : الفسر، مقدمة المحقق.

⁴ ينظر : البحث اللغوي عند العرب: 100.

⁵ ينظر: نزهة الأباء وطبقات الأدباء، الانباري : ٢٧٨ ، وإنما الرواة على أنباء النحاة، الققطى: ٣٣٦ ، والأعلام الزركلي: ٤٠ .

4. الخاطريات : كتاب يشبه الخصائص سار فيه ابن جني على غرار كتابه الخصائص.

5. الخصائص : كتاب موسوعي شامل لعلوم اللغة العربية.

6. سر صناعة الإعراب : وفيه غلت اللغة على النحو.

7. العروض : يهتم بالبحور الشعرية.

8. علل التثنية : كتاب يبحث فيه التعليل النحوي للمثنى.

9. الفسر : شرح ديوان المتنبي.

10. اللمع في العربية : وهو متن في النحو والصرف.

11. المبهج : شرح لشعراء الحماسة، أسمائهم

12. المحتسب : في الاحتجاج للقراءات الشاذة.

13. المنصف : شرح لكتاب المازني.

• التعريف بكتاب التنبيه على شرح مشكلات الحماسة :

أـ. الهدف من تأليف الكتاب :

يتضح من افتتاح ابن جني الكتاب بقوله : وقد أجبتك أيدك الله إلى ملتمسك من عمل ما في الحماسة من إعراب ، وما يلحق به من اشتقاق أو تصريف، أو عروض أو قواف، وتحاميت شرح أخبارها ، أو تفسير شيء من معانيها، إلا ما ينعقد بالإعراب، فيجب لذلك ذكره، من حيث ذلك كان قد سبق إليه جماعة من مثل: أبي الرياش، والديمرتي ، والنمرى، وغيرهم، ولأنك كثيراً ما تجد من نسخ حواشى هذا الكتاب كثيراً من تفاسيره، ولم أر أحداً تعرض لعمل ما فيه من صنعة إعراب، فتابعتك على ما أردت لما ذكرت⁽¹⁾.

وتشير الفقرة السابقة إلى نقطتين :

الأولى اهتمام الشرح بشرح كتاب الحماسة، بحسب ما أورده ابن جني في الفقرة، وهو ما يبرز قيمة الكتاب العلمية.

¹ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٦-٥

الثانية: عدم تصدّي الشراح لبيان صنعة الإعراب في كتاب الحماسة، على النحو الذي رأى فيه ابن جني قصوراً، فاجتهد في بيان تلك الصنعة.

ب - أسلوبه في الكتاب:

اتسم أسلوب ابن جني في الكتاب محل الدراسة بالموسوعية، وليس ذلك بغرير على من صحب أبا علي الفارسي حتى صار إماماً في العربية، وله فيه مصنفات، منها: التتبّيه والخصائص واللمع، ويقال: "إن الشيخ أبا إسحاق الشيرازي أخذ تسمية كتبه منه"⁽¹⁾، ومن ثم فقد جاء أسلوبه في العرض دقيقاً لا يختلف عليه اثنان، فضلاً عن الدقة في التناول، مع التزامه بالمصطلحات العلمية في مؤلفه. ويميل ابن جني إلى استخدام اللغة الفصيحة غير المتقدّرة والتي تعكس إمامته بفنون العربية، وتتوغله في دروبها، ويدل على ذلك ما أورده ابن جني في بداية الكتاب، إذ يقول: "وبعد، فإن هذا الكتاب لست أعمله لمبتدئ ولا متوسط، وإنما أخاطب به من قد تدرّب فكره، وقوى نظره، وهو الذي يغرى به، ويقوى حظه منه، فأما من دون ذلك، فيتجاذب عنه إلى مسموع يحفظه؛ لتفف عنه كلفته، وجسمته، وربما بل عجب لتعجبنا من إعراضه عنا، ونعني عنده الإساءة في اختيارنا، وقال: وما في هذا الإغراق من النفع؟ وهل هو كد أو استغراق للطبع، وأنسى ثلج اليقين بنتائج الفكر، واعتلاء المنة بإصماء الرمية، وتهذيب الخاطر وإرهافه، ومعازة الخصم واعتلافه⁽²⁾.

وتشير الفقرة السابقة إلى ما يتعلّق بمنهجية ابن جني في الكتاب، مثل: اقتصار من وجه إليه المؤلف هذا الكتاب على الطالب النابهين، فهو كتاب يحدد مؤلفه الشريحة العلمية التي يخاطبها من خالله.

- تقرير ابن جني، وتوقعه أن يقابل الكتاب ببعض أوجه النقد، كالتطويل والإغراق على حد قوله، وهو ما ربطه بالنقطة الأولى؛ إذ حاطب به النوابه من طلاب العلم الذين يمثلون أعلى المستويات العلمية، فقطع بذلك الطريق، منذ البداية، على من توقع أوجه نقدهم، وفيه ذكاء من ابن جني، ووقف على المستوى العلمي السائد في عصره.

¹ قلادة النهر في وفيات أعيان الدهر، بامخرمة : 3/178

² لتبّيه على شرح مشكلات الحماسة .

- يمكن أن نتبين في الفقرة أعلاه قيمة الكتاب، وثراءه العلمي، ومن ثم، موسوعية ابن جني العلمية، وتمكنه من كل الفنون الواردة في مؤلفه على كثرتها.

ت - منهجه في الكتاب:

• في شرح الشواهد وتناولها العلمي: لابن جني منهجة في شرح الشواهد محل الدراسة في ديوان الحماسة، ومن ذلك:

١- تمحیص أصول الروایات وردها إلى أصولها، ثم مناقشتها^(١).

ومن ذلك ما أورده عند تناوله قول جابر بن ثعلب الطائي:

وَيُزِّرِي بِعَقْلِ الْمَرْءِ قِلَّةً مَالِهِ وَإِنْ كَانَ أَفْوَى مِنْ رِجَالٍ وَأَحْوَالًا

يقول ابن جني: "ويروى وأحيلًا ، أما من رواها بالواو فأمره ظاهر ؛ وذلك أن العين في الأصل واو، حكى أبو الحسن وهما يتحاولان، وأما الياء في (أحيلًا) فشاذة؛ وسببها أنه قد كثر عنهم حيلة وحيل، فجنحوا إلى الياء لخفتها ولا عتب لهم إياها... ونحو من ذلك قولهم : اذكر ومذكر ويدرك ... ومثل : هو أحيل منك قولهم: هو أليط بقلبي"
(2).

وقد تناول ابن جني لفظ (أحولًا) الوارد في الشاهد الأصلي، وأورد رواية ثانية له، وهي (أحيلًا)، فكان أصلها الواو على ما رواه أبو الحسن الأخفش، والياء باعتبار إبدال الواو ياء لخفتها، وجريان استعمالها بين العرب، بحسب عاداتهم الصوتية في القلب إلى الأخف.

٢- قد يتناول ابن جني ما له صلة بالمسألة ويترعرع على الشاهد، فيستوفيه، وقد تتكرر التفرعات عدة مرات على الشاهد الأصلي، مما يتعلق بالقضية الأصلية محل الدراسة.
ومن ذلك ما ذكره عبدالعزيز بن زراراة :

وَإِلَّا أَكْنْ كُلَّ الشَّجَاعِ فَإِنَّنِي بَضَربِ الطَّلَى وَالْهَامِ حَقٌّ عَلِيمٌ

فيقول: "علق الياء بالمضاف إليه حملًا على المعنى لا اللفظ ، وذلك أن معناه: بضرب الطلي والهام حقا أو جدًا، وقد أجازوا : أنت زيد غير ضارب، فأعملوا المضاف إليه في المفعول به مقدمًا، وهو أقوى من الظرف وحرف الجر؛ حملًا على

^١ ينظر : مشكل الإعراب بين الصناعة والمعنى في كتاب التبيه لاب جني، سها الإبراهيم (رسالة) : 30

² شرح ديوان الحماسة للتبريزى: 110/1

المعنى، ألا ترى أن معناه أنت زيد لا تضرب، وأجازوا أيضاً أنت زيداً مثل ضارب،
أي: أنت زيداً تشبهه ضارباً، أي: أنت ضارباً زيداً تشبهه⁽¹⁾.

فقد تناول ابن جني في الفقرة السابقة - الحمل على المعنى، وهو في الشاهد متعلق بالمضاف إليه، وفيه تقديم وتأخير والتقدير : إنني علیم بضرب الطلي، إلا أنه تفرع على المسألة مستأنساً بالحمل على المعنى في إعمال المضاف إليه في المفعول به مقدماً، متحجاً بأن الإعمال في المفعول، وهو الأقوى، يجيز الإعمال في الظرف والجار وال مجرور على النحو الوارد في المثال ، وهو ما يوضح التفرع على المسألة؛ بهدف تمحيصها بالقياس على غيرها.

3- إذ قد يتناول ابن جني مسألتين مختلفتين في الشاهد الواحد، إلا أن كليهما لا يتعلقان بالقضية الأصلية التي يناقشها الشاهد الأصلي، كقول جندل بن عمرو:

سَأَخْذُ مِنْكُمْ آنَ حَزْنٍ بِحَوْشَبٍ وَإِنْ كَانَ مَوْلَايَ وَكُنْتُمْ بْنَيْ أَبِي ⁽²⁾.

إذ أوضح ابن جني أن لفظ (حوشب) من الألفاظ التي وردت عن العرب بالواو، ولم يرد أنهم نطقوا باللفظ عارياً من الواو الزائدة، وأوضح أنه مسموع على هذا النحو لا يقاس على (جوهر) أو (كوثر).

ثم تفرع ابن جني فنبه إلى أن ورود مقطع (مفاعيل) في الشطر الثاني من البيت، وأن وروده قليل في بحره ⁽³⁾.

فجمع ابن جني، في ذلك، بين مسألة صرفية تتعلق بأصل الواو في (حوشب)، ومسألة عروضية تفرعت عليه، وتكرر ذلك كثيراً في الكتاب.

4- تكرر تناول ابن جني ما يتعلق بلغات العرب ولهجاتها ومن ذلك بناء الفعل لما لم يُسمَّ فاعله، مثل: بنت وأصلها : بُنِيت في قول بعض بنى بولان، من طيء:

نَسْتَوْقِدُ النَّبْلَ بِالْحَضِيْضِ وَنَصْطَادُ نُفُوسًا بِنَبْتٍ عَلَى الْكَرَمِ

فأوضح أن لهجة طيء في الفعال (بنت) والمقصود (بنية)، وكون الكسرة المبدلة في نحو هذا فتحة مبقاء الحكم غير منسية، ولا مطرحة الاعتراض به⁽¹⁾.

¹ شرح ديوان الحمامة للمرزوقي: 203.

² شرح بوان حمامة أبي تمام الموري: ٢٢٨

³ ينظر: التبييه على شرح مشكلات الحمامة: ١٤٠

5- يشير ابن جني إلى ما تناوله فيما يتعلق بدراسة المسألة في مؤلفاته الأخرى، ومن ذلك إشارته لتناوله لام الفعل في لفظ (الجذاء) في كتابه (تفسير المقصور والممدود)⁽²⁾.

وكذلك ذكر تناوله لام الفعل في (الشري) بكتابه (تفسير المقصور والممدود)⁽³⁾.

6- كثيراً ما يورد ابن جني رأيين واردين في المسألة الواحدة من دون ترجيح أحدهما، مما نفهم منه أن المسألة محل اتفاق بين البصريين والkovfivens.

ومن ذلك ما أورده في قول الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب:

**كُلُّ لَهُ نِيَّةٌ فِي بُعْضِ صَاحِبِهِ
بِنِعْمَةِ اللَّهِ نَقْلِيْكُمْ وَتَقْلُوْنَا**

فأوضح أنه في الباء مذهبان التعليق بالظاهر، أو أن تكون الباء حاملة ضميرا⁽⁴⁾ وتكرر ذلك في غير موضع في الكتاب.

7- يعتمد طريقة الفنكلات فيفترض سؤال السائل، بقوله: فإن قلت، ويجيب على السؤال الذي افترضه بقوله: قيل، وتكرر ذلك في الحماسيات: 43، 46، 95، 100، 106.....⁽⁵⁾

8- كثيراً ما يدرس ابن جني ظواهر معينة، لاسيما الصوتي منها، مما لوحظ تكراره في مؤلفاته، ومن ذلك ما أورده في تصايب الألفاظ لتصايب المعاني)، إذ قال: "من ذلك قولهم خصم وقضم ، فالخصم لأكل الرطب، كالبطيخ والقطاء وما كان نحوهما من المأكول الرطب، والقضم للصلب اليابس نحو قضمت الدابة شعيرها ونحو ذلك. وفي الخبر قد يدرك الخصم بالقضم أي قد يدرك الرخاء بالشدة واللين بالشطف⁽⁶⁾.

إذ تضمنت الفقرة ظاهرة صوتية لاحظها ابن جني في كلام العرب، وهي أن العرب قد وضعوا الحروف في الكلمة الواحدة؛ لما يناسب معناها كالخصم والقضم

¹ ينظر المصدر نفسه: ٨٣

² ينظر: المصدر نفسه: ٩٨

³ ينظر: المصدر نفسه : ١٠٢ .

⁴ ينظر : شرح ديوان الحماسة للتبريزي: 75/1

⁵ ينظر: المصدر نفسه : 191,195,202

⁶ التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٢٠٨

الواردين في العبارة، وهو ما كرّره في كتاب التبيه، فأورد ما نصه : ومنه الخضم والقضم، فالكاف لصلابتها خُصَّ اليابس بها، والخاء لرخاوتها خُصَّ الرخو بها⁽¹⁾.

ولا شك أن ذلك يعكس اهتمام ابن جني بالقضية المطروحة، وبخاصة أن ابن جني كان يتبنى توجهات معينة انفرد بها عن غيره من سابقيه، وأسس بها للاحقيه كشجاعة اللغة العربية، وتصاقب الألفاظ، فضلاً عن آرائه الأخرى التي سطرت اسمه بحروف من نور في تاريخ النحو العربي.

٩- وكان ابن جني مولعاً بأقوال سيبويه لأهميته بالبحث اللغوي ونقل كثير من شواهده في كتابه التبيه على شرح مشكلات الحماسة.

٠ في تقسيم الكتاب:

قسم ابن جني الكتاب إلى أبواب سماها بأغراضها التي وضعت لها، وهي عشرة أبواب هي الحماسة المراثي - الأدب النسيب- الهجاء الأضيف- الصفات - السير والنعاس- الملح - مذمة النساء.

والتقسيمات التي اعتمدتها ابن جني في الكتاب هي نفسها التقسيمات التي قسمها (أبو تمام صاحب ديوان الحماسة الذي شرحه ابن جني في الكتاب محل الدراسة، فلم يكن إذن من الممكن مخالفه الشارح لتقسيمات الكتاب المدروج).

قسم ابن جني كل باب إلى حماسيات، تضم الأبيات التي تدرج تحت الباب، ومن ثم، يناقش كل بيت مبيناً ما فيه من صنعة ، إعراب، فضلاً عن الجوانب الأخرى التي يتناولها مما ذكرناه آنفًا.

وقد تقيد ابن جني بتقسيمات أبي تمام في كتاب الحماسة، مع التبيه على أنه لم يشرح أبيات ديوان الحماسة، بل إنه اقتصر على شرح ما ارتأى استحقاقه ذلك، جميع و المناسبته للمستوى العلمي المتميز لطالب العلم الذي وجه إليه الكتاب.

إن البحث في المنهج يقدم نظرة عامة للموضوع الذي يدرس، ولا يتوقف عند الجزئيات البسيطة في إطار الدراسة المطروحة، ولذلك فإن دراسة المنهج تُسهم في

تحديد عناصر البحث وتساعد الباحث على استئصال كل جزئية أو قضية لا تقييد إلا التكرار.

ولعل متابعة مواقف ابن جنّي في ترجيحاته آراء سيبويه أعطت رؤية واضحة في تعامل ابن جنّي مع كل المسائل التي رجح فيها رأي سيبويه، وتبيّن من خلال هذه الرؤية مدى تعلق ابن جنّي بفكرة مناصرة آراء سيبويه بوسائل عديدة، وتبيّن أيضاً حكمة ابن جنّي وحسن تعامله مع كلّ مسألة يطرحها، وقدرة عجيبة على التقيد بحدود سانحة لم يسمح ابن جنّي لنفسه أن يتجاوزها.

لقد قدّمت الدراسة في منهج ابن جنّي في ترجيح آراء سيبويه تقسيراً لكثير من المواقف المحيرة في تعامل ابن جنّي مع سيبويه، فقد كان ابن جنّي حريصاً على الابتعاد عن نقد ولو سيبويه حتى عندما تكون أقوال سيبويه غير واضحة كما في مسألة (اخت وبنٍ) ومسألة (فعلاء) وغيرها، فقد عمد ابن جنّي إلى مساندة سيبويه في هذه المسائل والدفاع عنه وحاول أن يجد مخارج للخروج برأي سيبويه رغم صعوبة ذلك أحياناً، وحين لا يجد في بعض الأحيان فإنّه كان يحاول أن يتخلص بذلك قلّ نظيره من الخوض في المسألة.

إنّ البحث في المنهج مفيد للباحث والقارئ، لأنّه يقدم تصوّراً واضحاً لاتجاه العلم أو الجهة التي تكون محوراً للبحث، كما أنّه يبيّن إلى أي مدى استطاع ذاك العلم أن يترك أثراً في مجال علمه، ولعلّه يمكن القول: إنّ ابن جنّي وإن كان قد أقتفي خطى سيبويه، وكان يفضل آرائه في أكثر الموارد إلا أنه استطاع أن يصنع طريقاً جديدة في التحليل والتعليق ينم عن حرفيّة في الصنعة، فإنّ كان سيبويه يطرح قواعده وآرائه من خالقه، فإنّ ابن جنّي كان يسعى إلى عرض كل الآراء المضادة لرأي سيبويه، بل يضع اعترافات مفترضة ممكنة ثم يرد عليها، وقد فعل ذلك في جل مسائل هذه الدراسة.

الفصل الأول

المستوى الصوتي

المبحث الأول: الظواهر الصوتية في الصوامت

المبحث الثاني: الظواهر الصوتية في الصوائب

الفصل الأول

المستوى الصوتي

أهتم الباحثون بالدرس الصوتي وأثره في الدراسات قديماً وحديثاً :

الصوت لغة:

ذكر الخليل في مادة (صوت): "وصات يصوت صوتاً، فهو صائب بمعنى صائب وكل ضرب من الأغانيات صوت من الأصوات. ورجل صائب حسن الصوت شديدة"⁽¹⁾ ، والصوت عامٌ غير خاص فهو يكون للإنسان وغيره⁽²⁾.

وقال الزيبيدي (ت 1205 هـ) : "والصوت الجرس، معروف، مذكر، وقال ابن السكين : الصوت : صوت الإنسان وغيره. والصائب: الصائب"⁽³⁾.

الصوت اصطلاحاً:

قال الجاحظ (ت 255 هـ) : "والصوت هو آلة اللفظ والجوهر الذي يقوم به التقطيع، وبه يوجد التأليف ولن تكون حركات اللسان لفظاً ولا كلاماً موزوناً إلا بظهور الصوت، ولا تكون الحروف كلاماً إلا بالتقطيع والتأليف "⁽⁴⁾.

وقد عرّفه الشريف الجرجاني (ت 816 هـ) بأنه: كيفية قائمة بالهواء يحملها إلى الصمّاخ⁽⁵⁾.

ويعد الصوت ظاهرة مهمة من ظواهر اللغة وعنصرًا فعالًا من عناصرها، ولا ريب أنه من أهم العناصر اللغوية، لأن اللغة لا تقوم إلا به⁽⁶⁾.

¹ العين صوت 46/7.

² يُنظر : إصلاح المنطق : ٢٧ ، وسر صناعة الإعراب: 10/1، ولسان العرب (صوت) 2/52.

³ تاج العروس: (صوت) 4/597.

⁴ البيان والتبيين: 1/79 وينظر: التفكير الصوتي عند الخليل : ١.

⁵ التعريفات ١١٥.

⁶ يُنظر : أصوات اللغة العربية، بسام بركة: ٧.

الفصل الأول المستوى الصوتي

ولأهمية الصوت ودوره في أداء الغرض نجد أن ابن جني قد حدّ اللغة بقوله : " أما حدّها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. هذا حدّها⁽¹⁾.

قال الدكتور محمود فهمي حجازي معلقاً على تعريف ابن جني: " وهذا تعريف دقيق يذكر كثيراً من الجواب المميز للغة أكد ابن جني أولاً الطبيعة الصوتية للغة، كما ذكر وظيفتها الاجتماعية في التعبير ونقل الفكر، وذكر أيضاً أنها تستخدم في مجتمع فلكل قوم لغتهم⁽²⁾.

وظهرت الدراسات الصوتية في وقت مبكر من تاريخ التأليف اللغوي، وارتبط ظهور هذا الدرس بنشأة الدراسات اللغوية التي يمكن أن يؤرخ لبدئها بنزول القرآن الكريم وتدوينه، وكانت بوأكير هذا الدرس مختلطة بالدراسات اللغوية وال نحوية، وخير دليل على ذلك مقدمة كتاب العين، ثم جاء سيبويه من بعد الخليل وضمن كتابه كثيراً من الظواهر كالهمز ، والإمالة والإدغام وصفات الحروف ومخارجها إلى غير ذلك من الظواهر اللهجية، وتتابعت المصنفات من بعد الخليل وتلميذه سيبويه على احتواء دراسة تلك الظواهر⁽³⁾.

ويعني هذا المستوى بالظواهر الصوتية التي تراعي التناقض بين حروف الكلمة الواحدة، وهو ما نجده كثيراً في أساليب اللغة العربية وترتيبها على النحو الذي ينتج عنه تغييرات في بنية الكلمة من منطلق التراص الحرفي، فنجد العرب قد لجؤوا إلى الإعلال والإبدال والحذف وغير ذلك مما طلبوا به خفة النطق، كالحذف مثلاً؛ لأنه لما كثر في كلامهم وجرى على ألسنتهم حذفوا بعض الكلام⁽⁴⁾.

¹ الخصائص: 34/1.

² علم اللغة ٩

³ ينظر : المدخل إلى علم الأصوات العربية: ٩

⁴ ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковفين ١/٢٧٩، وينظر: النقد اللغوي في كتاب التنبيه على شرح مشكلات الحماسة لابن جني: ٢٥-٢٦.

ومن ذلك تجاور ثلات حركات من جنس واحد ولجوء المتكلم إلى تسكين الحرف الثاني استئقاً، كما في وزن (فعل)؛ لأنه ليس في كلامهم أربع حركات متواالية كلمة واحدة؛ لما فيه من الاستئقال⁽¹⁾.

ولم يكن (ابن جني)، بداعٍ من تناولوا المسائل الصوتية الواردة في كلام العرب، وبرز تأثيره بسيبويه، كأحد أعلام مدرسة البصرة النحوية التي ينتمي إليها، وإن المتأمل في كتاب ابن جني (التبية على شرح مشكلات الحماسة)، ليلحظ ذلك التأثر بوضوح، وإن تفاوت من مسألة لأخرى، وهو ما يشير إلى استقلالية ابن جني، وعدم تبعيته الكاملة لآراء سيبويه؛ إذ يوردها، فيتفق معها كلياً أو جزئياً، أو قد يذهب مذهباً جديداً، وهو ما سنعرض له على النحو الآتي:

المبحث الأول

¹ شرح شافية ابن الحاجب 1/267.

الظواهر الصوتية في الصوامت

وقد تعددت مواضعها في كتاب التبيه، على النحو الآتي:

١ - القلب:

- **القلب لغة** : يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (قلب)، والقاف واللام والباء أصلان صحيحان أحدهما يدل على خالص شيء وشريفه، والأخر على رد شيء من جهة إلى جهة^(١)، وهو " تحويل الشيء عن وجهه، نقول: قَلْبَه يَقْلِبُه قَلْبًا، وأقبلبه، وقلب الشيء، وقلبه: حوله ظهراً لبطن وتقلب الشيء ظهراً لبطن، كالحية تتقلب على الرمضاء وقلب الشيء فانقلب: أي انكبَ وقلبَتْه بِيَدِيَ تقليباً، وكلام مقلوب، وقد قلبته فانقلب ، وقلبَتْه فَنَّقلب^(٢).

- **القلب اصطلاحاً**: هو إخلال الواو أو الياء أو الألف أو الهمزة محل آخر منها^(٣).
لقد عرف علماء العربية القدمى ظاهرة القلب، إذ أشار إليه سيبويه ت ١٨٠ هـ قائلاً: "هذا باب تقلب فيه الياء واواً، وذلك قوله في فعل من كلت كول، وفعل إذا أردت الفعل كول، ولم تجعل هذه الأشياء بمنزلة بيض وقد بيع، حيث خرجت إلى مثالها لبعدها من هذا، وصارت على أربعة أحرف، وكان الاسم منها لا تحرك ياؤه ما دام على هذه العدة، وكان الفعل ليس أصل يائه التحرير^(٤).

وقد حدده الرضي (ت ٦٨٨ هـ) فيما نقله عنه الأشموني (ت ٩٢٩ هـ): " ما لو لم يبدل أفع في الخطأ أو مخالفة الأكثر ؛ فالموقع في الخطأ قوله في مال مول، والموضع في مخالفة الأكثر قوله في سقاة: سقاية "^(٥).

وتناول تمام حسان ظاهرة القلب فقال : وملخص القلب أن الواو والياء إذا تحركتا وانفتح ما قبلهما قبلتنا ألفاً كما في : قال وباع ونوى ورمى وغزا، ولا تُقبلان إذا

^١ مقاييس اللغة، قلب: 17/5 .

^٢ لسان العرب، قلب: 685/1 .

^٣ بير : المصنف : 343/1 .

^٤ الكتاب: 375/4 .

^٥ شرح الأشموني: 85/4 .

الفصل الأول المستوى الصوتي

سُكّن ما بعدهما أو كانتا عيًّنا لفعل كُحُور وعَيْن، أو لفعل الذي الوصف منه على وزن (أفعَل) نحو: عور وعين، أو افْعَل الواوي كاجتورو، أو ما آخره زيادة تختص بالأسماء كدوران، أو كانت إحداهما أول حرفين مستحقَّين لهذا القلب نحو: حَيَوان⁽¹⁾. وقد تناول النحويون القدماء والمحدثون ظاهرة القلب ؛ بعدها مما يتعلق بالعلاقة الصوتية بين الحروف، ومن ذلك كلمة (سِيَاط) مثلاً، قال ابن جني (٣٩٢هـ): اعلم أن القلب إنما وجب في (سِيَاط) ونحوه لأنشياء تجمعت، لا لشيء واحد، منها: سكون الواو في الواحد، والحرف الساكن ضعيف يقبل العلة، ومنها: انكسار السين في سياط، ومنها: وقوع الألف بعد الواو ، والألف قريبة الشبه من الباء، ومنها: أن الكلمة جمع، والجمع أثقل من الواحد، فلما تجمعت هذه الأشياء المستقلة كلها، هربوا من الواو إلى الباء⁽²⁾.

والقلب من سنن العرب في كلامهم ومن ذلك قال سيبويه (ت ١٨٠هـ): "أَيْنِقُ إِنَّمَا هو أَنُوقُ فِي الْأَصْل، فَأَبْدَلُوا الْبَيْاء مَكَانَ الْوَاء وَقَلْبُوا، فَإِذَا حَقَرْتَ قَلْتَ: لَوْبِثْ وَشَوِيكْ وَأَيْنِقْ، وَكَذَلِكَ لَوْ كَسَرْتَ لِلْجَمْع لَقَلْتَ: لَوَاثْ وَشَوَالْكَ كَمَا قَالُوا: أَيْانِقْ. وَكَذَلِكَ مَطْمَئْنَ، إِنَّمَا هِيَ مِنْ طَمَّنَتْ فَقَلْبُوا الْهَمْزَة، وَمَثَلُ ذَلِكَ الْقَسِيْ، إِنَّمَا هِيَ فِي الْأَصْل الْقَوْوَسْ، فَقَلْبُوا كَمَا قَلْبُوا أَيْنِقْ، وَمَثَلُ ذَلِكَ قَوْلَهُمْ: أَكْرَهْ مَسَائِيكْ، إِنَّمَا جَمَعَتْ الْمَسَاءَ ثُمَّ قَلَبَتْ⁽³⁾. ونلحظ إن هذا القلب مسوغه التخلص من الثقل في الكلام، فعمدوا إلى القلب؛ لتيسير النطق، وهو منحى رصفي يعني بتجاوز الحروف في الكلمة الواحدة. ومما ورد من مسائل القلب في كتاب التنبيه ما يلي:

• المسألة الأولى : عَدُ ظاهر بنية اللفظ ذي الأصل المنقلب:

قول رجل من شعراء حمير:

مَنْ رَأَى يَوْمًا وَيَوْمَ بْنِي التَّيْ
إِذْ اتَّفَ صِيقَةَ بِدَمَةَ⁽⁴⁾

¹ (١) اللغة العربية معناها وبناؤها، تمام حسان: ٢٧٦ (٢) ١٥٩/١ ٤٦٦-٣٤٢ .

² المنصف : 342/1 ، وينظر: الخصائص 1/ 159 .

³ الكتاب: 467-466/3

⁴ ديوان الحماسة: 122/1 .

الفصل الأول المستوى الصوتي

- **نص المسألة:** قال ابن جني : ظاهر أمر العين من (صيق) أنها ياء؛ حملا على الظاهر، وكذلك مأخذ هذا النحو، ألا ترى أن سيبويه حمل (سيّداً) على أن عينه ياء، فقال في تحقيره: سُبَيْدٌ حملا على ظاهر أمره⁽¹⁾.

وقال في موضع آخر، في معرض تناوله قول كنزة أم شملة بن برد المنقري⁽²⁾:

**لَهُفَى عَلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ تَجَمَّعُوا
بَذِي السَّيِّدِ لَمْ يَلْقَوْا عَلَيْهَا وَلَا عَمِراً**⁽³⁾

إذ قال: تقبل سيبويه عين (السيد) على ظاهرها، فاعتقد فيها كونها ياء، ألا تراه قال في تحقيره سبيّد، ولا اعتبار لقولهم في تصغير (عيد) : عُبَيْدٌ؛ لفنته وشذوذه، فحصلنا بذلك أصلاً نعتقد، وذلك أن نحمل الشيء أبداً على ظاهره حتى يستنزلنا عن ذلك أمر تتبعه⁽⁴⁾.

- **دراسة المسألة :** تناول ابن جني مسألة الحمل على الظاهر، في معرض تناوله لفظ (صيق)، وأصله الياء؛ لأن الجمع: "صيق، مثل: جيفة وجيف"⁽⁵⁾، ومن ثم، فقد تفرع ابن جني، على ما أصله الواو ، وعامله سيبويه على أن أصله الياء؛ حملا على الظاهر؛ إذ صغر سيبويه (سيد) تحقيراً على (سيّد)، رغم أن أصل الفعل (ساد- يسود)، فكانت بذلك (سيد) أصلها ،سيود إلا أنهم لما استقلوا مجاورة الياء للواو، قلبوا الواو ياء؛ لخفتها مقابل الياء، وأدغمت الياءان، فصارت (سيد)، مما حدا بسيبوّيه على تصغير اللفظ على ما استقر عليه، لا اعتبار أصله.

وقد علل سيبويه هذا النوع من القلب في باب ما تقلب الواو فيه ياءً، إذ يقول: "وذلك لأن الياء والواو بمنزلة التي تدانت مخارجها لكثرة استعمالهم إياهما وممرهما على ألسنتهم ، فلما كانت الواو ليس بينها وبين الياء حاجز بعد الياء ولا قبلها، كان العمل من وجه واحد ورفع اللسان من موضع واحد، أخف عليهم. وكانت الياء الغالبة في القلب لا الواو ؛ لأنها أخف عليهم، لشبهها بالألف⁽⁶⁾".

¹ التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ١٤٩

² شاعرة، اختار لها أبو تمام قطعتين في «الحماسة» وقال: كانت أمّة لبني منقر اشتراها برد وهو من ولد قيس بن عاصم (المنقري) فولدت له ابنه «شمسة»، الاعلام الزركلي : 211/5 .

³ ديوان الحماسة: 1/292

⁴ ينظر: التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ١٤٩

⁵ لسان العرب، صيق: 10/208

⁶ الكتاب: 365/4

الفصل الأول المستوى الصوتي

وكان للعامل الصوتي أثره فيما ذهب إليه سيبويه، وتابعه فيه ابن جني، من تعذر مجاورة الواو للباء، على النحو الذي يمثل تداخلاً فونيمياً بين الصوتين بسبب هذه المجاورة⁽¹⁾ ، فلزم قلب أحدهما من جنس الآخر؛ طلباً للفحة.

ومثال مراعاة ظاهر اللفظ، وما استقر عليه بنية ما قاله الأنباري (ت ٥٧٧ هـ)، من أصل لفظ (ريحان)، وأنهم قد خفّوا رَيْحَان، وأصله رَيْحَان، بالتشديد على فيعلان، وأصل ريحان ريحان، فلما اجتمعت الواو والباء والسابق لهما ساكن، قلّبوا الواو باء، وجعلوهما باء مشدودة، وكما خفّوا : سَيِّد وَهَيْنَ وَمَيْت⁽²⁾، والأصل: سيد - هيون - ميوب.

وكذلك ما أورده الرعيني (ت ٧٧٩ هـ) في (شيبان)، و "الأصل: شَيْبَان" ، فلما اجتمعت الواو والباء قلبت الواو باء، وأدغمت فيها الباء، فصار : شَيْبَان، ثم إن العين حُذِفت تخفيفاً كما حذفوها من (هين) و (مييت)، فبقي شيبان، فتأمله فهو تدرج حسن، وهي طريقة أبي الفتح بن جني⁽³⁾

وقد أقرّ سيبويه الأصل الواوي المنقلب إلى باء للحركة، ومنها الكسر على سibil المثال، كما يتضح ذلك في الإسناد إلى الضمير كتاب المتكلم، كما في: أغزيت، وفعلها يغزو . كذلك، مما وافقه فيه المبرد (ت ٢٨٥ هـ) ، فقال : "وكذلك لية إنما هي ! لؤية؛ لأنها من لؤيت، وقال قوم: نكسر أوائل المضارعة؛ لتنقلب الواو باء أن الواو الساكنة إذا انكسر ما قبلها انقلبت باء كما ذكرت لك في ميزان وميعاد"⁽⁴⁾، وأصلها : مؤزان ومؤعاد، فقلبت الواو باء للكسر قبلها.

وأكّدت الفقر أعلاه، في نهايتها، متابعة ابن جني لهذه الطريقة، والتي ظهر فيها تأثره بسيبوه من استئصال مجاورة الواو للباء، وقبلهما ساكن، ومعاملة اللفظ على ظاهر بنيته بعد التغييرات التي طرأت على بنية الصرفية لعنة صوتية من دون اعتبار أصله، وهو ما أورده في قوله: فحصلنا بذلك أصلاً نعتقد، وذلك أن نحمل الشيء أبداً على ظاهره حتى يستنزلنا عن ذلك أمر نتبعه.

¹ ينظر : التعليل الصوتي عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث : ٢٧٩.

² الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحوين البصريين والковفيين : 659/2 .

³ اقتطاف الأزاهر والتقطال الجواهر : 143 .

⁴ المقتصب : 90/1 .

•**المسألة الثانية: القلب في (الأيامي) جمع (أيم):**

قول البرج بن مسهر الطائي⁽¹⁾:

وآخر جنَّا الأيامِي مِنْ حُصُونٍ **بِهَا دَارُ الْأَقْامَةِ وَالثَّبَاتِ** ⁽²⁾

نَصُّ الْمَسَأَةِ : قال ابن جني: "(الأيامى) تكسير (أيم)، على القلب، من الأئمة، ك (لين)، وأصل تكسيرها: أيام بالهمز على قياس قول صاحب الكتاب، و(أيام) على قول أبي الحسن الأخفش، على الخلاف المشهور بينهما في ذلك، وزن أيام: فياعل، ثم قدمت اللام على العين، فصار التقدير بها إلى (أيام): فيالع، ثم أبدلت الكسرة فتحة فانقلبت الياء فتحة لافتتاح ما قبلها فصارت: أيامى، كقولهم في (مدار) و (معايم): مدارى ومعايم، ومحاي: محايا" (٣).

دراسة المسألة : تناول ابن جني مسألة القلب في (أيامي) جمع التكسير للمفرد (أيم)، فأورد القولين الواردين أعلاه لسيبويه وأبي الحسن الأخفش، فلما قول سيبويه، فيعتمد على قلب الهمزة ياء في (أيامي)، فيكون: أصلها: أيام، ووقوع قلب مكاني في اللفظ، فتصير أيامي، وقلبت الهمزة ياء لمناسبة كسر الميم، فكانت من باب وجاعى وحباتى، مما أورده سيبويه في قوله: "و قالوا: وج ووجيا كما قالوا: ز من وزمني، فأجرروا ذلك على المعنى كما قالوا : يتيم ويتامى، وأيم وأيامي، فأجرروه مجرى وجاعى. وقالوا : حذارى لأنه كالخائف⁽⁴⁾، ووافقه ابن السراج⁽⁵⁾.

قال ابن الحاجب:

عَلَى وَجَاءُوكَذَا يَتَّامِي **كَحْمَلَهُمْ فِي جَمْعِهِمْ أَيَامِي** **(٦)**

ونجد ابن جني قد راعى الجانب الصوتي عند سبيويه، إلا أنه لم يغفل رأي أبي الحسن الأخفش، وهو ما يقارب ما ذهب إليه سبيويه، من وجوب وقوع القلب المكاني في اللفظ؛ لحمله على باب يتضاد مع المعنى الذي يشير إلى الوجع والإحباط، ومن

¹ البرج بن مسهر بن جلاس بن الأرت الطائي شاعر من معمري الجاهلية. كانت إقامته في ديار طبي بلاد) شمر، اليوم بنجد. اختار أبو الزركلي: 47/2 من تمام (في الحماسة) أبياتاً من شعره. وله خبر مع سواد بن قارب الوسي أيام كهانته قبل الإسلام ينظر الأعلام

الزركلي: ابنا من سعره. وله خبر مع سواد بن فارب الدوسى ايم كهانه قبل الإسلام ينظر الاعلام

ديوان الحماسة: ١٣٦

السيّد على سرّح م
الكتاب . 650/3 ٤

⁵نُظَرُ : الأَصْوَلُ فِي النَّحْوِ : 386/2 .

⁶ ينظر: الشافية في علم التصريف ومعها الوافية نظم الشافية للنيساري: 2/42.

الفصل الأول المستوى الصوتي

ثم، فقد أقر ابن جني منهجه التغييرات الصوتية في اللفظ، من وقوع القلب، ولم يشر إلى حقيقة أصله؛ كون التغييرات الصوتية الناتجة عن القلب متقاربة.

والذي أميل إليه إلى أن أصل الفعل (آم)، وأن (أيامى) منقلب عن أيام على هذا النحو ، ولما استثنوا الهمزة المكسورة قلبوها ياء لتناسب الكسر، فصارت أيام ووقع القلب المكاني، فقدمت الميم على الياء؛ لتكون من باب: وجاعي وحباطى على قول سيبويه، وما ذكره ابن منظور : "وأما أيامى فقيل: هو من باب الوضع، وضع على هذه الصيغة ؛ وقال الفارسي : هو مقلوب موضع العين إلى اللام⁽¹⁾.

٢ – الإبدال :

- تعريفه والفرق بينه وبين الإعلال :

- الإبدال لغة : يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (بدل)، والباء والدال واللام أصل واحد، وهو قيام الشيء مقام الشيء الذاهب. يقال: هذا بدل الشيء وبديله. ويقولون: بدلتَ الشيء : إذا غيرْتُه⁽²⁾.

- الإبدال في الاصطلاح، والتمييز بينه وبين الإعلال : هو إزالة حرف، ووضع آخر مكانه. فهو يُشبه الإعلال؛ من حيث إن كلاً منهما تغيير في الموضع، إلا أنَّ الإعلال خاص بأحرفِ العلةِ، فيقلبُ أحدها إلى الآخر، وأما الإبدال، فيكون في الحروف الصحيحة، يجعل أحدهما مكان الآخر، وفي الأحرف العليلة، يجعل مكان حرف العلة حرفاً صحيحاً⁽³⁾. ويعرف بأنه أيضاً: " هو أن يجعل حرف موضع حرف آخر لدفع الثقل"⁽⁴⁾.

قال أبو الطيب اللغوي (ت ٣٥١ هـ) : " ويريد به المحققون من علماء اللغة : إقامة حرف مكان حرف مع الإبقاء على سائر أحرف الكلمة"⁽⁵⁾. وعرفه الدكتور عبد العليم إبراهيم بقوله: " والإبدال هو تغيير يحدث في حرف آخر غير أحرف العلة والهمزة،

¹ لسان العرب، آم: 39/12
² مقاييس اللغة، بدل: 39/12.

³ يُنظر: الشافية في علم التصريف ومعها الوافية نظم الشافية للنميري: 195/1

⁴ التعريفات . ٩

⁵ الإبدال لأبي الطيب اللغوي: ٩١ ، وينظر : اثر القراءات في الأصوات والنحو العربي : ٢٦٥

الفصل الأول المستوى الصوتي

مثل تغيير (اصطبر) إلى (اصطبر) بإبدال تاء طاء، وتغيير (ازتهر) إلى (ازدهر) بإبدال التاء دالاً⁽¹⁾.

ومن ثم بيّن أنّ الإبدال أعم من الإعلال، إذ قال: "ويرى بعض علماء الصرف أنّ الإبدال هو تغيير يحدث في أي حرف، وعلى هذا الرأي يصدق الإبدال على مواضع الإعلال، ويكون الإبدال أعم من الإعلال، فتغيير (قول) إلى (قال) يسمى إعلالاً وإبدالاً"⁽²⁾.

ويرى الدكتور عبد الصبور شاهين أنّ التعبير المناسب تعريف الإبدال يجب أن يكون قيام حرف مكان "حرف بدلاً من" : "إقامة حرف مكان "حرف" ؛ لأنّه كما يرى - أقرب إلى التعبير عن طبيعة التطور الصوتي الذي يطرأ على اللغة، فالواقع أن حدوث هذه الظاهرة غير متوقف على إرادة تقصد إليه، وإنّما هو عملية ترتبط بالتاريخ وبالزمن الطويل، بحيث يجد المتكلمون باللغة أنفسهم أمام كلمات متعددة يدلّ تشابهاً على أنّ إحداها قد تعرضت لمثل هذا التطور خلال السنين، وليس من حق أي إنسان في - رأينا - أن يقوم هو بإحلال صوت محل صوت آخر من أجل توليد مفردة أو صيغة جديدة يضيفها إلى ما لدينا من تراث لغوي، بل المفروض أنّنا نلتزم بما ورثناه من تقاليد اللغة هذه الفصحي "⁽³⁾.

ظاهرة الإبدال ظاهرة لغوية شائعة قائمة على تمازج الأصوات وتجاوزها في أثناء الكلام⁽⁴⁾، بل هي سنة من سنن العربية كما عبر عنها ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) بقوله: "ومن سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض، ويقولون: مدحه، ومدحه وفرس رفلٌ ورفهٌ ، وهو كثير مشهور قد ألف فيه العلماء"⁽⁵⁾"

¹ تيسير الإعلال والإبدال: ٥.

² المصدر نفسه: ٥.

³ أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي: ٢٦٥.

⁴ ينظر: النحو العربي قواعد وتطبيق: ٤.

⁵ الصحابي في فقه اللغة: ١٥٤ ، وينظر فقه اللغة وسر العربية: ٢٦٣ ، والمزهر في علوم اللغة: 1/ 460 ، والبلغة إلى أصول اللغة: ١٢٢

الفصل الأول المستوى الصوتي

- **حروف الإبدال** : هي الهمزة والنون والصاد والتاء والياء، والواو، والميم، والجيم والدال، والطاء، والألف، والهاء، والزاي واللام ويجمعها: (أنصت يوم جد طاه زل)⁽¹⁾ ، وقال آخرون : هي مجموعة في قولنا: (طال يوم أجدته)⁽²⁾.

- **مواضع الإبدال** : للإبدال مواضع مشهورة، تناولها النحاة في مؤلفاتهم، وهي:

١ - الهمزة والعين:

ومخرج الهمزة من أقصى الحلق والعين من وسطه⁽³⁾، فهما متجاوران في المخرج، ويجمع بينهما صفة الجهر والرخاوة والاصمات والانفصال، والاستفال وهذه الظاهرة تعرف بظاهرة العنونة، وقد امتاز بها التميميون، وهي إبدال الهمزة عيناً، قال الفراء: "لغة قريش، ومن جاورهم (أنَّ)، وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون الألف المفتوحة الهمزة عيناً، وفي الحديث جاء: أَشْهُدُ (عَنْكَ) رَسُولَ اللَّهِ "ص" فِإِذَا كَسَرُوا رَجَعُوا إِلَى الْأَلْفِ، وَقَالُوا فِي "الْعَلَ" ، لَأَنَّ"⁽⁴⁾.

2- إبدال الهمزة ياء:

قال ابن عصفور: "الياء تبدل همزة باطراد، إذا وقعت بعد الألف التي في الجمع الذي لا نظير له في الآحاد في مذهب سيبويه، بشرط أن تكون قد زيدت في المفرد للمد ، نحو : صحيفه وصحائف وكتيبة وكتائب . فإن لم تكن الياء زيدت في المفرد للمد لم تهمز ، إلا بشرط أن تكون تلي الطرف لفظاً أو نية، وبشرط أن يكون ألف الجمع يلي واواً أو ياء. فتقول في جمع عَيْلٍ: عَيَائِلٌ، فتُهْمَزُ لِتَقْلِيلِ الْبَنَاءِ ثُلَّ اجْتِمَاعِ حِرْفِ الْعُلَةِ وهي الياءان والألف مع قرب الياء من محل التغيير. وهو الطرف"⁽⁵⁾.

وينص الدكتور عبد الصبور شاهين على أنه هذا الإبدال عرف في موضعين:

- 1- أن يكسر ما قبل الألف في مثل : مَصَابِيحُ جَمْعِ مَصْبَاحٍ وَتَصْغِيرِهِ عَلَى مُصَبِّيحٍ.
- 2 - أن تقع ياء التصغير قبل الألف في مثل: غُلَيمٌ تصغير غلام و عند تحليله القاعدة الأولى وتوجيهها صوتياً نصَّ قائلاً: "ويلاحظ أن الألف في "مصباح" وهي

¹ شرح شافية ابن الحاجب 853/2

² ينظر: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك 3/1562، وآراء سيبويه في مصنفات ابن سيده الأندلسي دراسة لغوية: ٣٤.

³ ينظر: الكتاب: 4/433 ، وسر صناعة الاعراب، ابن جني: 1/52.

⁴ تهذيب اللغة عن: 1/111 ، وتاح العروس عن: 9/283 ، ولهمة تميم وأثرها في العربية الموحدة، غالب فاضل المطلي: ٨٧

⁵ الممتع الكبير في التصريف: 227 ، وينظر: الكتاب: 2/313 ، والمنصف: 2/43-45

الفصل الأول المستوى الصوتي

فتحة طويلة لم تقلب ياء في مصابيح ولكنها قلبت كسرة طويلة، في الجمع والتصغير ، فالتبادل واقع بين حركات فقط، ولكننا نتساءل عن السبب الذي يدعونا إلى القول بالإبدال في هذا الموضع⁽¹⁾.

إن التجانس هو صانع الإبدال بين الهمزة والياء، وقد تم هذا بناء على تغيير حركات ما قبلها، فناسب ذلك القلب من خلال طبيعة النطق اللغوي⁽²⁾.

وقد نبه النحاة إلى مواضع كثيرة للإبدال، وهي ما يتداخل فيه مع الإعلال، ومن ذلك أن تبدل الهمزة - أيضا - من عين الفاعل الموازن فاعلا، إن اعتَّلت فعله نحو : بائع، وطائع. أصلهما بائع، وطابع، فتحركت الياء والواو مع ضعفهما بمجاورة الطرف، وتقدم إعلالهما في الفعل، وكان قبل كل واحدة - منها - فتحة مفصولة بألف زائدة فنوى سقوطها واتصال الفتحة فانقلبت ألفا، فالتقت ألفان في عين اللفظ، فحركت الثانية، وانقلبت همزة⁽³⁾.

وتشير الفقرة السابقة إلى اشتراك الإعلال والإبدال في بعض المسائل، فإذا صيغ الفاعل من الفعل (بيع)، كان (بائع) ، ولكن الياء تُستنزل في النطق، فتبدل الياء همزة، فتصبح (بائع)، وذلك من المسائل التي يشترك فيه كلٌ من: الإعلال والإبدال ؛ لأن الياء حرف علة، قد أبدلت همزة، وهو حرف صحيح، يختص به الإبدال.

كما يدخل في الإبدال لغات العرب، ومن ذلك "استئنال بعضهم اجتماع الضاد والطاء، فأبدل من الضاد لاما، كما أبدل بعضهم الضاد من اللام فقال: اضتقطت النوى يريد التقطت، وقالوا: أيضا استقطته بالسين وقالوا اسمع في (استمع)، قلباوا التاء سينا وأدغموا ، وقد يجعل دالاً بعد الجيم قالوا : اجتمعوا في اجتمعوا، واجز في (اجتر)، فلا يقال عليه، فيقال في (اجتر) اجرح، وفي بعض تصانيف ابن مالك ما يدل على أنه لغة لبعض العرب⁽⁴⁾.

¹ المنهج الصوتي للبنية العربية: ١٨٦.

² ينظر: ظاهرة التخفيف في النحو العربي، أحمد عفيفي: ٢٠١.

³ إيجاز التعريف في علم التصريف : ١٠٧.

⁴ ارشاف الضرب من لسان العرب: 311/1.

الفصل الأول المستوى الصوتي

ولاشك أن الإبدال من الظواهر الصوتية التي يطول التقديم إليها؛ نظرًا لتعالقها مع طبيعة الحروف التي ترتبط بطبيعة الحركات، إلا أن النحويين قد اختصوا الحروف بهذه الظاهرة؛ لأن الحرف هو الأصل، والحركة تابعة له، وفرع عليه. ومن مسائل الإبدال في الكتاب محل الدراسة والتي يظهر تأثر ابن جني بسيبويه فيها، فيما يأتي:

• المسألة الأولى: إبدال العين همزة:

قال أبو الشغب العبسي⁽¹⁾:

لَا تَعْدِلِي فِي حُنْدَجٍ إِنَّ حُنْدُجًا وَلَيْتَ عَفْرِينَ لَدَيَ سَوَاءً⁽²⁾

- نص المسألة : قال ابن جني، متفرّغا على البيت "وقلت مرة لأبي علي، وفوائت الكتاب تقرأ عليه، وقد مر بنا منها (عياهيم) : فياعل ، فقلت له: تكون همزته بدلاً من همزة (أياهيم): أفاعل، كأحامر، وأجادر، وأباتر"⁽³⁾.

- دراسة المسألة: اشار ابن جني في معرض حديثه مسألة إبدال العين همزة في (غياهيم)، في معرض تناوله لفظ (عفرین)، ومناقشته أصل اشتقاقه، مما فات سيبويه في الكتاب، وهو ما تقرّع فيه لمناقشة الأصل الاشتقاقي للفظ (عياهيم)، مما ذهب فيه إلى أن أصل اللفظ (أياهيم) ملحقا بوزن (أفاعل) كما ورد، وهو ما يشير إلى وقوع الإبدال في اللفظ.

ولما كان وزن (عياهيم): فاعل، كما ذهب ابن جني، كان جذرها (عهم)، و "العيهامة": الناقة الماضية ويقال: هي الطويلة الضخمة الرأس"⁽⁴⁾، وقال أبو عبيد: ناقة عيهم عيهل، وهي السريعة، وقال غيره : عيهم : موضع بالغور من تهامة"⁽⁵⁾. من هنا، فحنن أمام احتمال أن يكون وزن (فياعل) جمعا للنون السريعة، أو جمعا للمكان ؛ باعتبار الأغوار المرتفعة على قول أبي عبيد.

¹ راوي من رواة الحديث وشاعر عربي من شعراء العصر الأموي والعباسي من أهل الحجاز، اسمه عكرشة بن أربد بن مسحل بن شيطان بن خوبك بن جذيمه العبسي، وكتبه أبو الشغب، ينظر : معجم شعراء الحماسة، عبد الله عبد الرحيم عسيلان: ٨٣

² ديوان الحماسة: 94/1

³ التبيه على شرح مشكلات الحماسة: ١٢٧

⁴ العين، عهم: 110/1

⁵ تهذيب اللغة، عهم: 106/1

الفصل الأول المستوى الصوتي

أمّا على معنى الأغوار المرتفعة، فهو مسموع عن العرب، مثل: أجارد، وهو "اسم وأحامر اسم بلد"⁽¹⁾، فكانت (غياثم) أصلها الهمزة كما ذهب ابن جني؛ ومن ثم، لا يكون أصلها (عهم)، مما فصله ابن عصفور في قوله: "وعلى فعل: قالوا عند الزلزلة: إرزلزل وهو (فِعْلٌ) من لفظ الأَرْلَ، ولا يُجَعَّلُ (إِفْعَلٌ) من لفظ الزلزلة؛ لأنَّ الزيادة لا تلحق بناط الأربعة من أولها إلا الأسماء الجارية على أفعالها، فأمّا (عِيَاثِمُ)، فحكاية صاحب (العين) لا يُلتفت إليها"⁽²⁾.

وأشارت الفقرة إلى أن ابن عصفور يقر رأي ابن جني على ما أورده من إبدال العين همزة يرفض ما ذكره الخليل من أن جذرها (عهم)، وأن جمع (عيهم) هو موضع عياثم. وما يُستأنس به ما قاله ابن جني في (الخصائص): "أجارد وأباتر جارٍ مجرى أضارب وأقاتل، وإذا جرى مجراه، فقد لحق في المثال به، والهمزة في ذلك إما هي أصل هذا المثال للمضارعة، والألف هي ألف (فاعل) في: جارد وباتر لو نطقوا به، وهي كما تعلم للمعنى كألف ضارب وقاتل... ولا يكون أجارد أيضاً ملحقاً بعذافر لما قدمناه من أن الزيادة في الأولى لا تكون للإلحاق، إلا أن يقترن بها حرف غير مد كنون (الندد) وواو : إِزْمَول وَإِسْحَوْفٍ وَإِدْرَون؛ لكن دُوَاسِر ملحق بعذافر، ومثله عِيَاثِمٍ "⁽³⁾.

وتشير الفقرة إلى أن (عياثم) ملحقة بعذافر على وزن (فياعل)، وأن أصلها: أياثم، فتكون الهمزة للمضارعة، وألفها من وزن (أفاعِل مفاعة)، كأبارز مبارزة. والذي أميل إليه إلى أن (عياثم) لغة على إبدال الهمزة عيناً، والأصل (أياثم) جمعه (أيهم)، وهو الليل الذي لا نجوم فيه ⁽⁴⁾، ومنه العلم، كجبلة بن أيهم، مما يقوي احتمال وقوع الإبدال في اللفظ؛ ذلك أن الدراسات الصوتية الحديثة أقرت وقوع الإبدال بين حروف الحلق، كالهمزة والهاء كقولهم هرقت، وهمرت، وهياك وإياك ⁽⁵⁾.

• المسألة الثانية: إبدال الهمزة ياء:

¹ ديوان الأدب: 274/1.

² الممتع الكبير في التصريف: ٨٤.

³ الخصائص: 485/2.

⁴ تهذيب اللغة، عجم: 251/6.

⁵ يُنظر : التعليل الصوتي عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث: ٣٥١.

الفصل الأول المستوى الصوتي

قول حجر بن خالد⁽¹⁾:

**لَعْمَرُكَ مَا أَلِيَاءُ بْنُ عَبْدٍ
بْدِي لَوْنِينْ مُخْتَافُ الْفَعَالِ** ⁽²⁾

- نص المسألة : قال ابن جني: "ألياء : فعيلاء، كقريثاء وكريثاء وعجيساء، ولامها تحتمل أمرين أحدهما أن تكون واوا، من لفظ (ألوت)، والآخر أن تكون ياء، من لفظ (الألياء)، ويجوز فيها وجه ثالث، وهو أن تكون همزة مجتمعا على تخفيفها، فتكون من لفظ (الألاعة)، في قوله:

**وَخَرَّ عَلَى الْأَلَاءَةِ لَمْ يُؤْسَدْ
كَأَنَّ جَبِينَهُ سَيْفُ صَقِيلٍ** ⁽³⁾

ومذهب سيبويه في الألاعة والأشاءة أنها من باب أجا وأتاء، فيكون أصلها على هذا (ألياء) كعلیاع، فلزمت الهمزة التي هي لام التخفيف، فأبدلت إلى ما قبلها، وأدغمت الياء الزائدة فيها، فصارت خطية ورزية"⁽⁴⁾.

وكذلك قول زياد بن منقد العدوبي⁽⁵⁾

**عَنِ الإِشَاءَةِ هَلْ زَالَتْ مَخَارِمُهَا
وَهَلْ تَغَيَّرَ مِنْ آرَامِهَا إِرْمُ** ⁽⁶⁾

إذ قال ابن جني: "ولام الأشاءة همزة، كما مذهب صاحب الكتاب، وهو الصواب"⁽⁷⁾.

- دراسة المسألة : تناول ابن جني مسألة إبدال الهمزة ،ياء، على مذهب سيبويه، وهو ما فسر به قول الشاعر : ألياء، مما تعددت فيه آراء النحويين؛ إذ قال سيبويه: "وأما ألاعة ، وأشاءة، فالليئة وأشيهة، لأن هذه الهمزة ليست مبدلبة. ولو كانت كذلك لكان الحرف خليقاً أن تكون فيه ألاية كما كانت في عباءة عباية، وصلاة صلانية، وسحاءة سحائية، فليس له شاهد من الياء والواو ، فإذا لم يكن كذلك فهو عندهم مهموز ولا تخرجها إلا بأمر واضح⁽⁸⁾.

¹ حجر بن خالد الثعلبي شاعر بكري من بني ضبيعة بن قيس بن ثعلبة. ينظر : شرح الحماسة، التبريزى: ١٣١.
² ديوان الحماسة : ١٩٩/١ مع اختلاف يسير ما الياء.

³ ينظر : ديوان الحماسة: ٤٢١/١ ، البيت لابن عنمة الضبي.

⁴ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : ١٩٩.

⁵ زياد بن منقد بن عمرو الحنظلي، من بني العدوية، من تميم يلقب بالizar من شعراء الدولة الأموية. كان معاصرًا لفرزدق وجريج.
⁶ ينظر الأعلام الزركلي : 43/3

⁷ ديوان الحماسة: ١٥٨/٢ .

⁸ الكتاب: 459/3:

⁹ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٤٤٣.

ونفهم من كلام سيبويه أن الهمزة أصلية غير مبدلة في (الاءة) و(أشاءة)، وهو ما استند إليه ابن جني؛ لتفسير عدم ظهورها في (أياء)، وأصلها على مذهب سيبويه (أياء)، فأبدلت الهمزة، ياء، وأدغمت الياءان، فصارت: ألياء، خطيبة ورزية⁽¹⁾. وقد اتفق البصريون مع سيبويه؛ إذ قال ابن السراج: "فالىئه وأشينه لأن هذه الهمزة ليست مبدلة ولو كانت مبدلة لجاء فيها ألاية كما كان في عبادة عباده وفي صلاة: صلاية وإذا لم يكن شاهد فهو عندهم مهموز"⁽²⁾.

وقال السيرافي (ت ٣٦٨هـ) : "وما كانت الهمزة فيه أصلية غير منقلبة فإنها تثبت همزة في التصغير ولا تحذف، فمن يقول : (الاءة) وهي نبت و (أشاءة) وهي الفسيلة يقول في التصغير (أليءة) و (أشينه)؛ لأن الهمزة ليست بمبدلة، والأصل في هذا عند سيبويه أن ما كان معروفاً الأصل بالاشتقاق من واو أو ياء، فهو من باب (عطاء) و (رشاء)"⁽³⁾.

وقد اعتمد السيرافي على مذهب سيبويه في أصلية الهمزة في الاءة وأشاءة؛ بدليل بقاء الهمزة في التصغير (أليءة وأشينه)، وهو ما يدل على أن أصل (أياء): أليناء، كما ذكر ابن جني، مرجحاً رأي سيبويه على بقية الآراء في ثم جاء استناد ابن جني إلى مذهب سيبويه لقوته، وإجماع البصريين عليه في هذا المسألة، ومن الصدد. والذى أرجحه إلى أن (أياء) وقعت علمًا ، فتحتمل احتمالات عده، كما أورد ابن جني ؛ كون معاني الأعلام على مراد واضعيها من ناحية، ومن ناحية أخرى، فالأقرب أن يكون (أياء) اسمًا مصغراً وقع علمًا ، وتصغيره من باب: عدة وزنة: أعيدة وأزينة⁽⁴⁾، فصار : ألية من ولی، وألحقت ألف التأنيث الممدودة في مقابل تاء التأنيث للعلامة، فصارت الياء على نحو ما أورد ابن عنمة.

المبحث الثاني

الظواهر الصوتية في الصوائب

¹ يُنظر : المقضب: 161/1 .

² الأصول في النحو : 58/3 .

³ شرح كتاب سيبويه: 200/4 .

⁴ يُنظر : شرح المفصل للزمخشري: 3/402 .

ومن الظاهر الصوتية الواردة في هذا الصدد بكتاب التنبيه ما يلي:

١ - الاشمام :

الإشمام لغة : يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (شم)، و"الشين والميم أصل واحد يدل على المقاربة والمدانة⁽¹⁾ ،" ويقال : شاممت فلانا إذا قاربته وتعرفت ما عنده بالاختبار والكشف وهي مفاجلة من الشم لأنك تشم ما عنده ويشم ما عندك لتعملها بمقتضى ذلك ؛ ومنه قولهم : شاممناهم ثم ناوشنناهم"⁽²⁾.

وذلك التعاريفات اللغوية والاصطلاحية على أن الإشمام تقريب الحرف من الحرف،
وكتقريب الضم من الكسر على مثال الإملالة؛ إذ تقرب الإملالة الفتح من الكسر المتحصل
من الياء، وكذلك الإشمام مع الضم أو غيره.

ومن أمثلة الإشمام الواردة في القرآن الكريم قوله تعالى: ((قُلُّوا يَأْبَانَا مَا لَكُمْ لَا تَتَّمِنُّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ))⁽⁴⁾.

إذ قرئت (تأمننا) بإشمام النون ضمة مع الإدغام⁽⁵⁾؛ فكأن الناطق قد نطق الضمة سريعا قبل نطق النون المدغمة؛ ليعرف السامع أن ثمة ضمة على إحدى النونين حال فائدة إدغام النون، وأن أصلها تأمننا.

وَمَا وَرَدَ فِي الإِشْمَامِ بِالْكِتَابِ مَحْلُ الْدِرَاسَةِ:

• المسألة الأولى: إشمام الضم إلى الكسر :

مقاييس اللغة شم: 3/175

لسان العرب، شم: 326/12²

³ جامع البيان في القراءات السبع: 840/2

٤ سورۃ یوسف:

⁵ ينظر: التيسير في القراءات السبعة: 127، يُنظر اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر: 329.

^٦ هو بشامة بن حزن النهشلي وليس له ترجمة في كتب الأنساب والظاهر أنه إسلامي، ينظر: شرح الحماسة التبريزى هامش رقم ٣: 25/1.

وإِنْ دَعَوْتِ إِلَى جُلَّ وَمَكْرُمَةٍ
يَوْمًا سَرَّاً كِرَامُ النَّاسِ فَادْعِينَ⁽¹⁾

- نص المسألة: قال: وأما من رواه (البيت) بإشمام الضم، ففيه السؤال ؛ فذلك أن الحركة قبل الردف هي التي يقال لها: الحدو، ولن تأت عنهم مُشَمَّةً ولا مشوبة، وإنما إحدى الحركات مخلصة البة، ولم يذكر الخليل ولا أبو الحسن ولا أبو عمرو، ولا واحد من أصحابنا حال هذه الحركة المشوبة كيف اجتمعها، فدل ذاك على أن الحركة، في نحو هذا، ينبغي أن تكون مخلصة، ومذهب سيبويه في هذا النحو، مثل: ادعني واغزي الإملالة وإشمام الكسرة شيئاً من الضمة، ولم يستثن رداً من غيره.

ووجه جواز هذه الحركة المشوبة مع الكسرة والضمة الصريحتين أن ما فيها من الإشمام لا يُعَتَّدُ به، ولا ينظر إلى قدره، وإنما هو كإملالة الفتحة إلى الكسرة في نحو: حاتم وسالم⁽²⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني إشمام الضمة على العين في قول الشاعر: فادعين؛ إذ الأصل في الفعل (ادعو) بإنبات الواو حال الرفع، وإثبات الضمة علامه على الواو حال صياغة فعل الأمر من الفعل ؛ كونه معتل الآخر.

وقد تعذر اجتماع الضم على العين التي استحقت الكسر الناتج عن الياء؛ لإسناد الفعل إلى ياء المخاطبة على النحو الذي استدعي إشمام الضم إلى الكسر على إحدى روایتین، وهو ما تساءل بصدره ابن جني حول مدى إمكانيته، فقال أنه لم يسمع من النحويين البصريين: الخليل والأخفش وأبى العلاء الحضرمي الواردية أسماؤهم في الفقرة ما يسوّغ وقوع هذا الإشمام.

واستشهد ابن جني بما ذكره سيبويه من تعذر اجتماع الضمة على العين مع الكسر الناتج عن الياء، وقصد به ابن جني قول سيبويه: " وقالوا للمرأة: اغزى، فأشموا الزاي؛ ليعلموا أن هذه الزاي أصلها الضم، وكذلك: لم تَدْعِي، ولم يضمُوا فتقليب الياء واوا، فيلتبس بجمع القوم ، ولم تكن لِثُضَمَّ والياء بعدها؛ لكراهية الضمة وبعدها الياء، إذ

¹ ديوان الحماسة: 25/1.

² التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٥٩.

الفصل الأول المستوى الصوتي

قدروا على أن يشُّموا الضم، فالباء تقلبُ الضمة كسرة كما تُقلبُ الواو في (لَيْه)
ونحوها⁽¹⁾.

وظاهر من كلام سيبويه قوله بالإشمام فيما لا يجتمع فيه الضم مع الكسر؛ لكرابية ذلك؛ لئلا تستولي الباء على حركة الواو ، فتقلب باء، وتدغم الباءان، كقولهم: ليه وأصلها لؤية من الفعل (لوى)؛ إذ غلت الباء على الواو الخفيفة، فانقلبت باء من جنسها، وأدغمت الباءان، ومن ثم، تكون الكسرة مخلصة، مع إشمامها شيئاً من الضمة في فتدعين)، وهو ما اتفق معه فيه ابن جني، في قوله: ووجه جواز هذه الحركة المشوبة مع الكسرة والضمة الصرحيتين أن ما فيها من الإشمام لا يعتد به، ولا ينظر إلى قدره، فجعل الإشمام الواقع في النطق بقدر لا يكاد يُذكر ، مما اتفق فيه مع سيبويه اتفاقاً واضحاً، مما أكدته ابن جني في موضع آخر بقوله: "ألا ترى أنك تقول للمرأة: أغزي، وأصله : أَغْرُّوي، فأصل الواو الكسر، وأصل الزاي الضم، فلما أُسْكِنَت الواو استنقاً للكسرة عليها، نُقلَّت الكسرة إلى الزاي، فقيل: "أَغْرِي"⁽²⁾.

وقال ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ):

واكسر أو اشمم فا ثلثي أعلَّ عينا وضم جا كبوع فاحتمل⁽³⁾

وقد قال البغدادي (ت ٩٣ هـ): " وإنما كان أسهل من قبل أن الفتحة إذا نحى بها قبل الألف نحو الكسرة انتحيت أيضاً بالألف بعدها نحو الباء لا بد من ذلك من حيث كانت الألف ناشئة عن الحركة قبلها على احتذاء وموازنة اتباع. فإذا أملت الفتحة والألف فهناك عمان في الحركة والحرف جميعاً كما ترى.

وأما الباء في ادعينا وقيل وبيع فإنها وإن شبيبت الحركة قبلها خالصة البتة وغير مشوبة شوب ما قبلها وجاز ذلك فيها من حيث كانت الطاقة حاملة والقدرة ناهضة بالنطق بالياء الساكنة بعد الضمة الناصعة فكيف بها بعد الكسرة التي إنما اعتلت بأن انتهي بها نحو الضمة، والعمل في ذلك خلس خفي "⁽⁴⁾

٢ - حروف الحلق :

¹ الكتاب: 423/4

² المنصف لابن جني:

³ كتاب شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك: 167

⁴ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب : 305/8

الفصل الأول المستوى الصوتي

- **الحلق لغة** : يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (حلق)، "والحاء واللام والكاف أصول ثلاثة فالأول تنحية الشعر عن الرأس ، ثم يحمل عليه غيره. والثاني يدل على شيء من الآلات مستدير . والثالث يدل على العلو"⁽¹⁾، و"الحلق: مساغ الطعام والشراب في المريء، والجمع: أحلاق"⁽²⁾.

- **الحلق في الاصطلاح** : هو "الحلقوم، أصله الحلق، وزيدت الواو والميم، وهو مجرى النفس لا غير"⁽³⁾

"و حروف الحلق ستة هي: الهمزة الهاء العين الحاء، الغين والخاء"⁽⁴⁾. وقد تناول النحويون الطبيعة الصوتية لحروف الحلق، ومن ذلك قال سيبويه : "حروف الحلق ليست بأصل للإدغام لقلتها"⁽⁵⁾ ، مما يدل على قلة حالات إدغامها لدى العرب ؛ كون مخارجها لا تلتقي إلا نادراً، وهو ما حدا بالعرب إلى تجنب التقائهما في الكلمة الواحدة أو الكلمتين المتتاليتين قدر المستطاع.

ولكي نتعرف على علة قلة إدغام حروف الحلق في بعضها بعضاً، ينبغي التعرف على مخارجها، قال المبرد (ت ٢٨٥هـ) : " فمن أقصى الحلق مخرج الهمزة وهي أبعد الحروف ويليها في البعد مخرج الهاء والألف هاوية هناك والمخرج الثاني من الحلق مخرج الحاء والعين والمخرج الثالث الذي هو أدنى حروف الحلق إلى الفم مما يلي الحلق مخرج الخاء والгин "⁽⁶⁾.

ويتضح تباعد مخارج حروف الحلق عن بعضها بعضاً، بحيث تقل فيها الظواهر الصوتية بعضها بعضاً.

وقد ذكر ابن جني، فيما تعلق بحروف الحلق، ما يأتي:

• المسألة الأولى: الطبيعة الصوتية لحروف الحلق حال تجاورها

قول جواس يرد على امرأة من بنى ضبة⁽⁷⁾:

¹ مقاييس اللغة حلق: 92/2 .

² لسان العرب، حلق 58/10

³ الكليات، معجم في المصطلحات والفرق اللغوية : ٤٠٨ .

⁴ المعجزة القرآنية، حقائق علمية قاطعة : ١١٤ .

⁵ الكتاب: 449/4:

⁶ المقضي: 192/1:

⁷ وجاس بن نعيم أحد بنى حرثان بن ثعلبة بن ذؤيب بن السيد الضبي، ينظر: تاج العروس، الزبيدي، جوس: 8/ 233

وَجَدْتِ أَبَاكَ تَابِعًا فَتَبَعْتُهُ وَأَنْتِ لِغَهَارِ الرَّجَالِ لَزُومُ⁽¹⁾.

- نص المسألة: قال ابن جني: "إذا العين على الهاء التقتا، نحو: عَهْدٌ وَعِهْنٌ وَعُهْرٌ، فإن تقدمت الهاء على العين لم تجتمعا إلا بفواصل، نحو: هَيْعَةٌ وَهَلْعَ وَهَنَعَ وَهَجَعَ وَهَبَعَ وَهَمَعَ، وسبب ذلك قوة العين على الهاء، فإذا تقدم الأقوى احتمل اجتماعهما، وإن تقدم الأضعف إلى الأقوى لم يتحمل ذلك؛ وذلك لعزَّة حروف الحلق، وقلة تجاورها ... لا ترى إلى قول سيبويه، وإن كان في غير هذا: وإنما يقدمون الذي هم إليه أحوج، وهم ببيانه أعني"⁽²⁾.

- دراسة المسألة : تناول ابن جني مسألة تجاور حروف الحلق في الكلمة الواحدة، والطبيعة الصوتية لهذا التجاور، في معرض تناوله لفظ (عمار) الوارد في البيت محل الدراسة، مما ذهب فيه إلى أن الطبيعة الصوتية لحروف الحلق متباينة حال تجاورها؛ لأنها متدرجة من حيث القوة والضعف، فيكون تقدم الأقوى مسوًغا صوتياً للتجاوز المباشر، أما تقدم الأضعف على الأقوى فيلزم حرفًا يتوسط حرفي الحلق على شاكلة نون الوقاية؛ ليس ملماً للنطق من النقل.

وبدا تأثر ابن جني بما أورده سيبويه، إذ قال: "وزعم الخليل أن قولهم: لاه أبوك ولقيته أمس، إنما هو على الله أبوك، ولقيته أمس⁽³⁾ ، ولكنهم حذفوا الجار والألف واللام تخفيفاً على اللسان، وليس كل جار يُضمر ؛ لأن المجرور داخل في الجار، فصارا عندهم منزلة حرفٍ واحد، فمن ثم قبح⁽⁴⁾.

وتشير الفقرة إلى ميل العرب إلى التخفيف في كلامهم بالحذف؛ ليتصل الكلام، وهو ما تمثل له سيبويه بحذف الجار والألف واللام للتخفيف في قولهم: الله أبوك، ولقيته أمس، ما أدى لتجاوز الهاء في آخر الكلمة (الله - لقيته) مع الهمزة في أول ما يليها (أبوك - أمس)، وهو ما يشير إلى منهجية استنتاج ابن جني ما ذهب إليه من تدرج حروف الحلق من حيث القوة على النحو الذي راعاه العرب في تقديم كل منها على الآخر.

¹ ديوان الحماسة : 190/2

² التنبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٤٦٦-٤٦٥ .

³ أحسبها : لقيته بالأمس؛ لتتسق مع ما بعدها .

⁴ الكتاب : 163 / 2

الفصل الأول المستوى الصوتي

وقد راعي النحويون هذه الطبيعة الصوتية لحروف الحلق عند التجاور، ومن ذلك ما قاله ابن السراج (ت ٢٣٦هـ) : " ولا يُدغم الحاء في الهاء، والعين مع الهاء: أقطع هلالا البيان أحسن، فإن أدغَمتَ لقرب المخرجين، حولت الهاء حاء، والعين حاء، ثم أدغَمتَ الحاء في الحاء؛ لأن الأقرب إلى الفم لا يُدغم في الذي قبله، وكان التقاء الحاءين أخفَ في الكلام من التقاء العينين "^(١)

ونفهم من كلام ابن السراج ما يؤكد هذه الطبيعة الصوتية لحروف الحلق، وأن ما عناه ابن جني بما أسماه الأضعف والأقوى يعبر عن التدرج في قوة هذه الحروف الصوتية من حيث ترتيب مخارجها في الفم، مما اتفق فيه مع سيبويه وغيره من النحويين تماماً، ويتافق مع الدراسات الصوتية الحديثة التي تعد الحروف على أساس فونيقي يمنع توالي الحروف التي تتدخل فيها الفونيمات بصورة تنقل النطق، ويتعذر معها التجاور الحركي مثل الميم ،والباء، والفاء والباء، وغيرها من الحروف التي يمتنع إدغامها حال تجاورها ^(٢)، وهو ما يراعى في تجاور حروف الحلق كما أورد ابن جني متابعاً بذلك سيبويه.

وأتفق مع منهجية ابن جني، مع مراعاة حركة حرف الحرف أو تسكينه، مما نجده منطبقاً على الأمثلة التي أوردها ابن جني؛ إذ قد يصح تقدم الهاء على العين حال تجاور كلمتين متتاليتين، كقولنا : لَهُ عَهْدٌ، مما وجب التنبيه إليه، مما لم يمثل له ابن جني، فيتوهم السامع أنها قاعدة تنطبق على تجاور حركي الحلق في اللفظ الواحد أو في المتتاليتين.

^١ الأصول في النحو : 414/3

^٢ ينظر : التعليل الصوتي عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث : ٤١٧-٤١٨.

الفصل الثاني

المستوى الصرفي

المبحث الأول: الميزان الصرفي للألفاظ

المبحث الثاني: التصغير

الفصل الثاني المستوى الصنف

يُعد الصنف النص المكمل للنحو، وهو علم لا بد منه لـ كل دارسي اللغة.

التصريف لغة : " التحويل والتغيير والتقليل، فتصريف الرياح: تحويلها من وجه الى وجه آخر ومن حال الى حال، وصرفته في الأمر تصريفاً قلبه فقلب، وصرف الشيء: أعمله كأنه في غير وجه يصرفه عن وجه الى وجه، وتصريف الدرهم إنفاقها والصَّيْرَفُ والصراف والصيروف، النقاد وهو من التصرف، قال تعالى : ((انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ)) [الأنعام: ٥٦] ، (ولَقَدْ صَرَّفَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ إِلَّا نَسُنُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَل) [الكهف: ٥٤] ، (وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَأَيْتَ لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) [البقرة: ١٦٤]"^(١)

التصريف اصطلاحاً: " هو أن تجيء الى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتى، مثال ذلك: أن تأتي الى (ضرَبَ) وتبني منه مثل (جَعْفَرَ) فتقول: ضَرْبٌ، ومثل (عَلَمَ) (ضرَبَ)، و "ظَرْفٌ ضَرْبٌ فتصرف الكلمة على وجوه كثيرة "^(٢).

قال ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) : التصريف : علم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلم التي ليست "بإعراب وشرح الرضي (ت ٦٨٨هـ) تعريف ابن الحاجب (بأصول) يعني بها القوانين الكلية المنطبقة على الجزئيات كقولهم: " كل واو أو ياء إذا تحركت وانفتح ما قبلها قلبت ألفاً "^(٣). والحق: إن هذه الأصول التصريف، لا العلم بها وأبنية الكلم: المراد به وزنها وصيغتها مثل عدد حروفها وحركاتها وسكونها، وأحوال الأبنية هي أبنية الماضي والمضارع والأمر "^(٤).

والتصريف تفعيل من الصنف، وهو " أن تصرف الكلمة المفردة، فتتوارد منها ألفاظ كثيرة ومعان متقاولة "^(٥).

^١ لسان العرب : صرف ١٨٩٩٠٨ - ١٩٣ ، ونتاج العروس صرف 24/11/2023

^٢ المنصف : ٤-٣ / ١

^٣ شرح شافعي ابن الحاجب : 4-1 .

^٤ النقد اللغوي في كتاب التنبية على شرح مشكلات الحماسة : ٧٥

^٥ المقناح في الصنف، الجرجاني: ٢٦ .

وقيل : " الصرف علاقه منحصرة بالكلمة نفسها، وبما تطرأ على تلك الكلمة من تغييرات في حروفها وحركاتها مما ليس له علاقة بالإعراب والبناء "⁽¹⁾.

وقد ذكر ابن جنّي في حاجة الناس إلى التصريف إذ قال: " التصريف علم يحتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة ، وبهم إليه أشد فاقه، أنه ميزان العربية، وبه تُعرف أصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها، وقد يؤخذ جزء من اللغة كبير بالقياس، ولا يوصل إلى ذلك إلا من طريق التصريف" ⁽²⁾.

وقال ابن جنّي: " اعلم أن الأسماء التي لا زيادة فيها تكون على ثلاثة أصول أصل ثلاثي وأصل رباعي، وأصل خماسي ، والأفعال التي لا زيادة فيها تكون على أصلين أصل ثلاثي، وأصل رباعي، ولا يكون فعل على خمسة أحرف، لا زيادة فيه" ⁽³⁾".

وقال ابن جنّي (ت ٣٩٢ هـ): " والأصل عبارة عند أهل هذه الصناعة عن الحروف التي تلزم الكلمة في كل موضع من تصريفها إلا أن يحذف شيء من الأصول تخفيفاً أو لعلة عارضة " ⁽⁴⁾.

أمّا بدايات هذا العلم فقد كانت مختلطة مع علم النحو الذي كان يعرف آنذاك بأنه علم تعرف به أحوال الكلم إفراداً وتركيبياً، حتى أنّ كتب العلماء الأوائل أمثال سيبويه والمبرد كانت لا تفصل بين النحو والصرف، ولكن علم الصرف انفصل بعد ذلك وأصبح علماً قائماً بذاته له موضوعاته، كالنسب والتضييق والإعلال والإبدال، وغيرها كثير. ⁽⁵⁾.

وكان للتطور العلمي أثر في تمييز قواعد هذين العلمين بعضهما من بعض، فأصبح للمفردات العربية علم يدرس أبنيتها سموه علم التصريف، وعلم يدرس تراكيبها علم النحو، ومن ذلك الوقت تميّز علم الصرف من علم النحو ⁽⁶⁾.

يعنى سموه المستوى الصرفي بأبواب رئيسة تتناول قضائياً معينة تختص ببنية الكلمة، بحيث يمكن تصنيف الأبواب الأساسية فيه إلى باب التصريف، أبنيّة الأسماء،

¹ المهدب في علم التصريف: ١٢

² المنصف: ٢ / ١

³ المصدر نفسه: ١٨ / ١.

⁴ التصريف الملوكى : ٥.

⁵ يُنظر : معجم المصطلحات النحوية والصرفية: ١٢٥.

⁶ يُنظر المهدب في علم التصريف: ١٧.

أبنية الأفعال، والمعاني في الأفعال، والمصدر ، والفعل، والاشتقاق، وأبنية المصادر والأمثلة، وهو يقابل تصريف الأفعال، ثم باب الزيادة، فالإبدال، ثم الحذف^(١).

ويجدر بنا التفريق بين المستويين الصرفي والصوتي؛ كون المستوى الصوتي، الصوتي يعني بالآلية التغييرات التي تطرأ على بنية اللفظ، بحيث يتحقق التنااغم ، أما المستوى الصرفي، فيعني بتوصيف الظاهرة وتسميتها. فمثلاً، قلب الواو ياء مما ينتمي إلى المستوى الصرفي، باعتبار تسمية القلب، أما آليته من عدم تناسب الواو مثلاً مع الكسر، فهو مما يختص به المستوى الصوتي.

وعند بعض علماء اللغة يُعد علم الصرف من العلوم التي برع فيها رواد الكوفة؛ إذ كان لبعض النحويين هو خاص بعلم الصرف فاشتهروا به، وذلك كشهرة معاذ بن مسلم الهراء الكوفي، المتوفى سنة ١٩٠ هـ في صياغة الأبنية ومسائل التمرين، كما كانت هناك ظروف خاصة جعلت بعض النحويين يُقبلون على الصرف، ويترغبون له. ومن الكوفيين الرؤاسي (ت ١٨٧ هـ) العالم الجليل المشهور، الذي رجع إلى الكوفة، فوجد فيها عمه معاذ بن مسلم الهراء مرجع الناس في العربية، فعني بالصرف ومسائله خاصة، وتبعه في هذه العناية من قرأ عليه من الكوفيين، حتى قيل: إنهم فاقوا البصريين فيها، ومن هنا عدم بعض العلماء واضعي علم الصرف، وتخرج بالرؤاسي تلميذه المشهوران: الكسائي (ت ١٨٩ هـ) والفراء (ت ٢٠٧ هـ)^(٢).

والذي نتبينه مما نقلناه أعلاه إلى أن الكوفيين قد برعوا في علم الصرف، بحيث وجد ابن جني نفسه مفتقرًا إلى تحصيله، وإتقانه، وهو ما قد كان له، بناء على توجيهه من أبي علي الفارسي.

يمكن الاطمئنان إليه أن الصرف ذا أصول عريقة، وهو وإن اشتهر فيه الكوفيون إلا أن البصريين قد قابلوا نظرائهم من الكوفيين سواء بسواء، على النحو الذي نجده في كتبهم، إلا أنه يمكننا القول: إن عامل الزمن قد جاء في صالح المتأخرین أمثل : ابن جني؛ إذ توفي في القرن الرابع الهجري، فكان أن اجتمع له طرفی الآراء البصرية

^١ المفتاح في الصرف: ١١

^٢ من تاريخ النحو العربي : ٤٢

والковفية، فجاءت آراؤه دقيقة إلى حد كبير، بحيث لا يمكن أن يخالف آراؤه الدارسون
بعده اللهم إلا في حالات نادرة.

وقد قسمنا هذا الفصل مبحثان فقط تناولنا في الأول المسائل المتعلقة بالميزان
الصرفي، وناقشنا في الثاني المسائل المتعلقة بالتصغير، وقد جاء ذلك على النحو الآتي:

المبحث الأول

الميزان الصنفي للألفاظ

- تعريف الميزان يعود أصل الفظ إلى الجذر اللغوي (وزن)، و"الواو والزاء والنون": بناء يدل على تعديل واستقامة⁽¹⁾، و"الوزن ثقل شيء بشيء مثله كأوزان الدراهم... ورأيت العرب يسمون الأوزان التي يوزن بها التمر وغيره المسوأة من الحجارة والحديد الموازين واحدها ميزان وهي المثاقيل واحدتها مثقال، ويقال للآلية التي يوزن بها الأشياء ميزان أيضا⁽²⁾.

ويكون الميزان الصنفي، بذلك، هو الصيغة التي اصطلح عليها علماء الصرف في اللغة العربية لضبط أوزان الكلمات وصيغها بحسب حروفها الأصلية، سواء أكانت الكلمة ثلاثة أم رباعية الأصول، ورمز لهذا الميزان بحروف كلمة (فعل)، وما زاد في الكلمة الموزونة من أحرف أو تشديد يوضع في الميزان، كما الكلمة، مثل : تَعَبَ وزنها فَعِلَّ، تَصَبَّرَ وزنها تَفَعَّلَ، اسْتَخْرَجَ وزنها هو اسْتَفْعَلَ⁽³⁾.

وقد وردت مواضع الميزان الصنفي، فيما تأثر فيه ابن جني واهتمامه بالأصول الاشتقاقة للبني الصنفية بآراء سيبويه وعلى النحو الآتي:

• المسألة الأولى: الميزان الصنفي للفظ (ديموم)

- نص المسألة: تفرّع ابن جني على الميزان الصنفي للفظ (ديموم)، وما ورد مسماً عما عن العرب من الجموع، ومنه قول ذي الرمة:

راحت يُقدمها دُوَّارْمَلِ وَسِقْتَ لَهُ الْفَرَائِسُ وَالْقُبُّ الْقِيَادِيدُ⁽⁴⁾ (البحر البسيط)

قال أن (قياديد) مفرداتها قيدود على وزن فيعلول، وانتقل إلى (ديمومة)، فقال: "وأما الديمومة، فإنها (فيعلولة)، كالكينونة، فاما قوله:

فَذَ عَرَضْتُ دَوِيَّةً دَيْمُومً

¹ مقاييس اللغة وزن: 107/6

² لسان العرب، وزن: 446/13

³ معجم اللغة العربية المعاصرة: 3/3433

⁴ ديوان ذي الرمة: ٦٨.

فَيَعُولُ، وَلِيُسْتَ بَفِعُولُ؛ وَلَذِكْ ذَكْر سَبِيبُوِيَه (دِيَامِيم) فِي (فَيَاعِيل)، قَالْ أَبُو عَلِيٍّ: هِيَ مِنْ دَمِهِ يَدُمُه، إِذَا أَهْلَكَه⁽¹⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني الميزان الصرفي للفظ (ديموم)، فذهب إلى أن وزنه فيعول، لا فيعلول من (الديمومة فيعلولة)، واحتج بأن سببويه قد. اللفظ جمع على ديمام - فياعيل ؛ إذ قال ما نصه: ويكون على فيعول في الاسم والصفة، فالاسم نحو : قيصوم، والخیشوم والحیزوم والصفة نحو : عیثوم، وفییوم، ودیموم.

- قال الشاعر :

قد عرضت دوية ديموم⁽²⁾

وهناك اتفاق على أن وزن ديمام على (فياعيل) من الألفاظ التي يكون فيما اللفظ اسمًا وصفة فالاسم" نحو : ديميس ودياميم والصفة نحو : صياريف وبساطير⁽³⁾.

وفصل ابن سيده (ت ٤٥٨هـ) القول في كون (ديموم - فيعول)، فأورد ما نصه: "فالديموم فيعول؛ لأن الفلاة تحطم سالكيها، ويدل على أنه (فيعول) قولهم في جمعه ديمام إلا ترى أنه لو كان من باب قيودة وكينونة لم يسع هذا التكسير؛ لأنه كان يصير وزنه فياليل وهذا لم يجي له نظير، إلا تراهم حيث قالوا: ميت فحدفوا العين، قالوا في التكسير : أموات فردو، وكذلك كان يلزم في ديمام. وفيما حكاه أبو بكر عن ثعلب من تقاسير غريب الأبنية الديمام: فلاة يدوم فيها السير، فإن قلت : فهل يجوز عندك أن يكون من باب (كينونة) فله وجيه لا يأخذ سببويه بمثله وهو أن يجعله كأنه سُمِّي بما يلابس ما يعالج فيها من السير، وتجعل ديمام: فعاليل، قلبت الياء فيه من العين التي هي واو ، وإن لم يكن موضع ابدال جعله على ما يجيء نادرا خارجا عن القياس⁽⁴⁾.

ودل ما أورده ابن سيده (ت ٤٥٨هـ) أن ديموم على وزن فيعول؛ بعد أصل الجذر (دم)، وأنه لو كان من باب (كينونة)، على وزن فيعلولة، لكن من المحتم أن تكون ياء (ديموم) مبدلية من الواو ، وهو ما لم يرد فuded من النادر الذي لا يُقاس عليه.

¹ التنبية على شرح مشكلات الحماسة : ١٠.

² الكتاب: 266/4

³ الممنع الكبير في التصريف: ١٠١

⁴ المخصص: 73/3

وقال ابن يعيش (ت ٦٤٣هـ) في فصل (زيادة حرفين بينهما عين الكلمة) ومن ذلك (فيقول)، وقد جاء اسمًا وصفة، فالاسم: قيصوم، وحيزوم، والصفة قيوم، وديموم، والقيوم : فيقول من قام بالأمر يقوم، إذا تكفل به، وهو من صفات الله عز وجل؛ لأنَّه المتكفل بأرزاق العباد^(١).

والذي نميل إليه موافقة الآراء السابقة ومخالفة الميزان الصرفي للفظ دَيْمُومَةٌ فَيُعُولُ عن (ديمومة فيعلولة)، فضلاً عن وضوح تأثر ابن جني بسيبويه، ومتابعته له فيما أورده بخصوص الميزان الصرفي للفظ.

• المسألة الثانية : الميزان الصرفي لقولهم: موماة:

قول تأبط شرا :

يَظْلِمُ بِمَوْمَاهٍ وَيُمْسِي بِعَيْرِهَا جَحِيَّاً وَيَعْرُوْرِي ظُهُورَ الْمَهَالِكِ^(٢) (البحر البسيط)
حيث قال ابن جني ما نصه: "ذهب سيبويه^(٤) إلى أن موماة (فعالة)، من مضاعف الميم والواو ، ومثلها بمزمزة.

فإن قيل: ما تنكر أن تكون فعلاة، كأرطأة، وعلقة، قيل: يمنع من ذلك شيئاً: أحدهما: أن فعالة أكثر من فعلاة، والأخر أنك إن حملتها على فعلاة خلجتها عن سعة الباب إلى ضيقه وكانت تعدل بها: باب صَرْصَرَ وَحَمْمَ، إلى باب سَلِسٍ وَفَلَقٍ وَحَرَّاحٍ فإن قلت ما أنكرت أن تكون مفعلة، كمدعاة ومؤلاة، قيل: لو فعلت ذلك لعدلت به عن باب: فعلت المضاعف إلى باب ما اعتلت فاؤه ولا مه من نحو : وَقَيْتَ وَوَشَيْتَ، وهذا أقل من باب صَلَصَلَاتَ وَقَلْقَلَاتَ وَقَرْقَرَاتَ^(٥).

- دراسة المسألة: تناول ابن جني الوزن الصرفي للفظ (موماة)، وزنه على (فعالة)، معتمداً على كثرة الاستعمال، بخلاف وزنه على (مفعلة); لأن هذا الوزن يقتضي أن يكون أصل اللفظ مما تعلُّ عليه أو لامه، كفعل أجوف أو ناقص، وهو ما يقتضي أن تكون الميم هي فاء الكلمة، ولا تكون زائدة.

^١ شرح المفصل، ابن يعيش 4/169.

^٢ الموماة: "المجازة الواسعة للملاء، يُنظر: لسان العرب: 12/566.

^٣ التبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٥٧ ، والبيت في ديوان تأبط شرا وأخباره: ١٥٢، وينظر: ديوان الحماسة: 1/22.

^٤ يُنظر: الكتاب: 4/394.

^٥ التبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٥٧-٥٨.

واعتمد ابن جني على ما ذكره سيبويه بقوله: "الموماة بمنزلة الدودة والمرمر، ولا تجعلها بمنزلة تمسكن؛ لأن ما جاء هكذا والأول من نفس الحرف هو الكلام الكثير ولا تكاد تجد في هذا الضرب الميم زائدة إلا قليلا" ⁽¹⁾.

ويشير ما أورده سيبويه إلى أن (موماة) من مضعن الرابع؛ لأنه قاسها على مرمر، ولما كانت تاء التأنيث لازمة لها؛ لبيان الجنس، لزم إبدال الواو ألفاً لتناسب التاء؛ إذ يتذرع قولهم: موموة؛ لعدم وروتها، وكذلك: دودة، وأصلها دودوة، من مضعن الرابع كذلك.

وأكَد ابن السراج (ت ٣١٦هـ) أصلية الميم، في (موماة)، في قوله: والموماة مثلاً بمنزلة المرمر ولا تجعل الميم زائدة" ⁽²⁾، أي: لا تجعل الميم زائدة على بناء اللفظ، وهو ما أكدَه السيرافي بقوله: ولا تجعل موماة بمنزلة تمسكن؛ لأن ما جاء هكذا، والأول من نفس الحرف هو الكلام الكثير، ولا تكاد تجد في هذا الضرب الميم زائدة إلا قليلاً، يعني: إن الميم فيه أصلية؛ بسبب التكرير الذي فيه ⁽³⁾، فاعتمد التكرير في (موماة)، وتضعييف الفعل متفقاً مع سيبويه أما إذا كانت زائدة، كالباء في (تمسكن)، فقد خرجت من باب مضعن الرابع إلى ما اعْتَلَتْ فاؤه ولامه، مما عبر عنه ابن جني بقوله وكنت تعدل بها: باب: صَرْصَرٍ وَحَمْمَمٍ، إلى باب سلس وقلق وحرج، أي جعل الميم زائدة يجعلها من باب الثلاثي، فيخرج بها عن بنيتها الرابعة.

وقد اعتمد ابن جني على كثرة الاستعمال في ترجيح وزن (موماة)، وهو منهج متبع لديه من الترجيح بين الأصلين بناء على كثرة الاستعمال، وعدهما أصلين في حالة تساوي الاستعمال ⁽⁴⁾، وهو ما قرره سيبويه على النحو الوارد آنفاً، وهذا حذوه ابن جني، فمال بذلك إليه في هذه المسألة.

ويتفق الباحث مع رأي ابن جني؛ كون اللُّفْظ موماة مما أصله (موم)، ووَقَعَتْ الواو فيه أصلاً، وجاز أن تقلب ياء في الجمع، فيقال: ميام، وقال ابن سيده (ت ٤٥٨هـ):

¹ الكتاب: 394/4.

² الأصول في النحو : 252/3.

³ شرح كتاب سيبويه: 5/312.

⁴ يُنظر: الخصائص: 2/84.

الفصل الثاني المستوى الصRFي

"والذي عندي في ذلك أنها معاقبة لغير علة إلا طلب الخفة⁽¹⁾، مما فر حجة المخالفين؛ بأنه لو كان اللفظ من مضعف الرباعي لما انقلب الواو في الجمع، فيكون بذلك وزن (فعلاة) له ما يبرره مما علل له ابن سيده، وهو طلب الخفة، إلا أن اعتبار الوارد المسموع الذي اعتمد عليه سيبويه وابن جني، والذي يفسر ما توهمه البعض من وزنها على (فعلاة)، يرجح أن تكون على وزن (فعلّة).

¹ المحكم والمحيط الأعظم : 581/10

المبحث الثاني التصغير

لغة : يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (صغر)، و"الصاد والغين والراء أصل صحيح يدل على قلة وحقاره من ذلك الصغر : ضد الكبر والصغر: خلاف الكبير "⁽¹⁾ و الصغر والصغراء خلاف العظم، وفيه: الصغر في الجرم، والصغراء في القدر؛ صغر صغاره وصغاراً يصغرُ صغاراً؛ بفتح الصاد والغين وصغاراً ، فهو صغيرٌ وصغار ، بالضم ، والجمع صغار ⁽²⁾.

اصطلاحا: يقول ابن جني فهي تأتي لمعنى أو زيادة في معنى، ومن ذلك قوله: " وبعد فإذا كانت الألفاظ أدلة المعاني ثم زيد فيها شيء أوجبت القسمة له زيادة المعنى به"⁽³⁾ والتصغير معنى: لأنك إذا أصغرت الشيء فقد حقرته، يقول ابن يعيش: "اعلم أن التصغير والتحقيق واحد، وهو خلاف التكبير والتعظيم"⁽⁴⁾

وذكره محمد عبدالعزيز النجار بقوله: "تغيير مخصوص يطرأ على بنية الكلمة المعرفة وهيئتها، فيحولها إلى وزن "فعيل" أو "فُعيَل" أو "فُعِيَل" بطريقة خاصة تؤدي إلى ذلك. وهذه الأوزان الثلاثة تسمى "صيغ التصغير"، هي غير جارية على نظام الميزان الصنفي"⁽⁵⁾

ويقول احمد بن محمد الحملاوي في كتاب شذى العرف هو: "تغيير مخصوص يأتي بيانه، وقد سبق أنه من الملحق بالمستنقعات لأنه وصف في المعنى. وفوانده تقليل ذات الشيء أو كميته، نحو كليب وذرئمات، وتحقيق شأنه نحو رُجَيل، وتقريب زمانه أو مكانه، نحو قُبَيل العصر، وبُعيد المغرب، وفُويق الفرسخ، وثُحْيت البريد، أو تقريب منزلته نحو صَدِيقٍ أو تعظيمه نحو قول أوس بن حَرَّ: فَوَيْقَ جُبَيْلٍ شَامِخُ الرَّأْسِ لَمْ تَكُنْ ... لِتَبْلُغَهُ حَتَّى تَكِلْ وَتَعْمَلَا"⁽⁶⁾

¹ مقاييس اللغة، صغر : 290/3

² لسان العرب، صغر: 458/4

³ ينظر: الخصائص 268/3.

⁴ كتاب التصغير في ألقاب الأسر - تمهيد في بيان أغراض التصغير عند أئمة اللغة - المكتبة الشاملة، 9

⁵ ضياء السالك الى اوضح المسالك: 228/4:

⁶ شذى العرف في فن الصرف، 99/3

أمّا المبرد (ت ٢٨٥هـ) فذكر أنّ تصغير المؤنث ما كان على ثلاثة أحرف لا علامة فيه فإذا صغرتها يلحق بها الهاء وهي هاء التأنيث التي هي في الوصل تاء، نحو دار، دويرة، هند هنية، أما إذا كان الإسم مؤنثاً وكان على ثلاثة أحرف ومن ضمنها الهاء، فعند التصغير نرد الهاء إلى أصلها وإضافة التاء المربوطة نحو : شاة شويهة، وشفة، شفيهة، لأن الأصل شافهتُ الرجل، وجمع شفة شفاة، أما إذا كان المؤنث من حرفين فيرد الحرف الذاهب ثم تجربه مجرى هند وعدد نحو يد فتصغيره: يُدَيَّة؛ لأن الذاهب كان ياء وبدل على ذلك أن الجمع على أيادٍ^(١).

وقال ابن السراج: التصغير شيء اجترئ به عن وصف الاسم بالصغر وبني أوله على الضمّ وجعل ثالثه ياء ساكنة قبلها فتحة^(٢).

قال الشريف الجرجاني (ت ٣٩٢هـ): "التصغير : تغيير صيغة الاسم لأجل تغيير المعنى، تحيراً، أو تقليلاً، أو تقريباً، أو تكريماً، تلطيفاً، كرجل ودرىهمات ، وقبيل وفويق وأخي، وبينى عليه ما في قول النبي (ص): «خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء»^(٣).

- آلته : للتصغير آلية ذكرها ابن السراج (٣١٦هـ) في قوله: "لا يجوز أن يصغر اسم يكون على أقل من ثلاثة أحرف، فإذا كان الاسم ثلاثياً فالإعراب يقع على الحرف الذي بعد الياء، نحو قولكَ في حَجَرٍ حَجَيرٌ ، فإنْ كان آخره هاء التأنيث فلا بدَّ منْ أن ينفتح لها ما قبلها، فإنْ جاوز الاسم الثلاثة بزائدٍ أو غير زائد فهو نظيرُ الجمع الذي يجيء على "مفاعل ومفاعيل"، فالآلفُ في الجمع نظير الياء في التصغير وما بعدها مكسور، كما أنَّ ما بعد الآلف مكسور إلا أنَّ أول الجمع مفتوح وأول هذا مضمومٌ وجميع التصغير يجيء على ثلاثة أمثلة على مثال تصغير : فلس ودرهم ودينار وتصغيرُها فليس ودرىهم ودينيرٌ وهذا الياء التي تجيء في مثال : دُنِينِيز وَمَا أُشِبِّهَ تَكُونُ عوضاً لازماً متى كان في الاسم زائدة تابعة كما وقعت في دينار تكون غير ملزمة متى كان في الاسم زيادة تابعة، كما وقعت في دينار تكون غير ملزمة متى كان في الاسم

^١ ينظر: المقضب: 234/2.

^٢ الأصول في النحو: 36/3.

^٣ التعريفات: ٦٠.

زيادة غير تابعة فحينئذ لك فيه الخيار فياء التصغير زائدة وباء التعويض زائدة فالتصغير إنما يكون في الثلاثي وفيما كان عده أربعة أحرف بزيادة أو غير زيادة فإن تجاوز العدد ذلك حذف حتى يرد إلى هذا العدد⁽¹⁾

وتشير الفقرة أعلاه إلى أن التصغير يعتمد بصورة أساسية على ضم الحرف الأول، وإضافة ياء ساكنة قبل الحرف الأخير، مع التصرف الذي يمنع تعذر النطق في بنية اللفظ المصغر، كقول ابن السراج: دينير في تصغير (دينار)؛ إذ قلبت الألف ياء لمناسبة الكسر الناشئ عن ياء التصغير.

- أوزانه : للتصغير ثلاثة ،أوزان وهي: فُعِيلٌ وفُعَيْلٌ، وفُعَيْعِيلٌ. (كجibil وذرِّيْهم وعُصِيْغِير)

فما كان على ثلاثة أحرفٍ ، صغرته على (فعيل) كقلِيم وحسَينٍ، وجُبِيلٌ.
وما كان على أربعة أحرف، صغرته على (فعيِيلٌ) كجُعِيفِيرٍ وزُبِينِبٍ ومُبَيرِدٍ.
وما كان على خمسة أحرف، مما رابعة حرف علة، صغرته على (فعيِيلٌ) كمفتيح وعُصِيفِيرٍ وقُنيدِيل⁽²⁾.

وما على خمسة أحرف أصلية، طرحت خامسة وبنيتها على (فعيل)، فتقول مع في سفرجل وفرزدق: (سفير) وفُرِيزِدُ، فإن كان مع الخمسة زائد حذفه الخامس، فتقول في عندليب: (عُنيدِيل)⁽³⁾.

ومما ورد في كتاب التنبيه من مواضع التصغير ما يلي:

• المسألة الأولى: ما ورد مُصَغَّراً لغير مُكَبِّر مسموع له:

قول سُلَيْمَيْنِي بن ربيعة من بنى السيد بن ضبة⁽⁴⁾:

رَعَمْتُ تُمَاضِرُ أَنَّنِي إِمَّا أُمَّثٌ يَسْدُدُ أَبَيْنُوهَا الْأَصَاغِرُ حَتَّىٰ⁽⁵⁾ (البحر الكامل)

- نص المسألة : قال ابن جني (ت ٣٩٢هـ) : ذهب" سيبويه إلى أن الواحد المكبر من هذا الجمع (أبنى) على وزن (أفعل) مفتوح العين بوزن (أعمى)، ثم حُقر، فصار : أَبَيْنٌ

¹ الأصول في النحو: 36/3

² ينظر: النقد اللغوي في كتاب التنبيه على شرح مشكلات الحماسة لابن جني: ٧٨

³ ينظر: اللمع في العربية: ٢١١

⁴ شاعر جاهلي. اختار أبو تمام في الحماسة، مقطوعتين من شعره. ينظر: الأعلام 68/3

⁵ ديوان الحماسة: 212/1

كَاعِيْم، ثم جُمع باللواو والنون، فصار: أَبْيَنُون، ثم حذف النون للإضافة، فصار: أَبْيَنُوها. وذهب الفراء إلى أنه كسر ابنًا على (أفعال) مضموم العين، كلب وأكلب. ويذهب البغداديون، في هذه المحنوفات إلى أنها كلها سواكن الأعين، فأبین عندهم كاديک، كما أن (أبْنِ) ذلك المقدّر عندهم كأدّل. وكأن سيبويه قد عدل إلى أن جعل الواحد من ذلك (أفعال) اسمًا واحدًا مفرداً غير مكسر لأمرین:

أحدهما: أن مذهبه في ابن أنه فعل؛ بدلالة تكسيرهم إياه على (أفعال أبناء)، وليس من باب (فعل) أو (فعل).

والآخر: إنه لو كان (أفعال)، لكان لمثال القلة، ولو كان له لقب جمعه باللواو والنون؛ وذلك أن هذا لجمع موضوع للقلة، فلا يُجمع بينه وبين مثال القلة؛ لئلا يكون ذلك اجتماعاً شيئاً لمعنى واحد ، وذلك مرفوض في كلامهم ^(١).

- دراسة المسألة: تناول ابن جني . مسألة ورود اسم مصغر لغير مكبر مسموع أي: توادر عن العرب، فذهب إلى أن قول الشاعر : أَبْيَنُوها، بصيغة التصغير، مكبره (أبْنِ)، واعتمد على رأي سيبويه في هذا الصدد، إذ قال: "وزعم يونس: أن ناساً يقولون: هوبيئر على مثل هو يعر، فهولاء لم يحرروا هاراً إنما حفروا هائراً، كما قالوا : روبيجل كأنهم حفروا ، راجلاً، كما قالوا أَبْيَنُون كأنهم حفروا (أبْنِ)، مثل: أعمى " ^(٢) وقد تابع سيبويه كثيرون، وذكر رأيه كثير من الشرح، وقد نسب ابو علي الفارسي القول الى بعض البغداديين ويقصد به الفراء (ت ٢٠٧هـ)، "من أن اللفظ على وزن (أفعال) لجمع القلة فيمتنع ؛ الجمع باللواو والنون أغنی عن بنية (أفعال) من ناحية، وورود اللفظ صغير على صيغة التصغير لتحقيق العدد قد دل على المعنى ذاته، ولم تجمع العرب علامتين لمعنى واحد، ومن ذلك استعاضتهم بألف التأنيث الممدودة في تثنية (حسنان) عن تاء التأنيث ، فقالوا ، حسنوان، ولم يقولوا: حسنوتان" ^(٣).

^١ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٢١٦-٢١٧.

² الكتاب : 456/3.

³ ينظر: شرح الآيات المشكلة الاعراب : 155-156.

أمّا ما ذهب إليه الإسترابادي (ت ٦٨٨هـ) : "الشاذ" من جمع المذكر بالواو والنون كثير، منها: أَبِينُون، قال: البيت. وهو عند البصريين، جمع (أَبِينَ) وهو تصغير (أَبِنَى) على وزن أَفْعَل، كاضحٍ، فشذوه عندهم؛ المصغر لم يثبت مُكَبِّرَه^(١)، ووافقه المرزوقي لأنّه جمع في شرح الحماسة^(٢).

وأكَد أبو حيَان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ) شذوه سماعه، في قوله: قد سمع الجمع بالواو والنون فيه مصغرًا قال البيت. وهو شاذ أيضًا^(٣).

والذي نخلص إليه موافقة الآراء السابقة، وأنّ الجمع (أَبِينُون) جمع شاذ الورود لم يُسمَع مكبَّرَه، مع عَدَ أنَّ الاسم الجامد إذا صُغِرَ جاز جمعه بواو ونون، فإذا قيل : رُجَيل، صح أن تجمعه فتقول: رُجَيلُون؛ لأنَّه صار صفة فهو في قوة: رجل صغير^(٤)، فضلاً عن أنَّ (أَبِنَى) على وزن (فعل)، وجمعه (أَبِنَاء-أَفْعَال)، ومن ثم، فإنَّ (أَبِينُون) تصغير (أَبِنَى-أَفْعَل).

• المسألة الثانية: تصغير (خير وشر) للتحقيق من دون رد همزة (أَفْعَل):

ذكر سيبويه (ت ١٨٠هـ) أنَّ ما بقي من الأسم إذا حقر يكون على مثال المحرر، ولا يخرج من أمثلة التحقيق ، وذلك كقولك في تصغير ميت: مُبِيتٌ، وإنَّما الأصل: ميَتُ، غير أنَّ حذفت العين، وكذلك قولك : في هار: هرير، وإنَّما الأصل هائر، وحذفت الهمزة، كما حذفوا ياء ميت، وكلاهما بدل من العين^(٥).

قول عارق الطائي^(٦):

إلى المندر الْخَيْرِ بْن هِنْدِ تَزُورُهُ
وليس من القُوتِ الَّذِي هُو سَابِقَه
فَإِنَّ نِسَاءَ غَيْرَ مَا قَالَ قَانِل
غَنِيمَةَ سَوْءَ وَسَطَهُنَّ مَهَارَقُهُ^(٧)

- نص المسألة: قال ابن جني (ت ٣٩٢هـ) : "الخير هنا تأنيثه (خيرة)... وتقول: هذا رجل خير رجل، وهذه امرأة خيرة ، امرأة، فتؤنثها ، كقولك: هذه امرأة خيرة، ولا يُنكر

^١ شرح الرضي على الكافية: 379/3

^٢ يُنْظَر : شرح ديوان الحماسة : ٣٨٧.

^٣ البحر المحيط: 277/1.

^٤ فتح رب البرية في شرح نظم الآجرورية : ١٤٧.

^٥ يُنْظَر الكتاب: 456/3.

^٦ قيس بن جروة بن سيف الأجنبي الطائي: شاعر جاهلي. اشتهر بلقبه «عارق» لبيت من شعره، ينظر الأعلام : 239/3.

^٧ ديوان الحماسة : 347/2.

أن يكون خير وخيره هذان مخففين من : خير وخيره . وقد ذكر سيبويه خيرا وشرا في التحقيق ، فقال : خير وشرير ، ولا تردد الهمزة المحذوفة ^(١) .

- دراسة المسألة : تناول سيبويه مسألة تصغير (خير وشر) للتحقيق من دون رد همزة (أ فعل التفضيل) ، وهو ما اعتمد فيه على ما قاله سيبويه في تصغير اللفظين: " وإذا حقرت خيراً منك وشراً منك ، قلت: خيراً منك ، وشرير منك ، لا تردد الزيادة كما لا ترد ما هو من نفس الحرف" ^(٢) .

وأشار قول سيبويه إلى أن تصغير (خير - شر) لا يلزم منه رد الزيادة على ما اعتمد الصرفيون عند تصغير ما حذف منه أحد حروفه ، وهو ما أقره سيبويه في رد الواو المحذوفة التي هي فاء الكلمة ، في تصغير (عدة وشيء) ، إذ قال: " ولو سميت رجلاً لأنعدت الهمزة والألف فقلت: هذا إرأ قد جاء ، وتقديره: إدعني ، تلحقه بالأسماء بأن تضم إليه ما هو منه ، كما تقول: وعيدة وشيء ولا تقول: عدية ولا وشيء ، لأنك لا تدع ما هو منه وتلحق ما ليس منه ^(٣) ، واتفق معه فيه الصرفيون . وقال ابن السراج (ت) (٣٦٦هـ) (٣١٦هـ) : يرىئي" يهمز ويجر ، وهذا رده إلى الأصل وتصغير يضئع: يضئع على مذهب سيبويه ، وكان أبو عثمان يرى الرد فيقول: يوضع ومرئين وهو أجود عنده ، لأنها عين ويقول في خيرٍ مِنْكَ : خيراً مِنْكَ وشريرٍ مِنْكَ لا تردد الزيادة ^(٤) .

ودل كلام ابن السراج على ما ذكرناه عن سيبويه في تصغير اللفظين ، وهو محل اتفاق بين النحويين ومن ذلك ما قاله ابن يعيش (ت ٦٤٣هـ) ، في رد المذوق عند التصغير : ويلزم" من قال: يوضع وهو يئر ، فرد: أن يقول في ميت: ميت ، وفي ناس أنيس ، وفي: خير منك ، وشر منك: أخير منك"؛ وأشيررُ منك؛ لأن أصلهما: أخير منك ، وأشار منك . وقد اتفقوا في ذلك على ميّت ، وثوّيس من غير رد ، وكذلك قالوا: خيراً منك ، وشرير منك من غير رد ، ولا فرق بينهما " ^(٥) .

^١ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٥٤٢-٥٤١ .

^٢ الكتاب : 457/3

^٣ المصدر نفسه: 318/3

^٤ الأصول في النحو : 57/3 ، وينظر: النقد اللغوي في كتاب التنبيه على شرح مشكلات الحماسة لابن جنى: ٨١

^٥ شرح المفصل لابن يعيش: 406/3

المحذوف عند التصغير: "ويلزم من قال: يوipضع، وهوipئر، فَرَدّ، أن يقول في ميت: مُيَيْت، وفي ناس: أَنِيْس، وفي: خير منك، وشر منك: أَخْيَرُ منك، وأشَيْرُ منك، لأنّ أصلهما: أَخْيَرُ منك، وأشَرُ منك. وقد اتفقا في ذلك على مُيَيْت، ونُوَيْس، من غير ردّ، وكذلك قالوا: خُبْيَرُ منك، وشُرِيرُ منك من غير ردّ، ولا فرق بينهما"(١)

من هنا، يتضح اتفاق ابن جني مع سيبويه، فيما ذكره في تصغير (خير - شر) من دون ردّ همزة (أفعى)، وهو ما يميل إليه الباحث؛ لسبعين:

الأول: زيادة همزة أفعى، وما زاد على بنية الكلمة لا يُرَدّ عند التصغير .

الثاني: ورود (خير - شر) للتفضيل مسموعا عن العرب، وهو ما يجعل البنية خالصة لا زيادة فيها، ويتربّ على هذا تصغيرها من احتياج رد همزة (أفعى) التي تكون لأسماء التفضيل القياسية.

¹ شرح المفصل للزمخري: 406/3

الفَصْلُ الثَّالِثُ

المُسْتَوْدِي

المبحث الثالث : الممنوع من الصرف

المبحث الرابع : مسائل نحوية متفرقة

الفصل الأول

المستوى النحوي

وهو المستوى الذي يُعد عماد الدرس اللغوي، وإليه يرجع البحث اللغوي الصرفي والصوتي ولذلك كانت الدراسات كلها منه.

وقد تناولنا، في الفصول السابقة المستويات الصوتية الصرفية في الكتاب محل الدراسة : التنبية على شرح مشكلات الحماسة لابن جني، ورصدنا مدى تأثره بسيبويه في كثير من آرائه الواردة في الكتاب، والتنبية على عدم تبعية ابن جني في كل المسائل، وانقياده إلى سيبويه انقياداً كاملاً، وإنما وافقه فيما ارتأى صحته، وأورد جميع أحياناً الآراء الأخرى في المسألة الواحدة.

وسوف نتناول في هذا الفصل بإذن الله تعالى ثالث المستويات المعنية بها دراستنا، وهو المستوى النحوي، محاولين رصد مدى تأثر ابن جني بسيبويه فيما أورده من آراء. وقد تعددت الموضوعات التي تدرج تحت هذا المستوى؛ نظراً لتشعب فروع علم النحو، وكثرة القضايا الواردة في الشواهد التي قمنا بدراستها، وهو ما يحيل إلى محاور أربعة ارتأينا شمولها لتلك المائل، وهي : الذكر والمحذف، وتعالق ألفاظ الجملة بنوعيه اللفظي الذي يعني بالظواهر النحوية التي تضبط ظاهر المعنى، كالتقديم والتأخير، والفصل والوصل والمنوع من الصرف وغيرها من الظواهر التي تعتمد على العلاقات بين الألفاظ التي تتكون منها الجملة، ومن ثم، تربط بينها برباط ظاهر .

أما التعالق المعنوي، فيعني بدراسة ظاهر اللفظ والسياق الوارد فيه، بحيث تختلف حقيقة دلالته في أحوال كثيرة، عن ظاهر معناه في الجملة، وهو ما يؤثر في التوجيه الإعرابي للفظ من غير شك، ومن ذلك التضمين ونيابة حرف عن حرف، وإجراء القول مجرى الظن، وهي ظواهر كثرت في كلام العرب، بحيث اعتمدوا فيها على فهم السامع، وإدراكه لحقيقة مراد المتكلم.

وسوف ندرس هذه المحاور الأربع، تطبيقاً على المسائل الواردة في الكتاب، وذلك على النحو الآتي:

المبحث الأول

الحذف

الحذف لغة يعود أصل اللفظ إلى الجذر اللغوي (حذف)، و"الحذف: قطف الشيء من الطرف كما يحذف طرف ذنب الشاة⁽¹⁾ ، وقد سمت العرب حذافة وهو كل ما حذفته من شيء فطرحته منه⁽²⁾، و"حذف الشيء: إسقاطه"⁽³⁾.

- **الحذف اصطلاحاً:** عبارة عن أن يحذف المتكلم من كلامه حرفاً من حروف الهجاء، أو جميع الحروف المهملة، بشرط عدم التكلف والتعسف⁽⁴⁾.

وهي ظاهرة مطردة شائعة في كلام العرب للذكر والحذف طبيعة ذات وجهين متعارضين، إحداهما نحوية، مما يعني بتقدير المحفوظ؛ لتسقير الجملة نحوياً، وهو ما يحيل إلى الطبيعة الثانية ذات الطابع البلاغي على النحو الذي يقوم معنى الجملة، ومن ثم، يترتب الإعراب على المعنى فيها.

• المسألة الأولى: (إقامة الصفة مقام الموصوف):

قال بُلْعَاءُ بْنُ قَيْسَ الْكَنَانِي⁽⁵⁾:

وَفَارَسٌ فِي غِمَارِ الْمَوْتِ مُنْغَمِسٌ إِذَا تَأَلَّى عَلَى مَكْرُوهَةٍ صَدَقاً⁽⁶⁾ (البحر البسيط)

- نص المسألة : قال ابن جني: (مكره) تحتمل خلاف الرجلين: سيبويه وأبي الحسن، فمذهب صاحب الكتاب أنه وصف لموصوف محفوظ، وأنه قال: إذا تألى على حالة مكرهه صدق، ومذهب أبي الحسن أنه مصدر جاء على مفعول، وليس ذا موضع التناصف بينهما ؛ لأن ذلك قد ذكرناه في غير موضع، لكنه ينبغي أن يُعلم أن قياس قول صاحب الكتاب أن يكون فيه ضمير من الموصوف المحفوظ، وقياس قول أبي الحسن "إلا يكون فيه ضمير، كما لا يكون في الكره والكراء والكراء، وكان تأييث المكره يشهد لقول صاحب الكتاب؛ وذلك أن تأييث الصفة (أشيع وأسير) من تأييث

¹ العين، حذف : 201/3

² جمهرة اللغة ابن دريد، حذف : 508/1

³ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، حذف: 1341/4

⁴ خزانة الأدب وغاية الأرب، الأزراري : 448/2

⁵ بلاء بن قيس بن ربيعة بن عبد الله بن يعمار بن عوف بن كعب من كانة بن خزيمة شاعر جاهلي، كان رئيس بنى كانة في أكثر حروبهم ومجازاتهم ينظر: معجم شعراء الحماسة: ١٧

⁶ ديوان الحماسة : 13/1

المصدر، وذاك أسهل من تأنيث المصدر من حيث كان المصدر دالاً على الجنس، وإذا أفضى الأمر إلى الجنس ملكاً فيه جانب التذكير ، فهذا أحد ما يشهد لقول سيبويه⁽¹⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة إقامة الصفة مقام الموصوف بعد حذفه، مما اختلف فيه سيبويه والأخفش (ت ٢١٥ هـ) بخصوص الشاهد محل الدراسة، إذ ذهب سيبويه إلى تقدير مذوق، وهو ما يلزم رابط بينما ذهب الأخفش إلى أن (مكروهه) جاءت على صورة (مفوعلة) كمصدر.

وقد تناول سيبويه مسألة إقامة الصفة مقام الموصوف، فقال: "وكذلك: يا هذا الرجل إذا جعلت هذا سبباً إلى نداء الرجل، وللآن تقيم الصفة مقام الموصوف، فتقول: يا أيها الطويل"⁽²⁾.

وأشار سيبويه أعلاه إلى أنه يجوز لغة أن تحل الصفة مقام الموصوف، لا سيما إذا فهم السامع مراد المتكلم، ومنه المثال الوارد في قوله: يا أيها الطويل، بحيث دل تذكير الصفة (الطوبل) على جنس الموصوف المذوق (الرجل)، وهو ما نفهم منه أنه شائع في كلام العرب، مما أيده النص القرآني، ومنه قوله تعالى: {فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّا وَخَرْ مُوسَى صَعِقاً فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ ثُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ} ⁽³⁾.

قال مكي بن أبي طالب في (ت ٤٣٧ هـ) (الهداية): "وقال قطرب المعنى: جعله أرضاً دكاء، ثم أقام الصفة مقام الموصوف"⁽⁴⁾.

ونجد ذلك في قول المبرد (ت ٢٨٥ هـ): "إذا قلت: جاءني هذا الرجل، لم يكن على معهود ولكن معناه الذي ترى فإنما هذا اسم مبهم يقع على كلما أومأت إليه بقربك، وإنما توضّحه بما تتعنته به، ونعته الأسماء التي فيها الألف واللام، ويجوز أن تتعنته بالصفات التي فيها الألف واللام إذا أقمت الصفة مقام الموصوف، فتقول: مررت بهذا الطويل إذا أشرت إليه، فعلم ما تعني بالطوبل"⁽⁵⁾.

¹ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : 37-36 .

² الكتاب: 2540/4

³ سورة الأعراف: ١٤٣

⁴ الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره ، وأحكامه، وجمل من فنون علومه، مكي بن أبي طالب: 2540/4

⁵ المقتنض: 216/4

ونلحظ أن المبرد قد اشترط أن يُشار إلى الصفة التي أقيمت مقام الموصوف، مما يشتمل على إشارة للموصوف المذوق نفسه، وبينه السامع إلى وقوع الحذف في كلام المتكلم، وهو ما عبر عنه المبرد بقوله : إذا أشرت إليه، فعلم ما تعني بالطويل، فكانت الإشارة دليلا على وقوع الحذف.

أمّا ما ذكره ابن جني من رأي الأخفش، فقد سوّغه بأن المبرد لم ير في الشاهد ما يربط الصفة والموصوف من ضمير رابط فاستحسن توجيه الشاهد على أن (مكروهه) مصدر جاء على وزن (مفعولة)، واعتمد على شيوخه في كلام العرب؛ إذ قد "يرد المصدر على وزن اسم الفاعل والمفعول كقولك: قمت قائما... ومنه الفاضلة والعافية والكافية والدالة والميسور والمعسور والمرفوع والموضوع والمعقول والمجلود والمفتون في قوله تعالى: "بأيكم المفتون". ومنه المكروهه والمصدقة والمأوية"⁽¹⁾. ولم يغفل المرزوقي (ت ٤٢١هـ) ، أحد شرّاح ديوان الحماسة هذين الرأيين اللذين أوردهما ابن جني، إذ قال: "ويروي: مكروهه، والمعنى : خصلة تكرهه وتُشْقَى، فعلى هذا يكون صفة مفردة عن الموصوف، ويجوز أن يكون مصدراً ك (المصدقة) وما أشبهها من المصادر الجائحة على زنة المفعول"⁽²⁾.

ومجمل القول: اعتمد سيبويه على دلالة السياق وفهم السامع، فيما اعتمد الأخفش على كلام العرب بما ناسب الشاهد.

ونرجح رأي سيبويه لسببيين :

الأول: اطراد الحذف في كلام العرب ؛ اعتماداً على فهم السامع، وهو في القرآن كثير. الثاني: منع التباس دلالة اسم المفعول بالمصدر، وتدخل هذا المنحى بدلالة السياق التي قد تنطبق على شاهد دون شاهد، وهو ما يُضعف رأي الأخفش، ولا سيما أن ورود لفظ (مكروه) مؤنثا، دالا على الموصوف المذوق، وهو ما يرجح رأي سيبويه.

• المسألة الثانية: (حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه)

قول يزيد بن حمار السكوني⁽³⁾ :

¹ المفصل في صنعة الإعراب الزمخشري: ٢٧٧.

² شرح ديوان الحماسة المرزوقي: ٤٦.

³ يزيد بن حمار السكوني من فرسان الجاهلية. ينظر الأعلام: 128/8 .

حتى يكون عزيزاً مِنْ نُفُوسِهِمْ أو أن يَبْيَّنَ جَمِيعاً وَهُوَ مُخْتَارٌ⁽¹⁾ (البحر البسيط)

إذ قال ابن جني: أصل هذا أو أن يبين مجتمعة أسبابه، أو جميع أسبابه، ثم حذف المضاف وأقام المضاف إليه مقامه، فارتفع الضمير الذي كان مجروراً؛ لوقوعه موقع المضاف المحذوف الذي كان مرفوعاً، فلما ارتفع قر واستتر في ا في معنى (مجتمع)

⁽²⁾، وأشار ابن جني متكتأً في ذلك على بيت هذا (جميع)، وجميع الكتاب لسيبويه

عَهْدِي بِهَا الْحَيَّ الْجَمِيعِ وَفِيهِمْ قَبْلَ التَّفْرُقِ مَيْسِرٌ وَنَدَامٌ⁽³⁾ (البحر الكامل)

يقول فيه ابن جني: ونحو من هذا في حذف المضاف، وارتفاع ما كان قبل الحذف مجروراً؛ لوقوعه موقع المحذوف المرفوع قولهم : هذا جر ضب خرب، فهذا تناوله سيبويه والجماعة على أنه جارٍ مجرى الغلط⁽⁴⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه، فذهب إلى اطراد ذلك في كلام العرب، واستشهد لذلك بما ذكره سيبويه في الشاهد بالفقرة؛ إذ كان التقدير : عهدي بها جميع الحي، فحذف المضاف، وعوض عنه بـ (أل) التي تستغرق المضاف إليه المحذوف، فضلاً عن امتناع الإضافة للمعرف بـ (أل). وقال المبرد (ت ٢٨٥ هـ) في معرض تناوله قوله تعالى: (فُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ النَّارَ ذَاتِ الْوَقْدِ)⁽⁵⁾، إذ قال : " لأنهم أصحاب النار التي أوردوها في الأخدود "⁽⁶⁾.

حذف السياق القرآني في قوله النار المضاف وأقام المضاف إليه مقامه والتقدير: أصحاب النار ؛ لدلالة الظاهر المتقدم عليها في الآية السابقة.

من هنا، حذف الشاعر، في البيت محل الدراسة، المضاف إليه (أسبابه)، وأقام المضاف مقامه (جميع) ؛ ونونه فصار (جميماً)؛ عوضاً عن المضاف إليه المحذوف. والذي نراه أنَّ القاعدة تتطبق على البيت الذي أورده سيبويه، فحذف المضاف إليه، وعوض عنه بالاسم الظاهر (الجميع) لا التنوين، فأشبَّه بدل البعض من الكل والاستعمال، على نحو ما ذكر ابن السراج (ت ٣١٦ هـ): سُلَّبَ زيد ثوبه وسرق زيد

¹ ديوان الحماسة : 107/1 ، وورد منسوباً إلى أبي حنبل الطاني .

² التبيه على شرح مشكلات الحماسة: ١٣٦ .

³ شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري: ٢٨٨ ، مع اختلاف يسير عهدي بها الإنس الجميع

⁴ التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ١٣٦-١٣٧ .

⁵ سورة البروج ٤-٥ .

⁶ المقتنص: 297/4 .

ماله؛ لأن المعنى : سُلَّبَ ثوبَ زِيدٍ⁽¹⁾، واستعاض عن الضمير الراهن بالألف واللام في قوله: الجميع، مع اعتبار التوجيهات الأخرى المحتملة له في البيت، كتقدير الخاضن المذوق (الجميع الحي).

أما الشاهد الأصلي محل الدراسة، فلا يلزم فيه أن يكون الشاعر قد أقام المضاف مقام المضاف إليه المذوق، بحسب ما ذكر شراح الديوان في حق المحدث عنه: "... يعاملونه بهذه المعاملة إلى أن يكون عزيزاً فيما بين ظهرانيهم، أو يختار مفارقتهم"⁽²⁾ إن اختيار الفراق يوجب البين، أي: الهجر والبعد في حق الطرفين، ومن ثم، احتمل السياق مذوقات عدة، مثل: حتى يبين منهم، أو حتى يبينوا جميعاً، فيفارقونه لاختياره ذلك، وهو ما لا يلزم منه وقوع حذف في البيت.

لم يكن ابن جني في اعتراضه على تغليط سيبويه ينزعه من الخطأ أو الضعف في النقل بل كان ابن جني يدرك تماماً صحة رواية سيبويه ولذلك يميل بترجيحه لسيبوه مدافعاً عنه بقوله : "وأنا أرى فيه مع ذلك أنه ليس بغلط، وذلك أن أصله: هذا حجر ضب خرب، ثم حذف المضاف (وهو الحجر) وقد كان مرفوعاً، فلما أقيمت الهاء مقامه ارتفعت أيضاً ارتفاعه، فلما ارتفعت استترت في الصفة ضميراً مرفوعاً كما يستتر الضمير في نحو : مررت برجل ظريف وامرأة عاقلة، فهذا يؤول في المعنى إلى ما أراده من ذهب إلى الغلط، غير أن طريق الصنعة فيه مخالفة، وحذف المضاف كما علمت ما لا يحصى كثرة ، واما الغلط فشاذ، لا يعتد به، والحمل على الاكثر ما وجدت إليه سبيل يثبتك عن الأقل النزء، وهذا أوضح⁽³⁾ وبهذا التخريج يؤول ابن جني(جر خرب على أنه صفة كضب وليس على الجواز فالاصل خرب (جره) ثم أنيب المضاف عليه عن المضاف وارتفع واستتر⁽⁴⁾ وقد افرد ابن جني في كتابه الخصائص باباً اسماه

¹ الأصول في النحو : 47/2

² شرح ديوان الحماسة المرزوقي: ٢١٩

³ التنبية على شرح مشكلات الحماسة . ١٣٨

⁴ ينظر: ظاهرة الحمل على الجوار المنفصل في النحو، قاسم محمد صالح (بحث) : 125

(الحمل على الجوار)⁽¹⁾، وكذلك في كتابه المنصف باب (إذا جاور شيء ودخل في كثير من احكامه)⁽²⁾.

ونحن هنا لا نريد ان نذكر الخلاف العقيم في موطن المضاف المحذوف او هل هذا من باب حذف المضاف اليه أو ان الاسمين المضافين الى مضاد اليه واحد فهذا خلاف لا طائل فيه لأن المهم المعنى والمعنى واحد سواء قلت بهذا ام بذلك⁽³⁾.

• المسألة الثالثة : (حذف المضاف لدلالة الموضع):

قول أبي حنّاك البراء بن ربيع الفقعي⁽⁴⁾:

ثَمَانِيَّةٌ كَانُوا دُوَابَةً قَوْمِهِمْ بِهِمْ كُنْتُ أَعْطِيَ مَا أَشَاءُ وَأَمْنَعْ⁽⁵⁾

إذ قال ابن جني: أصل: هذا ما أشاء إعطاءه، فحذف المضاف لدلالة الموضع عليه، ثم حذف الضمير من الصلة على جاري العرف فيه والعادة.

ومثله في تتبع المحذوف شيئاً بعد شيء وإن كان أذهب فيه من هذا، قول الله سبحانه: (فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِرْ)⁽⁶⁾.

إن أنت جعلت (ما) مصدراً، فالامر سهل والخطب خفظ، فكأنه قال: فأصدع بالأمر، على حد قوله: عجبت مما قمت أي من قيامك، ولا عائد هنا على قول صاحب الكتاب.

وإن جعلت (ما) بمنزلة (الذي) امتدت بك فيه سبيل ،الصنعة، وبيان ذلك أن أصله على هذا: فأصدع بما تؤمر بالصدع به، ثم حذف حرف الجر تخفيفاً، فصار تقديره: بالصدوع، فلم يجز اجتماع الإضافة مع لام المعرفة، فحذفت اللام توصلاً إلى صحة الإضافة، فصار بما تؤمر بصدعه، ثم حذف المضاف على ما مضى، فصار بما تؤمر به، ثم حذفت حرف الجر على قوله:

أَمْرُكَ الْخَيْرَ⁽⁷⁾

¹ بنظر: الخصائص : 218/3

² بنظر: المصنف : 2/2

³ بنظر: معاني النحو : 3145

⁴ هو شاعر جاهلي منبني فقعن، ينظر: معجم شعراء الحماسة: ١٣.

⁵ ديوان الحماسة: 351/1

⁶ سورة الحجر: ٩٤

⁷ التنبية على شرح مشكلات الحماسة : ٢٨٣-٢٨٤

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة حذف المضاف لدلالة الموضع، ومنه حذف المضاف في البيت محل الدراسة والتقدير : أعطى ما أشاء إعطاءه وأمنع، فحذف الشاعر إعطاء؛ لدلالة الفعل أعطى) عليه، وهو ما استلزم حذف الهاء لدلالة السياق، ومن ثم، تعلقت المسألة بحذف المضاف الذي قد يُحتاج معه إلى حذف متعلقاته؛ اعتماداً على فهم السامع.

وقد تفرع ابن جني على المسألة، متناولاً قول الله تعالى: فأصدع بما تؤمر، وجه تعلق الآية بالشاهد محل الدراسة هو (ما) التي تحتمل توجيهين: أن تكون مصدرية مؤولة هي ومعمولها بالمصدر الصريح، ومن ثم، يكون التقدير: فأصدع بأمر الله، أو أن تكون موصولة بمعنى (الذي)، فيكون التقدير: فأصدع بالأمر الذي تؤمر به، وهو ما يحيل إلى وقوع الحذف على نحو قول الشاعر: أعطى ما أشاء وأمنع.

والوجه الأول في التأويل هو مذهب سيبويه، وبه أول الآية المترفع إليها، وهو رأي وضعه ابن جني في الحسبان بطبيعة الحال، وأيدته أقوال عديدة ذكرها النحويون، ومن ذلك ما قاله ابن السراج بخصوص الآية التي استشهد بها ابن جني: فأصدع بما تؤمر، فقال: "أما قوله في (ما)، ففيها خلاف من النحويين، من يقول: إنها وما بعدها قد يكونان بمعنى المصدر، ومنهم من يقول : إنها إذا وقعت بمعنى المصدر فهي أيضاً التي تقوم مقام (الذي)، ولا أعلم أحداً من البصريين يجيز أن تكون(الذي) بغير صلة، ولا يجيز أحد منهم أن تكون صلتها ليس فيها ذكرها إما مظهراً وإما مخدوفاً⁽¹⁾. وقد نبه ابن السراج إلى جواز وقوع (ما) مصدرية، كما لفت إلى الرأي الآخر الذي يقضي بكونها موصولة، وهو التوجيه الذي عليه مدار الصنعة على قول ابن جني الذي بدا فيما ذكره أنه لا يعارضه، ويجيز وقوعه على النحو الذي خالف فيه ابن السراج والبصريين في تجويز ورود الاسم الموصول (الذي) بغير صلة، مما لم يخلُ من تأييد وموافقة لدى المتأخرین ومنهم العکری، إذ قال: " وَالثَّانِي هِيَ بِمَعْنَى (الَّذِي)، فَتَقْدِيرُه بِالَّذِي تُؤْمِرُ بِالصَّدْعِ بِهِ (ثُمَّ حُذِفتْ (الْبَاءُ)، وَوُصِلَ الضَّمِيرُ ، فَصَارَ (بِصَدْعِهِ)، حُذِفَ (الصَّدْعُ)،

¹ الأصول في النحو: 341/2

فَصَارَ تُؤْمِرُ بِهِ، ثُمَّ حُذِفتُ الْبَاءُ وَالْهَاءُ نَفْعَةً وَاحِدَةً فِي قُولُ سِيبَوِيْهِ، وَعَلَى قُولُ الْأَخْفَشِ:
حُذْفُ (الْبَاءِ)، فَصَارَ (تُؤْمِرُهُ)، ثُمَّ حُذِفتُ الْهَاءُ⁽¹⁾.

ويظهر مما مر أعلاه اتفاق العكاري مع ما ذكره ابن جني تطابقاً، فقدر وقوع الحذف في المضاف، ثم حذف ما تعلق به من الضمير مما احتمل ما ذكره الأخفش، فاتتفقاً في مبدأ الحذف، واختلفاً في تقدير المحفوظ.

وقد اختار الفراء (ت ٢٠٧ هـ) الاحتمال الأول مما أورده ابن جني، وهو التأويل بال المصدر المؤول: فأصدع بالأمر، وإن فصل المسألة في قوله: "وقوله: فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِرُ ، ولم يقل : بما تُؤْمِرُ به والله أعلم - أراد : فأصدع بالأمر . ولو كان مكان (ما) مَنْ أو ما مما يرَادُ بِهِ الْبَهَائِمُ لَأَدْخَلتُ بعدها الباءَ كَمَا تَقُولُ: اذهب إلى من تُؤْمِرُ به واركب ما تُؤْمِرُ به، ولكنه في المعنى بمنزلة المصدر لا ترى أنك تقول: ما أحسن ما تتطلاق لأنك تريدين ما أحسن انطلاقك، وما أحسن ما تأمر إذا أمرتَ لأنك تريدين ما أحسن أمرك . ومثله قوله: ((يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ))⁽²⁾، كأنه قيل له: افعل الأمر الذي تُؤْمِرُ . ولو أردت به إنساناً وغيره لجاز وإن لم يظهر الباء؛ لأن العربية قد تَقُولُ : إني لأمرك و آمر بك وأكرفك وأكفر بك في معنى واحد . ومثله كثير "⁽³⁾

وقد استند الفراء على كلام العرب الوارد، مما عبر عنه في قوله: أمرك، وآمر بك، مما يشير إلى أن حذف متعلق **اللفظ** كثير في كلامهم، ومن ثم، فقد أول الآية بأن يكون التقدير : فأصدع بالأمر ؛ باعتبار أن تكون (ما) مصدرية، وهو موضع وافق فيه سيبويه، مع جواز وقوع الحذف على نحو ما ذهب ابن جني.

ونميل إلى أن المتحصل من جملة الآراء جواز التأويلين، مما عدّ فيه ابن جني رأي سيبويه؛ لاعتماده على المطرد من كلام العرب، مع عدم إغفال الوجه الثاني، وهو ما قال به كثير من النحويين؛ إذ لا يجوزون وقوع (الذي بغير صلة، وهو ما يتافق فيه الباحث مع سيبويه، إلى أننا نرى أن ما ينطبق على الاسم الموصول (الذي) ليس بالضرورة أن ينطبق على (ما) حال وقوعها بمعناها؛ لأنها ليست صريحة في الصلة

¹ الباب في علل البناء والإعراب العكاري: 270/1.

² سورة الصافات: ١٠٢.

³ معاني القرآن للفراء: 321/2.

كبقية الأسماء الموصولة؛ بدليل تعدد معانيها ووظائفها في الكلام وترددتها بين الإسمية والحرفية؛ بحيث يحتاج السامع إلى تمييز وظيفتها، فضلاً عن الطبيعة الوظيفية للاسم الموصول (الذى)، وهو من المعرف بخلاف (ما) حال وقوعها موصولة، فإنها ، وإن اكتسبت شيئاً من التعریف، إلا أنها تفتقر إلى ما بعدها ليكتمل تعريفها الذي هو موضع خلاف من النحويين، وهو ما يُكسب رأي ابن جني شيئاً من القبول، الذي عليه مدار الصنعة على حد قوله، وجاهته في توجيهه (ما) الواردة بالبيت محل الدراسة.

المبحث الثاني

تعالق مكونات الجملة

تعتمد الرتب الإعرابية على موقعها في الجملة، بحيث ترتبط الرتبة بالمعنى المقصود الذي يريد المتكلم، فإذا قلنا رأى الرجل ما يسره، فقد اعتمدنا فعل الرؤية للرجل، ومن ثم كان هو الفاعل المقصود بالفاعلية، وكان ما يسره هو المفعول به، أي: هو اسم وقع عليه الفعل الصادر عن الفاعل⁽¹⁾.

أما الجملة الاسمية، فتتألف من مسند إليه ومسند أو خبر أو مبتدأ لا بد أن يكون اسمًا أو ضميراً، وأما المسند أو الخبر فلا بد أن يكون وصفاً أو ينتقل إليه من الاسم أو الجملة أو الجار وال مجرور والظرف مثل : محمد مجتهد، محمد أخوك، محمد في البيت، محمد عندك، محمد مبكر⁽²⁾.

أما "الجملة الاسمية" موضوعة للأخبار بثبوت المسند والمسند إليه بلا دلالة على تجدد واستمرار، وإذا كان خبرها اسمًا، فقد يقصد بها الدوام والاستمرارية والثبوت بمعونة القرآن⁽³⁾.

ويعني هذا أن الجملة في اللغة العربية ذات مكونات تتتألف منها، سواء كانت اسمية أو فعلية، وتعالق هذه الرتب بعلاقة تراتبية معينة على النحو يمكن فيه أن تختلف رتبها الترتيب الطبيعي للجملة؛ لتكون هناك معايير تضبط المعنى، وتحفظ لتلك الألفاظ رتبها الإعرابية وإن اختلفت موقعها في الجملة، وهو ما نناقشه في المسائل التالية:

• المطلب الأول : تعلق الرتب الإعرابية (اللفظي) :

ونقصد به العلاقات التي تكون بين الألفاظ التي تتكون منها الجملة، كالبدل وعلاقته بالبدل منه، والفصل والوصل وغير ذلك من الظواهر التي سوف نتناولها في المسائل الآتية:

• المسألة الأولى: (إبدال الأكثر من الأقل):

¹ فتح رب البرية في شرح نظم الأجرامية، الحازمي: ٤٩٩.

² ينظر: العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، محمد حماسة عبد اللطيف: ٧٩.

³ ينظر: الجملة العربية تأليفها وأقسامها، فاضل السامرائي: ٣٧.

قول قيس بن زهير ⁽¹⁾:

عَلَيْهِ الدَّهْرُ مَا طَلَعَ النُّجُومُ ⁽²⁾ (البحر البسيط)

وَلَوْلَا ظُلْمَةُ مَا زِلْتُ أَبْكِي

إذ تناول ابن جني العلاقة بين البعض ما طلع النجوم، وكل (الدهر)، فقال: "وضع الكل موضع البعض ؛ وذلك لأن الدهر أعم وأوسع من مدة طلوع النجوم، وذلك أن مما يتوقع من الزمان سقوط النجوم وانتشارها والدهر من وراء ذلك باق متصور إلى أن يشاء الله تعالى، فإذا كان كذلك، فإن قوله الدهر هنا يريد بعده، ألا تراه أبدل منه قوله : ما طلع النجوم، وهذا من بدل الكل...".⁽³⁾

وتقرع ابن جني إلى قول الشاعر، في قصيدة أخرى:

أَعْتَادَ قَلْبَكَ مِنْ لَيْلَى عَوَائِدُهُ

وَهَاجَ أَهْوَاءَ كَالْمَكْنُونَةِ الطَّلَلُ

رَبْعٌ فَوَاءَ أَدَاءَ الْمُغَصِّرَاتُ بِهِ

وَكُلُّ حَيْزَانَ سَارٍ مَأْوُهُ خَضِّلُ ⁽⁴⁾ (البحر البسيط)

قال: "وكذلك ما ذهب سيبويه إلى أن (ربع) على ابتداء وقطع، حتى كأنه قال: ذاك ربع ، أو هو ربع، أو ثم ربع، ولم يجعله بدلا من قوله: الطلل في البيت الأول؛ حيث كان الرابع، ومحال إبدال الأكثر من الأقل"⁽⁵⁾.

• المسألة الثانية : (تقديم المعطوف على المعطوف عليه):

قال صنان بن عباد اليشكري ⁽⁶⁾:

قَبْرُ بِسِنْجَارَ أَوْ قَبْرُ عَلَى قَهَدِ ⁽⁷⁾

ثُمَّ اشْتَكَيْتُ لِأَشْكَانِي وَسَاكِنُهُ

إذ قال ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) : أراد ثم اشتکانی لأشکانی قبر بسنجر وساکنه، فقدم: المعطوف على المعطوف عليه، وحسن ذلك شيئاً أن الفعل مع الفاعل يجريان، في كثير من المواقع مجرى الفعل الواحد، فإذا تقدم الفعل؛ فلقوه اتصال الفاعل به ما يجري

¹ قيس بن زهير بن رواحة العبسي أمير عبس، وداهيتها، وأحد السادة القيادة في عرب العراق، كان يلقب بقيس الرأي، لجودة رأيه. ويكنى أبا هند وهو معدود في الأمراء والدهاء والشجعان والخطباء والشعراء، ينظر: معجم شعراء الحماسة : ١٠٥.

² ديوان الحماسة : 162/1

³ التنبية على شرح مشكلات الحماسة: ١٧٤ ، وتناولها ابن جني: ٧١.

⁴ نسب الأصبهاني البيتين لابن مرار، وهو رجل من أهل فرقسياء في إحدى الجواري الأغاني:

⁵ التنبية على شرح مشكلات الحماسة: ١٧٤ ، وتناولها ابن جني: ٧١.

⁶ هُوَ صنان بن عباد اليشكري وذلك أن شمط بن عبد الله اليشكري أباًه وقد أورد إبله وأترع حوضه فأخذ شمط فوق يده وقدم ابله فأوردها في مائة الذي استقى فقال صنان في ذلك هذه الأبيات وهي من قصيدة اختارها منها أبو تمام، ينظر: شرح الحماسة، التبريري: 332/1

⁷ ديوان الحماسة : 333/1

جرى تقدم الفاعل، فقولك إذا قام وزيد ، عمرو، أقوى من قولك: ضربت وزيداً عمراء؛ وذلك أنه ليس اتصال المفعول بالفاعل في قوة اتصال الفاعل به⁽¹⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة تقدم المعطوف على المعطوف عليه، وذهب إلى جوازه؛ لقوة اتصال الفعل بالفاعل مما لا يخلُ بالمعنى، مما يشير إلى كثرة تقدم المعطوف في الفعل اللازم؛ لأنَّه لم يجعل ذلك في المعطوف، وهو ما تناوله النحويون كالتالي:

- قال ابن السراج (ت ٣١٦هـ) : وكان الأخفش :يجيز كم رجلاً عندك وعبيده، يعطف (عبيده) على المضمر الذي في (عندك) ويرفعه قال : ولو قلت: كم رجلاً وعبيده عندك على التقديم والتأخير جاز، لأنك قلت: كم رجلاً عندك وعبيده، قال الشاعر:
أَلَا يَا نَخْلَةَ مِنْ دَاتِ عِرْقٍ عَلَيْكِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ السَّلَامُ ⁽²⁾. (البحر الوافر)

إلا أنَّه يجب التنويه عن حكم التقديم، وهل هو في مطلقه أم في الشعر فحسب، مما قاله ابن السراج في موضع آخر : "وتقول : زيد راغب فيك وعمرو تعطف عمرًا على الابتداء، فإن عطفت على زيد لم يكن بُد من أن تقول : زيد وعمرو راغب فيك، فإن عطفت عمرًا على الضمير الذي في (راغب) قلت: "زيد" راغب هو وعمرو فيك، فإن عطفت على ابتداء والمبتدأ لم يَجُز أن تقول : زيد راغب وعمرو فيك؛ لأن (فيك) معلقة بـ (راغب) فلا يجوز أن تفصل بينهما، وقد أجازوا تقديم حرف النسق في الشعر فتقول على ذاك: قام وزيد عمرو وقام ثم زيد وعمرو" ⁽³⁾

فأشار ما ذكره ابن السراج إلى جواز تقديم المعطوف على المعطوف عليه لضرورة الشعر، في حين لم يجز البصريون تقدمه مطلقاً، وأجاز المبرد تقديم المعطوف على المعطوف عليه فيما لا قرينة على الترتيب فيه، في قوله: "فمنها (الواو) ومعناها إشراك الثاني في ما دخل فيه الأول وليس فيها دليل على أيهما كان أولاً نحو

¹ التبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٢٦١.

² الأصول في النحو : 326/1 .

³ الأصول في النحو: 76/2

قولك جاءني زيد وعمرو ومررت بالكوفة والبصرة فجائز أن تكون البصرة أو لا كما قال الله عز وجل {وَاسْجُدْيٰ وَارْكَعْيٰ مَعَ الرَّاكِعِينَ} ⁽¹⁾، والسجود بعد الركوع ⁽²⁾. ويؤيد التقديم ما ذكره النحاس (ت ٣٣٨ هـ) في قوله: "ثم قال تعالى: واسجدي واركعي مع الراكعين، وفي هذا جواب ان إذ بدأ بالسجود قبل الركوع: أحدهما: إن في شريعتهم السجود قبل الركوع، والقول الآخر: إن الواو تدل على الاجتماع، فإذا قلت: قام زيد وعمرا، جاز أن يكون عمر قبل زيد، فعلى هذا يكون المعنى: واركعي واسجدي؛ وللهذا أجاز النحوين : قام وزيد عمرو " ⁽³⁾

• المسألة الثالثة: تقدم الصفة على الموصوف:

قول جابر بن رأسان السنبي ⁽⁴⁾:

غَدِيرٌ وَجْزُعٌ لَهَا مُبْقَلٌ ⁽⁵⁾ (البحر المقارب)

قال ابن جني: "أراد أن يقول: غدير ، مونق ، إلا أنه قدم وصف النكرة عليها، فأعربه إعرابها ، وأبدلها منه ، كقولك مررت بظريف رجل ، ولو نصبه لأنه وصف نكرة قدم عليها ، فتصب حالا منها لجاز على قولك : فيها قائما رجل ، غير أن سيبويه يقول: (هذا كلام أكثر ما يجيء في الشعر ، وقلما يجيء في الكلام). ولو نصبه لأعمل فيه معنى الكلام ، والمضاف مذوق ، أي: وآخر عهد لها نزول غدير مونق ⁽⁶⁾ .

- دراسة المسألة: تناول ابن جني تقدم الصفة على الموصوف ، فذهب إلى جواز وقوعها في النثر ، مع الأخذ في الحسبان كلام (سيبوبيه) الذي ذهب إلى كثرة وقوعه في الشعر ، وقلة وروده نثرا ، لأن تقدير الجملة: غدير مونق ، مما أورد فيه سيبويه في باب ما ينتصب لأنه قبيح أن يوصف بما بعده ، وينبئ على ما قبله ، إذ قال: "وذلك قوله: هذا قائما ، رجل ، وفيها قائما رجل . لما لم يجز أن توصف الصفة بالاسم ، وقبح أن تقول : فيها قائم ، فتضيع الصفة موضع الاسم ، كما قبح: مررت بقائم وأتاني قائم ، جعلت القائم

¹ سورة آل عمران: ٤٣.

² المقتنض: 10/1

³ معاني القرآن، النحاس: 399/1

⁴ جابر بن رأسان السنبي الثاني: شاعر جاهلي من شعراء الحماسة، ينظر: شرح الحماسة التبريزى: ٦٠٨

⁵ ديوان الحماسة: 200/2

⁶ التنبية على شرح مشكلات الحماسة : ٤٧٧.

حالاً وكان المبني على الكلام الأوّل ما بعده وحمل هذا النصب على جواز فيها رجلٌ قائماً، وصار حين خروجه الكلام ؛ فراراً من القبح⁽¹⁾.

وأشار ما أورده سيبويه على شذوذ تقدم الصفة على الموصوف، وأنه غير مسموع في كلام العرب؛ إذ قالوا فيها قائماً رجل ؛ بنصب قائماً؛ لامتناع قولهم: فيها قائم رجل؛ لأنّه لو ساغ ذلك للتبّس المعنى على السامع؛ كون (قائم) دالة على الرجل الذي إذا حذفه المتكلّم من الكلام لما أخل بالمعنى المطلوب، ففضلوا إخراج (قائماً) على النصب، كاسم فاعل عامل في (الرجل) الذي تلاه.

وفي هذا الصدد ذكر المبرد في قوله : فيها قائماً رجل: وذلك أن النعت لا يكون قبل المنعوت⁽²⁾ ، وهو تأكيد لما سبق من عدم جواز تقدم النعت على المنعوت، فيكون النصب على الحال أفضل للسامع كما قدّمنا، ويشير إلى وقوعه في الشعر فحسب كضرورة شعرية يلجأ إليها الشاعر لاستقامة الوزن.

إلا أنّ هناك بعض الآراء التي نضعها في الحسبان، منها ما ذكره الإسترابادي (ت ٦٨٦ هـ): ثم اعلم أنه إن صلح النعت لمباشرة العامل إياه، جاز تقديمها وإبدال المنعوت منه، نحو، مررت بظريفِ رجلٍ⁽³⁾.

وفيما ذكره الإسترابادي نظر، فظن أن الوارد من قوله: مررت بظريفِ رجل من باب جواز تقدم النعت على المنعوت، وإنما جاز قوله ذلك؛ لأن الصفة المشبهة (ظريف) عملت في معمولها (رجل)، فساغ تقدمها على معمولها؛ لكونها عاملة، أمّا ما ذكره الإسترابادي، وإجازته تقدم المنعوت إذا كان مشتقاً بعمل الفعل، أو على إبدال النعت من المنعوت، وهو ما نجده في المثال الوارد ؛ كون (ظريف) صفة مشبهة أبدلت مما بعدها؛ لأن الرجل والظريف ذات واحدة.

وهناك ما قاله الأزهري (ت ٩٥٧ هـ) : "وإذا" تقدم النعت على المنعوت، فإنّ كانا معرفتين وكان النعت صالحًا لمباشرة العامل، جعل المنعوت بدلاً من النعت، نحو: ((إلى

¹ الكتاب: 122/2

² المقتبس: 192/4

³ شرح شافية ابن الحاجب : 326/2 .

صِرَاطُ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ اللَّهِ (۱) فِي قِرَاءَةِ الْجَرِ (۲) ، وَإِنْ كَانَا نَكْرَتِينَ نَصْبُ النَّعْتِ عَلَى الْحَالِ (۳).

ويقارب ما ذكره الأزهري قول الإسترابادي السابق، واعتمد فيه على توحد الصفة مع ذات الموصوف، وهو ما ينطبق على الآية التي استشهد بها، ومن ثم، فإن العزيز - الحميد صفتان تقدمتا على ذات الله تعالى (الله)، ومن ثم، جاز فيها تقدم النعت على المنعوت، مما يجب فيه، كما نرى مراعاة دوران الصفات على الذات الواحدة.

أمّا ما سوى ذلك من توجيهه لدى ابن جني، فمحمول على التوجيهات الأخرى أوردها، وعلّ له بقوله : " لما كنت بين أن ترفع قائماً فتقدم الصفة على التي الموصوف، وهذا لا يكون، وبين أن تنصب الحال من النكرة، وهذا على قلته جائز، حملت المسألة على الحال فنصبت " (۴).

ونؤيد ما ذهب إليه ابن جني، واستشهاده برأي سيبويه؛ لأن تقدم النعت على المنعوت مما لم يرد عن العرب الذين نصبو النعت المتقدم على الحال؛ لئلا يتتبّس النعت بذات المنعوت؛ كونهما متطابقين: إفراداً وتثنية وجمعـاً، وتذكيراً وتأنثـاً، ولو صح تقدم النعت على المنعوت، لصح قوله : فيها قائمان رجلان، وفيهم صادقون إخوة، وهو قبيح للتباـسه بعمل المشتق من دون توافر شروط إعمالـه من التنوين أو التعـريف بـأـلـ.

• المسألة الرابعة: (تكرار الاسم وتأثره بالفصل والوصل إعرابياً) :

قال خلف بن خليفة مولى قيس بن ثعلبة (۵):

إِلَى مَعْدَنِ الْعِزِّ الْمُؤْيِدِ وَالنَّدَى هُنَاكَ هُنَاكَ الْفَصْلُ وَالْخَلْقُ الْجَزْلُ (۶)

إذ قال ابن جني: "يجوز أن يكون الندى مرفوعاً بالابتداء، وخبره (هناك) الأولى، و(هناك) الثانية خبر عن الذي بعدها أي: هناك الفضل والخلق الجزل.

^۱ سورة إبراهيم: ۲-۱

^۲ يُنظر : حجة القراءات، ابن زنجلة: ۳۷۶

^۳ شرح التصريح على التوضيح: 131/2

^۴ الخصائص: 214/1

^۵ هو الشاعر الأموي خلف بن خليفة مولى قيس بن ثعلبة، عاصر الفرزدق، وكان شاعراً ظريفاً راوية، يقال له: الأقطع؛ لأن يده قطعـت في سرقة اتهم بها. ينظر : مجمـع شـعـراء الـحـمـاسـةـ: 38-37

^۶ بيوان الـحـمـاسـةـ: 361/2

ويجوز أن يكون (الندي) مجروزاً عطفاً على ما قبله، ويكون قوله: هناك خبراً عن الفضل وما بعده، و (هناك) الثانية بدل من الأولى، كقولك : عندك عندك زيد، فتكرر الخبر توكيداً كما كرر المبتدأ توكيداً في قوله:

أَخْوَكَ أَخْوَكَ مَنْ يَدْنُو، وَتَرْجُو مَوْدَتَهُ، وَإِنْ دُعِيَ اسْتَجَابَا⁽¹⁾ (البحر الوافر)

وحكى سيبويه : "ضربت زيداً زيداً، وحكى: أيضاً ضربت زيداً ضربت زيداً"⁽²⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني أثر الفصل والوصل في التوجيه الإعرابي للاسم المكرر؛ إذ يمكن توجيه الأول بحسب موقعه في الجملة وما بعده توكيداً بعد فصل التكرار عما يلي جملته، أو إعراب كل منهما بحسب موقعه في الجملتين؛ باعتبار الفصل بينهما، ومن ثم وجه تكرار (هناك) على ذلك النحو، فكان للفصل والوصل أثرهما في توجيه إعراب اللفظ؛ لأن قولنا: لا إن شاء الله، يتاثر بالفصل والوصل، من نفي الدعاء أو إثباته بحسب فصل (لا) أو وصلها بالجملة.

ومنه قوله تعالى: ((ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ))⁽³⁾.

فيكون شبه الجملة (فيه) خبراً للانفحة للجنس (لا ريب) بعد وصل، ويجوز أن يكون خبراً مقدماً ومبتدئه (هدى)، وهو في كلام العرب كثير.

ذكر سيبويه في باب (ما يكون محمولاً على "إن" فيشاركه فيه الاسم الذي وليها ويكون محمولاً على الابتداء)، إذ قال: فأما ما حمل على الابتداء فقولك: إن زيداً ظريف وعمرو، وإن زيداً منطلق وسعيد، فعمرو وسعيد يرتفعان على وجهين، فأحد الوجهين حسن، والأخر ضعيف.

فأماماً الوجه الحسن فإن يكون محمولاً على الابتداء؛ لأن معنى : إن زيداً منطلق، زيد منطلق، وإن دخلت توكيداً، كأنه قال : زيد منطلق وعمرو ..."⁽⁴⁾

وتشير الفقرة الواردة في أعلاه إلى أن سيبويه راعى الفصل والوصل في قولهم: إن زيداً منطلق وسعيد؛ إذ إنه لو فصلنا الجملتين، لارتفاع (سعيد) بالابتداء، وهو الوجه

¹ البيت منسوب لريبيعة بن مقروم الضبي، وهو من شواهد شرح الكافية. ينظر: شرح الرضي على الكافية: 297/4

² التنبية على شرح مشكلات الحمامة: ٥٥١

³ سورة البقرة: ٢

⁴ الكتاب: 144/2

الحسن الذي فضله سيبويه، أما حال وصلنا الجملتين، نصينا (سعياً)؛ لعطفه على اسم (إن)؛ زيداً.

وإذا كان الوجهان جائزين، فإن السياق أحياناً قد لا يجيزأخذ التوجيهين على الفصل والوصل، ومن ذلك ما ذكره المبرد في معرض تناوله قوله تعالى: ((أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ))⁽¹⁾، إذ قال : وقرئت هذه الآية على وجهين: بالنصب والرفع في الرسول⁽²⁾.

ويكون بذلك تقدير الآية على الفصل : ورسوله برئ منهم، أما على الوصل فالتقدير: وأن الله برئ من المشركين وأن رسوله برئ منهم، مما اتفقا فيه مع (الخليل) إذ أوضح التوجيه في قوله: "رفع رسوله لأنه اسم جاء بعد خبر مرفوع وإن شئت نصبت والرفع أجود"⁽³⁾.

أمّا حال اتصال الجملتين بالعطف جرّاً، فيكون المعنى الله برئ من المشركين وبرئ من رسوله وحاشاه، مما يكون للفصل والوصل فيه أثر في توجيه المعنى ومن ذلك قول بشر بن أبي خازم :

(وَإِلَّا فَاعْلَمُوا إِنَّا وَأَنْتُمْ بُغَاةٌ مَا بَقِيْنَا فِي شَقَاقٍ (البحر الواقف)

كانه قال : بُغَاةٌ مَا بَقِيْنَا وَأَنْتُم⁽⁴⁾ ، فحسن التقدير، والرفع على معنى: ما بقينا وأنتم في شقاق.

وقد اتفق ما ذكره ابن جني من توجيه لقولهم : هناك مع الآراء السابقة، فراعى التوجيه بحسب الفصل أو الوصل، فجاءت على المعاني المحتملة للبيت.

ومن هنا، يتضح جواز الإعرابين كما قرر ابن جني فيما ذكره من توجيه إعرابي، إذ قال المرزوقي (ت ٤٢١ هـ): " قوله : والندي لك أن تجره معطوفاً على (العز)، وتصير (هناك) مكرراً (توكيداً)، والفضل مبتدأ وهناك خبره، وقد كرر الخبر تفخيمها وتعظيمها. وكما يكرر الخبر يكرر المبتدأ ، تقول : زيد زيد عاقل، وزيد عاقل عاقل. ولكل أن تجعل

¹ سورة التوبة .٣

² الحجة في القراءات السبع: 326

³ الجمل في النحو : ١٢٨

⁴ ينظر الديوان: 165/2

(والندى) مبتدأ ويكون (هناك) الأول خبره، والواو واو الحال، ويكون (هناك الفضل مستأنفا)"⁽¹⁾.

والذى نميل إليه وجه الجر بالعطف في (الندى)، والتقدير : معدن العز والندى؛ كون المعطوف والمعطوف عليه متعلقين بمصدر العطاء وهو الممدوح، ومن ثم عاد الشاعر إليه في الشطر الثاني مؤكداً بقوله: هناك هناك؛ ليشير إلى الممدوح، مع عطف الخلق الجزل على الفضل، فجمع له بين الكرم في العطية فضلا عن كرم الأخلاق والسجايا في الشطرين، ومن ثم، يكون وقوع (هناك) الثانية توكيداً هو الأولى، . مع احتمال البيت للتوجيهات الإعرابية التي ذكرها ابن جنى.

❖ المطلب الثاني: (التعليق المعنوي مخالفة ظاهر الدلالة):

ونقصد به مخالفة ظاهر الدلالة، أي: إن القارئ يحتاج إلى إعمال العقل، والتأمل في الشاهد؛ لاستبطاط الدلالة الحقيقة للفظ معين أثار خلافاً لدى النحوين، يندرج تحت هذا الباب ظواهر نحوية عدة، كالتضمين إجراء القول مجرى الظن، وغيرها من الظواهر التي تخالف ظاهر دلالة اللفظ، وهو ما سوف نتناوله في المسائل الآتية:

• المسألة الأولى: (تضمين (إنَّ) معنى (إنَّ) من شرط الابتداء):

قال جعفر بن علبة الحرثي ⁽²⁾:

لشَّيْءٍ وَلَا أَنِّي مِنَ الْمُؤْتَمِنِ أَفِرْقُ	فَلَا تَحْسِبِي أَنِّي تَحْشَعُتْ بَعْدَكُمْ
وَلَا أَنِّي بِالْمَشِّي فِي الْقَيْدِ أَخْرَقُ	وَلَا أَنَا مِنْ يَزْدَهِيهِ وَعِيدُهُمْ

إذ قال ابن جنى (ت ٣٩٢هـ): "وفي قوله : ولا أنا من يزدهيه وعيدهم شاهد لجواز استدلال (سيبوبيه) بقول الله سبحانه: أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ)"⁽⁴⁾ بالرفع على معنى الابتداء، ورد وردع لمن أنكر عليه ذلك من بعض المتأخرین، وقوله: إنما يسوغ ذلك مع (إنَّ) المكسورة؛ لأنها على شرط الابتداء وصدده، وليس في الآية

¹ شرح ديوان الحماسة المرزوقي: ١٢٤١.

² جعفر بن علبة بن ربيعة الحرثي، أبو عارم شاعر غزل مقل. من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية. كان فارساً مذكوراً

في قومه. وهو من شعراء (الحماسة) ل أبي تمام. ينظر: الأعلام: 125/2

³ ديوان الحماسة: 12/1 ، باختلاف يسير ولا أن نفسي يزدهيها وعيدهم.

⁴ سورة التوبة: ٣.

المثلولة (إنَّ) مكسورة، إنما فيها (أنَّ) مفتوحة، والمفتوحة لا تصرف الكلام إلى معنى الابتداء... والقول فيها لصاحب الكتاب لا عليه سماعاً لا قياساً: أمّا السماع، فما جاء في هذا البيت وهو قوله فلا تحسبني أني تخشعت بعديكم، ثم قال: ولا أنا من يزدھي وعيدهم فعطف الجملة من المبتدأ والخبر على قوله: أني تخشعت وهو يريد معنى (أنَّ) المفتوحة، يدل على ذلك رواية من روی: ولا أنَّ نفسي يزدھيها وعيدهم⁽¹⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة تضمين (أنَّ) معنى (إنَّ) من شرط الابتداء، على النحو الذي يسُوَّغ وقوع الابتداء معطوفاً على جملتها، ويكون المبتدأ مقدراً، كقولنا: علمت أنك مجتهد وزيد فيكون التقدير : وزيد مجتهد فساغ رفع (زيد) على الابتداء رغم اعتراض بعض النحويين، وهو ما ردَّه ابن جني مستدلاً باستدلال (سيبويه) بالآية الكريمة أعلاه، وتقييد أن الله برئ من المشركيين، ورسوله برئ منهم، على الرغم من أن (رسوله) معطوفة على الجملة المبدوءة بـ(أنَّ)، مفتوحة الهمزة، مما يتذرع معه أن يكون (رسوله) مبتدأ، وهو ما خصص له (سيبويه) باب (ما يكون محمولاً على إن فیشارکه فيه الاسم الذي ولیها و يكون محمولاً على الابتداء)، إذ قال: فأما ما حمل على الابتداء فقولك : إن زیداً ظريف وعمرو، وإن زیداً منطلق وسعيد، فعمرو وسعيد يرتفعان على وجهين ، فأحد الوجهين حسن، والآخر ضعيف. فأما الوجه الحسن فإن يكون محمولاً على الابتداء؛ لأن معنى: إن زیداً منطلق، زيد منطلق، وإن دخلت توكيداً، كأنه قال: زيد منطلق وعمرو . وفي القرآن مثله: "إنَّ الله بَرِّي مِنَ المُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ"⁽²⁾.

وأشار سيبويه إلى أن معنى إن زیداً منطلق، زيد منطلق، وكون (إنَّ) توكيداً، جواز أن ترد (أنَّ) بمعناها ، وهو الذي راعاه ابن جني في البيت؛ إذ وردت همزة (أنَّ) مفتوحة في قول الشاعر : ولا أني من الموت أفرق ولا أني بالمشي في القيد أفرق، فيكون المعنى: أنا لا أفرق أنا لست أخرق في القيد.

¹ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٣١

² الكتاب : 144/2

ويؤكّد هذا ما ذكره (المبرد) بعد أن تناول الوجه الأول الذي ذكره سيبويه: والوجه الآخر في الرفع: إن زيداً منطلق وعمرو، أن يكون محمولاً على المضمر في (منطلق)، وهذا أبعد الوجهين إلا أن تؤكده فيكون وجهاً مختاراً، نحو: إن زيداً منطلق هو وعمرو⁽¹⁾

ومما ذكره المبرد أنه قد استبعد أن يكون اشتراك المعطوف على جملة (إن) الضمير المستكثن في (منطلق)، مما يرجح الوجه الأول الذي ذكره سيبويه، واحتج به ابن جني. ويترجح عندي ما ذهب إليه ابن جني)، وهو ما استدل به من قول سيبويه؛ لأنّه لما كانت (إنَّ أَنَّ) مما ينتصب اسمهما بهما ؛ لشبيههما بالفعل⁽²⁾، جاز حمل (أن) على (إنَّ) على النحو الوارد في البيتين.

• المسألة الثانية: (إجراء القول مجرى الظن)

قال عُمُرُو بْنُ مَعْدِي يَكْرَبُ الزَّبِيْدِي (3):

عَلَامَ تَقُولُ الرُّمْحُ يُتَّقِلُ عَاتِقِي إِذَا أَنَا لَمْ أَطْعُنْ إِذَا الْخَيْلُ كَرَّتِ ⁽⁴⁾ (البحر الطويل)
إذ قال ابن جني: "يروى (الرمح) بالرفع والنصب، فلما الرفع فعلى ظاهر الأمر، قوله تعالى: ((قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ))⁽⁵⁾ ، وأما النصب، فعلى استعمال القول بمعنى الظن، وذلك مع استفهام المخاطب....

وروى لنا أبو علي:

إِذَا قَلْتُ أَنِّي آيْبٌ أَهْلَ بَلْدَةٍ حَطَّطْتَ بِهَا عَنْهُ الْوَلِيَّةَ بِالْقَصْرِ ⁽⁶⁾ (البحر الطويل)
بفتح الهمزة من (أني)، قال: ومعناه: إذا قررتُ وظنتُ أنني آيب، فإن قيل: فليس هنا استفهام، فكيف جاز استعمال القول استعمال الظن؟

قيل: لم يجز هذا للاستفهام وحده، بل لأن الموضع من مواضع الظن، ولو كان الاستفهام مجرداً من تقاضي الموضع له، وتلقّيه إياه فيه، لجاز أيضاً: أقول زيداً منطلاقاً؟ و: أ يقول زيد عمراً منطلاقاً؟

¹ المقتصب: 112/4

² ينظر المقتصب : 50/1

³ عمرو بن معدى كرب بن ربيعة بن عبد الله الزبيدي فارس ،اليمن ،صاحب الغارات ينظر الأعلام : 239/3

⁴ ديوان الحماسة: 1/44، وشعر عمرو بن معدى كرب الزبيدي، مطاع الطرايسي: 72.

⁵ سورة المائدة: 119

⁶ ديوان الحطينة برواية وشرح ابن السكيت مفيد محمد قميحة: 106.

وهذا هو الموضع الذي تعلق فيه أبو عمرو بظاهر لفظ الكتاب، فقال في قوله: وإن شئت رفعت بما نصبت به.

وهذا موضع كان يجب لأبي عثمان ألا يرحب بنفسه عنه، ولا يُسِفَّ بها إليه، أقتراه لا يعلم أن سيبويه لا يرفع زيداً بالابتداء، ولا ينصبه إلا بنفس القول، وإنما غرض سيبويه هنا في قوله : وإن شئت رفعت بما نصبت به أي إن شئت رفعت بعد القول الذي نصبت به... وكذلك قول سيبويه، أي: وإن شئت رفعت⁽¹⁾.

- دراسة المسألة : تناول ابن جني مسألة إجراء القول مجرى الظن، أي: جواز أن نضع الفعل (ظن) مكان القول، فيكون التقدير في الشاهد علام تظن الرمح يثقل عاتقي، فيكون الرمح منصوباً بالظن، أو بنفس القول على حد تعبير ابن جني؛ إذ القول فعل الفاعل ماضٍ ، والرمح مفعولاً به.

وأجاز ابن جني أن نرفع (الرمح)؛ باعتبار أنه اسم تصدر جملته، فيكون مبتدأ، وتكون الجملة الاسمية جملة محكية تفرع عن القول.

قال الخليل (ت ١٧٥ هـ): " وكلما استفهمت به فارفع بالحكاية ما لم تجئ بالثاء، فإذا جئت بالثاء فانصب، فإنَّه بمنزلة (ظن) و (ترى) ، أمّا الرفع، فمثل قولك: أفلت: عبد الله خارج ؟ فيم قلت: الناس خارجون؟ بكم قلت التوبان؟ فإذا جاءت الثاء فانصب، نحو قولك: أنت زيداً عالماً؟ أقول : الناس خارجين"⁽²⁾.

جعل الخليل الرفع أو النصب بال الخيار لدى المتكلم إلا إذا كان الفعل متصلةً بباء الفاعل، فلا يكون فيه إلا النصب، ومنه: أفلت الناس كلهم سواسية، فانتصبت (الناس) لاتصال تاء الفاعل بفعل القول.

سياق والذي نرجحه أن إجراء القول مجرى الظن لا يشترط فيه أن يأتي في الاستفهام؛ لأن المقصود به تغليب الظن، واحتراط وروده في سياق الاستفهام يشير إلى أن رغبة السائل في تقرير المعنى، وهو متذر ؛ لتناقضه مع معنى الظن، فيكون الأولى أن يُجرى القول مجرى الظن على الإطلاق.

¹ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة . ٨٠

² الجمل في النحو : 173 .

وعليه، جاء البيت الثاني الذي ذكره ابن جني، يشير إلى أن الشاعر نصب مقول القول؛ مما سوّغ فتح همزة (أَنِّي) في البيت الثاني الذي لم يتتفق فيه ابن جني مع أبي عثمان المازني في تقييد القول بالاستفهام.

• المسألة الثالثة : الزيادة في مبني الجملة للتوكيد على ما جرى من سنن العرب في
كلامهم :

قال الشاعر النبهاني:

فِإِنْ كُنْتَ سَيِّدَنَا سُدْنَا

وَإِنْ كُنْتِ لِلْحَالِ فَادْهُبْ فَخَنْ⁽¹⁾ (البحر المتقارب)

إذ قال ابن جني: أراد : فَخَنْ، فزاد (اذهب) توكيداً، كما تقول: أخذ يتحدث، وجعل يقول، وأنت تريد حديثه قوله، وكذلك قام يشتمني وقعد يتهكم بعرض فلان... عليه بيت الكتاب:

فَالْيَوْمَ قَرَبَتْ تَهْجُونَا وَتَشْتَمَنَا فَادْهُبْ فَمَا بِكَ وَالْأَيَامِ مِنْ عَجَبٍ (البحر البسيط)

أي: فما بك عجب⁽²⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة زيادة مبني الجملة توكيداً على ما جرى من سنن العرب في كلامهم، لم يفرقوا في ذلك بين زيادة الاسم أو الفعل أو الحرف بغرض التوكيد على النحو الذي تعددت فيه الآراء كالتالي: - ما ذكره سيبويه في باب ما يحسن أن يشرك المظهر المضمر في ما عمل ما يقبح أن يشرك المظهر المضمر في ما عمل فيه. وجاز قمت أنت وزيد، ولم يجز مررتُ بك أنت وزيدٍ؛ لأن الفعل يستغني بالفاعل والمضاف لا يستغني بالمضاف إليه؛ لأنه بمنزلة التنوين، وقد يجوز في الشعر . قال: فاذهب فما بك والأيام من عجب. البيت⁽³⁾.

والأيام لا تعجب، فأتى بها الشاعر لتأكيد معنى العجب، ومشاركة الأيام له عجبه.

- ما ذكره ابن مالك (ت ٦٧٢ھ): "ومن مؤيدات الجواز قراءة حمزة: تسأعلون به والأرحام⁽⁴⁾ وهي أيضا قراءة ابن عباس والحسن وأبي رزين ومجاحد وفتادة والنخعي والأعمش ويحيى بن ثابة، ومثل هذه القراءة ما روى البخاري في باب

¹ ديوان الحماسة : 86/1

² بلا نسبة: ورد في الكتاب 383/2، الاصل في النحو 2/199، شرح كتاب سيبويه للسيرافي 3/142.

³ الكتاب: 382/2.

⁴ ينظر : إبراز المعاني من حرز الأماني، أبو شامة: ٤١١

الإجارة إلى العصر من قوله صلى الله عليه وسلم: "إنما مثلكم واليهود والنصارى"⁽¹⁾ بالجر، وقول بعض العرب ما فيها غيره وفرسه⁽²⁾.

وقد ورد الفعل (فاذهب) لتأكيد معنى التهكم والسخرية من المخاطب الذي امتلاً كبراً وغروراً حتى نصحه الشاعر باستمراره، فجعل له طريقاً طلب من مخاطبه أن يسلكه. وقد أوضحت الآراء السابقة ميل ابن جني لمذهب البصريين في توجيه البيت أعلاه، واستشهاده بما ذكره سيبويه دليلاً على ما ذهب إليه.

ونتفق مع الآراء الواردة في هذا البيت إلا أننا نميل إلى تعلق المسألة بشق نحوي وأخر بلاغي؛ إذ جاء قوله: *فَمَا بِكَ وَالْأَيَامُ مِنْ عَجْبٍ* يجعل من الأيام شخصاً يشارك المخاطب العجب، وجاء الفعل (فاذهب) في البيت محل الدراسة، يشير إلى تخيل الكبر طريقة، أو ضمنه الشاعر معنى الاستمرار، وكلاهما ذو شق دلالي واضح.

• المسألة الرابعة : وقوع أن بمنزلة أي لتفسير القول:

قال الشاعر:

وَهُنَّ مَنَّا خَاتٌ يُحَاذِرُنَّ قَوْلَةً مِنَ الْقَوْمِ أَنْ شُدُّوا قُتُودَ الرَّكَابِ ⁽³⁾

- إذ قال ابن جني: ويجوز أن يجعل (أن) بمعنى (أي) للعبارة والتفسير، وتلك إنما تأتي فيما ذكر صاحب الكتاب بعد الكلام التام، قوله: قالوا كلام تام ... ألا ترى أن يحذرن قوله كلام تام فيصير تقديره يحذرن قوله، أي: شُدُّوا⁽⁴⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني وقوع (أن) بمنزلة (أي) المفسرة، وذلك بعد اكتمال الجملة وتمامها على شرط سيبويه الذي ذكر ، في معرض تناوله قوله تعالى: ((وانطلق المَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ امْشُوا أَوْ اصْبِرُوا عَلَى الْهَتَّكْمِ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ)): "باب ما تكون فيه (أن) بمنزلة (أي)"، وذلك قوله عز وجل: الآية. زعم الخليل أنه بمنزلة أي؛ لأنك إذا قلت: انطلق بنو فلان أن امشوا فأنت لا تريد أن تخبر أنهم انطلقوا بالمشي، ومثل ذلك:

¹ الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه، البخاري: 90/3

² شرح تسهيل الفوائد ابن مالك : 376/3

³ ديوان الحماسة : 378/2

⁴ التنبية على شرح مشكلات الحماسة: ٥٦٥

⁵ سورة ص .٦

ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أنا عبد والله . وهذا تفسير الخليل. ومثل هذا في القرآن كثير⁽¹⁾.

ونفهم من كلام سيبويه أعلاه نقله هذا الرأي عن الخليل، وسماعه له، بدلالة قوله: ومثل هذا في القرآن كثير ، معولاً لوقوع أن موقع أي؛ بأن المتكلم، في هذه الحالة، لا يقصد الإخبار بحال من الأحوال، إنما يقصد بيان مقول القول، أو تفسير القول السابق ذكره، فتكون أن حقيقة معناها مفسرة لما قبلها، وهو ما ينطبق على أي التفسيرية.

وبهذا التأويل، يكون سيبويه موافقاً للخليل، أما أن تكون (أن) تفسيرية محضة، لا بمعنى بيان مقول القول، فيه نظر؛ بدليل ما ذكره سيبويه : وزعم الخليل، مما يشير إلى أنه أقر رأي الخليل على اعتبار التوسيع في وظيفة (أن) التفسيرية. وذهب المبرد، مقدراً معنى الآية: "معناه: أي امشوا ولا تقع إلا بعد كلام تام؛ لأنَّه إنما يفسر بعد تمامه" ⁽²⁾. ويؤكد كلام المبرد أن المقصود بـ(أن) الواردة في الآية تفسير الانطلاق بحيث يقترن المشي بما يعود عليه من صفتة، وهو الصبر أن امشوا واصبروا)، أي: امشوا مشي الصابرين على دعوة الأنبياء، وهو أبلغ في مقام التخطيط والتأمر ضد أنبياء الله تعالى، فكأن المعنى قد تعلق بتقدير مفعول مطلق معنوي نفهمه من السياق.

وذكر الفراء في معرض تفسيره قوله تعالى: ((وانطَّلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى الْهَتَّكِمْ)) ⁽³⁾، إذ قال : قوله. وانطَّلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امْشُوا: انطلقوا بهذا القول، فإن في موضع نصب لفقدها الخافض ، كأنك قلت انطلقوا مشياً ومضياً على دينكم ⁽⁴⁾.

ونفهم من كلام الفراء ميله إلى تأويل (أن) وما بعدها على الحال أو النيابة عن المفعول المطلق على نحو ما أوردنا.

وأكذ ذلك ابن السراج، موضحاً أقسام (أن) المخففة: " وأن الخفيفة تكون في الكلام على أربعة أوجه بفوجه : أن تكون هي والفعل الذي تنصبه مصدرًا نحو قولك: أريد أن تقوم، أي: أريد قيامك .

¹ الكتاب: 162/3

² المقضي: 49/1

³ سورة ص ٦

⁴ معاني القرآن الفراء : 399/2

والثاني: أن تكون في معنى "أي التي تقع للعبارة والتفسير وذلك قوله تعالى: ((وانطلقَ المَلَأُ . مِنْهُمْ أَنِ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى الْهَتِكْمٌ))⁽¹⁾.

وقد تابع ابن جني سيبويه في المسألة أعلاه، من حيث استقلال جملة: يحذرن قوله من القوم؛ لتمام المعنى المراد من الشاعر، ومن ثم، جاءت (أن) المخففة؛ لتفسير القول المتقدم من الأمر بشدّ قتود الكتائب.

والذي نميل إليه في البيت يكون المعنى على قول المرزوقي: " (ويحذرن) في موضع الصفة، أي: خائفة محاذرة، وقوله: من القوم، اتصل بقوله. (أنشدوا) في موضع المفعول لقوله. وأن مخففةً من الثقيلة واسمها مضمر، والمراد أن الأمر والشأن شدوا قتود ركائبكم، (وشدوا) بما بعده في موضع الخبر. ويريد مناخة أنمط ايامهم وهي في ركائبها خائفات قول من ادى القوم تهيئوا للانفصال، وشدوا على رواحلكم الرجال"⁽²⁾.

وأشار قول المرزوقي إلى أن جملة (ويحذرن) جملة نعت، والأصح كما يرى الباحث أنها جملة حال؛ لتضمن اسم المفعول (مناخات) الضمير المستكن العائد على الإبل، ويجوز أن تكون خبراً ثانياً للمبتدأ الأول، ومن ثم، فقد دلت (قوله) على ورود (أن) المخففة بمعنى مقول القول، أو لتفسير نوع الانطلاق وكيفيته ⁽³⁾ على نحو ما ذكرنا .

المبحث الثالث

¹ الأصول في النحو: 1/237.

² شرح ديوان الحماسة المرزوقي: ١٢٧٦.

³ يُنظر : حروف المعاني والصفات الزجاجي: 58 .

الممنوع من الصرف

الصرف هو : التنوين، والمنع من الصرف هو المنع من التنوين⁽¹⁾، وله أقسام تناولها النحويون، مما يمكن إجماله فيما يلي:

أ- العلم: وأقسامه:

- العلم على وزن (فعل)، مثل: عمر، رُحل، هُبل.

- العلم على وزن الفعل : وهو العلم الذي شابهت بنية الفعل، مثل: أحمد، يزيد، وعلل ابن الوراق لمنعه من الصرف بقوله: فإن قال قائل: " فلم كان ما أشبه الفعل يمنع من التنوين والجر ؟ قيل له: لأن الفعل لا يدخله تنوين ولا جر فوجب أن يكون ما أشبهه حكمه حكمه . وقد بينا لم امتنع الفعل من الجر ، فأما التنوين فإنما امتنع من الفعل لأنه زيادة، والفعل ثقيل، فلم يتحمل الزيادة"⁽²⁾.

- العلم المختوم بالألف والنون ، زائدين : مثل عثمان، رمضان؛ لما أورده المبرد: "ولذلك كان مالا ينصرف إذا كان مخوضا فتح وحمل على ما هو نظير الخفض نحو مررت بعثمان"⁽³⁾.

- العلم المركب مزجيا : وهو ما تألف من كلمتين أصبحتا كلمة واحدة بمرور الزمن مثل حضرموت بعلبك⁽⁴⁾.

- العلم الأعجمي: وهو ما لم يُسمع عن العرب، وليس لجذره أصول في العربية، ومن ثم، يمتنع تنوينه على نحو ما أورد سيبويه : "ويمنعه من الصرف ما يمنع العربي . وذلك نحو: اللجام، والديجاج واليرندج، والنيروز، والفرند، والزنجبيل، والأرنديج، والياسمين"⁽⁵⁾.

¹ ينظر فتح رب البرية في شرح نظم الآجرورية . ٥٠

² علل النحو : ١٧٣ .

³ المقتصب: 248/1 .

⁴ ينظر : فتح رب البرية في شرح نظم الآجرورية: ٤٤ .

⁵ الكتاب: 234/2 .

الفصل الثالث المستوى النحوي

- العلم المؤنث الذي زاد على ثلاثة أحرف مثل : فاطمة سلمى، سعاد، أما الثلاثي ساكن الوسط فينصرف، وعلل ابن الوراق لذلك بقوله: "فإن قال قائل: فما الفرق بين تسمية المذكر بمؤنث على ثلاثة أحرف، وبين تسمية بما زاد على الثلاثة؟ فالجواب في ذلك : أن ما كان على ثلاثة أحرف ينصرف، متحرك الأوسط كان أو ساكنا، ولا ينصرف ما زاد على ثلاثة أحرف، كرجل سميته ب (قدم)، فإنه ينصرف، ولو سميته ب (عقب) لم ينصرف"⁽¹⁾.

ب - الصفة : ويُمنع من الصرف من الصفات ما يلي:

- الأعداد من واحد إلى عشرة على وزن (فعال) و (مفعول)، ومنه قوله تعالى: ((فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعٍ))⁽²⁾.

- الصفة على وزن (أفعال) الذي مؤنثه (فعلاء)، مثل: أحسن حسناً أحمر حمراء⁽³⁾.

- الصفة على وزن (فعلان) الذي مؤنثه (فعلى)، مثل: عطشان عطشى غضبان غضبي⁽⁴⁾.

- لفظ (آخر) الذي مؤنثه (أخرى)، ومنه قوله تعالى: (فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ))⁽⁵⁾.

ت - الاسم : ويُمنع من الصرف منه ما يلي:

- ما انتهى بـألف التائيـث المقصورة، مثل: قتلـى ، جـرـحـى ، مـرـضـى⁽⁶⁾

- ما انتهى بـألف التائيـث الممدودـة، مثل أـطـبـاء ، أـصـدـقـاء ، أـدـعـيـاء .

قال ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ):

وألف التائيـث ذات المد
أورـدـها فـي مـثـلـ بـسـرـد

منـهـنـ فـعـلـاءـ وـأـفـعـلـاءـ
مـثـلـ السـيـنـ وـفـعـلـاءـ⁽⁷⁾

- صيغة منتهى الجمـوعـ، على وزن (مـفـاعـلـ - مـفـاعـيلـ) مثل مـسـاجـدـ، مـصـابـيجـ⁽⁸⁾.

¹ علل النحو . ٤٦٠ .

² سورة النساء: ٣ .

³ ينظر : فتح رب البرية في شرح نظم الآجرورية: ١٥٠ .

⁴ ينظر : رسالة منازل الحروف: ٣١ .

⁵ سورة البقرة: ١٨٤ .

⁶ ينظر: شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: 829/2

⁷ ينظر: شرح الكافية الشافية: 1749/4

⁸ ينظر : شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو : 74/1

وهناك حالات اعتمد فيها النحويون على المسموع من كلام العرب، وكانت محل خلاف بين النحويين، مما ورد في كتاب التبيه، على النحو الآتي:

المسألة الأولى: تنوين ما لا ينصرف للضرورة :

قال الربيعة بن مقروم الضبي⁽¹⁾:

أرجيئُه عَنِي فَابْصِرْ قَصْدَهُ وَكَوَيْتُهُ فَوْقَ النَّوَافِرِ مِنْ عَلِ(٢) (البحر)

- **نص المسألة :** قال ابن جني: "وأما التنوين من قوله كجلמוד صخر حطه السيل من عل، فينبغي أن يكون تنوين الصرف؛ لأن الحركة قبله حركة إعراب، ولا أنكر أيضاً أن يعتقد فيه أنه تنوين الإنشاد اللاحق للفعل، ومع لام المعرفة والمضمر على ما قدمنا، والوجه هو الأول.

ولكن التنوين في نحو قوله:

سلام الله يا مطر عليها.....

لو وقع قافية في لغة من وقف على التنوين، لكان ينبغي أن يكون تنوين الصرف، وإن لم تكن الضمة قبله حركة إعراب، إلا ترى أن صاحب الكتاب شبه ذلك بصرف ما لا ينصرف، وحركة ما لا ينصرف إذا كانت ضمة حركة إعراب بلا خلاف⁽³⁾.

- **دراسة المسألة :** تناول ابن جني مسألة تنوين ما لا ينصرف للضرورة، مما ذهب فيه إلى أن تنوين (عل) هو تنوين الصرف؛ لحركة ما قبله، وهو ما تفرع فيه إلى تنوين الضرورة لما حقه عدم الصرف أي عدم التنوين في قول الشاعر: يا مطر؛ إذ حقه الضم كونه نكرة مقصودة، أما حال اضطر الشاعر إلى تنوينه، فتناوينه كتناوين ما لا ينصرف على قول سيبويه، وهو ما أقره ابن جني على نحو ما ورد أعلاه.

وقد اتفقت آراء النحويين في هذا الصدد، ومنه ما قاله الخليل: "وأما قوله: سلام الله يا مطر عليها ، فإنه نون مطرًا اضطراراً، ويروى بالنصب منونا⁽⁴⁾.

¹ هو ربعة بن مقروم الضبي بن قيس بن جابر بن خالد بن عمرو بن عبد الله بن السيد بن مالك بن بكر بن سعد بن ضبة، شاعر مخضرم عاش في الجاهلية وأدرك الاسلام وقد أسلم وشهد القadesية، وجلاة، وهو من شعراء مصر المعدودين. ينظر : معجم شعراء الحماسة : ٤٤ .

² ديوان الحماسة: 14/1

³ التبيه على شرح مشكلات الحماسة : ٤٣ .

⁴ الجمل في النحو : ٨٢ .

ودل قول الخليل على أن تنوين (مطر) للضرورة وجواز الرفع والنصب فيه، مما تابعه فيه سيبويه إذ قال : "إِنَّمَا لَحْقَهُ التَّنْوِينُ كَمَا لَحَقَ مَا لَا يَنْصُرُفُ؛ لِأَنَّهُ بِمَنْزِلَةِ اسْمٍ لَا يَنْصُرُفُ، وَلَيْسَ مِثْلَ الْنَّكْرَةِ؛ لِأَنَّ التَّنْوِينَ لَازِمٌ لِلنَّكْرَةِ عَلَى كُلِّ حَالٍ وَالنَّصْبِ. وَهَذَا بِمَنْزِلَةِ مَرْفُوعٍ لَا يَنْصُرُفُ يَلْحِقُهُ التَّنْوِينُ اضْطُرَارًا؛ لِأَنَّكَ أَرَدْتَ فِي حَالٍ التَّنْوِينَ فِي مَطْرٍ مَا أَرَدْتَ حِينَ كَانَ غَيْرَ مَنْوِنَ، وَلَوْ نَصَبْتَهُ فِي . حَالٍ التَّنْوِينَ لَنَصَبْتَهُ فِي غَيْرِ حَالٍ التَّنْوِينَ، وَلَكِنَّهُ اسْمٌ اطْرَدَ الرَّفْعَ فِيهِ وَفِي أَمْثَالِهِ فِي النَّدَاءِ، فَصَارَ كَمَا يُرْفَعُ بِمَا يُرْفَعُ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَبْدَاءِ، فَلَمَا لَحْقَهُ التَّنْوِينُ اضْطُرَارًا لَمْ يَغْيِرْ رَفْعَهُ كَمَا لَا يَغْيِرْ رَفْعَ مَا لَا يَنْصُرُفُ إِذَا كَانَ فِي مَوْضِعِ رَفْعٍ؛ لِأَنَّ مَطْرًا وَأَشْبَاهَهُ فِي النَّدَاءِ بِمَنْزِلَةِ مَا هُوَ فِي مَوْضِعِ رَفْعٍ⁽¹⁾.

ونفهم من كلام سيبويه تنوين (مطر) بالضم على اعتبار حركة البناء؛ لأنَّه نكرة مقصودة، مما عبر عنه بقوله : لأنَّكَ أَرَدْتَ فِي حَالٍ التَّنْوِينَ فِي مَطْرٍ مَا أَرَدْتَ حِينَ كَانَ غَيْرَ مَنْوِنَ، أي: البناء على الضم ، ومن ثم، نُون بالضم بناء على هذا.
أمَّا التَّنْوِينُ بِالنَّصْبِ، فعلى اعتبار المَحْلِ؛ إذ المَنَادِ حَقُّهُ النَّصْبِ، وإنَّمَا بُنِيَ عَلَى النَّصْبِ نِيَابَةً عَنْ فَتْحَةِ النَّصْبِ الَّتِي اقْتَضَاهَا الْمَحْلُ وَمِنْ ثُمَّ، جَازَ تَنْوِينُهُ بِالنَّصْبِ بِاعتبار رتبته الإعرابية.

وأكَدَ الْمِبْرَدُ (ت ٢٨٥ هـ) ذلك بقوله: اختلافهم في الاسم المنادي إذا لَحْقَهُ التَّنْوِينُ اضْطُرَارًا في الشِّعْرِ، فإنَّ الْأَوْلَى يَرَوْنَ رَفْعَهُ، وَيَقُولُونَ: هُوَ بِمَنْزِلَةِ مَرْفُوعٍ لَا يَنْصُرُفُ، فَلَحْقَهُ التَّنْوِينُ عَلَى لَفْظِهِ، وَأَبْوَ عُمَرُ بْنُ الْعَلَاءِ وَأَصْحَابُهُ يَلْزَمُونَهُ النَّصْبَ، وَحِجْتُهُمْ فِي ذَلِكَ مَا ذَكَرْتُ لَكُمْ، وَيَقُولُونَ: هُوَ بِمَنْزِلَةِ قَوْلِكَ: مَرَرْتُ بِعُثْمَانَ يَا فَتَى فَمْتَيْ لَحْقَهُ التَّنْوِينُ رَجَعَ إِلَى الْخَفْضِ فَمَا جَاءَ عَلَى ذَلِكَ قَوْلِ مَهْلِهِلِهِ:

رَفَعْتَ رَأْسَهَا إِلَيَّ وَقَالْتُ يَا عَدِيًّا لَقَدْ وَقَتْكَ الْأَوَّلَاقِي⁽²⁾

وَالْأَحْسَنُ عَنْدِي النَّصْبُ، وَأَنَّ يَرْدِهِ التَّنْوِينُ إِلَى أَصْلِهِ، كَمَا كَانَ ذَلِكَ فِي النَّكْرَةِ وَالْمَضَافِ وَكَذَلِكَ بَيْتُ الْأَحْوَصِ الْبَيْتِ"⁽³⁾، وَوَافَقَهُ ابْنُ السَّرَاجِ (ت ٣١٦ هـ) ⁽¹⁾.

¹ الكتاب: 202

² في ديوان الشاعر اختلاف في الشطر الأول: ضربت نحرها إلى وقالت ديوان مهلهل بن ربيعة : ٥٨

³ المقضي : 14/4

وأدرج أبو البركات الأنباري (ت ٥٧٧هـ) البيت تحت ما وقع التنوين فيه للضرورة، فأورد: "قد تقدم أن المنادى المستحق للضم ضربان :
الأول: علم.

والثاني: اسم جنس قصد تعينه.

والمراد هنا التبييه على ما يعاملان به إذا اضطر إلى تنوينهما، فأشرتُ إلى أن فيهما وجهين :

الأول: الضم؛ تشبّهها بمرفوع اضطر إلى تنوينه، وهو مستحق لمنع الصرف.

والثاني: النصب تشبّهها بال مضاف لطوله بالتنوين"^(٢)، ووافقه ابن الصائغ (ت ٧٧٦هـ)^(٣)، وسماه ابن هشام (ت ٧٦١هـ) : تنوين الضرورة^(٤) ، وأسماه الأشموني (ت ٩٢٩هـ): تنوين الضرورة فيما لا ينصرف^(٥).

ووافق ابن عقيل (ت ٧٦٩هـ) النحوين في جواز التنوين بالضم والنصب في هذه الحالة، بقوله: "إذا اضطر شاعر إلى تنوين هذا المنادى كان له تنوينه وهو مضموم، وكان له نصبه، وقد ورد السماع بهما^(٦) .

ونتفق مع الآراء الواردة في أعلاه ؛ كون اللفظ قد استحق الضم بناءً، باعتبار الحركة التي نابت عن علامة النصب، أو الفتح باعتبار محله؛ لأن اللفظ وقع منادي مسبوقاً بباء النداء.

المسألة الثانية: صرف ما لا ينصرف حال التسمية به علما

قال أبو الشغب العبسي^(٧) :

لا تعذلي في حندج إن حندجا وليت عفرین لدى سواء^(٨)

- نص المسألة: قال ابن جني: "هذا المثال أحد الفوائد في الكتاب؛ وذلك أن سيبويه لم يأت به فيها، وأقرب ما يُصرف إليه أنه فعل، نحو: طمرٌ وفِلَزٌ، وكأن الياء والنون

^١ يُنظر: الأصول في النحو: 344/1

^٢ شرح الكافية الشافية: 3/ 1304

^٣ يُنظر : الملحمة في شرح الملحمة: 2/ 604

^٤ يُنظر : مغني اللبيب عن كتب الأغاريب: ٤٤٨

^٥ يُنظر : شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: 1/ 30

^٦ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: 2/ 622

^٧ راوي من رواة الحديث وشاعر عربي من شعراء العصر الأموي والعباسي من أهل الحجاز، اسمه عكرشة بن أربد بن مسحل بن

شيطان بن خويك بن جذيمه العبسي، وكنيته أبو الشغب. يُنظر : معجم شعراء الحماسة: ٨٣

^٨ ديوان الحماسة: 1/ 94

لحقنا على لفظ لحاقهما للجمع، ثم نُقلَّ فسُميَّ به على إعراب نونه، كما أنك إذا أعربت النون من مسلمين بعد التسمية به قلت اسم رجل هذا مسلمين، فجرى مجرى قولهم: هذا قنسرين، وهذه فلسطين⁽¹⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة صرف ما لا ينصرف حال التسمية به علماً، وهو ما فسر فيه تنوين (عِفْرِين)، ونصَّ على أنها من فوائد الكتاب، وذهب إلى أنها من (عِفر)، ووردت أشباهها مسموعة على ما ينتهي به جمع المذكر السالم، ولما سُمِّي بها نونت.

وقد اعتمد ابن جني، فيما ذهب إليه، على مسouجين:
الأول: القياس فيما أورده سيبويه، إذ أورد في (الخصائص): "وأما عفرين فقد ذكر سيبويه فعلاً كطمر وجيز⁽²⁾ ، فكانه الحق علم الجمع كالبرحين والفتكون"⁽³⁾.
ومعنى ذلك أن أصل هذا اللفظ (عِفر) مقيس على الألفاظ التي ذكرها سيبويه، ومن ثم، فأشباهه مسموعة عن العرب.

الثاني: قياسه ما أُلْحق به من الياء والنون، كعلامة جمع المذكر السالم، على ما وضع للتسمية علماً، وهو ما أقره سيبويه؛ إذ قال: باب تسمية المذكر بلفظ الاثنين والجميع الذي تلحق له الواحد واواً ونوناً، فإذا سميت رجلاً برجلين فإن أقيسه وأجوده أن تقول: هذا رجلان ورأيت رجلين ومررت برجلين، كما تقول: هذا مسلمون ورأيت مسلمين ومررت ب المسلمين فهذه الياء والواو بمنزلة الياء والألف. ومثل ذلك قول العرب: هذه قنسرون وهذه فلسطون ومن النحويين من يقول: هذا رجلان كما ترى يجعله بمنزلة عثمان.

وقال الخليل ت (١٧٥ هـ): من" قال هذا قال مسلمين كما ترى جعله بمنزلة قولهم سنين كما ترى، وبمنزلة قول بعض العرب فلسطين وقنسرين كما ترى"⁽⁴⁾.

وتشير الفقرة في أعلاه إلى أن قياس ابن جني فيه نظر؛ ذلك أن سيبويه لم يطلق الحكم فيما سُمِّيَ به ما لحقت به علامة التثنية أو الجمع، وهو ما عبر عنه بقوله: فإن

¹ التنبية على شرح مشكلات الحماسة : ١٢٦

² ينظر الكتاب: 277/4

³ الخصائص: 202/3

⁴ الكتاب : 232/3

أقيسه وأجوده أن تقول: هذا رجلان ورأيت رجلين، إلا ما ورد مسماً، مثل: فلسطين بالباء والواو ، ومثلها قنسرين كذلك، وهو ما ينطبق على (عفرين)، كما ارتأى ابن جني من أنها قد صارت علماً على المكان، ومن ثم، لزمت الباء على نحو ما ذهب سيبويه مما أوردناه، واتفق معه فيه آخرون من إطلاق الأعلام على ما لزم علامتي جمع تصحيح المذكر والمؤنث، كجعفرین وجعفرون ومسلمات⁽¹⁾.

إلا أن الإسترابادي (ت ٦٨٨هـ) قد ذهب إلى أن: "قولهم: ليث عفرين، يجوز أن يكون شاً، من هذا الباب: جعل النون معتقب للإعراب. واعلم أنه قد شاع الجمع بالواو والنون، مع أنه خلاف القياس، فيما لم يأت له تكسير من الاسم الذي عُوض من لامه تاء التأنيث المفتوح ما قبلها، مغيرةً أوائل بعض تلك الجموع؛ تتبّعها على أنه ليست في الحقيقة بجمع سلامة، فقلالوا في المفتوح الفاء نحو سنة، سنون بكسر الفاء، وجاء سنون بضمها، وهو قليل، ولمثل هذا التتبّع كسروا عين عشرين"⁽²⁾، وهو ما يجوز شذوذ (عفرين).

وأما ابن عصفور (ت ٦٦٩هـ)، فمال إلى رأي سيبويه، من أنه يعامل معاملة الجمع، إذ قال: فأما عِفرين، فهو جمع في الأصل، لغير على وزن طِمرَ، وَسُمِّيَ بالجمع، وجُعل الإعراب في النون، وهذا أولى من أن يكون اسمًا مفردًا في الأصل على وزن "فِعْلَيْن"؛ لأنَّه بناء لم يستقر في المفردات. وكذلك كفررين⁽³⁾.

ودل قوله: جُعل الإعراب في النون على أنه يجوز : عفرين وعفرون، ومن ثم، لم يجوز أن تكون علماً على اسم مفرد ؛ لأن وزن (فعلين) لم يطرد في المفردات. وأوضح عباس حسن إلى أن اللفظ قد يجيء عرضاً بعد كلمة تسبقه، فيسايرها في وزنها، وفي ضبط آخرها مثل محمد حَسَنْ بَسَنْ، واللص شَيْطَان نِيَطَان، أو : عفريت نفريت ويذكر في إعرابه أنه تبع للأولى، أي: من أتباعها، لكن ليس من التوابع الأربع المعرفة التي هي النعت والعطف، والتوكيد، والبدل ... ولا يجري عليه شيء من

^١ شذا العرف في فن الصرف: ١٠٢

^٢ شرح الرضي على الكافية: 381/3

^٣ الممنع الكبير في التصريف: ٩٨.

أحكام هذه التوابع الأصلية وكل حكمه مقصور على أنه مثل ما قبله في الوزن وضبط الآخر ضبطا لا يوصف بإعراب ولا بناء⁽¹⁾.

ونفهم من قول عباس حسن أنه فسر ورود لفظ (عفريت- نفريت) بأنه على الإتباع، وهو تفسير صوتي لا يتصل بالتوابع النحوية، وقد يتفق بما أورده ابن جني من الناحية الصوتية؛ إذ أورد الخليل قولهم: ورجل كفرٌ عَفْرِينَ عَفْرِيتُ خَبِيثٌ⁽²⁾، ومن ثم، فلا مانع من وروده على الإتباع، وهو تفسير صوتي لا يتعارض مع التفسير الصرفي الذي ذهب إليه ابن جني، واتفق فيه مع سيبويه في أصل اشتقاء الجذر المسموع بالتشديد طمر.

إلا أننا لا نتفق مع التفسيرات السابقة؛ لسببين :

الأول: شذوذ الميزان الصرفي للفظ ، سواء بالتشديد أو التخفيف؛ إذ قال ابن السراج إنه لم يسمع في الجموع وزن (فعلين) بالتحفيف، ومن ذلك ما قاله ابن السراج في (سنين): " قال أبو الحسن وهو مذهب، وهو قول يونس، يعني (الياء)، قال: والقياس الجيد عندنا أن يكون (سنين فعلين) مثل: عَسْلَيْنَ مَحْذُوفَةً . فإن قلت: فإن (فعلين) لم يجي في الجمع، وقد جاء (فعليل) نحو كلب وعبيد، وقد جاء فيه ما لزمه (فعليل) مكسور الفاء نحو مئين، فإن من الجمع أشياء لم يجي منها إلا بغير اطراد نحو: سفر، وقد جاء منه ما ليس له نظير نحو عَدَى ، وأنت إذا جعلت (سنين) فَعِيلًا جعلت النون بدلاً ، والبدل لا يُقاس ولا يَطَرِد⁽³⁾ .

الثاني: عدم اطراد سماع اللفظ بالواو : عِفْرُونَ إِلَّا شَذْوَدًا⁽⁴⁾ ، علمًا على بلد بهذا الاسم، ووروده بالياء بحسب ما ذكر الحموي⁽⁵⁾ ، أن يكون اللفظ يرجح أعميًّا ليس من كلام العرب⁽⁶⁾ ، ونونه الشاعر لضرورة الوزن.

¹ النحو الوفي: 107/1:

² العين: 358/5:

³ الأصول في النحو : 329/3 .

⁴ ينظر: الراهن في معاني كلمات الناس: 209/1 .

⁵ ينظر : معجم البلدان: 132/4:

⁶ ينظر : ليس في كلام العرب: ١٧٦ .

• المسألة الرابعة: صرف العلم أو منعه للمح الصفة

قال معبد بن علقمة^(١):

غَيْبُتْ عَنْ قُتْلِ الْحُتَّاتِ وَلَيْتَنِي شَهِدْتُ حَتَّاتًا حِينَ صُرْجَ بِالَّدَمِ ^(٢)

- نص المسألة: قال ابن جني: "استعمل (الحُتَّات) استعمال الحارت والعباس ، و (حَتَّاتاً) استعمال حارت والعباس، ففي الحُتَّات إذا ضمير الصفة، مثله في الخاف والسراع... ولو قال : ليتني شهدت الحُتَّات لما كسر الوزن، فهذا يؤكد عندك أنه عن قصد وإيثار لا عن كلفة واضطرار، وأعلم أن قول سيبويه في (أحمر) أنه إذا سمي به نكرة لم يصرفه إنما هو على مذهب الحارت والعباس ^(٣).

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة صرف العلم أو منعه للمح الصفة، في معرض تفسيره تنوين (حَتَّات) الوارد في الأبيات، واستدل بذلك على أن (أَل) الواردة فيه زائدة، وإلا لما نونه، وأنها للمح الصفة، أي للدلالة على الفعل الذي اشتقت منه، كقولهم الحارت ، والعباس من الفعلين حرث ، وعبس وهو ما يسوغ تنوينهما رغم علميتها.

ذكر المرادي (ت ٧٤٩هـ) في (أَل) الجنسية أنها قد تكون للمح الصفة. نحو: الحارت ، والعباس. وحقيقة هذه أنها حرف زائد للتنبيه على أن أصل الحارت ونحوه، من الأعلام الوصفية. وقول أبي موسى ويعرض في العهدية الغلبة ولمح الصفة فيه نظر؛ لأن (أَل) في الحارت ، والعباس، ونحوهما، لم تكن عهدية فعرض لها اللمح" ^(٤).

وعدها المرادي زائدة في معرض شرحه بقوله: إنما قدم الناظم هذا الباب إلى هذا الموضع، لتوقف كثير من الأحكام الإعرابية عليه، وبدأ بالنكرة؛ لأنها الأصل، فقال :

نَكْرَةُ قَابِلٍ (أَل) مُؤْثِرًا أَوْ وَاقِعٌ مَوْقِعٌ مَا قَدْ ذَكَرَا

واحترز بقوله : مؤثراً من (أَل) الزائدة والتي للمح الصفة، فإنهما لا يدخلان على تكثير ما يدخلان عليه، بل يدخلان على العلم.

^١ معبد بن علقمة المازني شاعر من الشجعان يقال له ابن أخضر وأخضر زوج أمه، نسب إليه هو وأخ له اسمه (عباد). ينظر : الأعلام : 251/5 .

² ديوان الحماسة: 251/1 .

³ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٢٤١ .

⁴ الجنى الداني في حروف المعاني: ١٩٦ .

فالزائدة نحو :

باعد أم العمو من أسيرها

والتي للمح الصفة نحو : الحارت والعباس" ⁽¹⁾.

قال ابن مالك (ت ٦٧٢هـ):

للمح ما قَدْ كَانَ عَنْهُ نُقْلًا وَبَعْضُ الْأَعْلَامِ عَلَيْهِ دَخَلَ
فَذِكْرُ ذَا وَحْدَفُهُ سِيَّانٌ كَالْفَضْلِ وَالْحَارِثِ وَالنُّعْمَانِ

فدل جميع ما سبق على أن العلم إذا دخلت عليه (أي) التي هي للمح الصفة لم ينصرف حال وجود ما يمنع صرفه ؛ كونه محض نكرة لم تقدر (أي) تعريفه، بل الإشارة إلى الأصل الذي اشتقت منه، فإذا قلنا : قابلت العباس كقولنا : قابلت عباسا، مما لم تقدر فيه (أي) التعرير.

من هنا، اتفق توجيه ابن جني لقول الشاعر : الحاتات حاتانا مع ما ذهب إليه سيبويه، من أن لفظ (أحمر) حال تسمية شخص به لم ينصرف للمح الصفة فيه، مما ذكره سيبويه في قوله: فإن قلت فما بالك تصرف يزيد في النكرة، وإنما منعك من صرف أحمر في النكرة وهو اسم أنه ضارع الفعل ؟ فأحمر إذا كان صفة بمنزلة الفعل قبل أن يكون اسمًا فإذا كان اسمًا ثم جعلته نكرة فإنما صيرته إلى حاله إذ كان صفة. وأماماً يزيد فإنك لما جعلته اسمًا في حال يستنقض فيها التنوين استنقض فيه ما كان استنقض فيه قبل أن يكون اسمًا ، فلما صيرته نكرة لم يرجع إلى حالة قبل أن يكون اسمًا، وأحمر لم ينزل اسمًا" ⁽³⁾.

ونفهم من كلام سيبويه أن (يزيد) ينصرف عندما يقصد المتكلم به النكرة، أي: قابلت يزيداً، أيًا كان من اسمه يزيد، أما أحمر ، فإنها تمنع من الصرف؛ لأنها أشبهت الفعل، فلما كان الفعل لا ينصرف مُنعت من الصرف؛ إذ لا يمكننا القول: قابلت أحمرا.

¹ توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك: 356/1 .

² شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: 184/1 .

³ الكتاب: 198/3 .

المبحث الرابع

مسائل نحوية متفرقة

وقد تناولها ابن جني في المسائل الآتية:

- المسألة الأولى: صحة التسمية بالمشتق المنون علماً :

قول قريط بن أبيف أحد بنى العنبر⁽¹⁾:

إِذَا لَقَامَ بِنَصْرِي مَعْشَرُ حُشْنٌ عِنْدَ الْحَفِيظَةِ إِنْ دُو لُوَثَةُ لَانَا⁽²⁾ (البحر البسيط)

نص المسألة: حيث قال ابن جني: فإن قلت: فأين جواب قوله: إن ذو لوثرة لانا؟ قيل، مخدوف دل عليه قوله، حشن: أي إن لان ذو لوثرة لان خشنوا هم أو يخشنا، ودل المفرد الذي هو (حشن) على الجملة التي هي (خشنا) أو يخشنا؛ وذلك لمشابهة اسم الفاعل وما يجري مجراه بما فيه من الضمير، وذلك نحو قوله: مررت برجل محسن إذا سئل، شجاع إذا لقي، أي: إذا سئل أحسن، وإذا لقي شجع.

وإذا ثبت ذلك، صح به ما اجازه صاحب (الكتاب) من حكايته تتوين (عاقلة) إذا سمي بها، فصارت بالتسمية علماً، وذلك أن ما فيها من الضمير يقربها من الجملة... فكذلك أجرى (سيبويه) عاقلة مجرى (تعقل)، فحكى تتوينها بعد العلمية⁽³⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة صحة التسمية بالمشتق المنون، ووقوعه علماً على رأي سيبويه، وهو ما علل له بأن المشتق يستثنى به ضمير يقرب معناه من الجملة، فكان لدلائلها بذلك معنى العلم القائم بذاته، وهو ما أحال إلى مدى صحة أن يقوم المشتق مقام فعله، وتأثير ذلك على المعنى في الجملة، مما أقر به ابن جني، فجعل المشتق مما ينوب عن فعله عملاً، ومعنى واستند في ذلك إلى دليلين:

الأول: تتوين المشتق ؛ إذ التتوين يقوم مقام العامل، وهو الفعل، فإذا قلنا: رأيت الرجل قاتلاً أباه، فإن التتوين قد حمل معنى العامل، وكأننا نقول: رأيت الرجل يقتل أباه، أما

¹ قريط بن أبيف العنبري التميمي: شاعر جاهلي، في حياته غموض. ينظر : الأعلام: 5/170 .

² ديوان الحماسة: 1/3-4 .

³ التنبيه على شرح مشكلات الحماسة: 17-18 .

حال افتقار (قاتل) إلى التنوين، فقد التبس معناه بمعنى الصفة فحسب، ومن ثم، فلا قوة له على القيام بما يقوم به العامل.

وأما الثاني: صحة قيام المشتق وضميره المستكן مقام فعله تقديرًا، أي: إن التقدير يسع المعنى، وهو ما اعتمد فيه على رأي سيبويه الوارد أعلاه؛ إذ قال: "والوجه في قوله مررتُ بامرأة آخذة عبدًا فضاربته النصب؛ لأن القلب لا يصلح، ولقلت: مررت بـرجل عاقلة أمه لبيبة؛ لأنه لا يصلح أن تقدم لـبـيـبـة فـتـضـمـرـ فـيـهـاـ الأمـ ثـمـ تـقـولـ عـاقـلـةـ أـمـهـ (١).

وقصد (سيبوبيه) بقوله: القلب لا يصلح، أي: لا يجوز أن نقول: مررت بـامرأة عبدـهاـ آخذـةـ؛ لأن الفاعل المضمر في اسم الفاعل (آخذـةـ) لا يتقدم مفعولـهـ الفعلـ؛ـ الاـضـطـرـابـ المعنى بينـ أنـ يكونـ العـبـدـ هوـ الأـخـذـ أوـ المـرـأـةـ،ـ وأـكـدـ ذـلـكـ فـيـ قـوـلـهـ:ـ مرـرـتـ بـرـجـلـ عـاقـلـةـ أـمـهـ لـبـيـبـةـ؛ـ لـعـمـلـ المـشـتـقـ فـيـ الفـاعـلـ (ـأـمـهـ)،ـ وـمـنـ ثـمـ لـاـ يـجـوزـ إـضـمـارـهـ مـرـرـةـ ثـانـيـةـ فـيـ الصـفـةـ المـشـبـهـةـ (ـلـبـيـبـةـ)،ـ فـيـكـونـ التـرـتـيـبـ الصـحـيـحـ مـرـرـتـ بـرـجـلـ عـاقـلـةـ لـبـيـبـةـ أـمـهـ،ـ فـيـكـونـ الفـاعـلـ (ـأـمـهـ)ـ فـاعـلاـ لـلـمـشـتـقـيـنـ الـعـالـمـلـيـنـ؛ـ التـنـوـيـنـهـماـ،ـ وـهـوـ مـاـ قـالـ بـهـ اـبـنـ جـنـيـ؛ـ لـتـنـوـيـنـ الصـفـةـ المـشـبـهـةـ (ـخـشـنـ)،ـ فـصـحـ تـقـدـيرـ الضـمـيرـ المـسـتـكـنـ فـيـ المـشـتـقـ ظـاهـرـاـ مـعـ الفـعلـ تـقـدـيرـاـ (ـخـشـنـواـ يـخـشـنـواـ)،ـ فـأـشـبـهـ الـجـمـلـةـ وـمـنـ ثـمـ،ـ صـحـ أـنـ يـقـعـ جـوـابـاـ لـلـشـرـطـ (ـإـنـ ذـوـ لـوـثـةـ لـاـنـاـ).

وإذا كان ابن جني قد اعتبر التنوين في (خشن)، وصحة قيامـهـ وضمـيرـهـ المـسـتـكـنـ مقـامـ جـمـلـةـ الـجـوـابـ،ـ فـإـنـهـ بـذـلـكـ لـاـ يـعـارـضـ أـنـ يـتـقـدـمـ جـوـابـ الشـرـطـ عـلـىـ فـعـلـهـ،ـ وـهـوـ مـاـ لـاـ يـقـبـلـ الـبـصـرـيـوـنـ؛ـ لـمـاـ قـالـهـ الـأـشـمـوـنـيـ:ـ "ـأـجـازـهـ الـكـوـفـيـوـنـ،ـ وـمـذـهـبـهـ جـوـازـ تـقـدـيمـ جـوـابـ الشـرـطـ عـلـىـ الشـرـطـ (٢).

وقال الفراء (ت ٢٠٧ هـ) : وكل موضع مشتق من فعل فهو يقوم مقام الفعل كما قالت العرب: طلعت الشمس مطلعاً وغربت الشمس مغربا، فجعلوهما خلفا من المصدر وهم اسمان، كذلك السجن (٣).

^١ الكتاب: 51/2 .

^٢ حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك : 3 447/3 .

^٣ معاني القرآن الفراء : 44/2 .

وعلى هذا جاء قوله تعالى على لسان (بلقيس)، ملكة (سبأ): {قَالْتُ يَا أَيُّهَا أَمْرِي مَا كُنْتَ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونَ} [سورة النمل: ٣٢].

فنصب السياق القرآني (أمرا) باسم الفاعل (قاطعة)، الذي ورد منوئاً، فأشبه ما ذكره ابن جني من أن المشتق المنون يعمل عمل فعله من ناحية، فضلاً عن استدلاله على أن تنوينه يسُوغ وقوعه علمًا على شخص بعينه، كما ذهب سيبويه.

أمّا بخصوص المسألة التي تفرع عليها ابن جني، فنميل إلى أن جواب الشرط الملا^أفْثُونِي في لا يخرج عن أحد أمرين:

الأول - تقدير جواب شرط محذوف تقديره: إن ذو لوثة لانا نصرني قومي وهو ما لن تختلف محصلته عما ذكره ابن جني، وإن كان به شيء من التكليف؛ كون دلالة السياق قد أغنت عن ذلك لوقوع المفارقة بين البيتين في المعنى: استباحة الإبل البيت الأول في مقابل ما ترتب عليه من جزاء في البيت الثاني؛ بدلالة (إذا) التي هي للجواب والجزاء. الثاني- أن يكون الجواب جملة لقام بنصري عشر خشن)، والتقدير: إن ذو لوثة لانا لقام بنصري عشر ، خشن والسياق لا يعارضه، فضلاً عن (إذا) التي للجزاء.

• المسألة الثانية : إعمال (فعال) عمل اسم الفاعل:

قول سعد بن ناشب المازني ^(١):

فِيَ لَرِزَامِ رَشْحُوا بِي . مُقَدَّمًا إِلَى الْمَوْتِ حَوَاصِنَ إِلَيْهِ الْكَتَابِا ^(٢)

- نص المسألة : قال ابن جني: "في هذا البيت شاهد على جواز إعمال (فعال) إعمال اسم الفاعل، ومثله بيت القلاح:

أَخَا الْحَرْبِ لَبَاسًا إِلَيْهَا جِلَالَهَا ... وَلَيْسَ بِوَلَاجِ الْخَوَافِ أَعْقَلَ ^(٣)

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة إعمال وزن (فعال) عمل اسم الفاعل، وهو مما يكون للمبالغة مع إثبات نسبة الفعل إلى الفاعل، ومن ذلك قاله سيبويه وأجرروا اسم الفاعل، إذا أرادوا أن يبالغوا في الأمر، مجرّاً إذا كان على بناء فاعل؛ لأنّه يريد بهما أراد بفاعل من إيقاع الفعل، إلا أنه يريد أن يحدث عن المبالغة، فما هو الأصل الذي

^١ سعد بن ناشب بن معاذ بن جعده المازني التميمي ،شاعر من الفتاكة المردة من أهل البصرة. اشتهر في العصر المرواني. ينظر : معجم شعراء الحماسة: ٥١.

² ديوان الحماسة : 16/1 .

³ الكتاب: 111/1 ، المقتصب: 113/2 ، شرح المفصل 86/4 .

عليه أكثر هذا المعنى : فعل، وفعال ومفعال، وفعلٌ. وقد جاء: فَعَلْ كَرِحِيمٍ وَعَلِيمٍ وقدير وسميع وبصير، يجوز فيهنّ ما جاز في فاعلٍ من التقديم والتأخير والإضمار والإظهار لو قلت هذا ضروب رؤوس الرجال وسوق الإبل، على وضروب سوق الإبل جاز⁽¹⁾.

وأشار قول سيبويه: لو قلت : هذا ضروب رؤوس الرجال جاز إلى جواز أن تحل صيغة المبالغة عموماً محل اسم الفاعل؛ اعتماداً على فهم السامع الذي يعلم مراد المتكلم؛ إذ ضروب) بمعنى فاعل؛ لأن المبالغة في الفعل لا تنفي نسبة الفعل إلى الفاعل. أما بخصوص الشاهد الذي ذكره سيبويه، فقد ذكره المبرد، وعلق عليه بقوله: "فهذا ينصب المفعول كما ينصبه فاعل؛ لأنك إنما تزيد به ما تزيد بفاعل إلا أن هذا أكثر مبالغة، ألا تراه يقول:

(لباساً إليها جلالها ...)

ومن كلام العرب: أما العسل، فأنت شراب"⁽²⁾.

فأكيد المبرد ما ذهب إليه سيبويه، واعتمد عليه ابن جني في تناوله الشاهد محل الدراسة؛ إذ ورد قوله خواص على وزن (فعال)، على النحو الذي يثبت للمتحدث عنه خوض المعارك، ومواجهة الكتائب، كما انطبق ذلك على قولهم: أما العسل، فأنت شراب، وهو ما يؤكّد تأثر ابن جني بما ذكره سيبويه، ومتابعته له في ذلك.

من هنا، يتضح لنا أنّ الأمر ليس متعلقاً بوزن (فعال) فحسب، بل إنه يتعداه إلى أوزان صيغ المبالغة عموماً؛ إذ هو من فصيح كلام العرب الذين: "أجروا اسم الفاعل إذا أرادوا أن يبالغوا في الأمر مجرّاً إذا كان على بناء فاعل، يريد نحو شراب " وضروب ومنحر"⁽³⁾.

• المسألة الثالثة : عود الضمير على موصوف مذوق تقديرًا

قول تأبّط شرا :

¹ الكتاب: 110/1 .

² المقتصب: 113/2 .

³ المفصل في صنعة الإعراب الزمخشري: ٢٨٥

إِنِّي لَمُهْدٌ مِنْ ثَنَائِي فَقَاصِدٌ بِهِ لابن عم الصدق شمس بن مالك⁽¹⁾ (البحر الطويل)
- نص المسألة: قال ابن جني: "لَكَ فِي الْهَاءِ مِنْ (بِهِ) أَمْرَانٌ: أَمَا مَذَهْبُ صَاحِبِ الْكِتَابِ، فَأَنْ تَكُونَ عَائِدَةً عَلَى مَوْصُوفٍ مَحْذُوفٍ، فَكَأَنَّهُ قَالَ: إِنِّي لَمُهْدٌ مِنْ ثَنَائِي ثَنَاءً، فَقَاصِدٌ بِهِ.

وَأَمَّا قِيَاسُ مَذَهْبِ أَبِي الْحَسْنِ، فَأَنْ تَكُونَ عَائِدَةً عَلَى نَفْسِ ثَنَائِي، وَ(مِنْ) زَائِدَةٍ عَنْهُ، وَسَيِّبُوِيَّهُ لَا يَرَى زِيادةً (مِنْ) فِي الْوَاجِبِ، وَأَبُو الْحَسْنِ يَرَاهُ، وَيُحْكِيُّ عَنِ الْعَرَبِ فِي تَصْحِيحِهَا قَدْ كَانَ مِنْ مَطْرٍ، وَقَدْ كَانَ مِنْ حَدِيثِ فَخْلٍ عَنِي، أَيْكَ كَانَ مَطْرٌ، وَكَانَ حَدِيثٌ⁽²⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة عود الضمير على موصوف محذوف تقديرًا، وهو مذهب سيبويه في الشاهد محل الدراسة؛ إذ ورد الجار وال مجرور (بِهِ) مشتملاً على الهاء التي عادت إلى الثناء في رأي أبي الحسن الأخفش الذي ذهب إلى أن (من) زائدة في البيت على نحو ما ورد.

وقد قال المرزوقي: "كان الأجدون أن يقال: فقاصلأ إيه به، ويجوز أن يكون على قول من يزيد (من) في الواجب أن يكون قوله : ثنائي مفعول مهدٍ، فيكون أهداهم ذكوراً، ويجوز أن يتعلق اللام بقوله : فقاصل ، يقال : قصدته بكتذا وقد صلت له به، وعلى هذا تكون قد أعملت الفعل الثاني، وهو المختار، إذا جمعت بين فعلين عند أصحابنا البصريين"⁽³⁾.

وقد ورد الرأيان فيما مرّ أعلاه، بحيث يكون الشاعر يريد: فقاصل شمس بن مالك بكتذا، وهو ما ذهب إليه الأخفش، فتكون الهاء متعلقة بنفس الثناء، أما على تقدير ما ذهب إليه سيبويه، فالمعنى: فقاصل بابن عمي الثناء، أو بالهدية التي أهديه إليها، وتكون الهاء عائدة على المحذوف.

¹ ديوان الحماسة: 22/1.

² التنبيه على شرح مشكلات الحماسة: ٥٦.

³ شرح ديوان الحماسة المرزوقي: ٧٠.

ويتضح مما سبق أن للمسألة شقًا معجميًّا يتعلق بكلام العرب الوارد في استعمالات الجذر اللغوي (قصد) الذي تتعدد حروف الجر المتعلقة به، ومن ذلك ما قاله (ابن منظور): **قوله : قصدته وقصدتُ لَهْ وقصدتُ إِلَيْهِ بِمَعْنَىٰ**⁽¹⁾.

ومعنى ذلك أن الفعل (قصد) يشير إلى الإتيان، بينما تشير حروف الجر المتعلقة به إلى متعلقات الإتيان من الهيئة والصفة، وهو ما يضع رأي الأخفش في الاعتبار.

قال الفيروز آبادي (ت ٨١٧ هـ) في هذا الصدد: **"وَتَعَلَّقَ زِيدًا وَتَعَلَّقَ بِزِيدٍ**، قال الله تعالى: ((وَهُنْزِي إِلَيْكِ بِجُذْعِ النَّخْلَةِ))،
قال تأبِطَ شَرًا:

إِنِّي لِمُهْدٍ مِنْ ثَنَائِي فَقَاصِدٌ ⁽²⁾.

وعلى هذا، فقوله تعالى: **وَهُنْزِي إِلَيْكِ بِجُذْعِ النَّخْلَةِ** تكون الباء فيه زائدة، والتقدير: هزي جذع النخلة، وهذه الزيادة تدل على أن (من) الواردة في الشاهد محل الدراسة زائدة، ويكون ما أورده المرزوقي من زيادتها ونصب (ثنائي) بـ (مُهْدٍ) في الاعتبار، وتكون الهاء في (به) عائدة على الثناء.

إلا أنني أميل إلى ما ذهب إليه سيبويه وتابعه فيه ابن جني؛ كون (من) غير زائدة و (مُهْدٍ) اسم فاعل عامل اعتمد على مبتدأ، فيعمل فيما بعده من المفعول (ثنائي)، وهو ما يحيينا إلى مفعول ثان تفتقر إليه الجملة، نقول: أهديت فلانا هدية فنصب الفعل (أهدى) مفعولين، وعليه، يكون تقدير البيت إنني لمهد ابن عمي هدية فقادس إيه بها، فتكون الهاء عائدة على موصوف ممحض، وهو ما يرجح رأي سيبويه.

المسألة الرابعة: القول في أصل "هنات"

قال البرج بن مسهر الطائي:

فَنِعْمَ الْحَيُّ كَلْبٌ غَيْرَ أَنَا رأينا في جوارِهِمْ هناتٍ⁽³⁾

نص المسألة: أوضح ابن جني المسألة بقوله: يُقالُ في جمع هنْتْ: هنْتْ و هنواتْ.

أنشدنا أبو علي:

¹ لسان العرب، قصد : 353/3.

² بصائر ذوي التمييز في طائف الكتاب العزيز، الفيروز آبادي: 322/5

³ ديوان الحماسة: 6

نريد هنات من هنين ، فقلّتُوي علينا، ونأبى من هنين هنات^(١)
وأنشدنا أيضًا:

ارى ابن نزار قد جفاني، ورابني على هنوات، شأنها متتابع^(٢)

دراسة المسألة: واستدل ابن جني في جوز جمع (هنت) الى (هنات) و(هنوات) فاما
كان على جمع(هنوات) فهو عائد الى مفرده (هنو) اذ من خلاله يعود المحفوظ وهو
لام الكلمة اي رجوع (الواو) فيه عند جمعه جمع مؤنث سالم فاصل كلمة (هنت) على
وزن (فعلة) فهي في الاصل (هنة) اذ تم ابدال اللام تاء صار النقل في وزنها من
(فعلة) الى (فعل)^(٣) .

وأمّا من اتجه الى جمع (هنت) الى (هنات) فهو على قياس جعلها منسوبة الى ياء
النسب على سبيل الجواز فنقول : هنئي، ويجوز أن نقول : هنوي^(٤)، ويقول سيبويه في
معرض حديثه في جمع (هنت) الى (هنوات).

قائلًا: "وسمعنا من العرب من يقول في جمع هنت: هنوات ... فهي بمنزلة (آخت)، وأما
يونس فيقول: أختي، وليس بقياس"^(٥) وهذا الأمر يقع ضمن الاضافة الى ما فيه الزوائد
من الكلمات المؤلفة من حرفين فأنت بال الخيار إن شئت جعلت الامر متروكا في الاضافة
على ما هو عليه قبل اجراء الاضافة فيه وان شئت قمت بحذف الزوائد وارجعت الكلمة
إلى أصلها^(٦).

وذهب الأزهرى (ت ٩٠٥ هـ -) إلى أن دلالة "هن": "اسم يُكْنَى بِهِ عَنْ اسْمِ الْإِنْسَانِ،
فيقال: أَتَانِي هَنَّ، وَأَتَنْتِي هَنَا" ^(٧) ، وإليه ذهب نشوان الحميري (ت ٥٧٣ هـ) على الأدلة
الأدلة الآنفة الذكر^(٨). وهناك رأي آخر في بيان دلالة (هن) وهو ما قاله الجوهرى فى
بيانها من انّها تدل على (شيئك) في نحو قولهم: هذا هنوك^(٩)، وقد مال على هذه الدلالة

^١ التنبيه والتمكيل: 40/2

^٢ الكتاب 361/3، والتنبيه والتمكيل: 43/2.

^٣ ينظر التنبيه في شرح مشكلات الحماسة: 160.

^٤ ينظر المصدر نفسه: 160.

⁵ الكتاب: 361/3.

⁶ ينظر المصدر نفسه: 361/3.

⁷ تهذيب اللغة: 243/5.

⁸ ينظر: شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم: 10/6989.

⁹ ينظر : الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: 6/2536.

الرازي⁽¹⁾ وابن منظور⁽²⁾. وبناءً على ما سبق في بيان أصل (هناك) و (هنوات) في أنَّ أهل اللغة موافقون على ما ذهب إليه سيبويه وابن جني في بيان أصل (هنت) من أن يكون أصل (هنوات) على الجمع إذ المحفوظ منها الواو إذ ترجع هذه الواو عند اسناد مفرداتها إلى ياء النسب فيقال (هنوي)⁽³⁾.

• المسألة الخامسة: المسألة الخامسة: المصادر المنصوبة على السمع قول السموأل بن عادياء:

وَمَا ماتَ مَنًا سَيِّدٌ حَتْفَ أَنْفِهِ وَلَا طُلَّ مَنًا حَيْثُ كَانَ قَتِيلُ⁽⁴⁾

إذ أورد ابن جني: "(حتف أنفه)" ينتصب انتساب المصدر؛ وذلك أنه مصدر، وفي معنى الموت، فكانه قال: وما مات منا سيد موت أنفه، أي: الموت الذي تخرج منه النفس من أنف الميت... وقياس قول أبي عثمان في هذا نحو أن يكون حتف أنفه منصوباً بنفس مات هذه الظاهرة؛ لأنَّه في معنى الموت، كقوله في: تبسمت وميض البرق.

وقياس قول (سيبوبيه) أن يكون منصوباً بفعل آخر في معنى هذا، يدل هذا عليه، ألا تراه حمل وميض البرق على أو مضت الدال عليه (تبسمت)، فكانه قال: حتف حتف أنفه، أو حُتف، أو نحو ذلك لو نُطِق ب فعله، غير أنه مصدر لا فعل له مستعملاً، لكنه مقدر⁽⁵⁾.

- دراسة المسألة: تناول ابن جني مسألة المصادر التي وردت منصوبة على السمع، مما قدَّر فيه ابن جني فعل محفوظاً بناء على السياق، إذ الحتف بمعنى الموت، ولما كان العامل المناسب له (مات)، كان التقدير: وما مات منا سيد موت أنفه؛ باعتبار أن الأنف أشارت إلى الإرغام والقهْر، وهو الموت الطبيعي المقدر على العباد، فيكون المفعول المطلق مبيِّناً للنوع

أورد الخليل: "الحَتْفُ: المَوْتُ وَقَضَاؤُه، (ويقال): مات فُلَانٌ حَتْفَ أَنْفِهِ، أي: بلا ضرب ولا قتل"⁽⁶⁾.

¹ ينظر مختار الصحاح: 239.

² ينظر: لسان العرب: 15/365.

³ ينظر: المقتصب: 2/270، شرح كتاب سيبويه: 4/91، وسر صناعة الاعراب: 1/167، والمنصف: 3/139، وأمالى ابن الشجري: 2/38، والتذليل والتكامل: 1/201.

⁴ ديوان الحماسة، (29/1).

⁵ التنبية على شرح مشكلات الحماسة، (ص 67).

⁶ الفراهيدي، كتاب العين، (3/193).

وأورد ابن منظور، معللاً تقدير الفعل لقولهم: مات حتف أنفه: "وقيل: إذا مات فجأة، نصب على المصدر، كأنه متوهّم واحتقاً، وإن لم يكن له فعل، قال الأزهري عن الليث: ولم أسمع للحفل فعلًا"⁽¹⁾.

وتشير الفقرة إلى أن هذه المقوله إنما تتعلق بالموت الفجائي، أو الطبيعي من غير سبب واضح، فهما سواء، ومن ثم، لم يجد واضع اللغة مبررًا لإيراد العامل، فاكتفى بإيراد المصدر منصوبًا، وكأن العرب قد نصبو المصادر فيما لم يكن له سبب، أو جهل عامله، ومن ذلك ما أورده سيبويه في باب (من المصادر ينتصب بإضمار الفعل المتروك إظهاره): "وذلك قوله: سُبْحَانَ اللَّهِ، وَمَعَاذَ اللَّهِ وَرَيْحَانَهُ، وَعَمْرَكَ اللَّهِ إِلَّا فَعَلْتَ، وَقِعْدَكَ اللَّهِ إِلَّا فَعَلْتَ، كَانَهُ حَيْثُ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ قَالَ: تَسْبِيحًا، وَحَيْثُ قَالَ: وَرَيْحَانَهُ قَالَ: وَاسْتِرْزَاقًا؛ لَأَنَّ مَعْنَى الرَّيْحَانِ الرَّزْقُ، فَنَصَبَ هَذَا عَلَى أَسْبَحَ اللَّهِ تَسْبِيحًا، وَأَسْتِرْزَقَ اللَّهِ اسْتِرْزَاقًا؛ فَهَذَا بِمَنْزِلَةِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَرَيْحَانَهُ، وَخُزِلَ الْفَعْلُ هُنَا لِأَنَّهُ بَدَلَ مِنَ الْفَظْ بِقَوْلِهِ: سَبَحَ وَأَسْتِرْزَقَ".

وكأنه حيث قال: معاذ الله، قال: عياداً بالله. وعياداً انتصب على أعود بالله عياداً، ولكنهم لم يُظْهِرُوا الفعل هنا كما لم يُظْهِرُوا في الذي قبله"⁽²⁾.

فأكملت الفقرة أن المنصوب على المصدرية مما ورد عن العرب لا فعل له إلا بتقدير يناسب السياق الوارد به، فإن قيل: سبحان، ناسبه (سبح)، ومعاذ لاستعذ، وهكذا، مما يشير إلى منهجة لدى العرب في ذلك الصدد.

ونلاحظ أن ما انتصب على المصدر لم يرد إلى منصوبًا، ولو كان مضافاً، كما في قوله: حتف أنفه الواردة في الشاهد محل الدراسة، مما نبه إليه المبرد، في قوله: "وأما (سبحان)، وما كان مثله مما لا يكون إلا مضافاً، فلا يصلح فيه إلا النصب"⁽³⁾.

¹ الفراهيدي، كتاب العين، (193/3).

⁽²⁾ سيبويه، الكتاب، (322/1).

⁽³⁾ المبرد، الكامل في اللغة والأدب، (219/3).

الفصل الثالث المستوى النحوي

فكانـت تلك المصادر منصوبة على المصدرية، وبخـاصة ما ورد منها مضـافـاً، فإـنه يُضـمـر لها فعل من جـنس لـفـظـهـا، وإن كانت غير مـضـافـةـ، كـقولـنـاـ: "وـمنـ ذـلـكـ: سـقـيـاـ وـرـعـيـاـ وـخـيـبـةـ وـدـفـرـاـ وـجـدـعـاـ وـعـقـرـاـ وـبـؤـسـاـ وـأـفـةـ وـتـفـةـ لـهـ وـبـعـدـاـ وـسـحـقـاـ وـتـعـسـاـ وـتـبـأـ وـبـهـرـاـ"(1).

من هنا، سـاغـ لـابـنـ جـنـيـ أنـ يـقـدـرـ عـامـلـاـ منـ جـنـسـ الـحـتـفـ، أيـ: الـمـوـتـ، عـلـىـ نـحـوـ ما تـقـدـمـ، مـاـ تـابـعـ فـيـهـ سـيـبـوـيـهـ، كـمـاـ أـورـدـنـاـ.

(1) ابن السراج، الأصول في النحو، (252/2).

النتيجة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.
وبعد هذا الاستقصاء في رحلة شابها الكثير من الصعوبات بين سببويه وابن جني أبرز
أعلام اللغة العربية حيث أتقينا أثر سببويه في كتاب التنبيه على شرح مشكلات
الحماسة أنموذجاً لابن جني (ت ٣٩٢هـ) وقمنا بدراسة المستويات اللغوية (المستوى
الصوتي، المستوى الصرفـي، المستوى النحوي، المستوى الدلالي التي وردت في
المسائل المتعلقة بكتاب التنبيه).

وقد انتهت الدراسة إلى نتائج عـدة وهي:

- ١- تنوـعت انماـط التأثـر بـآراء سبـبويه عـند ابن جـني يـنـسب الرـأـي لـسـبـبـويـه نـصـاـ، وـمـرـةـ يقول صـاحـبـ الـكـتابـ، وـتـارـةـ يـورـدـ مـثـلاـ انـفـرـدـ بـهـ سـبـبـويـهـ ماـ اـشـتـملـتـ عـلـيـهـ مـسـائـلـ الـدـرـاسـةـ. ٢ـ يـعـنـىـ الـمـسـتـوـىـ الصـوـتـيـ، بـدـرـاسـةـ قـضـاـيـاـ مـخـارـجـ الـحـرـوفـ وـالـظـواـهـرـ الصـوتـيـةـ النـاشـئـةـ عـنـ تـجـاـوـرـهـاـ، كـإـبـدـالـ وـإـشـمـامـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـظـواـهـرـ المـتـعـلـقـةـ بـرـغـبـةـ الـمـتـكـلـمـ فـيـ تـحـقـيقـ الـتـنـاسـقـ الـصـوـتـيـ لـلـأـلـفـاظـ، فـيـمـاـ تـعـلـقـ بـمـوـاضـعـ تـأـثـرـ اـبـنـ جـنيـ بـسـبـبـويـهـ.
- ٣ـ تـعـدـتـ الـقـضـاـيـاـ الصـوـتـيـةـ تـأـثـرـ فـيـهـاـ اـبـنـ جـنيـ، كـظـاهـرـتـيـ: الـقـلـبـ وـإـبـدـالـ وـإـشـمـامـ. ٤ـ اـشـتـملـتـ مـسـائـلـ الـقـلـبـ عـلـىـ عـدـ الـظـاهـرـ فـيـ الـبـنـيـةـ، كـالـيـاءـ فـيـ (ـصـيـقـ - سـيـدـ)، وـالـقـلـبـ فـيـ (ـأـيـامـيـ)، وـتـأـثـرـ فـيـهـ اـبـنـ جـنيـ بـرـأـيـ سـبـبـويـهـ كـامـلـاـ فـيـ الـأـوـلـىـ، بـيـنـمـاـ أـورـدـ رـأـيـ سـبـبـويـهـ فـيـ الـثـانـيـةـ، وـانـحـازـ لـرـأـيـ سـبـبـويـهـ فـيـهـاـ.
- ٥ـ اـنـحـصـرـتـ قـضـاـيـاـ إـبـدـالـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ فـيـ إـبـدـالـ الـوـاـوـ تـاءـ، وـإـبـدـالـ تـاءـ دـالـاـ أـوـ صـادـاـ، مـاـ تـعـلـقـ بـوـزـنـ (ـافـتـعلـ).
- ٦ـ اـشـتـملـتـ مـسـائـلـ إـبـدـالـ عـلـىـ مـاـ تـعـلـقـ بـحـرـوفـ الـحـلـقـ الـتـيـ تـتـاـولـتـ إـبـدـالـهـاـ بـعـضـهـاـ بـعـضـ كـالـهـمـزةـ عـيـنـاـ، وـهـوـ إـبـدـالـ شـاذـ غـيـرـ مـسـمـوـعـ عـنـ الـعـرـبـ فـيـ قـوـلـهـمـ: غـيـاـهـمـ، وـهـوـ مـنـ فـوـائـتـ الـكـتـابـ الـتـيـ اـسـتـدـرـكـهـاـ اـبـنـ جـنيـ عـلـىـ سـبـبـويـهـ وـتـتـاـولـهـاـ بـالـدـرـسـ وـالـتـحـلـيلـ.
- ٧ـ اـقـتـصـرـتـ مـسـائـلـ إـشـمـامـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ؛ نـظـرـاـ لـقـلـةـ مـاـ وـرـدـ فـيـهـاـ بـالـكـتـابـ مـحـلـ الـدـرـاسـةـ.
- ٨ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ تـأـثـرـ اـبـنـ جـنيـ بـسـبـبـويـهـ إـلـاـ أـنـهـ أـفـرـدـ عـلـمـ الـصـرـفـ عـنـ الـنـحـوـ فـهـوـ عـلـمـ خـاصـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ النـاسـ لـمـعـرـفـةـ التـغـيـرـاتـ الـتـيـ تـطـرـأـ عـلـىـ الـكـلـمـةـ وـلـيـسـ لـهـاـ عـلـاقـةـ.

بالإعراب والبناء بينما كانت بدايات هذا العلم مختلطة مع علم النحو الذي كان يعرف بـ (أحوال الكلم إفراداً وتركيباً) حيث كان سيبويه والمبرد لا يفصلان بين النحو والصرف بينما نجد ابن جني فصل موضوعات النسب والتصغير والإعلال والإبدال.

٩- ابرز المسائل الصرفية التي وجدت في كتاب التنبيه كانت القضايا المتعلقة بالميزان الصرفي والتصغير .

١٠- اشتملت مسائل التصغير على قضايا ما ورد مُصَغِّراً لغير مكبر مسموع، نحو: تصغير اسمي التقضيل: خير وشر ،للتحقيق وتابع سيبويه في المسألتين؛ إذ ذهب إلى أن مكبر (أبینوها) : أبى على وزن (أفعل)، فيما صغر (خير - شر) على (خَيْرٌ - شُرَيْرٌ) من دون حساب همزة أ فعل ؛ لورودهما للتقضيل على السماع لا القياس.

١١- تعددت القضايا النحوية التي اشتملت عليها الدراسة، وتعلقت بكل من: الحذف، والتعليق اللفظي والمعنوي للرتب الإعرابية للجملة والممنوع من الصرف .

١٢- اشتملت قضايا الاشتغال على صحة التسمية بالمشتق علماً على إنسان، وورود صيغة المبالغة بمعنى اسم الفاعل المصدر المنصوبة على السماع، وقد تابع سيبويه فيها جميعها، محتجاً بقوله، بخلاف المسألة المتعلقة بعود الضمير على محذوف؛ إذ اكتفى ابن جني بإيراد ما ذهب إليه سيبويه والأخفش، وحكم ما ذكره من كلام العرب بميله إلى الأخفش فيما ذكره .

١٣- اعتمدت مسائل التعليق اللفظي الواردة على قضايا: إبدال الأكثر من الأقل، تقدم المعطوف على المعطوف عليه، تقدم الصفة على الموصوف والفصل والوصل وتأثيرهما على الرتبة الإعرابية في الجملة، ووافق رأي سيبويه في جميع المسائل المتعلقة بالباب.

١٤- اشتملت مسائل التعليق المعنوي الواردة على قضايا تضمين (أن) معنى (إن)، إجراء القول معنى الظن الزيادة في مبني الجملة للتوكيد، ووقوع (أن) بمنزلة (أي) للتفسیر، ووافق سيبويه في جميع مسائل الباب، واحتج بأقواله .

١٥- اشتملت مسائل الحذف على قضايا إقامة الصفة مقام الموصوف، وحذف المضاف لدلالة السياق، ووافق سيبويه فيما ذكره، بينما أقر ابن جني برأيه في مسألة إقامة

المضاف إليه مقام المضاف مجوزاً تأويلاً آخر انفرد به وذهب إلى اعتماده على أصل الصنعة في علم النحو.

١٦ - تعلقت مسائل دلالة اللفظ في سياق الجملة بقضاياها تأثر دلالة اللفظ بالسياق الوارد فيه كقولهم : أشاءة بمعنى البقعة والبؤرة أو الجانب، وكذلك تتوين (عل) الذي تتعدد دلالاته في سياق الجملة، مما تتأثر فيه الناحية الإعرابية بدلالة اللفظ في سياقه.

١٧ - تعلقت مسائل دلالات الألفاظ بدلالات التصغير، التذكير والتأنيث، مما تناولنا فيه المسألة المتعلقة بقول الشاعر : أبينوها من منظور دلالي، بخلاف تناولنا لها في المستوى الصرفي من منظورها البنائي الصرفـي.

١٨ - تأثر ابن جني بآراء سيبويه في الشاهد القرآني، ومن ذلك ظاهرة الإشمام في قوله تعالى: لا تأمنا، من سورة يوسف عليه السلام، فضلاً عن دلالة اللفظ في الجملة (السياق)، فتناول التوجيه الإعرابي للفظ (رسوله) في قوله تعالى برعى الله ورسوله من سورة التوبة، وهو ما نوع في الشواهد التي ذكرها ابن جني.

١٩ - ونمـيل إلى أن إيراد ابن جـني لفوائد كتاب سـيبويـه من بـاب الأمانـة العلمـية التي أـبرـزـتـ قـيمـةـ كتابـ التـنبـيـهـ، ويـؤـكـدـ ماـ ذـكـرـهـ ابنـ جـنيـ فيـ مـقـدـمـةـ الكـتابـ، مماـ قـرـرـ فـيـهـ أنـ كـتابـهـ مـوـضـوـعـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ النـابـهـ، لاـ غـيـرـهـ.

٢٠ - لـوـحـظـ مـتـابـعـةـ ابنـ جـنيـ لـسـيـبـويـهـ فـيـ جـلـ مـسـائـلـ الـدـرـاسـةـ، وـلـمـ تـكـنـ مـتـابـعـتـهـ لـسـيـبـويـهـ كـامـلـةـ، بلـ انـفـردـ ابنـ جـنيـ بـتـأـوـيـلـاتـ وـآـرـاءـ خـالـفـ بـهـ سـيـبـويـهـ، وـإـنـ أـورـدـ رـأـيـهـ، فـضـلـاـ عـنـ اـكـتـفـائـهـ بـإـيرـادـ الـآـرـاءـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ، وـمـنـهـ رـأـيـ سـيـبـويـهـ مـنـ دونـ يـرجـحـ أحـدـهـ.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

الكتب المطبوعة :

1. إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع للإمام الشاطبي (ت ٥٩٠ هـ): عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المعروف بأبي شامة الدمشقي (ت ٦٦٥ هـ)، تحقيق وتقديم وضبط: إبراهيم عطوه عوض، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان د.ب.ت.
2. ابن جني النحوي : د. فاضل صالح السامرائي، دار النذير للطباعة والنشر والتوزيع، العراق، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
3. أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي، أبو عمرو بن العلاء: د. عبد الصبور شاهين، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م.
4. أخبار أبي تمام بكر محمد بن يحيى الصولي (ت ٣٣٦ هـ)، تحقيق وتعليق: خليل محمود - عساكر - محمد عبده - عزام نظير الإسلام الهندي، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٣٨ م.
5. ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (ت ٧٤٥ هـ)، تحقيق وشرح ودراسة: رجب عثمان محمد، مراجعة رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
6. إسفار الفصيح أبو سهل محمد بن علي بن محمد الهرمي النحوي (ت ٤٣٣ هـ)، تحقيق أحمد بن سعيد بن محمد قشاش عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٢٠ هـ .
7. إصلاح المنطق : ابن السكيت (ت ٤٢٤ هـ)، اعتنى بتصحيحه محمد مرعوب دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

8. الأصول في النحو أبو بكر محمد بن السري بن سهل بن السراج النحوي البغدادي (ت ٣١٦ هـ)، تحقيق: عبد الحسين ،الفتلي مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت، ط، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
9. الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشارين خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت - لبنان، ط ١٥، ٢٠٠٢ م.
10. اقتطاف الأزاهر والتقطاف الجواهر : أبو جعفر أحمد بن يوسف الرعيني ت ٧٧٩ هـ (تحقيق إدريس أزمي عز العرب المجمع الثقافي، أبو ظبي الإمارات، ط ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م .
11. انهاء الرواية عن أنباء النهاة جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القفطي ت ٦٢٤ هـ، دار الفكر العربي - القاهرة، مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت، ط ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
12. الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والковفيين: أبو البركات عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله كمال الدين ابن الأنباري الأنصاري (ت ٥٧٧ هـ)، تحقيق ودراسة د. جودة مبروك محمد مبروك راجعه د. رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ١، ٢٠٠٢ م.
13. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك : أبو عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد ابن عبد الله بن هشام الأنصاري المصري (ت ٧٦١ هـ)، ومعه كتاب عَدَّة المسالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف: محمد محبي الدين عبد الحميد منشورات المكتبة العصرية صيدا - بيروت، د.ت.
14. إيجاز التعريف في علم التصريف: أبو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي النحوي (ت ٦٧٢ هـ)، تحقيق: محمد المهدي عبد الحي عمار سالم، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.

15. البحث اللغوي عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثير : بد. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ط٦ ، ١٩٨٨ م.
16. بحوث علم الدلالة بين القدماء والمحاذين مجدى إبراهيم محمد إبراهيم طا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية - مصر، ط١ ، ٢٠١٤ م.
17. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز : مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ط٢ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢ م.
18. البيان والتبيين: أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون دار ومكتبة ،الهلال، بيروت، ١٤٢٣هـ.
19. تاج العروس من جواهر القاموس : السيد محمد مرتضى أبو بكر الزبيدي ت ٣٧٩هـ، تحقيق: علي هلالي وآخرون، وزارة الإعلام في الكويت، ٤٠٠٤م.
20. تاريخ مدينة دمشق: أبو القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعى المعروف بابن عساكر (٥٧١هـ) دراسة وتحقيق: محب الدين أبو سعيد عمر بن غرامة العمروي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥ م.
21. تاريخ مدينة السلام وأخبار محدثيها وذكر قطانها العلماء من غير أهلها ووارديها: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق: د. بشار عواد معروف دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١ م.
22. تأويل مشكل القرآن أبو محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة الدينوري ت ٢٧٦هـ)، تحقيق : إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط٢ ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧ م.
23. التبيان في إعراب القرآن: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت ٦١٦هـ)، تحقيق سعد كريم الفقي، دار اليقين للنشر والتوزيع، مصر، ط١ ، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١ م.

24. التصريف الملوكي : أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: د. ديزيره سقال، دار الفكر العربي، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
25. التعريفات على بن محمد الشريفي الجرجاني (٨١٦هـ) ، مكتبة لبنان بيروت لبنان، ط ١، ١٩٨٥م.
26. التعليل الصوتي عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث قراءة في كتاب سيبويه عادل نذير بيري ،الحساني، مركز البحوث والدراسات الإسلامية ديوان الوقف السني - العراق ط ١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.
27. التفكير الصوتي عند الخليل: د. حلمي خليل دار المعرفة الجامعية، مصر، ط ١، ١٩٨٨م.
28. تمهيد في البيان العربي من الجاحظ إلى عبد القاهر طه حسين، المطبعة المنيرية ببورق، مصر، ١٩٤١م.
29. التنبيه على شرح مشكلات الحماسة : أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق حسن محمود هنداوي، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، الكويت، ط ١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.
30. تهذيب اللغة : أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١، ٢٠٠١م.
31. توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك: أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩هـ)، شرح وتحقيق عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، ط ١، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م.
32. تيسير الإلال والإبدال : عبد العليم إبراهيم مكتبة غريب، مصر، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.
33. جامع البيان في القراءات السبع المشهورة: أبو عمر عثمان بن سعيد الداني ت ٤٤هـ)، تحقيق: محمد صدوق الجزائري، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان ط ١، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

34. الجمل في النحو : أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥هـ)، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
35. الجملة العربية تأليفها وأقسامها د. فاضل صالح السامرائي، دار الفكر ناشرون وموزعون ، عمان - الأردن ، ط ٢٢، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٧م.
36. جمهرة اللغة : أبي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي، علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه إبراهيم شمس الدين دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، طا، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
37. حاشية الصبان على شرح الأشموني على أفيه ابن مالك ومعه شرح الشواهد للعيني: أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي (١٢٠٦هـ)، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط ١، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.
38. حجة القراءات: أبو زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة (ت ٤٠٣هـ)، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط ٥، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
39. خزانة الأدب وغاية الأرب: تقى الدين أب بكر علي ابن حجة الحموي ت ٨٣٧هـ، شرح عصام شعيبتو دار ومكتبة الهلال دار البحار، بيروت، ٢٠٠٤م.
40. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادي ت ١٠٩٣هـ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٤، ١٤١٩هـ - ١٩٩٧م.
41. الخصائص: أبو الفتح عثمان الموصلي ابن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان، ط ١، ٢٠١٢م.
42. دلالة الألفاظ : إبراهيم أنيس مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، ط ٥، ١٩٨٤م.
43. ديوان الأدب : أبو إبراهيم إسحاق بن إبراهيم الفارابي (ت ٣٥٠هـ)، تحقيق: أحمد مختار عمر ، مراجعة إبراهيم أنيس مجمع اللغة العربية، القاهرة- مصر ، ١٩٧٤م.
44. ديوان تأبظ شرًا وأخباره، جمع وتحقيق وشرح علي ذو الفقار شاكر، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

45. ديوان الحطينة برواية وشرح ابن السكين (ت ٢٤٦هـ)، دراسة وتنبييب: د. مفيد محمد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
46. ديوان الحماسة : أبو تمام حبيب بن أوس الطائي (ت ٢٣١هـ)، رواية أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمد بن الخضر الجواليفي (ت ٥٤٠هـ)، شرحه وعلق عليه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
47. ديوان ذي الرمة، قدم له وشرحه أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط ١، ١٤١٥هـ ، ٢٠٠٠م .
48. ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتمري وتليه طائفة من الشعر المنسوب إلى طرفة، تحقيق: درية الخطيب - لطفي الصقال إدارة الثقافة والفنون البحرين، المؤسسة العربية - بيروت، ط ٢، ٢٠٠٠م.
49. ديوان مهلل بن ربعة شرح وتقديم: طلال حرب الدار العالمية، القاهرة مصر، د.ت.
50. رسالة منازل الحروف أبو الحسن علي بن عيسى بن علي بن عبد الله الرمانى (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق: إبراهيم السامرائي، دار الفكر ، عمان، د.ت.
51. الراهن في معاني كلمات الناس: أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري (ت ٣٢٨هـ)، تحقيق حاتم صالح الضامن مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
52. سر صناعة الإعراب: أبو الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ)، تحقيق: د. حسن هنداوي، دار القلم ، دمشق ط ٢ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
53. الشافية في علم التصريف جمال الدين أبي عمرو عثمان بن عمر الدويني النحوي ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) ويليها الوافية نظم الشافية للنيساري، تحقيق: حسن أحمد العثمان، المكتبة المكية، مكة - السعودية، ط ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م.
54. شذا العرف في فن الصرف أحمد بن محمد الحملاوي (ت ١٣١٥هـ)، قدم له وعلق عليه د. محمد بن عبد المعطى، خرج شواهده ووضع فهرسه: أبو الأشبال

- أحمد بن سالم المصري، دار الكيان للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض - السعودية د. ت.
55. شذرات الذهب في أخبار من ذهب ابن العماد شهاب الدين أبي الفلاح عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري الحنفي المنشي (ت ١٠٨٩ هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط - محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، بيروت، ط ١، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
56. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل العقيلي المصري الهمداني (ت ٧٦٩ هـ)، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، دار التراث، القاهرة، ط ٢٠، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
57. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: أبو الحسن علي بن محمد بن عيسى نور الدين الشافعي الأشموني (ت ٩٠٠ هـ) دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
58. شرح التسهيل تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد : جمال الدين محمد بن عبد الله بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني الأندلسي (ت ٦٧٢ هـ)، تحقيق: محمد عبد القادر عطا طارق فتحي السيد، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
59. شرح التصرير على التوضيح أو التصرير بمضمون التوضيح في النحو: خالد بن عبد الله الأزهري (ت ٩٠٥ هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
60. شرح التصريف : أبو القاسم عمر بن ثابت الثماني (ت ٤٤٢ هـ)، تحقيق: إبراهيم بن سليمان البعيمي، مكتبة الرشد ، الرياض، ط ١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.
61. شرح ديوان الحماسة : أبو زكريا يحيى بن علي الخطيب التبريزي (ت ٥٥٠ هـ)، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، مطبعة حجازي، القاهرة، ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م.

62. شرح ديوان الحماسة أبو على أحمد بن محمد بن الحسن المرزوقي ت ٤٢١ هـ، نشره: أحمد أمين وعبد السلام هارون دار الجيل، بيروت، ط ١١٤١ هـ - ١٩٩١ م.
63. شرح ديوان حماسة أبي تمام المنسوب لأبي العلاء المعري، تحقيق: د. حسين محمد نقشة، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.
64. شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري، حققه وقدم له د. إحسان عباس، التراث العربي، الكويت، ١٩٦٢ م.
65. شرح الرضي على الكافية رضي الدين محمد بن الحسن الأسترابادي النحوي (ت ٦٨٦ هـ) تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر منشورات جامعة قار يونس، بنغازي - ليبيا، ط ٢، ١٩٩٦ م.
66. شرح شافية ابن الحاجب رضي الدين محمد بن الحسن الأسترابادي النحوي (ت ٦٨٦ هـ)، تحقيق: محمد نور الحسن ومحمد الزفراوى ومحمد محى الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
67. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب محمد بن عبد المنعم بن محمد الجوجري، تحقيق: نواف بن جزاء الحرثي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
68. شرح الكافية الشافية: أبو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني (ت ٦٧٢ هـ)، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، دار المؤمن للتراث، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
69. شرح كتاب سيبويه أبو سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزان السيرافي ت ٣٦٨ هـ، تحقيق: د. رمضان عبد التواب د. محمود فهمي حجازي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - مصر، ط ١، ١٩٨٦ م.
70. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب محمد بن عبد المنعم بن محمد الجوجري، تحقيق: نواف بن جزاء الحرثي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط ١، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.

71. شرح المفصل: موفق الدين ابن يعيش ط ١ ، دار الكتب العلمية -بيروت- لبنان، ٢٠٠١م.
72. شروح حماسة أبي تمام دراسة موازنة في مناهجها وتطبيقاتها: د. محمد عثمان علي، دار الأوزاعي، بيروت لبنان، ط ١، د.ب.
73. شعر عمرو بن معدى كرب الزبيدي، جمعه ونسقه مطاع الطراibiسي مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، سوريا ، ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
74. شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم: نشوان بن سعيد الحميري اليماني ت ٥٧٣ هـ)، تحقيق حسين بن عبد الله العمري، ومظهر بن علي الإرياني، ويونس بن عبد الله، دار الفكر ، دمشق، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
75. الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥ هـ) (علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م).
76. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية : أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ت ٣٩٨ هـ)، راجعه واعتنى به د محمد محمد ،تامر وأنس محمد الشامي، وزكريا جابر أحمد، دار الحديث القاهرة، ط ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.
77. صحيح البخاري، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله (ص) وسننه وأيامه محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي (ت ٢٥٦ هـ)، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر دار طوق النجاة، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
78. ظاهرة التخفيف في النحو العربي د. أحمد عفيفي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة - مصر ، ط ١ ، ١٤١٧ ، ١٩٩٦ هـ - م.
79. العالمة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث د. محمد حماسة عبد اللطيف مطبوعات جامعة الكويت، ١٩٨٤ م.

80. علل النحو : أبو الحسن محمد بن عبد الله الوراق (٣٨١هـ)، تحقيق: محمود جاسم محمد الدرويش، مكتبة الرشد - الرياض - السعودية، ط ١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
81. علم الدلالة : أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة - مصر، طه، ١٩٩٨م.
82. علم الأصوات العام، أصوات اللغة العربية : د. بسام بركة، مركز النماء القومي، لبنان، ١٩٨٨م.
83. العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده: أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٥٦هـ) ، دار الجيل، بيروت، طه، ١٩٨١م.
84. فتح رب البرية في شرح نظم الآجرمية: محمد بن أب القلاوي الشنقيطي، شرحه أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، مكتبة الأسد، ودار ابن حزم، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
85. الفروق اللغوية: أبو هلال العسكري (ت ٣٩٥هـ) ، حققه وعلق عليه: محمد إبراهيم سليم دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة - مصر ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م.
86. الفسر شرح ابن جني الكبير على ديوان المتibi : أبو الفتح عثمان بن جني النحوي(ت ٣٩٢هـ) تحقيق د. رضا رجب، دار الينابيع، دمشق، ط ١، ٢٠٠٤م.
87. فقه اللغة وسر العربية : أبو منصور الثعالبي (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق: خالد فهمي تصدير : د. رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
88. الفن ومذاهبه في الشعر العربي : د. شوقي ضيف دار المعارف، القاهرة، ط ١٩٦٠، ٤م.
89. في علم الدلالة دراسة تطبيقية في شرح الأنباري للمفضليات: د. عبد الكريم محمد حسن جبل، دار المعرفة الجامعية، القاهرة - مصر ، ١٩٩٧م.
90. في النحو العربي قواعد وتطبيق د. مهدي المخزومي، جامعة القاهرة، مصر، ط ٢٤، ١٩٨٥م.

91. قلادة النحر في وفيات أعيان الدهر أبي محمد الطيب بن عبد الله بن أحمد علي بامخرمة الهجراني الحضرمي الشافعى (ت ٩٤٧هـ) ، عُنى به بوجمعة مكري - خالد زواري، دار المناهج السعودية، ط ١، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٨م.
92. الكتاب : أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر سبيويه (ت ١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط ٣ ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
93. كتاب الإبدال : أبو الطيب عبد الواحد علي اللغوي الحلبي (ت ٣٥١هـ)، تحقيق: عز الدين التنوخي، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق - سوريا، ١٣٨٠هـ - ١٩٦١م.
94. كتاب العين أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري ت ١٧٥هـ، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، بيروت - لبنان، طا، دب.
95. كتاب الأغاني : أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهاني (ت ٣٥٦هـ)، تحقيق: د. إحسان عباس - د. إبراهيم السعافين بكر عباس، دار صادر، بيروت لبنان، ط ٣، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
96. كتاب حروف المعاني أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي(ت ٣٤٠هـ)، تحقيق د. علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة بيروت، دار الأملالأردن، ط ٢، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
97. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله القسطنطيني المعروف بكاتب جلي وبحاجي خليفة (ت ١٠٦٧هـ)، تحقيق: أكمل الدير إحسان أوغلي- بشار عواد معروف مهران محمود الزعبي - محمود بشار العبيدي، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م.
98. الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية: أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوبي (ت ١٠٩٤هـ)، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.

99. الكامل في اللغة والأدب : أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥ هـ)، عارضه بأصوله وعلق عليه : محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر العربي، القاهرة، ط ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
100. الباب في علل البناء والإعراب: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكري(ت ٦٦٦ هـ)، تحقيق: غازي مختار طليمات دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان ودار الفكر ، دمشق - سوريا ، ط ١ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
101. لسان العرب: أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي ابن منظور ت (٧١١ هـ) ، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
102. اللغة العربية معناها وبناؤها تمام حسان عالم الكتب، طه، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.
103. اللمة في شرح الملحة محمد بن الحسن الصايغ (ت ٧٢٠ هـ)، تحقيق: إبراهيم بن سالم الصاعدي عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية ، ط ١ ، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
104. اللمع في العربية : أبو الفتح عثمان ابن جني (ت ٣٩٢ هـ)، تحقيق: د. سميح أبو مغلي، دار مجذاوي للنشر، عمان - الأردن، ١٩٨٨ م.
105. لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة : غالب فاضل المطابي، منشورات وزارة الثقافة والفنون، العراق، ١٩٧٨ م.
106. ليس في كلام العرب الحسين بن أحمد بن خالويه (ت ٣٧٠ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، مكة المكرمة ، ط ٢ ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
107. المحكم والمحيط الأعظم أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوى اللغوى الأندلسى ابن سيده (ت ٤٥٨ هـ) ، دار الكتب العلمية - بيروت لبنان، ط ١، ٢٠٠٠ م.
108. المخصص: أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوى اللغوى الأندلسى ابن سيده ت ٤٥٨ هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم، جفال مصر، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.
109. المدخل إلى علم الأصوات : د. غانم قدوري الحمد، دار عمار، عمان الأردن، ط ١ ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

110. مدخل إلى علم اللغة د. محمود فهمي حجازي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، دب.
111. مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان: أبي محمد عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان البافعي اليمني المكي (ت ٧٦٨ هـ)، وضع حواشيه خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
112. المزهر في علوم اللغة: عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)، تحقيق فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
113. معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧ هـ)، عالم الكتب، بيروت - لبنان، ط ٣، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
114. معاني القرآن الكريم، أبو جعفر النحاس (ت ٣٣٨ هـ) تحقيق: محمد علي الصابوني، مركز إحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة، ط ١ ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.
115. المعجزة القرآنية حقائق علمية قاطعة : أحمد عمر أبو شوفة، تقديم: د. أحمد دللو والشيخ محمد دللو، دار الكتب الوطنية، ليبيا، ٢٠٠٣ م.
116. معاني النحو : د. فاضل صالح السامرائي، شركة العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة- مصر، ومكتبة أنوار دجلة، بغداد العراق، ط ٢ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.
117. معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب: ياقوت الحموي الرومي ت ٦٢٦ هـ، تحقيق د. إحسان عباس دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان، ط ١٩٩٣ م.
118. معجم البلدان شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي (ت ٦٢٦ هـ)، دار صادر، بيروت، ١٣٩٧ هـ - ١٩٩٧ م.
119. معجم شعراء الحماسة: د. عبد الله عبد الرحيم عسيلان، دار المريخ للنشر، الرياض - السعودية، ط ١ ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

120. معجم اللغة العربية المعاصرة : أحمد مختار عمر عبد الحميد، عالم الكتب، ط ١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
121. معجم لغة الفقهاء عربي - إنكليزي - إفرنسي: محمد رواس قلعة جي، ضبطه لغوياً ووضع مصطلحاته الإنكليزية: حامد صادق قنبي، وضع مصطلحاته الفرنسية قطب مصطفى سانو، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط ١ ، ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.
122. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع أبي عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي (ت ٤٨٧ هـ)، تحقيق: مصطفى السقا، عالم الكتب، بيروت، ط، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
123. معجم المصطلحات النحوية والصرفية: د. محمد سمير نجيب اللبدي، مؤسسة الرسالة، بيروت دار الفرقان، عمان، ط ٣، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م.
124. معجم مقاييس اللغة: أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر ، مصر ، مصر ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
125. مغني الليب عن كتب الأعريب: جمال الدين عبد ابن هشام الانصاري ت ٧٦١ هـ، تحقيق: مازن المبارك - محمد علي حمد الله راجعه: سعيد الأفغاني، دار الفكر ، دمشق، ط ١ ، ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.
126. المغني في تصريف الأفعال: محمد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة، ط ٢، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
127. المفتاح في الصرف عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ)، حققه وقدم له: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة دار الأمل، بيروت، ط ١، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.
128. المفصل في صنعة الإعراب: أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري ت ٥٣٨ هـ، تقدی: د. علي بو ملحم، دار ومكتبة الهلال بيروت - لبنان، ط ١٩٩٣ م.
129. المقتصب : أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (ت ٢٨٥ هـ)، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، القاهرة، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م.

130. الممتع الكبير في التصريف ابن عصفور الإشبيلي (ت ٦٦٩هـ)، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، ١٩٩٦م.
131. من تاريخ النحو العربي: سعيد بن محمد بن أحمد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٨م.
132. المنصف شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني: أبو الفتح عثمان ابن جنی (ت ٣٩٢هـ)، دار إحياء التراث القديم، مصر ، ط ١ ، ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م.
133. المذهب في علم التصريف : د. صلاح مهدي الفرطوسى - د. هاشم طه شلاش، مطبع بيروت الحديثة ، ط ١ ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.
134. نزهة الألباء في طبقات الأدباء : أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري (ت ٥٧٧هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
135. الهدایة في بلوغ النهاية في علم معانی القرآن وتقسیره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه: أبو محمد مکی بن أب طالب حموش بن محمد بن مختار القیسی القیروانی (ت ٤٣٧هـ)، تحقيق : الشاھد البو شیخی وآخرون، كلیة الشریعہ والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط ١ ، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
136. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع : جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السیوطی (ت ٩١١هـ)، تحقيق أحمد شمس الدين دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
137. يتيمة الدهر : أبو منصور عبد الملك الثعالبي النيسابوري (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق: د. مفید محمد، قمیحة دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١ ، ١٤٠٣ - ١٩٨٣م.

البحث :

138. المجلة الاردنية للغة العربية وآدابها المجلد الثالث، العدد الثاني، ربيع الأول نیسان ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.

رسائل الماجستير :

139. آراء سيبويه في مصنفات ابن سيده الأندلسي "دراسة لغوية": ياسر مدر
محسن الخزرجي رسالة ماجستير مقدمة لقسم اللغة العربية كلية التربية للعلوم
الإنسانية جامعة واسط ٢٠٢٢ م.
140. البلغة إلى أصول اللغة: محمد صديق حسن خان بهادر القنوجي البخاري
الهندي (ت ١٣٠٧ هـ)، تحقيق ودراسة سهاد حمدان أحمد السامرائي، رسالة
ماجستير، كلية التربية للبنات جامعة تكريت ٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.
141. مشكل الإعراب بين الصناعة والمعنى في كتاب التنبيه لابن جني: سها بنت
إبراهيم بن سليمان الدهام رسالة ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية - كلية
اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - جامعة القصيم / المملكة العربية السعودية،
١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧ م.
142. النقد اللغوي في كتاب التنبيه على شرح مشكلات الحمامة لابن جني: وفاء فهد
طه، رسالة ماجستير مقدمة لقسم اللغة العربية - كلية التربية للعلوم الإنسانية-
جامعة كركوك، ٢٠٢١ م.
143. المعنى وتعدد التوجيه النحوي دراسة في كتاب شرح مشكلات الحمامة لابن
جني: منصور بن صلاح بن رویجح الرحيلي ، رسالة ماجستير مقدمة لقسم
الدراسات العليا العربية جامعة ام القرى / المملكة العربية السعودية ، ١٤٣٥ هـ -
٢٠١٤ م
144. ديوانه ١٦٥، ديوان بشر بن أبي حازم الأسدی، تحقيق: دامزة حسن ،
مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم ، دمشق ، د ط، ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م.
145. الحجة في القراءات السبع : ابن خالویه : الحسن بن أحمد(ت ٣٦٥) ، تحقيق
د. عبد العال سالم مكرم ، دار الشرق ، بيروت ، ط٤ ، ١٤٠١ هـ ، ٣٢٦.
146. شرح ديوان الحمامة للتبرزي 1/110
147. قائمة الفضل بن العباس وشرح ديوان الحمامة للتبرزي 1/75 .
148. قائمة : عبد العزيز بن رزارة . شرح ديوان الحمامة للمرزوقي ٢٠٣ .

149. علم اللغة، د. محمود فهمي حجازي ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، مصر ، دبطة ، دبت.

150. التيسير في القراءات السبع: ابو عمرو الداني ، عثمان بن سعيد بن عثمان (ت ٤٤٤ هـ)، المحقق : اوتدتریزل، دار الكتب العربي، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م ، ص ١٢٧

151. اتحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر الدمياطي ، احمد بن محمد بن محمد (ت ١١١٧ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط ٣ ، ٢٠٠٦ م، ص ٣٢٩

152. وضيفلي مصدر اسمه خلاصة في النحو، الفية بن مالك : ابو عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الاندلسي ت ٦٧٢ هجريه : تحقيق عبدالمحسن بن محمد القاسم ، المدينة المنورة، السعودية ، ط ٤٤٢-٤١٢٠

153. والثاني شرح الابيات المشكلة الاعراب المسمى" ايضاح الشعر": ابو علي الفارسي ت ٣٧٧ هجريه تحقيق الدكتور حسن هنداوي، دار القلم دمشق ط ١٤٠٧ - ١٩٨٧

Abstract:

The current study tackled influence of Sibawayh by Ibn Jinni (may Allah rest their souls) in what was mentioned in " Al Tenbeah Ala Mushkilat Sherh Al Hemasah" book by Ibn Jenni; where this influence appeared in all Ibn Jenni's writings especially in the book in question.

The study discussed the phonological, morphological, syntactic, and semantic levels in" Al Tenbeah Ala Mushkilat Sherh Al Hemasah" book. It showed the extent of Ibn Jenni's reliance on Sibawayh's opinions concerning all issues mentioned in the study.

The study also included complete details for each issue showing the grammarians' opinions that were stated in the study. This was done by returning to the many grammatical references and stating the preponderant opinion of Ibn Jenni if it was mentioned in certain issue.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Kerbala University

College of Education for Human Sciences

Department of Arabic



Influence of Sibawayh on " Al Tenbeah Ala Mushkilat Sherh Al Hemasah" Book (Died 392 H.": A Syntactic Study

by:

Noor Abdul Aziz Imean

A Thesis Submitted to the Council of College of Education for
Human Sciences / Kerbala University as a Partial Fulfillment for
the Requirements of Master Degree in Arabic

The supervisor:

Prof. Dr. Jenan Mansour Al- Juboury

2023 A.D.

1444 H.